



Informe de Actividades de la Dirección General de Planeación

2014

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Febrero de 2015

Informe de actividades realizadas por la Dirección General de Planeación en 2014

La Dirección General de Planeación fomenta institucionalmente una cultura de trabajo basada en la planeación como una actividad estratégica, esencial y permanente, que permita dar orden y congruencia a la gestión universitaria, traduciéndola en acciones específicas, ponderadas y susceptibles de ser evaluadas, para que contribuyan al desarrollo armónico y a mantener el rumbo de la Universidad.

Por ello, realizamos nuestro quehacer orientando y dirigiendo procesos participativos de planeación estratégica institucional que dan como resultado el establecimiento y operación de planes, programas y proyectos elaborados por instancias académicas y de gestión; documentos de planeación en los que vigilamos su apego al Modelo Educativo y al Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017; así como a los lineamientos establecidos por los organismos de financiamiento extraordinario.

En este contexto, durante el año 2014, la Dirección General de Planeación, coordinó las acciones de planeación institucional para la elaboración y presentación de proyectos institucionales para concursar en la convocatoria 2014 de diversos fondos concursables, integrando y proporcionando la información necesaria y cuidando que los proyectos estuvieran plenamente articulados y consistentes con el desarrollo planeado para la Universidad. Destacándose en este aspecto, la formulación durante los meses de marzo y abril del ahora Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), antes denominado Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) para el bienio 2014-2015; documento que fue integrado por los seis Programas de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior (ProDES) y el Programa de Fortalecimiento de la Gestión (ProGES) con sus tres proyectos asociados; para apoyar la integración de estos documentos se concentraron y procesaron los indicadores relativos a los programas educativos, institutos y del nivel institucional; como resultado de este proceso participativo de planeación institucional la SEP autorizó recursos a estos proyectos para el año 2014 por un monto de \$ 48,685,505.00; recursos con cuyo ejercicio han de permitir a la Universidad coadyuvar de manera oportuna al desarrollo institucional.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas

\$ 48,685,505.00

Recursos asignados para el año 2014 (ejercicio 2015) al PIFI 2014-2015 presentado por la UAEH.

Por otra parte, con la finalidad de organizar la asignación de recursos para la operatividad, entre septiembre y octubre de 2014, se realizó el proceso de elaboración del Programa Anual Operativo (PAO) 2015, difundiendo la guía para su elaboración, los lineamientos para el ejercicio de los recursos, un tutorial para la elaboración de proyectos, así como otros materiales de apoyo, mismos que se conservan disponibles en la página web institucional. El total de proyectos presentados por las diferentes dependencias universitarias fue de 1,068 los cuales tras haber sido revisados y evaluados fueron integrados al Presupuesto Anual Universitario 2015 presentado ante el H. Consejo Universitario, habiendo sido aprobado en el mes de diciembre.

Así mismo, para organizar el quehacer institucional durante los ciclos escolares, se elaboró la propuesta de Calendario General de Actividades 2015-2016, misma que fue analizada en el seno de la Comisión de Patrimonio, Planeación y Presupuesto del H. Consejo Universitario; y posteriormente presentada ante el pleno del máximo cuerpo colegiado, habiendo sido aprobado en el mes de diciembre de 2014, por lo que constituye ya el documento que rige los trabajos al interior de la Universidad.



En el período que se informa se actualizaron las estadísticas y los indicadores institucionales de capacidad, competitividad e innovación académicas, así como de gestión, de manera coordinada con los institutos, escuelas superiores y las dependencias de apoyo; instrumentos que constituyen una base importante para la planeación, así como para llevar a cabo los procesos institucionales de evaluación.

Además, entre los meses de septiembre y octubre, se procesaron los datos escolares relativos a los alumnos, se realizó el llenado de los formatos 911 de educación media superior y superior que se entregan a la SEPH y se publicaron en la página Web las estadísticas correspondientes. Se procesó la información para la elaboración del Anuario Estadístico de la UAEH 2013, que fue publicado en marzo de 2014, en la página Web institucional para su difusión y uso por la comunidad universitaria; también se llevó a cabo la

integración de las estadísticas de las dependencias universitarias académicas y de gestión para integrar el Anuario Estadístico de 2014.

