



# 2

Escuela Superior  
de Tizayuca

## INFORME DE ACTIVIDADES

Mtra. Sandra Zapata Salinas  
DIRECTORA

31 de enero de 2025  
12:00 horas

Auditorio de la Escuela Superior de Tizayuca

  [uaeh.edu.mx](http://uaeh.edu.mx)



## Académica

### **Respecto a la oferta educativa del año 2024,**

La Escuela Superior de Tizayuca, en su propuesta académica dispone de cinco programas educativos en distintos niveles de formación. En el nivel medio superior, el programa de Bachillerato General, mientras que en el nivel superior se imparten las licenciaturas en Turismo, Tecnologías de la Información e Ingeniería en Automatización Industrial. Además, de un programa de posgrado, Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías.

### **Con relación a Matrícula,**

En 2024, se atendió una matrícula de **2,882** estudiantes, integrada por 1,600 mujeres y 1,282 hombres.

Por nivel educativo:

Nivel Medio Superior: 2,211 estudiantes.

Nivel Superior: 671 estudiantes.

La matrícula de nuestra institución experimentó un incremento sin precedentes del 31,3% en comparación con 2023, lo que refleja 528 estudiantes adicionales.

### **Sobre Demanda atendida,**

A lo largo del año, 1,449 aspirantes manifestaron su interés en formar parte de nuestros programas educativos, de los cuales 1,367 fueron aceptados, alcanzando una notable atención del 94% de la demanda total.

En el marco del Programa Acceso Total Garza de la UAEH, se garantizó el acceso del 100% de los aspirantes al nivel de bachillerato, permitiendo la incorporación de 1,188 nuevos estudiantes, lo que representa un incremento histórico del 60% respecto a 2023.





Este logro subraya nuestro compromiso con la inclusión educativa y la formación de futuras generaciones de excelencia.

### **Estructura Laboral: Impulsando el Desarrollo Institucional.**

La Escuela Superior se consolida como una institución de excelencia gracias al talento y dedicación de su equipo humano, compuesta por 143 personas que desempeñan un papel clave en la formación académica y operativa. Este equipo se distribuye en 126 académicos y 18 administrativos.

La distribución por categoría:

Profesores por Asignatura	100	(70%)
Académicos de Tiempo Completo	18	(12.5%)
Mandos Medios y Superiores	7	(5%)
Personal Administrativo	18	(12.5%)

Nivel de estudios:

Doctorado	14	(11%)
Maestría	50	(40%)
Licenciatura	62	(49%)

Estos datos destacan la sólida preparación académica del personal, donde el 51% cuenta con posgrado, reafirmando el compromiso institucional con la calidad educativa. Este equipo interdisciplinario y altamente calificado es el pilar fundamental para afrontar los retos educativos y fortalecer el prestigio de la institución.

### **Relativo a Formación Docente,**

En el marco del Programa Estratégico de Formación Integral (ProEFI), este año se alcanzó un hito en la profesionalización del cuerpo académico. Un total de 108 docentes participaron en 149 cursos y diplomados, fortaleciendo sus competencias en diversas áreas clave:



- 51% acreditaron competencias en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación, consolidando la innovación en los procesos educativos.
- 20% se especializaron en metodología de la investigación, potenciando la generación de nuevo conocimiento.
- 20% reforzaron sus habilidades pedagógicas, mejorando la calidad de la enseñanza.
- 4% desarrollaron competencias comunicativas en el idioma inglés, ampliando su capacidad de interacción global.
- 5% participación en procesos de inducción a la vida universitaria, asegurando una integración efectiva al entorno institucional.

### **Estímulo al Desempeño del Personal Docente.**

Como parte del compromiso con la excelencia académica, en el ciclo 2024-2025, 21 docentes fueron beneficiados por el programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente, reconociendo su esfuerzo y dedicación:

- 38% de los beneficiarios son Profesores de Tiempo Completo, clave en el desarrollo académico institucional.
- 62% son Profesores por Asignatura, cuya labor enriquece la formación integral de nuestros estudiantes.

Estos logros reafirman nuestro compromiso con la profesionalización docente y el fortalecimiento continuo de la calidad educativa.

### **Premios y Reconocimientos (Académicos)**

Programas educativos de calidad

La Escuela Superior ofrece tres programas educativos reconocidos por su calidad:

- La Licenciatura en Turismo,
- La Licenciatura en Tecnologías de la Información, y
- La Licenciatura en Ingeniería en Automatización Industrial.

En 2024, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) reconocieron la excelencia de estos programas al otorgarles la Acreditación de Calidad Académica. Este prestigioso aval, obtenido tras una rigurosa evaluación y en virtud del cumplimiento de los más altos estándares académicos, garantiza su vigencia hasta 2029. Este logro no solo refuerza la solidez de la formación académica impartida, sino que también impulsa el desarrollo profesional de nuestra comunidad estudiantil, abriendo puertas a nuevas oportunidades y consolidando su preparación para enfrentar los retos del futuro.

La Mtra. Elba Mariana Pedraza Amador fue galardonada con el prestigioso Premio Mérito Garza, un reconocimiento que celebra su inquebrantable compromiso con la excelencia académica y sus significativas aportaciones al fortalecimiento de nuestra institución.

El Sindicato de Personal Académico de la UAEH rindió homenaje a la trayectoria y dedicación de nuestro personal académico, otorgando el "Reconocimiento por 20 años de Antigüedad Laboral" a la Mtra. Ana María May Anaya y al Mtro. Alonso Ernesto Solís Galindo, así como el "Reconocimiento por 30 años de Antigüedad Laboral" al Lic. en Computación Teófilo Pérez Salvador, destacando su invaluable servicio a lo largo de estas décadas.

Además, diez docentes fueron reconocidos por su sobresaliente contribución al repositorio institucional de generación de conocimiento. Su esfuerzo se reflejó en la creación y grabación de cursos para la plataforma iTunes U, consolidando el prestigio académico de la institución.

## **Lo concerniente a Premios y Reconocimientos (Estudiantes)**

En este contexto, Mayra Danely Ramírez Balderas, egresada de la Licenciatura en Turismo, fue galardonada con el Premio Mérito Garza, un reconocimiento que destaca su desempeño sobresaliente en el EGEL. Este premio refleja la dedicación, el esfuerzo y la calidad académica que caracterizan a nuestra comunidad estudiantil.

Asimismo, **Aura Marlene Velázquez Ávila y Genaro Trejo Corona**, también egresados de la Licenciatura en Turismo, recibieron el **Testimonio de Desempeño Sobresaliente** en el EGEL de su carrera, otorgado por el **Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)**. Estos reconocimientos son un claro indicativo del alto nivel de formación que ofrece nuestra institución, consolidándose como un referente en la educación superior.

Estos resultados son prueba fehaciente del compromiso de nuestra institución con la calidad académica y la preparación integral de nuestros estudiantes, quienes se encuentran plenamente capacitados para contribuir al desarrollo profesional en sus respectivas áreas.

**Braulio Jesús Sánchez Urbina, Ariel Víctor Olguín Jiménez y Antonio Zárate Rosas**, estudiantes de la **Licenciatura en Tecnologías de la Información**, junto con su entrenador, el **Mtro. Israel Acuña Galván**, representaron con orgullo a la **UAEH** en la **Fase Nacional del Gran Premio de México**, uno de los concursos de programación más prestigiosos a nivel internacional, organizado por el **International Collegiate Programming Contest (ICPC)**. En un evento con más de 2,000 equipos participantes de todo el país, nuestro equipo se destacó al **ubicarse en la posición 96**, evidenciando su alta capacidad técnica y su dedicación al desarrollo de soluciones innovadoras.

**Valentina Pacheco Vargas**, talentosa estudiante de **bachillerato**, fue beneficiaria de una **beca otorgada por la iniciativa PASCH del Goethe-Institut México**, lo que le permitió participar en un **curso juvenil de alemán en Düsseldorf, Alemania**, durante junio de 2024. Este logro no solo refleja su capacidad académica, sino también su apertura a nuevas experiencias culturales y lingüísticas, posicionándola como una futura líder global.

**Vanessa Flores Ramírez** también estudiante de **bachillerato**, alcanzó el **Primer Lugar en el Concurso Estatal 2024 de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas**,



destacándose entre los mejores talentos de la disciplina. Su dedicación, esfuerzo y habilidades en matemáticas la han colocado como un ejemplo de competitividad y excelencia académica, abriendo puertas para futuros logros a nivel nacional e internacional.

Estos resultados no solo son un testimonio del esfuerzo individual de nuestros estudiantes, sino también un reflejo del compromiso de la Escuela Superior de Tizayuca con la formación de jóvenes altamente capacitados, preparados para sobresalir en el ámbito académico y profesional.

