



Presentación

En cumplimiento de los principios de transparencia, rendición de cuentas y responsabilidad institucional que rigen a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, y conforme a lo establecido en el Estatuto General y en la normativa universitaria aplicable en materia de rendición de cuentas, se presenta el Informe de Actividades de la Escuela Superior de Tizayuca correspondiente al ejercicio 2025.

El presente documento da cuenta de los avances, resultados y acciones desarrolladas en los ámbitos de docencia, investigación, extensión, vinculación y gestión, como resultado del trabajo coordinado de la comunidad universitaria y del compromiso institucional con la calidad educativa, la formación integral del estudiantado y el desarrollo social del entorno.

Este informe tiene como finalidad informar de manera clara y oportuna sobre el quehacer académico y administrativo de la Escuela Superior de Tizayuca, reafirmando su compromiso con la mejora continua y el fortalecimiento de la vida universitaria.





Docencia

La Docencia constituye un eje fundamental en el quehacer de la Escuela Superior de Tizayuca, al sustentar la formación integral y la calidad educativa de su comunidad estudiantil. Durante 2025, la institución consolidó una oferta académica pertinente a través del trabajo de un cuerpo docente capacitado y comprometido. Las acciones emprendidas fortalecieron los procesos de enseñanza-aprendizaje, el acompañamiento académico y la vinculación institucional, contribuyendo al cumplimiento de la misión educativa y al fortalecimiento del prestigio institucional.

En el año que se informa,

La Escuela Superior de Tizayuca ofreció una propuesta académica conformada por cinco programas educativos: en el nivel medio superior, el Bachillerato General; en el nivel superior, las licenciaturas en Turismo, Tecnologías de la Información e Ingeniería en Automatización Industrial y la Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías.

Con una Matrícula anual atendida,

de **2,843** estudiantes.

Por nivel educativo:

Nivel Medio Superior: 2,174 estudiantes.

Nivel Superior: 669 estudiantes.





Egreso y Titulación

Con el objeto de dar cumplimiento a las metas académicas establecidas, la Escuela Superior registró un total de **392** estudiantes que concluyeron sus estudios, de los cuales **316** correspondieron al nivel medio superior y **76** al nivel superior. De igual manera, derivado de la eficiencia en los procesos de titulación, **50** egresados obtuvieron su **título profesional** durante el periodo que se informa.

Demanda atendida,

Durante el ejercicio 2025, se registró un total de 1,753 aspirantes interesados en integrarse a la comunidad universitaria. De ellos, 682 fueron aceptados, lo que representa una atención del 39%. Estos datos reflejan una oportunidad importante para fortalecer la cobertura educativa en la región, particularmente en el nivel medio superior.

En el Bachillerato General se recibieron 1,452 aspirantes, de los cuales 492 fueron aceptados, alcanzando una atención del 34%.

En el nivel superior, se registraron 301 aspirantes, de los cuales 190 lograron su ingreso, lo que equivale a una atención del 63%.

Estructura Laboral

La Escuela Superior contó con una plantilla de 152 trabajadores, reflejando una estructura académica sólida y un cuerpo docente con niveles de formación pertinentes para asegurar la calidad educativa y el desarrollo institucional.

Distribución por categoría:

Profesores por Asignatura	104	(68%)
Académicos de Tiempo Completo	21	(14%)
Mandos Medios y Superiores	7	(5%)
Personal Administrativo	20	(13%)





Por nivel de estudios:

Doctorado	17	(13%)
Maestría	74	(56%)
Licenciatura	41	(31%)

Formación Docente,

Durante el año se alcanzaron avances significativos en la profesionalización del cuerpo académico de la Escuela Superior. En total, 90 docentes participaron en 181 cursos y diplomados orientados al fortalecimiento de sus competencias profesionales en áreas estratégicas para la calidad educativa.

42% acreditaron competencias en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

28% se especializaron en metodología de la investigación.

27% reforzaron sus habilidades pedagógicas.

3% desarrollaron competencias comunicativas en el idioma inglés.

Estímulo al Desempeño del Personal Docente.

En reconocimiento a la destacada labor del personal académico y por su contribución al fortalecimiento de la calidad educativa, durante el año 2025, se otorgó el Estímulo al Desempeño del Personal Docente a 18 docentes distinguidos por su esfuerzo, dedicación y aportaciones en el desarrollo académico institucional.

- 33% Profesores de Tiempo Completo.
- 67% Profesores por Asignatura.

Premios y Reconocimientos (Académicos)

La Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, a través de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, en el marco del PRODEP, Tipo Superior, otorgó a la Dra. Maribel González Cadena, Dra. Gaby Yolanda Vega Cano, Mtra. Mayra





Anaid Valerio Nolasco, Dr. Ernesto Flores García, Dr. Ernesto Bolaños Rodríguez y al Mtro. Alonso Ernesto Solís Galindo, el Reconocimiento como Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable, por un período de tres años, en reconocimiento a su trayectoria y desempeño académico.

El Sindicato de Personal Académico de la UAEH reconoció la destacada trayectoria y compromiso del personal académico de la Escuela mediante la entrega de distinciones por años de servicio. Se otorgó Reconocimiento por 25 Años de Antigüedad Laboral a la Psic. María del Rocío Duarte Rivera y al Mtro. Augusto Ismael Callejas Jiménez y Reconocimiento por 20 Años al Mtro. Luis Rodolfo Coello Galindo.

La Lic. María Guadalupe Soto Maldonado recibió el galardón “Mejores Entrenadoras Universitarias” durante la Gala Deportiva Universitaria 2025, en la categoría Balonmano Primer Lugar Estatal del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS 2025), en reconocimiento a su compromiso y contribución al fortalecimiento del deporte institucional.

De igual forma, diez docentes recibieron un reconocimiento por su decidida contribución al repositorio institucional de generación de conocimiento. Su compromiso se evidenció con el desarrollo de cursos para la plataforma iTunes U, que coadyuva a consolidar el prestigio académico y la proyección de nuestra institución.

Premios y Reconocimientos (Estudiantes)

Erick Alexander García Vargas, Michelle Alejandra López Luna y Jesús Eduardo Rojas Torres, estudiantes de la Licenciatura en Turismo, tuvieron una destacada participación en el Decimotercer Desafío Internacional en Simulación de Negocios 2025, organizado por la empresa Company Game de España y bajo la asesoría de su mentora, la Dra. Susana Romero Juárez, obtuvieron el lugar 41 entre 155 equipos participantes, sobresaliendo por su capacidad de análisis y toma de decisiones estratégicas.



El equipo femenino de Handball integrado por 14 estudiantes de bachillerato de esta Escuela obtuvo el Primer Lugar en el Encuentro Estatal Deportivo y Cultural de la Educación Media Superior 2025, reconocimiento otorgado por la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo.

Vanessa Flores Ramírez, estudiante de Bachillerato, destacó por su sobresaliente desempeño académico al obtener un lugar en el equipo que representó al Estado de Hidalgo en el 39° Concurso Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, realizado en Oaxtepec, Morelos.

Asimismo, Alejandra Jiménez Sánchez estudiante de Bachillerato, representó a nuestra institución en la Fase Nacional de la XIII Olimpiada Mexicana de Filosofía en la categoría de lengua materna, realizada en la ciudad de Pachuca, Hidalgo.

