

Contenido

Función docencia	2
Pertinencia de los programas educativos.....	2
Programas reconocidos por su calidad.....	3
Planta académica y actualización docente.....	4
Tutorías y asesorías.....	5
Apoyo al proceso educativo.....	6
Resultados del examen general de egreso de la licenciatura.....	7
Función investigación	9
Función extensión	12
Premios deportivos y culturales.....	13
Función vinculación e internacionalización	14
Organización de eventos.....	16
Participación académica y reconocimientos.....	21
Función gestión	23

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Escuela Superior de Tlahuelilpan
INFORME DE ACTIVIDADES 2024
M.C. Miguel Ángel de la Fuente López

30 de enero 2025

La Escuela Superior de Tlahuelilpan imparte educación de calidad a través de su oferta educativa de nivel medio superior y superior la cual está integrada por: la licenciatura en Administración, licenciatura en Enfermería, licenciatura en Ingeniería de software y licenciatura en Médico cirujano el cual se imparte hasta 4º semestre, además del bachillerato general.

Las acciones que diariamente realiza se encuentran alineadas al Plan de Desarrollo Institucional 2024-2029 y al programa de desarrollo de la escuela que establece las metas para cada uno de sus programas educativos para el cumplimiento de sus objetivos de calidad.

Respecto al periodo anterior la escuela ha experimentado una transformación favorable que ha contribuido con la formación de estudiantes altamente competitivos a través de programas educativos de calidad, tal como se expone a través de los resultados que hoy se reportan, los cuales están integrados en 4 funciones que son: función docencia, función investigación, función extensión de la cultura, función vinculación e internacionalización y gestión universitaria.

Este trabajo corresponde al período que inició el 9 de enero y concluyó el 13 de diciembre del año 2024.

Función docencia

Pertinencia de los programas educativos

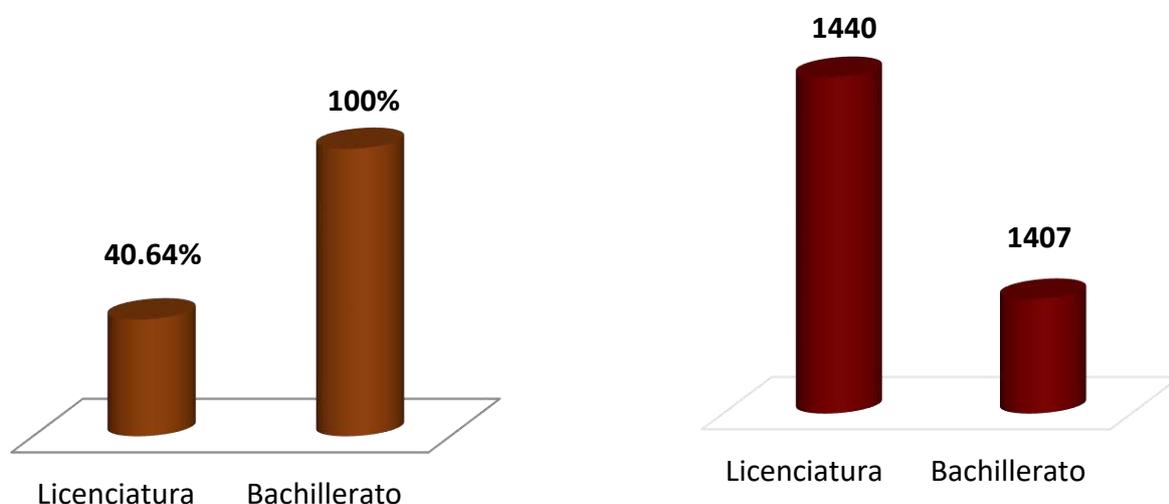
En atención a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional, el 100% de nuestros programas educativos realizan estudios de pertinencia, factibilidad y viabilidad de manera periódica y con el propósito de identificar de forma oportuna los

requerimientos laborales de la sociedad cambiante. En estos resultados se ha basado el rediseño de nuestros programas como un mecanismo para mantener nuestra oferta innovadora y oportuna como lo establecen los organismos evaluadores externos.

La demanda para nuestros programas ha sido alta, aspirantes de la región y de otros estados han participado en examen de selección para ingresar y con base en nuestra capacidad académica y de infraestructura la escuela ha aceptado al 40.64% de sus aspirantes del licenciatura y el 100% de bachillerato durante el año.

A diciembre de 2024, la escuela reunió una matrícula de 1440 estudiantes inscritos en programas de licenciatura y 1407 de bachillerato, en total, la escuela atiende una población de 2847 estudiantes.

Un 15% de nuestros egresados de bachillerato continúan sus estudios de licenciatura en de esta universidad.



