Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

2°

Escuela Superior de Atotonilco de Tula

INFORME DE ACTIVIDADES

L.S.C. Patricia E. Gutiérrez Oviedo
DIRECTORA

Contenido

Presentación 3
Antecedentes 5
Docencia 7
Oferta educativa y matrícula 7
Atención a la demanda 9
Infraestructura educativa 9
Egresos, EGEL y titulaciones 10
Eventos Académicos 11
Bachillerato 11
Licenciatura en Psicología 17
Personal académico y administrativo 21
Formación docente 23
Programa Institucional de Acompañamiento al estudiante 24
Servicios Académicos 27
Premios y Distinciones 29
Retos 31
Investigación, Desarrollo e Innovación 33
Capacidad Académica 33
Productividad Científica 34
Proyectos de investigación 35
Publicaciones 36
Ponencias 37
Simposio 37
Redes y colaboraciones 38
Jornadas de inmersión científica 40

Retos 42
Extensión de la Cultura y el Deporte 43
Promoción cultural 43
Promoción deportiva 47
Premios y distinciones 48
Retos 49
Vinculación e internacionalización 51
Movilidad académica 51
Servicio social y prácticas profesionales 53
Servicio comunitario 53
Seguimiento a egresados 56
Colaboración nacional 57
Ferias profesiográficas 59
Viajes de estudio 60
Retos 61
Gestión 63
Cursos de inducción y homologación 63
Reuniones con padres y madres de familia 64
Becas 65
Elecciones 66
Reto Garzatón Teletón 69
Infraestructura 70
Equipamiento 70
Mantenimiento 72
Comité Interno de Protección Civil 72
Retos 73
Directorio 75

Presentación

Con fundamento en el artículo 51, fracción II y artículo 114, fracción XXI, del Estatuto General; así como el artículo 37, fracción 1 de la Ley Orgánica ordenamientos vigentes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Tengo el honor de presentar al Sr. Rector y a la comunidad de la Escuela Superior Atotonilco de Tula, el segundo informe de actividades 2023-2029, el cual permite dar a conocer los logros alcanzados, así como los desafíos y las metas cumplidas del Programa Institucional de Desarrollo de esta Escuela Superior.

Los logros que se presentan dan muestra de las acciones y actividades efectuadas por todos los miembros de esta Escuela Superior, incluyendo estudiantes, profesores, personal administrativo y directivo; guiados por el liderazgo de nuestro Señor Rector, Dr. Octavio Castillo Acosta, el modelo educativo y el Programa de Desarrollo Institucional de la UAEH 2024-2029. En el año que se informa se ha contribuido a la formación integral de estudiantes facilitando la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan destacar en la solución de problemáticas reales de su entorno, convirtiéndose en promotores y actores principales del desarrollo regional, nacional e internacional.

Enaltecemos nuestra misión al dar pasos firmes, cimentados en la transparencia, la rendición de cuentas, la autonomía y la unión de las integrante s de la ESAT, con el objetivo de alcanzar nuestra visión institucional.

El segundo informe de actividades 2023-2029 destaca la importancia de los programas rectores de Docencia; Investigación, Desarrollo e Innovación; Extensión de la Cultura y el Deporte; Vinculación e Internacionalización y Gestión Universitaria y la importancia que tienen para el crecimiento de nuestra universidad.

Expreso mi más sincero agradecimiento a toda la comunidad universitaria de la ESAT, padres y madres de familia, dependencias y en general, a quienes han contribuido en el día a día con disposición y compromiso institucional para velar por el éxito de nuestra máxima casa de estudios. Los invito a continuar trabajando para materializar las metas establecidas.

“Amor, orden y progreso”
L.S.C. Patricia Emilia Gutiérrez Oviedo
Directora

Enero, 2025.

Antecedentes

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la gestión y visión del Lic. Gerardo Sosa Castelán impulsaron la creación de Campus en varios municipios hidalguenses, con el fin de ampliar y diversificar la oferta educativa en los niveles de educación media y superior en el Estado de Hidalgo.

El 14 de septiembre de 2024, la Escuela Superior Atotonilco de Tula (ESAT) cumplió XV años de su creación como Campus Atotonilco de Tula para atender la demanda educativa y satisfacer las necesidades laborales, económicas y sociales de la región.

ES importante recordar que, en 2012, se ofertó la Licenciatura en Psicología, lo anterior, con fundamento en los resultados de Estudios de Pertinencia, Viabilidad y Factibilidad, al año siguiente, el 29 de julio, la ESAT abrió sus puertas para albergar a estudiantes de nivel medio superior en el Programa Educativo de Bachillerato General.

La Escuela Superior ha destacado al brindar una educación integral de calidad y se refleja en cada uno de sus procesos avalados por organismos evaluadores externos. En 2018, el Programa de Bachillerato General ingresó al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior. En 2022, la Licenciatura en Psicología logró la acreditación con una vigencia de cinco años por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

UAEH
ESAT
Escuela Superior Atotonilco de Tula
"Amor, Orden y Progreso"

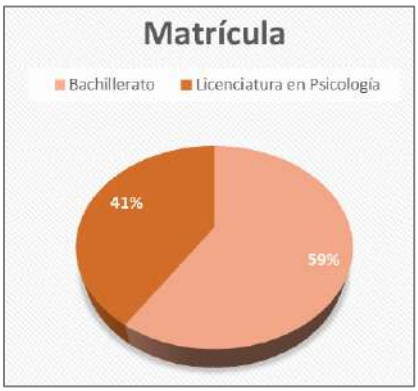
Docencia

La Escuela Superior Atotonilco de Tula brinda educación de calidad, alineada a la dimensión pedagógica del Modelo Educativo y el Programa Rector del PDI, el cual orienta a conducir los procesos de enseñanza y aprendizaje, asegurando una formación integral y actualizada, acorde con los avances de la ciencia y necesidades de los sectores productivo y social.

Oferta educativa y matrícula

Actualmente, la Escuela Superior Atotonilco de Tula ofrece a la comunidad y alrededores dos Programas Educativos que atienden el nivel medio superior y superior. En el año que se informa, el Bachillerato General estuvo integrado por una matrícula de 458 alumnos, lo que representa el 59 % del estudiantado, mientras que la Licenciatura en Psicología albergó a 315 estudiantes, representando el 41% de la matrícula total.

Nivel	Programa Educativo	Matrícula
Media Superior	Bachillerato	458
Superior	Licenciatura en Psicología	315
Total	2	773



Atención a la demanda

En el periodo enero-junio 2024 solicitaron ingresar al programa educativo (PE) de Psicología 28 aspirantes, de los cuales 25 realizaron su inscripción y para el periodo julio-diciembre 2024 solicitaron ingresar 109 aspirantes, de los cuales 86 concluyeron su inscripción. En el programa de Bachillerato, durante el semestre julio–diciembre 2024, 210 aspirantes presentaron examen de admisión y la totalidad fue aceptada, gracias al programa “Acceso Total Garza”.

Infraestructura educativa

La Escuela Superior cuenta con 3 módulos de aulas, teniendo un total de 22; ocho cubículos, un laboratorio de ciencias, una cámara de Gesell, una biblioteca, un centro de autoaprendizaje de idiomas, un auditorio, dos aulas de cómputo, un área de servicio médico, un teatro al aire libre y una cancha multiusos.

Egresos, EGEL y titulaciones

La ESAT está comprometida con el egreso de sus estudiantes, es satisfactorio para la comunidad universitaria ver materializada la culminación de los estudios de nivel medio superior y superior, misma que se traduce en años de esfuerzo y dedicación. Cada ruta, única y desafiante a su manera, refleja la riqueza y la amplitud de la experiencia universitaria, otorgando a los egresados la posibilidad de elegir el camino que mejor se ajuste a sus habilidades, intereses y aspiraciones.

En el año que se informa, egresaron un total de 97 alumnos del programa de Bachillerato General y 13 de la Licenciatura en Psicología. 18 egresados se registraron para iniciar su proceso de titulación para la obtención del grado de Licenciado, 25 alumnos presentaron el Examen General de Egreso, de los cuales el 4% obtuvo un desempeño sobresaliente y el 52% un desempeño satisfactorio.

