



**3**

**er.**

Escuela Superior de  
**Ciudad Sahagún**

**INFORME**  
DE ACTIVIDADES

Dr. Rafael Granillo Macías  
DIRECTOR

---

**Dr. Octavio Castillo Acosta**

Rector

**Mtro. Julio César Leines Medécigo**

Secretario General

**Dr. Rafael Granillo Macías**

Director

**Dra. Teresa Romero Cortes**

Secretaria

**Mtro. Rubén Hernández Alonso**

Subdirector Administrativo

**Dra. Francisca Santana Robles**

Coordinadora de la Licenciatura en Ingeniería Industrial

**Mtra. Claudia Beatriz Lechuga Canto**

Coordinadora de la Licenciatura en Contaduría

**Dra. Yira Muñoz Sánchez**

Coordinadora de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica

**Mtro. Emilio Alejandro Rivera Landero**

Coordinador de Bachillerato

---

# Contenido

Presentación.....	3
Función Académica.....	5
Función de Investigación .....	24
Función de Extensión.....	30
Función Vinculación .....	38
Gestión .....	44
Mensaje del director.....	48

---

# Presentación

Con fundamento en el capítulo V, artículo 51, fracción II, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, por este medio presento al Rector, al consejo técnico y a la comunidad de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún el informe del año 2025 sobre la administración, la gestión y el cumplimiento de metas y objetivos del programa de desarrollo de esta unidad académica, cuyo sustento se encuentra en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2029.

La Escuela Superior de Ciudad Sahagún (ESCS), unidad académica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se ubica estratégicamente en la región industrial del municipio de Tepeapulco, en el Altiplano hidalguense, inició labores como campus el 4 de enero del año 2000, con una matrícula de 178 alumnos distribuidos en dos turnos en los programas educativos (PPEE) de ingeniería industrial y contaduría; en julio de 2011 se apertura la licenciatura en ingeniería mecánica, posteriormente en julio de 2014 comenzó el nivel medio superior con el Bachillerato universitario y en enero de 2019 inicia la Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías.

Actualmente, la ESCS ofrece cinco programas educativos:

- Bachillerato general
- Licenciatura en Contaduría
- Licenciatura en Ingeniería Industrial
- Licenciatura en Ingeniería Mecánica, y
- Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías.

Estos programas responden a las necesidades sociales y productivas del entorno, y se sustentan en una planta académica comprometida con la calidad educativa, la formación integral del estudiantado y la mejora continua.

---

Un momento significativo que enmarca este Tercer Informe de Actividades es la celebración, durante el año 2025, del vigésimo quinto aniversario de la ESCS, lo que la fortalece como institución académica con una trayectoria reconocida en la formación de profesionistas en áreas estratégicas para el desarrollo empresarial del altiplano hidalguense y del país. A lo largo de estos 25 años, la Escuela ha evolucionado en su oferta educativa, infraestructura, planta académica y vinculación, respondiendo de manera pertinente a las demandas del contexto social y productivo.

El cumplimiento de la misión de la UAEH a través de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún se sustenta en el trabajo articulado y corresponsable de los distintos actores que integran su comunidad universitaria, así como en la planeación estratégica, la ejecución responsable de las funciones sustantivas y la evaluación de los resultados alcanzados. En este sentido, el ejercicio de rendición de cuentas que se presenta permite identificar los avances logrados, los retos enfrentados y las acciones implementadas durante el periodo que se informa, en congruencia con los principios institucionales y los objetivos establecidos para el fortalecimiento académico y social de la Escuela.

En este marco institucional de rendición de cuentas, a continuación, se presentan los resultados obtenidos producto del trabajo colaborativo de académicos, investigadores, personal administrativo, directivos e integrantes de la comunidad universitaria de la ESCS. Estos resultados reflejan la responsabilidad, el compromiso, la disciplina y la lealtad del personal hacia las actividades realizadas, con el propósito de que los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades, actitudes, aptitudes y valores necesarios para formarse como profesionales con responsabilidad social, capaces de contribuir a la solución de diversos problemas y al cuidado del medio ambiente.

---

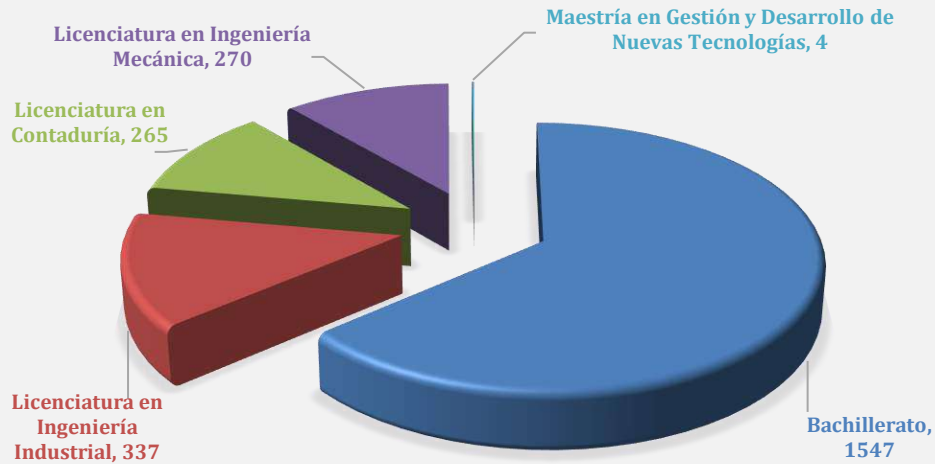
## Función Académica

La Escuela Superior de Ciudad Sahagún ofrece cinco programas educativos: Bachillerato, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Licenciatura en Ingeniería Mecánica y un programa de posgrado multisede de la Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías. Las tres licenciaturas son programas educativos de calidad acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En el periodo enero-junio de 2025, 95 aspirantes solicitaron ingresar a los diferentes programas educativos de la escuela 95, de los cuales 63 fueron aceptados, lo que equivale al 66% de absorción. Para el periodo julio-diciembre del mismo año solicitaron ingresar a las licenciaturas y al bachillerato 822 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 740, lo que equivale al 90% de absorción.

La matrícula escolar del año reportado fue de 2423 alumnos, de los cuales 360 egresaron de los diferentes programas educativos y 90 ingresaron al siguiente nivel cursado dentro de la misma UAEH, tanto en licenciatura como en maestría, lo que equivale al 25%.

En la Gráfica 1 se observa que el programa educativo que registró la mayor matrícula de alumnos durante 2025 fue el Bachillerato, con 1547 alumnos; después, Ingeniería Industrial, con 337; le siguen Ingeniería Mecánica, con 270; Contaduría, con 265; y, finalmente, el posgrado, con 4 alumnos.



Gráfica 1. Matrícula total por programa educativo

La plantilla laboral de la escuela está integrada por 138 personas: 9 administrativos, 103 profesores por asignatura, 12 profesores investigadores, 11 académicos de tiempo completo y 3 funcionarios. Del total de la plantilla, 68 tienen licenciatura, 2 con especialidad, 42 con maestría y 19 con doctorado. Como se puede observar en la Gráfica 2, el 46% de los profesores cuenta con un posgrado. Es importante mencionar que cada programa educativo tiene su propia plantilla; sin embargo, hay docentes que imparten clases en más de un programa. Con respecto a los profesores investigadores, 12 de ellos cuentan con el reconocimiento del perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 10 cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).



