



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

3
er.

Escuela Superior de
Tepeji del Rio

er.

INFORME

DE ACTIVIDADES

Mtro. G. Israel Flores Ariza
DIRECTOR



FUNDAMENTACIÓN	1
PRESENTACIÓN	2
DOCENCIA	5
Movilidad y Viajes Académicos	7
Participación de Alumnos en Concursos y Eventos Académicos: Hacia una Formación de Liderazgo	9
Investigación y Producción Científica de Docentes de la ESTe: Generación de Conocimiento con Impacto Global	11
Asesorías Académicas: Fortalecimiento del Rendimiento Escolar	13
Tutorías Académicas: Acompañamiento Integral para la Trayectoria Estudiantil	14
Becas y Apoyos Estudiantiles: Impulso a la Equidad y Permanencia	16
Bachillerato: Cobertura Universal en la Beca Benito Juárez	16
Licenciatura: Diversificación de Apoyos y Excelencia	17
Análisis de Impacto y Metas PRODES	17
Innovación Educativa e Internacionalización del Currículo: Metodología COIL	18
Análisis de Indicadores de Calidad y Capacidad Académica	19
Crecimiento de la Matrícula	20
Aprobación y Rendimiento Académico	20
Retención y Eficiencia Terminal	21
INVESTIGACIÓN	22
Investigación: Excelencia Científica y Proyección Global	22
Investigación de Impacto Regional: El Desafío de los Microplásticos	22
Productividad Científica y Artículos de Impacto Internacional	23
Proyección en Congresos y Formación de Recursos Humanos	23
Liderazgo y Estancias Internacionales	24
VINCULACIÓN	25
Vinculación: Alianzas Estratégicas y Responsabilidad Social	25
Prácticas Profesionales: Consolidación de Espacios de Aprendizaje Situado	26
Convenios de Colaboración: Alianzas de Alto Impacto Académico e Industrial	27
EXTENSIÓN	28
Extensión de la Cultura: Formación Integral y Compromiso Social	28

CONCLUSIONES Y RETOS INSTITUCIONALES	30
DIRECTORIO	33

FUNDAMENTACIÓN

Con fundamento en el artículo 53, fracción II, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, me permito presentar al Consejo Técnico de la Institución y a la comunidad de la Escuela Superior de Tepeji del Río, el informe correspondiente al año 2025 respecto de la administración, gestión, cumplimiento de metas y objetivos del programa de desarrollo de esta unidad académica, cuyo sustento se encuentra en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2029 de la actual administración universitaria.

PRESENTACIÓN

Con un profundo sentido de responsabilidad institucional y en cumplimiento estricto de los principios de transparencia y rendición de cuentas que rigen a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), se presenta el Informe de Actividades 2025 de la Escuela Superior de Tepeji del Río (ESTe). Este documento no solo constituye un ejercicio administrativo, sino que es el testimonio fiel del compromiso inquebrantable de nuestra comunidad universitaria con la excelencia académica, la generación de conocimiento y el progreso social de la región sur de nuestro estado.

La labor de la ESTe encuentra su brújula en la Misión institucional de la UAEH: formar ciudadanos con un alto sentido de responsabilidad social, ética y profesional, dotados de las competencias necesarias para transformar su entorno. En este sentido, nuestra escuela ha trabajado durante el periodo 2025 para asegurar que cada programa educativo, desde el bachillerato hasta las licenciaturas en Administración, Ingeniería Industrial y Médico Cirujano, así como nuestros programa de posgrado, mantengan los más altos estándares de calidad. Contribuimos a esta misión al entregar a la sociedad egresados que no solo poseen rigor técnico, sino que son agentes de cambio capaces de incidir positivamente en el dinámico sector industrial y de servicios de Tepeji del Río.

De igual manera, nuestras acciones se alinean con la Visión de la UAEH, que busca consolidar a nuestra casa de estudios como una universidad de clase mundial, reconocida por su calidad académica y su posicionamiento en los rankings internacionales. La ESTe aporta a este objetivo global mediante el fortalecimiento de la investigación aplicada, la participación de nuestros docentes en redes internacionales como la RedAI3M y la RedI4, y la constante actualización de nuestros cuerpos académicos. Al elevar la competitividad de nuestra escuela en Tepeji, estamos, simultáneamente, proyectando la grandeza de la Autónoma de Hidalgo hacia escenarios globales.

Finalmente, este informe reafirma nuestro compromiso con la sociedad. Entendemos que la universidad pública se debe a la sociedad; por ello, la vinculación con el sector productivo y el apoyo a la comunidad —reflejado en asesorías técnicas, y extensión cultural— son el eje de nuestra función. En la ESTe, estamos convencidos de que la educación es el único motor capaz de generar justicia social y desarrollo sostenible. Al leer estas páginas, se podrá constatar que, a pesar de los desafíos, la Escuela Superior de Tepeji del Río sigue avanzando con paso firme, honrando siempre nuestro lema:

"Amor, Orden y Progreso".

Mtro. Guadalupe Israel Flores Ariza
Director de la Escuela Superior de Tepeji del Río



DOCENCIA



La labor docente en la Escuela Superior de Tepeji del Río (ESTe) va más allá de la simple transmisión de conocimientos y se consolida como el pilar esencial que sostiene la calidad educativa y el reconocimiento de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. En un entorno cada vez más globalizado, el trabajo del profesorado es la fuerza que impulsa la internacionalización de nuestra universidad. Al incorporar metodologías innovadoras y conocimientos técnicos actualizados, nuestro personal académico facilita el desarrollo de competencias en el alumnado, alineándose con la visión institucional de posicionarnos en los más altos niveles de los rankings internacionales. Esta función transforma la realidad de los estudiantes y consolida a la ESTe como un referente de excelencia académica en la región sur de Hidalgo.