Eventos Académicos

Con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes a través de la transmisión de conocimientos, demostración de competencias y compartir investigaciones, el estudiantado de los programas educativos que se ofertan en la ESAT tuvieron participación activa en olimpiadas, concursos, conferencias, exposiciones y jornadas académicas en áreas disciplinares, pedagógicas y sociales.

Bachillerato

Es importante destacar la labor que realizan las academias disciplinares de Bachillerato al preparar a estudiantes para concursar en las olimpiadas organizadas por la Dirección de Educación Media Superior.

Olimpiada	Número de participantes				
	Interna	Interpretas UAEH	Regional	Estatal	Nacional
Biología				4	**1**
Filosofía				13	**2**
Física			6	2	**1**
Geografía	6	3			
Química	9				

Se destaca que la ESAT fue cede de la XXI Olimpiada Estatal de Física en su fase experimental, 16 participantes de diversos subsistemas de educación media superior acudieron a la prueba con sus asesores; la actividad se efectuó en el mes de noviembre del año que se informa.

Igualmente, en el segundo periodo del año, se tuvo participación de cinco alumnos en el concurso de cuento “Y colorín colorado este cuento, está comenzando", convocado por la Dirección de Educación Media Superior, en coordinación con la Dirección de Fomento a la Lectura de la máxima casa de estudios hidalguense.

Participación de 30 alumnos en la expo feria universitaria 2024, actividad que permitió que los estudiantes conocieran la oferta educativa de nivel superior de la máxima casa de estudios de del Estado de Hidalgo.

En la Semana de Ciencia y Cultura, llevada a cabo en la primera semana de marzo para celebrar la creación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), los integrantes de Bachillerato efectuaron un museo de Historia GarzaESAT 2ª. edición, una exposición pictórica por alumnos del propedéutico de artes, y demostración de ciencias a cargo del propedéutico de ciencias básicas e ingeniería.

Además, El propedéutico de Ciencias Económico Administrativas efectuó exposiciones gastronómicas y de negocios emprendedores.

En el mes de noviembre, se efectuó la Exposición de Maquetas de Geografía por alumnos de tercer semestre.

En el mes de noviembre el propedéutico de Ciencias Sociales y Humanidades llevaron a cabo una simulación de elecciones, en la cual participaron los cuatro grupos de quinto semestre lanzando como candidato a un compañero. Esta actividad fomenta el valor de la democracia y la ciudadanía.

En el mes de noviembre, se efectuó el evento “Conociendo las profesiones. ¿Ya sabes qué estudiar?” con una participación de 114 alumnos de quinto semestre como presentadores de proyectos propedéuticos, así como 137 alumnos de tercer semestre como asistentes. Dando así el impulso a nuestra comunidad garza en tomar la mejor decisión. Las escuelas que acudieron a difundir sus licenciaturas fueron: Escuela Superior de Tizayuca, Escuela Superior de Tlahuelilpan, Escuela Superior de Apan, Escuela Superior de Actopan, Instituto de Artes, Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Licenciatura en Psicología

En la Semana de Ciencia y Cultura, llevada a cabo en la primera semana de marzo para celebrar la creación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), y en el marco de la “Semana del cerebro”, los integrantes del P.E. organizaron las actividades 100 Psicólogos dijeron y el rally “el cerebro”, actividades recreativas que permitieron la integración y demostración de conocimientos generales y de la disciplina. En ese tenor, se celebró el Día del Psicólogo, con la participación de la matrícula del P.E. en actividades lúdicas y de conocimientos.

En el año que se informa, se efectuaron las Jornadas de Psicología, evento que permitió que alumnos, egresados y público en general participaran en 5 talleres y 1 conversatorio de distintas áreas de la psicología con la finalidad de fortalecer los conocimientos profesionales.

En el marco del "Día Mundial para la Prevención del Suicidio" se realizaron 8 actividades que permitieron reflexionar sobre la importancia de la salud mental. Los alumnos de 5º. Semestre proyectaron el cortometraje "Aún hay esperanza"; además se efectuaron dos plenarias, "Panorama actual del fenómeno suicida en México" por Mtro. Eliot Ramos y "Hablemos de suicidio" por Psic. Cristina Feregrino; también se dictaron cuatro conferencias, "Perfil suicida, una visión psicoanalítica" por el Mtro. Jorge Alberto Barranco Bravo, "Genuinamente nadie quiere morir; la conducta suicida bajo el lente contextual" por Rodolfo Acevedo Martínez, "De la autolesión al suicidio" por Psic. Aline León Rodríguez, egresada de este P.E., y "Reconocimiento de señales de alarma y riesgo de suicidio" por Mtro. Rodolfo Moreno; así como el taller "Intervención en crisis y suicidio".

En el mes de octubre, se efectuó la conferencia “Ansiedad, depresión y obesidad”, en el marco del “Día Mundial de la Salud Mental”, impartida por el Dr. Carlos Ángel Cuevas Celestín.

En el año que se informa, se realizó la “Feria de salud sexual y prevención de adicciones” dirigida a la comunidad universitaria, y la “Feria de la salud mental en el adolescente” ejecutada por alumnos de la licenciatura y dirigida a la población de Bachillerato de esta Escuela Superior.

Ambos programas educativos efectuaron la “Muestra Artística ESAT 2024”, las actividades que destacaron fueron: obra de teatro "Dolores o la felicidad", también fue puesta en escena en la Escuela Preparatoria incorporada a la AUEH “Sor Juana Inés de la Cruz”; Danza "Invocación"; Exposiciones "Iridiscencias", "Mi yo" y "Expresando" y el Recital con canciones como "Bésame mucho" y la "Bikina".

Personal académico y administrativo

El personal que integra la Escuela Superior Atotonilco de Tula, en el periodo que se informa, asciende a 55, de los cuales, 43 profesores por asignatura (PxA) imparten clases en uno o más programas educativos;4 profesores investigadores (PTC); 3 responsables de áreas de servicios, centro de cómputo, laboratorio de ciencias experimentales y atención psicológica; además la ESAT cuenta 3 directivos y 2 administrativos.

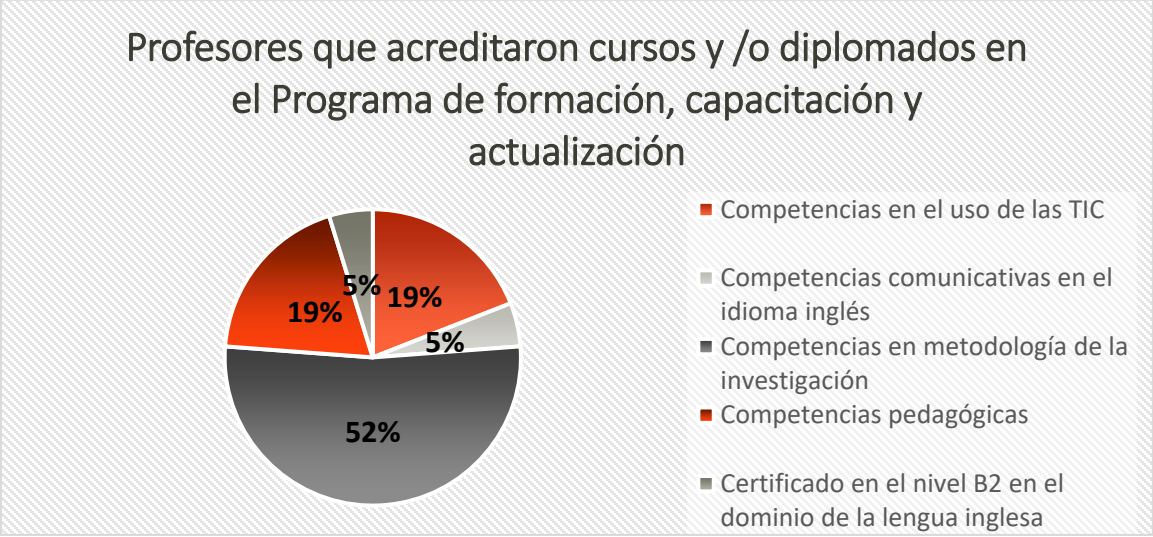
En el periodo que se informa, 29 PxA tienen un nivel académico de licenciatura, 12 maestría y 6 doctorado, continúan actualizándose en diferentes áreas de especialización para responder a las demandas educativas de los programas educativos.