Gráfica 2. Grado académico de personal

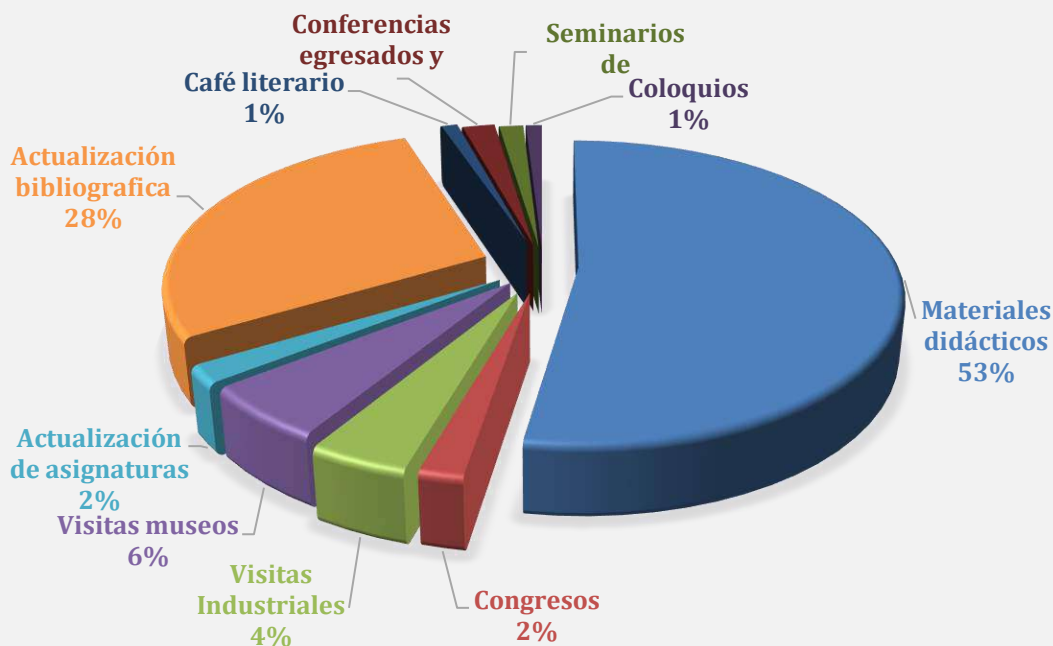
Con la finalidad de consolidar el proceso de enseñanza en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, el personal docente de esta escuela participa en el Programa Estratégico de Formación Integral, orientado a garantizar la actualización y la capacitación del personal académico, contribuyendo así al fortalecimiento de los índices de aprobación, permanencia y egreso de los programas educativos. Bajo esta perspectiva, 98 docentes se capacitaron en los cursos que ofrece la Dirección de Superación Académica (DISA). De los cuales, el 40% de los profesores acreditaron competencias en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación; 19% acreditaron competencias comunicativas en el idioma inglés; 27% acreditaron competencias en metodología de la investigación; 14% acreditaron competencias pedagógicas; y el 6% de los docentes se certificaron en los niveles de inglés B1, B2 o C1.

Como parte del proceso de actualización disciplinar, 3 profesores del programa educativo de Ingeniería Industrial y 3 del de Ingeniería Mecánica recibieron capacitación especializada en el uso de equipos de control numérico (Imagen 1).



Imagen 1. Capacitación especializada

Las academias son cuerpos colegiados que abordan aspectos generales de las asignaturas en relación con su disciplina y buscan mejorar la calidad de los programas educativos en beneficio de los estudiantes mediante la revisión, el análisis o la evaluación de los contenidos de las asignaturas, así como mediante la propuesta de actualizaciones y el desarrollo de material didáctico o bibliográfico. Es decir, el trabajo de las academias garantiza que los programas educativos sean pertinentes y vigentes. En este sentido, de los resultados obtenidos de las reuniones virtuales y/o presenciales llevadas a cabo durante el año que se informa, se obtuvieron los siguientes productos: 111 materiales didácticos, cuatro actualizaciones de asignatura, 12 actualizaciones de bibliografía, cuatro congresos, dos coloquios, tres seminarios de investigación, siete visitas a empresas, 12 visitas a museos, 2 cafés literarios y cuatro conferencias con egresados y empleadores. Como se observa en la Gráfica 3, los materiales didácticos representan el mayor porcentaje de los productos elaborados en las academias. Lo anterior demuestra el compromiso de los docentes con el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada programa educativo.



Gráfica 3. Porcentaje de actividades desarrolladas por academias

De acuerdo con las actividades desarrolladas por las academias, a continuación, se describen brevemente los eventos más sobresalientes de cada programa educativo.

El día 5 de mayo de 2025, el Programa Educativo de la Licenciatura en Ingeniería Industrial llevó a cabo el VII Seminario de Investigación de Prácticas Profesionales “Las tendencias de la Ingeniería Industrial”, en las instalaciones de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún (Imagen 2). El objetivo de este evento fue fortalecer el perfil de egreso del alumnado mediante diversas actividades, como conferencias, talleres y paneles de expertos, para promover el desarrollo de habilidades clave en los estudiantes. Se impartieron tres conferencias, un taller, un panel y una actividad cultural. Además, se presentaron proyectos de prácticas profesionales a cargo de los alumnos de noveno semestre. Se contó con la participación de 160 alumnos de primer a noveno semestre y de 18 profesores del PE de Ingeniería Industrial.



Imagen 2. VII Seminario de Investigación de Prácticas Profesionales

El 15 de mayo, los alumnos Omar López Pérez, Leishly Grissel Espinoza González e Ian Diego Vázquez Reyes, de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, participaron en el Concurso de Creadores de Contenidos Digitales 2025, realizado en Pachuca, Hidalgo, donde obtuvieron el primer lugar (Imagen 3).



Imagen 3. Ganadores de Concurso de Creadores de Contenidos Digitales

Otra de las actividades del programa educativo de Ingeniería Industrial fue el XII Congreso de Ingeniería Industrial "La tendencia de la IA en la industria", celebrado el 18 de septiembre de 2025 (Imagen 4). A través de seis conferencias, tres talleres, un panel de empresarios y dos actividades culturales, se buscó

actualizar a los estudiantes sobre las últimas tendencias tecnológicas en la industria, con el fin de mejorar sus habilidades técnicas y su capacidad para enfrentar los retos actuales de este sector. Además, esta actividad impulsó la colaboración entre profesionales, estudiantes y empresarios, fortaleciendo el

---

aprendizaje compartido y el desarrollo de competencias profesionales.



Imagen 4. XII Congreso de Ingeniería Industrial

Otro evento que permitió fortalecer el perfil de egreso de los alumnos del programa educativo de Ingeniería Industrial fue el V Coloquio de divulgación de proyectos universitarios, realizado el 6 de noviembre de 2025 (Imagen 5). Esta actividad académica tuvo como objetivo presentar y discutir los resultados y experiencias de los proyectos de investigación en el sector productivo, con el fin de fortalecer el perfil de egreso mediante la retroalimentación entre alumnos practicantes, docentes y representantes de las unidades receptoras. Cabe mencionar que en este evento participaron el cien por

ciento de los alumnos y profesores del programa educativo mencionado.