Durante el ciclo 2025, la actualización pedagógica interna se mantuvo como una prioridad. Los cursos ofrecidos por la Dirección de Superación Académica (DISA) se ha convertido en la herramienta principal para homologar la calidad de la enseñanza

y garantizar el acompañamiento efectivo de los estudiantes. En este periodo, el cuerpo docente registró una participación activa que se reflejó en la acreditación de 63 cursos DISa, cifra que representa un compromiso sólido en comparación con años anteriores. Al revisar el Anuario Estadístico 2023, donde se mencionaba el esfuerzo institucional por consolidar la base de tutores y asesores, es posible afirmar que en 2025 la plantilla docente de la ESTe ha mantenido vigentes sus competencias pedagógicas internas, asegurando que el seguimiento académico sea riguroso y humano.

El ejercicio 2025 se distingue por un incremento notable en la formación disciplinar externa, aportando una perspectiva técnica y práctica indispensable para programas como Ingeniería Industrial y Administración. Los registros de la comunidad docente muestran que, más allá de la capacitación institucional, se concretaron 55 cursos de formación fuera de la universidad, lo que constituye un avance significativo en la profesionalización del profesorado de la ESTe.

La especialización técnica alcanzada se orienta a áreas clave como la seguridad, la infraestructura y el desarrollo urbano. Sobresale la participación docente en programas impartidos por organismos de reconocido prestigio y autoridad técnica, como el Colegio de Arquitectos de Hidalgo, el Colegio de Ingenieros Civiles de Hidalgo y el Colegio de Ingenieros Hidalguenses. Entre los cursos acreditados se encuentran temas críticos para la formación de los estudiantes de ingeniería, tales como seguridad estructural y edificaciones, planeación y diseño urbano, así como instalaciones hidráulicas y diseño arquitectónico, reforzando la visión multidisciplinaria y técnica de nuestros programas.

Cabe destacar el logro de certificaciones administrativas y legales relevantes, como la obtención del registro de Director Responsable y Corresponsable de Obra (DRyC) ante la Comisión Responsable de Admisión de Directores Responsables de Obra del Gobierno del Estado de Hidalgo. Este nivel de especialización externa marca una diferencia significativa respecto a los informes de 2023 y 2024, periodos en los que la capacitación se centraba principalmente en el ámbito pedagógico. Actualmente, la ESTe cuenta con docentes avalados por los colegios de profesionistas más importantes de la entidad, lo que garantiza que la educación impartida en Tepeji del Río sea pertinente, técnica y de clase mundial.

Movilidad y Viajes Académicos



La Escuela Superior de Tepeji del Río reconoce que la formación de profesionales competitivos exige un contacto directo y constante con la realidad de los sectores productivos y sociales. Bajo esta premisa, los viajes académicos realizados durante el año 2025 se han consolidado como una estrategia pedagógica esencial para que el alumnado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo pueda contrastar el rigor teórico del aula con la práctica profesional de vanguardia. Estas experiencias no solo permiten la observación de procesos técnicos avanzados, sino que fomentan una visión crítica y multidisciplinaria, fundamental para alcanzar los estándares de excelencia que la institución promueve a nivel internacional.

Durante el 2025, la dinámica de estas actividades mostró un fortalecimiento institucional significativo, logrando una vinculación directa con organizaciones de alto prestigio nacional e internacional. De acuerdo con los registros recabados, los estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial, Administración y el Bachillerato tuvieron la oportunidad de realizar inmersiones en empresas líderes como Bimbo, Coca-Cola y Herdez, donde pudieron analizar de primera mano los sistemas de logística, producción masiva y control de calidad. Asimismo, se llevaron

a cabo visitas estratégicas a centros de innovación como el Museo Interactivo de Economía (MIDE), y a corporativos de gran impacto en el sector financiero y tecnológico como Banco de México y la automotriz BMW, proporcionando a los alumnos una perspectiva global sobre la gestión empresarial y los estándares de la industria moderna.

Al realizar un análisis comparativo con los años anteriores, se observa una tendencia de crecimiento no solo en cantidad, sino en la calidad de los destinos. En el Informe de Actividades 2023, la movilidad académica aún reflejaba los retos de la transición post-pandemia, concentrándose mayoritariamente en visitas de carácter local o regional dentro del estado de Hidalgo. Para el 2024, según los datos del Anuario Estadístico, la UAEH reportó un incremento general en la participación de alumnos en este tipo de actividades; sin embargo, es en 2025 donde la ESTE logra diversificar sus destinos hacia la Ciudad de México y otras entidades, asegurando que el alumnado interactúe con los centros de decisión y producción más importantes del país.

Este dinamismo en las visitas académica es un reflejo fiel del cumplimiento de las metas compromiso establecidas en el PRODES 2023-2029. La gestión de estas actividades, que implica una coordinación minuciosa para concretar el acceso a empresas, demuestra que la ESTE continúa impulsando una educación que trasciende fronteras físicas. El éxito de los viajes académicos en 2025 reafirma que nuestra escuela no solo forma estudiantes, sino profesionistas preparados para integrarse con éxito en el complejo y demandante entorno global actual.

Participación de Alumnos en Concursos y Eventos Académicos: Hacia una Formación de Liderazgo



La participación de los estudiantes en certámenes y foros de carácter académico constituye una de las estrategias más valiosas para el desarrollo de competencias de alto nivel, el fomento del pensamiento crítico y la consolidación de la identidad universitaria. Al someter sus conocimientos y habilidades a la evaluación de expertos y pares académicos, el alumnado de la Escuela Superior de Tepeji del Río no solo valida la calidad de la formación recibida en las aulas, sino que proyecta el prestigio de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en diversos escenarios de exigencia intelectual. Estas experiencias resultan fundamentales para incentivar la sana competitividad y el deseo de superación constante, elementos clave en la visión institucional de formar profesionales con perfil internacional.