En el mes de enero fue auditada la matrícula correspondiente al ciclo escolar 2012-2013, con el siguiente resultado: Se encontró el 100% de concordancia entre los datos contenidos en la información del sistema de administración escolar, la Estadística 911 y la aplicable a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y al Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior, A.C., COPAES. Auditoría 2014.a. De acuerdo con este resultado se desprende que la información emitida por la Institución es razonablemente confiable.

En el mes de abril se efectuó la auditoría correspondiente al primer trimestre de 2014 con el siguiente resultado: La información emitida por la Dirección General de Planeación es razonablemente confiable, determinando, en promedio, un 100% de concordancia, entre los datos contenidos en el Registro del Formato de Informe a la Matrícula Trimestral emitido por la Dirección General de Educación Superior, DGESU, de la Subsecretaría de Educación Superior, SES; de la Secretaría de Educación Pública, SEP, con fecha de corte al 31 de marzo de 2014 y la base de datos de la Dirección de Administración Escolar, Auditoría 2014.b.

Asimismo en el mes de julio se realizó la auditoría correspondiente al primer semestre del 2014 con el siguiente resultado: Se encontró un cien por ciento de concordancia entre los indicadores de matrícula reportada en el informe SEP aspirantes, nuevo ingreso, reingreso y matrícula total con la base de datos de matrícula de la Dirección de Administración Escolar, Auditoría 2014.c.

Finalmente, en el mes de enero 2015 se realizó la auditoría correspondiente al segundo semestre del 2014 con el siguiente resultado: Se encontró un cien por ciento de concordancia entre los indicadores de matrícula reportada en el informe SEP aspirantes, nuevo ingreso, reingreso y matrícula total con la base de datos de matrícula de la Dirección de Administración Escolar, Auditoría 2014.d.

Durante el año 2014, se elaboraron las actas administrativas relativas a las reuniones de los Comités Técnicos para la liberación de recursos tanto del PIFI en sus ProDES y ProGES, como del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) del nivel medio superior y superior, del Fondo de Apoyo al Bachillerato Universitario (FABU), del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) del Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales (FOREPLA), y del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES).

Como parte de la liberación de los recursos se analizaron las partidas solicitadas en proyectos de estos fondos extraordinarios; se elaboraron reportes mensuales del análisis respecto al estado que guardan los diferentes fondos extraordinarios; se revisaron las hojas de cálculo con el detalle de recursos solicitados en los proyectos; y además se brindó orientación y asesoramiento a las dependencias universitarias sobre el ejercicio de los recursos extraordinarios.

Se han realizado las gestiones necesarias ante la Dirección de Egresos de Gobierno del Estado de Hidalgo, respecto de los recursos FAM autorizados para construcciones, en el marco del Programa Universitario de Construcciones (PUC).

También se han llevado a cabo las actividades de monitoreo de metas asociadas a proyectos apoyados con fondos extraordinarios y se entregaron a la Dirección General de Educación Superior los informes programáticos y financieros del avance del ejercicio del PIFI 2013, ejercidos en el 2014.

Gestión de la Calidad

Para ofrecer servicios de mayor calidad que nos permitan objetivar la visión de la UAEH al año 2017; se promueve entre la Comunidad Universitaria una cultura de la calidad, que permita compromisos reales y auténticos con la mejora continua y con la generación de valor agregado en cada una de las acciones que cotidianamente se desarrollan; en este sentido, la Dirección de Gestión de la Calidad, durante el año 2014, desarrolló un proyecto que modifica la estructura del Sistema Institucional de la Calidad, del Sistema Institucional de Gestión Ambiental y del Programa de Responsabilidad Social de la UAEH, permitiendo que se logre conjuntar el esquema de trabajo en un Sistema Integral de Gestión Institucional (SIGI), mismo que apoye de forma transversal las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y a su vez permita hacer más eficiente las labores académicas y administrativas en la institución.



