



**3**

er.

PREPA  
**SEIS**

**INFORME**

DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR





## ÍNDICE

<b>Presentación</b> .....	7
<b>Fundamento legal</b> .....	8
<b>Funciones sustantivas</b> .....	8
<b>Docencia</b> .....	8
<b>Profesorado</b> .....	8
<b>Formación</b> .....	9
<b>Academias</b> .....	9
<b>Consejo universitario</b> .....	9
<b>Consejo Técnico</b> .....	10
<b>Alumnado</b> .....	10
<b>Índices de retención, aprobación y eficiencia terminal</b> .....	11
<b>Calidad académica</b> .....	12
<b>Egreso</b> .....	12
<b>Entrega de constancias 6to semestre</b> .....	13
<b>Reunión con padres y madres de familia semestre julio-diciembre 2025</b> .....	14
<b>Curso de Inducción y Homologación</b> .....	15
<b>Garza Ciencias</b> .....	16
<b>Primer Lugar en el Concurso de Fotografía Rural</b> .....	17
<b>Desafío Garza "Las Lenguas en Acción"</b> .....	18
<b>Día del arte</b> .....	19
<b>Demostración de Talento - Prepa 6 UAEH</b> .....	20
<b>Feria de la Salud 2025 Escuela Preparatoria Número 6 UAEH</b> .....	22
<b>Feria de Ciencias: "Salvemos el planeta"</b> .....	25
<b>Expo Universitaria UAEH 2025</b> .....	26
<b>Servicios académicos</b> .....	28
<b>Laboratorio</b> .....	28
<b>Actividades</b> .....	28
<b>Equipamiento</b> .....	29
<b>Centro de cómputo académico</b> .....	33
<b>Cuarta Semana de Tecnología e Innovación</b> .....	34
<b>Biblioteca</b> .....	35



<b>XV Jornadas Universitarias de Biblioteconomía .....</b>	<b>37</b>
<b>Encuentro de Mediadores de Lectura .....</b>	<b>38</b>
<b>Día Internacional del Libro .....</b>	<b>38</b>
<b>Presentación del libro “La hora del terror” .....</b>	<b>41</b>
<b>Entrega y firma “El más burro del salón” .....</b>	<b>42</b>
<b>Centro de autoaprendizaje .....</b>	<b>44</b>
<b>Ediciones y publicaciones.....</b>	<b>45</b>
<b>Lectura en voz alta .....</b>	<b>46</b>
<b>Servicios de acompañamiento a estudiantes (resultados).....</b>	<b>47</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>47</b>
<b>Enero–junio 2025.....</b>	<b>48</b>
<b>Julio-diciembre 2025 .....</b>	<b>49</b>
<b>Asesorías Académicas .....</b>	<b>50</b>
<b>Enero–junio 2025.....</b>	<b>50</b>
<b>.....</b>	<b>51</b>
<b>Julio–diciembre 2025 .....</b>	<b>51</b>
<b>Atención Psicológica .....</b>	<b>52</b>
<b>Enero – junio 2025.....</b>	<b>52</b>
<b>Julio–Diciembre 2025.....</b>	<b>53</b>
<b>Orientación Educativa .....</b>	<b>54</b>
<b>Orientación Vocacional.....</b>	<b>55</b>
<b>Reuniones con Padres de Familia .....</b>	<b>56</b>
<b>Servicio médico.....</b>	<b>57</b>
<b>Prevención .....</b>	<b>63</b>
<b>1.ª Jornada de Prevención de Adicciones, Suicidio y Violencia en Adolescentes y Jóvenes.....</b>	<b>64</b>
<b>Campaña Nacional de Prevención de Adicciones.....</b>	<b>65</b>
<b>Becas.....</b>	<b>66</b>
<b>Becas Benito Juárez .....</b>	<b>68</b>
<b>.....</b>	<b>73</b>
<b>Día Naranja.....</b>	<b>73</b>
<b>Fomento a una cultura de paz.....</b>	<b>73</b>
<b>8 de marzo conmemoración del día internacional de la mujer.....</b>	<b>74</b>
<b>Visita Defensora Universitaria de la UAEH .....</b>	<b>76</b>

<b>Extensión</b> .....	77
<b>Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones</b> .....	78
<b>Inauguraron de la exposición “La voz de la imagen: un diálogo visual” de Eréndira Cristina Mancilla González</b> .....	80
<b>Actividades deportivas</b> .....	81
<b>Encuentro amistoso de voleibol</b> .....	81
<b>Eta Regional de los Encuentros Deportivos Garza de Plata</b> .....	82
<b>Tercer lugar en la categoría Formas Juvenil de Taekwondo, Garzas de Plata 2025.</b> .....	83
<b>Noveno Vuelo de la Garza</b> .....	84
<b>Actividades culturales</b> .....	86
<b>Desfile Conmemorativo de 16 de septiembre</b> .....	86
<b>Primer lugar en el Concurso de Altares de Muertos</b> .....	87
<b>Segundo Lugar en la categoría libre del Primer Concurso de Calaveritas Literarias</b> .....	88
<b>Jornada cultural “Muertos &amp; Monsters”</b> .....	89
<b>Viajes académicos</b> .....	90
<b>Festival Internacional de la Imagen</b> .....	90
<b>Feria Universitaria del Libro</b> .....	91
<b>Viaje académico al Centro Nacional de Cunicultura en Irapuato.</b> .....	92
<b>Viaje académico Ciudad de México</b> .....	93
<b>Jornada de Inmersión Científica</b> .....	94
.....	95
<b>Vinculación</b> .....	95
<b>Servicio comunitario</b> .....	95
<b>Recolección de PET</b> .....	96
<b>Plática de Sensibilización para el Servicio Comunitario en el Bachillerato Universitario</b> .....	97
<b>Conferencia titulada “Padres ausentes, hijos complicados”</b> .....	100
<b>Impacto en redes</b> .....	101
<b>Quinto Seminario “RyDEMSM”</b> .....	103
<b>Investigación</b> .....	105
<b>Funciones adjetivas Organización Documental</b> .....	106
<b>Administración, inventarios y gestión</b> .....	106
<b>Gestión de trascendencia</b> .....	107



<b>Control de ingreso de estudiantes y visitantes .....</b>	<b>108</b>
<b>Beneficios para la Escuela .....</b>	<b>109</b>
<b>Actividades relevantes .....</b>	<b>111</b>
<b>8° Aniversario de la Escuela Preparatoria Número 6 y bienvenida a alumnos de primer semestre .....</b>	<b>112</b>
<b>Caminata conmemorativa de la Autonomía Universitaria .....</b>	<b>114</b>
<b>Despedida y reconocimiento.....</b>	<b>115</b>
<b>Iluminando prepa 6 .....</b>	<b>116</b>



## Presentación

La Escuela Preparatoria Número 6, unidad académica dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, ratifica su compromiso con la excelencia educativa mediante la ejecución de sus funciones sustantivas, orientadas estratégicamente al fortalecimiento del perfil de egreso y al cumplimiento de los objetivos institucionales en la región.

A través de una gestión integral que articula la academia, la extensión, la vinculación y la divulgación científica, se han consolidado acciones que impactan directamente en el desarrollo de competencias formativas y culturales del estudiantado. Este compromiso se manifiesta en la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras que favorecen el acceso a recursos tecnológicos de vanguardia y el aprovechamiento de plataformas institucionales, optimizando así los procesos de aprendizaje significativo tanto en entornos presenciales como virtuales.

Asimismo, la Institución se posiciona como un referente de actualización constante al promover la capacitación y el acompañamiento permanente de su comunidad, fomentando una cultura de mejora continua alineada a los estándares universitarios. En el marco de eventos de alcance institucional, la preparatoria ha impulsado espacios de reflexión y el intercambio de experiencias que incentivan el uso ético y técnico de herramientas digitales, fortaleciendo paralelamente el fomento a la lectura y la formación humanista. Mediante un programa robusto de conferencias, talleres y presentaciones, se incentiva el pensamiento crítico y el interés por la construcción del conocimiento, reafirmando así la misión de la Escuela Preparatoria Número 6 de ofrecer una educación de calidad que contribuya al progreso social, cultural de su entorno geográfico, en total concordancia con los principios rectores de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Mtro. José Luis Gil Chávez  
Director

## Fundamento legal

Con fundamento en el artículo 37 fracción I de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; artículo 51 fracción II del Estatuto General que nos rige, se da cabal cumplimiento a la rendición de cuentas que año con año, la Escuela Preparatoria Número 6, hace ante su comunidad universitaria, este acto de informar con transparencia el uso que se le da a los recursos humanos, materiales, tecnológicos y de infraestructura con que cuenta la Preparatoria, refuerzan la política de optimización de recursos en favor del proceso de formación y preparación de personas que estudian el bachillerato.

Conforme a las disposiciones que emanan de la Ley Orgánica y Estatuto General de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, la Escuela Preparatoria Número 6 cumple las funciones sustantivas de docencia, extensión de la cultura, vinculación y promueve el conocimiento científico.

De igual manera cumple las funciones adjetivas de gestión y administración.

## Funciones sustantivas

### Docencia

El conocimiento es una dualidad de personas, quienes la comparten y quienes la adquieren, durante este proceso se cuida el cumplimiento de responsabilidades y se da seguimiento a resultados, el fin último son los aprendizajes significativos, la formación integral y el impacto en el ingreso en educación superior.

### Profesorado.

Se define como el cuerpo de especialistas y facilitadores del conocimiento encargados de conducir el proceso educativo con responsabilidad y ética profesional. El profesorado de esta institución no solo cumple con la entrega de contenidos, sino que ejerce un acompañamiento constante que permite el seguimiento puntual de los resultados académicos. Su labor es fundamental para

asegurar que la transmisión del saber se traduzca en una formación sólida, orientada a elevar las tasas de ingreso a la educación superior y a consolidar la excelencia académica regional.

### **Formación**

Entendida como el proceso continuo de actualización pedagógica, disciplinar y socioemocional del docente, así como el desarrollo integral del estudiante. Esta función sustantiva busca trascender la instrucción técnica para alcanzar un aprendizaje significativo que prepare al alumnado para los retos del entorno global. La formación institucional garantiza que tanto docentes como estudiantes cuenten con las herramientas intelectuales y humanas necesarias para impactar positivamente en su entorno, fomentando el pensamiento crítico y la identidad universitaria.

### **Academias**

Constituyen los órganos colegiados de participación y planeación donde se gesta la estrategia educativa. En estos espacios, el intercambio de experiencias y el trabajo colaborativo permiten la homologación de criterios, el diseño de recursos didácticos innovadores y la evaluación del cumplimiento de los programas de estudio. Las academias son el motor de la mejora continua, pues a través de la reflexión colectiva se ajustan las prácticas de aula para responder con pertinencia a las necesidades de la comunidad estudiantil y a los estándares de calidad de nuestra universidad.

### **Consejo universitario**

En el ejercicio de la vida institucional y en estricto apego a los principios de participación democrática que rigen a nuestra alma mater, se llevó a cabo la actualización de la representación de la Escuela Preparatoria Número 6 ante el Honorable Consejo Universitario. Este proceso permitió la elección de la consejera Maestra y la consejera Alumna, quienes, además de acreditar con solvencia los

requisitos normativos y el rigor académico exigido, se distinguen por un profundo sentido de pertenencia y responsabilidad institucional. Su encomienda es fundamental: representar con integridad el sentir de nuestra comunidad ante el máximo órgano colegiado de la Universidad, velando siempre por el fortalecimiento de nuestra identidad y el cumplimiento de la normativa universitaria.

En este marco, es imperativo expresar un sincero reconocimiento y agradecimiento a la Maestra Miroslava Rodríguez Méndez y a la alumna Emily Naomi Malo Contreras por su compromiso, dedicación y por asumir con honor la alta responsabilidad de servir a la Escuela Preparatoria Número 6 en este espacio de gobernanza universitaria.

## **Consejo Técnico**

### **Alumnado**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo sostiene el firme compromiso de brindar una oferta educativa de excelencia y calidad en los niveles medio superior y superior, con una visión de equidad que prioriza la atención en todas las regiones del estado, especialmente en zonas con grupos vulnerables y altos índices de marginación. En este contexto, la Escuela Preparatoria Número 6 se posiciona estratégicamente para satisfacer la demanda educativa de los municipios de Progreso de Obregón, Mixquiahuala de Juárez, Tezontepec de Aldama, Tlahuelilpan, Atitalaquia, Ajacuba, Tula de Allende y Tlaxcoapan. Esta ubicación no es solo geográfica, sino que representa una respuesta institucional ante la creciente necesidad de formación académica en la entidad. Bajo esta premisa, la presente gestión ha adoptado con determinación la política institucional de “Acceso Total Garza”, cuyo objetivo fundamental es garantizar el ingreso a todo egresado de nivel secundaria que aspire a incorporarse al bachillerato universitario, bajo la única premisa de contar con infraestructura que asegure los estándares de calidad académica que distinguen a nuestra máxima casa de estudios.

Ante este desafío, la Preparatoria 6 ha demostrado una capacidad de respuesta excepcional y un compromiso ineludible con el crecimiento institucional, matriculando a 318 alumnos en el periodo enero-junio y a 426 alumnos en el ciclo julio-diciembre. Este esfuerzo sin precedentes impulsó la construcción y entrega de nuevos espacios académicos durante el año 2025, garantizando que la totalidad de los aspirantes cuenten con un entorno digno para su formación. La trayectoria de crecimiento de esta unidad académica es testimonio del éxito de su gestión: con apenas ocho años de historia, la preparatoria ha evolucionado de una matrícula inicial de 34 alumnos a cerrar el año 2025 con un total de 497 estudiantes matriculados. Estos resultados reafirman la eficacia de las políticas universitarias y el compromiso de esta gestión con la democratización de la educación superior en la región.