## El Programa Institucional de Tutorías,

Con el firme propósito de **fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje** y ofrecer un acompañamiento cercano a nuestros estudiantes en su trayectoria académica, el **Programa Institucional de Tutorías** alcanzó una **cobertura del 98%** de la matrícula estudiantil durante el año 2024. Este logro subraya el compromiso de nuestra institución con el éxito académico y el bienestar integral de nuestra comunidad estudiantil.

Durante el primer semestre del año (enero-junio), **88 tutores** participaron activamente en el acompañamiento de **1,664 estudiantes**, mientras que en el semestre de julio-diciembre, **2,441 estudiantes** fueron atendidos por **tutores** dedicados a su desarrollo académico y personal. Las **603 sesiones grupales** y las **57 tutorías individuales** ofrecieron un **apoyo integral** que propició un entorno de aprendizaje más personalizado y efectivo.

## Programa Institucional de Asesorías Académicas

El **Programa Institucional de Asesorías Académicas** complementó un papel crucial en el **fortalecimiento de las competencias académicas** de nuestros estudiantes. A través de la dedicación de **113 asesores académicos** en el periodo enero-junio, se atendió a **726 estudiantes**, cubriendo **145 asignaturas** mediante **1,011 asesorías**





**grupales y 555 individuales**, asegurando que los estudiantes pudieran resolver dudas, reforzar conceptos clave y adquirir herramientas metodológicas para su éxito académico.

Durante el semestre de julio-diciembre, **100 asesores** continuaron brindando apoyo a **963 estudiantes**, cubriendo **112 asignaturas** con **803 asesorías grupales** y **264 individuales**, lo que permitió mantener el alto nivel de atención y orientación personalizada que caracteriza a nuestra institución.

Todo el trabajo realizado por los tutores y asesores fue cuidadosamente registrado en el **Sistema Integral de Atención al Estudiante**, garantizando un seguimiento adecuado y un apoyo académico continuo que respalda el éxito de nuestros estudiantes en cada etapa de su formación.

Este enfoque integral en la tutoría y asesoría académica demuestra nuestro **compromiso con la formación de estudiantes altamente capacitados**, preparados para enfrentar los desafíos del futuro con confianza y excelencia.

## **El Programa Institucional de Atención Psicológica,**

El **Programa Institucional de Atención Psicológica** reafirma el compromiso de nuestra institución con el bienestar emocional y mental de nuestros estudiantes, ofreciendo un **apoyo integral** durante su **trayectoria escolar**. Durante el semestre enero-junio de 2024, se **benefició a 74 estudiantes** a través de **sesiones individuales** y **255 estudiantes** en **sesiones grupales**, brindándoles herramientas para enfrentar los desafíos personales y académicos.

En el semestre julio-diciembre, se amplió el alcance de este programa, atendiendo a **86 estudiantes en sesiones individuales** y un **impactante total de 1,202 estudiantes** en **sesiones grupales**, lo que refleja el creciente reconocimiento de la importancia de la salud mental dentro de la comunidad estudiantil. Este programa continúa siendo una **pieza clave** en el acompañamiento psicoemocional, promoviendo una vida universitaria equilibrada y exitosa.





## Programa Institucional de Orientación Vocacional,

El **Programa Institucional de Orientación Vocacional** fue un eje fundamental para **guiar a nuestros estudiantes** hacia decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional. En 2024, como parte de este programa, se organiza la **Expo Universitaria 2024**, un evento excepcionalmente diseñado para ofrecer a los aspirantes la **información necesaria** para planificar su **carrera educativa**.

Durante la Expo, los participantes tuvieron la oportunidad de explorar sus **intereses** y **habilidades** a través de actividades interactivas, y recibieron orientación sobre las **opciones profesionales** que mejor se alinean con sus capacidades. Este evento **benefició a 90 estudiantes de bachillerato** de nuestra Escuela Superior, brindándoles el apoyo necesario para tomar **decisiones acertadas** sobre su futuro académico. La Expo Universitaria no solo fue un espacio de aprendizaje, sino también una muestra del **compromiso de la UAEH** con el desarrollo integral de sus estudiantes, guiándolos hacia el éxito y el cumplimiento de sus metas profesionales.

## Eventos Académicos 2024: Un Año de Innovación y Enriquecimiento para la Comunidad Estudiantil

El año 2024 ha sido testigo de la constante evolución académica en la Escuela Superior de Tizayuca, que, bajo la premisa de adaptarse a los procesos de cambio e innovación, ha logrado consolidar una serie de eventos académicos que fortalecen la formación integral de nuestros estudiantes. preparándolos para los retos del futuro. En este sentido, se han promovido actividades tanto académicas como extracurriculares, enfocadas en el desarrollo de habilidades, competencias y la transmisión de conocimientos esenciales para el crecimiento profesional.

## Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISOL)

Con el objetivo de promover las cuatro libertades del software libre, la Licenciatura en Tecnologías de la Información organizó el **Festival Latinoamericano de Instalación de**





**Software Libre (FLISOL)**, evento que benefició a **127 estudiantes** y **13 docentes**. Durante este festival, se ofrecieron cinco talleres de vanguardia, que incluyeron temas como:

- **Programación de tareas con Crontab y Python.**
- **Introducción a redes neuronales con Scilab.**
- **Implementación de herramientas de seguridad para redes informáticas.**
- **Manejo de bases de datos con SQL Developer.**
- **Introducción al Machine Learning con Python.**

Este evento no solo enriqueció las competencias técnicas de los participantes, sino que también fomentó el aprendizaje colaborativo, contribuyendo al fortalecimiento del conocimiento en torno al software libre.

Para conmemorar el **Día del Programador**, se llevaron a cabo diversas actividades académicas que beneficiaron a **127 estudiantes** y **15 docentes**. Entre los eventos destacados se encuentran:

- **Curso “Aprende sin Límites: Potencia tu futuro con IA.”**
- **Conferencia “Consejos para iniciarse en ciberseguridad”.**
- **Talleres en el encuentro de egresados:**
  - **Introducción a React con NextJs.**
  - **Servidores: Fundamentos y Aplicaciones.**

Estas actividades no solo reforzaron los conocimientos en áreas clave de la tecnología, sino que también brindaron herramientas para el crecimiento profesional de los participantes.

En el marco de la **conmemoración del Día Mundial del Turismo**, se realizaron diversas actividades académicas que destacaron la relevancia del turismo como motor de paz y desarrollo. A este evento asistieron **300 estudiantes** y destacaron:

- **Representación teatral: *El turismo como promotor de la paz.***





- **Primer Concurso Gastronómico.**
- **Panel sobre Turismo y Paz.**
- **Taller de Introducción a la Mixología para principiantes.**

Fuimos sede del Quinto Lengua y Cultura Fest organizado por el Centro de Lenguas de nuestra universidad, con la **visita de la agregada de asuntos francófonos y de educación de Quebec, Lucía Arias Arias** quién impartió una plática sobre las oportunidades de estudiar y trabajar en Canadá, específicamente las que ofrece la delegación de Quebec en México.

Como parte del evento, también se realizaron:

- **Concurso de talentos**
- **Plática: juventud y salud mental**
- **Muestra gastronómica**
- **Proyección de cine brasileño**

Estas actividades fueron un punto de encuentro entre teoría y práctica, contribuyendo a una comprensión más profunda de la relación entre el turismo y el bienestar global.

## **Congresos y Coloquios Internacionales**

En línea con el compromiso institucional para promover la **investigación científica** y el **desarrollo tecnológico**, la ESTi organiza el **Tercer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Tendencias Globales**, que reunió a más de **1,500 estudiantes** y **35 docentes**. Este evento, fue relevante la **colaboración internacional del Dr. Nicolás Cervantes Escorcía, de Del Monte Garden Quality, Estados Unidos**, con su **ponencia “Ingeniería de Control: Optimización y Eficiencia en Procesos Industriales”**.

Así mismo, contó con tres conferencias nacionales de gran prestigio:





- “Redes neuronales aplicadas al control industrial híbrido”, de la **Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla**.
- “Ritmos en el universo y su aplicación en ciencia y tecnología”, del **Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California**.
- “Los robots móviles: diversas interacciones”, del **Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional**.

El **Primer Coloquio de Posgrado en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías** también destacó por su enfoque en la gestión tecnológica y la investigación aplicada. Este evento benefició a **95 estudiantes, docentes e investigadores de posgrado** y presentó talleres clave sobre **metodología de investigación, escritura de artículos científicos y propiedad intelectual**. Sobresale, la "**Mesa de análisis sobre gestión y desarrollo de tecnología en el contexto actual**", con la participación de la destacada **Dra. Teresa Alzás García, docente e investigadora de la Universidad de Extremadura, España**.