Sexo	PXA Bachillerato General	PXA Licenciatura en Psicología	PTC	Respon-sables de área	Personal adminis-trativo	Personal directivo	Total
Mujer	16	8	1	2	1	2	30
Hombre	12	7	3	1	1	1	25
Subtotal	**28**	**15**	**4**	**3**	**2**	**3**	**55**

Formación docente

La formación continua del personal académico permite la formación, capacitación y actualización de la planta docente de la Escuela Superior a través de los cursos, talleres y diplomados que oferta la Dirección de Superación Académica (DISA) en idioma inglés, metodología de la investigación, pedagogía, tecnologías de la información y la comunicación y actualización disciplinar conforme al Plan de Desarrollo Institucional.

En 2024, se tuvo una participación de 21 profesores en el Programa de Formación, capacitación y actualización docente que oferta la Dirección de Superación Académica (DISA), en las siguientes áreas del conocimiento: 19% con acreditación de competencias en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación; 5% en competencias comunicativas en el idioma inglés; 52% en metodología de la investigación; 19% en competencias pedagógicas; 5% en la certificación en el nivel B2 en el dominio de la lengua inglesa.



Programa Institucional de acompañamiento al estudiante

Con la finalidad de mejorar la trayectoria escolar del estudiantado de la ESAT, se tuvo una participación activa en el programa de acompañamiento al estudiante, el cual incluye los programas institucionales de tutorías, asesorías académicas, atención psicológica, orientación educativa y orientación vocacional.

En 2024, se asignaron tutores al 100% de la matrícula estudiantil, participando en esta actividad un total de 25 tutores y tutoras, de ambos programas educativos, quienes atendieron a 619 estudiantes en el semestre enero-junio; de igual manera, en el periodo julio-diciembre, 29 docentes participaron atendiendo a 793 estudiantes. Resultaron un total de 240 sesiones de tutorías grupales. Esta noble labor de los docentes ha permitido que el porcentaje de aprobación de estudiantes que recibieron tutorías en el programa educativo de Bachillerato haya tenido un incremento del 20% en comparación con 2023 y la Licenciatura en Psicología tuvo un incremento del 11%.

Programa Educativo	Porcentaje de aprobación de estudiantes que recibieron tutorías en 2024
Bachillerato	92.68%
Licenciatura en Psicología	92.40%

Respecto con las asesorías académicas, durante enero-junio 2024, 54 asesores académicos atendieron a un total de 683 estudiantes y en el periodo julio-diciembre 2024, el comportamiento de la actividad fue el siguiente: 55 asesores académicos atendieron 786 asesorías registradas en el Sistema Integral de Atención al Estudiante.

El programa de atención psicológica permite brindar acompañamiento y atención a las necesidades psicoemocionales del alumnado. En el semestre enero-junio se atendieron a 376 alumnos de Bachillerato de manera grupal y 18 de manera individual, así como 119 alumnos de la Licenciatura en Psicología de manera grupal y 28 de manera individual. De igual forma, durante el semestre julio–diciembre se brindó atención a 95 alumnos de Bachillerato de manera grupal y 26 de manera individual, así como 123 de Psicología, de manera grupal y 23 de manera individual, lo que representa un total de 808 alumnos de la ESAT.

El programa institucional de orientación educativa permitió efectuar pláticas con los grupos de Bachillerato relacionadas al fomento de habilidades socioemocionales, favoreciendo a 735 estudiantes en 2024, un promedio del 81% de la matrícula de bachillerato. 14 docentes tuvieron participación como orientadores en el primer periodo y 15 en el segundo, brindando talleres de autoconocimiento, autorregulación, conciencia social, colaboración, toma responsable de decisiones y perseverancia.

También, se orientó al estudiantado en temas sobre su elección profesional, orientada y fundamentada en su perfil vocacional. Se tuvo una participación del 89.9 %. En ese tenor, en el periodo julio-diciembre, se aplicó la prueba de orientación vocacional CHASIDE a 149 estudiantes de tercer semestre de Bachillerato por alumnos de Bachillerato bajo la supervisión del Mtro. Gabriel Eduardo Lara Abad.

Servicios Académicos

Los servicios académicos brindan tienen la función de brindar espacios innovadores y herramientas necesarias para apoyar el aprendizaje del estudiantado. Los servicios académicos lo integran las áreas de autoaprendizaje de idiomas, biblioteca, cómputo académico, Laboratorio de ciencias y cámara de Gesell.

Durante 2024, la unidad bibliotecaria brindó atención a aproximadamente 3,000, entre las actividades que destacan son los cursos de inducción a 280 alumnos de nuevo ingreso, la consulta y préstamos de libros, fomento a la lectura por alumnos de servicio y prácticas profesionales, así como el uso de equipos con acceso a internet. El 100% de las asignaturas tienen planeado prácticas Cero y uso.

El laboratorio de ciencias permite a los estudiantes llevar a la práctica lo aprendido en el aula, en el primer periodo del año, se efectuaron 85 prácticas, beneficiándose 387 alumnos, mientras que en el segundo periodo se realizaron 27 prácticas, siendo beneficiados 213 alumnos.

De igual manera, en el centro de cómputo los docentes de las asignaturas de relacionadas con TIC ingresaron con sus alumnos a realizar prácticas, en el primer periodo realizaron prácticas 405 alumnos de 10 asignaturas de bachillerato y 4 de la licenciatura en Psicología, mientras que en el segundo periodo realizaron prácticas 445 alumnos de 11 asignaturas de bachillerato y 5 de Psicología.

La cámara de Gesell le permite al docente realizar actividades de acercamiento paulatino a la práctica, intervenciones estructuradas bajo la supervisión de los docentes, favoreciendo que los alumnos estudien las conductas, reacciones emocionales y procesos cognitivos de las personas, tanto de forma individual como en las interacciones grupales con casos reales. En 2024, 14 docentes y 470 alumnos ingresaron para realizar prácticas.

Premios y Distinciones

José Norberto Hernández García. Distinción Mérito Garza.

Patricia González Jiménez, Jocelyn Guerrero Reyes, Mariana Mata Longoria, María Fernanda Trinidad Morales, obtuvieron reconocimiento por mejor proyecto externo, en la presentación de cartel "Secuelas psicológicas en la población afectada derivada de la inundación de Tula de Allende", en el "4to Encuentro Internacional de Modelos en Psicología" en la FES Zaragoza.

Samuel Rodríguez Pérez, alumno de Bachillerato, integrante de la selección estatal para representar al estado de Hidalgo en la fase nacional de la XXI Olimpiada Estatal de Física.

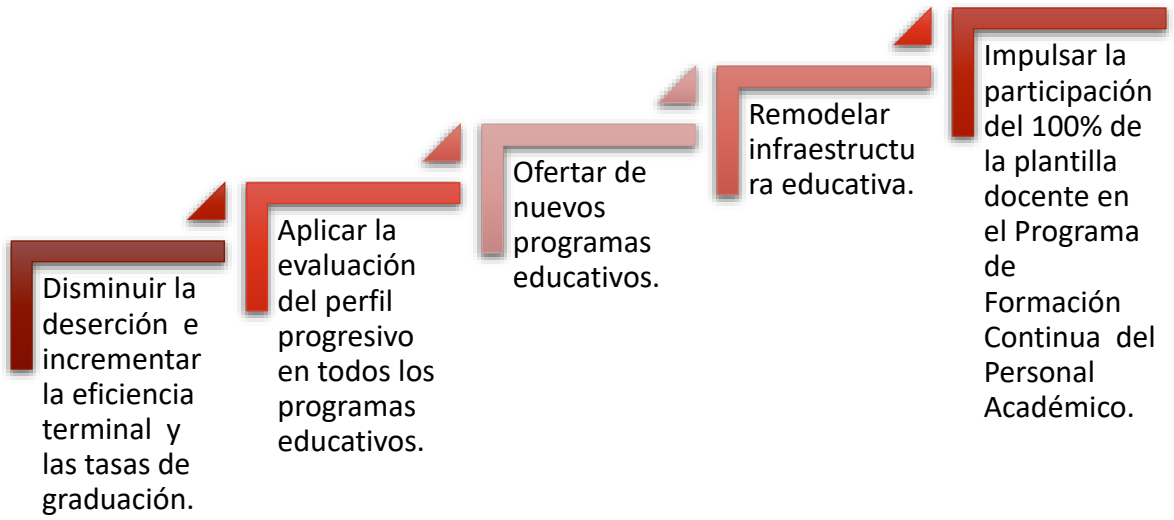
Valeria Nicole Ramírez Arriaga, alumna de Bachillerato, Representa a la ESAT en la Olimpiada de Biología, en la fase nacional.