Ricardo Javier Ramírez Gamboa, estudiante de bachillerato ganó una beca completa de la Iniciativa PASCH-net "Los colegios, socios para el futuro" del Goethe-Institut Mexiko, para realizar en el verano un curso intensivo de alemán para jóvenes en Dresden, Alemania.

Estos logros reflejan el compromiso de la Escuela Superior de Tizayuca con la formación integral y la excelencia académica de sus estudiantes y, al mismo tiempo, fortalecen su prestigio institucional.

Programas de Fortalecimiento para el Acompañamiento del Estudiante Universitario

Con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y brindar un acompañamiento integral a los estudiantes a lo largo de su trayectoria académica, en el marco del Programa para el Acompañamiento al Estudiante Universitario se impartieron tres talleres de formación dirigidos al personal docente:





- *Los retos actuales en la educación y como atenderlos.*
- *Prevención de la conducta suicida en el adolescente en ámbitos educativos y regulación emocional en el docente.*
- *Bienestar docente y cohesión de equipo en la ESTi: Estrategias emocionales, pedagógicas y colaborativas para fortalecer la práctica docente.*

Estas acciones formativas contribuyeron al fortalecimiento del **Programa Institucional de Tutorías**, el cual impactó de manera directa en la acreditación del 92% de los estudiantes de nivel medio superior y del 88% en el nivel superior, de un total de 1,789 estudiantes tutorados.

Asimismo, el **Programa Institucional de Asesorías Académicas** favoreció la aprobación del 54% de un total de 627 estudiantes beneficiados mediante asesorías orientadas a reforzar sus competencias académicas.

El trabajo desarrollado por tutores y asesores permitió un seguimiento académico oportuno y sistemático, fortaleciendo el desempeño académico y la permanencia estudiantil.

El Programa Institucional de Atención Psicológica,

Brinda acompañamiento emocional orientado al fortalecimiento de las características individuales de los estudiantes en los ámbitos emocional-afectivo, conductual y cognitivo, lo que reafirma el compromiso de la institución con el bienestar emocional y la salud mental de su comunidad estudiantil.

Durante el año 2025, se brindó atención a 143 estudiantes mediante intervenciones individuales y a 1,478 estudiantes a través de intervenciones grupales, abordando temáticas como inteligencia emocional, salud mental, administración del tiempo y prevención de adicciones.





El Programa Institucional de Orientación Vocacional,

Constituyó un eje fundamental para acompañar a los estudiantes en la toma de decisiones informadas respecto a su proyecto de vida académico y profesional. En el marco de la Expo Universitaria 2025, un total de 133 estudiantes de bachillerato de la Escuela Superior de Tizayuca resultaron beneficiados, al contar con un espacio que les permitió conocer y explorar diversas opciones de formación profesional, acordes con sus capacidades, intereses y metas académicas.

Eventos Académicos, Congresos y Coloquios Internacionales 2025,

Con el objetivo de fortalecer la generación de conocimiento, fomentar la investigación y enriquecer el aprendizaje de estudiantes, docentes e investigadores de la Escuela Superior, se realizaron diversos eventos académicos orientados a impulsar la innovación y el cambio, así como a preparar a los estudiantes para afrontar los retos del futuro. Estas actividades favorecieron la actualización disciplinar, el desarrollo de competencias investigativas y el análisis de tendencias globales en distintos campos del conocimiento. Entre los eventos más relevantes destacan los siguientes:

Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre 2025

El festival, organizado por la Licenciatura en Tecnologías de la Información, contó con la participación de 302 estudiantes y docentes y tuvo como propósito promover el conocimiento y la adopción del Software Libre, mediante la difusión de sus cuatro libertades fundamentales: uso, estudio, distribución y mejora del software.

El programa académico incluyó cuatro conferencias magistrales, impartidas por especialistas del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico del estado de Morelos, de la Universidad Veracruzana y de la Universidad Autónoma de Guerrero, en las que se abordaron temas vinculados con la innovación tecnológica, la ciberseguridad, la aplicación de Python en ciencia de datos y el análisis de la personalidad de usuarios en redes sociales a partir de sus comentarios.





Con motivo de la conmemoración del **Día del Programador**, se llevaron a cabo conferencias impartidas por egresados de esta Escuela Superior, dirigidas a 150 estudiantes y docentes, con el propósito de compartir sus experiencias profesionales, laborales, disciplinares y personales en el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Computación, fortaleciendo la vinculación académica y profesional de la comunidad estudiantil.

De igual manera, la Licenciatura en Turismo, en colaboración con la Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador, llevó a cabo una jornada conmemorativa del **Día Mundial del Turismo**, en la que participaron 350 estudiantes a través de conferencias y talleres desarrollados bajo el lema “Turismo y Transformación Sostenible”, promovido por **ONU Turismo**. Esta actividad tuvo como finalidad fortalecer el aprendizaje y la colaboración académica, así como reconocer la labor de quienes se desempeñan en este sector estratégico.

Cuarto Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Tendencias Globales

En el marco del compromiso institucional de promover la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, se realizó el Cuarto Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Tendencias Globales, con la participación de 1,600 estudiantes y 40 docentes.

El programa contempló siete conferencias magistrales, entre las que destacó la conferencia internacional “*Inteligencia artificial en la quinta revolución industrial*”, impartida por el Dr. Néstor Darío Duque Méndez, de la Universidad Nacional de Colombia. Asimismo, se habilitó un espacio de análisis y reflexión en el que la comunidad universitaria presentó 33 ponencias, lo que fortaleció el desarrollo de competencias investigativas y la difusión de resultados académicos.





Segundo Coloquio de Posgrado en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías

Este evento, se desarrolló como un espacio de encuentro e intercambio académico para la socialización de resultados de investigación gestados en el posgrado, con la participación de 80 estudiantes, docentes e investigadores. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de los procesos de aprendizaje en el ámbito de la gestión y el desarrollo tecnológico.

Como parte del programa, se impartieron talleres especializados sobre: “El uso de herramientas de inteligencia artificial para la búsqueda sistemática de información” y “Viviendo la identidad local: Turismo, Comunidad y Tradición”, los cuales fortalecieron las competencias investigativas y el análisis interdisciplinario.

En la tercera edición de “**Tecno ESTi 2025**”, 375 estudiantes participaron en una jornada de innovación tecnológica que incluyó la conferencia magistral “*¡No me pregunten qué quiero estudiar!*”, así como competencias de SumoBots, Robots sigue líneas, y una exposición de proyectos, fortaleciendo sus habilidades tecnológicas y pensamiento innovador.

Asimismo, se celebró el **Maratón de Ciencias** en su tercera y cuarta edición, con la participación de 170 estudiantes de bachillerato en competencias de Física, Biología, Química y Matemáticas, promoviendo la sana competencia y el desarrollo de competencias académicas disciplinares.

Ferias y Actividades del Bachillerato

El compromiso de la Escuela Superior de Tizayuca con el desarrollo integral de su comunidad estudiantil se reflejó en la participación de 1,064 estudiantes de bachillerato en diversas ferias, exposiciones y presentaciones de proyectos en áreas académicas y formativas, entre las que destacan:





- Feria de la Tecnología
- Cuarta Feria de la Mercadotecnia
- Muestra Gastronómica Internacional
- Exposición de Proyectos de Investigación
- Exposición de Productos Agropecuarios
- Semana de la Diversidad

Estas actividades académicas y formativas evidencian el compromiso de la institución con el desarrollo integral del estudiantado, el fomento de la innovación y la consolidación de competencias clave para responder a los desafíos del futuro.

