

# Programa Institucional de Orientación Vocacional

Encuentra tu vocación



La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, institución educativa considerada un bien social, asume los retos que enfrenta cada día la educación media superior en el estado de Hidalgo. Desde esta perspectiva y siguiendo sus Modelos educativo y curricular, el proceso formativo de sus estudiantes busca en ellos, desarrollar las competencias genéricas que les permitan la toma de decisiones a lo largo de su vida como ejercicio de la autonomía de su voluntad, a partir de la construcción de una sociedad del conocimiento con enfoque constructivista y eminentemente humanista, con programas académicos acreditados y con certificación de competencias de nuestros egresados para ubicarlos como ciudadanos del mundo y posicionados profesionalmente como los mejores para responder a las necesidades demandadas por una sociedad global, en los planos regional, nacional e internacional.

El Plan de Desarrollo Institucional 2018- 2023 (PDI) establece como prioridad para lograr el ideal de hombre con conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes, humanista, reflexivo, crítico y respetuoso de la multiculturalidad y del medio ambiente; la necesidad de brindar un acompañamiento personalizado a los estudiantes con programas de apoyo y seguimiento; destacando el de tutorías, asesorías, becas, servicio médico y de apoyo psicológico, todos ellos encaminados a mejorar el rendimiento escolar, la permanencia y la eficiencia terminal de los estudiantes a través de una formación integral.

En este orden de ideas, dentro del programa rector de la División Académica, en su punto 1.4 Tutorías, se establece como prioridad, el punto 1.4.5 “**Propiciar la incorporación de estudiantes a los programas educativos de acuerdo con su perfil, con base en el Programa Institucional de Orientación Educativa**”. En tal virtud y dando cumplimiento a lo anterior, es elemental saber que este programa institucional se forma por cuatro importantes áreas: Institucional, Escolar, Vocacional y Psicosocial.

El propósito de este programa es el de contribuir a fortalecer en el alumno su toma de decisiones encaminada a identificar su entusiasmo y compromiso ocupacional y profesional que sin duda impacta en su proyecto de vida.

## Justificación

---

Partiendo de la idea de que los alumnos de Bachillerato empiezan a tomar sus propias decisiones y buscar sus propios intereses, también nos encontramos con la parte de su desarrollo en la que buscan ese sentido de pertenencia a algún grupo y se vuelve la etapa más influenciable en la que se puede encontrar el ser humano.

Se busca que, durante su formación Media Superior se les brinde una orientación precisa y enfocada en su beneficio para que así, la elección que ellos hagan sea la más acertada y puedan así concluir de manera satisfactoria su educación superior.

Es importante mencionar que la implementación de este programa y su buena ejecución traerá consigo una mejora en la calidad educativa que ofrece la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo al contar con egresados con la capacidad de elegir su carrera profesional de la manera más acertada posible; generando altas expectativas de éxito en los estudiantes, aunado al apoyo y talento de los docentes tutores que ayudan a promover el desarrollo social y personal preparando estudiantes para continuar sus estudios superiores o mejorar sus oportunidades laborales.

## Objetivo

---

Reformular el enfoque del Programa Institucional de Orientación Vocacional para así poder propiciar en el alumnado una decisión de su elección profesional más acertada y justificada en su perfil, a través de actividades que le ayuden a auto conocerse y definirse como individuo.

Hacer que el Orientador tome el papel de guía para el alumno, auxiliarlo en la identificación de cualidades, identificando los puntos débiles de su situación y brindarle el apoyo correcto o más acertado que se pueda.

## Objetivos específicos

---

1. Hacer que los alumnos incluyan a sus padres o tutores en algunas de las actividades programadas, para fortalecer el vínculo familiar.
2. Definir el perfil vocacional de los estudiantes de Bachillerato.
3. Basándose en ese perfil, orientar al alumnado sobre las diferentes carreras profesionales que empatan con ello.
4. Brindar seguimiento de las actividades.