## Ferias y Actividades del Bachillerato

El programa educativo de **Bachillerato** también tuvo una destacada participación con actividades que integraron a **850 estudiantes**, quienes presentaron proyectos innovadores en diversas áreas, tales como:

- **3ª Edición de la Feria de la Mercadotecnia.**
- **Feria Gastronómica.**
- **Feria del Emprendimiento “Sabor a México”.**
- **Feria de Productos Químicos.**

Asimismo, el **Maratón de Ciencias** reunió a **120 estudiantes** que compitieron en áreas como **Física, Biología, Química y Matemáticas**, promoviendo la sana competencia y el desarrollo de habilidades académicas en estas disciplinas.





En conmemoración del **Día Internacional de la Madre Tierra**, la **Academia de Biología** organizó una jornada educativa con la participación de **150 estudiantes**, quienes trabajaron en la creación de **ideas innovadoras** y participaron en talleres prácticos sobre el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad.

### **Encuentros Internacionales y Tecnológicos**

Gracias al apoyo del **Centro de Lenguas de la UAEH**, la **Escuela Superior de Tizayuca** participó en dos encuentros internacionales, con más de **200 estudiantes** involucrados en la **Iniciativa PASCH del Goethe-Institut México**, explorando oportunidades educativas y laborales en **Alemania**. Muestra de ello la visita de la representante de la Agencia Federal de Empleo de Alemania, Mtra. Carmen Allabar, junto con representantes del Goethe-Institut México, para presentar programas de formación dual en Alemania, con 32 estudiantes pre registrados en el programa de formaciones duales.

En la **segunda edición de “Tecno ESTi 2024”**, **120 estudiantes** intercambiaron conocimientos sobre tecnologías avanzadas, abordando temas como **programación**, **sumo Bot**, **líneas de código** y **proyectos tecnológicos**.

### **Proyectos Académicos y Sociales.**

El compromiso de la ESTi con el desarrollo integral de sus estudiantes se reflejó en las presentaciones de **Proyectos Integradores** y **Proyectos Finales**, que abarcaron desde **Microbiología** y **Educación Ambiental** hasta la **biotransformación de biomoléculas**, consolidando la aplicación de conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica.

Finalmente, en el marco de la **Semana de la Diversidad**, la **Academia de Geografía** organizó actividades académicas y culturales que promovieron la **valoración y protección de la diversidad**, con la participación de la comunidad estudiantil.

Sin duda estos eventos académicos y actividades extracurriculares reflejan el **compromiso institucional** con la formación integral de nuestros estudiantes, la





innovación y el **desarrollo de competencias esenciales** para afrontar los retos del siglo XXI.

## Visitas Académicas: Enriqueciendo el Aprendizaje y Vinculando Teoría y Práctica

Con el objetivo de fortalecer el aprendizaje y fomentar la integración de conocimientos, la Escuela Superior de Tizayuca organizó una serie de visitas académicas que brindaron a los estudiantes la oportunidad de conocer de cerca entornos laborales reales y experiencias prácticas en sectores clave de sus respectivas disciplinas. Estas visitas no solo contribuyeron al desarrollo académico de los estudiantes, sino que también les permitieron visualizar los retos y oportunidades que enfrentarán en sus futuras carreras profesionales.

### Licenciatura en Ingeniería en Automatización Industrial

Como parte de las actividades de la **Licenciatura en Ingeniería en Automatización Industrial**, un grupo de **37 estudiantes** acompañados por **tres docentes** visitaron la planta de **Yakult** en Guadalajara, Jalisco. Durante esta visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de explorar los procesos innovadores implementados en la industria de la automatización y adquirir conocimientos prácticos sobre las tecnologías utilizadas en un entorno de producción real. Esta experiencia les permitió fortalecer su formación y ampliar su visión sobre la aplicación de los principios de automatización en el mundo laboral.

### Licenciatura en Tecnologías de la Información

En un esfuerzo por acercar a los estudiantes a las **empresas líderes** en desarrollo de software, hardware y ciberseguridad, **80 estudiantes** de la **Licenciatura en Tecnologías de la Información**, acompañados por **seis docentes**, realizaron visitas académicas a **IBM** en su campus de **Guadalajara**, Jalisco, y a **Fortinet, Inc.** en la Ciudad de México. En estas visitas, los estudiantes fueron testigos de los avances tecnológicos





en el ámbito de la **seguridad cibernética** y las innovaciones en **hardware y software**, lo que les permitió contextualizar y aplicar los conocimientos adquiridos en sus estudios dentro de empresas de alta tecnología.

## Viaje Académico a la Ciudad de México

Además, un total de **360 estudiantes** de diversas disciplinas realizaron un **viaje académico** a la Ciudad de México, donde visitaron algunos de los **museos más emblemáticos** de nuestra cultura, como el **Museo Nacional de Antropología**, el **Museo Frida Kahlo** y el **Museo de Arte Moderno**, entre otros. Este recorrido no solo permitió a los estudiantes enriquecer su comprensión sobre el patrimonio cultural de México, sino que también les brindó una experiencia única de aprendizaje en un entorno de gran valor histórico y artístico, ampliando su perspectiva sobre la cultura y la historia nacional.

Las visitas académicas organizadas durante el año 2024 han sido una herramienta clave en el proceso formativo de nuestros estudiantes, proporcionándoles experiencias de aprendizaje que van más allá de las aulas. Estas actividades les han permitido vincular los conocimientos teóricos con las realidades de los sectores industriales, tecnológicos y culturales, fortaleciendo así su preparación para los desafíos profesionales que enfrentarán al graduarse.

## Prácticas de Laboratorio: Fortaleciendo la Formación Académica y Práctica.

A lo largo de 2024, los estudiantes de la Escuela Superior de Tizayuca tuvieron una participación en **prácticas de laboratorio**, una de las experiencias clave para consolidar su formación teórica y técnica.

Un total de **324 estudiantes de licenciatura** realizaron **252 prácticas de laboratorio**, donde pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en sus programas académicos, desarrollaron habilidades técnicas y resolviendo desafíos reales del sector. Paralelamente, **1,978 estudiantes de bachillerato** realizaron **601 prácticas**



**presenciales**, lo que les permitió profundizar en los contenidos de sus estudios y aplicar la teoría en un entorno práctico.

Estas actividades son fundamentales para reforzar la comprensión de conceptos y principios, así como para asegurar que nuestros estudiantes estén completamente preparados para enfrentar los retos que les presentarán su futuro.

## **Participación de Nuestros Profesores de Tiempo Completo en Evaluaciones Externas**

La colaboración de nuestros **Profesores de Tiempo Completo** ha sido esencial no solo en el ámbito académico de la institución, sino también en la evaluación de la calidad educativa a nivel nacional. En 2024, el **Dr. Ernesto Flores García**, Profesor Investigador de Tiempo Completo, apoyó un papel destacado como miembro de la **Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE)** del **Comité de Ingeniería y Tecnología (ClyT)** de los **Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)**.

El Dr. Flores García participó activamente como **Par Evaluador** en dos **programas educativos**, contribuyendo al fortalecimiento y la mejora continua de los estándares educativos en el país. Su implicación en este proceso resalta el compromiso de nuestra institución con la calidad educativa y su participación en la evaluación externa, asegurando que nuestros programas sigan cumpliendo con los más altos niveles de excelencia.



## Investigación

### La Investigación Científica como Pilar del Progreso y la Innovación

La **investigación científica** es la fuerza que impulsa el avance de la humanidad. A lo largo de la historia, ha sido la clave para resolver problemas trascendentales, superar desafíos aparentemente insuperables y materializar sueños que han ampliado los límites del conocimiento. Gracias a ella, se ha contribuido a la construcción de un futuro más prometedor para todos, marcado por el desarrollo sostenible y el bienestar colectivo.

Este objetivo se concreta en el fortalecimiento continuo de la **investigación, el desarrollo y la innovación**, pilares fundamentales para avanzar hacia una sociedad del conocimiento. Para ello, es indispensable contar con un **capital humano altamente capacitado y competitivo**, capaz de generar soluciones innovadoras y transformadoras.

### Grupos de Investigación Reconocidos

En este contexto, la **Escuela Superior de Tizayuca** se enorgullece de albergar dos **Grupos de Investigación** que han sido reconocidos oficialmente por la **Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo** mediante el **Registro Interno Universitario**. Estos grupos son:

1. **Gestión Tecnológica e Innovación** (Registro UAEH-RIU-59)
2. **Tecnologías de Información e Inteligencia Artificial Aplicada** (Registro UAEH-RIU-96)





Ambos grupos se destacan por su contribución al avance del conocimiento y la transferencia tecnológica en sus respectivas áreas, siendo clave en la creación de nuevas soluciones y aplicaciones en beneficio de la sociedad.

## Investigadores de alto nivel

Uno de los grandes orgullos de nuestra comunidad académica es la **participación de investigadores de nivel nacional**. Entre ellos, destaca el **Dr. Víctor Hugo Guadarrama Atrizco, Investigador Nacional Nivel 1** del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (**SECIHTI**), quien también se desempeña como **Coordinador de la Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías**. Su reconocimiento a nivel nacional resalta su destacada trayectoria y su contribución al desarrollo científico en el país.