### **Índices de retención, aprobación y eficiencia terminal.**

En el marco de la implementación de la política institucional de “Acceso Total Garza”, la Escuela Preparatoria Número 6 ha asumido el desafío de elevar sus indicadores de calidad académica, promoviendo acciones transversales que refuercen la identidad universitaria y el compromiso del alumnado con su formación integral. El sostenimiento e incremento de estos estándares educativos demanda una gestión administrativa eficiente, capaz de proveer ambientes de aprendizaje idóneos, así como un profesorado caracterizado por la puntualidad, la objetividad y la generación de la empatía pedagógica necesaria para consolidar los aprendizajes significativos. Por su parte, se requiere de la comunidad estudiantil un compromiso ineludible con su preparación para el nivel superior y una integración social proactiva.

Durante el año 2025, los índices de calidad académica presentaron variables de alto valor para el análisis institucional y la toma de decisiones estratégicas. Mientras que en el primer periodo semestral se observó un interés sostenido en la formación, factores externos impactaron en el cumplimiento de las metas propuestas.

No obstante, el segundo periodo marcado por la apertura total de la matrícula planteó retos de distinta índole que influyeron en los resultados. Se identificaron problemáticas en dos dimensiones críticas: en la esfera externa, dificultades relacionadas con la solvencia de requisitos de ingreso, la situación económica, la movilidad y la seguridad de los aspirantes; en la esfera interna, el proceso de adaptación del alumnado al sistema universitario, sus formatos de evaluación y su rigor académico. Estos factores derivaron en fluctuaciones en los índices de aprobación y permanencia, lo que impulsa a esta gestión a redoblar esfuerzos en las estrategias de acompañamiento y retención escolar.

## **Calidad académica**

### **Egreso**

Como culminación del proceso de formación integral y evidencia tangible de la calidad académica de nuestra institución, la Escuela Preparatoria Número 6 reporta con satisfacción los resultados de egreso correspondientes al ejercicio 2025. Durante este periodo, un total de 112 alumnos concluyeron satisfactoriamente su bachillerato, cumpliendo con la totalidad de los créditos y requisitos establecidos en el plan de estudios institucional.

Es fundamental destacar que la gestión administrativa garantizó la entrega física de la documentación oficial a cada uno de los egresados, asegurando con ello su certeza jurídica y facilitando su tránsito inmediato hacia la educación superior. Este logro no solo representa una cifra estadística, sino que simboliza la consolidación del proyecto educativo en la región y el éxito de las estrategias de acompañamiento que permitieron a estos jóvenes alcanzar la meta académica. El egreso de esta generación reafirma el compromiso de la Preparatoria 6 con la sociedad hidalguense, al entregar ciudadanos preparados para contribuir al desarrollo del estado desde la excelencia profesional.

## Entrega de constancias 6to semestre.

El egreso de nuestros estudiantes trasciende la obtención de un certificado; representa la culminación de un proceso de formación humana donde el compromiso social y el desarrollo personal se manifiestan de manera ejemplar. Más allá del cumplimiento normativo de las horas de servicio comunitario, el estudiantado de la Escuela Preparatoria Número 6 ha demostrado un espíritu de solidaridad y una vocación genuina por contribuir al bienestar de su entorno regional.

A través de su participación en programas de apoyo educativo y proyectos de desarrollo comunitario, nuestros jóvenes han dejado una huella significativa en los municipios de nuestra zona de influencia. Estas iniciativas no solo han beneficiado a la sociedad hidalguesa, sino que han permitido a los estudiantes desarrollar competencias transversales y habilidades valiosas como el liderazgo, el pensamiento crítico y la empatía que serán fundamentales en su trayectoria profesional y personal.

La institución reconoce y agradece profundamente el esfuerzo, el entusiasmo y la dedicación de estos jóvenes. Su labor es fuente de inspiración para la comunidad educativa y testimonio del éxito de nuestro modelo de formación integral. Al emprender su camino hacia la educación superior, confiamos plenamente en que continuarán impactando positivamente en la sociedad, actuando siempre bajo los principios y valores de excelencia que caracterizan a nuestra alma mater.



## Reunión con padres y madres de familia semestre julio-diciembre 2025

En el marco del inicio del ciclo escolar, la Escuela Preparatoria Número 6 organizó una jornada informativa dirigida a madres y padres de familia del alumnado de nuevo ingreso. Esta actividad tuvo como objetivo primordial socializar los lineamientos de trabajo y el marco normativo que rigen el semestre julio–diciembre 2025, proporcionando información estratégica sobre el calendario institucional, las fechas de evaluación y los canales de comunicación oficiales.

La realización de este encuentro permitió consolidar un vínculo de confianza y estrechar la colaboración entre el hogar y la institución, elementos clave para garantizar el éxito académico de los estudiantes. Al fortalecer el acompañamiento familiar en esta etapa de transición, la Escuela Preparatoria Número 6 reafirma su compromiso con un modelo educativo integral, donde la comunicación proactiva con los tutores asegura un entorno de apoyo que favorece la permanencia y el desarrollo del alumnado en concordancia con los valores de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



## Curso de Inducción y Homologación

Como parte fundamental de las estrategias de permanencia y sentido de pertenencia, la Escuela Preparatoria Número 6 llevó a cabo el Curso de Inducción y Homologación dirigido al alumnado de primer semestre. Esta jornada de preparación permitió a las y los estudiantes integrarse activamente a la vida académica, familiarizándose con los lineamientos institucionales y los estándares de excelencia de nuestra Universidad. La participación entusiasta de los jóvenes durante esta semana fue clave para establecer una base de confianza y motivación, facilitando su transición al nivel medio superior.

El ciclo escolar dio inicio formalmente el lunes 4 de agosto, marcando el comienzo de una nueva etapa formativa para nuestra comunidad. Estas acciones de bienvenida y nivelación no solo preparan al estudiantado en el ámbito académico, sino que generan un ambiente de acompañamiento que favorece el aprendizaje significativo y la superación de retos. Con este arranque sólido, la institución reafirma su compromiso de guiar el desarrollo integral de sus alumnos desde el primer contacto con la vida universitaria.



## Garza Ciencias

La Escuela Preparatoria Número 6 consolidó su presencia en el ámbito académico estatal mediante una destacada participación en el Primer Concurso Inter preparatorio “Garza Ciencias”, celebrado en el emblemático Polifórum “Carlos Martínez Balmori” de la Ciudad del Conocimiento. Este certamen representó una plataforma de alto nivel para que el alumnado pusiera a prueba su dominio en disciplinas clave del currículo, enfrentando retos intelectuales en áreas de Matemáticas, Física, Química, Biología, Idiomas e Informática, así como en el conocimiento de la historia institucional.

Durante el evento, los estudiantes no solo sobresalieron por su rigor académico, sino también por su capacidad de trabajo colaborativo y un sólido compromiso con la identidad universitaria. La participación se extendió a la exposición de proyectos científicos, donde el estudiantado demostró la capacidad de transferir los conocimientos teóricos del aula a aplicaciones prácticas y experimentales. Estas acciones son testimonio del éxito de nuestro modelo educativo, el cual promueve el aprendizaje colaborativo y fortalece el pensamiento crítico, preparando a los jóvenes para destacar en espacios de competencia universitaria de alta exigencia.



## Primer Lugar en el Concurso de Fotografía Rural

La Escuela Preparatoria Número 6 extiende un reconocimiento institucional al alumno José de Jesús Cruz Martínez, por su destacada participación y la obtención del Primer Lugar en el Concurso de Fotografía Rural, celebrado en el marco de la Feria Estatal de Desarrollo Rural 2025. Este certamen, organizado por el Gobierno Municipal de Tlaxcoapan, Hidalgo, representó un espacio de vinculación entre la academia y las tradiciones de nuestra región.

Este importante logro no solo es un testimonio del talento y la creatividad individual del estudiante, sino que también refleja la solidez del modelo formativo de nuestra institución, el cual incentiva el desarrollo de habilidades artísticas y una sensibilidad social profunda hacia el entorno rural. La distinción obtenida por José de Jesús Cruz Martínez posiciona a la comunidad estudiantil de la Preparatoria 6 como un referente de compromiso y excelencia, reafirmando que nuestra formación integral trasciende las aulas para impactar positivamente en la vida cultural y social del estado de Hidalgo.



## Desafío Garza "Las Lenguas en Acción"

La Escuela Preparatoria Número 6 reafirmó su liderazgo académico durante el certamen Desafío Garza "Las Lenguas en Acción", organizado por la Escuela Superior de Atotonilco de Tula (ESAT). En este evento, diseñado para evaluar competencias comunicativas y de cultura general en el idioma inglés, la delegación de nuestra preparatoria obtuvo una participación histórica al adjudicarse el Primer Lugar en las dos categorías en competencia: Conocimientos Generales y Spelling Bee.

Estos resultados son evidencia tangible de la calidad en la enseñanza de lenguas extranjeras dentro de nuestra unidad académica, así como del compromiso del profesorado en el desarrollo de habilidades fonéticas, ortográficas y de comprensión global. El desempeño sobresaliente de las y los alumnos no solo fortalece sus competencias lingüísticas, sino que consolida la identidad institucional y posiciona a la Preparatoria 6 como un referente de excelencia académica dentro del sistema de educación media superior de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



## Día del arte

Como parte de las estrategias de formación integral, la Escuela Preparatoria Número 6 impulsó una serie de talleres creativos diseñados para fomentar la apreciación y el análisis de las artes visuales. Estos espacios permitieron al estudiantado reflexionar sobre las expresiones estéticas contemporáneas y los procesos creativos, ampliando su horizonte cultural y crítico.

Asimismo, la institución promovió la exploración de la disciplina musical como una vía de desarrollo profesional. Mediante la intervención de especialistas invitados, se llevaron a cabo sesiones de orientación que permitieron a los jóvenes conocer de primera mano las exigencias y oportunidades del campo laboral artístico. Estas actividades representaron una experiencia inspiradora y enriquecedora que no solo fortaleció las competencias culturales de la comunidad estudiantil, sino que también consolidó su formación vocacional, proporcionando herramientas para una elección profesional informada y alineada con sus talentos y aspiraciones.





## **Demostración de Talento - Prepa 6 UAEH**

En una sólida vinculación con los objetivos de la asignatura de Liderazgo, la Escuela Preparatoria Número 6 llevó a cabo la Demostración de Talento 2025, un espacio diseñado para el empoderamiento y la expresión personal de la comunidad estudiantil. Durante esta jornada, las y los alumnos exhibieron un amplio espectro de competencias en disciplinas que abarcaron desde las artes escénicas como el canto, el baile y el teatro hasta el pensamiento estratégico en el ajedrez, la cultura gastronómica y la charrería, símbolo de nuestra identidad regional.

Esta iniciativa académica tuvo como propósito fundamental fortalecer la autoconfianza y la seguridad de los estudiantes, fomentando un liderazgo proactivo basado en el reconocimiento y la valoración de los talentos individuales. Asimismo, la actividad promovió el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia, consolidando un ambiente escolar que no solo premia la excelencia académica, sino que también impulsa el desarrollo de habilidades socioemocionales esenciales para el éxito en su futura vida profesional y ciudadana.





## **Conferencia “Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales”**

En el marco de la Semana Nacional de los Derechos de la Infancia, la Escuela Preparatoria Número 6 reafirmó su compromiso con la formación cívica y ética de su comunidad estudiantil mediante la realización de la conferencia titulada “Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA)”. Esta actividad fue impartida por especialistas de la Casa de la Cultura Jurídica de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (Sede Pachuca), estableciendo un vínculo directo con los más altos estándares de interpretación jurídica en el país.

Esta jornada académica generó un espacio de análisis profundo que permitió a las y los estudiantes fortalecer su conciencia sobre el marco jurídico que protege a



niñas, niños y adolescentes en México. Al abordar los derechos desde una perspectiva integral incluyendo el derecho al medio ambiente sano y a la cultura, la institución promueve una cultura de legalidad y responsabilidad social. Estas acciones son fundamentales para consolidar ciudadanos informados y participativos, capaces de defender los derechos fundamentales en concordancia con los valores humanistas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



### **Feria de la Salud 2025 Escuela Preparatoria Número 6 UAEH**

Como parte de las estrategias transversales de prevención y bajo la coordinación del profesorado de los Propedéuticos en Salud, la Escuela Preparatoria Número 6 celebró la Feria de la Salud 2025. Este evento se consolidó como un espacio de aprendizaje dinámico y participativo, diseñado específicamente para fomentar una cultura de autocuidado y bienestar físico y emocional entre la comunidad estudiantil. A través de una metodología que combinó acciones informativas con actividades lúdicas y recreativas, se abordaron temas críticos para la etapa adolescente, tales como la adopción de hábitos de vida saludables y el manejo de las emociones. La

feria no solo permitió la transmisión de conocimientos técnicos, sino que también favoreció la reflexión sobre la importancia de la salud mental y emocional.

Esta iniciativa, liderada por docentes y alumnos del área propedéutica, refuerza la formación integral del estudiantado y posiciona a la institución como un entorno promotor de la salud, alineado con los objetivos de bienestar integral de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



### **Visita el Salón de la Fama, Mundo Futbol y el Estadio Hidalgo**

En congruencia con los objetivos de la asignatura de Cultura Deportiva, las y los alumnos de la Escuela Preparatoria Número 6 realizaron una visita académica de alto impacto al Salón de la Fama del Fútbol Internacional, Mundo Fútbol y al Estadio Hidalgo. Esta actividad fue diseñada como una estrategia de aprendizaje situado, permitiendo al estudiantado trascender el aula para interactuar con los hitos históricos y los valores que definen al fútbol, disciplina con profundas raíces en el estado de Hidalgo.