Imagen 5. V Coloquio de divulgación de proyectos universitarios

Por otra parte, en la Licenciatura en Contaduría, el 5 de mayo se realizó el Congreso anual de Contaduría “IA en el contexto empresarial”, un evento académico que se llevó a cabo en el marco del Día del Contador (Imagen 6). El propósito de esta actividad es apoyar la formación integral y profesional de los estudiantes, fortaleciendo el perfil progresivo y de egreso para que cuenten con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan responder a las necesidades del mercado laboral y del entorno. Se presentaron una conferencia magistral, un maratón de

conocimientos, una actividad cultural y las presentaciones de los proyectos de intervención de los estudiantes, con la participación de 213 estudiantes de primer a séptimo semestre y 8 profesores. Se realizó la presentación de protocolos de investigación orientados a la línea de generación y aplicación del conocimiento sobre la cultura financiera para la maximización de recursos por parte de alumnos del tercer semestre de contaduría, en la que se expusieron sus avances, y participaron como espectadores 66 alumnos de segundo y tercer semestres. Se llevó a cabo la presentación de proyectos de intervención por parte de los 38 estudiantes de octavo y noveno semestres de todos los grupos, en la que presentan una propuesta de mejora ante una problemática detectada en la unidad receptora donde realizan el servicio social o las prácticas profesionales.



**Escuela Superior de Cd. Sahagún**

**CONGRESO DE CONTADURÍA**

**"IA EN EL CONTEXTO EMPRESARIAL"**

**5 MAYO 2025**

**Programa de actividades**

ACTIVIDAD	HORA	ESPACIO	RESPONSABLE
REGISTRO Y BIENVENIDA	08:00 - 09:00	Salón de Actos	Comité Organizador
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	09:00 - 13:00	Salón de Actos	Comité Organizador
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	13:00 - 17:00	Salón de Actos	Comité Organizador
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	17:00 - 20:00	Salón de Actos	Comité Organizador
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	20:00 - 23:00	Salón de Actos	Comité Organizador

Imagen 6. Congreso de Contaduría

---

Otra de las actividades relevantes del programa educativo de Contaduría llevadas a cabo fue el Coloquio de proyectos universitarios (Imagen 7), en el que se realizaron una conferencia, dos talleres, 2 actividades culturales y la presentación de los proyectos de consultoría profesional, de intervención y de investigación por parte de los estudiantes, con el fin de lograr un desempeño profesional eficiente en el entorno social. Con la participación de 245 estudiantes.



Imagen 7. Coloquio de Contaduría

Respecto al programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, el 4 de febrero, la Licenciatura en Ingeniería Mecánica renovó ante la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM) el

capítulo estudiantil ESCS-UAEH, con número de registro SOMIM001, cuyo objetivo es promover la interacción e integración de los estudiantes de la comunidad universitaria nacional con el sector profesional del área de conocimiento de la Ingeniería Mecánica (Imagen 8).



Imagen 8. Renovación del Capítulo Estudiantil SOMIM

El día 30 de abril se llevó a cabo el 12.º Seminario de Investigación de Ingeniería Mecánica en las instalaciones de la escuela, donde se presentaron veinticuatro proyectos por parte de estudiantes de primero a octavo semestre. El objetivo de este evento es que los estudiantes demuestren las competencias genéricas y específicas adquiridas

---

durante los diferentes semestres cursados, en congruencia con el perfil de egreso, mediante la presentación de proyectos, los cuales son evaluados y retroalimentados por profesores del mismo programa (Imagen 9).



Imagen 9. Seminario de Investigación de Ingeniería Mecánica

Los días 30 y 31 de octubre, se llevó a cabo el 13º Congreso Nacional de Ingeniería Mecánica (Imagen 10). Dicho evento contó con la participación del cien por ciento de los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica y tuvo como objetivo que expertos y líderes del área de Ingeniería Mecánica compartieran su conocimiento y experiencia en beneficio de la formación de dichos estudiantes. Como resultado de dicha actividad, se impartieron dos conferencias y 11 talleres.



Imagen 10. Congreso de Ingeniería Mecánica

Una actividad más que realizó la Licenciatura en Ingeniería Mecánica fue el Segundo Seminario de Proyectos Tecnológicos de Ingeniería Mecánica, en las instalaciones de la escuela, donde se presentaron 39 proyectos integradores por parte de estudiantes de primer a octavo semestre y se realizó una mesa redonda.

El objetivo de este evento es que los estudiantes demuestren las competencias genéricas y específicas de acuerdo con lo establecido en el perfil progresivo y de egreso del plan de estudios, mediante la presentación de proyectos, los cuales son evaluados y retroalimentados por profesores del mismo programa (Imagen 11).



Imagen 11. Segundo Seminario de Proyectos Tecnológicos

Durante el periodo informado, se llevaron a cabo diversas actividades académicas, culturales, deportivas y de fortalecimiento institucional en el bachillerato, orientadas a enriquecer la experiencia formativa del estudiantado. De febrero a abril de 2025, la Escuela Superior coordinó los trabajos de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas y participó como sede del Primer Examen del Concurso Estatal 2025 (Imagen 12). En esta primera etapa del certamen se contó con la participación de alumnas y alumnos provenientes de diversas instituciones de educación media superior de la región, así como de bachilleratos generales y tecnológicos de municipios cercanos.



Imagen 12. Olimpiada Mexicana de Matemáticas, sede ESCS

---

El 11 de abril de 2025, la ESCS celebró el Día Internacional de las Matemáticas con el inspirador tema “Matemáticas, Arte y Creatividad” (Imagen 13). El objetivo de este evento fue reunir a los alumnos de bachillerato en una jornada en la que, a través de actividades prácticas e interdisciplinarias, pudieran descubrir, fortalecer y motivarse a interpretar de manera innovadora la conexión y la aplicación de las matemáticas, mediante experiencias inspiradoras compartidas por ponentes invitados. Durante la jornada se contó con la participación de seis destacados ponentes.



Se logró ofrecer a los estudiantes un acercamiento significativo a las matemáticas desde distintas perspectivas y áreas del conocimiento.

El evento contó con la asistencia de 420 alumnos y tuvo un impacto directo en diversas asignaturas, entre las que destacan: la medición y la matemática de los triángulos, los compuestos químicos y su relevancia en el desarrollo sostenible, los mundos digitales, la matemática del cambio, el manejo de la información y los fenómenos aleatorios, y las matemáticas en la salud. La experiencia resultó enriquecedora y estimulante, consolidando la importancia de las matemáticas como una herramienta creativa, interdisciplinaria y esencial para comprender el mundo que nos rodea.



Imagen 13. Día Internacional de las Matemáticas

---

Otra de las actividades fue la presentación de una obra de teatro, el 25 de abril de 2025, con un elenco formado por la compañía de teatro del Poder Judicial de Hidalgo en la cual se hace una reflexión acerca de los asuntos jurídicos que se tratan en el poder Judicial, demostrando la carga intensa de trabajo que tienen los juzgadores, el poco tiempo para realizarlo y las consecuencias que llegan a la vida de las personas, de las víctimas, y de los victimarios, con la participación de 400 estudiantes (Imagen 14).



Imagen 14. Cartel de obra de teatro de bachillerato

---

El 9 de mayo de 2025, 150 estudiantes realizaron una muestra de música, artes visuales, teatro y danza del propedéutico de artes, en un foro abierto al público en general en Ciudad Sahagún, con la finalidad de desarrollar y potenciar las habilidades de los jóvenes del propedéutico de artes mostrando lo aprendido durante los 3 semestres que llevaron en el bachillerato (Imagen 15).