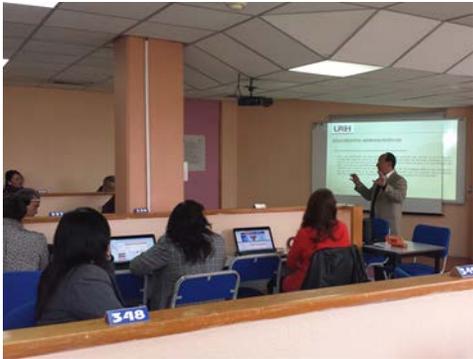
Reuniones de trabajo con el personal de la Dirección de Gestión de la Calidad para el cambio en la estructura del Sistema Institucional de la Calidad y su transformación al Sistema Integral de Gestión Institucional (S.I.G.I) julio y agosto de 2014

Se realizó una revisión y modificación de los Macro-Procesos de Gestión que mantenía la institución: Gobierno, Gestión, Educación-Formación y Control; el cambio radicó en englobar a los Macro-Procesos conforme a las funciones sustantivas de la institución, adicionando el apartado de la gestión administrativa; quedando conformados ahora como Docencia, Investigación, Extensión, Vinculación y Gestión.

Además se procedió con la revisión y cambio de las políticas y objetivos de los Sistemas Institucionales de la Calidad, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social de la UAEH, lo anterior se basa en la mejora continua que el Sistema Integral de Gestión Institucional (SIGI) deberá observar, con el fin de integrar al Sistema de Gestión de la Calidad (SIGEC), al Sistema de Gestión Ambiental (SIGA) y al Sistema de Gestión de Responsabilidad Social (SIGERS).

Para fortalecer la cultura de calidad se consideró a la capacitación como elemento importante, por ello los cambios del Sistema Integral han sido dados a conocer a las dependencias universitarias a través de una serie de cursos taller en donde los responsables de gestión de cada dependencia universitaria, tienen la oportunidad de interactuar y conocer cuáles son los elementos que fortalecen el nuevo esquema sistémico e integral en cuanto a políticas, objetivos, documentos y registros que lo conforman, además de ver su participación dentro del mismo. Cabe hacer mención que los responsables de gestión de las dependencias universitarias han difundido la información que se les ha impartido, y ellos a su vez replicaron la capacitación en sus dependencias, con el fin de que conozcan a nivel institucional los cambios que se están realizando.

CURSO	OBJETIVO	FECHA	PARTICIPANTES
Inducción al Sistema Integral de Gestión Institucional (S.I.G.I.)	Dar a conocer el Sistema Integral de Gestión Institucional, así como las generalidades del mismo, derivado de la revisión por la Dirección realizada en las auditorías interna y externa 2014.	del 1 al 12 de septiembre de 2014	86 asistentes
Macroprocesos, procesos, políticas y objetivos del Sistema Integral de Gestión Institucional	Difundir en las dependencias universitarias la forma en que se estructuraran los procesos de trabajo de acuerdo con la identificación de actividades respecto a las funciones sustantivas de la institución	del 15 al 24 de septiembre de 2014	80 asistentes
Herramienta metodológica de Análisis Ambiental	Identificar y valorar los aspectos e impactos ambientales que deben incluirse en el Sistema de Gestión Ambiental, mediante un método para la evaluación en el contexto de la UAEH.	del 29 de septiembre al 8 de octubre de 2014	84 asistentes
Uso del microsítio de la Dirección de Gestión de la Calidad	Dar a conocer el microsítio de la Dirección de Gestión de la Calidad para hacer más eficiente el uso del Sistema Integral y de los Sistemas que lo conforman.	del 20 al 29 de octubre de 2014	78 asistentes
Elaboración de indicadores	Mostrar instrumentos de medición, basados en hechos y datos, que permiten evaluar la calidad de los procesos que se realizan dentro de las dependencias de la UAEH.	20 y 28 de noviembre de 2014	88 asistentes



Cursos de actualización a los responsables de gestión de las dependencias universitarias, de septiembre a noviembre de 2014

Por otra parte, con el fin de mantener actualizada la imagen del Sistema Integral de Gestión Institucional, se mejoró el microsítio de la Dirección de Gestión de la Calidad; esta nueva versión cumple con los lineamientos establecidos por la Dirección de Tecnologías Web y Webometría.