Prácticas de Campo y Visitas Académicas: Fortaleciendo el aprendizaje.

Las visitas académicas constituyen una estrategia fundamental para complementar la formación teórica de los estudiantes, al propiciar su interacción con entornos reales de trabajo, fortaleciendo la comprensión práctica de los contenidos y el desarrollo de competencias profesionales.

Como parte de las actividades académicas de la **Licenciatura en Ingeniería en Automatización Industrial**, **80 estudiantes** acompañados por **cuatro docentes** realizaron visitas a la **Central Nucleoeléctrica de Laguna Verde, en Veracruz**, y a la **Compañía Cervecera de Grupo Modelo en Zacatecas, Zacatecas**, propiciando la vinculación institucional y el aprendizaje académico y profesional del estudiantado.

Con el propósito de vincular a los estudiantes a empresas líderes en desarrollo de software, hardware y ciberseguridad, **100 estudiantes** de la **Licenciatura en Tecnologías de la Información**, acompañados por **cinco docentes**, realizaron visitas académicas a **Softtek** y a **Oracle Mexico Development Center**, en **Guadalajara, Jalisco**, así como a **Syscom Expo 2025** en la **Ciudad de México**, fortaleciendo la comprensión de avances tecnológicos, innovación y ciberseguridad en contextos profesionales.





En el marco de un viaje académico–didáctico, **130 estudiantes de bachillerato** realizaron visitas a la empresa **Schneider Electric** y a la **Feria de Franquicias** en la Ciudad de México, lo que permitió conocer la aplicación de la tecnología en entornos laborales reales, así como explorar oportunidades de negocio y tendencias del sector de franquicias.

Recorrido Académico por Espacios de Arte y Cultura en la Ciudad de México

A través de la visita a espacios emblemáticos como el **Museo Nacional de Antropología**, el **Pabellón Nacional de la Biodiversidad**, el **Museo Tamayo de Arte Contemporáneo**, el **Museo de Arte Moderno**, el **Castillo de Chapultepec** y el **Museo Soumaya**, **270 estudiantes** vivieron una experiencia de aprendizaje significativa que amplió su comprensión del contexto cultural e histórico del país, contribuyendo a su desarrollo personal y social.

Fortaleciendo la Formación Práctica – Prácticas de Laboratorio

Las prácticas de laboratorio fortalecieron la integración de la teoría y la práctica, generando experiencias formativas clave para el desarrollo de competencias del estudiantado de esta Escuela Superior. En este contexto, **363 estudiantes de licenciatura** realizaron **322 prácticas**, mientras que **1,785 estudiantes de bachillerato** llevaron a cabo **736 prácticas presenciales**, favoreciendo la aplicación de conocimientos y el desarrollo de habilidades técnicas.





Investigación

La **investigación científica** constituye un motor esencial para el desarrollo del conocimiento y el progreso social, al generar soluciones que impactan de manera positiva en el bienestar colectivo y el desarrollo sostenible. En este sentido, el fortalecimiento permanente de la investigación, el desarrollo y la innovación se consolida como un eje estratégico para la construcción de una sociedad del conocimiento, sustentado en un capital humano capacitado y comprometido con la generación de aportaciones científicas y tecnológicas.

Grupos de Investigación Reconocidos

La Escuela Superior de Tizayuca cuenta con dos Grupos de Investigación reconocidos oficialmente por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Registro Interno Universitario:

1. **Gestión Tecnológica e Innovación** - UAEH-RIU-59.
2. **Tecnologías de la Información e Inteligencia Artificial Aplicada** - UAEH-RIU-96.

Ambos grupos contribuyeron al fortalecimiento del conocimiento y la vinculación tecnológica mediante el desarrollo de propuestas y aplicaciones con impacto en beneficio de la sociedad.





Investigadores reconocidos por su calidad académica y aportaciones científicas.

Una de las principales fortalezas y motivo de orgullo de la comunidad académica de la Escuela Superior de Tizayuca es la participación de sus investigadores en el **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)** de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (**SECIHTI**).

Destaca, por su trayectoria y aportación al desarrollo científico nacional, el **Dr. Víctor Hugo Guadarrama Atrizco, Investigador Nacional Nivel I** y Coordinador de la Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías.

Asimismo, se contó con la participación de **cuatro Candidatos a Investigador Nacional**.

- **Dra. Maribel González Cadena y Dra. Evangelina Lezama León, Profesoras de Tiempo Completo.**
- **Dr. Edgar Israel García Otamendi y Dra. Lorena Trejo González, Profesores por Asignatura, quienes imparten clases en la Licenciatura en Tecnologías de la Información y Bachillerato.**

La trayectoria de estos académicos refleja el compromiso institucional con la investigación y la mejora continua de la calidad educativa.

Productividad Científica en la Escuela Superior de Tizayuca

La contribución a la generación de conocimiento fortaleció el posicionamiento institucional, reflejado en una producción científica relevante difundida en dos ediciones del boletín *InvESTigium*, referente en la divulgación de investigaciones con impacto académico y social.





Los **números 20 y 21 del boletín InvESTigium** difundieron 16 artículos de investigación relacionados con tecnologías emergentes en la enseñanza-aprendizaje, riesgo cibernético en entornos educativos, innovación sustentable y turismo. Asimismo, la **edición especial de InvESTigium** incluyó 33 artículos derivados del Cuarto Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Tendencias Globales. En conjunto, estos trabajos aportaron soluciones para la mejora de procesos en entornos educativos, de tecnología, sustentabilidad y al fortalecimiento de la oferta turística.

Contribuciones de la Comunidad Investigadora

En 2025, los 13 investigadores realizaron aportaciones significativas al desarrollo científico, reflejadas en las siguientes publicaciones y presentaciones:

- **Cinco Proyectos de Investigación.**
- **Dos Libros con ISBN.**
- **14 Capítulos de Libro.**
- **Dos artículos** en revistas indexadas de alto impacto.
- **11 Artículos** en revistas indexadas internacionales.
- **Diez ponencias** presentadas en foros **nacionales e internacionales.**

Proyectos de investigación:

- *BioAmbient-MACRO: Sistema IoT para la Supervisión Integral de Condiciones Ambientales en Bioterios*, con la participación del Dr. Eduardo Alvarado Santos.
- *Fabricación y caracterización de un sensor piezorresistivo flexible basado en óxido de grafeno reducido para aplicaciones en monitoreo biomecánico*, en colaboración del Dr. Eduardo Alvarado Santos.
- *Algoritmo para la generación de Nanotubos de Carbono con Visualización 3D Interactiva*, Investigación desarrollada por el Dr. Eduardo Alvarado Santos.





- *Innovación para la inclusión social y el desarrollo sostenible en Hidalgo*, realizado por el Dr. Víctor Hugo Guadarrama Atrizco, la Dra. Maribel González Cadena, la Mtra. Elba Mariana Pedraza Amador y la Mtra. Myriam Coronado Meneses.
- *La universidad y su contribución en el desarrollo regional*, con la colaboración de la Dra. Maribel González Cadena.