La experiencia favoreció el aprendizaje significativo al permitir que los estudiantes reflexionaran sobre el deporte como un fenómeno cultural, social y económico. Más allá del conocimiento histórico, la visita fomentó la motivación hacia la actividad física y el reconocimiento de la disciplina deportiva como un pilar fundamental de la formación integral. Con estas acciones de vinculación, la institución promueve el

desarrollo de hábitos saludables y el orgullo por el patrimonio deportivo regional, fortaleciendo la identidad de la comunidad Garza en su entorno geográfico y social.



### **Visita a Casas Cuna en la ciudad de Pachuca**

En el marco de la conmemoración del Día del Niño, la comunidad de la Escuela Preparatoria Número 6 reafirmó su vocación humanista mediante una visita solidaria a las Casas Cuna de la ciudad de Pachuca. Esta iniciativa, que contó con la participación de alumnos y docentes, tuvo como objetivo principal generar espacios de convivencia y esparcimiento para las niñas y los niños, integrando actividades recreativas y juegos diseñados para promover la alegría y el bienestar emocional. Esta experiencia trascendió la labor recreativa, consolidándose como una estrategia de formación en valores para la comunidad estudiantil. Al interactuar directamente con la realidad social de su entorno, el alumnado fortaleció competencias transversales como la empatía, la solidaridad y el compromiso ético. Estas acciones de impacto social posicionan a la Preparatoria 6 como una institución que no solo busca la excelencia académica, sino que también fomenta una conciencia



ciudadana responsable y activa, alineada con los principios de justicia social que promueve la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



### **Feria de Ciencias: "Salvemos el planeta"**

Como parte del compromiso institucional con la Agenda 2030, la Escuela Preparatoria Número 6 organizó la Feria de Ciencias "Salvemos el Planeta". Este certamen se consolidó como un espacio académico de vanguardia donde el alumnado presentó propuestas innovadoras y soluciones creativas orientadas al cuidado y la protección de los ecosistemas. El objetivo central fue incentivar la participación activa de los jóvenes en la resolución de problemáticas ambientales contemporáneas, alineando su talento científico con los principios del desarrollo sostenible.

Cada proyecto exhibido fue resultado de un riguroso proceso de investigación y reflejó el compromiso ético y la responsabilidad ambiental de nuestra comunidad estudiantil. Esta feria no solo promovió el conocimiento técnico, sino que impulsó una cultura de respeto y acción climática, sensibilizando a los asistentes sobre la urgencia de construir un futuro más consciente. Con este esfuerzo colectivo, la institución reafirma su papel como agente de cambio social, formando ciudadanos

que integran la conciencia ecológica como un valor fundamental en su vida profesional y personal.



## Expo Universitaria UAEH 2025

Como parte de las estrategias de acompañamiento en la transición hacia la educación superior, las y los alumnos de quinto semestre de la Escuela Preparatoria Número 6 participaron de manera activa en la Expo Universitaria UAEH 2025. Este evento institucional se consolida como el espacio primordial de vinculación, donde nuestra máxima casa de estudios despliega su vasta oferta educativa y los servicios de apoyo para la formación profesional de las y los jóvenes hidalguenses.

Durante la jornada, el alumnado tuvo la oportunidad de interactuar directamente con coordinadores y especialistas de los diversos programas académicos, permitiéndoles explorar perfiles de ingreso, campos laborales y planes de estudio. Esta experiencia fue fundamental para resolver dudas vocacionales y obtener información estratégica, lo que contribuye de manera significativa a que los



estudiantes tomen decisiones informadas y conscientes sobre su futuro académico. Al facilitar este acercamiento, la Preparatoria 6 reafirma su compromiso de guiar a sus estudiantes no solo hasta el egreso, sino hacia una inserción exitosa en el nivel profesional que garantice su desarrollo personal y social. Con este tipo de acciones, la Preparatoria Número 6 reafirma su compromiso con la orientación vocacional y el impulso al desarrollo académico integral de su comunidad estudiantil.



## Servicios académicos

La Escuela Preparatoria Número 6 fundamenta su quehacer educativo en la convicción de que los aprendizajes significativos se consolidan únicamente cuando el conocimiento teórico converge con la práctica cotidiana. Bajo esta premisa, la institución promueve una sinergia constante entre los saberes académicos y su aplicación en contextos reales, orientando siempre este esfuerzo hacia el beneficio social y el bienestar de la comunidad.

Nuestra oferta de servicios académicos está diseñada para detonar el desarrollo integral de competencias genéricas y disciplinares, habilitando al alumnado no solo para la excelencia técnica, sino para una toma de decisiones ética y responsable. Este enfoque pedagógico transforma al estudiante en un agente de cambio proactivo, capaz de utilizar las herramientas adquiridas en el aula para resolver problemáticas del entorno, reafirmando así la función social de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo como motor de desarrollo humano y regional.

## Laboratorio

### Actividades

PERIODO	PRÁCTICAS ATENDIDAS	USUARIOS
Enero-junio 2025	114	3323
Julio-diciembre 2025	76	2073
<b>TOTAL</b>	<b>189</b>	<b>5396</b>

PERIODO	PRÁCTICAS PROGRAMADAS	PRÁCTICAS REALIZADAS	OBSERVACIONES
Enero-junio 2025	114	114	Cumplimiento al 100%
Julio-diciembre 2025	78	76	Cumplimiento al 96%. Causa asistencia de alumnos a actividades institucionales



En el marco del fortalecimiento académico, la Escuela Preparatoria Número 6 implementó una práctica extraordinaria vinculada al área propedéutica de Ciencias Agropecuarias. Esta iniciativa permitió al alumnado aplicar saberes específicos del sector primario en contextos reales, consolidando una formación práctica alineada con las vocaciones productivas de nuestra región. Esta estrategia asegura que el conocimiento científico se traduzca en habilidades técnicas aplicables, elevando el estándar de preparación para quienes aspiran a estudios superiores en este ramo. De manera innovadora, la gestión académica integró trabajos experimentales como parte fundamental del proceso de exámenes extraordinarios para las asignaturas teórico-prácticas. El objetivo de esta política es trascender la evaluación conceptual para medir de manera integral las habilidades operativas de las y los alumnos, tales como el manejo de equipo de laboratorio, la ejecución de protocolos experimentales y la correcta interpretación de resultados. Con estas acciones, la institución garantiza que la acreditación de asignaturas sea un reflejo fiel de la competencia técnica y el rigor científico, manteniendo la calidad académica que distingue a nuestra Universidad.

### **Equipamiento**

Como parte del Proyecto Operativo Anual, durante el año 2025 el laboratorio fue beneficiado con la adquisición de seis microscopios estéreo digitales y seis balanzas analíticas, lo que representó un fortalecimiento significativo de su infraestructura y equipamiento.



IMAGEN 1: Gráfica que represente el cumplimiento del número de prácticas programadas para el año 2025.



}





IMAGEN 2: Alumnos durante la realización de prácticas de laboratorio. 2% 98%  
Cumplimiento Prácticas no realizadas prácticas programadas.



IMAGEN 3: Alumnos realizando práctica como parte del propedéutico de Ciencias Agropecuarias.





IMAGEN4: Alumnos realizando trabajos experimentales, como parte de evaluación para exámenes extraordinarios de asignaturas teórico-prácticas.



IMAGEN 5: Fotografías de microscopios estéreo digitales y balanzas analíticas, adquiridas mediante proyecto PAO.

Durante el año que se informa, el Laboratorio de Ciencias mantuvo una operación constante y eficiente, la adecuada planeación, organización y aprovechamiento de los recursos permitió garantizar el desarrollo oportuno de las actividades académicas, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias prácticas de los estudiantes. Asimismo, los resultados obtenidos reflejan el compromiso del área con la mejora continua y con el apoyo a los procesos de enseñanza–aprendizaje.

### **Centro de cómputo académico**

El Centro de Cómputo Académico de la Escuela Preparatoria Número 6 se consolida como un pilar fundamental para el aprendizaje del siglo XXI. Durante el año que se informa, se brindó atención integral a un total de 511 usuarios, distribuidos equitativamente en 255 alumnos por cada periodo escolar. Este espacio ha trascendido su función técnica para convertirse en un centro neurálgico donde el alumnado desarrolla proyectos académicos y personales potenciados por herramientas digitales.

La eficiencia del servicio se ve respaldada por una tasa de satisfacción del 80%, resultado que subraya el compromiso institucional con la calidad. Los indicadores destacados por la comunidad estudiantil incluyen:

Atención Personalizada: Reconocimiento al profesionalismo del personal en la asistencia técnica y orientación especializada en software.

Infraestructura y Recursos: Valoración positiva de la disponibilidad de equipos y la pertinencia del software académico especializado.

Ambiente de Estudio: Generación de un entorno óptimo que favorece la concentración y el desarrollo de proyectos complejos.

Más que un aula de aprendizaje, el Centro de Cómputo funciona como un escenario estratégico para el desarrollo de habilidades digitales. A través de una oferta que



combina conferencias y talleres, se impulsa el uso de nuevas tecnologías en el proceso educativo, habilitando al alumnado para enfrentar los retos de una sociedad hiperconectada. Este compromiso con la mejora continua asegura que cada estudiante cuente con los recursos tecnológicos necesarios para alcanzar sus metas profesionales.

### **Cuarta Semana de Tecnología e Innovación**



En el marco de la Cuarta Semana de la Tecnología e Innovación, evento consolidado anualmente en la Escuela Preparatoria Número 6, el estudiantado participó en una agenda diversa que incluyó la conferencia “Humanos vs.

Robots”, el taller especializado “Organiza tu Vida con LEGO” y la charla de impacto social “Rompiendo barreras en las comunicaciones usando tecnología: Lenguaje de señas”.

Estas actividades generaron un impacto profundamente positivo al despertar el interés por la ciencia y la vanguardia tecnológica, fortaleciendo simultáneamente habilidades transversales como la organización, la creatividad y el trabajo colaborativo. Asimismo, se promovió de manera activa la inclusión y la empatía, posicionando a la tecnología como una herramienta esencial para la comunicación accesible y la responsabilidad social. En su conjunto, esta jornada permitió a los estudiantes reflexionar sobre los retos y oportunidades de la era digital, reforzando el aprendizaje significativo y consolidando una cultura de innovación permanente que contribuye a la formación integral de nuestra comunidad escolar.

## Biblioteca

En el ámbito de la gestión de recursos informativos y el apoyo a la trayectoria estudiantil, se contó con la asignación de un becario perteneciente al programa "Beca Impulso Garza", cuya labor fue fundamental para optimizar el acceso a la información académica de calidad. Su participación permitió fortalecer la difusión y formación de usuarios en el aprovechamiento integral de las herramientas institucionales, tales como el catálogo en línea, la biblioteca digital y la creación de **bibliocuentas**, además de facilitar el manejo especializado de la plataforma del INEGI. Asimismo, esta colaboración se extendió al desarrollo de actividades sustantivas de fomento cultural y académico, entre las que destacan el Círculo de Comprensión Lectora y el Círculo de Referencia. Estas acciones no solo contribuyeron al fortalecimiento de las competencias informacionales del estudiantado, sino que también promovieron una cultura de investigación y autonomía en el aprendizaje, esenciales para el éxito en su formación profesional.



Se atendió la invitación para participar de manera virtual en la capacitación sobre el descarte de material bibliográfico, fortaleciendo los criterios y procedimientos para la adecuada gestión y actualización de los acervos documentales.



## XV Jornadas Universitarias de Biblioteconomía

En el marco de la Feria Universitaria del Libro (FUL), el evento cultural y editorial más relevante de nuestra institución, la Escuela Preparatoria Número 6 participó activamente en las XV Jornadas Universitarias de Biblioteconomía. Durante este encuentro, se asistió a un ciclo de cuatro conferencias magistrales enfocadas en las tendencias actuales de la gestión de la información y la modernización de los servicios bibliotecarios. Esta participación reafirma el compromiso de la dependencia con la actualización profesional permanente, permitiendo que el personal adquiera herramientas de vanguardia para responder a las necesidades informativas de la era digital. Al fortalecer estas competencias, se garantiza una atención de calidad que facilita el acceso al conocimiento, consolidando a la biblioteca escolar como un centro dinámico de apoyo a la docencia y la investigación dentro del bachillerato.



## Encuentro de Mediadores de Lectura

Se participó en el Encuentro de Mediadores de Lectura, a través del taller “Leer para la vida”, impartido por la Mtra. Nadia López García, el cual fortaleció las estrategias de fomento a la lectura y la formación de mediadores dentro de la comunidad educativa.



## Día Internacional del Libro

En el marco del Día Internacional del Libro, se recibió la visita del poeta Xico Jaén, quien compartió con la comunidad educativa fragmentos de su obra literaria, propiciando un espacio de reflexión y acercamiento a la creación poética.





En este mismo sentido, se llevó a cabo de manera virtual la conferencia titulada “La lectura en la era de los dispositivos móviles. La revolución del aprendizaje”, la cual permitió reflexionar sobre las nuevas formas de acceso a la lectura y los procesos de aprendizaje en entornos digitales.



En esta unidad se alcanzó un 100% de aprovechamiento, distribuido en un 50% correspondiente a la consulta bibliográfica y un 50% al uso de herramientas tecnológicas.



Recibimos de la Dirección de Bibliotecas y Ediciones y Publicaciones, la cantidad de 258 volúmenes.