Nueva versión del micrositio de la Dirección de Gestión de la Calidad, vigente a partir de noviembre de 2014

En los meses de abril y mayo de 2014 se realizó la auditoría interna integral de verificación al Sistema Institucional de la Calidad, auditoría practicada a 72 dependencias que integran el Sistema Institucional de la Calidad y a 15 unidades que integran el Sistema Institucional de Gestión Ambiental, durante este ejercicio de auditoría interna, se detectaron 450 hallazgos.

Del 24 al 26 de junio de 2014, se llevó cabo la auditoría externa integral de mantenimiento al Sistema Institucional de la Calidad (SICA) y al Sistema Institucional de Gestión Ambiental (SIGA); la cual fue realizada a una muestra de las dependencias que conforman el alcance de los sistemas, por el organismo externo de certificación American Trust Register; la auditoría se realizó con la finalidad de verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos por las Normas Internacionales ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004 dando como resultado de sus hallazgos nueve observaciones. El dictamen del ejercicio de auditoría fue sometido al escrutinio del Consejo de Certificación del organismo externo, cuyo resultado es favorable permite conservar la vigencia de la certificación en cuanto a mantenimiento hasta el mes de junio del 2015.



Auditoría integral externa al Sistema Institucional de la Calidad realizada por American Trust Register, 24, 25 y 26 de junio de 2014

La ampliación del alcance de los Sistemas permitió incluir a la Escuela Superior de Tizayuca en calidad y a la Administración de las Torres de Rectoría en gestión ambiental, por lo cual el nuevo alcance del Sistema Institucional de la Calidad está integrado por 72 dependencias, mientras que el Sistema Institucional de Gestión Ambiental está integrado por 15 dependencias.

Referente a la participación de la UAEH a través de la Dirección de Gestión de la Calidad en cuerpos colegiados nacionales, se tiene la colaboración con el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), a través del Comité Técnico de Normalización Nacional de Sistemas de Calidad 9 (CTNN9); mediante la cual, la institución participó en la consulta para la revisión de la nueva versión de las Normas ISO 9000 y la ISO 9001.



Participación de la UAEH en reuniones de trabajo con el Comité Técnico de Normalización Nacional No. 9 (C.T.N.N.9) en el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (I.M.N.C.) en la Ciudad de México, de abril a octubre de 2014

Se asistió en el mes de mayo del año en curso al XVIII Foro Mundial de la Calidad y de la Gestión para la Mejora en la Ciudad de Cancún, Quintana Roo; en el foro se abordaron los cambios de las Normas Internacionales ISO 9001(Sistemas de Gestión de la Calidad) y 14001(Sistemas de Gestión Ambiental) en la nueva versión 2015, además temas relativos a la sustentabilidad corporativa, productividad, gestión ambiental, sistemas de gestión integrados y gestión del riesgo, entre otros.

Con respecto a la temática ambiental, la UAEH mantiene firme su compromiso de desarrollar acciones que logren mitigar el impacto de las actividades que se desarrollan en la institución y del entorno; en este contexto, se recibió en enero de 2014 los resultados del GreenMetric World University Ranking 2013, situando a la UAEH en la posición número 200 a nivel internacional de entre 301 universidades de 61 países, cabe mencionar que de México solo clasificaron seis universidades.

Institución	País	Lugar	Puntuación						Total
			Equipamiento e infraestructura	Energía y cambio climático	Residuos	Agua	Transporte	Educación	
Universidad de Nottingham	Reino Unido	1	687	2025	1,575	990	1650	594	7,521
Universidad Nacional Autónoma de México	México	72	717	1,520	975	500	1,475	733	5,919
Universidad Autónoma de Nuevo León	México	109	688	1,270	975	825	1,059	646	5,464
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México	200	590	995	1,050	740	700	426	4,501
Universidad Autónoma Metropolitana	México	232	403	875	900	720	350	664	3,912
Instituto de Ingeniería UNAM	México	263	580	750	900	375	775	176	3,556
Universidad de Guadalajara	México	296	435	525	825	125	325	406	2,641