Ediciones de Libros

- *Aplicación de Inteligencia Artificial y Tecnologías para la Transformación Digital: Pymes, Desarrollo Sostenible e Inclusión Social*, Editorial Fontamara; con la colaboración del Dr. Ernesto Bolaños Rodríguez y la Dra. Evangelina Lezama León.
- *Soñar para innovar*, del Dr. Víctor Hugo Guadarrama Atrizco.

Publicaciones Científicas de Alto Impacto

Sobresalen dos artículos indexados en **Web of Science / JCR** y **Scopus**:

1. ***Times-Series Forecasting Patents in Mexico Using Machine Learning and Deep Learning Models***, publicado en la revista *Inventions*. Contó con la participación del Dr. Ernesto Bolaños-Rodríguez, el Dr. Víctor Hugo Guadarrama-Atrizco y la Mtra. Elba Mariana Pedraza-Amador. El estudio desarrolló un modelo predictivo para estimar el comportamiento futuro del número de patentes en México.
2. ***Sustainable Transportation Optimisation of Waste Electrical and Electronic Equipment Using AI-Based Evolutionary Algorithms***, publicado en la revista *Sustainability*; con la colaboración de la Dra. Evangelina Lezama León, presenta una investigación orientada a la optimización del transporte de residuos eléctricos y electrónicos.

Ponencias Nacionales





- Los investigadores **Dr. Víctor Hugo Guadarrama Atrizco**, **Mtra. Myriam Coronado Meneses** y la **Mtra. Elba Mariana Pedraza Amador** participaron en el **IV Congreso Internacional de Emprendimiento, Innovación y Sustentabilidad** en la Universidad de Guadalajara, con ponencias sobre **Inteligencia Artificial, Innovación y Sustentabilidad. Monitoreo Biomecánico**.
- El **Dr. Víctor Hugo Guadarrama Atrizco** presentó ponencia sobre Innovación en el **Primer Congreso Internacional Transdisciplinario de Investigación en Sostenibilidad y Agenda 2030: Retos y Avances**, en Toluca, Estado de México.
- Asimismo, el **Dr. Eduardo Alvarado Santos** participó en el **3er. Simposio Nacional de Biosensores**, en la Ciudad de México, aportando su experiencia en monitoreo biomecánico con sensores.

Colaboración y Evaluación Académica

Al final, resulta relevante reconocer el papel fundamental de nuestros investigadores en los procesos de evaluación y promoción de la investigación. La **Dra. Maribel González Cadena**, **Dra. Evangelina Lezama León**, **Dra. Cristina Flores Amador**, **Mtra. Elba Mariana Pedraza Amador**, **Dr. Víctor Hugo Guadarrama Atrizco**, **Mtra. Myriam Coronado Meneses** y **Mtro. Alonso Ernesto Solís Galindo** participaron como **evaluadores y revisores** de artículos científicos, capítulos de libro, procesos de perfil deseable y trabajos de investigación.

La **productividad científica** alcanzada en 2025 da cuenta del compromiso institucional con la **calidad académica**, el **impulso a la innovación** y la **generación de conocimiento** pertinente, alineado con las necesidades y retos de la sociedad actual.





Extensión

Promoción y Difusión Cultural

El arte trasciende el lenguaje, impulsa la creatividad y fortalece el pensamiento crítico, contribuyendo a una comprensión más amplia de la realidad. En el ámbito universitario, la difusión de la cultura y el deporte promueve valores, identidad y cohesión social; preserva y proyecta el patrimonio artístico y cultural, y genera espacios de expresión que fortalecen el desarrollo humano, el bienestar físico y la vinculación de la comunidad universitaria con su entorno social.

Presentaciones de Danza

La danza permitió a los estudiantes vincularse con tradiciones culturales y propuestas contemporáneas del arte en movimiento, fortaleciendo la sensibilidad artística y la identidad colectiva.

Entre los eventos más destacados se encuentran la conmemoración del **Día Mundial de la Salud**, con la presentación del **Ballet Folclórico Tollan**, y la celebración del **Aniversario del Día de la Independencia**, con la participación de la **Compañía de Danza Folclórica Oyohualli**. Ambas actividades congregaron aproximadamente **750** estudiantes de la comunidad ESTi.





Artes Visuales y Creación Artística Estudiantil

La promoción de las artes visuales se fortaleció mediante la realización del **Inktober ESTi 2025**, organizado por la **Academia de Artes**, un reto artístico que se desarrolló durante los 31 días del mes de octubre con el propósito de incentivar la creatividad, la constancia y la expresión artística de la comunidad estudiantil. Bajo la temática “*Situaciones, experiencias y momentos dentro de la vida escolar en la UAEH-ESTi*”, las y los participantes plasmaron, a través del dibujo tradicional, escenas, emociones, espacios y vivencias que conforman la identidad universitaria.

Esta actividad permitió visibilizar el talento artístico de la comunidad Garza y consolidar al arte como una forma de construir identidad y sentido de pertenencia. *Como resultado del reto, se reconoció a Isaac Velázquez García, quien obtuvo el Primer Lugar del Inktober ESTi 2025, destacando por su creatividad, técnica y constancia a lo largo del certamen. Asimismo, se otorgó el Segundo Lugar a Sebastián Marcos Martínez Monroy, por su estilo y disciplina artística, y el Tercer Lugar a María Fernanda Rivera Martínez, por la sensibilidad y originalidad reflejadas en su obra.*

Artes Escénicas y Expresión Teatral

En el ámbito de las artes escénicas, se llevó a cabo la puesta en escena “**El extraño mundo de Jack**”, adaptación escénica presentada por estudiantes del **Programa Educativo de Bachillerato**, como parte de las actividades formativas del **Propedéutico de Artes**. Esta producción teatral se presentó en distintos espacios culturales y universitarios, permitiendo a las y los estudiantes fortalecer sus habilidades artísticas, expresivas y de trabajo colaborativo.

La obra fue presentada en funciones realizadas en la **Escuela Superior de Tizayuca**, en el **Auditorio de la Ciudad Administrativa de Tizayuca** y en el **Centro de las Artes de Hidalgo**, en la ciudad de **Pachuca de Soto, Hidalgo**, favoreciendo la vinculación con públicos diversos y fortaleciendo la proyección artística del estudiantado. Estas





actividades consolidan a las artes escénicas como un componente clave en la formación integral y en la difusión cultural de la institución.

Presentaciones Musicales

La música, como vehículo fundamental de apreciación cultural, contribuyó al fortalecimiento de los valores y el sentido de pertenencia institucional.

Las actividades musicales realizadas incluyeron la participación de agrupaciones representativas de la institución y de intérpretes externos, beneficiando a un total de **1,691** estudiantes de la comunidad universitaria. Entre los eventos más relevantes se encuentran:

- **Bienvenidas a la comunidad estudiantil** con la presentación del grupo de Cuerdas Raíces y la Tuna Universitaria.
- **Celebración del Día del Amor y la Amistad**, a cargo del Ensamble Universitario Leví.
- En el **Mes de la Mujer**, participaron los cantautores Alfredo Tello y Javier Fuentes.
- **Recital de Piano**, presentado por estudiantes del propedéutico de artes.
- **Conmemoración del Día de la Autonomía Universitaria**, con el cantautor Julio Rico.
- Y en el **Mes de la patria**, la presentación del Guitarrista Jorge Lechuga Amelco.