Imagen 15. Muestra musical de Bachillerato

Finalmente, el programa educativo de Bachillerato realizó por primera vez el Congreso de Bachillerato “Mis primeros pasos en la Ingeniería”, con el propósito de fomentar el interés y la comprensión de la ingeniería y sus múltiples aplicaciones en la industria, la ciencia y la vida cotidiana, a través del diálogo con especialistas de diversas áreas, con el fin de enriquecer la formación académica de los estudiantes de bachillerato de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún y promover una visión integral, innovadora y crítica de su futuro profesional. El congreso realizó seis conferencias, dos talleres y una actividad cultural de danza contemporánea, en la que participaron 800 estudiantes.



Imagen 16. Congreso de Bachillerato

Por otra parte, con el propósito de garantizar la calidad educativa, uno de los objetivos de la escuela superior es fortalecer la formación integral del estudiantado, a fin de mejorar su trayectoria escolar mediante los Programas de Fortalecimiento para el Acompañamiento del Estudiante Universitario. En este sentido, durante los semestres enero–junio y julio–diciembre se asignó un tutor al 100 % de la matrícula estudiantil. De acuerdo con los registros realizados en el Sistema Institucional de Tutorías y Asesorías, participaron en esta actividad un total de 171 tutores y tutoras para atender a 2,423 estudiantes durante el año. En donde se impartieron 1046 sesiones de tutoría, tanto grupales como individuales.

---

Las tutorías se impartieron de la siguiente forma. Durante el año 2025 en Bachillerato se brindaron 3,577 horas de tutorías, por 83 docentes tutores grupales por asignatura. Como resultado de las tutorías impartidas, se logró un impacto positivo en el desempeño académico del estudiantado, reflejado en 95.24% de la aprobación satisfactoria de los estudiantes de las asignaturas correspondientes.

En los programas educativos de licenciatura de la Escuela, se impartió un total de 2,668 horas de tutorías, brindadas por 88 tutores. Como resultado de las tutorías impartidas, se logró un impacto positivo en el desempeño académico del estudiantado, reflejado en 92.77% de la aprobación satisfactoria de los estudiantes de las asignaturas correspondientes.

Por otra parte, con el propósito de dar respuesta a las necesidades psicoemocionales del alumnado, se brindó acompañamiento a través del Programa de Atención Psicológica en el año 2025, donde se atendieron a 1,638 alumnos de bachillerato que recibieron sesiones de forma individual y en atención grupal, a nivel licenciatura se impartió un total de 142 sesiones de forma individual y sesiones grupales. Finalmente, el Programa Institucional de Atención Psicológica tuvo un promedio del 92.76% de efectividad para la permanencia de los alumnos atendidos.

Con la finalidad de mejorar los indicadores de desempeño de los alumnos, a través del Programa Institucional de Asesorías Académicas, durante el año 2025, de acuerdo con los registros realizados en el Sistema Institucional de Tutorías y Asesorías, participaron en esta actividad un total de 236 asesores y asesoras. En donde se impartieron 4,465 sesiones de asesorías grupales e individuales.

En el programa educativo de Bachillerato, durante el año se impartieron 2,547 horas de asesorías, a través de 100 asesores. Como resultado de este acompañamiento, el 77.52% de los estudiantes que recibieron asesorías logró la aprobación del 100% de sus asignaturas, de acuerdo con la información registrada en el Sistema Integral de Atención al Estudiante.

---

En los programas educativos de licenciatura de la Escuela, se impartió un total de 2,986 horas de asesorías académicas, brindadas por 136 asesores. Como resultado de este acompañamiento, el 76.54% de los estudiantes que recibieron asesorías logró la aprobación del 100% de sus asignaturas, de acuerdo con la información registrada en el Sistema Integral de Atención al Estudiante.

Cabe señalar que el número de tutores y asesores reportado supera el total de la plantilla docente, debido a que la información se presenta de manera anual; en este sentido, se contabiliza de forma reiterada al personal académico que desempeñó dichas funciones en ambos periodos.

Con respecto a los Servicios Académicos, el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas ofreció atención a 3000 estudiantes de nivel Bachillerato y licenciatura. Además, 1 profesor se certificó. Por otra parte, los Servicios Bibliotecarios dentro del año que se informa, se atendieron a 4327 estudiantes y profesores, entre los que destacan la consulta y préstamos de libros, así como el uso de equipos con acceso a internet.

La planeación de los contenidos, las actividades y los procesos de evaluación de las asignaturas impartidas en los programas educativos de la Escuela se realiza mediante el syllabus institucional de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), el personal docente incorpora actividades como la práctica cero, así como el uso de servicios bibliotecarios para el aprendizaje y la integración de manuales en la plataforma institucional, acciones que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

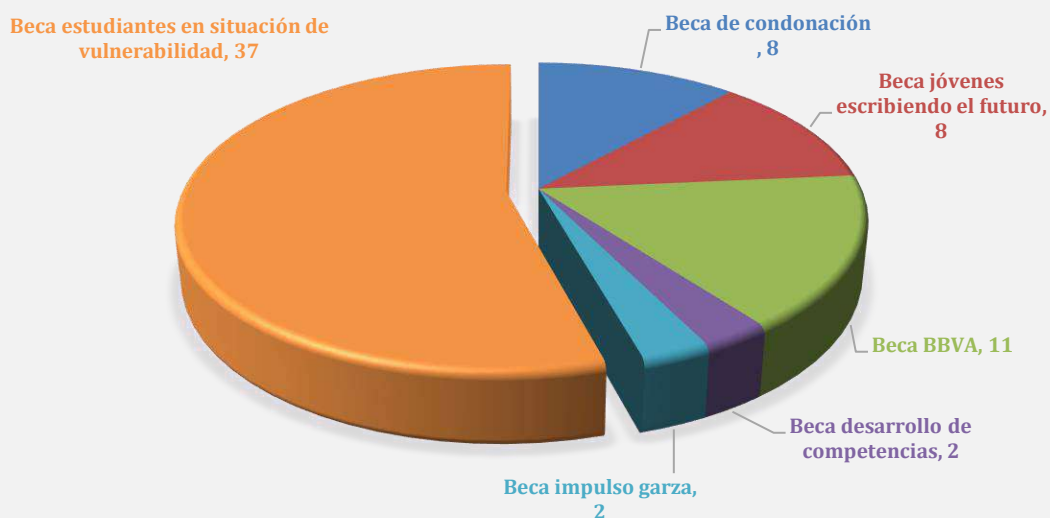
Con el propósito de fortalecer las competencias en Tecnologías de la Información y Comunicación en los estudiantes, en el año que se reporta, los programas educativos de la escuela superior incorporaron herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. 36 asignaturas incorporaron herramientas tecnológicas, haciendo uso de los 8 laboratorios de cómputo de la escuela.

---

Con respecto al otorgamiento de becas, durante el periodo 2025 se beneficiaron 1,525 alumnos de Bachillerato con un apoyo mensual de \$920.00 por estudiante durante diez meses, lo que representó un monto anual asignado de \$14,030,000.00

En el nivel de licenciatura, ocho estudiantes fueron beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, con un monto total de \$232,000.00. Asimismo, dos alumnos recibieron la Beca Impulso Garza, por un total de \$30,000.00, y de igual manera, dos estudiantes fueron beneficiados con la Beca de Desarrollo de Competencias, con un apoyo económico de \$18,000.00.

Adicionalmente, 37 estudiantes obtuvieron la Beca para Estudiantes en Situación de Vulnerabilidad, con un monto total de \$185,000.00. De igual forma, ocho alumnos recibieron la Beca de Condonación, por un monto de \$12,000.00. Finalmente, 11 estudiantes fueron beneficiados con la Beca BBVA, que representó un apoyo económico de \$528,000.00.