### VOLUMENES

CANTIDAD	TEMA
2	BIOLOGIA
22	DERECHO
1	ECONOMIA
4	ETIMOLOGIA
15	FISICA
21	HISTORIA
44	INGLES

94	LECTURA GENERAL
20	LECTURA Y REDACCION
1	MATAMATICAS
21	ORIENTACION EDUCATIVA
9	PSICOLOGIA
4	QUIMICA

### **Presentación del libro “La hora del terror”**

Como parte del programa de extensión cultural y fomento a la lectura, la Escuela Preparatoria Número 6 llevó a cabo con éxito la presentación del libro “La hora del terror”, del autor Alejandro Calvo. Esta actividad se consolidó como un espacio fundamental para despertar el interés de la comunidad estudiantil por la literatura contemporánea, específicamente a través del género de suspenso y misterio. Durante el encuentro, las y los asistentes vivieron una experiencia intelectual enriquecedora que permitió fomentar el hábito lector mediante el análisis crítico y la reflexión sobre la narrativa de género. Esta iniciativa no solo contribuyó a fortalecer la formación cultural y literaria del alumnado, sino que también demostró la capacidad de la lectura para generar emociones intensas y aprendizajes significativos, consolidando el compromiso de la institución con la formación de lectores activos y sensibles ante las expresiones artísticas actuales.





### Entrega y firma del libro “El más burro del salón”



Como parte de las estrategias de fomento editorial programadas para el ciclo escolar, se llevó a cabo la sesión de entrega y firma de libros correspondiente al periodo de lectura del tercer parcial. En esta etapa, la comunidad estudiantil profundizó en el análisis de la obra “El más burro del salón”, del

autor Ildelfonso Sánchez Trujano; este ejercicio académico permitió fortalecer de manera sistemática el hábito lector, promoviendo el acercamiento de las y los estudiantes a la literatura como una herramienta pedagógica esencial para el aprendizaje significativo y la reflexión crítica. Con la ejecución de estas acciones, la Escuela Preparatoria Número 6 reafirma su compromiso con la formación

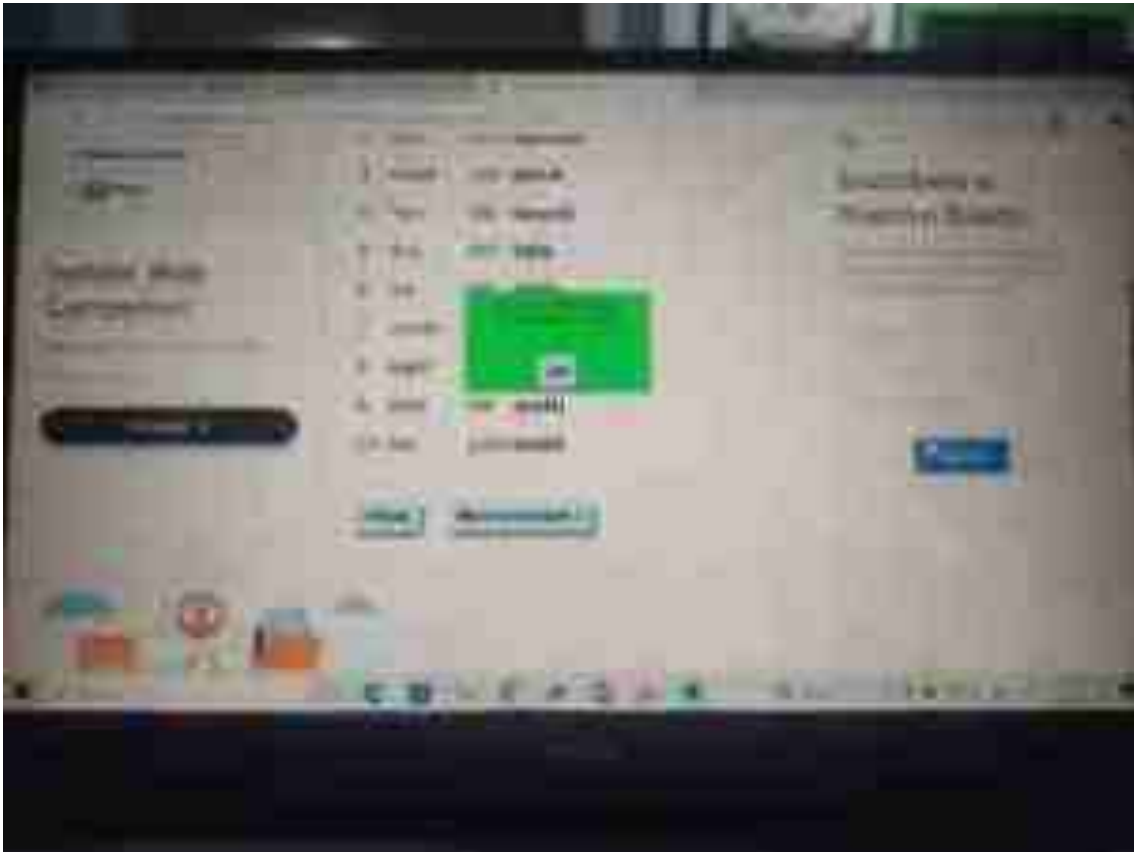


académica integral y el impulso constante a la cultura de la lectura como eje transversal del desarrollo humano.



## Centro de autoaprendizaje

Se atendió la invitación a una reunión virtual, con el propósito de conocer los apoyos disponibles para el aprovechamiento de actividades, así como el uso de herramientas y servicios institucionales.



Se reportó un 100 % de uso de las plataformas para el aprendizaje de idiomas, cumpliendo de manera satisfactoria con el objetivo establecido.



## Ediciones y publicaciones



En el marco del Programa Institucional de Presentaciones Editoriales, perteneciente a la Coordinación de Extensión de la Cultura, se llevó a cabo la presentación titulada “Desafíos y retos de la movilidad sustentable”, la cual contó con la participación del Dr. Joselito Medina Marín como moderador.



## Lectura en voz alta

En el mes de agosto, se llevó a cabo una actividad de lectura en voz alta dirigida a todos los grupos, como parte del programa “¿Por qué leer?”, la cual fue realizada por la alumna de la ESAc Erika Vargas Acosta, fomentando el interés por la lectura y la participación de la comunidad estudiantil



## **Servicios de acompañamiento a estudiantes (resultados)**

Con el objetivo de garantizar la permanencia y el éxito escolar, la Escuela Preparatoria Número 6 consolidó las metas del Programa de Fortalecimiento para el Acompañamiento del Estudiante Universitario, una estrategia transversal diseñada para el desarrollo integral del alumnado. A través de la articulación de tutorías, asesorías académicas, atención psicológica y orientación educativa y vocacional, se implementaron acciones preventivas y correctivas orientadas a reducir los índices de deserción y reprobación, elevando significativamente la eficiencia terminal. Durante el periodo comprendido de enero a diciembre de 2025, se logró una cobertura integral y continua que no solo optimizó el rendimiento académico, sino que también fortaleció el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Este esfuerzo institucional reafirma el compromiso de nuestra máxima casa de estudios con la formación de ciudadanos resilientes, asegurando que cada integrante de la comunidad estudiantil cuente con las herramientas necesarias para alcanzar sus metas personales y profesionales dentro de un entorno de apoyo y excelencia.

## **Tutorías**

En estrecha vinculación con las metas de excelencia educativa, se operó el Programa Institucional de Tutorías, a través del cual se brindó un seguimiento académico riguroso y atención oportuna a las necesidades específicas del estudiantado. Esta estrategia fue fundamental para favorecer la adaptación de los jóvenes al entorno escolar, fortaleciendo su rendimiento académico y promoviendo la permanencia mediante acciones preventivas de acompañamiento, tanto en modalidades grupales como individuales. Al priorizar la detección temprana de riesgos, el programa logró mitigar el rezago y prevenir la deserción, consolidándose como un eje de soporte vital que no solo guía el tránsito escolar, sino que asegura

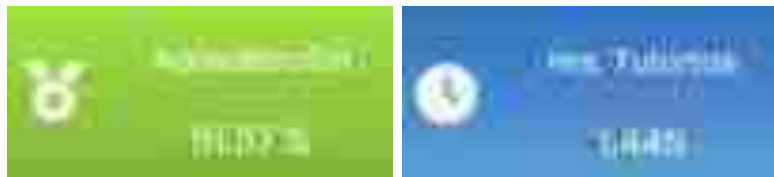


una formación resiliente y alineada con los estándares de calidad de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

### **Enero–junio 2025**

En términos de impacto y cobertura, durante el periodo que se informa se logró atender al 89.97% del estudiantado a través de la ejecución de 42 sesiones de tutoría grupal, las cuales sumaron un total de 1,445 horas de acompañamiento directo. Este despliegue operativo permitió la identificación oportuna de necesidades académicas y personales, facilitando un seguimiento puntual que fortaleció la integración de los jóvenes al entorno escolar. De acuerdo con los indicadores de la Dirección General de Planeación, la efectividad de la tutoría alcanzó un 91.37%, cifra que refleja la solidez del sistema de apoyo. Estos resultados se tradujeron en una estabilidad académica notable, manteniendo una tasa de aprobación del 84.84% en evaluaciones ordinarias y conservándose en un 84.45% en exámenes extraordinarios. Estos indicadores evidencian que el acompañamiento institucional es un factor determinante para el desempeño académico y la resiliencia del alumnado frente a las exigencias del programa educativo.





### Julio-diciembre 2025

Para el segundo semestre del año, la eficiencia de las acciones tutoriales experimentó un crecimiento significativo hasta alcanzar una cobertura del 97.69%, logrando una expansión del seguimiento académico y el fortalecimiento de la atención personalizada mediante sesiones de tutoría individual para casos específicos. Este incremento porcentual no solo reflejó la consolidación del programa institucional, sino también su robusta capacidad de respuesta ante el incremento de la matrícula escolar, garantizando la continuidad educativa y la estabilidad del estudiantado. Con estos resultados, la Escuela Preparatoria Número 6 reafirma la eficacia de su modelo de acompañamiento, el cual se adapta de manera dinámica a las necesidades de la comunidad estudiantil para asegurar que la masificación de la educación no comprometa la calidad de la atención ni el éxito académico de cada alumno Garza.



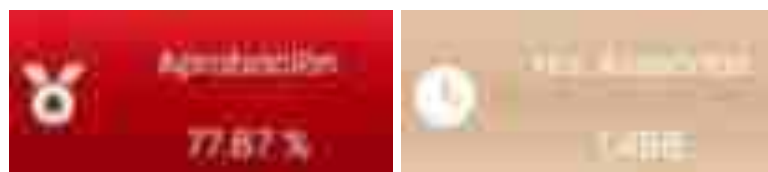
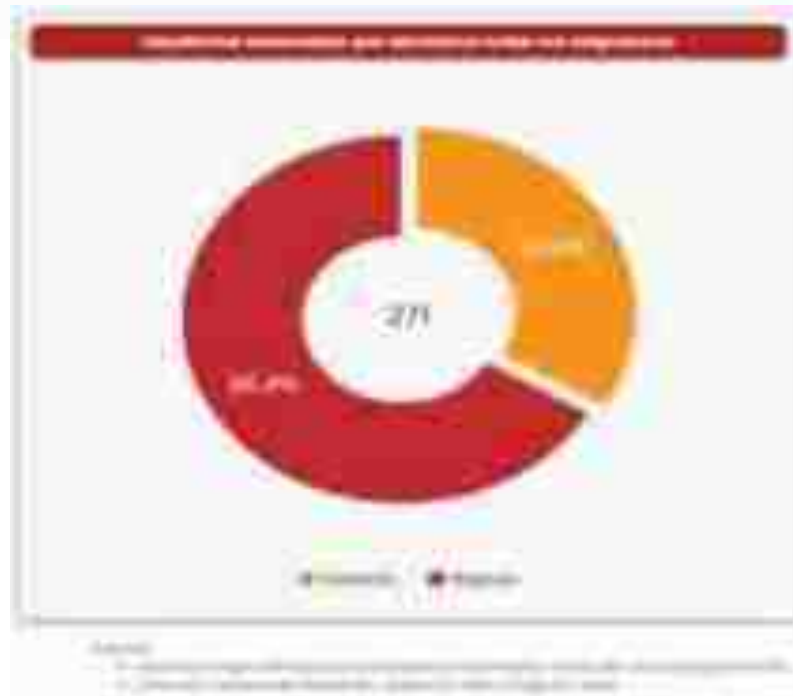
## Asesorías Académicas

Durante el año que se informa, el servicio de asesorías académicas se consolidó como una herramienta estratégica para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Preparatoria Número 6. Estas intervenciones se brindaron bajo un esquema dual: atendiendo de manera personalizada las solicitudes directas del estudiantado y, de forma prioritaria, mediante acciones preventivas implementadas previo a cada evaluación parcial. Este enfoque proactivo permitió reforzar los contenidos curriculares de mayor complejidad, logrando mitigar dudas conceptuales y técnicas antes de las etapas de calificación. Al sistematizar este apoyo, la institución no solo contribuyó a la mejora sustancial del rendimiento escolar, sino que también fomentó una cultura de estudio continuo y disciplina académica, asegurando que el alumnado cuente con los recursos pedagógicos necesarios para superar los desafíos propios de cada asignatura.

### Enero–junio 2025

En términos de impacto y participación, durante el periodo reportado se alcanzó una cobertura del 95.93% del alumnado, cifra que evidencia la alta aceptación y el aprovechamiento sistemático de las asesorías académicas por parte de la comunidad estudiantil. La efectividad de esta estrategia se ve reflejada en el éxito escolar de los participantes, donde el 77.87% del total de estudiantes atendidos logró la aprobación total de sus asignaturas. Este desempeño colectivo permitió que la institución mantuviera un promedio general de 8.6, indicador que no solo demuestra un rendimiento académico favorable y estable, sino que también valida la pertinencia de las acciones de nivelación y refuerzo pedagógico implementadas para asegurar la competitividad académica de nuestros jóvenes.