Durante el ejercicio 2025, la presencia de nuestra comunidad estudiantil en eventos académicos mostró un dinamismo y una diversidad temática sin precedentes. En un análisis comparativo con el año 2023, donde la participación se concentraba primordialmente en el reconocimiento de méritos individuales y posgrados, el

presente periodo se ha distinguido por una involucración masiva de los niveles de bachillerato y licenciatura en actividades de divulgación y competencia técnica.

Entre los eventos más relevantes del año, destaca de manera sobresaliente la -Feria de las Ciencias-, espacio donde los alumnos presentaron proyectos innovadores bajo la asesoría de sus docentes, y el -Language Day-, jornada dedicada a fortalecer las competencias comunicativas en lenguas extranjeras, eje vital para la internacionalización. Asimismo, la ESTe tuvo una representación activa en foros de intercambio y reflexión social, tales como el -Conversatorio en la UTTT- dentro de la jornada -Tequios por la Paz-, y la participación en el -Conversatorio de las Juventudes-, donde se abordaron temas de impacto generacional.

A esta lista de logros se suman eventos institucionales de gran tradición que fomentan la identidad y las actividades de -Día de Muertos-, y la participación en el -Maratón de Ética-, donde los estudiantes pusieron a prueba sus valores y formación ciudadana. También se registró una asistencia notable en conferencias de alta especialización, entre las que destaca la ponencia sobre -Cómputo en la Nube-, que permitió actualizar a los alumnos en tendencias tecnológicas de vanguardia.

A este sólido historial de participaciones se suma un éxito sin en el ámbito del emprendimiento y la gestión estratégica a nivel global. Durante el ciclo de otoño, un equipo de la Escuela Superior de Tepeji del Río, participó en el -Torneo Internacional de Emprendimiento TIE 2025 -. El resultado de este esfuerzo fue la obtención del -Primer Lugar- del certamen con el proyecto empresarial -Ecobike-, destacando en la categoría de -Balanced Scorecard Acumulado-.

Este triunfo no solo representa un galardón para la institución, sino que subraya la eficacia de nuestras herramientas de aprendizaje práctico. A través de esta competencia, los estudiantes lograron potenciar sus habilidades directivas de manera integral, demostrando un dominio excepcional en áreas críticas como la planeación estratégica, el pensamiento analítico, el diseño de estrategias y la toma de decisiones bajo escenarios de riesgo. Asimismo, el éxito de Ecobike pone de manifiesto el liderazgo, la orientación al cliente y la productividad de nuestros alumnos, cualidades que los posicionan como futuros líderes empresariales capaces de competir y triunfar en los mercados internacionales más exigentes.

Al comparar estos resultados con la trayectoria reportada en años anteriores, queda de manifiesto que la Escuela Superior de Tepeji del Río ha logrado diversificar sus

espacios de incidencia, asegurando que sus egresados posean no solo rigor técnico, sino una visión integral y participativa para destacar en cualquier foro global.

Investigación y Producción Científica de Docentes de la ESTe: Generación de Conocimiento con Impacto Global



La labor de investigación por parte de los maestros por asignatura en la Escuela Superior de Tepeji del Río (ESTe) se ha consolidado en 2025 como un motor de innovación que proyecta el prestigio de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo hacia el ámbito internacional. La participación activa de nuestro profesorado en la generación de conocimiento original y su difusión en foros de alto nivel no solo fortalece la calidad educativa, sino que asegura que la institución responda con soluciones científicas a los desafíos de los sectores industriales, tecnológicos y sociales.

En una perspectiva comparativa, el año 2025 representa un avance significativo respecto a los registros del Informe de Actividades 2023 y el Anuario Estadístico 2024. Mientras que en periodos previos la actividad se concentraba en la

consolidación de los Cuerpos Académicos y publicaciones locales, este ejercicio destaca por la internacionalización de la producción científica. Los docentes de la ESTe han logrado una presencia robusta en redes de investigación de prestigio que ha permitido establecer colaboraciones estratégicas y publicaciones conjuntas con académicos de diversas latitudes.

La difusión del conocimiento ha sido particularmente dinámica en este periodo. La comunidad docente participó en foros de gran relevancia, entre los que sobresalen el -1er Simposio Internacional de Metodología de la Investigación-, el -V Coloquio de Docencia- realizado en vinculación con la UAM, y el -1er Congreso Nacional de Construcción y Montaje de Plantas Industriales-. Además, se registraron participaciones en eventos especializados como el -Conversatorio de las Juventudes- y jornadas técnicas sobre -Cómputo en la Nube-, demostrando una versatilidad que abarca desde las ciencias duras hasta la responsabilidad social. Y otros trabajos relevantes como:

- El impacto de la cultura de seguridad en la reducción de accidentes en la industria farmacéutica.
- Análisis de la competitividad urbana en la zona centro de México.
- Estrategias de gestión de proveedores en el sector metalmecánico.
- Investigaciones sobre la satisfacción laboral y rotación de personal en MiPyMEs.

Este crecimiento en la producción científica, superior al reportado en los anuarios 2023 y 2024, reafirma que la Escuela Superior de Tepeji del Río está cumpliendo con las metas compromiso. Al fomentar un entorno donde la investigación se vincula directamente con la docencia, garantizamos que nuestros estudiantes se formen en la frontera del conocimiento, contribuyendo así al posicionamiento de la UAEH como una universidad de clase mundial.