## Estrategias y plan de acción

---

- Realizar 3 reuniones al semestre con los Coordinadores para dar seguimiento del proceso de las actividades, (la primera cada inicio de semestre, la segunda terminando los 2dos parciales y la tercera al concluir el ciclo escolar).
- Brindar capacitaciones a los Coordinadores sobre la importancia del Orientador Vocacional en los Bachilleratos, sobre todo para aquellos que no cuenten con el perfil adecuado.
- Aplicación de 2 Test Vocacionales para la reafirmación de intereses y aptitudes.
- Crear actividades que auxilien al alumnado en el proceso del autoconocimiento.
- Programar actividades para los distintos semestres para identificar a aquellos alumnos que requieran una orientación personalizada por parte de sus tutores.
  - Una vez identificados, los tutores determinarán los criterios de la orientación, para así compartir material sobre el tema indicado.

## Plan de actividades

Semestre	Actividades	Descripción	Recursos	Fechas aproximadas
1ro	¿Quién soy?	La intención del video es adentrar a los alumnos al tema de la Orientación Vocacional, que comiencen a auto conocerse y crear esa consciencia del cambio que tiene el estar educación básica a ahora estar en educación Media superior y la responsabilidad que esto conlleva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> </ul>	marzo / agosto
	Auto radiografía	El material contiene preguntas detonadoras que les ayudan a que lleven un recuento de su trayectoria escolar y poder identificar los aspectos que pueden mejorar ahora en Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía</li> <li>• Formulario de Google</li> </ul>	abril / septiembre
	Mi familia	Las preguntas de esta actividad tienen como objetivo acercar a los alumnos con sus padres para que se vayan involucrando en su estadía en Bachillerato y en su futura elección profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía</li> <li>• Formulario de Google</li> </ul>	mayo / octubre
2do	Plan de vida	Una vez que ya concluyeron el 1era semestre y empiezan el 2do, es importante que los alumnos se planteen su primer Plan de vida, el cual debe incluir su término de Bachillerato, ingreso a Licenciatura etc. Para que más adelante tengan la oportunidad de compararlo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía</li> </ul>	marzo / agosto
	Elección de tu futuro profesional	Como sabemos hay un gran número de alumnos que desertan o piensan desertar desde el inicio del Bachillerato, esta actividad nos dará la oportunidad de visualizar el porcentaje de alumnos que desean continuar con su educación y saber si hay o no apoyo en casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía</li> <li>• Formulario de Google</li> </ul>	abril / septiembre

	Vocación/Ocupación	La actividad está acompañada de un video informativo sobre el significado de la palabra Vocación y Ocupación, con la finalidad de lograr identificarlas y así les sea más sencillo tomar una decisión basada en su Vocación y no en la de los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Infografía</li> </ul>	mayo / octubre
3ro	Test Vocacional	Se aplicará el primer Test Vocacional previo a su elección de Propedéutico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test</li> </ul>	marzo / agosto
	Aspecto Académico	Se evaluará su aspecto académico con la finalidad de identificar aquellas cosas que pueden mejorar como estudiante de Bachillerato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía</li> <li>• Formulario de Google</li> </ul>	abril / septiembre
	Inventario de mi vida	Ahora que están por concluir la 1ra mitad del Bachillerato es importante crear consciencia de lo que han hecho hasta ahora y evaluar si les está siendo funcional, para que en el caso que puedan hacer cambios importantes y concluir de manera satisfactoria su Bachillerato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía</li> <li>• Formulario de Google</li> </ul>	mayo / octubre
4to	Intereses	Estando ya en el propedéutico que eligieron se podrán dar cuenta de las cosas que quieren aprender y si están en el área correcta o aún tienen la oportunidad de cambiar al siguiente semestre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía</li> <li>• Formulario de Google</li> </ul>	marzo / agosto
	Cualidades	El alumno ya tiene claro qué es lo que le interés, qué es lo quiere aprender, ahora es importante que aprenda a descubrir y reconocer sus cualidades, le dará la oportunidad de conocerse mejor, de saber para qué cosas es bueno y sobre todo qué carreras empatan con ello.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía</li> <li>• Formulario de Google</li> </ul>	abril / septiembre
	Factores internos/externos	Es importante identificar cuáles son los aspectos que pueden intervenir en la elección de la carrera profesional. Esta actividad los ayudará a replantear su	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía</li> </ul>	mayo / octubre