### Julio–diciembre 2025

En el marco del seguimiento continuo a la trayectoria escolar, se brindaron asesorías académicas al 90.56% del alumnado, consolidando un esquema de acompañamiento permanente que garantizó el apoyo pedagógico durante todo el ciclo lectivo. Al cierre del periodo, el promedio general del plantel se situó en 7.17, una métrica que ha servido como base diagnóstica fundamental para la alta dirección y las academias. Este indicador permitió identificar con precisión las áreas de oportunidad en asignaturas críticas, facilitando el diseño de estrategias de fortalecimiento académico y la planeación proactiva de acciones docentes para los periodos subsecuentes. Con este análisis, la Escuela Preparatoria Número 6 reafirma su compromiso con la transparencia y la mejora constante, transformando

los datos estadísticos en rutas de acción orientadas a elevar la excelencia educativa de nuestra comunidad.



## **Atención Psicológica**

El área de Atención Psicológica de la Escuela Preparatoria Número 6 orientó sus esfuerzos a la intervención oportuna de situaciones emocionales y conductuales con potencial de incidencia en el desempeño académico y la convivencia escolar.

### **Enero – junio 2025**

Durante el semestre, se brindó atención individualizada al 4.07% del estudiantado, extendiendo este soporte a los padres de familia (0.27%), siendo los problemas de conducta el principal eje de intervención clínica y formativa. En una vertiente proactiva y de salud pública, se ejecutaron acciones grupales de carácter preventivo



que alcanzaron al 50.14% del alumnado, abordando temáticas prioritarias como la prevención de adicciones y la resolución pacífica de conflictos. Estas intervenciones no solo fortalecieron el clima escolar, sino que dotaron a los jóvenes de herramientas socioemocionales indispensables para un desarrollo integral, reafirmando que la salud mental es un componente inseparable de la excelencia educativa en nuestra institución.



### **Julio–Diciembre 2025**

Durante el ciclo correspondiente a la segunda mitad del año, el área de Atención Psicológica mantuvo su operatividad mediante la atención individualizada al 3.08% del alumnado y el acompañamiento estratégico a padres de familia (0.38%), identificando nuevamente los problemas de conducta como el factor predominante de intervención. En este periodo, las estrategias grupales se focalizaron en la resolución de conflictos, alcanzando al 14.07% del estudiantado con el fin de atender situaciones específicas detectadas de manera oportuna en las aulas. De acuerdo con los indicadores proporcionados por el área de planeación, el servicio de psicología alcanzó un 91% de efectividad, resultado que valida la pertinencia de



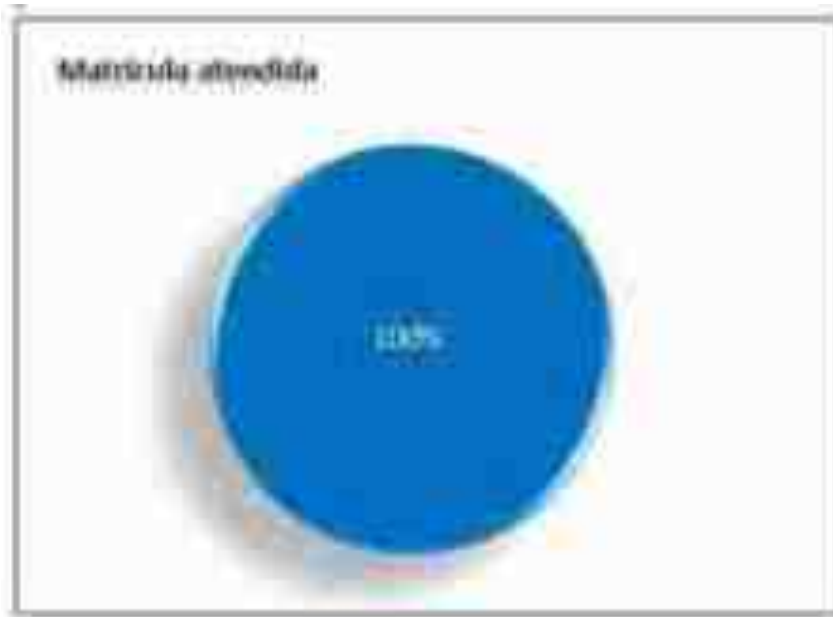
los modelos de intervención aplicados. Estos indicadores demuestran la solidez de una estructura que no solo reacciona ante la crisis, sino que diagnostica y actúa de forma dirigida para garantizar un entorno seguro y emocionalmente estable para la formación de nuestra comunidad universitaria.



## **Orientación Educativa**

En el marco del fortalecimiento psicopedagógico, durante el año 2025 se ejecutaron exitosamente 116 sesiones grupales en el aula, debidamente alineadas al programa institucional de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Este despliegue pedagógico, liderado por el cuerpo docente, garantizó la participación del 100% del alumnado, consolidándose como un espacio fundamental para el desarrollo de competencias transversales tales como el manejo de emociones, la convivencia respetuosa y la responsabilidad personal. El impacto de este trabajo en el aula no solo permitió un acompañamiento cercano y humanista entre docentes y estudiantes, sino que también contribuyó sustancialmente a la mejora del clima escolar y al equilibrio socioemocional de la comunidad. Estas acciones reafirman la

relevancia de la Orientación Educativa como un pilar estratégico dentro del proceso formativo, asegurando que el desarrollo académico sea complementado con habilidades emocionales que preparen a los jóvenes para los retos de su entorno social y personal.



## Orientación Vocacional

Con el propósito de brindar certidumbre al proyecto de vida de la comunidad estudiantil, la Orientación Vocacional se consolidó como un proceso estratégico de reflexión y toma de decisiones sobre el futuro académico y profesional. Durante el ejercicio 2025, se desarrollaron 87 actividades especializadas mediante plataformas digitales y formularios de diagnóstico, alcanzando una cobertura del 100% del alumnado. Estas intervenciones incluyeron ejercicios de identificación de intereses, aptitudes y valores, alineados estrictamente a los objetivos del modelo educativo de la UAEH. Como resultado, los estudiantes obtuvieron una mayor claridad sobre sus perfiles y opciones de educación superior, lo que favorece decisiones más informadas y una proyección sólida de su trayectoria profesional. Con estas acciones, la Escuela Preparatoria Número 6 asegura que sus egresados no solo

cuenten con el conocimiento técnico, sino con la visión vocacional necesaria para integrarse con éxito a las licenciaturas de nuestra máxima casa de estudios.



### Reuniones con Padres de Familia

Como acción estratégica de acompañamiento integral, se consolidaron las reuniones con madres y padres de familia, un espacio de vinculación relevante que permitió el seguimiento oportuno de los resultados académicos y conductuales del alumnado. Durante el periodo enero–junio 2025, se registró una participación del 75.61%, cifra que se incrementó favorablemente al 78.61% durante el ciclo julio–diciembre 2025, evidenciando un fortalecimiento del compromiso familiar en los

procesos educativos. Este aumento en el involucramiento sugiere una disposición proactiva de las familias para colaborar con la institución, lo cual facilita la detección oportuna de necesidades y fortalece la red de apoyo en torno al estudiante.

Los resultados obtenidos confirman la importancia de estas reuniones como un canal de comunicación clave, reafirmando que la corresponsabilidad entre la escuela y la familia es un pilar fundamental para asegurar la estabilidad y la excelencia formativa en la Escuela Preparatoria Número 6.



### **Servicio médico**

El Servicio Médico de la Escuela Preparatoria Número 6 se consolidó como una pieza fundamental para la promoción, protección y prevención de la salud en el primer nivel de atención. Con el objetivo de coadyuvar en la detección y tratamiento de patologías que inciden directamente en el rendimiento académico, durante el ejercicio reportado se proporcionaron un total de 616 consultas médicas. En este sentido, se brindó atención diagnóstica y terapéutica a padecimientos recurrentes en la comunidad escolar, tales como cefaleas, faringitis, cuadros de estrés, cólicos



y resfriado común. Ante esta incidencia, la institución no solo se limitó a la atención reactiva, sino que implementó estrategias preventivas orientadas a mitigar los riesgos epidemiológicos y fortalecer la cultura de autocuidado entre el alumnado y el personal. Estas acciones aseguran que la salud física sea un soporte sólido para la continuidad escolar, reafirmando el compromiso de la UAEH con el bienestar integral de su población universitaria.

2025		
1	Eventos cubiertos	34
2	Consultas medicas	616
3	envíos a segundo nivel	13
4	Campañas de vacunación	6
Total de vacunas aplicadas		208

Las actividades del servicio médico durante este periodo trascendieron la atención reactiva de incidencias, consolidando una sólida cultura de la prevención dentro de la Escuela Preparatoria Número 6.

A través de campañas de salud sistemáticas y un seguimiento constante, se logró mitigar la propagación de enfermedades estacionales, fomentando un entorno escolar más seguro y resiliente. En este sentido, el compromiso con el bienestar integral del alumnado se posiciona como un pilar estratégico para garantizar que el proceso de aprendizaje sea continuo y no se vea interrumpido por causas de salud prevenibles.

Como parte fundamental de estas acciones, se promovieron campañas de vacunación dirigidas a toda la comunidad universitaria; destaca, de manera particular, la jornada realizada en colaboración con el IMSS Tlaxcoapan durante los días 4, 5, 6 y 7 de febrero de 2025, donde se cubrieron esquemas contra el sarampión-rubéola, hepatitis B e influenza. Esta iniciativa alcanzó una cobertura





Se sensibiliza a la población de la escuela sobre el auto cuidado promoviendo talleres y charlas.

- DIA INTERNACIONAL DEL CONDON". Se instala modulo con temática, se ofertan platicas de métodos anticonceptivos y repartición de preservativos



- Vigilancia y apoyo en evento “8 de marzo” en conmemoración del día internacional de la mujer



- Charlas sobre prevención de adicciones por parte de médicos pasantes.



- Colocación de filtro sanitario, en bienvenida



- “DIA MUNDIAL CONTRA EL SUICIDIO”, Campaña de concientización sobre el suicidio



## Prevención

Con el firme objetivo de consolidar una cultura de prevención y resiliencia, la Escuela Preparatoria Número 6 realiza de manera sistemática ejercicios de protección civil, preparando a la comunidad escolar para actuar con rapidez y eficiencia ante eventualidades sísmicas. Estas acciones están orientadas a minimizar riesgos y garantizar la integridad física de cada integrante de la comunidad universitaria. Como parte fundamental de este protocolo, se llevaron a cabo simulacros de sismo los días 29 de abril y 19 de septiembre de 2025, fechas emblemáticas que permitieron fortalecer la conciencia ciudadana y la capacidad de respuesta operativa del plantel. Estos ejercicios no solo cumplen con la normativa vigente, sino que reafirman el compromiso de la institución con la creación de entornos de aprendizaje seguros, donde la prevención es un hábito compartido que salvaguarda el bienestar colectivo.



## **1.<sup>a</sup> Jornada de Prevención de Adicciones, Suicidio y Violencia en Adolescentes y Jóvenes.**

En un ejercicio de corresponsabilidad social y compromiso con la salud pública, la Escuela Preparatoria Número 6 participó activamente en la 1.<sup>a</sup> Jornada de Prevención de Adicciones, Suicidio y Violencia en Adolescentes y Jóvenes, celebrada en el Auditorio Municipal de Tlaxcoapan. Este espacio de vinculación interinstitucional representó una oportunidad fundamental para la reflexión, el aprendizaje y la sensibilización sobre problemáticas críticas que impactan directamente el desarrollo integral de la juventud. Al integrarse a estas actividades, la institución reafirma su compromiso con la promoción del bienestar, la salud mental y la construcción de entornos seguros que trascienden el aula. Con estas acciones, la Preparatoria Número 6 continúa consolidando una formación integral que fomenta una cultura de prevención y conciencia social, dotando al alumnado de las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos de su entorno con resiliencia y responsabilidad.



## **Campaña Nacional de Prevención de Adicciones.**

En alineación con las políticas de bienestar de nuestra máxima casa de estudios, la Escuela Preparatoria Número 6 participa activamente en la Campaña Nacional de Prevención de Adicciones. El objetivo central de esta iniciativa es fomentar en el alumnado una conciencia crítica sobre la importancia de la prevención, el autocuidado y la toma de decisiones responsables frente a los riesgos que comprometen su integridad. Estas acciones no solo refuerzan el papel de la escuela como un espacio de formación integral, sino que promueven una cultura de corresponsabilidad entre la comunidad educativa y el entorno familiar. Al fortalecer estos vínculos, la institución contribuye a la construcción de estilos de vida saludables, asegurando que los jóvenes Garza cuenten con un entorno protector que favorezca su desarrollo personal y su éxito académico a largo plazo.





## **Becas**

Con el firme propósito de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes que enfrentan adversidades económicas, la Escuela Preparatoria Número 6 gestionó de manera prioritaria el programa de Becas Benito Juárez. Este apoyo económico constituye una estrategia clave para ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y conclusión de los estudios de nivel medio superior, asegurando que el talento y la disposición académica no se vean limitados por factores financieros. En estricto apego a los procesos institucionales, el plantel ha logrado mantener un alto porcentaje de beneficiarios, consolidando una red de protección social efectiva. Durante el ejercicio 2025, se llevó a cabo el proceso de alta y actualización de información en el Sistema SINOB, permitiendo que los estudiantes verificaran directamente su estatus en la plataforma oficial del programa. Estas acciones refuerzan el compromiso de la institución con la equidad educativa, transformando los apoyos gubernamentales en herramientas reales de movilidad social y éxito académico para nuestra comunidad.