Programas reconocidos por su calidad

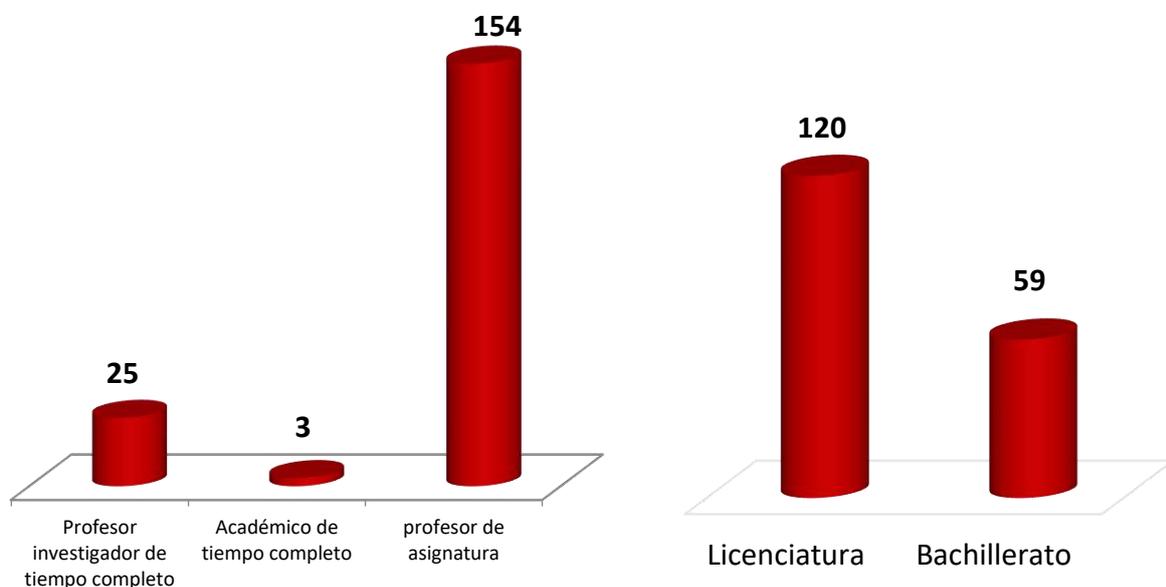
Como parte de nuestro compromiso con la mejora continua, nuestros 4 programas de licenciatura son permanentemente evaluados por los Comités Interinstitucionales para Evaluación de la Educación Superior, como resultado el 100% ha recibido el reconocimiento de calidad, lo cual hace posible que el 100% de nuestra matrícula cursa sus estudios en programas reconocidos.

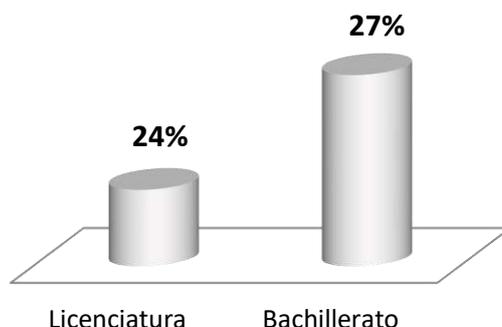
En el caso de la licenciatura en médico cirujano los estudiantes cursan sólo hasta 4º semestre en esta escuela para continuar su formación a partir de 5º semestre en el área académica de medicina en Tulancingo, donde son reconocidos por su desempeño y competitividad.

Planta académica y actualización docente

La planta académica de esta escuela está integrada por 182 profesores, de los cuales 25 son profesores investigadores de tiempo completo, 3 son académicos de tiempo completo y 154 son por asignatura. En la docencia la escuela cuenta con 120 docentes que imparten clase en licenciatura y 59 en bachillerato.

Su participación en los diferentes programas de capacitación y actualización docente impartidos por la dirección de superación académica de esta universidad ha sido permanente año con año en las áreas de: metodología de la investigación, tecnologías de la información y comunicación, inglés y pedagogía. En el año que se reporta esta actividad concentró la participación del 24% de profesores de licenciatura, así como el 27% de docentes de bachillerato, quienes recibieron cursos orientados al fortalecimiento de la práctica educativa en beneficio de los estudiantes. Respecto a los docentes de nuevo ingreso, el 100% recibieron curso de capacitación para el manejo de syllabus y de la plataforma garza.