Fomento a La Lectura.

La lectura se consolida como un elemento clave en el desarrollo del pensamiento crítico, al impulsar las capacidades de análisis y razonamiento indispensables para afrontar los retos de la sociedad actual. Bajo esta premisa, la comunidad universitaria ha fortalecido las acciones orientadas a promover la lectura como un recurso formativo indispensable.





A través del programa “**¿Por qué leer?**”, orientado a fomentar el hábito de la lectura, se organizaron diversas sesiones de **lectura en voz alta**, con la participación de **2,100 integrantes** de la comunidad estudiantil y docente. Estas actividades trascendieron la lectura convencional al propiciar espacios de reflexión, diálogo y análisis crítico.

Como parte del “**XV Festival Internacional de Poesía, Ignacio Rodríguez Galván**” y de la conmemoración del **Día Mundial de la Poesía**, se desarrolló una jornada literaria a cargo de poetas internacionales como, **Mario Meléndez** (Chile), **Ayran Riascos**, **John Gómez** y **Michelle Rincón** (Colombia), **Enzo Macchiavello** (Ecuador), **Evans Cadet** (Haití), **Harold Alva** (Peru) y **Jorge Contreras y Hugo De Mendoza** (México). Esta actividad fue compartida por **80 asistentes**, quienes apreciaron la riqueza expresiva de la poesía.

El evento institucional “**ECOS: 3er Encuentro de Poetas Iberoamericanos**” se llevó a cabo en esta Escuela Superior como un espacio de encuentro para escuchar, dialogar y experimentar los ecos de una Iberoamérica viva a través de la poesía. La actividad reunió a **120 participantes** y se enriqueció con la presencia de poetas internacionales como **Tobías Burghardt** (Alemania), **Moshen Emadi** (Irán–México), **Valeria Sandi** (Bolivia), **Jona Burghardt** (Argentina), **Álvaro Mata** (Costa Rica) y **Carmen Nozal** (España–México), entre otros.

Con motivo de la conmemoración del **Día Nacional del Libro**, se efectuaron diversas acciones que incluyeron un Bibliomaratón; la conferencia “La lectura en la era de los dispositivos móviles: la revolución del aprendizaje”; la presentación del “Código de Ética e Integridad Académica del personal y alumnado de la UAEH”; así como la intervención de los **poetas Victoria García Jolly** y **Sergio Briseño**, quienes compartieron fragmentos de “Los Miserables”.

Para celebrar el **Día Internacional del Libro**, **138 estudiantes de bachillerato** desarrollaron la presentación “**Booktrailers**”, con el propósito de descubrir la magia que ofrecen los libros. A través de breves videos creativos y llenos de ingenio, demostraron





sus habilidades digitales y expresivas, invitando a la comunidad a conocer y acercarse a diversas obras literarias.

Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (OSUAEH).

Con la finalidad de acercar la música sinfónica a la comunidad universitaria la Orquesta Sinfónica, desarrolla dos temporadas anuales con una programación diversa que integra conciertos de carácter clásico, popular y temático. Durante este periodo, **226 estudiantes** participaron en estas actividades culturales, asistiendo a presentaciones como **Ecos de Mundos Lejanos, Espíritu Sinfónico, Homenaje a Maurice Ravel, Homenaje a Tchaikovsky y Sinfonías magistrales: “Épica y victoriosa”**, lo que les permitió vivir una experiencia artística enriquecedora que fortaleció su apreciación musical, sensibilidad estética y vínculo con las expresiones artísticas universitarias.

Festival Internacional de la Imagen (FINI)

El **Festival Internacional de la Imagen** se consolida como un espacio de diálogo y encuentro en el que convergen la fotografía, el cine y la reflexión artística, fortaleciendo la vinculación de la comunidad académica con las expresiones de la cultura visual contemporánea.

Durante la **ceremonia de inauguración del FINI** y la apertura de la **exposición fotográfica “Sin Ítaca que aguarde”**, la cual explora los límites entre el fotoperiodismo y el documental al retratar la movilidad humana dentro del territorio mexicano, 32 estudiantes de la ESTi apreciaron esta muestra visual.

Además, **70 estudiantes** acudieron a la **ceremonia de investidura del profesor honorario visitante**, el fotoperiodista **Marco Ugarte**, así como a la conferencia "**El poder del dibujo: Ilustración y cartel social**", en la que se abordó el impacto de la





ilustración en la creación de carteles que, además de su valor visual, promueven el cambio social.

En este mismo contexto, **32 estudiantes de ingeniería** participaron en las conferencias “**El mundo detrás de la pantalla: Introducción al desarrollo de videojuegos**” y “**Narrativa visual: cómo contar historias a través del arte de videojuegos**”, donde se analizó cómo el diseño de entornos, personajes y objetos comunica emociones y construye contextos narrativos en el desarrollo de videojuegos.

Entre otras actividades relevantes, se proyectaron la Curaduría audiovisual “**Fragmentos del Concurso Internacional de la Imagen**”, el cortometraje “**Ndatu Savi**” y el documental “**Ganadores de cortometraje FINI 2025**”. Estas exhibiciones reunieron a **210 estudiantes de la ESTi**, quienes examinaron y comentaron los principales aspectos de las producciones cinematográficas exhibidas.

Por último, **32 estudiantes** asistieron a las **presentaciones editoriales** “Gabriela Mistral en México: La construcción de una intelectual (1922-1924)”; “Testimonios” 17 años de dictadura militar en Chile, Un fotógrafo en imágenes, y del Libro Coloquio FUL 2024: “Tolerancia e inclusión para cambiar un mundo disruptivo”.

Feria Universitaria del Libro (FUL)

La **38ª edición** de la **Feria Universitaria del Libro**, uno de los festivales artístico-culturales más relevantes del país, se consolidó como un espacio de encuentro, difusión y divulgación editorial, que fomenta la formación de lectores y fortalece la vinculación entre las actividades académicas y el desarrollo institucional.

La temática de esta edición fue la “**Ciencia de Datos**” y el país invitado la “**República Checa**”. En este contexto, **371 estudiantes de la ESTi** participaron en diversas actividades, entre las que destacaron **Lectura en voz alta**, presentación de **Obras Literarias** y el **Coloquio de académicos**, así como **Pláticas informativas** sobre las oportunidades para realizar estudios en el país invitado.





La presencia en espacios como el FINI y la FUL evidencia el compromiso de la institución con el fomento del pensamiento crítico, el intercambio de ideas y la difusión del conocimiento entre la comunidad universitaria.

Fomento a la Actividad Deportiva

La **actividad deportiva** desempeña un papel clave en la formación integral, al favorecer la salud física y potenciar el desarrollo cognitivo y emocional mediante el fortalecimiento de habilidades como la disciplina, la colaboración y la resiliencia. En este contexto, se desarrollaron diversas **competencias en distintas disciplinas**, impulsando hábitos de vida saludables en la comunidad educativa.