A fin de garantizar la transparencia y la mejora continua en la gestión de apoyos, la Escuela Preparatoria Número 6 participó activamente en las reuniones de trabajo convocadas por la Dirección de Becas de la Universidad, en estrecha coordinación con las directrices actualizadas por la Coordinación de Becas del Estado de Hidalgo. Estos encuentros técnicos permitieron la estandarización y actualización de los procesos administrativos, asegurando un seguimiento puntual a las normativas vigentes y optimizando los mecanismos de atención para el alumnado. La asistencia a estos foros de actualización refleja el compromiso de la institución con la eficiencia operativa, permitiendo que la gestión de recursos se realice bajo los más altos estándares de calidad y con el firme propósito de asegurar que los beneficios lleguen de manera oportuna a quienes más lo necesitan, fortaleciendo así la estabilidad financiera de nuestra comunidad estudiantil.



## Becas Benito Juárez



En cumplimiento con los lineamientos de transparencia y legalidad, y en estrecha coordinación con la Dirección de Becas de la Universidad y la Coordinación Nacional de Becas, la Escuela Preparatoria Número 6 facilitó la integración y operación del Comité de Contraloría Social del Programa Beca Benito Juárez. Como parte de estas acciones de supervisión ciudadana, el 12 de junio de 2025 se llevó a cabo una sesión informativa presencial dirigida a los integrantes del comité y la comunidad beneficiada. Durante este encuentro, se detallaron los procesos de solicitud y validación, permitiendo aclarar dudas operativas y asegurar que el ejercicio de los recursos se realice bajo principios de honestidad y eficiencia. Esta cultura de rendición de cuentas no solo garantiza la correcta aplicación de los apoyos, sino que fortalece la confianza de la comunidad estudiantil en los mecanismos institucionales que salvaguardan su derecho a la educación.



Como estrategia clave para asegurar la permanencia escolar, la coordinación del plantel emprendió una intensa labor de difusión sobre la creación de la llave digital entre la comunidad estudiantil. Esta iniciativa tuvo como objetivo primordial facilitar el acceso a los beneficios y trámites necesarios para que el 100% de los alumnos cuenten con el soporte necesario para evitar la deserción por motivos administrativos o financieros. Para garantizar la eficacia de este proceso, se distribuyeron infografías y materiales visuales diseñados para guiar paso a paso al alumnado en el uso de las herramientas institucionales. Estas acciones de comunicación clara y directa refuerzan el compromiso de la Escuela Preparatoria Número 6 con la inclusión digital y la protección de la trayectoria académica de sus estudiantes, asegurando que cada joven Garza disponga de la información necesaria para consolidar su éxito educativo.





**Educación** **INSTRUMENTAL**

**COMUNICADO DE INICIO 2025-2**  
Programa Instrumental 2025

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**MEDIA SUPERIOR**  
INIA (INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y ASesorÍA TECNOLÓGICA)  
2025-2026

**Atentamente, Sr. Director, Sr. Asesor de Lengua del Seminario Superior y Sr. Asesor de Matemática:**

Se informa de la fecha de inicio de las actividades del Programa Instrumental 2025-2. Se invita a los estudiantes de Matemática y Física a asistir a las actividades de inicio de curso el día 20 de agosto de 2025, a las 8:00 horas, en el aula de preparación de los estudiantes de Matemática.

**CONTACTO:**  
 • Dirección de Asesoría  
 • Calle de la Institución Superior 2025-2  
 • Teléfono: 999999999  
 • Correo: [matematica@usac.edu.gt](mailto:matematica@usac.edu.gt)





El número de becas que se otorgaron en el año 2025 al estudiantado de la Escuela Preparatoria Numero 6 queda de la siguiente manera:

BECA BENITO JUÁREZ	IMPULSO GARZA ENERO - JUNIO 2025	TOTAL 2025
529	1	530



**INFORME DE ACTIVIDADES DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**SECRETARÍA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE FOMENTO DE LA EDUCACIÓN**  
**SECRETARÍA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE FOMENTO DE LA EDUCACIÓN**

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el desarrollo de las actividades administrativas, académicas y de fomento de la educación que se realizaron durante el periodo de mayo de 2018 a mayo de 2019.

El presente informe se divide en tres partes: una primera parte que describe el desarrollo de las actividades administrativas, una segunda parte que describe el desarrollo de las actividades académicas y una tercera parte que describe el desarrollo de las actividades de fomento de la educación.

Este informe tiene como objetivo dar a conocer el desarrollo de las actividades administrativas, académicas y de fomento de la educación que se realizaron durante el periodo de mayo de 2018 a mayo de 2019.

Este informe tiene como objetivo dar a conocer el desarrollo de las actividades administrativas, académicas y de fomento de la educación que se realizaron durante el periodo de mayo de 2018 a mayo de 2019.

**Escuela Preparatoria Número 6**



## **Día Naranja**

### **Fomento a una cultura de paz**

En el marco del compromiso institucional con la igualdad y el respeto, la Escuela Preparatoria Número 6 se suma de manera permanente a las acciones de sensibilización del #DíaNaranja. Mediante la conmemoración de esta iniciativa los días 25 de cada mes, se incentiva en la comunidad educativa una actuación responsable, orientada a la generación de conciencia y la prevención de la violencia



de género, en estricta concordancia con la cultura de paz y los movimientos globales de acciones afirmativas.

A través de estas intervenciones, se promueve la dignificación de la figura de la mujer y se contribuye a la erradicación de cualquier forma de violencia que vulnere la armonía social. Este compromiso permanente se extiende a fechas emblemáticas como el 8 de marzo, donde se desarrollan actividades para visibilizar las distintas formas de violencia y los riesgos de no atenderlas oportunamente. Con ello, la Escuela Preparatoria Número 6 reafirma su papel como un espacio donde se fomentan los derechos humanos y la equidad, garantizando un ambiente seguro, armónico y protector para todas las mujeres que integran nuestra comunidad universitaria.



### **8 de marzo conmemoración del día internacional de la mujer**

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Escuela Preparatoria Número 6 llevó a cabo actividades conmemorativas diseñadas para trascender la efeméride y convertirse en espacios de reflexión profunda, respeto y diálogo constructivo entre la comunidad estudiantil. Estas jornadas permitieron identificar y visibilizar las

diversas manifestaciones de violencia, así como los riesgos de omitir su atención oportuna, fortaleciendo la conciencia colectiva sobre la urgencia de consolidar una comunidad más justa e inclusiva. Al situar la equidad y el respeto como pilares fundamentales de la convivencia escolar, estas acciones reafirman que nuestra institución no solo forma bachilleres con solidez académica, sino ciudadanos sensibles y comprometidos con la dignidad humana, garantizando que los valores universitarios se vivan activamente en cada espacio del plantel.



## Visita Defensora Universitaria de la UAEH

En un acto de gran relevancia para la vida institucional y democrática del plantel, se recibió la visita de la Mtra. Elsa Leonor Ángeles Vera, Defensora Universitaria de la UAEH, quien encabezó un diálogo directo con las alumnas y alumnos sobre la trascendencia de conocer, ejercer y defender sus derechos como jóvenes universitarios. Este encuentro se constituyó como un espacio vital de reflexión y aprendizaje, orientado a fortalecer una comunidad informada, participativa y profundamente comprometida con la cultura de la legalidad. Al promover este acercamiento con la Defensoría Universitaria, la Escuela Preparatoria Número 6 reafirma su compromiso con la transparencia y el respeto, garantizando que el estudiantado reconozca y utilice los mecanismos institucionales que salvaguardan su integridad y dignidad dentro del entorno académico.



## Extensión

La extensión de la cultura se consolidó como un eje fundamental para la formación integral del alumnado y su integración con el tejido social de la región. Estas actividades representan el esfuerzo institucional por sensibilizar a la comunidad en el arte, el deporte y la ciencia, ya sea como espectadores o promotores activos. En este contexto, y en el marco de la celebración del Día del Niño, las y los estudiantes de la Escuela Preparatoria Número 6 organizaron y dirigieron talleres recreativos y formativos de carácter multidisciplinario. A través de actividades artísticas, científicas y tecnológicas, los alumnos fomentaron la participación, el trabajo en equipo y la convivencia armónica. Esta jornada no solo propició ambientes de aprendizaje dinámicos, sino que fortaleció valores esenciales como el compañerismo, la responsabilidad y el compromiso social, reafirmando la función de la escuela como un motor de unión y desarrollo para su entorno.



## **Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones**

En el marco de la Jornada Nacional por la Paz y contra las Adicciones, la Escuela Preparatoria Número 6 impulsó acciones estratégicas orientadas a la prevención, la convivencia armónica y la participación comunitaria. Como parte medular de esta iniciativa, el alumnado y el personal de la institución se sumaron a la Jornada Nacional de Tequios por la Paz, realizando labores colectivos de limpieza y acondicionamiento en las instalaciones escolares. Esta jornada de trabajo colaborativo permitió la habilitación de una cancha deportiva de uso común, transformando el entorno físico en un espacio digno para el deporte y la recreación. Con estas acciones, la preparatoria no solo mejora su infraestructura, sino que fomenta estilos de vida saludables y fortalece el sentido de pertenencia, demostrando que la recuperación de espacios es un factor clave en la construcción de una comunidad escolar resiliente y libre de adicciones.



Como complemento a las jornadas de recuperación de espacios, el 14 de junio de 2025 se llevó a cabo un Maratón de Lectura, una iniciativa estratégica diseñada para sensibilizar al estudiantado sobre los riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas. A través del análisis de textos y la discusión colectiva, se promovió una cultura de paz, reflexión y conciencia crítica, fortaleciendo valores fundamentales como el autocuidado, la responsabilidad social y la convivencia armónica. Ambas actividades el rescate de áreas deportivas y el maratón literario consolidan la formación integral del alumnado y reflejan el compromiso inquebrantable de la Escuela Preparatoria Número 6 con la implementación de programas de alto impacto social. Estas acciones transversales aseguran que la prevención no sea solo un concepto teórico, sino una práctica vivencial que beneficia directamente la salud y el entorno de nuestra comunidad escolar.



## Inauguraron de la exposición “La voz de la imagen: un diálogo visual” de Eréndira Cristina Mancilla González

En un evento de gran relevancia para la vida cultural del plantel, tuvimos el honor de recibir al Mtro. Marco Antonio Alfaro Flores, director del Festival Internacional de la Imagen (FINI) quién encabezó la inauguración de la exposición “La voz de la imagen: un diálogo visual”, de la destacada autora Eréndira Cristina Mancilla González. Esta muestra artística representa un esfuerzo institucional por acercar las expresiones contemporáneas a la comunidad educativa, invitando a la reflexión sobre el poder comunicativo de la fotografía como un lenguaje universal.

A través de este diálogo visual, se fomenta en los alumnos la capacidad de descubrir en la imagen un medio de expresión capaz de transmitir ideas, emociones y mensajes complejos que trascienden las palabras, consolidando el papel de la preparatoria como un espacio abierto a la sensibilidad estética y al pensamiento creativo.



## Actividades deportivas

### Encuentro amistoso de voleibol

En el ámbito del desarrollo físico y la vinculación deportiva, el equipo representativo de la Escuela Preparatoria Número 6 participó en un encuentro amistoso de voleibol celebrado en las instalaciones del CECyTE Plantel Tetepango. Durante la jornada, que se desarrolló en un marco de respeto y compañerismo, nuestros estudiantes dieron muestra de una sólida disciplina y un excepcional trabajo en equipo. Como resultado de su alto desempeño y determinación, la Preparatoria Número 6 obtuvo la victoria con un marcador de 3-2, reflejando la calidad de nuestros deportistas. Más allá del triunfo académico y deportivo, estas actividades son fundamentales para fortalecer los lazos de convivencia entre instituciones y promover valores como la sana competencia y el orgullo institucional, elementos clave en la formación integral de los jóvenes de nuestra máxima casa de estudios.



## Etapa Regional de los Encuentros Deportivos Garza de Plata



En un despliegue de talento y disciplina, la Escuela Preparatoria Número 6 tuvo una destacada participación en la Etapa Regional de los Encuentros Deportivos "Garzas de Plata". Este certamen, que reúne a los mejores atletas de nuestra casa de estudios, permitió a los estudiantes demostrar el espíritu deportivo y la

constancia que definen a nuestra comunidad. La participación en estos encuentros trasciende la competencia física, pues fomenta valores fundamentales como el trabajo en equipo y el compromiso, elementos que fortalecen la identidad institucional y contribuyen a la formación integral de las y los jóvenes. La Preparatoria Número 6 reconoce y celebra el esfuerzo y la dedicación de sus representantes, reafirmando el deporte como un pilar esencial del desarrollo académico y personal que garantiza una trayectoria escolar equilibrada y saludable.



### **Tercer lugar en la categoría Formas Juvenil de Taekwondo, Garzas de Plata 2025.**

La Escuela Preparatoria Número 6 extiende una calurosa felicitación al alumno Hernández Reyes Jorge Gabriel, integrante del grupo 503, por su destacado desempeño al obtener el tercer lugar en la categoría de Formas Juvenil de Taekwondo durante la competencia institucional "Garzas de Plata 2025". Este logro no solo es un triunfo personal, sino el reflejo de la dedicación, disciplina y constancia que caracterizan a la comunidad deportiva de nuestra institución. Su brillante participación fortalece el prestigio y el espíritu Garza, posicionando a la Preparatoria Número 6 como un referente de talento deportivo. Al celebrar este resultado, la institución reafirma su compromiso con el impulso al deporte de alto nivel como un componente esencial de la formación integral, demostrando que el esfuerzo constante rinde frutos que enorgullecen a toda la comunidad universitaria.