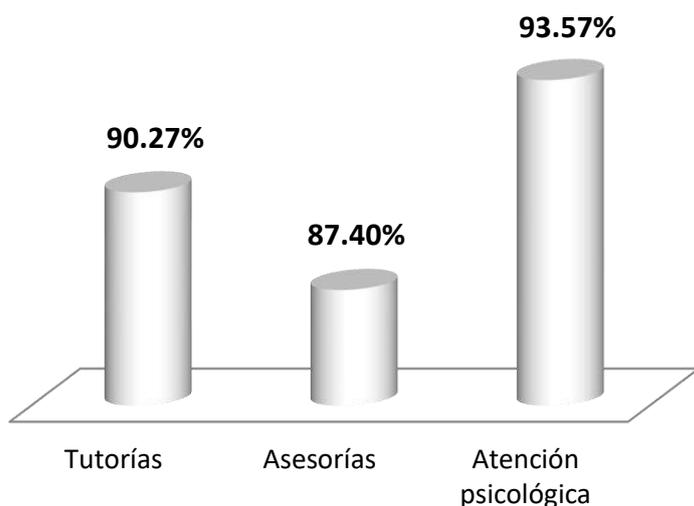
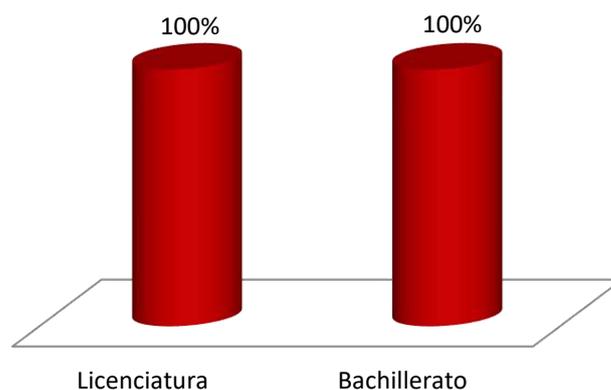
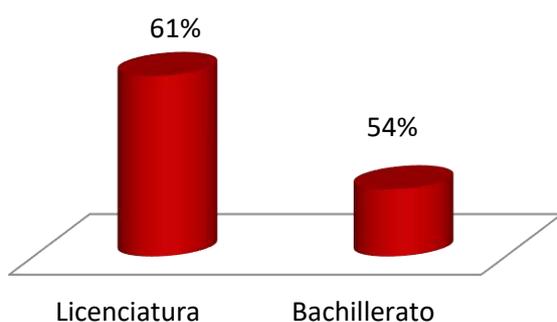
Tutorías y asesorías

A fin de apoyar al estudiante en la solución de problemáticas diversas y con ello fortalecer su aprovechamiento académico y su trayectoria escolar, se realizaron sesiones de tutoría grupal e individual con resultados favorables mediante la participación del 61% de docentes que brindaron apoyo a estudiantes de licenciatura y el 54% apoyaron a estudiantes de bachillerato., así, el 100% de nuestra matrícula fue beneficiada con en el programa institucional de tutorías donde cada año es mayor el número de docentes participantes.

Continuando con la atención de estudiantes que viven problemáticas relacionadas con el aprendizaje, la escuela contó con la participación de 132 docentes que impartieron asesoría académica en licenciatura y 59 en bachillerato. Durante el año que se reporta se atendieron 1863 solicitudes para resolver dudas en 153 asignaturas de licenciatura y 40 asignaturas de bachillerato. El 100% de las solicitudes de asesoría académica fueron atendidas y los estudiantes lograron incrementar su aprovechamiento.

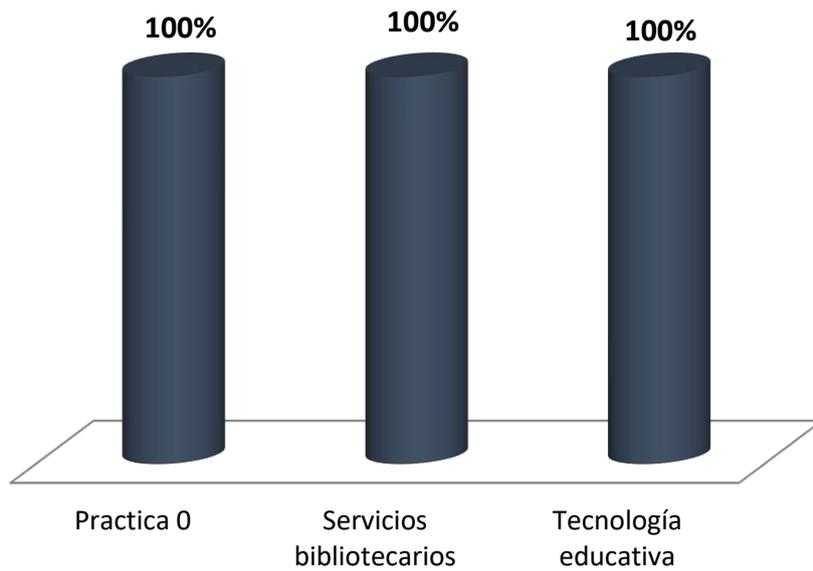
Con el propósito de dar respuesta a las necesidades psicoemocionales del alumnado se brindó acompañamiento a través del Programa Institucional de Atención Psicológica. Durante el periodo que se informa el programa en la escuela mostró resultados satisfactorios para los estudiantes, ya que, de un total de 109 alumnos que recibieron atención 102 permanecieron en el ciclo escolar posterior a las sesiones realizadas. En licenciatura la efectividad fue de 84.03% y en bachillerato del 98.64%.

Al finalizar el año, los 3 programas institucionales fueron de alta efectividad: tutorías del 90.27%, asesorías del 87.40% y atención psicológica del 93.57%.