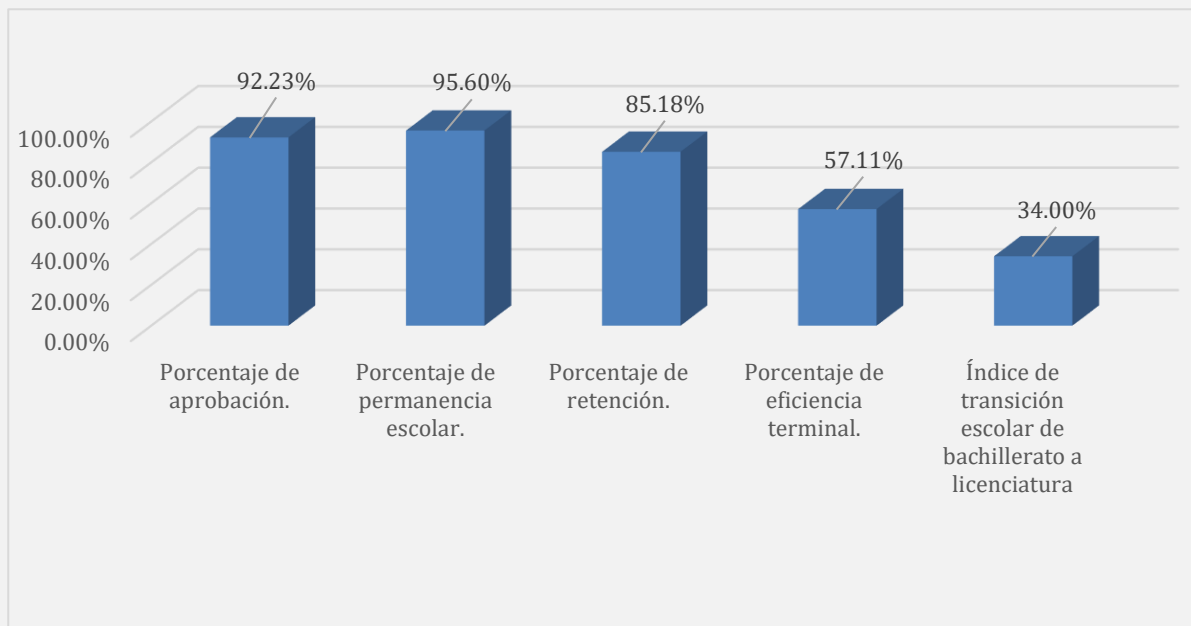


Gráfica 4. Alumnos de licenciatura beneficiados con una beca

---

El total de estudiantes beneficiados fue de 1,593, con un monto global otorgado de \$15,035,000.00, recursos que contribuyen de manera directa a garantizar la permanencia escolar, reducir la deserción y brindar a los estudiantes las condiciones necesarias para la continuidad y conclusión de sus estudios.

De acuerdo a la información presentada en la función sustantiva esencial de la escuela y la razón de ser de nuestra universidad, los resultados presentados evidencian el compromiso permanente con la calidad educativa, la mejora continua y la formación integral del estudiantado, así como la participación sistemática del profesorado en procesos de capacitación, así como la implementación de estrategias de acompañamiento académico, tutorías, asesorías y atención psicoemocional, se reflejan en indicadores favorables como es el 92.23% de acreditación general de los estudiantes de los diferentes programas educativos, el 95.60% de permanencia escolar, el 85.18% de retención, 57.11% de eficiencia terminal, así como la transición escolar de bachillerato a licenciatura de la propia universidad del 34%.



Gráfica 5. Indicadores de desempeño de calidad

---

## Función de Investigación

Con el propósito de fortalecer la política institucional de investigación, desarrollo e innovación, la Escuela Superior cuenta con 12 Profesores de Tiempo Completo (PTC) que realizan actividades de investigación, distribuidos equitativamente en los tres programas educativos de licenciatura. En el Programa Educativo de Ingeniería Industrial participan cuatro investigadores, quienes cuentan con el reconocimiento de perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). De igual forma, en Ingeniería Mecánica colaboran cuatro investigadores con perfil PRODEP, mientras que en la Licenciatura en Contaduría participan cuatro investigadoras con dicho reconocimiento. En conjunto, el 100 % del profesorado investigador de la Escuela cuenta con el perfil PRODEP.

Asimismo, con el objetivo de impulsar el desarrollo de la ciencia básica y aplicada, así como de promover la transferencia de conocimiento y tecnología en beneficio de la comunidad universitaria, la Escuela dispone de tres Cuerpos Académicos (CA) con registro vigente ante el PRODEP. De estos, el 33 % se encuentra en el estatus “En Consolidación” y el 67 % en “En Formación”.

El Cuerpo Académico de Diseño Mecánico y Materiales Avanzados, adscrito al Programa Educativo de Ingeniería Mecánica, cultiva la línea de investigación “Diseño Mecánico, Desarrollo y Caracterización de Materiales de Nueva Generación” y se encuentra en estatus de “En Consolidación”. Por su parte, el Cuerpo Académico de Inteligencia Tecnológica para la Cadena de Suministro, perteneciente al Programa Educativo de Ingeniería Industrial, desarrolla la línea de investigación “Gestión de Cadenas de Suministro Resilientes” y se clasifica como “En Formación”. Finalmente, el Cuerpo Académico de Finanzas Empresariales y Personales, adscrito a la Licenciatura en Contaduría, cultiva la línea de investigación “Cultura Financiera en la Maximización de Recursos” y se encuentra en estatus “En Formación”.

---

Uno de los principales indicadores a nivel nacional para evaluar la calidad de la investigación científica y tecnológica generada en la UAEH es el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), cuyo propósito general es promover el desarrollo de las actividades de investigación para fortalecer su calidad, desempeño y eficiencia. En este sentido, los 4 investigadores de la Licenciatura en Ingeniería Industrial cuentan con el reconocimiento del SNII: tres con el Nivel I y uno con el Nivel II. En el caso de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, cuatro investigadores cuentan con el reconocimiento del SNII, Nivel I. Para la Licenciatura en Contaduría, tres investigadoras cuentan con el reconocimiento del SNII en el nivel de candidato. Para el año reportado, se cuenta con un total de 10 investigadores en el SNII, lo que representa el 83 % de los PTC. Durante el año 2025, se editaron cinco números del Boletín Científico Ingenio y Conciencia de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, lo cual representó un esfuerzo editorial fortalecer la difusión del conocimiento científico y académico generado en la institución.