Asimismo, la **Escuela Superior de Tizayuca** se honra de contar con la colaboración de **seis Candidatos a Investigador Nacional**. Entre ellos se encuentran:

- **Dra. Maribel González Cadena y Dra. Evangelina Lezama León**, Profesoras de Tiempo Completo.
- **Dr. Víctor Quezada Aguilar, Dr. Edgar Israel García Otamendi, Dra. Lorena Trejo González y Dr. Freddy Santander Baños**, Profesores por Asignatura, quienes imparten clases en las licenciaturas en **Turismo, Tecnologías de la Información e Ingeniería en Automatización Industrial**.

La destacada trayectoria de estos académicos no solo refleja el compromiso con la investigación, sino también con la mejora continua de la calidad educativa que caracteriza a nuestra institución.

## Reconocimiento al Perfil Deseable

Es importante resaltar que **el 100% de nuestros Profesores Investigadores de Tiempo Completo** han obtenido el "**Reconocimiento al Perfil Deseable**", otorgado por la





**Secretaría de Educación Pública (SEP).** Este reconocimiento subraya la calidad y la excelencia de nuestro cuerpo académico, lo que refuerza el compromiso de la Escuela Superior de Tizayuca con la investigación de alto nivel y la formación de profesionales altamente calificados.

La Escuela Superior de Tizayuca sigue consolidándose como un referente en la formación académica, la investigación y la innovación, con el objetivo de seguir contribuyendo al avance del conocimiento y al desarrollo de soluciones que impacten positivamente en la sociedad.

## Productividad Científica en la Escuela Superior de Tizayuca

En 2024, la **Escuela Superior de Tizayuca (ESTi)** consolidó su liderazgo en la generación de conocimiento con una destacada **producción científica** que se reflejó en dos ediciones del boletín *InvESTigium*, publicación que se ha convertido en un referente para divulgar investigaciones de vanguardia en áreas clave para el desarrollo académico y social.

**InvESTigium Número 18** presentó una selección de ocho artículos de investigación, centrados en la aplicación de tecnologías emergentes como la **realidad aumentada**, el **emprendimiento digital** y las **metodologías innovadoras**. Estos trabajos ofrecieron soluciones concretas para la mejora de procesos de producción y la oferta turística.

Por su parte, el **InvESTigium Número 19** incluyó artículos y un mapa temático que abordan el análisis de **economías turísticas**, **prácticas de liderazgo** y el **desarrollo de modelos y herramientas de automatización**, mostrando cómo estas áreas impactan directamente en el progreso de sectores clave.

## Aportes de la Comunidad Investigadora

A lo largo de 2024, un total de 12 **Investigadores** obtuvieron contribuciones significativas a la ciencia, destacándose las siguientes publicaciones y presentaciones:



- **Dos artículos** fueron publicados en revistas indexadas en **Scopus**.
- **Cuatro artículos** fueron presentados en revistas indexadas internacionales.
- Se elaboró un **Capítulo de Libro** en un texto académico de relevancia.
- Se presentaron **nueve ponencias** en foros académicos de **carácter nacional e internacional**, que abordaron temas como **Inteligencia Artificial, Innovación, Inclusión Social, Tecnologías de la Información y Desarrollo Sostenible**.

## Publicaciones de Alto Impacto en Scopus

Entre las publicaciones destacadas, sobresalen dos artículos indexados en **Scopus**:

1. **"La predicción del rendimiento académico en estudiantes universitarios mediante el aprendizaje automático"**. Esta investigación, liderada por el Dr. **Ernesto Bolaños Rodríguez**, la Dra. **Cristina Flores Amador** y el Mtro. **Alonso Ernesto Solís Galind**, aborda la predicción del rendimiento académico utilizando técnicas avanzadas de **Machine Learning**.
2. **"Aplicación de Machine Learning para la predicción de la corrosión atmosférica en la zona metropolitana de la Ciudad de México"**. En esta investigación, el Dr. **Ernesto Bolaños Rodríguez** y la Dra. **Evangelina Lezama León** aplican técnicas de aprendizaje automático para predecir la corrosión atmosférica en la Ciudad de México.

## Ponencias Internacionales y Nacionales

**Internacionalmente**, la Dra. **Cristina Flores Amador** presentó su ponencia en el **XII Congreso Mesoamericano y III Congreso Latinoamericano Universitario de Investigación Turística**, realizado desde El Salvador. Su exposición, centrada en el tema **"Turismo, Bienes Comunes y Desarrollo"**, atrajo la atención de académicos y expertos del sector turístico.

A nivel **nacional**, los investigadores de la ESTi también destacaron:

- El **Dr. Víctor Hugo Guadarrama Atrizco**, la **Mtra. Myriam Coronado Meneses** y la **Mtra. Elba Mariana Pedraza Amador** participó en el **III Congreso Internacional de Emprendimiento, Innovación y Sustentabilidad** en la Universidad de Guadalajara, con ponencias sobre **Innovación, Inclusión Social y Desarrollo Sostenible**.
- El **Mtro. Alonso Ernesto Solís Galindo** presentó su ponencia en el **VI Congreso Multidisciplinario de Ciencias Aplicadas en Latinoamérica (Comcapla 2024)**, organizado por la Universidad Veracruzana.
- La **Dra. Evangelina Lezama León** participó en el **I Congreso de Negocios Internacionales** en la **Universidad Autónoma de Coahuila**, aportando su experiencia en el campo de la automatización y la sostenibilidad.

## Colaboración y Evaluación Académica

Finalmente, es importante destacar el papel clave que juegan nuestros académicos en la evaluación y promoción de la investigación. Las **Dra. Maribel González Cadena**, **Dra. Evangelina Lezama León**, **Dra. Cristina Flores Amador**, **Dra. Gaby Yolanda Vega Cano**, **Dr. Ernesto Bolaños Rodríguez** y **Mtro. Alonso Ernesto Solís Galindo** fueron **evaluadores y dictaminadores** en la publicación de artículos y trabajos de investigación, así como en la **organización y moderación** de eventos académicos de alto nivel.

La **productividad científica** de la ESTi en 2024 demuestra su compromiso con la **innovación**, la **formación de talento académico de excelencia** y la generación de **conocimiento aplicable** en los principales desafíos de la sociedad contemporánea.

## Extensión

### Promoción y Difusión Cultural en la Escuela Superior de Tizayuca.

El arte trasciende las palabras, estimula la creatividad y enriquece la percepción del mundo. En el ámbito universitario, la **promoción y difusión cultural** no solo busca preservar el patrimonio artístico, sino también transmitirlo de manera significativa a las nuevas generaciones, fortaleciendo así su desarrollo integral.

### Presentaciones de Danza.

Las presentaciones de danza han sido una de las principales formas de expresión artística en nuestra comunidad universitaria, brindando experiencias significativas que conectan a los estudiantes con las tradiciones y las vanguardias del arte en movimiento. Entre los eventos destacados se encuentran:

- **Día Internacional de la Mujer:** En conmemoración de esta fecha, se realizaron dos presentaciones de danza. La primera, titulada "**Violeta**", estuvo a cargo de los estudiantes del propedéutico de Artes, seguida por la actuación del **Ballet Folclórico de la UAEH "Tollan"**, que reunió a **124 estudiantes**.
- **13va edición del Festival Entre Muertos y Catrinas 2024:** La **Compañía de Danza Contemporánea "Luz Corpórea"** presentó el ensamble "**Yolcocoliztli**", ante una audiencia de más de **900 estudiantes**, en un evento que fusionó tradición y modernidad.
- **Omeyocán en la Tierra: Los Centros Ceremoniales Prehispánicos:** Organizado por la **Academia de Historia**, este evento, con la participación de **360**



**estudiantes**, ofreció una experiencia cultural única sobre la herencia prehispánica.

## Presentaciones Musicales.

La música sigue siendo un vehículo esencial para la **apreciación artística** y el fortalecimiento de nuestra identidad cultural. Entre los eventos musicales más destacados se encuentran:

- Un emotivo **evento de bienvenida**, a cargo de la **Camerata de Cuerdas Hilvana** y el grupo **Mid Night Blues**.
- La **presentación del cantautor Alfredo Tello**, que cautivó a los presentes con su estilo único.
- La actuación especial de la cantante **Tere Sandoval**, conocida por su interpretación de **Bolero Ranchero**.
- Durante la **FUL 37**, el grupo "**Los Pupilos**", conformado por talentosos estudiantes de nivel bachillerato, ofreció un concierto que destacó la creatividad juvenil.
- La **Academia de Artes** organizó el "**FESTival Jingle Bell Rock: Ritmos Navideños en Escena**", un evento que permitió a un grupo destacado de estudiantes mostrar su talento artístico-musical ante la comunidad estudiantil y sus familias.