		elección o a dirigirse a una, tomando en cuenta su economía, sus ideales, cualidades, intereses etc.		
5to	Test Vocacional	Se aplica el 2do Test Vocacional, previo a su elección de carrera profesional.	• Test	marzo / agosto
	Carreras que conozco	Basándose en las carreras que salieron en sus respuestas del Test o en la que le causen interés, deberán hacer una pequeña investigación que les ayude a tomar la decisión correcta.	• Infografía	abril / septiembre
	Visitas guiadas	Se programarán visitas a los diferentes institutos para que conozcan sus instalaciones y las diferentes carreras que pueden encontrar en cada uno de ellos.	• Invitaciones • Transporte	mayo / octubre
6to	Plan de vida	De 2do a 6to semestre seguramente han cambiado algunas cosas y retomando las actividades previas, es muy probable que los alumnos que tengan mayor consciencia de ellos mismos, este nuevo plan de vida ya irá más encaminado a su elección profesional o laboral, tomando en cuenta la situación en la que se encuentren.	• Infografía	marzo / agosto
	Mi familia y mi carrera	Esta actividad tiene como finalidad que involucren ya de manera más directa a su familia nuclear, dado que en la mayoría de los casos es quien financia y apoya. Nos podrá brindar un panorama de cuál es la situación familiar de los alumnos y qué tanto influyen en ellos.	• Infografía • Formulario de Google	abril / septiembre
	Cuestionario de Grandiosidad	Para este punto ya un buen porcentaje de alumnos ya sacó ficha para la Universidad de su elección, la intención es monitorear su proceso para darle el acompañamiento que requiera.	• Formulario de Google	mayo / octubre

## Función del PIOV

---

- ❖ Generar el Programa Institucional de Orientación Vocacional.
- ❖ Realizar el Plan de trabajo semestral.
- ❖ Programar cada semestre las actividades para los diferentes semestres.
- ❖ Proporcionar acompañamiento a los Orientadores para la realización de actividades y la entrega de evidencias.
- ❖ Generar y actualizar el material a utilizar.

## Función del Orientador

---

- ❖ Realiza la difusión del material a los docentes tutores.
- ❖ Organiza con los docentes tutores la operatividad de las actividades.
- ❖ Dar seguimiento al cumplimiento de las actividades del programa por grupo.
- ❖ Evaluar el cumplimiento del PIOV en sus escuelas.

## Función del Docente Orientador

---

- ❖ Generar un clima de confianza en los grupos para promover la participación en las actividades.
- ❖ Aplicar las actividades semestrales del PIOV.
- ❖ Realizar el reporte de las actividades realizadas.

## Función del alumno

---

- ❖ Realizar las actividades correspondientes del PIOV.
- ❖ Contestar los diferentes formularios con Honestidad y Responsabilidad.
- ❖ Hacer la elección de su área propedéutica y carrera profesional de acuerdo a sus intereses vocacionales.

## Información para docentes

Actividad	Descripción	Recursos materiales
¿Qué es la Orientación Vocacional?	Muchos de los docentes no tienen la información correcta de qué es lo que la Orientación Vocacional y la importancia que tiene para los alumnos y para poder brindar el apoyo oportuno es importante que estén instruidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> </ul>
Papel del orientador vocacional	Hacerle saber a los orientadores la importancia de su papel hacia los alumnos, para que al momento de tomar una decisión sepan brindar la orientación correcta y así poder lograr que los alumnos elijan su carrera profesional lo más acertada posible.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> </ul>

# Directorio

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DR. OCTAVIO CASTILLO ACOSTA

Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo

Secretario General

DR. ORLANDO ÁVILA POZOS

Coordinador de la División Académica

DRA. NATALIA INÉS SANTILLÁN DE LA ROSA

Directora de Educación Media Superior

LTS. DINORAH OLVERA MENESES

Dirección de Tutorías

### ELABORADO POR:

LP. Aline Ebelin Pacheco Parra

Responsable del Programa Institucional de Orientación Vocacional (PIOV)