Asesorías Académicas: Fortalecimiento del Rendimiento Escolar



La asesoría académica se constituye como una de las estrategias fundamentales de la Escuela Superior de Tepeji del Río para abatir los índices de reprobación y deserción, garantizando que el alumnado cuente con el apoyo disciplinar necesario para alcanzar sus metas de aprendizaje. A diferencia de la tutoría, la asesoría se enfoca en resolver dudas específicas sobre los contenidos de las asignaturas, permitiendo una nivelación efectiva que impacta directamente en la calidad educativa y la eficiencia terminal de nuestros programas.

Durante el ejercicio 2025, la ESTe experimentó un incremento sustancial en la demanda y atención de servicios de asesoría, superando los indicadores registrados en 2024. En el nivel de Bachillerato, se observó un crecimiento dinámico: mientras que en el periodo enero-junio de 2024 se atendieron a 893 estudiantes, para el mismo ciclo en 2025 la cifra ascendió a 1,066 alumnos, manteniendo una tendencia al alza en el segundo semestre del año con un total de 1,800 estudiantes atendidos, lo que refleja una cultura de regularización académica más sólida entre la comunidad estudiantil.

Este comportamiento positivo se replicó de manera contundente en los programas de licenciatura. En la carrera de Administración, el número de beneficiarios pasó de 209 en el primer semestre de 2024 a 273 en 2025, destacando un incremento notable en las sesiones de carácter grupal. Por su parte, la Licenciatura en Ingeniería Industrial mostró una eficiencia mayor, logrando atender a 243 alumnos en el ciclo enero-junio de 2025, superando los 199 registrados el año anterior. Es importante señalar que, además del número de estudiantes, se registró un aumento significativo en la inversión de tiempo académico, alcanzando más de 1,400 horas de asesoría en el nivel bachillerato durante cada semestre del 2025.

Al comparar estos resultados con los informes de años anteriores y los anuarios estadísticos de la UAEH, queda de manifiesto que la Escuela Superior de Tepeji del Río ha logrado optimizar sus mecanismos de detección y atención de alumnos en riesgo académico.

Tutorías Académicas: Acompañamiento Integral para la Trayectoria Estudiantil



La tutoría académica representa uno de los pilares más sensibles y estratégicos de la Escuela Superior de Tepeji del Río, al constituirse como un proceso de acompañamiento sistemático que incide de manera directa en el bienestar y la permanencia del alumnado. A través de este esquema, se busca no solo el fortalecimiento del rendimiento escolar, sino también el desarrollo humano y profesional de los estudiantes, alineándose con la visión de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo de formar ciudadanos íntegros y resilientes. Durante el ejercicio 2025, el Programa Institucional de Tutorías se consolidó mediante una atención diversificada que cubrió las necesidades específicas de cada nivel educativo.

En el nivel de Bachillerato, el programa de tutorías mostró un alcance masivo y un crecimiento constante a lo largo del año. Durante el primer semestre (enero-junio), se brindó atención a un total de 874 estudiantes, cifra que se elevó de manera significativa en el periodo julio-diciembre, alcanzando a 948 alumnos. Este esfuerzo se tradujo en la realización de más de 240 sesiones grupales y una inversión de tiempo superior a las 260 horas de atención directa. La prevalencia de mujeres atendidas en este nivel refleja la composición actual de nuestra matrícula y el compromiso institucional por fomentar espacios de escucha y orientación.

Por su parte, en los niveles de licenciatura, la tutoría se enfocó en el fortalecimiento del perfil profesional y la adaptación al entorno académico superior. En el programa de Administración, la cobertura anual benefició a cerca de 300 estudiantes, destacando un incremento en la participación durante el segundo semestre. En la Licenciatura en Ingeniería Industrial, se mantuvo un seguimiento puntual que permitió atender a 121 alumnos en la primera mitad del año, optimizando las sesiones para garantizar un impacto cualitativo en la toma de decisiones académicas de los jóvenes. Es importante mencionar que en este nivel se priorizó la tutoría grupal como un espacio para el intercambio de experiencias y la cohesión de los grupos.

Al realizar un comparativo con los anuarios estadísticos y reportes de gestión de años anteriores, como 2023 y 2024, se observa que la ESTe ha logrado estabilizar y estandarizar sus procesos de tutoría. Mientras que en periodos previos el reto principal era la reactivación de las sesiones presenciales, el 2025 destaca por la eficacia operativa, logrando un cumplimiento cercano al 100% en la programación de sesiones por grupo.

Becas y Apoyos Estudiantiles: Impulso a la Equidad y Permanencia



El programa de becas en la Escuela Superior de Tepeji del Río (ESTe) constituye una de las estrategias transversales más efectivas para garantizar la equidad educativa y reducir los índices de deserción escolar. Durante el ejercicio 2025, la gestión de apoyos económicos alcanzó niveles de cobertura sin precedentes, asegurando que la condición socioeconómica no sea un impedimento para que el alumnado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) continúe con su formación profesional y bachillerato.

Bachillerato: Cobertura Universal en la Beca Benito Juárez

En el nivel medio superior, el 2025 marcó un hito en la asignación de la Beca Benito Juárez. Al realizar un análisis comparativo, se observa que en 2023 la cobertura fue variable, con 503 alumnos aceptados en el primer semestre y solo 319 en el segundo. El año 2024 presentó desafíos significativos, registrando periodos con asignaciones mínimas de nuevo ingreso. Sin embargo, para el 2025, la ESTe logró

una gestión de cobertura prácticamente universal: en el periodo enero-junio se beneficiaron 1,047 estudiantes de una matrícula de 1,055, mientras que en el periodo agosto-diciembre la cifra ascendió a 1,228 alumnos aceptados de un total de 1,239. Este incremento representa un fortalecimiento del tejido social de nuestra comunidad estudiantil, brindando certeza económica a casi la totalidad de la matrícula de bachillerato.