## Presentaciones de Teatro.

El teatro se ha consolidado como una herramienta educativa y cultural fundamental en nuestra universidad. Entre las presentaciones teatrales destacaron:

- **Día Internacional de la Mujer**: La **Compañía "Los Bufones del Rey"** ofreció una muestra teatral que impactó a **51 estudiantes**.



- **Día Mundial del Turismo:** La **Compañía Mítica Trotacielos** presentó una obra ante **900 miembros** de la comunidad escolar, destacando la importancia del turismo y la cultura en nuestra sociedad.
- **Día Internacional del Libro:** Se presentó la obra "**Problemáticas Sociales**", una Tentativa Didáctica que involucró a **120 estudiantes** en una reflexión sobre los desafíos sociales contemporáneos.

## Exposiciones de Artes Visuales y Artes Plásticas.

Las exposiciones de artes visuales y plásticas fueron una puerta abierta a la reflexión y apreciación de diversas formas de expresión. Entre las más destacadas se incluyen:

- La exposición "**¿Dónde Duermen los Niños?**", del fotógrafo **James Mollison**, que ofreció una conmovedora visión de las infancias a través de imágenes que van desde la vulnerabilidad hasta la resiliencia.
- **Exposición de Arte Femenino ESTi:** Con motivo del **8 de marzo**, esta exposición presentó una amplia variedad de obras que reflejan el talento y la diversidad artística de nuestras estudiantes, abarcando desde pinturas hasta cerámica y fotografía.
- En el marco de los **objetivos académicos del Propedéutico de Artes**, se llevó a cabo la exposición "**Muestras Pictóricas**", un evento que celebró la creatividad y pluralidad artística de nuestra comunidad estudiantil.
- Bajo el título "**Las Biomoléculas en la Ofrenda de Día de Muertos**", los estudiantes del propedéutico de **Ciencias Básicas e Ingeniería** realizaron una exposición que fusionó **tradición y ciencia**. A través de un análisis detallado de las biomoléculas presentes en los alimentos típicos de la ofrenda, los estudiantes ofrecieron una perspectiva innovadora sobre esta rica tradición cultural.
- La **Academia Artística** organizó la "**Muestra de Proyectos de Exploración Artística - Artes Visuales**", un evento que destacó las habilidades técnicas y creativas de los participantes en la creación de obras visuales de gran calidad.



Estos eventos culturales son testimonio del **compromiso de la ESTi** con la formación integral de sus estudiantes, a través de la **promoción de la cultura** como herramienta para el aprendizaje y el fortalecimiento de la identidad. Gracias a estas actividades, la comunidad universitaria ha tenido la oportunidad de explorar, experimentar y apreciar diversas formas de arte, contribuyendo así al desarrollo de una visión más amplia y enriquecida del mundo que nos rodea.

### **Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (OSUAEH).**

Durante el periodo reportado, **160 estudiantes** se unieron a la **Orquesta Sinfónica de la UAEH (OSUAEH)** en una serie de cinco conciertos que enriquecieron la vida cultural de nuestra comunidad. Los eventos, organizados en el **Aula Magna Alfonso Cravioto Mejorada** del **Centro de Extensión Universitaria**, incluyeron presentaciones con grandes obras, como:

- **El Gran Bohemio**
- **El Poeta de los Sonidos**
- **Schumann y su Gran Sinfónica**
- **Sentimientos con Pasión**
- **Mozart en México: Black & White**

Estas presentaciones no solo fueron un deleite para los amantes de la música clásica, sino también una plataforma para que nuestros estudiantes se conectaran con el arte de la interpretación musical a nivel profesional.

### **Fomento a la Lectura.**

La lectura es la piedra angular del desarrollo del pensamiento crítico, esencial para formar individuos con habilidades analíticas y de razonamiento, capaces de enfrentar los retos del mundo moderno. En este sentido, nuestra comunidad ha avanzado significativamente en el impulso de la **lectura** como una herramienta educativa clave.



Como parte del programa permanente “**¿Por qué leer?**”, que busca promover la lectura en todos los niveles, se realizaron varias lecturas en voz alta, con la destacada participación de **1,972 miembros** de la comunidad estudiantil y docente. Estos eventos, más que simples lecturas, fueron una invitación a la reflexión y al análisis profundo.

En el marco del “**XIV Festival Internacional de Poesía, Ignacio Rodríguez Galván**”, se llevó a cabo una emotiva lectura poética con la presencia de poetas de renombre internacional, como, **Ada Zapata Arriarán** (Bolivia), **José Ernesto Hernández** (Puerto Rico), **Svetlana Garza** (México), **Raúl Barceló Carreola** (México) y **Carmen Nozal** (España). Esta actividad, que convocó a **120 asistentes**, ofreció una experiencia única para todos los presentes, al sumergirse en la riqueza de la poesía mundial.

En la **celebración del Día Nacional del Libro**, tuvimos el honor de contar con la participación del destacado poeta y promotor cultural tizayuquense **Jorge Contreras Herrera**, quien presentó su obra "**Breve biografía inconclusa**" ante **200 miembros** de nuestra comunidad, generando una profunda reflexión sobre la literatura y la cultura local.

Además, la **Academia de Lenguaje** organizó la actividad "**DramaESTizando**", una iniciativa creativa que invitó a los estudiantes a sumergirse en la redacción y expresión oral mediante la dramatización de cuentos. Esta actividad no solo fomentó la escritura creativa, sino que también alentó el desarrollo de habilidades comunicativas entre los participantes.

### **Fomento a la Actividad Deportiva.**

La **práctica deportiva** no solo es esencial para el bienestar físico, sino que también juega un papel crucial en el desarrollo cognitivo y emocional, al fortalecer habilidades como la disciplina, el trabajo en equipo y la resiliencia. Con este enfoque, se llevaron a cabo diversas **competencias deportivas** en múltiples disciplinas, promoviendo un estilo de vida activo y saludable dentro de nuestra comunidad educativa.

Un total de **358 estudiantes** se unieron con entusiasmo a actividades como **atletismo, voleibol, baloncesto, fútbol rápido, fútbol soccer y handball**, demostrando su



compromiso con la actividad física y el bienestar. Además, destacando la importancia del deporte mental, se organizó un **Torneo de Ajedrez**, con la participación de **20 estudiantes**.

En un esfuerzo por expandir el concepto de activación física, se impartió un **taller de defensa personal**, que incluyó una **demostración de Taekwondo**, en la que **40 estudiantes** participaron de manera entusiasta, aprendiendo técnicas esenciales para su seguridad y desarrollo personal.

Complementando estas actividades, se ofrecieron dos **conferencias** clave: “**Cómo influye el deporte en nuestro bienestar**” y “**Tus hábitos en el deporte**”, que captaron la atención de **240 estudiantes**. Estas conferencias no solo profundizaron en los beneficios del deporte, sino que también inspiraron a los participantes a incorporar hábitos saludables en su vida diaria.

Estas actividades no solo fortalecieron la conexión de nuestros estudiantes con el arte y el deporte, sino que también contribuyeron a su formación integral, promoviendo el equilibrio entre cuerpo y mente. A través de estas iniciativas, continuamos cultivando en nuestra comunidad valores esenciales como el trabajo en equipo, el esfuerzo personal y el amor por el conocimiento, elementos clave para el éxito académico y personal de nuestros estudiantes.

## **Festival Internacional de la Imagen (FINI).**

El **Festival Internacional de la Imagen (FINI)** se ha consolidado como uno de los eventos de mayor relevancia a nivel internacional, organizado por la **Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**. Este festival ofrece un espacio único para la convergencia de la fotografía, el cine y la reflexión artística, fortaleciendo la relación entre la comunidad académica y la cultura visual contemporánea.

Como parte de las actividades destacadas del FINI, se presentó la emblemática película “**Ahí está el detalle**”, evento que reunió a **120 estudiantes** de la **Escuela Superior de**





**Tizayuca** (ESTi), quienes disfrutaron y discutieron los elementos clave de esta obra cinematográfica.

Además, la **Conferencia "El Negativo de la Memoria"**, una reflexión profunda sobre la fotografía y el recuerdo contó con la participación de **32 estudiantes**, quienes tuvieron la oportunidad de adentrarse en el impacto que la imagen tiene en la construcción de la memoria colectiva.

### **Feria Universitaria del Libro (FUL).**

En el marco de la **37ª edición de la Feria Universitaria del Libro (FUL)**, nuestra comunidad estudiantil participó activamente en una serie de actividades que incentivaron el amor por la lectura, el aprendizaje continuo y el intercambio cultural.

Un total de **192 estudiantes** asistieron a **tres presentaciones editoriales** que abrieron puertas a nuevos mundos literarios: **"APP Mironline"**, **"Marley, la Ballena Narradora"** y **"Eres el Amor de Mi Otra Vida"**. Estas presentaciones no solo ofrecieron experiencias literarias, sino que también motivaron el interés por el poder transformador de la palabra escrita.