Jemima Tamara Guerrero Becerra, alumna de Bachillerato, representa a la ESAT en la Olimpiada de Filosofía, en la fase nacional.

Aranza Yachil García Lozano, alumna de Bachillerato, representa a la ESAT en la Olimpiada de Filosofía, en la fase nacional.

Retos

La ESAT se enfrenta ante diversos retos referentes a Docencia, con las gestiones necesarias y el compromiso de la comunidad que la integra se tendrán resultados favorables.



UAEH
Escuela Superior de Atotonilco de Tula

Investigación, Desarrollo e Innovación

La investigación, el desarrollo y la innovación, permiten a la máxima casa de estudios transferir el conocimiento y la tecnología para dar solución a problemáticas del entorno social y económico.

Capacidad Académica

La unidad académica tiene adscritos cuatro profesores investigadores de tiempo completo (PTC) con posgrado, 3 con doctorado y 1 con pos-doctorado. El 100% de los PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), 3 son candidatos y 1 tiene el nivel I, y al Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), lo anterior reafirma el alcance y capacidades en investigación, docencia y desarrollo tecnológico que presentan los profesores de esta Escuela Superior. El 100% de los PTC integran el grupo de investigación “Psicoanálisis, Neurociencias y Conducta”.

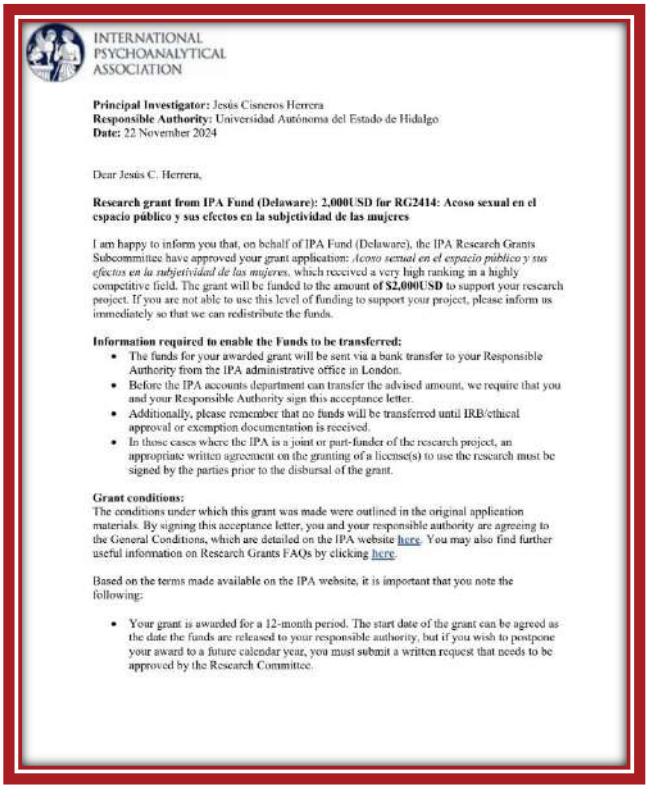
Con la finalidad realizar difusión de conocimiento de calidad en los alumnos de esta escuela, los profesores investigadores en coordinación con el programa educativo de Psicología organizaron el “Día del Psicólogo”; la “Semana del Cerebro”, un coloquio y un foro de Investigación en Psicología.

Productividad Científica

La productividad científica es un indicador importante para la universidad, ya que establece el crecimiento de la ciencia a través de las publicaciones de los profesores investigadores, su grado de colaboración, la difusión de conocimiento y su evolución.

Proyectos de investigación

- “Temperamento y cognición Social”,
- “Análisis paramétrico de la transferencia del comportamiento”,
- “Psicología y Hábitat” y
- “Acoso sexual en el espacio público y sus efectos en la subjetividad de las mujeres”, financiado por International Psychoanalytical Association Research Committee, beca obtenida en el marco de la convocatoria Research Proporsals 2024 de la IPA, registro realizado por el Dr. Jesús Cisneros Herrera y su colaboradora la Dra. Janet Esmeralda Sosa Torrabalda de la Facultad de Psicología de la UNAM.



INTERNATIONAL PSYCHOANALYTICAL ASSOCIATION

Principal Investigator: Jesús Cisneros Herrera
Responsible Authority: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Date: 22 November 2024

Dear Jesús C. Herrera,

Research grant from IPA Fund (Delaware): 2,000USD for RG2414: Acoso sexual en el espacio público y sus efectos en la subjetividad de las mujeres

I am happy to inform you that, on behalf of IPA Fund (Delaware), the IPA Research Grants Subcommittee have approved your grant application: *Acoso sexual en el espacio público y sus efectos en la subjetividad de las mujeres*, which received a very high ranking in a highly competitive field. The grant will be funded to the amount **of $2,000USD** to support your research project. If you are not able to use this level of funding to support your project, please inform us immediately so that we can redistribute the funds.

Information required to enable the Funds to be transferred:

- The funds for your awarded grant will be sent via a bank transfer to your Responsible Authority from the IPA administrative office in London.
- Before the IPA accounts department can transfer the advised amount, we require that you and your Responsible Authority sign this acceptance letter.
- Additionally, please remember that no funds will be transferred until IRB/ethical approval or exemption documentation is received.
- In those cases where the IPA is a joint or part-funder of the research project, an appropriate written agreement on the granting of a license(s) to use the research must be signed by the parties prior to the disbursal of the grant.

Grant conditions:
The conditions under which this grant was made were outlined in the original application materials. By signing this acceptance letter, you and your responsible authority are agreeing to the General Conditions, which are detailed on the IPA website here. You may also find further useful information on Research Grants FAQs by clicking here.

Based on the terms made available on the IPA website, it is important that you note the following:

- Your grant is awarded for a 12-month period. The start date of the grant can be agreed as the date the funds are released to your responsible authority, but if you wish to postpone your award to a future calendar year, you must submit a written request that needs to be approved by the Research Committee.

Publicaciones

- “Asociación entre el consumo de alcohol y la impulsividad en estudiantes universitarios”. Producto liderado por la Dra. Almitra Vázquez en colaboración con investigadores de la Universidad Autónoma de Baja California, publicado en la Revista Iberoamericana de Psicología (Colombia);
- Aceptación del artículo “Efecto de la osteocalcina y el ejercicio físico sobre la función cognitiva en adultos y adultos mayores: una revisión sistemática”. Producto de la Dra. Almitra Vázquez en colaboración con la alumna de posgrado Verónica Jiménez (ICSa) aceptado para su publicación en la Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (SCOPUS);
- Intervención psicológica para la atención del duelo en niños durante la pandemia de COVID-19. Educación y Salud. Publicado por Iglesias Hermenegildo, A. Y., Serrano Ruíz, J. J., Cisneros Herrera, J. y Guzmán Díaz, G. en el Boletín Científico del Instituto de Ciencias de la Salud;
- Efecto del timbre sobre el entrenamiento de la habilidad de reproducir y su transferencia a otras habilidades. Participando como autores del capítulo de libro Montes, E., Guzmán, G. y Cisneros, J. (2024). En el libro Extensiones y aplicaciones de una teoría de campo en la psicología, siendo los coordinadores N.E. Rangel Bernal, F.Y. Mérida Vélez y C. J. Torres Ceja, publicado por la Universidad de Guadalajara.

Ponencias

La Dra. Almitra Vázquez presentó tres ponencias y cuatro posters en eventos académicos, entre los que se destaca la participación en el XII Congreso Nacional de Neuropsicología en el estado de Puebla y en la X Semana de Neurociencias de la Universidad Autónoma de Quintana Roo.

Simposio

El Dr. Edgar Eduardo Montes Castro participó en el simposio "Investigación en competencias: análisis conceptual y empírico" con la ponencia "Efecto del timbre sobre el entrenamiento de la habilidad de reproducir y su transferencia a otras habilidades", durante el Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Mérida, efectuado en septiembre de 2024 en Mérida, Yucatán.