Licenciatura: Diversificación de Apoyos y Excelencia

En el nivel superior, el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro mostró una recuperación sólida tras un 2024 de transición. En el primer semestre de 2025, se logró la aceptación de 435 estudiantes, superando la tendencia de años previos donde la asignación era más restrictiva.

Además de los programas federales, el 2025 se distinguió por la incursión de los alumnos en convocatorias de la iniciativa privada y organizaciones civiles, destacando la excelencia académica de nuestros estudiantes:

Beca BBVA "Chavos que inspiran": Se logró el apoyo para 3 alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano, cubriendo el ciclo 2024-2025.

Beca Líderes GIMSA 2025: Por primera vez, una alumna de la Licenciatura en Ingeniería Industrial obtuvo este prestigioso apoyo, diseñado para perfiles con alto potencial de liderazgo.

Análisis de Impacto y Metas PRODES

El salto cualitativo observado entre 2023 y 2025 refleja un cumplimiento sobresaliente de las metas establecidas en el PRODES 2023-2029. Al comparar los datos, el 2025 se posiciona como el año de mayor éxito en la gestión de becas, logrando que más del 90% de la matrícula total de la ESTe cuente con algún tipo de subsidio o apoyo económico. Este robustecimiento de los apoyos directos no solo impacta en la permanencia escolar, sino que incentiva al alumnado a mantener estándares de excelencia, consolidando a la Escuela Superior de Tepeji del Río como una unidad académica que promueve activamente el desarrollo integral y la movilidad social de sus estudiantes.

Innovación Educativa e Internacionalización del Currículo: Metodología COIL



En el marco del fortalecimiento de la calidad educativa y la visión global de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la Escuela Superior de Tepeji del Río ha consolidado su participación en el programa Global Education. A través de la implementación de la metodología COIL (Collaborative Online International Learning), se promueve un aprendizaje activo, colaborativo e intercultural que trasciende las fronteras físicas, permitiendo a nuestros estudiantes desarrollar competencias globales mediante la vinculación virtual con pares académicos internacionales.

Durante el 2025 se tuvo participación en el Programa de Internacionalización sin Límite (SINLIMITE), impulsado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC). Bajo este esquema, se ejecutó el proyecto COIL titulado “Identificando requisitos de software para sistemas de automatización industrial”, un esfuerzo de colaboración académica entre la UAEH y la Universidad Nacional de Catamarca, Argentina. Esta actividad benefició directamente a estudiantes de

segundo semestre de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, quienes fortalecieron su formación técnica en un contexto intercultural y global.

La ESTe, alineada con los estándares de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), ha diversificado sus fronteras de colaboración docente y artística, estableciendo vínculos con instituciones de alto prestigio, entre las que destacan:

- Colombia: Universidad Católica de Colombia y Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Estados Unidos: Old Dominion University.
- España: Universidad de Alicante (con la Dra. Beatriz Aracil).
- Cuba: Centro de Estudios Martianos de la Habana (con la Dra. Caridad Atencio).

Finalmente, esta estrategia de internacionalización en la docencia se ve enriquecida por la dimensión pedagógica y sociológica de los Programas Institucionales de Actividades Artísticas y Culturales (PIAAC). Como parte de la formación integral, se promueve el patrimonio cultural nacional desde disciplinas como las artes visuales, la música y la gastronomía, integrándolas en los cursos COIL para fomentar la valoración de la expresión humana y el lenguaje universal.

Análisis de Indicadores de Calidad y Capacidad Académica

El seguimiento de los indicadores institucionales permite evaluar la eficacia de las estrategias pedagógicas y de acompañamiento. Durante el ejercicio 2025, la ESTe alcanzó una matrícula histórica de 2,050 alumnos, lo que representa un crecimiento sostenido en la confianza de la sociedad hacia nuestra oferta educativa. Este incremento poblacional ha ido acompañado de una mejora sustancial en los índices de aprovechamiento y éxito escolar, superando las métricas de los anuarios 2023 y 2024.

Análisis de Indicadores de Calidad y Capacidad Académica



Crecimiento de la Matrícula

La demanda educativa en la ESTe alcanzó su punto máximo en 2025 con 2,050 estudiantes, superando los 2,032 registrados en 2024 y los 1,892 de 2023. Este crecimiento se explica principalmente por el aumento en la captación del Bachillerato, que ha pasado de aceptar 400 aspirantes en 2023 a consolidar grupos más robustos en 2025. A pesar del incremento en el volumen de estudiantes, la institución ha logrado mantener la calidad personalizada en el servicio educativo.

Aprobación y Rendimiento Académico

Uno de los logros más destacados de este periodo es el fortalecimiento del índice de Aprobación, el cual ha mostrado un incremento porcentual positivo en todos los programas:

- Bachillerato: Logró una recuperación histórica, pasando del 68.1% en 2022 al 86.3% actual, un incremento porcentual de 18.2 puntos.

- Ingeniería Industrial: Presentó un crecimiento constante, subiendo del 79.4% al 86.7%.
- Administración y Médico Cirujano: Se mantienen como los programas de mayor estabilidad con índices de 90.7% y 92.2% respectivamente.

Retención y Eficiencia Terminal

La capacidad de retención ha sido clave para gestionar una matrícula de más de dos mil estudiantes. En la Licenciatura en Administración, la retención se elevó del 70% al 74%, mientras que en Ingeniería Industrial subió del 73% al 76%.