Con entusiasmo y activa participación, **1,203 estudiantes** realizaron actividades de activación física al integrarse en diversas disciplinas deportivas, como **voleibol, basquetbol, fútbol rápido, fútbol soccer, taekwondo y handball**, con el propósito de conformar los equipos representativos para su participación en las etapas intramuros, conforme a la convocatoria CONADEMS. Asimismo, en reconocimiento a la relevancia del deporte mental, **4 estudiantes** representaron a la Escuela en un **Torneo de ajedrez**.

Como resultado de las competencias deportivas, el **Equipo Femenil de Handball** acudió al ámbito **nacional en representación del estado de Hidalgo**, mientras que el **Equipo Varonil de Fútbol Canchitas representó a la UAEH** en la fase eliminatoria de la CONADEMS. De igual manera, la **alumna Fátima Reyes Domínguez** obtuvo el **segundo lugar** en la **modalidad de Formas**, dentro de la disciplina de **Taekwondo**.

Por su parte, el **Club de Porristas** con 26 integrantes, obtuvo el **Primer Lugar** en la convocatoria "**Copa Puma**", en su segunda edición, dentro de la **categoría Cheerleader**.





Vinculación

Vinculación para el Desarrollo Sostenible

La vinculación representa un elemento fundamental para el desarrollo sostenible y el fortalecimiento social. Las universidades públicas, como instituciones formadoras y generadoras de conocimiento, asumen el compromiso de interactuar de manera activa con su entorno. A través de esta interacción, el conocimiento científico, tecnológico y la innovación se proyectan hacia la comunidad, traduciéndose en acciones que favorecen el bienestar social y el desarrollo colectivo.

Difusión de la Oferta Educativa

Con el propósito de promover la propuesta académica de la Escuela Superior, se desarrollaron **10 acciones de difusión** dirigidas a estudiantes de nivel medio superior de la región. Estas actividades, realizadas mediante jornadas vocacionales y profesiográficas en distintos planteles, contribuyeron a orientar la decisión académica de **más de 4,500 jóvenes**, de acuerdo con sus intereses y capacidades.

Redes Nacionales e Internacionales

La integración de investigadores de la **Escuela Superior de Tizayuca** en redes de investigación nacionales e internacionales fortalece la proyección institucional en el ámbito del conocimiento a nivel global, al promover la colaboración académica y el





desarrollo científico. Destaca la participación del **Dr. Víctor Hugo Guadarrama Atrizco** en la **Red Latinoamericana para el Estudio de los Sistemas de Aprendizaje, Innovación y Construcción de Competencias (LALICS)**, así como la colaboración de la **Dra. Evangelina Lezama León** en la **Red Iberoamericana de Blockchain y Ciberseguridad**.

Movilidad Educativa: Abriendo Fronteras Académicas

Durante 2025, **dos estudiantes de licenciatura** participaron en programas de **movilidad académica nacional**, mientras que **cuatro estudiantes** realizaron **movilidad académica internacional**:

- **Chávez Rea Daniela Itzel** - Licenciatura en Turismo - **Universidad Autónoma de Baja California Sur**.
- **Perea Rodríguez Arcelia Jocelyn** - Licenciatura en Turismo - **Universidad Autónoma de Quintana Roo**.
- **Guerrero Vargas Diego** - Licenciatura en Turismo - **Universidad Estadual de Santa Cruz, Brasil**.
- **Gustavo Hermilo García García** - Ingeniería en Automatización Industrial - **Universidad Tomas Bata, Zlín, República Checa**.
- **Ruiz Rodríguez Francisco Damián** - Ingeniería en Automatización Industrial - **Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, Bolivia**.
- **Sánchez Castillo Roberto** - Licenciatura en Turismo - **Universidad de Cartagena, Colombia**.

Asimismo, **14 estudiantes** de Licenciatura realizaron **movilidad nacional saliente** en la modalidad de **Prácticas Profesionales**, desarrollándose en destinos turísticos del Pacífico y el Caribe mexicano, así como en institutos de investigación en la Ciudad de México. Estas actividades favorecieron la puesta en práctica de los saberes adquiridos y el desarrollo de competencias profesionales en contextos laborales de alto impacto.





Como parte de las acciones del programa **GLOBAL EDUCATION UAEH**, se desarrolló un proyecto de **Movilidad Internacional en modalidad virtual**, mediante la metodología **COIL (Collaborative Online International Learning)**, en colaboración con la **Universidad Privada de Perú**. En esta experiencia participaron **38 estudiantes** de la **Licenciatura en Turismo**, quienes, a través de la asignatura **Seminario de Investigación Turística**, fortalecieron el intercambio académico internacional y el trabajo colaborativo entre instituciones.

Vinculación Social

La **vinculación social** constituye un eje fundamental para el desarrollo integral de la comunidad; en este sentido, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, como institución educativa, refrenda su compromiso con la transformación social. En este contexto, niñas y niños del Jardín de Niños Frida Kahlo, de Haciendas de Tizayuca, participaron en una jornada de descubrimiento, juego y aprendizaje mediante un recorrido por las instalaciones de la Escuela, lo cual les permitió conocer la institución y reconocer a la UAEH como un espacio que impulsa la realización de sus aspiraciones.

Sensibilización y Conciencia Social

Con motivo del Día Mundial de la Salud Mental, el **Subcomité Institucional de Ética, Igualdad e Integridad**, en coordinación con diversas dependencias del **gobierno municipal de Tizayuca**, desarrolló la **Feria de la Prevención Social del Delito**, en la que se destacó la importancia de la **prevención**, el **bienestar social** y la seguridad en la **comunidad**.

Emprendimiento e Innovación

Conmemorando el Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo el **Mercadillo Feminista en la ESTi** con la colaboración de estudiantes y madres de familia emprendedoras, quienes presentaron ideas innovadoras, artesanías y productos artesanales, brindando la oportunidad de dar a conocer su talento y generar impacto positivo en la comunidad.





Solidaridad y Apoyo a la Comunidad

El programa “**La Universidad en mi Barrio**” puso manos a la obra a la comunidad de la ESTi con una nueva iniciativa: **Campaña de reciclaje de PET y aluminio**, con el objetivo de reunir insumos para la rehabilitación de espacios públicos.

El **Voluntariado Universitario** reafirmó su compromiso social mediante acciones solidarias orientadas a la igualdad de oportunidades y al bienestar de los sectores más vulnerables. La campaña “**El Abrigo de la Garza**” llegó al **municipio de Tizayuca**, **beneficiando a más de 700 alumnos de educación básica**, quienes recibieron donaciones realizadas por la comunidad universitaria.

Las acciones de esta campaña impactaron de manera directa a estudiantes del **Centro de Atención Múltiple No. 14**, en los niveles de **preescolar, primaria y secundaria**, así como a las escuelas primarias “**María Luisa Ross Landa**” y “**José Vasconcelos**”.

Estas acciones reflejan el papel activo de la comunidad universitaria como agente de transformación social y su compromiso permanente con el desarrollo humano y la cohesión social.

Impulsando la Ciencia y la Tecnología

Estudiantes de **Bachillerato** y de la **Licenciatura en Tecnologías de la Información** demostraron talento y conocimientos durante la cuarta edición del **Festival Científico y Tecnológico "SIHUATL"**, con enfoque de género, organizado por el **Ayuntamiento de Tizayuca**, iniciativa orientada a impulsar a la juventud a continuar explorando el conocimiento, la ciencia y la innovación.