Redes y colaboraciones

Se firmó la carta de intención de colaboración con el Centro Especializado en Investigación y Educación Superior (CEIES), con la finalidad de integrar esfuerzos en la investigación básica y aplicada sobre la conducta suicida, gestión realizada por la Dra. Almitra Vázquez.

CARTA DE INTENCIÓN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
Y EL
CENTRO ESPECIALIZADO EN INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y el Centro Especializado en Investigación y Educación Superior, pretenden vincularse por intereses comunes tanto académicos, como científicos y culturales, estableciendo y reforzando las relaciones amistosas y promoviendo mutuo entendimiento entre **"LAS PARTES"**. El propósito de la presente carta de intención es signar un convenio de colaboración entre **"LA UAEH"** y **"CEIES"**, que propicie la cooperación, el intercambio cultural y académico, y que, además, fortalezca los lazos de amistad.

"LAS PARTES" acuerdan realizar sus mejores esfuerzos para desarrollar, entre otras, las siguientes formas de cooperación:

- Promover el intercambio cultural, académico y científico.
- Iniciar y desarrollar proyectos conjuntos.
- Difundir expresiones artísticas y culturales.
- Facilitar el intercambio en el marco de congresos, eventos, seminarios, ferias, exposiciones y actividades que se desarrollan entre **"LAS PARTES"**.
- Apoyar el aprendizaje de la lengua y cultura.
- Generar un enfoque en actividades de colaboración que favorezcan la actualización profesional, la vinculación con la sociedad y la transferencia del conocimiento.
- Fomentar la capacitación de los profesores de **"LA UAEH"**.
- Desarrollar investigaciones en conjunto.
- Unir esfuerzos y recursos conforme a su disponibilidad, para la promoción y desarrollo de actividades tendientes al acceso de bases de datos de bibliografía, que serán compartidas entre **"LAS PARTES"**, especialmente en materia de psicología y áreas afines.
- Impulsar la generación de productos académicos, como publicaciones de interés general.
- Cualquier otra actividad relevante y de interés mutuo.

Cada una de **"LAS PARTES"**, está de acuerdo en trabajar conjuntamente en el desarrollo de acuerdos específicos en los puntos arriba señalados, estos acuerdos deberán proveer detalles logísticos y de administración apropiados para la exitosa operación de los programas.

De igual forma, **"LAS PARTES"** convienen que la duración del mismo será de **3 (tres) años** a partir de la fecha de su suscripción y que el presente instrumento es producto de la buena fe, por lo que toda controversia e interpretación que se derive del mismo, respecto de su operación, formalización y cumplimiento, será resuelta de común acuerdo.

Leída la presente y firmada por duplicado en español, en la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo; a los 2 días del mes de septiembre del año 2024.

1 / 3

En el año que se reporta, se estableció colaboración con la Escuela Secundaria Técnica No. 58, ubicada en Progreso de Atotonilco, con el objetivo de implementar el "Programa de Atención Psicológica para el Bienestar Socioemocional de Adolescentes", coordinado y supervisado por el Dr. Jesús Cisneros. En enero-junio

7 alumnos de la asignatura de Procesos y Técnicas de Intervención Psicodinámica atendieron a 8 alumnos de la secundaria y en julio-diciembre, 2 alumnas de la Licenciatura en Psicología dieron atención a 16 adolescentes. La Escuela Superior se ha comprometido a continuar con el programa

.

Jornadas de inmersión científica

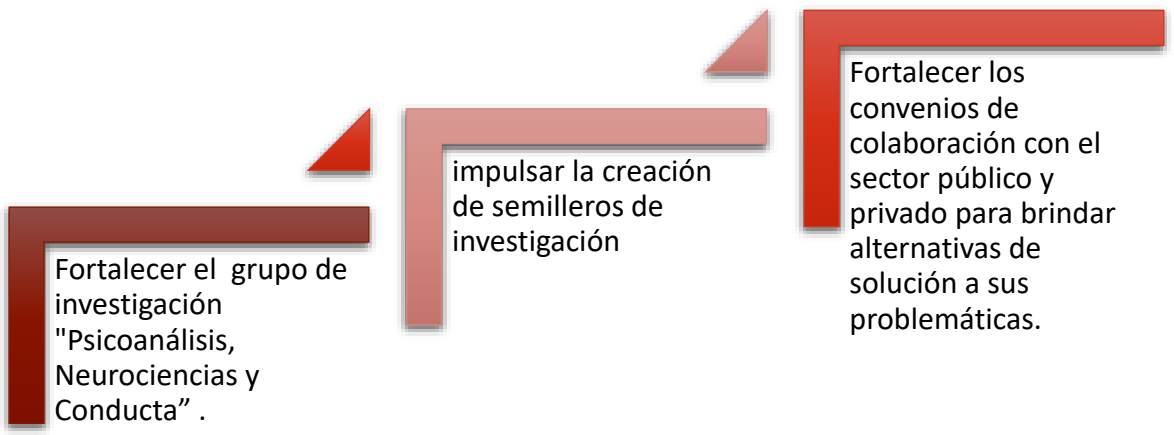
Con el propósito de fortalecer las habilidades en ciencias y tecnología en alumnos de nivel medio superior la UAEH, a través de la División Académica, en el periodo de innovación de junio y diciembre del año que se informa, se invitaron a 60 alumnos y tres docentes a participar en las Jornadas de Inmersión Científica, lo que permitió la visita a las instalaciones de la Unidad Central de Laboratorios y realizar prácticas en las áreas de física, biología y química, así como ingresar a conferencias.

Boletín científico

En 2024, se logró cumplir con los requerimientos del 60 por ciento del comité editorial externo para la revisión del Boletín Científico. Es de reconocer que se obtuvo la indexación en Dialnet. En el boletín científico se publicaron dos números manteniendo la publicación de 5 artículos en cada número. Se recibieron manuscritos de autores de todo el país incluyendo: Universidad Autónoma de Querétaro, universidad de la Salud, Fiscalía de la CDMX, Institutos de la UAEH, como el ICEA e ICSa.

Retos

En el año 2023, se logró el Registro Interno Universitario (RIU) del grupo de investigación “Psicoanálisis, Neurociencias y Conducta” del Programa Educativo de Psicología y se tiene planeado alcanzar la integración como cuerpo académico en formación en 2026. Es un largo camino por recorrer en esta función, pero no imposible, se avanzará con pasos firmes.



Extensión de la Cultura y el Deporte

La práctica de las artes y el deporte contribuyen a la formación integral del estudiante, favoreciendo su trayectoria académica y madurez emocional; al tiempo que se fortalece su sentido de identidad, responsabilidad y preservación del patrimonio cultural.

Promoción cultural

La participación de la comunidad estudiantil de la ESAT en los eventos institucionales es de suma importancia, es por ello que más de 200 estudiantes participaron en las actividades de la XIII edición del Festival Internacional de la Imagen 2024 (FINI) y más de 500 en la 37ª. Feria Universitaria del Libro 2024 (FUL), también tres docentes participaron en el 13º. Encuentro de Mediadores de Lectura, en el marco de la FUL 2024.

Derivado del Programa de Fomento a la Lectura y con el principal objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes, la totalidad de la población estudiantil participó en actividades presentaciones editoriales, proyección de películas, conferencias y lectura en voz alta, además se ofertaron clubes de baile folklórico y baile moderno, así como los talleres de poesía y lectura con reflexión.

La Dirección de Fomento a la Lectura acercó a la comunidad ESAT las actividades: Ecos del 2° Encuentro de Poetas Iberoamericanos, Lectura ¿Por qué leer? por el actor Fernando Pérez Romero y Corina Martínez, con lectura en voz alta del libro "El ultimo elefante", autoría de Bernardo Ruiz y la presentación editorial del poeta Jovany Cruz, en el marco del Día Nacional del Libro.

Para celebrar el día mundial (23 de abril) y nacional del libro (12 de noviembre) se organizaron las actividades: Presentación editorial "El señor de la Penumbra", "Flores entre peñascos" e "Introspectiva" y presentación de la antología "Universo Poético. El segundo piso", producto del taller de poesía, la proyección de Película "La ladrona de libros" y el trueque literario.