Imagen 17. Publicaciones Boletín

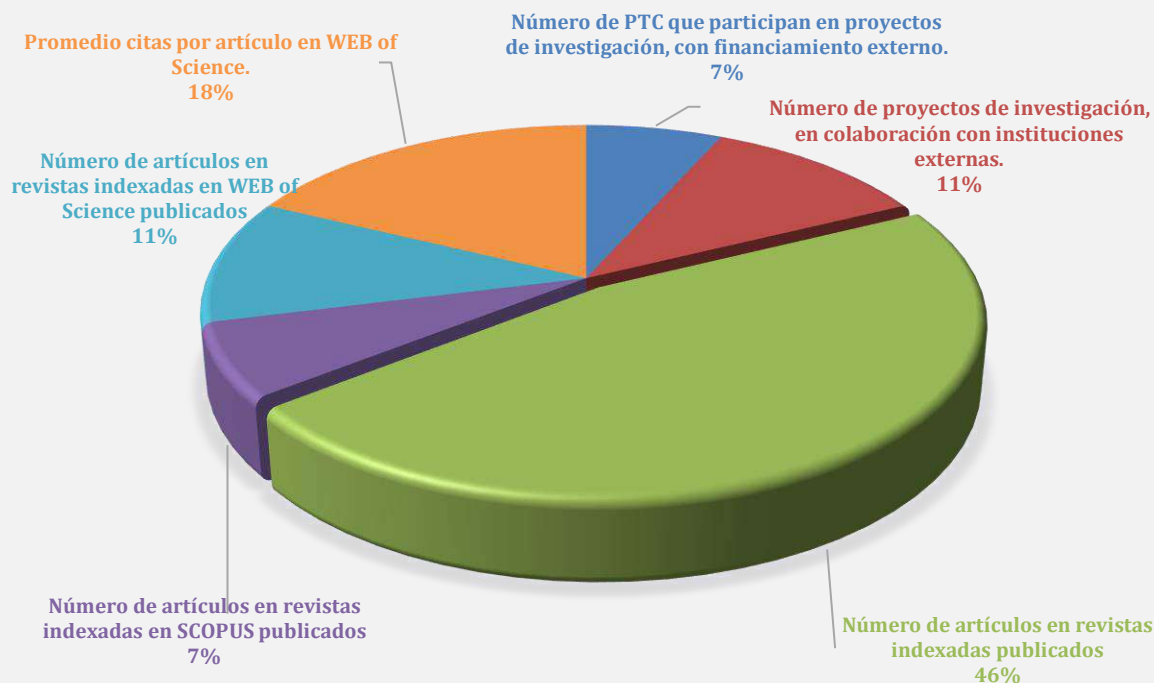
En estos números se publicó un total de 72 productos de investigación, entre artículos científicos, ensayos, reportes y trabajos académicos, elaborados por docentes, investigadores y estudiantes. Estas publicaciones abordaron diversas áreas del conocimiento y problemáticas de interés científico, tecnológico, educativo y social, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura de la investigación, al intercambio académico y a la proyección institucional a nivel nacional e internacional.

---

Con respecto a los proyectos de investigación, el 67% de los PTC participa en al menos un proyecto.

En este sentido, la producción científica del CA de Ingeniería Industrial fue de 4 artículos publicados en revistas indexadas en Web of Science o JCR, 1 artículo en Scopus, 8 artículos en revistas indexadas y tuvieron un promedio de 4 citas por artículos en Scopus/Web of Science, este cuerpo académico firmo un convenio específico de colaboración en materia de investigación con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) con el objetivo de conformar una red de investigación multidisciplinaria orientada al fortalecimiento de la generación y aplicación del conocimiento, como resultado de este convenio se publicaron 2 artículos, 1 capítulo de libro y se tiene un libro aceptado para publicación en la editorial Springer. La producción científica del CA de Ingeniería Mecánica fue de 3 artículos indexados, 1 artículo publicado en la base de datos Web of Science, 1 en la base de datos de Scopus y tuvieron un promedio de 10 citas por artículos en Scopus/Web of Science. La producción científica del CA de Contaduría fue de 10 artículos en revistas indexadas y 1 artículo en una revista indexada en Web of Science.

De la producción total de artículos científicos publicados (21) en revistas indexadas por los tres CA (ver Gráfica 5), lo que equivale al 46%; 5 artículos pertenecen a la base de datos Web of Science, lo que representa el 11%, 3 artículos a la base de datos de Scopus, representando el 7%, 5 proyectos de investigación en colaboración de instituciones externas, lo que representa el 11%, 3 proyectos de investigación, con financiamiento externo, lo que representa el 7%, y 8 en citas por artículos Web of Science, lo que representa el 18%.



Gráfica 6. Productividad de los cuerpos académicos

En el periodo comprendido entre el 24 y el 29 de noviembre se realizó una estancia académica del Mtro. Sergio Iván Zapata Sierra, profesor visitante del Politécnico Colombiano “Jaime Isaza Cadavid”. Durante esta estancia, en el plano de investigación, se impulsaron acuerdos y rutas concretas para la colaboración internacional, con el objetivo de sentar las bases para la conformación de una Red de Investigación Multidisciplinaria entre la UAEH, el Politécnico Grancolombiano y CEIPA, que contempla actividades colaborativas como seminarios, clases espejo, evaluaciones conjuntas, estancias académicas, producción científica y mecanismos para formalizar convenios interinstitucionales. En el ámbito académico, fortaleció capacidades docentes y técnicas mediante un taller especializado con herramientas de simulación financiera, a los estudiantes impartió una conferencia, contribuyendo a promover una cultura financiera en la comunidad estudiantil, favoreciendo el

---

desarrollo de capacidades para la planeación responsable, el manejo de recursos y la toma de decisiones personales informadas.



Imagen 18. Visita del maestro colombiano

Asimismo, durante el periodo comprendido del 2 de junio al 3 de agosto de 2025 se llevó a cabo la estancia de investigación virtual del Dr. Luis Carlos Méndez González, profesor investigador de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. El académico participó en actividades de investigación enfocadas en el análisis y la modelación de sistemas de confiabilidad, abordando problemáticas relevantes en el campo de la estadística aplicada y la ingeniería industrial. La estancia permitió fortalecer los vínculos académicos y científicos, además de sentar las bases para futuras colaboraciones en proyectos de investigación, publicaciones conjuntas y estancias académicas.

---

Otras acciones orientadas al fortalecimiento de la divulgación científica y la vinculación académica con el nivel medio superior llevaron a cabo el programa “Viernes de la Ciencia”, dirigido a alumnos de bachillerato de la escuela, con el propósito de fomentar el interés por la ciencia, la tecnología y la formación profesional universitaria. En el marco de este programa se impartieron 16 conferencias, a cargo de profesores de las licenciaturas de Ingeniería Industrial, Contaduría e Ingeniería Mecánica con el objetivo de contribuir con temáticas formativas y de actualización, promoviendo la reflexión, la motivación vocacional y el acercamiento a experiencias académicas propias del nivel superior. La asistencia total fue de 363 estudiantes de bachillerato.



Imagen 19. Viernes de la Ciencia

---

## Función de Extensión

La función de Extensión es una función sustantiva de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, cuya finalidad es contribuir al desarrollo integral de los estudiantes universitarios, quienes integren la comunidad universitaria y la sociedad en general. La Escuela Superior de Ciudad Sahagún, en coordinación con la División de Extensión de la Cultura, organizó y promovió actividades artísticas, culturales y deportivas alineadas con el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2029.

Con finalidad de fomentar la identidad cultural en los alumnos de la escuela, el número de estudiantes que participaron en las diferentes actividades artísticas y culturales fue de 4,417, lo que representa un incremento del 47.92% con respecto al año 2024. Por otra parte, se llevaron a cabo 28 actividades, lo que representa un incremento del 40% respecto a las organizadas el año pasado. La participación fue de 1,392 alumnos en los siguientes eventos: 1 conferencia, 7 presentaciones de editoriales, 1 café literario, Día Naranja, 2 presentaciones musicales, 1 presentación de danza y 1 tertulia literaria. Asimismo, 2,243 estudiantes y 138 profesores participaron en 9 actividades conmemorativas del 25.º aniversario de la ESCS (Imagen 20).



Imagen 20. Evento de aniversario de la ESCS

---

Como parte de los festejos de aniversario y bajo el compromiso de preservar la memoria histórica de la Escuela Superior, se presentó ante la comunidad académica y el público en general del municipio de Tepeapulco el libro “Historia, identidad y desarrollo de la industria en el altiplano hidalguense”, obra editada por la UAEH (Imagen 21).