Patriotismo e Identidad Nacional

Con el propósito de fortalecer la comprensión de la transformación política, social y económica que experimentó México durante la Revolución Mexicana, la comunidad del Programa Educativo de Bachillerato llevó a cabo la representación titulada “**Revolución o Muerte: De la caída del régimen porfirista a la reconstrucción**”. Adicionalmente, por invitación del gobierno municipal, se participó en el desfile conmemorativo del 115° Aniversario de la Revolución Mexicana.

Servicio Comunitario: Formación Integral y Compromiso Social

El **Servicio Comunitario** en el Bachillerato constituye una actividad formativa orientada a vincular el aprendizaje de los estudiantes con las necesidades de su entorno, fortaleciendo su formación integral y su compromiso social. Las acciones se desarrollaron a través de tres ejes principales: **ESTimando a la Comunidad**, **ESTimulando la Lectura** y **RESTituyendo el Planeta**.

A través de estos programas, se impulsaron acciones vinculadas a la **Campaña de Recolección de PET**, la **Campaña de Donación de Juguetes y Aguinaldos** y la **Campaña Abrigo de la Garza**. Paralelamente, se llevaron a cabo actividades en escuelas de educación básica y en comunidades del municipio, enfocadas al fomento de la lectura, la reforestación, el mantenimiento de áreas verdes y la donación de croquetas a refugios de perros y gatos.

Derivado de estas acciones, **241** estudiantes obtuvieron su **Constancia de Culminación del Servicio Comunitario Garza**, en reconocimiento a su compromiso con la retribución social y su formación integral, reafirmando la misión educativa de la Escuela Superior de Tizayuca y su contribución al desarrollo social sostenible.





Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral

A lo largo del año 2025, **80 estudiantes de licenciatura** completaron exitosamente su **Servicio Social**, mientras que **52 finalizaron sus Prácticas Profesionales** en diversas instituciones, incluyendo dependencias de la UAEH, organismos gubernamentales, asociaciones civiles y empresas del sector privado, tanto a nivel nacional como internacional. Estos procesos, clave en la formación de nuestros estudiantes, les permitieron obtener valiosa experiencia profesional y profundizar en sus conocimientos prácticos.





Gestión

Gestión Institucional

La gestión de la Escuela Superior de Tizayuca se distingue por una **toma de decisiones informada y responsable**, orientada a una **administración eficaz y transparente**. Este quehacer se refleja en el **uso eficiente de los recursos**, la **mejora de la calidad académica**, la **modernización de la infraestructura** y la **consolidación de vínculos de colaboración** con instancias públicas y privadas. En conjunto, estas acciones fortalecen el afianzamiento del modelo educativo y generan beneficios directos para la comunidad universitaria.

Profesionalización directiva y organización académica

Bajo esta visión, y con el propósito de fortalecer las competencias directivas y promover una gestión innovadora, el cuerpo directivo de la Escuela Superior —integrado por la **Mtra. Sandra Zapata Salinas**, Directora; la **Dra. Maribel González Cadena**, Secretaria; y el **Mtro. Augusto Ismael Callejas Jiménez**, Subdirector— cursó el diplomado “**Liderazgo Transformador en la Educación Superior: Retos y Oportunidades para la Gestión Universitaria en México**”, reafirmando el compromiso con una conducción institucional sólida, ética y actualizada.

De manera complementaria, la **Mtra. Sandra Zapata Salinas**, Directora de la ESTi, y la **Dra. Maribel González Cadena**, Secretaria y la **Mtra. Nancy Arellano Sánchez**, Coordinadora del Bachillerato, acreditaron el taller “**Formación para personal**



directivo”, impartido a través del **Campus Virtual de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)**. Esta formación fortaleció las capacidades de liderazgo, planeación y toma de decisiones estratégicas, alineadas a los retos actuales de la gestión universitaria y a los principios de calidad, inclusión y mejora continua que orientan el quehacer institucional.

Actividades de Inicio del Ciclo Escolar

Con la finalidad de propiciar un **entorno laboral basado en la cooperación y el respeto**, se llevaron a cabo reuniones generales con el personal de la Escuela Superior. Estos encuentros, clave para la **organización del ciclo académico**, facilitaron el establecimiento de **lineamientos comunes**, reforzaron la **comunicación interna** y promovieron la **articulación del trabajo** entre las distintas áreas, en concordancia con la búsqueda permanente de la **calidad educativa** y el bienestar integral de la comunidad universitaria.

Becas: Impulso a la Equidad y al Desarrollo Académico

Las **becas** representan un **apoyo clave** para favorecer la permanencia y el desempeño académico de **estudiantes con limitaciones económicas**, incidiendo positivamente en los indicadores de calidad educativa. En el periodo que se reporta, un total de **34 estudiantes de licenciatura** recibieron apoyos económicos, distribuidos de la siguiente manera:

- **Tres becas Impulso Garza**
- **13 becas Condonación de Colegiatura**
- **Dos becas Desarrollo de Competencias**
- **Dos becas Jóvenes Escribiendo el Futuro**
- **Nueve becas Apoyo a Estudiantes en Condiciones de Vulnerabilidad**
- **Cinco becas BBVA Chavos que Inspiran Continuidad**





En el **nivel medio superior**, **2,122 estudiantes** fueron beneficiados con apoyos económicos a través de la **Beca Federal Benito Juárez**, lo que permitió atender al **90 % de la matrícula estudiantil**. Esta iniciativa evidencia el **compromiso de la institución** con la **igualdad de oportunidades** y el **derecho a la educación**, además de favorecer la continuidad académica y el desarrollo personal de los estudiantes beneficiados.

Consejo Técnico

El **Consejo Técnico** de la Escuela Superior de Tizayuca funge como la máxima instancia académica y tiene una participación esencial en la **preservación de la integridad institucional** y en la atención del **bienestar de la comunidad estudiantil**. A lo largo de 2025, se efectuaron **seis sesiones**, de las cuales **dos fueron ordinarias** y **cuatro extraordinarias**, en las que se atendieron de manera integral asuntos académicos. Las determinaciones adoptadas se emitieron en estricto cumplimiento de la normativa universitaria, priorizando los principios y valores que distinguen a la institución.

Servicio Médico Universitario

El **Servicio Médico Universitario** brindó atención a la comunidad universitaria a través de **3,916 consultas médicas**, en beneficio de **estudiantes** y del **personal académico y administrativo**. En coordinación con el **Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)** de Tizayuca, se llevaron a cabo **jornadas de vacunación**, durante las cuales se aplicaron **177 dosis contra Influenza**, **65 contra Tétanos-Difteria**, **60 contra Sarampión-Rubeola** y **58 contra Hepatitis B**. Estas acciones reforzaron las estrategias de **prevención de enfermedades** y el cuidado de la **salud de la comunidad universitaria**.





Redes Sociales

Durante el periodo que se informa, la gestión de contenidos en las **redes sociales** de la Escuela Superior de Tizayuca registró una interacción significativa, reflejada en:

Facebook

- 4.3 millones de Visualizaciones
- 433,602 Visitas
- 55,844 Interacciones
- 1,920 Seguidores

Instagram

- 455 Publicaciones
- 1,218 Seguidores

Tik Tok

- 6,086 Likes
- 1,042 Seguidores

Estos resultados evidencian la efectividad de las estrategias implementadas, al fortalecer la **participación** y el **vínculo con la audiencia**, y consolidar a la ESTi como una institución con presencia activa y relevante en el entorno digital.