En el festejo del XV aniversario de la ESAT se realizó el primer concurso de talentos, teniendo una participación de 25 alumnos.

La comunidad estudiantil disfrutó de presentaciones musicales de grupos representativos de la UAEH, en la 1er. Semana de Ciencia y Cultura se tuvo la asistencia del Ensamble Universitario Leví y en el XV aniversario la Presentación de Mid Night Blues.

En el mes de noviembre, 30 alumnos y 2 docentes de Bachillerato tuvieron la oportunidad de asistir a un concierto de la Concierto de la Orquesta Sinfónica OSUAEH, como actividad complementaria de la asignatura de Exploración Artística.

En el mes de noviembre, la academia de inglés de la escuela organizó el festival Christmas Fest en su 8va. edición, fue un evento abierto al público, en el que familiares de los estudiantes pudieron acceder y apreciar las distintas representaciones artísticas y de la lengua inglesa.

Promoción deportiva

En el año que se informa, se realizaron dos torneos deportivos en la institución con la participación de más de 90 alumnos en las diciplinas de futbol varonil, basquetbol mixto y voleibol mixto, además 65 alumnos participaron en torneos institucionales como el reconocido Torneo deportivo “la Garza de Plata” en las diciplinas de futbol bardas varonil y femenil, basquetbol varonil y femenil, voleibol femenil, atletismo y futbol bandera, de los cuales nuestra comunidad estudiantil obtuvo el primer lugar en futbol bardas varonil y dos segundos lugares en atletismo.

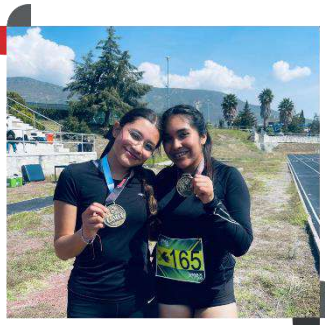
Asimismo, con la finalidad de reforzar nuestra vinculación con centros educativos y las empresas de la región, se tuvo la participación de 22 alumnos de Bachillerato General en tres encuentros amistosos de futbol varonil con la Escuela Superior de Tepeji; la Escuela Preparatoria Número 6 en su Torneo del Vuelo de las Garzas, obteniendo el primer lugar de futbol bardas; y El Centro de Educación Tecnológica y de Servicios No. 26. Además, En el XV aniversario de la ESAT se efectuó una exposición de Taekwondo, así como partidos amistosos con ambos programas educativos.

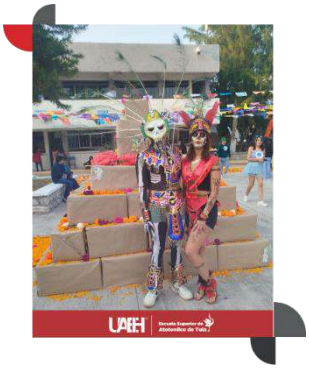
Es grato referir que más de 30 alumnos y docentes participaron en la 19 Carrera FUL 2024, con estas actividades sin duda se fortalece la identidad, el compromiso y amor hacia la máxima casa de estudios.

Premios y distinciones

Equipo de futbol bardas varonil de Bachillerato, acreedor al primer lugar en torneo deportivo “La Garza de Plata 2024”.

Valeria Tapia Quijano y Fátima Tinoco López, alumnas de Bachillerato, alcanzaron segundo lugar en atletismo





Loth Francisco Sánchez Marañón y Valeria Nicole Ramírez Arriaga, alumnos de Bachillerato, obtuvieron el primer lugar en concurso de calaveritas literarias en el festival de día de muertos organizado por el H. Ayuntamiento de Atotonilco de Tula.

Retos

En la Escuela Superior se han fortalecido las actividades encaminadas a promover las artes y el deporte, ya que son disciplinas necesarias para el sano desarrollo de los estudiantes.

- Gestionar adecuación de las canchas de usos múltiples para favorecer la práctica deportiva.
- Impulsar el talento, la capacidad creativa artística, cultural y deportiva en la comunidad universitaria.
- Promover la particpación en las actividades deportivas de la Licenciatura en Psicolgía.
- Gestionar la contratación de personal de tiempo completo para atender el área de extensión de cultura y el deporte.

UAEH
Escuela Superior de Atotonilco de Tula

UAEH
Escuela Superior de Atotonilco de Tula

Vinculación e internacionalización

La universidad es una entidad que, por su naturaleza, al ofrecer educación de calidad logra establecer lazos de colaboración con los diversos sectores productivos para brindar solución a problemáticas y permitiendo el desarrollo sostenible en el ámbito social, cultural y económico de una región, nación o país.

Movilidad académica

Durante el semestre julio – diciembre 2024 la alumna Brisa Lineth Alarcón y el alumno Josué Correa Sánchez del PE de Psicología participaron en el programa de movilidad; la alumna cursó el semestre en la Universidad Autónoma de Guadalajara y el alumno en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

También, en el mismo periodo, el Mtro. Gabriel Eduardo Lara Abad desarrolló una Estancia para doctorado en Investigación en la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de Antioquia (UdeA).

El apoyo y orientación de la División de Vinculación e Internacionalización ha sido fundamental. Además de las charlas sobre movilidad y metodología COIL, acercaron a la ESAT la conferencia "Sin chaquetas es más fácil", atendieron las actividades más de 300 estudiantes y docentes.

Servicio social y prácticas profesionales

Durante el año que se informa, 35 alumnos del programa educativo de Psicología realizaron su Servicio Social en diferentes instituciones tanto públicas como privadas; así mismo 19 estudiantes llevaron a cabo la realización de Prácticas Profesionales en instituciones como: escuelas públicas de nivel básico, El Poder Judicial, Penitenciaria y Centros de Integración Juvenil; actividades que dan la oportunidad a nuestros estudiantes de poner en práctica los conocimientos adquiridos dentro del aula y que a su vez les brinda la posibilidad de contar con experiencia laboral en su campo de acción profesional.

Servicio comunitario

En el PE de Bachillerato se llevó a cabo el Servicio Comunitario Garza destacando la participación de 117 alumnos en los siguientes ejes principales ambiental, social y habilidades lectoras; realizaron diferentes actividades como: recolección de residuos plásticos, donación de croquetas para perro, útiles escolares, donación de medicamentos o materiales, ropa de abrigo, piñatas, aguinaldos, juguetes y cuentos infantiles, además de la donación de despensa a la Casa del Adulto Mayor de Atotonilco de Tula, así como la visita en dos ocasiones al jardín de niños “Juan

Enrique Pestalozzi", ubicado de la comunidad de Progreso, Atotonilco de Tula, con el objetivo de realizar lectura en voz alta y obsequiar pelotas.

Alumnos del Quinto semestre, grupo cuatro, llevaron a cabo un acto de altruismo, poniendo esfuerzo y dedicación, bajo los conocimientos adquiridos en la asignatura de Sociedad, economía y política del México Actual, bajo la guía del Lic. J. Norberto Hernández García, el proyecto integró la gestión de recursos y poner en práctica los programas de asistencia social, eligiendo a una familia en situación de vulnerabilidad, con la intención de otorgarles una mejor calidad de vida, todo en fomento a la humanidad, solidaridad, el amor y la colaboración humana.

En ese sentido, la ESAT participó en la campaña contra el frío “En abrigo de la Garza” aportando 28 pijamas y 36 frazadas para apoyar a familias vulnerables en la temporada invernal, se agradece la invitación al Voluntariado Universitario.

Seguimiento a egresados

Uno de los compromisos de la administración actual, es el acercamiento con los egresados, por ello se organizó el “Foro de empleadores y egresados”, en el cual participaron 4 egresados y un empresario con el propósito de que la matrícula de Psicología escuchara de viva voz las experiencias de los jóvenes psicólogos en las áreas que han tenido oportunidad de ejercer, así como conocer de voz de los empleadores lo que la empresa requiere de un profesional de la salud.