Apoyo al proceso educativo

Con el propósito de ofrecer a los estudiantes una educación de calidad apoyada en el uso de internet y otros recursos tecnológicos que hoy constituyen tendencias innovadoras para la transmisión y adquisición del conocimiento, el 100% de los docentes programaron en Syllabus actividades identificadas como práctica cero y servicios bibliotecarios, de igual forma, incorporaron el uso de la tecnología en 295 asignaturas. Gracias al apoyo institucional con el que ha contado esta escuela de forma incondicional, se incorporaron estas herramientas a los 5 programas educativos, cubriendo así el 100% de sus asignaturas.



Resultados del examen general de egreso de la licenciatura

Para asegurar la formación de calidad, la escuela realiza acciones permanentes durante la trayectoria escolar de sus estudiantes considerando el compromiso de entregar a la sociedad egresados competitivos con los perfiles esperados.

La eficiencia terminal es del 50.97% en licenciatura y 77% en bachillerato, así como el índice de titulación del 45.45% son indicadores que nuestros programas han alcanzado en el año 2024 mostrando incremento con respecto al año anterior.

En cuanto al desempeño en el examen general de egreso de la licenciatura, nuestros egresados han demostrado la calidad de su formación a través de resultados satisfactorios obtenidos por el 67% de los sustentantes (44.5% ingeniería de software, 81% enfermería y 75.5% administración), lo cual, a nivel nacional ha representado la permanencia del 100% de nuestros programas en el padrón de excelencia del EGEL.

Felicitemos a los egresados que en el examen nacional obtuvieron un desempeño satisfactorio y sobresaliente que dan cuenta del alto nivel de conocimiento y potencial que poseen, el cual, con seguridad demostrarán en el ámbito laboral poniendo en alto a nuestra escuela y a nuestra universidad.

En esta ocasión me permito felicitar a aquellos estudiantes que alcanzaron un desempeño sobresaliente.

De la licenciatura en Enfermería:

Bautista Hernández Erika

Aguilar Flores Miriam

Duran Cuellar Ilse Araceli

Vargas Santiago Maricruz

Silva Rojo Lorena

Pérez Guerrero Denia

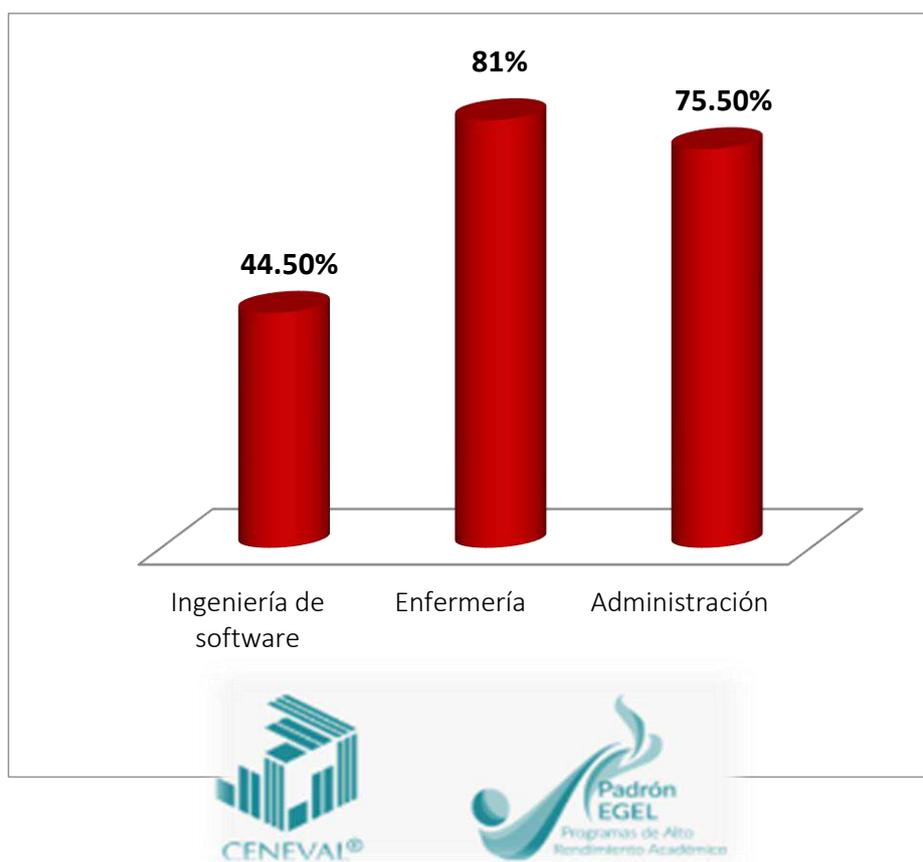
De la licenciatura en Administración:

Vargas Guzmán María Consuelo

Gonzaga López Diego Fidel

De la licenciatura en Ingeniería de Software:

Almaguer Godínez Alejandro



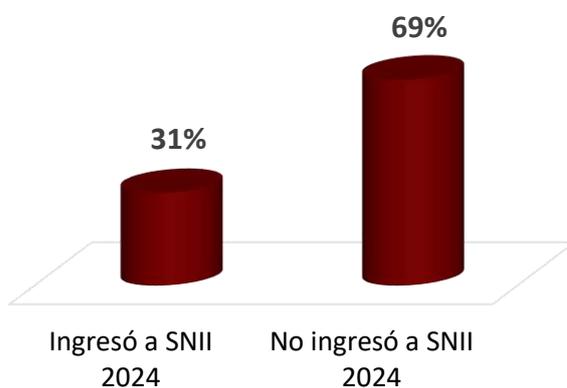
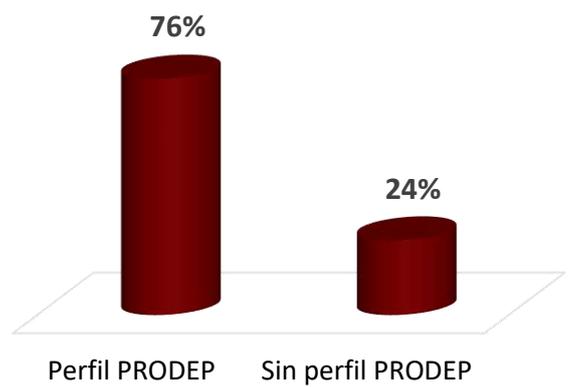
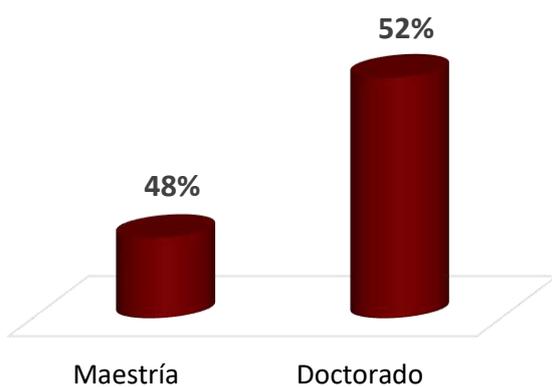
Con base en lo anteriormente expuesto, es fundamental mencionar que durante el año que se reporta la escuela ha contribuido al cumplimiento de la visión institucional plasmada en el PDI 2024-2029, desde la función DOCENCIA a través de la calidad de sus programas educativos reconocidos por los CIEES y de sus egresados reconocidos por el CENEVAL a través de su excelencia en el EGEL, por ello, nos sentimos satisfechos por la labor realizada y las metas cumplidas.

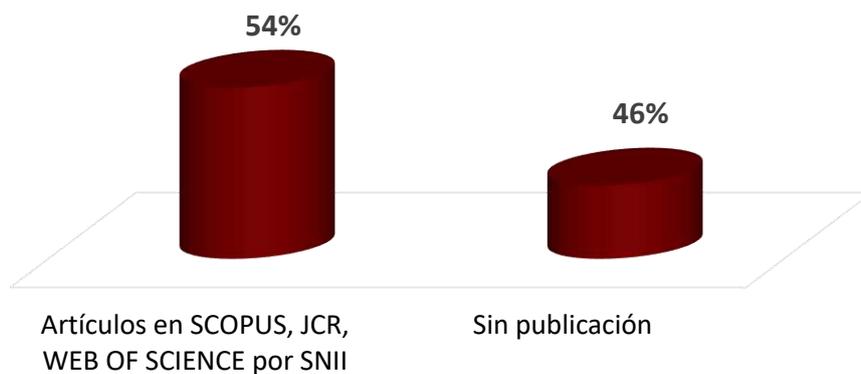
Función investigación

En el año 2024 la escuela recibió nuevas contrataciones para el fortalecimiento de sus programas educativos en el ámbito de la investigación, por ello, hoy cuenta con 25 profesores investigadores con posgrado en el área de desempeño, tal como: administración, enfermería, ingeniería de software y medicina, cada investigador

basando sus labores en las diferentes líneas de generación y aplicación del conocimiento orientadas a la atención de problemas sociales.

Del total de investigadores, el 52% posee grado de doctor y el 48% son maestros. El 76% cuentan con el reconocimiento del Perfil Deseable, el cual les fue otorgado debido a que cumplieron satisfactoriamente con las funciones universitarias y así lo demostraron, el 24% restante son profesores de reciente ingreso que en su momento también obtendrán el reconocimiento.





En el año que se reporta la escuela logró un ingreso de 4 profesores más al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, es decir, del 31%. Así, el 84% de los investigadores que poseen grado de doctor cuentan con esta distinción.

La escuela cuenta con un cuerpo académico en formación correspondiente al área de enfermería, el grupo está integrado por el 20% de los profesores investigadores de la escuela. Otro avance en la formación de cuerpos académicos fue el registro de un nuevo grupo de investigación, el cual pertenece al área de administración.