## Noveno Vuelo de la Garza

En un ambiente de entusiasmo y orgullo universitario, se celebró con éxito el Noveno Vuelo de la Garza, en conjunto con la Quinta Carrera Atlética y Conmemorativa. Este evento se ha consolidado como la máxima fiesta deportiva del plantel, fomentando la actividad física y el espíritu de pertenencia entre instituciones educativas de la región. La jornada se enriqueció con torneos amistosos de fútbol y voleibol, contando con la distinguida participación de la Escuela Preparatoria Número 6, el CBTIS 218 de Tlaxcoapan y el CETis 26 de Atitalaquia, desarrollándose bajo principios de respeto, orden y sana competencia. La institución extiende un sincero reconocimiento a las y los atletas que obtuvieron los primeros lugares en la carrera, así como a los equipos vencedores en los torneos, quienes demostraron un compromiso excepcional con la excelencia deportiva. El éxito de esta jornada fue posible gracias a la suma de esfuerzos entre directivos, personal organizador y patrocinadores, cuya colaboración fortalece la convivencia interinstitucional y promueve de manera efectiva hábitos de vida saludable que impactan positivamente en el desarrollo de nuestra juventud.





## Actividades culturales

### Desfile Conmemorativo de 16 de septiembre

En un acto de profundo civismo y compromiso con los valores que nos dan identidad como nación, la Escuela Preparatoria Número 6 participó en el desfile conmemorativo de la Lucha por la Independencia de México en el municipio de Tlaxcoapan, Hidalgo. La presencia de contingentes integrados por estudiantes, docentes y personal administrativo fue testimonio de la unión institucional y el orgullo de pertenecer a una comunidad educativa que honra su historia. Esta participación no solo refrenda el compromiso del plantel con la formación cívica, sino que fortalece el vínculo entre la Universidad y la sociedad, recordando que los ideales de independencia, justicia y unidad son pilares vigentes en la formación de las nuevas generaciones. Al marchar por las calles de nuestra región, la Preparatoria Número 6 proyecta los valores universitarios y reafirma su papel como custodia de la identidad nacional en el ámbito académico y social.



### Primer lugar en el Concurso de Altares de Muertos

En un despliegue de creatividad y orgullo por nuestras raíces, la Escuela Preparatoria Número 6 obtuvo el primer lugar en el Concurso de Altares de Muertos organizado por la Presidencia Municipal de Tlaxcoapan, Hidalgo. El altar ganador se distinguió por su calidad excepcional y un profundo respeto a la cosmogonía mexicana, integrando como elementos centrales el Xantolo y los coloridos bordados de Tenango, símbolos emblemáticos de la riqueza cultural huasteca y las tradiciones ancestrales del estado. Este reconocimiento internacional no solo honra la memoria de quienes han partido, sino que refleja el sólido trabajo colaborativo y el compromiso de nuestra comunidad educativa con la preservación del patrimonio inmaterial. Con este triunfo, la preparatoria reafirma su papel como un referente cultural en la región, promoviendo expresiones que fortalecen la identidad y el sentido de pertenencia entre las nuevas generaciones.



## **Segundo Lugar en la categoría libre del Primer Concurso de Calaveritas Literarias**

En un notable ejercicio de creatividad y rescate cultural, la Escuela Preparatoria Número 6 felicita con orgullo a la alumna Hanna Yaretzi Gómez Martínez, del grupo 501, por haber obtenido el Segundo Lugar en la categoría libre del Primer Concurso de Calaveritas Literarias “Rescatando Nuestras Tradiciones”, certamen organizado por la Fundación Hidalguense A.C. Este importante logro reconoce no solo su destreza en la expresión escrita, sino también su compromiso con la preservación de las manifestaciones literarias que dan identidad al pueblo hidalguense. La destacada participación de nuestra alumna refrenda el valor de la palabra como puente entre el pasado y el presente, manteniendo vivas nuestras raíces a través de la sátira y el ingenio. Con este resultado, la Preparatoria Número 6 reafirma su misión de formar estudiantes íntegros que, además de su solidez académica, poseen una profunda sensibilidad por su patrimonio cultural.



### **Jornada cultural “Muertos & Monsters”**

Como parte de las estrategias de integración y expresión artística, la Escuela Preparatoria Número 6 llevó a cabo con éxito la jornada cultural “Muertos & Monsters”. Este evento se consolidó como un espacio multidisciplinario que fomentó la creatividad y el fortalecimiento de las tradiciones a través de actividades innovadoras como el Spooky Catwalk, el convivio estudiantil y el recorrido temático “Entre vivos y muertos”. La entusiasta participación del alumnado en estas dinámicas permitió generar un ambiente de sana convivencia y cohesión grupal, demostrando que la vida universitaria también se construye mediante el reconocimiento de la identidad cultural y la apertura a nuevas formas de expresión. Con acciones como esta, la institución reafirma su compromiso de brindar una formación integral que valora el esparcimiento responsable como un catalizador del sentido de comunidad.



## Viajes académicos

### Festival Internacional de la Imagen

En un esfuerzo por expandir los horizontes culturales de nuestra comunidad, alumnas y alumnos de la Escuela Preparatoria Número 6 realizaron una visita académica y cultural al Festival Internacional de la Imagen (FINI) en la ciudad de Pachuca. Este espacio, referente global en la promoción del arte y la reflexión visual, permitió a los estudiantes interactuar con exposiciones de fotografía, cine e ilustración de talla internacional. Durante el recorrido, la comunidad estudiantil fortaleció su mirada crítica y sensibilidad artística, enriqueciendo su formación integral fuera del aula. Esta experiencia representó un momento significativo de conexión con la vida universitaria, reafirmando el Orgullo Garza y el compromiso inquebrantable de nuestra preparatoria con la difusión del arte como un pilar fundamental para el desarrollo humano y educativo de nuestros jóvenes.



## Feria Universitaria del Libro

En el marco de la 38.<sup>a</sup> edición de la Feria Universitaria del Libro (FUL 2025), la comunidad estudiantil de la Escuela Preparatoria Número 6 participó activamente en este emblemático encuentro académico y literario en la ciudad de Pachuca. Durante su visita, las y los alumnos se integraron a un ecosistema de conocimiento que incluyó presentaciones editoriales, charlas con autores y talleres multidisciplinarios, experiencias que resultaron determinantes para fortalecer el hábito de la lectura y estimular el pensamiento crítico. La presencia de nuestra delegación en la #FUL25 no solo permitió ampliar su panorama cultural y científico, sino que desarrolló competencias comunicativas y sociales esenciales para su formación integral. Este acercamiento directo con el mundo del libro reafirma el compromiso de la institución con el aprendizaje continuo y el amor por la cultura, consolidando el sentido de pertenencia y el Orgullo Garza en cada uno de nuestros estudiantes.



### **Viaje académico al Centro Nacional de Cunicultura en Irapuato.**

Con el firme objetivo de vincular la teoría con la práctica profesional, alumnas y alumnos de la Escuela Preparatoria Número 6 realizaron un viaje académico al Centro Nacional de Cunicultura en Irapuato, Guanajuato. Esta actividad fue diseñada específicamente para fortalecer los conocimientos del Propedéutico de Ciencias Agropecuarias, permitiendo a los estudiantes interactuar con procesos técnicos de producción y manejo especializado. Esta experiencia formativa no solo reforzó el aprendizaje práctico y el contacto directo con el sector agropecuario, sino que estimuló el interés por la investigación científica y el entorno natural. Al promover este tipo de estancias académicas fuera del aula, la institución garantiza una formación integral y de alta calidad, dotando al alumnado de una visión amplia y crítica sobre las áreas de especialización que definirán su futuro profesional.



### Viaje académico Ciudad de México

Como parte de las estrategias para consolidar una educación que trasciende las aulas, la Escuela Preparatoria Número 6 organizó un viaje académico y cultural a la Ciudad de México, brindando al alumnado y personal académico una experiencia de inmersión en el patrimonio artístico nacional e internacional. Durante esta jornada, la comunidad estudiantil recorrió recintos emblemáticos como el Palacio de Bellas Artes, el Museo Soumaya y el Museo Jumex, además de asistir a la puesta en escena de la obra teatral “La Dama de Negro”.

Este recorrido no solo acercó a los estudiantes al arte, la historia y la cultura contemporánea, sino que fortaleció su sensibilidad estética y capacidad crítica, promoviendo un aprendizaje vivencial que enriquece su desarrollo personal. Con estas acciones, la institución reafirma su compromiso de formar jóvenes con una visión humanista y global, reconociendo que la exploración de los espacios culturales es fundamental para el crecimiento integral de la comunidad Garza.





### **Jornada de Inmersión Científica**

Dando continuidad a una de las actividades más emblemáticas para el fortalecimiento académico, se llevó a cabo la visita anual a los Laboratorios Centrales de la Universidad. En esta edición, la actividad impactó favorablemente a 100 estudiantes, quienes tuvieron acceso a infraestructura de vanguardia y participaron en conferencias motivacionales diseñadas para impulsar su curiosidad científica. Este acercamiento directo con entornos de investigación de nivel profesional permitió obtener beneficios de aprendizaje significativos, resultando de gran utilidad para su trayectoria académica. Al facilitar estos encuentros, la Escuela Preparatoria Número 6 no solo refuerza los contenidos del aula, sino que inspira a sus alumnos a visualizar su futuro en las áreas de ciencia y tecnología, consolidando el vínculo con los recursos de excelencia de nuestra máxima casa de estudios.





## Vinculación

### Servicio comunitario

Bajo la visión del Programa General de Bachillerato 2019, la Escuela Preparatoria Número 6 reafirmó su compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria mediante la ejecución del programa “Servicio Comunitario Garza”. Durante el periodo informado, un total de 105 alumnos, asesorados por tres profesoras operadoras, desarrollaron proyectos de alto impacto en beneficio de tres jardines de niños de la comunidad de Doxey. Estos trabajos se articularon en tres ejes estratégicos: ambiental, artes e inglés, permitiendo que los estudiantes aplicaran sus competencias genéricas en la solución de problemas reales. Es de destacar que, ante la magnitud de las necesidades sociales detectadas, el alumnado y sus docentes decidieron superar las 90 horas reglamentarias, invirtiendo más de 150 horas de labor dedicada para garantizar la excelencia en los resultados.



Esta labor comunitaria, que culminó con una ceremonia de entrega de constancias, refleja la vocación de servicio y el esfuerzo extraordinario de nuestra comunidad por transformar positivamente su entorno.



### **Recolección de PET**

En el marco de las acciones de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente, la Escuela Preparatoria Número 6, a través de sus alumnos prestadores de servicio comunitario y en estrecha coordinación con la Dirección de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral de la UAEH, implementó con éxito una campaña de reciclaje masivo. Como resultado de este esfuerzo conjunto,



se logró recaudar un total de mil kilogramos de PET, material que fue canalizado para su reutilización mediante procesos industriales especializados. Esta iniciativa no solo contribuye a la reducción de la huella ecológica institucional, sino que también fomenta en el alumnado una cultura de economía circular y responsabilidad ambiental, alineándose con los objetivos de desarrollo sostenible que promueve nuestra máxima casa de estudios.



### **Plática de Sensibilización para el Servicio Comunitario en el Bachillerato Universitario**

Como fase fundamental para el éxito de los proyectos de impacto social, en la Escuela Preparatoria Número 6 se llevó a cabo la Plática de Sensibilización para el Servicio Comunitario en el Bachillerato, correspondiente al periodo julio–diciembre 2025. Durante esta actividad, el alumnado participó con un marcado interés y compromiso, logrando una comprensión profunda sobre la trascendencia del



servicio comunitario como un pilar de su formación académica y ciudadana. Este espacio de reflexión permitió fortalecer valores esenciales como la responsabilidad, la solidaridad y la participación, preparando a los estudiantes para intervenir de manera ética y propositiva en beneficio de la comunidad. Con este tipo de acciones, la institución garantiza que cada proyecto emprendido por los jóvenes cuente con un sustento de sensibilidad social y conciencia humanista.



## Garzatón 2025



En un acto de profunda solidaridad y empatía, la Escuela Preparatoria Número 6 se sumó activamente al Garzatón 2025, la campaña institucional de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo destinada a brindar auxilio a las familias hidalguenses afectadas por fenómenos meteorológicos recientes. Bajo la premisa de responsabilidad social, se convocó a toda la comunidad alumnado, personal académico y administrativo a participar mediante la donación de víveres y artículos de primera

necesidad. Para tal fin, se habilitaron centros de acopio estratégicos en la Dirección del plantel y en el edificio principal, facilitando la recepción de apoyos en un ambiente de cooperación. Esta iniciativa no solo permitió brindar ayuda material a quienes más lo necesitan, sino que reafirmó los valores humanistas que distinguen a nuestra comunidad universitaria, consolidando a la Preparatoria Número 6 como un actor solidario y comprometido ante las contingencias que impactan a nuestra entidad.