En cuanto a la Eficiencia Terminal, se observa un repunte significativo que valida los esfuerzos de titulación. El programa de Administración elevó su eficiencia del 51% al 65.6%, y la Ingeniería Industrial del 42.5% al 50.5%, asegurando que el crecimiento de la matrícula se traduzca efectivamente en profesionales graduados.

Estos indicadores confirman que la Escuela Superior de Tepeji del Río ha logrado gestionar con éxito una matrícula de 2,050 alumnos, mejorando simultáneamente la eficiencia terminal y la titulación.

INVESTIGACIÓN

Investigación: Excelencia Científica y Proyección Global

Investigación: Excelencia Científica y Proyección Global

Escuela Superior Tepeji del Río **UAEH**

2025 Productividad Científica de Impacto Global **14 Artículos** indexados

Boletín Científico **TEPEXI**: Único boletín de escuelas superiores de la UAEH con 14 indexaciones

Investigación de Impacto Regional: El Desafío de los Microplásticos

Investigación de Impacto Regional: El Desafío
Dr. Jhovani Enrique Bornacelli
Contaminantes Agentes cancerígenos
Aguas y cultivos contaminados

Productividad Científica y Artículos de Impacto Internacional

Oak Ridge National Laboratory
The Pennsylvania State University
UNAM
The University of Mississippi

Proyección en Congresos y Formación de Recursos Humanos

Optica No Lineal Optics (INCO)
1er Simposio Internacional de Metodología de la Investigación
Global Physics Summit 2025
Instituto de Física UNAM
2025: Investigación de Alto Impacto Social y Global

La labor de investigación en la Escuela Superior de Tepeji del Río (ESTe) se ha consolidado como un pilar estratégico que proyecta a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo hacia los más altos estándares de calidad internacional. Durante el 2025, la productividad científica alcanzó niveles de impacto sobresalientes, validados por editoriales de prestigio global y foros académicos de vanguardia. Un distintivo de este liderazgo es el boletín científico TEPEXI, que se mantiene como el único boletín de las Escuelas Superiores de la UAEH con 10 indexaciones, garantizando la visibilidad de la ciencia generada en nuestra unidad académica.

Investigación de Impacto Regional: El Desafío de los Microplásticos

En el ámbito de la investigación aplicada, destaca de manera prioritaria el estudio liderado por el Dr. Jhovani Enrique Bornacelli, quien ha documentado una problemática crítica en la Presa Requena de Tepeji del Río. Mediante un enfoque

científico riguroso, se ha evidenciado que la presencia de microplásticos en este cuerpo de agua no es solo un problema ambiental, sino un riesgo latente para la salud pública. Los hallazgos revelan la presencia de fibras y fragmentos plásticos microscópicos, así como de compuestos químicos altamente preocupantes como el azul de metileno, una sustancia con potencial cancerígeno.

La relevancia de esta investigación radica en la estrecha relación entre la presa y la cadena alimentaria de la región: el agua de la Presa Requena se utiliza para el riego de cultivos y la crianza de peces que abastecen mercados locales y nacionales. La detección de estos contaminantes en los tejidos de los peces y en el suelo agrícola advierte sobre un proceso de bioacumulación que pone en riesgo vidas humanas, subrayando la urgencia de implementar políticas de saneamiento. Este trabajo reafirma el compromiso de la ESTe con la sustentabilidad, utilizando la ciencia como una herramienta de alerta y transformación para el bienestar del entorno.

Productividad Científica y Artículos de Impacto Internacional

A la par de estos estudios regionales, el compromiso con la generación de conocimiento global se refleja en la publicación de 14 artículos de investigación en revistas de circulación internacional. Destacan contribuciones en el South Florida Journal of Development, Innovación y Desarrollo Tecnológico, y la revista Transdigital, abordando temas como la cultura de seguridad industrial, la competitividad urbana y la gestión de proveedores. Así como la participación en Redes de investigación con: Oak Ridge National Laboratory, Neutron Science, Oak Ridge Tennessee, USA, The Pennsylvania State University, Department of Physics, Pennsylvania, USA, Instituto de Física, UNAM. Departamento Física Experimental, Grupo de Análisis y Modificación de Materiales con haces iónicos, GAMMAI.

Proyección en Congresos y Formación de Recursos Humanos

La difusión del conocimiento llevó el nombre de la institución a foros mundiales como el Optica Nonlinear Optics (NLO) en Hawái y el 1er Simposio Internacional de Metodología de la Investigación, Global Physics Summit 2025, Congreso Internacional de Física de la Sociedad Americana de Física. Asimismo, se fortaleció la formación de nuevos cuadros científicos con la dirección de 6 tesis de grado y la

asesoría de 11 artículos de investigación publicados por alumnos y alumnas, fomentando semilleros de investigadores desde los niveles iniciales.

Liderazgo y Estancias Internacionales

Este ecosistema se ve coronado por hitos de movilidad como la estancia para mejorar su nivel de inglés que hará durante el primer semestre de este 2026 el Dr. Hilario Martínez Arano en la universidad de Missisipi en los Estados Unidos.

En comparación con los informes de 2023 y 2024, la Escuela Superior de Tepeji del Río ha logrado en 2025 una transición exitosa hacia una investigación de alto impacto social y global, alcanzando las metas establecidas en el PRODES 2023-2029 y consolidándose como un referente de innovación y responsabilidad ciudadana.

VINCULACIÓN

Vinculación: Alianzas Estratégicas y Responsabilidad Social



La vinculación con los sectores público, privado y social representa para la Escuela Superior de Tepeji del Río un mecanismo esencial para proyectar el talento universitario y retribuir a la sociedad mediante la aplicación del conocimiento. En este contexto, el programa de Servicio Social se erige como el primer vínculo profesional del alumnado, permitiéndoles desarrollar competencias ciudadanas y técnicas en escenarios reales, al tiempo que contribuyen al desarrollo de las instituciones y organizaciones de nuestra región.