Los investigadores de la escuela en total participan con 19 redes de colaboración nacionales y 5 internacionales, en las áreas de administración, enfermería e ingeniería de software.

En el año que se informa, se publicaron seis artículos en revistas indexadas en JCR, haciendo una participación de un 54%. Se publicaron además 7 artículos más en revistas con otras indexaciones, haciendo un 28% de colaboración de profesores, finalmente, la aportación en eventos de difusión nacionales e internacionales también fue permanente.

Se desarrollaron 25 proyectos de investigación con recursos propios, cinco proyectos con colaboración de instituciones externas y un proyecto con financiamiento externo.

A través de sus profesores como miembros del sistema nacional de investigadores e investigadoras, la escuela contribuye a la visión institucional.

Función extensión

Durante el año que se reporta la escuela realizó 9 actividades artístico-culturales, 2 actividades de lectura, 2 de promoción de la lectura y 6 actividades deportivas que integraron diversas disciplinas como son: volibol, basquetbol, futbol, ajedrez, atletismo, tae kwon do, las cuales fueron previamente planeadas como parte de la formación integral de los estudiantes y para el fortalecimiento de una vida saludable, contando con la participación del 54% de la matrícula.

Nuestra matrícula participó además en diversas actividades institucionales como: conciertos de la orquesta sinfónica, Feria Universitaria del Libro y Festival Internacional de la Imagen. En actividades artístico-culturales participaron 720 estudiantes y 836 en actividades de lectura. La Escuela Superior de Tlahuelilpan participo en el desfile conmemorativo al aniversario de la revolución mexicana, el 21 de noviembre.

La participación en general mostró un incremento de 150% con respecto al año anterior. Adicionalmente, la escuela logró captar a 5 talentos artísticos.

En temas deportivos participaron 666 estudiantes, así, la escuela reunió atletas ganadores de primer lugar a nivel estatal en torneo de garza de plata y copa UAEH en los deportes de: volibol, ajedrez, fútbol soccer, atletismo, tae kwon do y basquetbol. Previamente y a través de un programa de visorias, fueron identificados 390 talentos deportivos.

Estos resultados son motivo de orgullo para la comunidad al contar con una matrícula interesada en apoyar y participar en competencias deportivas, consciente de la importancia de mantener una actitud que percibe al deporte como fundamental para un mejor desempeño académico. Adicionalmente, la mayoría de nuestros deportistas mostraron habilidades y destrezas que han sido reconocidas a nivel institucional, estatal y nacional.



Premios deportivos y culturales

- El alumno **Santiago Sánchez Aguilar** del nivel medio superior participó en 3 eventos de tae kwon do, que fueron: Selectivo estatal en la modalidad combate división juvenil donde ganó la medalla de oro; Juegos nacionales CONADE donde obtuvo primer lugar; y Selectivo Nacional (Federación Mexicana de Deporte Escolar), donde recibió el tercer lugar.
- La estudiante **Laila Jimena Olgún Maturano** ganó primer lugar en la etapa estatal de ajedrez.
- El alumno **Ángel Alberto Salomé Pérez** de nivel superior, recibió el primer lugar en atletismo en 1500 y 5000 metros.

Los 3 estudiantes fueron reconocidos en la gala deportiva UAEH.

- En el 7mo Vuelo de la Garza celebrado en Preparatoria No. 6, la escuela obtuvo primer lugar en las disciplinas de: atletismo, basquetbol 3x3 y futbol 7 en ambas ramas.

6 profesores de la escuela realizaron movilidad internacional saliente con el propósito de fortalecer la colaboración a través proyectos con impacto social en las áreas de ingeniería de software, administración y enfermería, para ello se realizaron estancias en universidades de reconocido prestigio de Argentina, Colombia y Chile, en esta actividad participó el 24% de nuestros investigadores.

A través de modalidad virtual, 32 estudiantes realizaron movilidad saliente internacional a través de la Metodología COIL, como parte de las actividades del programa GLOBAL EDUCATION UAEH en colaboración con la Universidad de Antioquía, Colombia y con la Institución Universitaria Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. A su vez, en la misma modalidad, 53 estudiantes de licenciatura realizaron movilidad entrante en el programa de administración, en enfermería un estudiante de posgrado participó de forma presencial.

Por otra parte y con el fin de promover la vinculación y la internacionalización, así como la colaboración de la escuela con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales la escuela incrementó en 17% sus convenios en el año que se reporta y alcanzó un total de 34 convenios vigentes los cuales operó y obtuvo resultados satisfactorios en aspectos de docencia e investigación.

Respecto a estudiantes que realizaron servicio social y prácticas profesionales, durante el año 2024 concluyeron satisfactoriamente 248 estudiantes, es decir, el 98.3% del total de registros quienes coinciden que esta actividad contribuyó de manera importante en su transición a la vida laboral y a su formación como profesionistas.



Organización de eventos

En el transcurso de año, nuestros programas educativos organizaron diversos eventos académicos como parte fundamental de la formación de sus estudiantes.