Extracto del listado de universidades de México que obtuvieron un lugar en el ranking 2013 del GreenMetric World University, enero de 2014

La gestión ambiental en la institución se identifica con el cumplimiento a los programas ambientales de la institución, como resultado del programa de manejo de los residuos, y con fin de mitigar los impactos negativos derivados de las actividades institucionales, se realizó el acopio y separación para su reciclaje de 594 tóneres y 399 cartuchos de tinta, equivalentes a 627 kilogramos de peso, por esta acción la UAEH recibió el reconocimiento que otorga Hewlett Packard México como colaborador permanente del programa de recolección de

suministros de impresión “HP Planet Partners”, programa que está presente en más de 40 países (principalmente de Europa y Asia, además de EEUU, Brasil, Perú y México.



Reconocimiento a la UAEH por parte de Hewlett-Packard México por el acopio y entrega de tóneres y cartuchos vacíos para su reciclaje, mayo de 2014

En el mes de agosto de 2014 se entregaron a la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales del Estado de Hidalgo (S.E.M.A.R.N.A.T.H.) para su correcta disposición final 120 kilogramos de pilas alcalinas usadas, así como 1,544 kilogramos de PET de escuelas preparatorias que integran el alcance del Sistema de Gestión Ambiental, con el fin de fortalecer la cultura de reciclaje en la comunidad estudiantil.

Como parte del Programa de Reforestación dirigido a las unidades académicas con el apoyo de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), en el mes de octubre de 2014 se llevó a cabo la entrega de 4,000 pinos de ocote, distribuidos en las Escuelas Superiores Ciudad Sahagún, y Tizayuca; en los Institutos de Artes, de Ciencias Agropecuarias, y de Ciencias Sociales y Humanidades; en las Escuela Preparatorias 2, 3 y 4; así como en la Dirección de Gestión de la Calidad, Administración de la Ciudad del Conocimiento.



Entrega de 4,000 árboles a dependencias universitarias como parte del programa de reforestación, perteneciente al Sistema de Gestión Ambiental (S.I.G.A.)

Para lograr un adecuado manejo de residuos de papel en nuestra institución, en el mes de octubre, en el edificio de las Torres de Rectoría se realizó el acopio de papel, recolectándose 2,443 kilogramos de papel y cartón en 17 dependencias, posteriormente el papel se envió a una fábrica en donde se recicla y se genera papel nuevo, parte del cual es entregado a la UAEH y enviado a las dependencias que participan en el programa.

La UAEH a través de la Dirección de Gestión de la Calidad, participa como representante por el sector académico en el Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable (CCDS) Núcleo Hidalgo de la SEMARNAT; destacado la participación por convocatoria en el mes de abril en la consulta pública de información del proyecto “Tren de pasajeros México-Querétaro”,

promovida por la Dirección General de Transporte Ferroviario y Multimodal de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes Federal.

En el mes de abril de 2014, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo obtuvo el reconocimiento como entidad Promotora de la Responsabilidad Social (PromotoRSE), otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), por alcanzar los estándares establecidos en los ámbitos estratégicos que integran el diagnóstico de responsabilidad social, ubicándonos en el lugar 101 de 335 organizaciones participantes en México.



Entrega del reconocimiento a la UAEH como Entidad Promotora de la Responsabilidad Social 2014 (PromotoRSE) en el marco del VII Encuentro Latinoamericano de Empresas Socialmente Responsables

Ante el cambio realizado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) en los estándares para la obtención del distintivo ESR, la UAEH se dio a la tarea de buscar un organismo que otorgue una certificación del Sistema de Gestión de Responsabilidad Social (SIGERS); siendo este la World Confederation of Businesses (WorldCOB) organismo que pide dar cumplimiento a lo establecido en la Norma WORLDCOB-CSR:2011.2; en este sentido se realizó en el mes de agosto, una pre auditoría virtual que permitió al organismo aclarar rubros que requerían una mayor descripción y una vez concluido el proceso la UAEH recibió el reconocimiento de compromiso con la responsabilidad social (en inglés: Commitment to CSR).