Colaboración nacional

Es significativo resaltar la importancia de establecer lazos de cooperación con instituciones nacionales e internacionales, mismos que nos permitirán desarrollar de la transferencia tecnológica y la divulgación del conocimiento generado en la institución. Por ello, como parte del inicio de la colaboración con el Centro Especializado en Investigación y Educación Superior (CEIES), La Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno tomó el curso de Formación en Guardian en la Prevención del Suicidio y el diplomado en Prevención, Tratamiento y Prevención de la conducta suicida. Además

Como resultado de la colaboración con CEMEX Planta Atotonilco, impartió a la comunidad estudiantil la conferencia "Consumo responsable" como parte de las actividades del "Día de la madre Tierra"; así bien donaron árboles para que alumnos y docentes puedan cuidar de ellos y ayudar al cuidado de nuestro planeta.

La cercanía con el H. Ayuntamiento de Atotonilco de Tula ha permitido que sus direcciones acerquen a la comunidad universitaria ferias y charlas que les aporta información para mejora en la toma de sus decisiones. En el mes de noviembre, Proximidad Social impartió la charla “delitos en materia digital: redes sociales” a 700 estudiantes y en el mes de diciembre de instaló la feria informativa 16 días de activismo "Contra la eliminación de la violencia hacia las mujeres", en la cual participaron: Proximidad Social, Pilares, SIPINNA, Protección Civil y la Instancia Municipal para el desarrollo de las Mujeres.

Producto de la colaboración con personal del Grupo Industrial Monclova Planta Atotonilco, se realizaron dos partidos amistosos de futbol con la participación de 15 alumnos y 10 docentes.

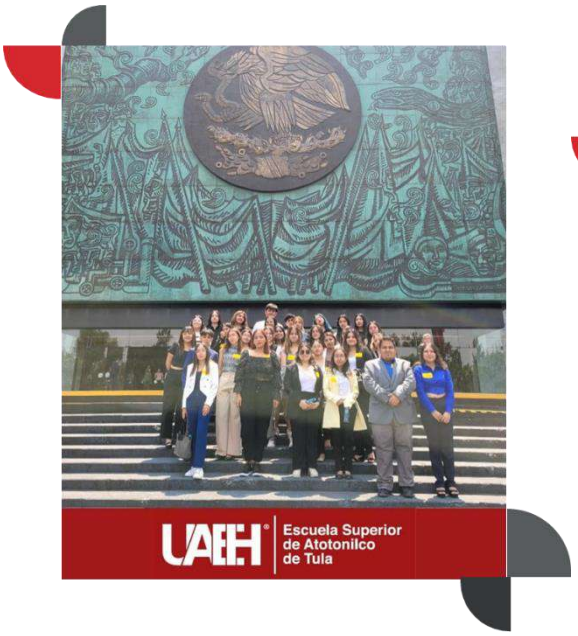
Ferias profesiográficas

En 2024, la Escuela Superior Atotonilco de Tula participó en diversas actividades de difusión de los programas educativos que se ofertan. Se destaca la participación en 14 ferias Profesiográficas en escuelas de nivel medio superior de la región, lo que permite difundir las actividades que se realizan en los P.E. de la unidad académica.

Viajes de estudio

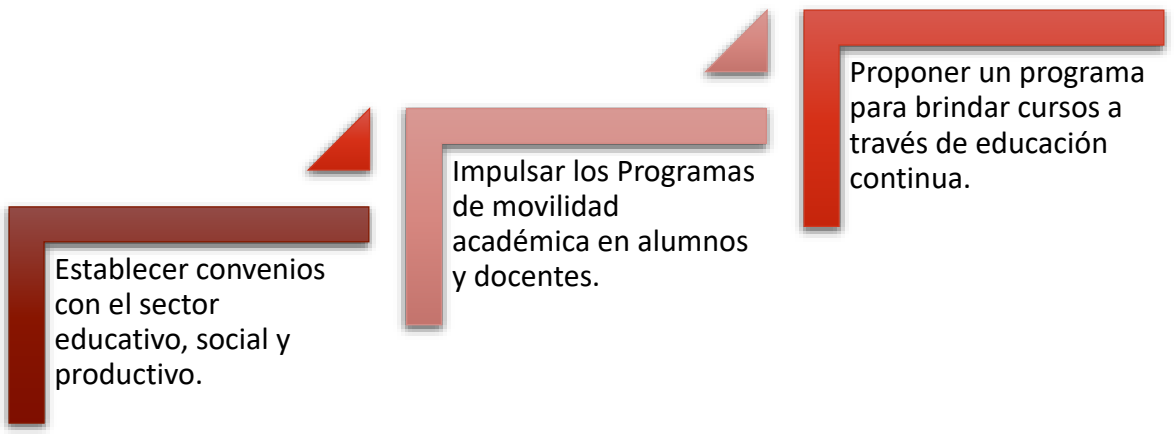
Los docentes han tenido a bien proponer iniciativas para realizar viajes de estudio que permitan al alumnado visitar espacios como empresas, museos, hospitales y clínicas, con el objetivo de generar experiencias educativas fuera del aula y fomentar el desarrollo de habilidades sociales, interculturales y de liderazgo en los estudiantes.

En 2024, se efectuaron 10 viajes académicos con 300 alumnos. Se realizaron viajes de estudio a: la Cámara de Diputados, Empresa Marinela, Hospital Psiquiátrico "Samuel Ramírez Moreno", Museo de Tolerancia y Museo de Santa Inquisición, Exposición asesinatos seriales, Instituto Nacional de Ciencias Penales, Museo Tamayo y Visita al Teatro, Museo Nacional de Antropología e Historia, Museo Soumaya, Museo de Memoria y Tolerancia, CRIT Pachuca, entre otros.



Retos

En la Escuela Superior tiene el compromiso de fortalecer lazos de colaboración con instituciones públicas y privadas de la región para promover los programas educativos y buscar beneficios para los mismos, con el objetivo de aportar y contribuir a la mejora continua de la región.



UAEH
Escuela Superior
de Atotonilco
de Tula

Gestión

La gestión universitaria es un proceso que busca el desarrollo de la institución en un marco de legalidad, respeto a los derechos humanos y comunicación, con fundamento en las actividades académicas y de evaluación para brindar una educación de excelencia y alcanzar la visión universitaria.

Cursos de inducción y homologación

El acercamiento con 280 estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria en compañía de sus padres y madres de familia es fundamental para orientar sobre los servicios con los que cuenta esta Institución, los sistemas universitarios como plataforma Garza y Syllabus, así como también los procedimientos universitarios que tendrán que realizar ante las dependencias, lo anterior permite crear un vínculo de confianza e identidad institucional. Se agradecen las pláticas a la Dirección de Servicios Escolares, Dirección de Bibliotecas y Centros de Información, así como a la Dirección de Becas.

Reuniones con padres y madres de familia

La participación activa de los jefes y jefas de familia se debe promover también en el nivel medio superior, con la finalidad de brindar un acompañamiento asertivo a la trayectoria académica del estudiantado motivándolo a mejorar su rendimiento académico, lo anterior permitirá a la institución incrementar los índices de aprobación, retención y sobre todo eficiencia terminal. En abril de 2024, se impartieron a más de 400 madres y padres de estudiantes de Bachillerato el taller “Salud mental para el adolescente” y en septiembre la charla “Prevención del suicidio”.

Becas

Es prioridad para la UAEH y los miembros que colaboramos en esta Institución apoyar al estudiantado a lograr su permanencia y asegurar su trayectoria escolar fomentando la igualdad de oportunidades y apoyar a aquellos estudiantes con talento y capacidad académica para continuar y concluir sus estudios.

Tipo de Beca	Bachillerato		Licenciatura	
	E-J	J-D	E-J	J-D
Benito Juárez	466			
Condonación de colegiatura			1	3
Madres jefas de familia				
Jóvenes escribiendo el futuro			1	
Fray diego			1	1
Impulso garzo				1
Estudiantes en situación de vulnerabilidad				6
Total	466		3	11

Es importante resaltar que cinco alumnos de la licenciatura en Psicología participaron en la convocatoria Beca BBVA “Chavos que Inspiran” y el 100% fue seleccionado como beneficiario.