Equidad y Género: Promoviendo la Inclusión.

Se celebró el **Día Internacional de la Cero Discriminación** con la exposición fotográfica “Diversidad”, en la que, los estudiantes participaron mediante la captura y exhibición de imágenes alusivas a la diversidad, promoviendo la reflexión y el respeto en la comunidad universitaria.





Para conmemorar el **Día Internacional de la Mujer**, se realizó el Foro “**Sororidad, Mujeres Activistas**” con la participación de la **Defensora Universitaria**, Mtra. Elsa Leonor Ángeles Vera, la Mtra. Olga Elis Barrios Sánchez y la activista Araceli Gutiérrez Tovar como ponentes. Durante el encuentro, se destacó la relevancia de la sororidad y el papel fundamental de las mujeres en los procesos de transformación social. Además de presentarse un Stand fotográfico en memoria de mujeres desaparecidas.

En el marco de las conmemoraciones de los **Días Naranja**, se desarrollaron diversas acciones encaminadas a la garantía de los derechos humanos y a la promoción de entornos basados en el respeto, la dignidad, la igualdad y libres de violencia, tanto en el ámbito académico como en el laboral.

Con motivo del **Día Mundial de la Diversidad Sexual**, se llevó a cabo una feria informativa con la participación de la comunidad estudiantil en diversas actividades recreativas, orientadas a promover la inclusión, la equidad y la visibilidad de la diversidad sexual, así como a fomentar un ambiente de respeto, libre de discriminación y de apoyo para todas las personas, independientemente de su identidad sexual o de género.

La Escuela Superior participó en la **Rodada por la Paz y Contra las Adicciones**, iniciativa de alcance nacional orientada a la prevención de las adicciones, la promoción de la paz social y el fortalecimiento de la convivencia comunitaria mediante la práctica del deporte y la movilidad activa.

Entre otras acciones, el Subcomité Institucional de Ética, Integridad e Igualdad llevó a cabo diversos talleres y conferencias dirigidos a la comunidad estudiantil de la ESTi, en los que se abordaron los siguientes temas:

- **Ética y Valores en el Entorno Académico**
- **Igualdad de Género**
- **Prevención del Acoso Escolar**
- **Integridad Académica**
- **Diversidad e Inclusión**
- **Resolución de Conflictos**





Mediante la implementación de estas acciones, la Escuela Superior de Tizayuca consolida su compromiso con la educación integral de sus estudiantes, fortalece un ambiente académico de calidad y aporta de manera significativa al desarrollo social y humano de su comunidad universitaria.





Infraestructura

Mejora y Fortalecimiento de la Infraestructura Universitaria.

La infraestructura en las instituciones educativas desempeña un papel esencial en el aseguramiento de una educación de calidad, en el desarrollo integral de los estudiantes y en el fortalecimiento de la comunidad universitaria. Durante el año 2025, la Escuela Superior de Tizayuca realizó avances relevantes en la mejora de sus espacios físicos, resultado de la coordinación entre la Rectoría y el Patronato Universitario. Estas acciones permitieron un uso más eficiente de los recursos y la consolidación de instalaciones más funcionales, seguras y sostenibles, acordes con los criterios de calidad educativa.

Servicios Académicos y Tecnológicos.

En la **unidad bibliotecaria** se instaló un sistema de seguridad RFID UHF, diseñado para prevenir la extracción no autorizada del material bibliográfico; asimismo, se realizó la dotación de 50 lockers para el resguardo seguro de las pertenencias de los usuarios. Estas acciones fortalecen las condiciones de seguridad y propician un ambiente adecuado para la investigación y el aprendizaje de la comunidad universitaria.

Los **servicios tecnológicos** también fueron fortalecidos mediante la incorporación de 30 equipos de cómputo de última generación, 45 sistemas de energía ininterrumpida, 20 pantallas Smart TV, cinco pizarrones interactivos y 140 kits de LEGO Education SPIKE Prime, lo que contribuye a la consolidación de espacios que favorecen el desarrollo de capacidades innovadoras y el pensamiento creativo en los estudiantes.





Por su parte, los laboratorios multifuncionales de bachillerato fueron equipados con material especializado, entre el que destacan cinco microscopios ópticos, cuatro microscopios estereoscópicos y tres mobile cassy lab, lo que permitió fortalecer la calidad de la formación práctica en las áreas de ciencias.

Fortalecimiento de Espacios de Gestión y Áreas Verdes.

La mejora de los espacios de gestión incluyó la actualización de 30 equipos de cómputo de última generación, la incorporación de seis sillones ejecutivos y el equipamiento de dos salas, lo que permitió consolidar un entorno laboral adecuado para el óptimo desempeño de las actividades académicas y administrativas.

Además, se dispuso de un sistema de audio que integra consola, altavoces, micrófonos y una batería, lo que garantiza el adecuado desarrollo de eventos académicos y culturales al aire libre.

Por último, se incrementó la maquinaria destinada al mantenimiento de las áreas verdes mediante la incorporación de un tractor podador, el cual contribuye al cuidado óptimo de estos espacios como zonas de convivencia para la comunidad universitaria.

Inversión en Infraestructura Académica.

El monto total de las inversiones efectuadas supera los **\$ 7,600,000.00**, lo que evidencia el compromiso sostenido de la institucional con la mejora continua de su infraestructura académica. Estas acciones impactan de manera positiva a más de 2,600 integrantes de la comunidad universitaria, al propiciar condiciones adecuadas para el aprendizaje, la investigación y la formación integral de los estudiantes.

La renovación de este espacio académico manifiesta el compromiso de la Escuela Superior de Tizayuca con la excelencia educativa, al propiciar un entorno favorable para la preparación integral de profesionales que habrán de desempeñarse como líderes y agentes de transformación en la sociedad.





Los resultados que hoy se presentan son reflejo de un trabajo colectivo, sostenido y comprometido, orientado al fortalecimiento de la calidad académica, la formación integral de las y los estudiantes y la consolidación de la Escuela Superior de Tizayuca como un espacio de excelencia, inclusión y responsabilidad social.

Expreso mi más sincero agradecimiento a las autoridades universitarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, por su respaldo permanente, su visión institucional y el acompañamiento brindado para impulsar los proyectos, programas y acciones que fortalecen el desarrollo de nuestra Escuela Superior.

De manera especial, reconozco y agradezco a la comunidad ESTi: a las y los estudiantes, por su entusiasmo, talento y compromiso; al personal académico, por su vocación, entrega y profesionalismo; al personal administrativo y de apoyo, por su responsabilidad y disposición cotidiana; así como a las madres y padres de familia, por la confianza depositada en nuestra institución.

Cada avance alcanzado es resultado del esfuerzo compartido, del diálogo, de la corresponsabilidad y del orgullo de pertenecer a esta Casa de Estudios. Reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando con responsabilidad, transparencia y sentido humano, convencidos de que la educación transforma vidas y fortalece a la sociedad.

Sigamos construyendo, juntas y juntos, una ESTi sólida, innovadora y con visión de futuro, al servicio de nuestra comunidad y del estado de Hidalgo.

Muchas gracias.