Reconocimiento de compromiso con la responsabilidad social otorgado a la UAEH posterior a la pre auditoría virtual de evaluación y análisis al Sistema de Gestión de Responsabilidad Social, agosto de 2014.

Posteriormente en octubre de 2014, se nos realizó la auditoría in situ para la obtención de la certificación en responsabilidad social, en la cual se mostró evidencia del trabajo que la institución realiza en cumplimiento con los requisitos establecidos en la Norma WORLDCOB-CSR:2011.2, además de que se mostraron instalaciones universitarias que brindan servicio a la comunidad universitaria en beneficio del desarrollo sustentable; las evidencias de esta auditoría valoradas por comité de evaluación de WorldCOB, dio como resultado que la comunidad universitaria ser reconocida internacionalmente por sus buenas prácticas en el desarrollo de sus actividades, otorgándonos en el mes de noviembre, la certificación del Sistema de Gestión de Responsabilidad Social (SIGERS) por dar cumplimiento con los

requisitos establecidos en la Norma WORLDCOB-CSR:2011.2, en los rubros de relaciones laborales, relaciones sociales y medio ambiente; la UAEH, siendo la segunda universidad autónoma a nivel nacional en obtener esta certificación internacional que está vigente hasta octubre de 2017.



Información y Sistemas

La información es un elemento fundamental para la toma de decisiones, adquiriendo una mayor relevancia social debido a la evolución actual de las tecnologías de la información; la velocidad del cambio tecnológico en el entorno, exige a la Universidad mantenerse actualizada en infraestructura de Telecomunicaciones e integrar sistemas de información acordes con sus necesidades ante un mundo globalizado y cambiante. Por ello, en el año 2014 la Dirección de Información y Sistemas ha ejecutado acciones de mejora y desarrollo en las Telecomunicaciones, entre las que se destacan, la actualización del switch central de la Red de Telecomunicaciones con el fin de mejorar la recepción y distribución del ancho de banda hacia las dependencias universitarias.

Se mejoró la seguridad interna de la red a través de la implementación del servicio tráfico seguro, que bloquea ataques a la red universitaria desde el exterior y actualizando el cortafuegos (FireWall) que protege el perímetro de la red. También se amplió la capacidad de los sistemas de energía ininterrumpida en el Centro de Datos (SITE) del CEVIDE, en donde se instalaron dos equipos más de aire acondicionado.

Se concretó la conexión en cuatro puntos de la red universitaria (ICSA, ICShu, Torres de Rectoría y CEUNI) con la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (Red NIBA) a través del proyecto “40 Redes Metropolitanas”, con lo que la UAEH cuenta con una salida extra hacia Internet de 150 Mbs. Estos cuatro enlaces de fibra robustecen la red metropolitana de fibra óptica de la Universidad, proporcionando redundancia en puntos críticos, reduciendo significativamente lo que las interrupciones en el servicio.

Se ampliaron los enlaces de microondas de CEVIDE hacia los Cerros Santa Ana, San Cristóbal y Cubitos, así como el enlace hasta el Instituto de Ciencias Agropecuarias. Se repararon con equipo propio seis incidentes de ruptura de la red metropolitana de fibra óptica

a través de fusión, reduciendo así los costos de la reparación de la red por empresas externas.

Así mismo, se supervisó la instalación de infraestructura de telecomunicaciones en: Ciudad del Conocimiento, Pabellón Universitario, Auditorio Josefina García Quintanar del Polideportivo y en el CEDAI; en el ICEA, edificio F y talleres (Gastronomía y Turismo), Centro Cultural La Garza, Talleres de Danza, además de las remodelaciones de Rectoría y Secretaría General; en la Preparatoria Número 4, Módulo M (aulas de clase y Dirección), en el Instituto de Artes en 3 aulas de clase; en CEUNI, Centro de Negocios, Archivo General, Biblioteca Memorial; en la Preparatoria Número 3, Edificación del 2do. Nivel del Edificio "H" 4 aulas de clase y oficinas, en la Escuela Superior de Tizayuca, la ampliación del Módulo 2 (aulas de clase y centro de cómputo).