Por la licenciatura en médico cirujano:

- Ceremonia solemne de investidura de bata blanca el día 20 de agosto, donde se entregó reconocimiento al mérito académico a alumnos de primer semestre.
- Presentación de protocolos de investigación dentro del XX Seminario del área académica de medicina, el 1, 8 y 15 de noviembre.
- Presentación de modelos de Leavell-Clark en apoyo a las asignaturas de Salud Pública del 3º y 4º semestre los días 29 de octubre, 5 y 13 de noviembre.
- Presentación de modelos de aprendizaje basado en problemas para el análisis de casos clínicos a cargo de los alumnos del 1º semestre.
- XX Foro de actualización médica: “Un enfoque multidisciplinario para la medicina del siglo XXI”, con fecha 6 de noviembre.



Licenciatura en enfermería:

- XII Congreso de enfermería celebrado el 6 y 7 de noviembre.
- XII Foro de Investigación “Ciencia del Cuidado” en modalidad virtual el día 8 de noviembre.



Licenciatura en administración:

- En colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Azcapotzalco, organizó el XI Encuentro de Responsabilidad Social: Valores y Ética en las Organizaciones”, en el mes de febrero.
- 3er.ciclo de conferencias Liderazgo y talento organizacional en el mes de abril.
- XI Congreso de Administración “Gestión tecnológica y de innovación en la era Moderna” con la participación de ponentes nacionales e internacionales en modalidad híbrida el 25 y 26 de octubre.



Licenciatura en Ingeniería de software:

- 7ª Jornada de Investigación y 6º Simposio Internacional de Investigación en el mes de abril y 8ª Jornadas de Investigación y 7º Simposio Internacional de Investigación que se realizó en el mes de octubre, en ambos casos la modalidad fue híbrida y se contó con la participación de más de 650

participantes. Estos eventos fueron organizados en colaboración con la escuela superior de Tepeji del Río y la escuela superior de Tizayuca.

- Congreso Internacional de Computación e Ingeniería de Software CinSoft 2024, celebrado del 28 de octubre al 1 de noviembre organizado en colaboración con la IEEE Student Branch.
- XI y XII Coloquio de Proyectos de Ingeniería de Software, realizados en el mes de mayo y noviembre.



Programa de bachillerato:

- Maratón de matemáticas realizado el 15 de marzo.
- Seminario de ciencias económico-administrativas llevado a cabo el día 16 de abril.
- Exposición de carteles el día 22 de abril.
- Debates:
 - “Protección animal canina” celebrado el día 24 de abril.

- "Los temas de bioética y su impacto en los alumnos de 6to semestre de bachillerato" el día 29 de abril.
- Jornada académica "Mi propedéutico" y exhibición de proyectos tecnológicos el día 3 de mayo.
- Feria de experimentación química el 10 de mayo.
- Con el propósito de demostrar comprensión auditiva y producción oral en el idioma inglés, se llevó a cabo el 2º Spelling Bee Contest, resultando como finalistas: Valdez Segovia Ingrid Guadalupe, García Trejo Janet Cecilia y Sobalvarro Jauregui Sofía.
- La Feria de alimentación saludable se realizó con el objetivo de fomentar estilos de vida saludables además de informar respecto a enfermedades relacionadas con los alimentos.



En el mes de agosto se realizó un evento con motivo del 25 aniversario de la escuela, en el que se desarrollaron actividades deportivas y culturales con la presencia del Dr. Octavio Castillo Acosta, rector de esta universidad.

Con el propósito de mantener vivas las tradiciones mexicanas, la escuela celebró un desfile para conmemorar el Día de muertos denominado "Siguiendo a las Ánimas de San Servando" con la participación de la comunidad universitaria y la sociedad civil.



Finalmente, para el fortalecimiento de la labor tutorial, el área de tutorías de la escuela organizó el curso-taller “Ambientes de aprendizaje con TICCAD para la educación superior, en el mes de octubre, así como el 2º Foro de tutorías “Los desafíos cotidianos del docente tutor de la Escuela Superior de Tlahuelilpan” en diciembre. Estos eventos contaron con la participación del 100% de tutores de la escuela.

Participación académica y reconocimientos

De la licenciatura en enfermería, durante el XXVII Congreso internacional de enfermería efectuado en la Riviera Maya los 9, 10 y 11 de mayo:

- Las alumnas Montiel Islas Brenda Pamela y Cayllahua Itusaca Nelida obtuvieron el primer lugar como ponentes en la modalidad oral.
- Quintanilla Moreno Mariela y Tania Geraldine Aldana Alejandro obtuvieron el 1er lugar en modalidad cartel.
- En el mismo evento, pero en la edición efectuada del 14 al 16 de noviembre 2024, la estudiante Giovanna Angélica Velasco Torres, obtuvo el primer lugar en modalidad oral; el segundo fue para Zamora Velázquez Daniel, Cruz Cruz

Daniela, García Rivera Zaira Lucero y el tercero lo recibió Leslie Montserrat Serrano Trejo y Montserrat Monroy Bautista.