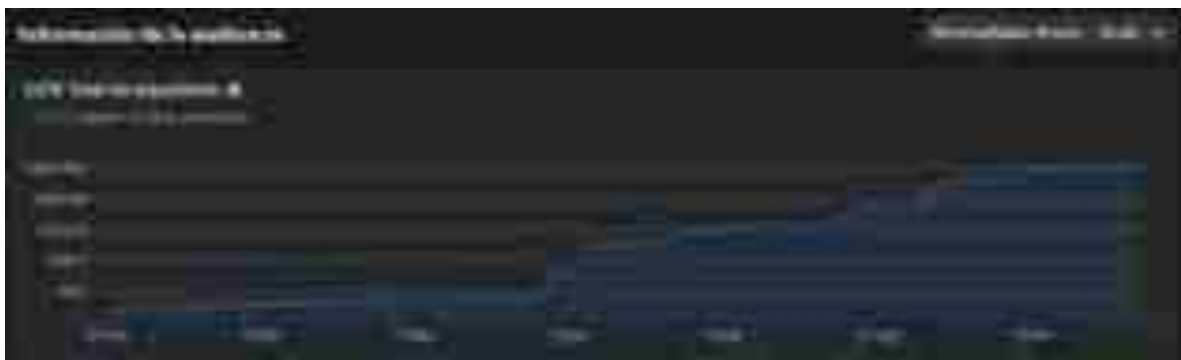


### **Conferencia titulada “Padres ausentes, hijos complicados”**

En un esfuerzo por estrechar el vínculo entre la institución y el núcleo familiar, la Escuela Preparatoria Número 6 llevó a cabo la conferencia magistral titulada “Padres ausentes, hijos complicados”, impartida por el Lic. Fermín Gutiérrez Aguilar. Esta actividad, dirigida de manera integral a estudiantes y padres de familia, se consolidó como un espacio de reflexión crítica sobre la importancia de la presencia afectiva y el acompañamiento constante en el desarrollo juvenil. La valiosa aportación del ponente brindó herramientas prácticas y orientación psicológica que favorecen una convivencia armónica y un entorno familiar resiliente. Con estas acciones formativas, la preparatoria agradece y reconoce la disposición de especialistas que enriquecen nuestra visión educativa, reafirmando que el éxito académico de la comunidad Garza es inseparable del bienestar emocional y la unidad familiar.



## Impacto en redes



En la era de la información, la Escuela Preparatoria Número 6 ha consolidado su ecosistema digital como una herramienta estratégica de vinculación y transparencia. Con una comunidad de 5,476 seguidores en nuestra página oficial de Facebook, esta plataforma se ha ratificado como el principal canal de comunicación, donde el crecimiento sostenido en interacciones es el reflejo de un esfuerzo cotidiano por difundir el acontecer académico, deportivo y cultural.

De manera complementaria, el Podcast institucional ha evolucionado como un espacio de reflexión y cercanía, abordando temas de relevancia formativa para el alumnado.

Asimismo, se reporta con éxito la recuperación y reactivación de las cuentas de Instagram y X (antes Twitter), logrando un ritmo constante de publicación que amplía nuestro alcance digital. Finalmente, la consolidación de nuestra comunidad en Telegram ha permitido la entrega oportuna de noticias sobresalientes y avisos urgentes, garantizando que la comunidad universitaria esté informada en tiempo real. Estos logros en materia de comunicación no solo fortalecen el sentido de pertenencia, sino que proyectan una institución conectada, moderna y comprometida con el reconocimiento del esfuerzo de sus estudiantes.



## Quinto Seminario “RyDEMSM”



Consolidándose como un foro de alto nivel para el análisis y la actualización pedagógica, la Escuela Preparatoria Número 6 organizó con éxito el Sexto Seminario “Retos y Desafíos de la Educación Media Superior en México”. El evento fue inaugurado por el Dr. Octavio Castillo Acosta, Rector de la

UAEH, y contó con una destacada nómina de ponentes nacionales e internacionales. Durante la jornada, se abordaron ejes temáticos de frontera como la Educación 4.0, el impacto del capitalismo digital en la formación tecnológica y el uso estratégico de la Inteligencia Artificial en la docencia y la investigación.

Asimismo, se exploraron los aspectos cognitivos de la desinformación en entornos digitales y la implementación de tecnologías emergentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje. A través de un programa integral de conferencias, talleres y cursos, se fomentó la reflexión crítica y el intercambio de experiencias entre especialistas, docentes y estudiantes.

En la clausura, el Mtro. José Luis Gil Chávez, Director del plantel, reafirmó el compromiso inquebrantable de la Preparatoria Número 6 con la innovación educativa y la mejora continua, asegurando que nuestra comunidad se mantenga a la vanguardia de las transformaciones globales en el ámbito educativo.





## Investigación

La consolidación de la calidad educativa en la Escuela Preparatoria Número 6 se refleja de manera fehaciente en la constante generación de materiales académicos para el Boletín Científico XAHNI. Esta labor evidencia el sólido compromiso y la vocación de una planta docente orientada a la investigación y la mejora continua. La institución expresa un sincero reconocimiento a las y los profesores que colaboran activamente en estas iniciativas, cuya dedicación es pilar fundamental para el fortalecimiento institucional y el prestigio académico de nuestra máxima casa de estudios.

Más allá de la publicación, se extiende una invitación permanente a todo el profesorado para fortalecer la creación de estos materiales. Esta práctica no solo coadyuva al aprendizaje significativo del alumnado al ofrecer contenidos actualizados, sino que también impulsa la preparación profesional del docente, consolidando una comunidad educativa que abraza la innovación y la excelencia como ejes rectores de su quehacer cotidiano.



## Funciones adjetivas

### Organización Documental

Se participó en la capacitación impartida por el Archivo General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).



### Administración, inventarios y gestión

- Equipamiento de aulas con pantallas interactivas de 75 pulgadas marca BENQ.
- Sustitución de mesabancos por los que termino su vida útil para cada una de las aulas.
- Equipamiento de nuevo mobiliario para la dirección de la escuela.
- Adquisición de 91 sillas tipo secretarial para eventos académicos.
- Mantenimiento a equipo de poda de áreas verdes, a transformador e hidroneumático de la escuela.
- Cambio de mezcladoras de agua de las tarjas de laboratorio.
- Instalación de tótem de lectura y equipamiento de sistema de seguridad RFID en la biblioteca de la Preparatoria.

- Adquisición de equipo de fotografía para el registro de las actividades académicas y culturales que se desarrollan en la Preparatoria.

### Gestión de trascendencia

Creación de nuevo módulo académico de 5 aulas con su respectivo equipamiento, así como con su módulo de sanitarios y sistema de video vigilancia.



Construcción de bodega formal para el resguardo de los insumos de la Preparatoria con sistema de video vigilancia.



Puesta en marcha del servicio de transporte universitario Garza Bus.



### **Control de ingreso de estudiantes y visitantes**

Priorizando la integridad física de nuestra comunidad y la optimización de los procesos administrativos, la Escuela Preparatoria Número 6 diseñó y puso en marcha la App Pase de Ingreso de Alumnos. Esta herramienta tecnológica de vanguardia tiene como objetivo principal agilizar y controlar el acceso al plantel, garantizando que el ingreso y salida del alumnado se realice bajo estrictos estándares de seguridad. El sistema opera mediante la generación de códigos QR únicos para cada estudiante, los cuales son verificados mediante escáneres en los accesos institucionales para registrar, en tiempo real, la identidad y la puntualidad de los usuarios.

Más allá del control técnico, esta aplicación ofrece una garantía de tranquilidad para las madres y padres de familia, quienes ahora tienen la certeza sobre la estancia y



el tiempo de permanencia de sus hijos en la escuela. Gracias a la capacidad de generar informes de asistencia automatizados, la institución ha fortalecido su capacidad de respuesta y seguimiento académico. Con esta innovación, la Preparatoria 6 reafirma su liderazgo en la adopción de soluciones digitales que promueven un entorno escolar seguro, ordenado y transparente.



### **Beneficios para la Escuela**

- Mejora de la Seguridad: Control de Acceso: Solo los alumnos registrados pueden ingresar al plantel, reduciendo el riesgo de intrusos.
- Eficiencia en la Administración: Automatización: Reduce la carga administrativa al automatizar el proceso de registro y monitoreo de asistencia.
- Informes Detallados: Facilita la generación de informes detallados sobre asistencia, que pueden ser utilizados para analizar y mejorar la gestión escolar.
- Compromiso y Transparencia: Comunicación con Padres: Los padres pueden recibir asistencia inmediata sobre la llegada y salida de sus hijos de



ser requerida y solicitada en dirección, fomentando una comunicación más transparente.

- Responsabilidad de los Alumnos: Promueve la puntualidad y la responsabilidad entre los alumnos al hacer visible su historial de asistencia.
- Ahorro de Recursos: Reducción de Papel: Elimina la necesidad de pases físicos de papel, contribuyendo a la sostenibilidad ambiental.
- Optimización del Personal: Permite que el personal de la escuela se concentre en otras tareas importantes en lugar de supervisar manualmente el ingreso de los alumnos.



## Actividades relevantes

En un acto de gran trascendencia para el bienestar de nuestra comunidad, la Escuela Preparatoria Número 6 tuvo el honor de recibir al Dr. Octavio Castillo Acosta, Rector de la UAEH, a la Mtra. Lidia García Anaya, Presidenta del Patronato Universitario, y al Mtro. José Luis Gil Chávez, Director del plantel. Durante este encuentro, las autoridades realizaron el banderazo de salida del nuevo Garzabús, una adquisición estratégica que contribuirá significativamente a la movilidad segura y eficiente de las y los estudiantes, facilitando su traslado y fortaleciendo los servicios de apoyo a la educación.

Asimismo, en un ambiente de entusiasmo y compromiso, las autoridades encabezaron la bienvenida oficial al semestre Julio–Diciembre 2025. En su mensaje, exhortaron a la comunidad estudiantil a mantener la excelencia y la dedicación, deseándoles el mayor de los éxitos en esta nueva etapa de su formación académica. La entrega de este nuevo transporte y el respaldo presencial de la máxima autoridad universitaria reafirman el compromiso de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo con la mejora continua de las condiciones de aprendizaje y el desarrollo integral de la comunidad Garza.





### **8° Aniversario de la Escuela Preparatoria Número 6 y bienvenida a alumnos de primer semestre**

Fiel a su tradición de acogida, la Escuela Preparatoria Número 6 celebró la integración de sus estudiantes de nuevo ingreso con una jornada festiva de identidad, música y colores, diseñada para fortalecer el sentido de pertenencia desde el primer contacto con la vida académica. Este marco de celebración coincidió con la conmemoración del 8.º Aniversario de la Escuela, un hito institucional que se honró mediante un solemne acto cívico que reafirma nuestra trayectoria y compromiso con la excelencia.



La efeméride se vio enriquecida con la visita de representantes del SPAUAEH y momentos clave para el futuro del plantel, como la inauguración de nuevas aulas y la presentación del nuevo Garzabús, infraestructuras que impactan directamente en el desarrollo académico y el bienestar estudiantil. La atmósfera de orgullo universitario fue acentuada por la participación del Mariachi “Aztlán” de la UAEH, brindando un marco de júbilo a la bienvenida formal del alumnado de primer semestre. Este aniversario no solo celebra el pasado, sino que refrenda nuestro compromiso con la educación de calidad y el crecimiento de una comunidad que se reconoce y se proyecta con orgullo desde la Preparatoria Número 6.





### **Caminata conmemorativa de la Autonomía Universitaria**

En un acto de profunda convicción institucional, la comunidad de la Escuela Preparatoria Número 6 participó activamente en la Caminata Conmemorativa del Día de la Autonomía Universitaria. Esta actividad, realizada en el marco de la celebración del 3 de octubre, rinde homenaje a la fecha histórica que simboliza el derecho inalienable de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a autogobernarse, ejercer con plenitud la libertad de cátedra e investigación y preservar el pensamiento crítico como motor de cambio social.



La presencia de nuestras y nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo en esta jornada reafirma el compromiso de la Preparatoria 6 con la defensa de la educación pública de calidad y los valores que cimentan nuestra autonomía.

Este ejercicio de unidad fortaleció el orgullo de pertenecer a una institución soberana, recordándonos que la autonomía es la garantía de una formación libre, plural y de excelencia para las futuras generaciones de la comunidad Garza.



### **Despedida y reconocimiento**

La Escuela Preparatoria Número 6 llevó a cabo un emotivo acto de despedida y reconocimiento en honor al Mtro. Luis Isaac Martínez Chong, quien desempeñó una labor fundamental como Secretario, y a la Sra. María Antonia Guerrero Diego, apreciable integrante del personal de Intendencia, con motivo de la conclusión de su trayectoria laboral. A lo largo de los años, ambos colaboradores se distinguieron por su ejemplar responsabilidad, compromiso y profesionalismo, convirtiéndose en



pilares que contribuyeron significativamente al fortalecimiento cotidiano de nuestra comunidad educativa.



Su vocación de servicio y entrega dejaron una huella imborrable en la vida institucional y en la memoria de quienes compartieron con ellos la jornada diaria. La Preparatoria Número 6 expresa su más profundo agradecimiento por sus valiosas aportaciones y les desea éxito, bienestar y plenitud en esta nueva etapa de retiro. Con este homenaje, la institución no solo reconoce la labor administrativa y operativa, sino que celebra el factor humano que, con su esfuerzo y dedicación, construye el prestigio y la calidez de la comunidad Garza.

### **Iluminando prepa 6**

Como cierre de las actividades anuales, la Escuela Preparatoria Número 6 celebró el tradicional encendido del árbol navideño, un evento emblemático que consolidó la convivencia, la unión y el espíritu de comunidad entre estudiantes, docentes y personal administrativo. Esta festividad se transformó en un espacio de encuentro y reflexión gracias a la colaboración de toda la comunidad educativa, destacando de manera especial la participación del Grupo de Teatro de la Preparatoria 6, bajo la dirección del Mtro. Tsijari García Peña, cuya labor formativa ha sido fundamental para el impulso del arte escénico en nuestra institución.

El evento contó además con la distinguida presentación de la Compañía de Teatro de la UAEH, la cual aportó un alto nivel de profesionalismo y calidad artística a la velada. La Preparatoria 6 extiende un sincero agradecimiento a todo el equipo que hizo posible la organización de esta actividad; este tipo de acciones no solo refuerzan los valores de solidaridad y el sentido de pertenencia, sino que permiten concluir el ciclo escolar con un mensaje de esperanza y unidad, reafirmando que el trabajo en equipo es la base de nuestra fortaleza institucional.



**“Amor, Orden y Progreso”**