Imagen 21. Presentación de libro conmemorativo

---

Finalmente, como oportunidad para reflexionar sobre el patrimonio de nuestro país y profundizar sobre los orígenes de las civilizaciones internacionales, 780 alumnos realizaron 11 visitas a museos en los estados de México, incrementando el 162% más respecto al año anterior.



Imagen 22. Visita a museos

---

En atención al deporte, el número de estudiantes que participan en actividades deportivas institucionales fue de 727 estudiantes en las disciplinas de: fútbol, baloncesto, taekwondo, ajedrez y exhibición de Fut Flag.

En el Torneo Deportivo Institucional “Garza de Plata 2025”, los equipos representativos de la escuela participaron en las disciplinas de baloncesto varonil, fútbol rápido femenino, ajedrez y taekwondo. Cabe destacar que los equipos de baloncesto y fútbol rápido obtuvieron el primer lugar; asimismo, en la disciplina de ajedrez se alcanzó el segundo lugar, mientras que en taekwondo se lograron los primeros y segundos lugares en la categoría de formas, así como el segundo lugar en la categoría de combate, en competencias deportivas oficiales de la UAEH.



Imagen 23. Participación en competencias deportivas

Por otra parte, en el Programa de Fomento a la Lectura la participación de alumnos fue de 1,222, por lo que tuvo un incremento del 7.70% por encima del año pasado. Los números se describen como sigue: 4 presentaciones literarias presenciales, 2 concursos de oratoria, 1 entrega de reconocimiento a un escritor en

---

el marco del Día Mundial del Libro, 1 lectura en voz alta, 1 tertulia literaria, 1 café literario, 1 bibliomaratón, y la organización de 1 evento de nombre “Río de libros”.



Imagen 24. Participación de alumnos en fomento a la lectura

En la 38.<sup>a</sup> edición de la Feria Universitaria del Libro (FUL), en la que el país invitado de honor fue la República Checa, asistieron 160 alumnos de la escuela, quienes participaron en conferencias y presentaciones editoriales, con el propósito de fomentar la cultura lectora, acercar a la comunidad a contenidos editoriales de alto valor y promover la participación universitaria en actividades literarias de relevancia.



Imagen 25. Participación de alumnos en la FUL

Durante la XIV edición del Festival Internacional de la Imagen (FINI), la comunidad de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún participó activamente en exposiciones, conferencias magistrales, talleres, proyecciones y actividades artísticas que propiciaron el análisis crítico de la imagen como medio de expresión y de transformación social.

---

La participación de estudiantes y docentes fortaleció competencias transversales como la creatividad, la sensibilidad estética, el pensamiento crítico y la comunicación visual, complementando la formación disciplinar impartida en el aula, favoreciendo la vinculación interinstitucional y el acercamiento a expresiones culturales de alcance nacional e internacional. En total, 160 alumnos asistieron al XIV Festival Internacional de la Imagen (FINI), cuyo eje temático fue la paz mundial. Este número permitió un incremento del 5% respecto al año anterior



Imagen 26. Participación de alumnos en la FINI

. Es importante mencionar que la alumna Sinahi Ortega Juárez de 4to. Semestre de Bachillerato participó en el Concurso de Fotografía con dispositivos móviles, dentro del marco del FINI 2025, en el Centro Cultural Universitario “La Garza”, resultando ganadora del primer lugar, con la fotografía titulada: “La Lumière des 5 Chemins”, en la categoría de estudiante, género: Fotografía FINIpix.

---

De esta manera, la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, apoyada por la red universitaria de extensionistas, tiene como objetivo impulsar el desarrollo cultural y deportivo, así como fomentar la lectura en la comunidad universitaria, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes y a la formación de profesionistas sensibles, con una amplia visión humanista y de una mejor vida saludable.



Imagen 22. Premio alumna Sinahi Ortega Juárez FINI

---

## Función Vinculación

La participación de alumnas de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún en las actividades del Día Naranja, organizadas por el gobierno municipal de Tepeapulco, representó una acción relevante de compromiso social y de formación con perspectiva de género durante el periodo que se informa. A través de su participación en jornadas de sensibilización, difusión de mensajes preventivos y actividades de concientización, las estudiantes contribuyeron activamente a promover una cultura de paz, igualdad y no violencia contra las mujeres y las niñas.



Imagen 23. Vinculación social

Con la finalidad de fortalecer la vinculación y favorecer el desarrollo de la UAEH en los ámbitos nacional e internacional, se llevan a cabo distintos mecanismos de participación que articulan a la comunidad de la Escuela Superior con los sectores social y productivo. Enseguida, se presentan las principales acciones implementadas para fortalecer esta función sustantiva. Actualmente se tienen 4 convenios con resultados con empresas e instituciones, las cuales son: Miland Steel Solutions, S.A. de C.V., Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, Grupo Fravic, S.A. de C.V. y ASF-K de México, S.A. de C.V.

Respecto a las funciones de vinculación, son el apoyo de la inmersión de los egresados al ámbito laboral, por lo que 22 egresados se incorporaron al mercado

---

laboral al año siguiente de su egreso, lo que equivale al 17.32% respecto a los egresados del periodo inmediato anterior.

Durante el semestre enero-junio de 2025, Adrián Camilo Iglesias Hernández, estudiante de la Universidad del Atlántico, Colombia, realizó una movilidad académica en el programa de Ingeniería Mecánica (Imagen 24).



Imagen 24. Estudiante de movilidad internacional

Por otra parte, las profesoras investigadoras de la Licenciatura en Contaduría participan en 3 redes de cooperación: la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), la Red Internacional de Estudios Organizacionales (RIEEO) y la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYN). En el caso de las Ingenierías, los investigadores participan en 3 redes de cooperación: con el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, en específico con el Cuerpo Académico de Sistemas Organizacionales; con el Instituto Tecnológico de Sonora, con el Cuerpo Académico de Cadenas Productivas; y con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), con el Cuerpo Académico de Calidad y Optimización.

Entre las visitas empresariales destacan: el Centro de distribución Amazon MEX6, Cebada y Maltas y TuzoForum Inmobiliario.



Imagen 25. Visitas empresariales

Otra de las actividades relevantes de vinculación es la incorporación de prestadores de servicios sociales y de estudiantes en prácticas profesionales en los distintos sectores sociales y productivos. En este contexto, 160 alumnos concluyeron satisfactoriamente su servicio social, lo que representa el 100% de quienes cursaron la asignatura.

En cuanto a las prácticas profesionales, 127 alumnos las finalizaron de manera satisfactoria, equivalente también al 100%. Cabe destacar que 22 de los

---

estudiantes que realizaron prácticas profesionales se incorporaron al mercado laboral al momento de su egreso, lo que corresponde al 17.32%.

Asimismo, durante el periodo evaluado, las actividades de vinculación con egresados se incrementaron en un 10% con respecto al año 2024, registrándose su participación en diversas acciones, tales como conferencias, paneles y talleres.