- En modalidad cartel, el primer lugar lo recibió Mendoza Percastegui Naidelyn Nicole. El segundo fue para Oropeza Silvestre Karina Vianey y Reyes Ángeles Sarahi, mientras que el tercero fue para Rodríguez Rodríguez Fernanda, Salazar Baltazar Donna y Vázquez Hernández Magdalena.
- Durante el XXVII Congreso Internacional de enfermería, efectuado en Puerto Vallarta, Jalisco del 16 al 19 de mayo, Flores Miguel Ximena, Santiago Cruz Montserrath y Reséndiz Mendoza Anahí obtuvieron el 1er lugar en modalidad cartel.
- En la edición efectuada del 31 de octubre al 3 de noviembre, la segunda posición la obtuvieron Bandala Olgún Fernanda, Cruz León Luis Ángel y Hernández Cervantes Jazmín.

De la licenciatura en Ingeniería de Software:

- Los alumnos Luis Felipe Barrera Cervantes, Axel Pablo Flores Bautista, Eivar Ulises Cuevas Téllez, y Josué Jiménez de Lucio, obtuvieron el primer lugar en el hackaton organizado en el marco del Congreso Internacional de Ingeniería de software CINSOFT 2024.

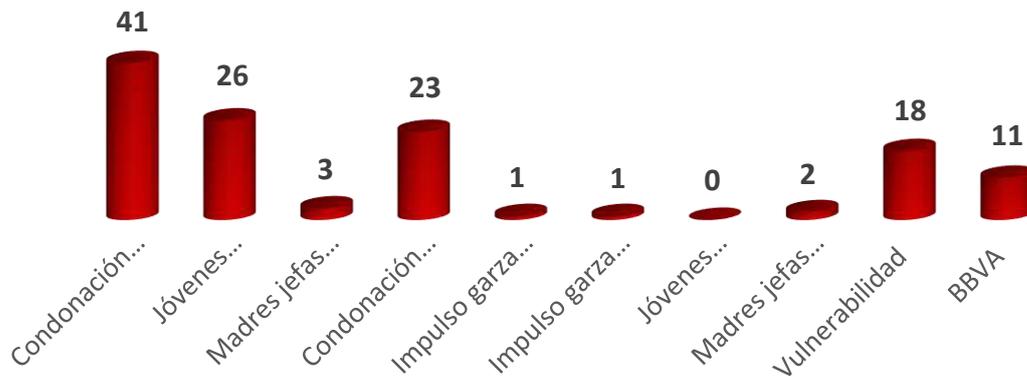
Del área de medicina:

- Se llevó a cabo la participación de investigador y alumnos en el XIV Congreso de la FEMESS, 2024, realizado en puerto Vallarta en el mes de octubre.



Función gestión

La gestión para incrementar el número de becas de apoyo a estudiantes de licenciatura se realizó de forma ardua logrando en este año a nivel institucional las nuevas becas: BBVA “Para chavos que inspiran”, beca desarrollo de competencias, beca de apoyo a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y la beca impulso garza. El trabajo continúa para brindar apoyo económico a un mayor porcentaje de estudiantes y con ello contribuir al fortalecimiento de sus resultados académicos. Respecto a estudiantes inscritos en el nivel medio superior, el 100% fue beneficiado con la beca universal Benito Juárez.



Con fecha 7 de mayo se realizó la inauguración de la cancha deportiva, misma que ha beneficiado a estudiantes de licenciatura y bachillerato a través de la realización de prácticas deportivas diversas que fortalecen la vida saludable y contribuyen al cumplimiento de los indicadores de calidad establecidos en el PDI. Durante este acto se contó con la presencia del rector, la presidenta del patronato y autoridades de la escuela.

De manera permanente la escuela realizó la gestión oportuna para llevar a cabo el ejercicio de sus recursos autorizados y destinados al cumplimiento de objetivos y metas establecidas en su programa de desarrollo, ampliamente apoyado por los diferentes sistemas institucionales.



Por lo anterior, reconozco el compromiso permanente del Dr. Octavio castillo Acosta, rector de nuestra universidad, así como de la Mtra. Lidia García Anaya, presidenta del patronato como autoridades presentes durante el proceso de crecimiento de esta escuela.

Valoro su compañerismo para hacer posible la ejecución de las estrategias establecidas en el programa de desarrollo de cada uno de nuestros programas educativos.

De igual forma, agradezco la disponibilidad de investigadores, académicos de tiempo completo y profesores por asignatura, así como del personal administrativo en la realización de acciones que nos han llevado al cumplimiento de objetivos que hoy reportamos alcanzados.

Finalmente, gracias a nuestros estudiantes y padres de familia por su confianza y su empeño para el trabajo en conjunto. Los exhorto a seguir trabajando bajo los valores y principios institucionales: Amor como medio, Orden como base y Progreso como fin.

Buenas tardes.