Elecciones

En 2024, fue un año de cambios en la UAEH para asegurar un crecimiento sostenible y apegado a la normativa universitaria. En el mes de marzo, los estudiantes participaron en la elección de la presidenta de consejo estudiantil, Monserrat Patiño obtuvo el mayor número de votos en la ESAT. También, en el mes de octubre se eligieron a cinco consejeros técnicos alumnos al igual que al presidente de sociedad de alumnos, siendo electo Alejandro González Arteaga, alumno del la Licenciatura de Psicología. En el mes de noviembre, se publicó la convocatoria para participar en la elección para consejeros universitarios maestros y alumnos, eligiendo a la Mtra. Celia Gloria Armenta Hernández como consejera universitaria maestra propietaria y su suplente la Mtra. Hilda Blanco Paredes, como consejera universitaria alumna propietaria Kimberly Valeria Reyes Obregón y su suplente Ximena Córdova Alducín. De igual manera, la ESAT publicó convocatoria para elegir a cinco consejeros técnicos maestros.

El Sindicato de Personal Académico de la AUEH incorporó al gremio a 3 académicas de la Escuela Superior.

Subcomité Institucional de Ética, Igualdad e Integridad

En el mes de septiembre, se integró el Subcomité Institucional de Ética, Igualdad e Integridad de la Escuela Superior electo, para el período 2024-2027, con el propósito de promover el respeto a los derechos humanos y la cultura de paz.

El subcomité se integra por la Lic. Bianca Juárez Hernández, el Mro. Eliot Ramos Cruz, la Lic. Sandra Navarro Ávila, la alumna de la licenciatura en Psicología Perla Sánchez Saucedo y el alumno de Bachillerato Ángel Eduardo Monroy Chávez. Se destacan las actividades que han realizado:

- Organizó de acciones para conmemorar el día naranja, los días 25 de cada mes. En el mes de septiembre efectuaron la actividad “Árbol de la Conciencia”.
- Promovió la no violencia en la comunidad universitaria.
- Difundió la campaña contra el acoso en el transporte universitario, colocando mensajes y fomentando el respeto y la integridad corporal.
- Realizó charlas con los grupos de estudiantes, explicando la función del Subcomité de Ética, Igualdad e Integridad de la ESAT.
- Promovió la conferencia "Riesgos de ser víctima de violencia sexual en el contexto de alcohol y otras drogas", brindada por la Mtra. Luz María Ramírez Pérez, fiscal de delitos de género y trata de personas de la PGJEH.

Reto Garzatón Teletón

La comunidad universitaria de la ESAT se unió para apoyar al infante Salvador Fraustro, logrando reunir la cantidad de $5,502.00, junto con otras dependencias se logró reunir la cantidad necesaria para su tratamiento.

contacto@alcanciadigitalteleton.mx 6 dic 2024, 13:45
para mí

¡Hola Escuela Superior Atotonilco de Tula!

MUCHAS GRACIAS POR TU DONATIVO a la **Iniciativa Ayudemos a Salvador Fraustro Contreras**

Con tu donativo, podremos seguir apoyando a miles de niños y niñas en los 22 Centros de Rehabilitación e inclusión (CRIT), el Hospital Infantil Teletón de Oncología (HITO) y el Centro de Autismo (CAT).

Tu apoyo es la razón por la que Fundación Teletón se ha convertido, a lo largo de casi 25 años de existencia, en el Sistema de Rehabilitación Infantil privado más grande del mundo, trabajando con los más altos estándares de calidad internacional. Por eso te decimos: ¡Gracias!

ID del Donativo: 232866
Importe: $5,502
Iniciativa Ayudemos a Salvador Fraustro Contreras
Descripción: Hola. Me llamo Salvador, tengo 6 años y vivo en Calpulalpan. Mi diagnóstico es autismo, lo que implica retos para mi y mi familia en nuestro día a día. Desde que ingresé a CRIT Hidalgo, mi calidad de vida ha mejorado. Los especialistas me han apoyado para avanzar en mi proceso, sin embargo, el camino aún es largo. Pero a

Infraestructura

Uno de los retos que tiene la Escuela Superior es disponer de la infraestructura y los recursos escolares necesarios para mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Por lo cual, esta institución busca generar espacios propicios asegurando ambientes idóneos para el desarrollo formativo y de esparcimiento del alumnado.

Equipamiento

Los insumos escolares, así como el equipamiento de las áreas académicas son esenciales para lograr una educación de calidad, motivo por el cual a través del ejercicio del Presupuesto Anual Universitario 2024 se destinó un monto cercano a 1,524,299.91 pesos para el equipamiento de los servicios académicos, auditorio, aulas y el laboratorio de Psicología Experimental. Asimismo, se abastecieron materiales de limpieza y papelería con un monto de 208,760.00, y 111,922.84 en reactivos para el laboratorio de ciencias experimentales, dicha ejecución del gasto, busca incrementar el desempeño individual y grupal de los estudiantes de los programas educativos de Psicología y Bachillerato. Es importante comentar que los insumos referentes al equipamiento llegaron a la Escuela Superior en el último trimestre del año.

Centro de Autoaprendizaje de Idiomas

Inicio del equipamiento del

laboratorio de Psicología Experimental

Reemplazo de butacas en aulas

Mantenimiento

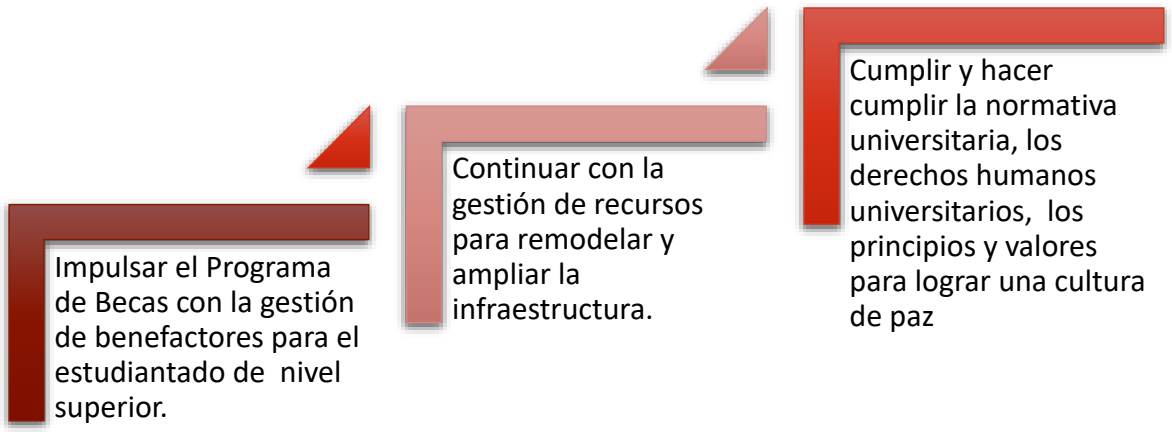
Contar con la infraestructura necesaria para realizar las actividades inherentes a la educación requiere de una gestión continua que asegure el acceso a servicios básicos como el agua, energía eléctrica y limpieza, además, del servicio de fumigación para evitar plagas en la institución. Por ello, en la Escuela Superior Atotonilco de Tula durante el 2024, se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a diferentes espacios, equipos y aire acondicionado con una inversión de 51,000.00. Del mismo modo, con el objeto de proveer las necesidades básicas del alumnado se adquirió el servicio de ocho pipas de 20 mil litros de agua mensuales con un monto anual de 98,560.00, contribuyendo así al bienestar de nuestra población escolar.

Comité Interno de Protección Civil

En el año que se informa, se renovó el Comité Interno de Protección Civil de la Escuela Superior, el cual está integrado por docentes, con el objetivo de efectuar simulacros participando toda la comunidad universitaria fomentando así la salvaguarda de la integridad física. Se llevó a cabo el simulacro el 19 de septiembre para conmemorar los eventos ocurridos en septiembre de 1985 y 2017.

Retos

La Escuela Superior de Atotonilco de Tula está comprometida con sus estudiantes y personal, así como con el equilibrio de las funciones institucionales que permita el logro de la visión universitaria.



Directorio

Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

L.S.C. Patricia Emilia Gutiérrez Oviedo
Directora

Lic. Roberto Carlos Franco Campos
Secretario Académico

Lic. Bianca Juárez Hernández
Subdirectora Administrativa

Mtra. Hilda Blanco Paredes
Coordinadora de la Licenciatura en Psicología

Lic. Olivia Yassel López Reyes
Coordinadora de Bachillerato