Adicionalmente, cerca de **200 estudiantes** fueron partícipes de **17 conferencias** de alto impacto, entre las que destacaron temas de gran relevancia para el desarrollo académico y personal, tales como: **"Inteligencia Emocional y Desempeño Académico"**, **"El Conversatorio: ¿Fumar o Vapear? Daños a la Salud"**, **"El Quijote de la Mancha: Un Enfoque Dinámico"** y **"Salud Emocional: ¿Y a mí qué me importa?"**. Estas conferencias brindaron espacios de reflexión crítica, formación integral y actualización sobre temas de actualidad.

La destacada participación en actividades como el FINI y la FUL subraya nuestro compromiso con la promoción del diálogo, la reflexión intelectual y el acceso al conocimiento. A través de estos eventos, fortalecemos los pilares fundamentales de nuestra misión educativa: incentivar la curiosidad, fomentar el intercambio de ideas y





propiciar un ambiente de aprendizaje integral, que impulse a nuestros estudiantes hacia una formación de excelencia y a la construcción de un futuro lleno de oportunidades.





## Vinculación

### **Vinculación: Pilar del Desarrollo Integral y Sostenible.**

La vinculación se presenta como un componente clave para el desarrollo integral y sostenible de cualquier comunidad. Las universidades públicas, como centros de conocimiento y motores de cambio, tienen la responsabilidad de ir más allá de sus muros, estableciendo un diálogo constante con los diversos sectores sociales. Este intercambio permite transformar la ciencia, la tecnología y la innovación en herramientas tangibles que contribuyen al progreso colectivo y al bienestar de la sociedad.

### **Difusión de la Oferta Educativa.**

Con el objetivo de dar a conocer la propuesta educativa de la **Escuela Superior de Tizayuca**, se realizaron **ocho actividades de difusión** que impactaron de manera significativa a la comunidad estudiantil de la región. Estas jornadas vocacionales y profesiográficas fueron organizadas en diversas instituciones de educación media superior, alcanzando a **5,292 estudiantes**. A través de estas iniciativas, se ofreció a los jóvenes la oportunidad de conocer las opciones académicas que ofrece nuestra institución, impulsando su elección formativa con base en el desarrollo de sus intereses y habilidades.

### **Redes Nacionales e Internacionales.**

La participación de nuestros académicos en **redes de investigación** nacionales e internacionales fortalece el vínculo de la **Escuela Superior de Tizayuca** con el ámbito global del conocimiento. Entre los destacados investigadores de nuestra comunidad, el **Dr. Víctor Hugo Guadarrama Atrizco** forma parte de la “**Red Latinoamericana para**





el **Estudio de los Sistemas de Aprendizaje, Innovación y Construcción de Competencias** (LALICS) y de la **“Red de Innovación Social en México”** (RedISMex). El **Mtro. Ernesto Alonso Solís Galindo** contribuye activamente en la **Red de Docentes de América Latina y el Caribe** (RedDOLAC), mientras que la **Dra. Cristina Flores Amador** es miembro de la **“Red Latinoamericana de Investigadores en Desarrollo y Turismo”** (RELIDESTUR). Estos vínculos permiten el intercambio de conocimientos y la colaboración en proyectos que enriquecen el panorama académico y científico de nuestra institución.

### **Movilidad Educativa: Abriendo Fronteras Académicas.**

En 2024, un total de **doce estudiantes** de la **Licenciatura en Turismo** participaron en programas de **movilidad nacional saliente** en modalidad de **Prácticas Profesionales**. Durante su estancia en destinos turísticos de renombre en el Pacífico y el Caribe mexicano, los estudiantes no solo aplicaron los conocimientos adquiridos durante su formación, sino que también ampliaron sus competencias profesionales en entornos laborales de alto impacto.

Además, **María del Cielo Sánchez Rodríguez**, estudiante de la Licenciatura en Turismo, realizó una **movilidad académica internacional** al cursar su ciclo escolar **enero-junio 2024** en la **Universidad de Cundinamarca, Colombia**, completando con éxito sus estudios con equivalencia académica.

**Isabela Abasta Hernández**, también estudiante de Turismo, llevó a cabo una **movilidad académica nacional** durante el ciclo escolar **julio-diciembre**, donde cursó asignaturas con equivalencia en la **Universidad Autónoma de Nuevo León**, ampliando su perspectiva académica y profesional.

En el marco del programa institucional **GLOBAL EDUCATION UAEH**, se realizó un proyecto de **Movilidad Internacional en modalidad virtual** mediante la metodología **COIL (Collaborative Online International Learning)**. Esta iniciativa contó con la participación de **31 estudiantes** de la Licenciatura en Turismo, quienes desarrollaron





proyectos y contenidos en la asignatura **Seminario de Investigación Turística** en colaboración con la **Universidad Privada de Perú**, promoviendo la interacción internacional y el aprendizaje colaborativo.

Por otro lado, **Francisco Damián Ruiz Rodríguez** y **Gustavo Hermilo García García**, estudiantes de **Ingeniería en Automatización Industrial**, participaron en la **Escuela de Verano** organizada por el **Cinvestav del Instituto Politécnico Nacional**, una experiencia académica que amplió sus horizontes en el área de la ingeniería, promoviendo la innovación y el conocimiento de vanguardia.

La vinculación, la difusión de nuestra oferta educativa y los programas de movilidad son elementos fundamentales en nuestra misión de formar profesionales integrales, comprometidos con el desarrollo social y el progreso global. A través de estas acciones, la **Escuela Superior de Tizayuca** reafirma su compromiso con la excelencia académica y con la preparación de sus estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual con un enfoque internacional y multidisciplinario.

## **Vinculación Social: Compromiso con el Cambio y el Progreso Colectivo.**

La vinculación social es un componente esencial para el desarrollo integral de cualquier comunidad, y como institución educativa, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) tiene el compromiso de transformar la sociedad. A través de proyectos de investigación aplicada, programas de servicio social y prácticas profesionales, trabajamos para fortalecer nuestro vínculo con la comunidad, promoviendo la inclusión, el bienestar y la sostenibilidad.

## **Sensibilización y Conciencia Social.**

El **Instituto Municipal de la Mujer de Tizayuca** ofreció una serie de actividades impactantes, como las conversaciones “Tipos y modalidades de violencia” y “Nuevas masculinidades”, así como los testimonios “Como me arrebataron la vida”. Estas





iniciativas sensibilizaron y generaron conciencia sobre temas cruciales, promoviendo un cambio en la percepción de los estudiantes sobre la violencia y la equidad de género.

Además, guiados por los valores de **empatía y solidaridad**, se organizó una venta de dulces y botanas con el propósito de fortalecer las habilidades sociales y fomentar la autonomía de los estudiantes del **Centro de Atención Múltiple número 14** de Tizayuca, contribuyendo al desarrollo de los jóvenes con discapacidades de la comunidad.

### **Promoviendo el Emprendimiento y la Cultura.**

En el marco de la **primera edición del “Mercadillo Feminista ESTi”**, alumnas y madres de estudiantes de la Escuela Superior de Tizayuca participaron activamente en el impulso de **habilidades emprendedoras** a través de la comercialización de productos y servicios diversos, promoviendo la igualdad de género y el empoderamiento económico.

Por otro lado, la **2ª Feria Turística Multicultural**, organizada en colaboración con la **Dirección de Turismo, Comercio y Servicios de Tizayuca**, permitió a nuestros estudiantes conocer y compartir culturas de países como **Brasil, Colombia, Corea, Japón, Rusia, Argentina y México**, promoviendo el entendimiento y el respeto intercultural.

### **Reconociendo a Nuestros Docentes Transformadores.**

El **Gobierno Municipal de Tizayuca** otorgó el **Galardón Pluma de Colibrí** a nuestros docentes: **Diego Israel Gómez Rodríguez, Angelina Yepes Rodríguez, Sergio Isaac Telpalo Cruz, Rafael Calderón Medina y Josefina Rodríguez Torres**, reconociendo su dedicación y pasión por la educación y la transformación de vidas. Este galardón refleja el impacto positivo que tienen sobre sus estudiantes y la comunidad educativa.





## Solidaridad y Apoyo a la Comunidad.

En colaboración con la **Dirección de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral** de la UAEH, la comunidad de nuestra Escuela participó activamente en la campaña de recolección de **PET**. Gracias a este esfuerzo conjunto, la **Universidad** recibió una generosa donación de **400 cobijas** y **2,400 cajas de leche** por parte de **Grupo RICA Coca Cola**, las cuales fueron entregadas a las comunidades más necesitadas.

De igual manera, nuestra comunidad mostró un notable compromiso en la campaña “**El Abrigo de la Garza**”, organizada por el **Voluntariado Universitario**. Con su generosidad, logramos recolectar una significativa cantidad de **frazadas** y **prendas de abrigo**, que fueron entregadas a personas en situación de vulnerabilidad durante la temporada invernal.