Durante el 2025, el área de vinculación institucional alcanzó un hito histórico en la gestión de espacios para el alumnado. Al realizar un análisis comparativo con el año inmediato anterior, se observa un crecimiento sin precedentes: mientras que en el 2024 la institución contaba únicamente con 3 unidades receptoras vigentes para la

prestación del servicio social, para el cierre del 2025 esta cifra se elevó a 16 unidades receptoras. Este incremento del 433% en la oferta de espacios es el resultado de una gestión proactiva y una estrategia de acercamiento con ayuntamientos, dependencias estatales y organizaciones civiles, asegurando que los estudiantes de todos los programas educativos cuenten con opciones diversificadas y pertinentes para su perfil profesional.

Este fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales no solo garantiza la cobertura total de la demanda de servicio social, sino que también posiciona a la ESTe como un aliado estratégico en el desarrollo regional. Al diversificar las unidades receptoras, se ha logrado que el impacto de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo llegue a más sectores, desde la asistencia social y la administración pública hasta la innovación tecnológica y el cuidado ambiental.

Prácticas Profesionales: Consolidación de Espacios de Aprendizaje Situado

El fortalecimiento de la vinculación en la Escuela Superior de Tepeji del Río durante el 2025 alcanzó su punto más alto en el ámbito de las Prácticas Profesionales, consolidándose como una de las etapas más trascendentales en la formación del alumnado. Esta actividad representa el puente definitivo entre la formación académica y el ejercicio profesional, permitiendo que los estudiantes apliquen competencias técnicas y directivas en entornos de alta exigencia, lo que fomenta el pensamiento crítico, la capacidad de resolución de problemas y la adaptabilidad laboral.

Al realizar un análisis comparativo con el ejercicio anterior, los indicadores muestran una gestión institucional altamente efectiva. Mientras que en el ****2024**** la institución contaba con un catálogo de ****9 unidades receptoras**** para la realización de prácticas, para el cierre del ****2025**** esta red se expandió significativamente hasta alcanzar las ****20 unidades receptoras****. Este incremento no solo diversifica las opciones para los distintos programas educativos, sino que asegura que cada estudiante encuentre un escenario de práctica alineado con sus intereses y con las demandas reales de los sectores productivos y sociales.

El beneficio para los alumnos con esta expansión es integral. Más allá de cumplir con un requisito curricular, la inmersión en estas 20 unidades receptoras permite que el estudiantado de la UAEH genere redes de contacto profesional, desarrolle habilidades blandas y adquiera una experiencia práctica que incrementa sustancialmente su competitividad al momento de egresar. Esta apertura de espacios garantiza que la formación recibida en la ESTe sea pertinente y esté en sintonía con los estándares de calidad que las empresas y organismos gubernamentales exigen en la actualidad.

Convenios de Colaboración: Alianzas de Alto Impacto Académico e Industrial

La formalización de alianzas estratégicas a través de convenios de colaboración representa para la Escuela Superior de Tepeji del Río una herramienta fundamental para expandir las fronteras del aprendizaje, la investigación y la empleabilidad. Estos instrumentos jurídicos y académicos permiten que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se integre de manera efectiva con organismos públicos y privados, facilitando el intercambio de conocimientos, el uso de infraestructura especializada y la inserción de nuestros estudiantes en entornos profesionales de excelencia.

Al analizar la evolución de este rubro en comparación con el periodo inmediato anterior, se observa una gestión institucional sin precedentes que ha transformado la capacidad de vinculación de nuestra unidad académica. Al inicio del año 2024, la institución operaba únicamente con 2 convenios vigentes, lo que limitaba el alcance de las actividades externas. En contraste, durante el ejercicio 2025, gracias a una labor de gestión proactiva y al reconocimiento del prestigio de nuestra escuela, se lograron firmar 11 nuevos convenios de colaboración. Este crecimiento no solo representa un avance cuantitativo, sino un salto cualitativo en la relevancia de los aliados estratégicos que se han sumado al proyecto educativo de la ESTe.

Dentro de las alianzas más significativas de este año, destaca de manera sobresaliente el convenio firmado con el Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), un acuerdo que abre las puertas a la colaboración científica de alto nivel y al uso de tecnología de punta para nuestros investigadores y alumnos. En el sector industrial, se han consolidado lazos con empresas de gran tradición y relevancia económica en la región, tales como la

Compañía Industrial de Tepeji del Río (Toallas La Josefina) y Confecciones México. Estas alianzas permiten que los programas de Ingeniería Industrial y Administración encuentren escenarios reales de aplicación que benefician directamente al desarrollo productivo de la zona.

Este dinamismo en la firma de convenios es un testimonio fiel del compromiso de la dirección por cumplir con las metas de internacionalización y pertinencia social establecidas en el PRODES 2024-2029. Al pasar de 2 a 11 convenios en un periodo tan breve, la Escuela Superior de Tepeji del Río reafirma su posición como un nodo central de desarrollo en la región, asegurando que su comunidad universitaria cuente con el respaldo de las instituciones más importantes del país para su crecimiento profesional y científico.

EXTENSIÓN

Extensión de la Cultura: Formación Integral y Compromiso Social



La extensión de la cultura en la Escuela Superior de Tepeji del Río (ESTe) es una función sustantiva que busca el desarrollo armónico de la comunidad universitaria. A través de la promoción de las artes, el deporte y la producción intelectual, la institución fomenta un pensamiento creativo y crítico, así como un sólido marco de valores y compromiso social. Durante el año 2025, esta área experimentó una consolidación significativa, logrando que la totalidad de los miembros de la comunidad universitaria participaran o asistieran, al menos una vez, a las actividades organizadas por la institución.

