



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

P/PIFI-2013-13MSU0017T-04 ME.

MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA DES DE CIENCIAS **AGROPECUARIAS**

No. MA	DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y EL FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA Descripción de la Meta Académica Valores F Valores F	EL FORTALECI Valores	MIENTO DE S Cualitativos	LA PLA	NTA ACADÉMIC Valores	ADÉMICA Valores Financieros
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido
_	A octubre del 2013 se contará con un cuerpo académico habilitado como Consolidado en el área académica de Ingeniería Agroindustrial e	2.00	0.00	0.00	694,187.00	
	Ingeniería en Alimentos y a octubre del 2014 se contará con dos cuerpos académicos habilitados como Consolidados en el área académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos					
2	A octubre de 2013 los cuerpos académicos de Ingeniería Forestal y de Biología Forestal incrementarán su producción científica en un 20% con relación al año 2012.	1.00	0.00	0.00	202,863.00	
ω	A octubre del 2013 los grupos de investigación de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias y de Salud animal incrementarán su producción científica en un 20% con relación al año 2012.	2.00	0.00	0.00	129,593.00	
4	A octubre del 2013 y octubre de 2014 el cuerpo académico de Producción animal contará con evidencias de trabajo científico para poder someterse a evaluación y mejorar su grado de habilitación a En consolidación	1.00	0.00	0.00	116,622.00	

No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2	,,			Trimestre	Trimestre 3	Trimestre 3	Trimestre 3 Mosts Mosts Meta Meta
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Monto Meta Alcanzado Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta			Monto Meta Alcanzado Programada	
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

Þ	2 A	1 A		No. MA	02	No. OP
Recursos Forestales, Ingeniería en Agronegocios e Ingeniería en Agronomía Para la Producción Sustentable habrán realizado actividades culturales, deportivas, movilidad nacional e internacional, un taller con egresados, realizado práctica profesional y servicio social. Donde participarán un 80% de la matrícula estudiantil de los tres programas educativos.	A octubre del 2013 los programas educativos de Ingeniería en Manejo de	A octubre del 2013 se habrá incrementado la eficiencia terminal en un 7% por cada uno de los programas educativos de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos.		Descripción de la Meta Académica	ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS	Descripción del Objetivo Particular
	75.00	7.00	Programado Alcanzado	Valores	EGRAL DE LOS	bjetivo Particu
	0.00	0.00	Alcanzado	Valores Cualitativos	S ESTUDIANTES.	ular
	0.00	0.00	%	v	TES.	
	1,434,726.00	91,664.00	Programado Ejercido	Valores		
	0.00	0.00	Ejercido	Valores Financieros		
	0.00	0.00	%			

No. MA		1	2
T	Meta Programada	0.00	0.00
rimestre	Meta	0.00	0.00
1	Monto Alcanzado	0.00	0.00
	Meta Programada		
rimestre 2	Meta		
2	Monto Alcanzado F		
	Meta Programada		
Trimestre 3	Meta		
3	Monto Alcanzado		
	Monto Meta Alcanzado Programada		
rimestre 4	Meta		
4	Monto Alcanzado		

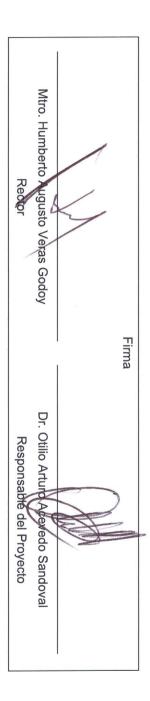


	1 A octubre de 2013 el PE o el PE de Ingenierío autoevaluación internacion	No. MA Descrip	03	No. OP	
acreditadores	A octubre de 2013 el PE de Ingeniería Agroindustrial y a octubre de 2014 el PE de Ingeniería en Alimentos iniciarán los procesos de autoevaluación internacional siguiendo los indicadores de los organismos	Descripción de la Meta Académica	INCREMENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS	Descripción del Objetivo Particular	
		Valores Cualitativo Programado Alcanzado	DÉMICA DE LO	Objetivo Partic	
	0.00	Valores Cualitativos ımado Alcanzado)S PE DE TSU Y LICENCIATURA	ular	
	0.00	%	Y LICE		
	1,180,085.00	Valores Financier Programado Ejercido	NCIATURA		
	0.00	Valores Financieros amado Ejercido			
	0.00	%			

Irimestre 1	Trimestre 2	2		Trimestre 3			Trimestre 4	O.
Monto Meta Alcanzado Programada	eta Meta amada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada		Meta
0.00								
0.00								
0.00								
Alcanzado Progra 0.00 0.00 0.00	ama		Meta	Meta Monto Alcanzado Pro	Meta Monto Meta Alcanzado Programada	Meta Monto Meta Meta Alcanzado Programada	Meta Monto Meta Meta Monto Alcanzado Programada Alcanzado	Meta Monto Meta Meta Monto Meta Alcanzado Programada Alcanzado Programada

_		No. MA	04	No. OP
A octubre del 2013, se habrán atendido un 40% de las recomendaciones del PNPC realizadas al programa educativo, para mantenerlo en calidad		Descripción de la Meta Académica	CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD, PNPC SEP-CONACYT, (PNP Y PFC)	Descripción del Objetivo Particular
40.00	Programado	Valores)R EL PROGR, T, (PNP Y PFC	bjetivo Partic
0.00	Alcanzado	Valores Cualitativos	AMA NACION	ular
0.00	%		AL DE P	
533,463.00	Programado Ejercido	Valores	OSGRADO DE	
0.00	Ejercido	Valores Financieros	CALIDAD, PN	
0.00	%		IPC .	

re 1 Trimestre 2 Monto Meta Meta	re 1 Trimestre 2 Tri Monto Meta Meta Monto Meta	No. MA Trimest	Meta Ma	ada	a
Trimestre 2 Meta Meta Monto	Trimestre 2 Trin Meta Meta Monto Meta I	estre 1	Meta Monto	Alcanzado	0.00 Alcanzad
e 2 Monto Alcanzado	e 2 Trin Monto Meta I Alcanzado Programada		Pro		
	Trin Meta I	rimestre	Meta		
T Meta Programada	Trin da	2	Monto Alcanzado		
	rimestre Meta		Meta Programada		
			Meta	1 1 29 21 12 22	9
Monto Alcanzado Pro	Meta Programada	Trimestre	Meta		
Trii Monto Meta Alcanzado Programada		4	Monto Alcanzado		



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.