## Fomento a la Ciencia y la Tecnología.

Estudiantes de **Bachillerato** participaron en la **2ª Feria de la Ciencia y la Tecnología 2024**, organizada por el **Ayuntamiento de Tizayuca**, donde presentaron proyectos innovadores en el área de **Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs)**. La intervención del **Dr. Víctor Hugo Guadarrama Atrizco**, quien impartió la ponencia “**Innovación para la Inclusión Social y el Desarrollo Sostenible**”, fortaleció el aprendizaje y la vinculación académica de nuestros estudiantes con la comunidad.

## Compromiso con el Patriotismo y la Identidad Nacional.

El **Desfile Conmemorativo del 114º Aniversario de la Revolución Mexicana**, organizado por el municipio de Tizayuca, fue una ocasión en la que nuestros estudiantes **Garzas** demostraron su **dedicación, espíritu y compromiso**. A pesar de las adversas condiciones climáticas, representaron con orgullo a nuestra institución, llevando en alto el nombre de la **Escuela Superior de Tizayuca**.





## Servicio Comunitario: Formación Integral y Compromiso Social.

El **Servicio Comunitario** en nuestro bachillerato es una actividad formativa que busca vincular el aprendizaje de nuestros estudiantes con las necesidades de su entorno, desarrollando su perspectiva integral y su rol en la sociedad. Las actividades se enfocaron en tres ejes principales:

- **ESTima a la Comunidad:** Los estudiantes desarrollaron proyectos enfocados en la inclusión, el bienestar social y el apoyo a grupos vulnerables. Entre las iniciativas destacaron la **donación de piñatas**, cursos de **papiroflexia**, actividades recreativas y el **mantenimiento de instalaciones** de diversas comunidades.
- **ESTimulando la Lectura:** A través de programas diseñados para fomentar la comprensión lectora y el hábito de la lectura, nuestros estudiantes impactaron a niños y jóvenes con **audiolibros**, **separadores de libros con mensajes motivacionales**, la creación de un **club infantil de lectura**, **teatro infantil** y narraciones de cuentos.
- **RESTituyendo el Planeta:** Con un fuerte enfoque ambiental, los estudiantes llevaron a cabo campañas de **reforestación**, **reciclaje** y **educación ambiental**, sensibilizando a la comunidad sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales. Actividades como **talleres sobre reciclaje** y la presentación de la **obra de marionetas “El Tesoro del Agua”** marcaron el éxito de estas iniciativas.

Gracias a todas estas actividades, un total de **120 estudiantes de Bachillerato** recibieron su **Constancia de Culminación del Servicio Comunitario Garza**, una distinción que refleja su dedicación a retribuir a la sociedad el apoyo que la Universidad y la Escuela Superior de Tizayuca les han brindado. Este compromiso con la comunidad y la formación integral de nuestros estudiantes reafirma nuestra misión educativa y nuestro compromiso con el desarrollo social y la construcción de un futuro más justo y sostenible para todos.





## Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral: Preparando a los Profesionales del Futuro.

A lo largo del año 2024, **108 estudiantes de licenciatura** completaron exitosamente su **Servicio Social**, mientras que **87 finalizaron sus Prácticas Profesionales** en diversas instituciones, incluyendo dependencias de la **UAEH**, organismos gubernamentales, asociaciones civiles y empresas del sector privado, tanto a nivel nacional como internacional. Estos procesos, clave en la formación de nuestros estudiantes, les permitieron obtener valiosa **experiencia profesional** y profundizar en sus conocimientos prácticos, contribuyendo al cumplimiento de los requisitos formativos establecidos por sus planes de estudio. Al culminar su experiencia, los participantes recibieron su **constancia oficial**, que certifica su compromiso y desempeño en estas actividades de gran relevancia.

## Educación Continua: Fortaleciendo el Aprendizaje Permanente.

Siguiendo los objetivos de **Educación Continua** de la **Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)**, en 2024 se llevó a cabo con éxito el taller “**Educación Financiera para Jóvenes, Generación Z**”. Esta capacitación estuvo orientada a dotar a los participantes de **habilidades esenciales para la gestión de sus finanzas personales**, adaptadas a las características y necesidades de las nuevas generaciones. A través de temas clave como el **ahorro**, la **inversión** y el **gasto responsable**, los jóvenes adquirieron herramientas prácticas para tomar decisiones financieras informadas y responsables, elementos cruciales para su desarrollo personal y profesional.

Este programa refleja el **compromiso continuo de la UAEH** con la **formación integral de sus estudiantes y la comunidad**, promoviendo una cultura de **aprendizaje constante** que se ajusta a las necesidades cambiantes de la sociedad. En este sentido, seguiremos **apoyando** la oferta de **cursos y talleres** que acerquen a nuestra comunidad y sociedad en general a la **institución**, brindándoles las oportunidades para seguir





aprendiendo y desarrollándose en todas las etapas de su vida. La **Educación Continua**, de la mano del **Centro de Educación Continua y a Distancia (CECyD)**, será un pilar fundamental en la formación profesional y personal de quienes buscan enfrentar con éxito los retos del presente y el futuro.





## Gestión

### **Gestión Institucional: Decisiones Fundamentadas para un Futuro Prometedor.**

La gestión de la Escuela Superior de Tizayuca asegura una **toma de decisiones fundamentadas** que promueven una **administración eficiente y transparente**. Esta estrategia se refleja en la **optimización de los recursos**, el **fortalecimiento de la calidad educativa**, la **mejora continua de la infraestructura** y la **creación de alianzas estratégicas** con sectores públicos y privados. Gracias a estos esfuerzos, se consolidan las bases para una educación de vanguardia que impacta positivamente a toda la comunidad universitaria.

### **Actividades de Inicio del Ciclo Escolar: Fomentando un Ambiente de Colaboración.**

Con el objetivo de establecer un ambiente de trabajo **armónico y colaborativo**, se llevaron a cabo reuniones generales con todo el personal de la Escuela Superior de Tizayuca. Estas sesiones, fundamentales para la planificación del periodo académico, permitieron establecer **directrices claras**, fortalecer la **comunicación institucional** y promover la **colaboración entre los equipos de trabajo**. Todo esto, alineado con el objetivo de alcanzar la **excelencia educativa** y el **bienestar integral** de nuestra comunidad universitaria.





## **Becas: Impulso a la Equidad y al Desarrollo Académico.**

Las **becas** siguen siendo una herramienta esencial para apoyar a estudiantes de bajos recursos, permitiendo una mejora significativa en los indicadores de calidad educativa. Durante el periodo informado, **18 estudiantes de licenciatura** fueron beneficiados con **apoyos económicos**, distribuidos de la siguiente manera:

- **7 becas de Apoyo a Estudiantes en Condiciones de Vulnerabilidad**
- **1 beca Impulso Garza**
- **7 becas BBVA para Chavos que Inspiran**
- **2 becas Jóvenes Escribiendo el Futuro**
- **1 beca del programa Madres Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional Secihti**

En el **nivel bachillerato**, un total de **1,691 estudiantes** recibieron apoyo económico a través de la **Beca Federal Benito Juárez**, cubriendo el **92% de la matrícula estudiantil**. Este esfuerzo refleja nuestro **compromiso institucional** con la **equidad** y el **acceso a la educación**, generando un impacto positivo tanto en el **desarrollo académico** como en el **crecimiento personal** de los beneficiarios.

La Escuela Superior de Tizayuca reconoce y agradece la destacada labor del **Centro de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)** por su invaluable contribución al **fortalecimiento de las competencias lingüísticas** de nuestra comunidad. Gracias a su apoyo, **cinco estudiantes fueron beneficiados con becas para movilidad académica**, y **49 alumnos recibieron becas por su participación en competencias como el Spelling Bee**, así como por obtener los **mejores puntajes en el examen con fines de titulación y en el examen de perfil de egreso del bachillerato**. Además, se otorgaron **becas a 10 estudiantes para la certificación en francés DELF B1**. En cuanto a la formación docente, el profesor **Eduardo Basante Hernández fue habilitado como examinador-corrector DELF en los niveles A1-B1 y obtuvo su certificación DALF C1**. Estas acciones reflejan el compromiso con la excelencia académica y profesional de nuestros estudiantes y docentes.





## Elección de Consejeros Universitarios:

Durante el mes de noviembre del año que se informa, en junta general de docentes se realizó el proceso de elección de consejeras universitarias maestras, resultando electas la Mtra. Mayra Anaid Valerio Nolasco como propietaria, y la Mtra. Myriam Coronado Meneses como suplente, así mismo, se eligieron consejeros universitarios alumnos siendo el propietario José Emmanuel Jarquín Jarquín y suplente Guadalupe Mariela Orozco Bautista.