En el ejercicio que se informa, se llevaron a cabo un total de 34 eventos, los cuales registraron una asistencia histórica de 4,520 espectadores. Al realizar un análisis comparativo con los periodos previos, se observa un incremento notable en el alcance y la participación: mientras que en 2023 se registraron 2,752 asistentes y en 202 la cifra ascendió a 3,437, el año 2025 marcó un hito con un crecimiento del 31% en la audiencia total respecto al año anterior, lo que demuestra una mayor apropiación de los espacios culturales por parte de los alumnos y docentes.

Entre las actividades más relevantes de este periodo, destacan por su impacto y convocatoria las siguientes áreas:

Fomento a la Lectura: Con un total de 12 eventos, esta disciplina fue la de mayor dinamismo, logrando impactar a 2,143 miembros* de la comunidad. Estas acciones son fundamentales para el fortalecimiento de las habilidades críticas y comunicativas de nuestros estudiantes.

Artes Escénicas y Música: Las 5 puestas en escena de teatro y las diversas presentaciones musicales atrajeron a 800 y 221 asistentes, respectivamente, enriqueciendo la sensibilidad artística del alumnado.

Deporte y Bienestar: La realización de 5 eventos deportivos movilizó a 327 participantes, promoviendo estilos de vida saludables y el sentido de identidad institucional.

Difusión del Conocimiento: A través de 4 conferencias y talleres, así como 3 exposiciones, se atendió a 585 personas, vinculando la cultura con la actualización académica.

Destacan eventos institucionales de gran trascendencia como las festividades del Día de Muertos y la Feria de las Ciencias, espacios donde la identidad "Garza" se manifiesta con mayor fuerza. Este incremento en la participación ciudadana y cultural es un testimonio del cumplimiento de los objetivos establecidos en el PRODES 2024-2029, asegurando que la Escuela Superior de Tepeji del Río sea no

solo un centro de excelencia técnica, sino un polo de desarrollo humano y cultural para la región.

CONCLUSIONES Y RETOS INSTITUCIONALES



El ejercicio 2025 ha representado para la Escuela Superior de Tepeji del Río un periodo de consolidación y crecimiento sin precedentes. A través del análisis detallado de las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se evidencia una unidad académica dinámica, resiliente y profundamente comprometida con los estándares de calidad internacional y la responsabilidad social.

Logros Destacados

- *Excelencia Académica y Capacidad Operativa:* La gestión exitosa de una matrícula de 2,050 alumnos se vio respaldada por un incremento histórico en la eficiencia terminal.

- *Investigación con Sentido Social:* La producción científica no solo alcanzó foros internacionales en Hawái y España, sino que impactó directamente en la región mediante el estudio de microplásticos en la Presa Requena y la asesoría técnica a municipios. El liderazgo del boletín TEPEXI, con sus 10 indexaciones, posiciona a la ESTe como un referente de divulgación científica.
- *Vinculación y Globalización:* La expansión de la red de convenios (pasando de 2 a 11 vigentes) y el fortalecimiento de las unidades receptoras para servicio y prácticas profesionales (de 9 a 20) aseguran un entorno de aprendizaje situado. Asimismo, la implementación de la metodología COIL ha internacionalizado el currículo, conectando a nuestros estudiantes con pares en Argentina, Colombia, Estados Unidos, España y Cuba.
- *Inclusión y Bienestar:* La cobertura casi universal de la Beca Benito Juárez en Bachillerato y la captación de apoyos de excelencia como la Beca BBVA y Líderes GIMSA, garantizan que el talento de nuestra comunidad no se vea limitado por barreras socioeconómicas.

Retos y Prospectiva

Hacia el futuro, la Escuela Superior de Tepeji del Río se fija metas ambiciosas alineadas al PDI 2023-2029:

- *Consolidación de Cuerpos Académicos:* Seguir impulsando la producción científica de alto impacto y la formación de doctores dentro del profesorado para fortalecer el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- *Sustentabilidad y Vínculo Comunitario:* Profundizar las investigaciones sobre el estrés hídrico y contaminantes en la región, traduciendo la ciencia en políticas públicas locales.
- *Digitalización e Innovación:* Ampliar el alcance del programa Global Education para que más programas educativos participen en experiencias de intercambio virtual y metodologías híbridas.

En conclusión, los resultados del 2025 reafirman que la Escuela Superior de Tepeji del Río es una institución que no solo cumple con sus metas cuantitativas, sino que transforma la vida de sus estudiantes y el entorno de su comunidad. Bajo el lema "Amor, Orden y Progreso", seguiremos trabajando para que la identidad Garza sea sinónimo de excelencia, ética y liderazgo en cada rincón del estado de Hidalgo y más allá de sus fronteras.

DIRECTORIO

Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

Mtro. Gpe. Israel Flores Ariza
Director de la ESTe

Mtro. Rodrigo Barreto Valdez
Secretario

Lic. Jose Antonio Paredes Pardo
Subdirector Administrativo

Lic. Carlos Francisco Serrano Aguilar
Coordinador de Bachillerato

C.P. Arturo Zavala Campuzano
Coordinador Licenciatura en Administración

M.C. Nadia Itzel Hernández Perez
Coordinadora Licenciatura en Médico Cirujano

Mtro. Jorge Martín Hernández Medoza
Coordinador Licenciatura en Ingeniería Industrial



Escuela Superior de
Tepeji del Río

3
er.

Escuela Superior de
Tepeji del Río

INFORME
DE ACTIVIDADES

Mtro. G. Israel Flores Ariza
DIRECTOR