También se llevaron a cabo las instalaciones de red de voz y datos para la Feria Universitaria del Libro (FUL), la Copa Panamericana de Voleibol Femenil, el Informe Rectoral, la Expo InovaT, la Xpociencia Electrónica y Telecomunicaciones, la Expo Internacional Lengua y Cultura 2014.

En el Centro Cultural La Garza, se llevó a cabo la reubicación de servicios de voz y datos para la Dirección de Becas y la Dirección de Tutorías; en la Escuela Superior de Atotonilco se instaló la infraestructura de datos para el nuevo Centro de Cómputo; en la Escuela Superior de Tizayuca se concluyó con la instalación de servicios de red en la ampliación del módulo 2.

En lo referente a sistemas, durante el 2014 se construyó para el Sistema de Administración de Programas Educativos SISAPE, el módulo plan de clase y calificaciones (Syllabus) para el nivel licenciatura, así mismo se concluyó la construcción del SISAPE para los programas de bachillerato y el SISAPE para los programas de posgrado, además de la integración de la Dirección Universitaria de Idiomas DUI con un módulo para administración de las materias institucionales relacionadas con idiomas dentro del SISAPE.

Se desarrolló un sistema de registro de eventos culturales y deportivos para la División de Extensión; para la Dirección de Becas, el Sistema Institucional de Becas que opera a partir de este año con sus módulos de BecaNet y Becas Manutención, además en conjunto con la Dirección de Servicio Médico Universitario se implementó el Sistema de Cartilla de Salud.

Se realizó el diseño de arquitectura de los aplicativos para el Sistema de Credencialización, el diseño e implementación de bases de datos, el diseño e implementación de procesos de entrada/salida de datos, la Integración de los esquemas de datos de SIAP y SIAE con la base de datos de CEDAI; así como la Capacitación a personal sobre uso de los procesos de entrada/salida de datos para sus aplicativos, la implementación del esquema de sincronización de fotografías de personal y alumnos.

En el Sistema Integral de Administración de Personal, se hicieron cambios para migrar una parte a plataforma web y se resolvieron algunas deficiencias del proceso de contratación; también se actualizaron los módulos del Sistema de Tutorías con el incremento de funcionalidades, como el envío de avisos por medio del correo, actualización de encuestas,

horario disponible de asesores para los alumnos, la incorporación de la constancia de tutorías y asesorías para los docentes.

Para el módulo de Titulaciones del Sistema de Administración Escolar se realizó la Incorporación de avisos del área de titulación por medio del administrador de contenidos; el sitio del Sistema de Movilidad se migró al servidor de Joomla, para que el contenido estático pueda ser administrado por el área de relaciones internacionales; en el Sistema del Estímulo al Desempeño Docente se modificaron las aplicaciones para las áreas de administración becas, apoyo académico y evaluación. En el Sistema de Registro y Administración del FINI, se modificó el registro de participantes con funcionalidades como poder adjuntar más de un archivo de imagen a la vez y una barra de estado que notifique del avance al subir dichos archivos.

Proyectos y Obras

Un factor determinante en la consolidación académica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, es contar con la infraestructura física que proporcione ambientes apropiados a sus necesidades actuales y futuras que permitan el desarrollo normal de las actividades académicas, científicas y administrativas de apoyo; por ello, y de conformidad con el Programa Universitario de Construcciones (PUC); durante el 2014, la Dirección de Proyectos y Obras ha desarrollado diversas obras, aplicando recursos de diferentes fondos, como se explicita a continuación.

Se inició la construcción del edificio para los talleres de la Licenciatura en Gastronomía del Instituto de Ciencias Económico Administrativas, Campus La Concepción, edificio integrado en su planta baja por seis laboratorios de cocina, complemento de panadería, bodega de secos y consumibles, cuartos de refrigeración, baños, regaderas con vestidores y dos cubículos para personal académico; y en la planta alta cuenta con dos laboratorios de enología, bar, salón para banquetes, terraza, cocina de aplicación y bodega de blancos; pasillos, escaleras, elevador y montacargas; acciones desarrolladas en una superficie de 760 m² con recursos genéricos por la cantidad de \$11'890,720.02 pesos.