## Consejo Técnico: Fomentando un Ambiente Educativo Sano y Responsable.

El **Consejo Técnico** de la Escuela Superior de Tizayuca es el máximo órgano académico y juega un papel fundamental en la **integridad institucional** y el **bienestar de la comunidad estudiantil**. En 2024, se llevaron a cabo **once sesiones**, de las cuales **dos fueron ordinarias** y **nueve extraordinarias**, abordando de manera integral situaciones académicas y de conducta de **26 estudiantes**. Cada acción se tomó con **apego a la normatividad universitaria**, priorizando los **valores fundamentales** de nuestra institución.

Además, se llevó a cabo el proceso de **elección** del nuevo **Consejo Técnico**, para el periodo **2024-2026**, garantizando una representación **equitativa y democrática** de la comunidad educativa, conformada por **Consejeros Maestros** y **Consejeros Estudiantes**, con sus respectivos suplentes.

## Servicio Médico Universitario: Fomentando el Bienestar Integral.

Durante el año 2024, el **Servicio Médico Universitario** atendió a nuestra comunidad con **2,540 consultas médicas**, beneficiando tanto a **estudiantes** como a **personal**





**académico y administrativo.** Estas consultas contribuyen significativamente a mantener un **estado de salud óptimo** dentro de la institución.

En colaboración con el **Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)** de Tizayuca, se llevaron a cabo **campañas de vacunación**, administrando **245 dosis contra la influenza, 109 contra el tétanos y 50 contra el sarampión.** Estas acciones subrayan nuestro compromiso con la **prevención de enfermedades** y la **protección de la salud** de toda la comunidad.

### **Redes Sociales: Conectando con la Comunidad Universitaria.**

La gestión de contenidos en las **redes sociales** de la Escuela Superior de Tizayuca ha experimentado un **crecimiento notable** en 2024. Los indicadores reflejan un **incremento significativo en la interacción** y el **alcance**:

- **433,100 visitas** (incremento del 62%)
- **9,500 "Me gusta"** en las publicaciones (incremento del 11%)
- **313,900 alcance** (sin incremento respecto al año anterior)

Estos logros reflejan el éxito de las estrategias de **gestión de contenido**, que fortalecen la **participación** y la **conexión** con nuestra audiencia, consolidando a la ESTi como una presencia activa y relevante en el ámbito digital.

### **Equidad y Género: Promoviendo la Inclusión y la Reflexión.**

En el marco de la conmemoración del **Día Internacional de la Mujer**, la **Defensora Universitaria**, Mtra. Elsa Leonor Ángeles Vera, impartió la ponencia **"Reprobamos la violencia: Nuevo protocolo contra la violencia de género en la UAEH"**, dirigida a nuestra comunidad. Esta actividad refuerza nuestro compromiso con la **equidad de género** y la **erradicación de la violencia.**

Además, durante este año, se llevó a cabo el proceso de **elección** del **Subcomité Institucional de Ética, Igualdad e Integridad**, integrado por **nueve miembros** de la



comunidad universitaria, cuyo objetivo es **promover la equidad**, el **respeto** y los **valores éticos** en el ámbito académico y laboral.

Como parte de sus iniciativas, el Subcomité elaboró el mural “**Micromachismos**”, en el que estudiantes participaron expresando sus pensamientos y reflexiones sobre el tema, fomentando la **conciencia crítica** y el **análisis** sobre las expresiones normalizadas de micromachismos en la vida cotidiana.

Otro hito importante fue la campaña “**Frenemos el Acoso**”, que, liderada por la **Defensoría Universitaria**, tiene como objetivo **promover un entorno seguro y respetuoso**, libre de acoso en cualquier forma, para toda la comunidad universitaria.

Con estas iniciativas, la Escuela Superior de Tizayuca continúa demostrando su **compromiso** con la **formación integral** de sus estudiantes, promoviendo un **entorno educativo de calidad** y contribuyendo al **desarrollo social y humano** de nuestra comunidad.



## Infraestructura

### **Mejoramiento y Fortalecimiento de la Infraestructura Universitaria.**

La infraestructura de una institución educativa es fundamental para garantizar una formación académica de calidad, promover el desarrollo integral de los estudiantes y fortalecer la comunidad universitaria. Durante 2024, la Escuela Superior de Tizayuca dio pasos significativos en la mejora de sus instalaciones, gracias a los esfuerzos coordinados entre la Rectoría y el Patronato Universitario. Estas acciones no solo optimizan el uso de los recursos, sino que también crean espacios más funcionales, seguros y sostenibles, alineados con los más altos estándares de calidad educativa.

### **Avances en Servicios Académicos y Tecnológicos.**

La unidad bibliotecaria fue objeto de una renovación integral que incluyó trabajos de pintura, limpieza y fumigación del acervo bibliográfico, además de la instalación de nuevos soportes para libros y un estante inteligente. Asimismo, se incorporaron equipos audiovisuales y una torre de carga móvil, mejorando así el acceso a los materiales académicos y facilitando el uso de recursos modernos para el aprendizaje y la investigación.

La mejora en los servicios tecnológicos fue igualmente destacada, con la incorporación de 213 equipos de cómputo de última generación y la modernización de la red de internet, mediante la instalación de un nodo de fibra óptica en cada uno de los cinco módulos de aulas. Además, se agregaron 150 nuevos nodos de acceso a internet, cinco pantallas Smart TV y se reemplazaron 160 sillas en las áreas de trabajo, contribuyendo a un entorno más eficiente y dinámico para estudiantes y docentes.





El Centro de Autoaprendizaje de Idiomas también se fortaleció con la instalación de una red propia de fibra óptica y 32 nuevos nodos de acceso a internet, garantizando un entorno adecuado para el desarrollo de competencias lingüísticas de nuestros estudiantes.

Además, el laboratorio de fisicoquímica se equipó con tecnología avanzada, incluyendo una campana de extracción, incubadoras, un refrigerador, mufla, balanzas y parrillas, así como mobiliario especializado para el resguardo seguro de reactivos. De igual manera, los laboratorios de cocina, restaurante y hospedaje fueron beneficiados con la renovación de materiales esenciales, mejorando la calidad de la formación práctica en estas áreas.

Finalmente, el Auditorio de la ESTi fue completamente remodelado y dotado con 150 butacas para convenciones, un sistema de aire acondicionado, equipo audiovisual y conectividad a internet, creando un espacio idóneo para el desarrollo de eventos académicos, de investigación y de divulgación.

### **Fortalecimiento de Espacios para la Docencia y Gestión.**

La mejora de los espacios académicos incluyó la actualización del mobiliario en tres aulas del módulo uno, lo que contribuyó a la creación de un ambiente de aprendizaje más cómodo y eficiente. Se reemplazaron 30 mesabancos, 34 mesas binarias y 68 sillas, favoreciendo un entorno propicio para el desarrollo académico.

La Coordinación de Bachillerato también renovó su mobiliario, mejorando sus condiciones y optimizando la gestión administrativa, lo que facilita una atención más ágil y eficiente a los estudiantes y sus familias.

### **Nueva Infraestructura para el Crecimiento Académico.**

Un evento importante fue la inauguración del techado de la cancha de usos múltiples, realizada por el Rector, Dr. Octavio Castillo Acosta, y la Presidenta del Patronato



Universitario, Mtra. Lidia García Anaya. Esta infraestructura crea un espacio para fortalecer la comunidad universitaria y permite realizar diversas actividades recreativas y deportivas, favoreciendo el bienestar de nuestros estudiantes.

Asimismo, se completó la construcción de la planta baja del edificio módulo cinco, que alberga tres aulas académicas y dos aulas de cómputo, todas equipadas con mobiliario y tecnologías de la información de última generación. Esto garantiza espacios ideales para el aprendizaje significativo y el uso de herramientas tecnológicas avanzadas.

Un avance significativo en las áreas científicas fue la construcción de la planta baja del edificio de laboratorios de bachillerato, que alberga cuatro laboratorios multifuncionales completamente equipados con tecnología de vanguardia y equipo especializado. Estos laboratorios están diseñados para fortalecer las prácticas de química, biología y física, con capacidad para atender a 192 usuarios simultáneamente, lo que representa una inversión directa en la formación práctica y científica de nuestros estudiantes.

### **Inversión en Infraestructura Académica.**

La suma total de las inversiones realizadas en estas obras asciende a más de **\$64,828,549.92**, lo que demuestra el firme compromiso institucional con la mejora continua de la infraestructura académica. Estas acciones no solo benefician a los **2,600** miembros de nuestra comunidad universitaria, sino que también promueven un entorno óptimo para el aprendizaje, la investigación y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Este renovado espacio académico refleja la visión de la Escuela Superior de Tizayuca de continuar ofreciendo una educación de calidad, propiciando un ambiente adecuado para la formación de los futuros profesionales, líderes y agentes de cambio en nuestra sociedad.

*FIN*