Imagen 23. Supervisión de prácticas profesionales

Actualmente se tiene relación con más de 43 organizaciones y empresas de los sectores públicos y privadas de la región de influencia de la institución educativa entre los que se destacan Alstom Ferroviaria de México, ASF-K de México, Aurea Cirugía Plástica Estética y Reconstructiva, DSF Industrias, Gerdau Corsa, Gunderson Concarri, Mackilac, Jemac Industrial, JTT Metal Mecánica, Maquinados Industriales, Municipio de Tepeapulco, Miland Steel Solutions, Plásticos Automotrices de Sahagún, Silos y Camiones, Transportes Herrera y Logística, Usimeca, Maquinados Reyes, Cervecería Modelo del Centro, Grupak Operaciones, Grupak Empaques, Giant Motors Latinoamérica, IMSS Delegación Cd. Sahagún, Corporativo Becerra y Asociados, Soluciones Fiscales Núñez & Asociados,

---

Corporativo Contable Fiscal y Financiero, Maquinados Teysa, Grupo Industrial TV, Autotransportes Ejecutivos del Valle, Contadores Público Certificados de Hidalgo, Grupo de Administración Empresarial, Comercial y de Servicios Profesionales, Terracerías y Edificaciones Hidalgo, Despacho Contable Morales Mendoza, Neurodrama, Panificadora Don Beto, FAMyS Fabricación Metálica y Servicios, Cebadas y Maltas, Praxair México, Industrial Sahagún, OML Mantenimiento, Forrajera Sanólica, Hospital General de Axapusco, Fundación de Emprendimiento Social de Agentes para el Cambio y Agroinnova Centro Impulsor de Negocios.



Imagen 24. Firma de convenio ASF-K



Imagen 25. Reuniones con empresarios

---

En el mes de octubre, se conmemoró el 25 aniversario de la fundación de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, en donde se contó con la presencia del señor rector, Dr. Octavio Castillo Acosta, y de la presidenta del patronato, Mtra. Lidia García Anaya; en el acto asistieron autoridades universitarias, así como 11 empresarios y 4 presidencias municipales. En el acto fueron reconocidos cuatro profesores fundadores de la institución.



Imagen 26. Vinculación con el sector social y empresarial

---

## Gestión

Durante el ejercicio 2025, la ESCS fue fortalecida significativamente en materia de infraestructura y equipamiento, mediante la adquisición de tres licencias de software especializado para el área de ingenierías (MATLAB, Engineering Equation Solver y MapleSoft Mathematics), así como diverso equipamiento de laboratorio, entre los que destacan una estación robótica, una balanza analítica de alta precisión y materiales especializados destinados al desarrollo de proyectos de investigación.

De igual forma, se otorgaron a la institución cinco equipos de aire acondicionado para los sites de la escuela y se realizó el mantenimiento a siete equipos adicionales ubicados en la 2.<sup>a</sup> biblioteca, 2 laboratorios, videoconferencias y 2 aulas de cómputo. Adicionalmente, se adquirieron 17 computadoras para el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAI) y 1 para investigación, 8 impresoras para el área administrativa, equipamiento de audio (3 micrófonos, 2 bocinas), para el fortalecimiento de los eventos académicos, así como el mantenimiento al sistema hidroneumático de la institución, contribuyendo de manera integral a la mejora de los servicios académicos.

Como parte del fortalecimiento de la infraestructura escolar, el Patronato de la Universidad otorgó a la ESCS diez mesas tipo picnic, con el propósito de brindar a los estudiantes espacios funcionales para una convivencia sana.



Imagen 27. Entrega de mesas

---

Respecto a las acciones de mantenimientos en la ESCS se realizó la instalación de más de 90 metros lineales de malla ciclónica, postes de soporte verticales y travesaños para delimitar el predio que ocupa la escuela en su sección poniente; la instalación de este enmallado ayuda a prevenir la intrusión de personas ajenas al plantel ayudando a mejorar las condiciones de seguridad para personas e instalaciones.

Además, derivado de la colindancia que esta escuela superior mantiene en su sección sur con el Río Papalote, se realizaron las gestiones con la Presidencia Municipal de Tepeapulco y el Patronato Universitario para que una excavadora realizara la desazolve de una sección de 120 metros del río recuperando el cauce regular de la corriente, limpiando los taludes de basura y maleza y manteniendo la profundidad del canal para efecto de disminuir el riesgo de una inundación o algún tipo de siniestro derivado del caudal del río en temporada de lluvias. Este mantenimiento ha sido de suma importancia ya que en los últimos 35 años no se había realizado y el drenaje de descarga de la red interna de drenaje sanitario de la escuela superior se encontraba amenazado debido a la falta de este mantenimiento.

La Dirección de Mantenimiento a través de sus cuadrillas de trabajadores en conjunto con el personal de intendencia de la escuela superior ejecutaron el mantenimiento de pintura en un total de 15 aulas de clase que utilizan los programas educativos de ingeniería industrial e ingeniería mecánica, las oficinas de coordinación de los citados programas y más de 250 metros lineales de pérgolas, pasillos y áreas comunes; adicionalmente se instalaron en los pasillos 50 nuevas luminarias ecológicas tipo panel LED para mejorar las condiciones de iluminación nocturna y salvaguardar con ello la integridad de las personas y las instalaciones.



Imagen 28. Desazolve de canal

---

# Mensaje del director

Estimada comunidad de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún:

Me dirijo a ustedes para presentarles este Tercer Informe de Actividades correspondiente al año 2025, documento que da cuenta de las acciones, avances y resultados alcanzados durante el tercer año de la actual administración de esta unidad académica.

El año 2025 representó una etapa de retos, consolidación y fortalecimiento de las funciones sustantivas de nuestra universidad, en estricto apego al Plan de Desarrollo Institucional 2024–2029, reafirmando nuestra obligación de asegurar una sólida formación de los jóvenes bachilleres y profesionistas con base en la excelencia académica, la responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo regional y nacional.

Durante este periodo que se informa, la función de docencia continuó siendo el eje central de nuestro quehacer institucional. Se fortaleció la calidad de los programas educativos acreditados, se impulsaron acciones para mejorar la trayectoria escolar, la permanencia y el egreso oportuno del estudiantado, así como la actualización y la profesionalización continua del personal docente, promoviendo una educación pertinente, incluyente e innovadora.

En el ámbito de la investigación, se avanzó en la consolidación de los cuerpos académicos, en la generación y divulgación del conocimiento científico y tecnológico, y en la participación activa de profesores y estudiantes en proyectos, publicaciones y redes de colaboración, lo que contribuyó al posicionamiento académico de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún.

La extensión de la cultura y la vinculación con los sectores sociales y productivos continúan fortaleciendo la formación integral de nuestros estudiantes mediante actividades culturales, deportivas y de fomento a la lectura, así como a

---

través de una estrecha relación con la industria, lo que favoreció el servicio social, las prácticas profesionales y la inserción laboral de nuestros egresados.

De igual manera, durante el año 2025 se impulsaron acciones orientadas a la mejora de la infraestructura física y tecnológica, generando espacios funcionales y seguros, que favorecen el aprendizaje, la investigación y la convivencia universitaria, en beneficio directo de toda la comunidad académica y administrativa.

Los resultados que se presentan en este Tercer Informe de Actividades son reflejo del trabajo en equipo, de la responsabilidad compartida y del compromiso de estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y directivo, así como del respaldo permanente de las autoridades universitarias, encabezadas por el señor Rector Octavio Castillo Acosta y la presidenta del patronato universitario, Mtra. Lidia García Anaya.

A todas y todos ustedes, mi más sincero reconocimiento y agradecimiento.

Estimada comunidad de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, al arribar a la mitad de esta administración, los invito a continuar trabajando con unidad, vocación de servicio y sentido institucional para seguir construyendo una Escuela Superior sólida, pertinente y comprometida con su entorno.

Sigamos avanzando con Amor, Orden y Progreso, fortaleciendo el presente y construyendo el futuro de nuestra comunidad universitaria.

Dr. Rafael Granillo Macías

Director