Instituto de Ciencias Económico Administrativas. Talleres de Gastronomía. Licenciatura en gastronomía

En Ciudad del Conocimiento, se llevó a cabo la construcción del complemento para el circuito vial y la construcción de un estacionamiento; con una inversión de recursos genéricos por la cantidad de \$2'319,542.39 pesos, en una superficie de 2,050 m².

En la Escuela Superior de Tizayuca, se ejecutan acciones para fortalecer los programas educativos de la Licenciatura en Turismo; con una inversión de \$2'501,554.74 pesos de recursos genéricos; los trabajos en una superficie de 382 m² incluyen las ampliaciones del taller de cocina, del área de prácticas para comensales y bar; la ampliación del área de prácticas para agencia de viajes y hotel así como la construcción en primer nivel de dos aulas didácticas y bodega.

En la Escuela Preparatoria número Uno, se realizó la demolición del Anexo A del Gimnasio, retirando la techumbre de lámina, de la estructura metálica existente, demolición, de muros, demolición de firmes y el acarreo de materiales producto de demoliciones fuera de la obra; acciones realizadas con recursos genéricos por la cantidad de \$489,684.66 pesos.

Lo anterior, para dar paso al inicio de la construcción de la primera Torre de aulas que se integra por los siguientes espacios: en planta baja cuenta con dos aulas de cómputo, dos anexos administrativos, módulo de sanitarios y archivo; y la planta tipo, desarrollada en los ocho siguientes niveles cuenta con cinco aulas académicas, área de soporte académico, módulo de sanitarios, cuarto de servicio, site, espacios comunes, dos módulos de escaleras con elevador cada uno y un montacargas; espacios que en su conjunto conformaran una superficie de 6,700 m². En su primera etapa se aplican \$96'500,000.00 pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAMMD 2013), del Fondo para la Infraestructura de Educación Media Superior, del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior y recursos genéricos.

Por otra parte, en agosto de 2014 se realizó el suministro y colocación de domo en el módulo tres en la Escuela Superior de Actopan, con una inversión de \$ 211,570.66 pesos de recursos genéricos.



Escuela Superior de Actopan. colocación de domo en el módulo tres. Vista desde el pasillo interior, planta alta. Agosto 2014.

Además con una inversión por \$9'854,315.92 pesos de recursos genéricos, se realiza la construcción de 1,600 metros de barda perimetral del Instituto de Ciencias de la Salud, ubicado en La Concepción.

En el periodo que se informa, se realizó la adecuación y remodelación de las oficinas de Rectoría en el piso siete de las Torres de Rectoría, con una superficie de 508 m²; remodelación que incluyó la sustitución de piso, redistribución de espacios (sustitución, suministro y colocación de muros de tablarroca), colocación de puertas en nuevos accesos,

colocación de persianas, pintura, colocación de vidrio esmerilado y readecuación de instalaciones eléctricas; la inversión de recursos genéricos fue por \$ 947,053.99 pesos.



Torres de Rectoría. Oficina de la Rectoría, áreas administrativas

En las instalaciones que albergan al Archivo General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se invirtieron recursos genéricos por \$ 2'263,218.00 pesos y \$ 1'815,107.68 pesos, respectivamente; para la consolidación del terreno y la intervención en el edificio con el fin de reforzar la estructura.

Con recursos del Fondo para Elevar la Calidad de Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (FECESUPE) 2013, se realizaron durante el periodo diversas obras, como son: la impermeabilización de azoteas del edificio de Química en Alimentos en Ciudad del Conocimiento, cubriendo una superficie de 1,061.42 m² con una inversión de \$205,155.79 pesos; la impermeabilización del Edificio del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales, con una superficie de 3,150 m², aplicando \$901,929.00 pesos; así mismo se llevó a cabo la impermeabilización del Edificio principal y de la 4^a etapa del Instituto de Ciencias de la Salud, 1,854 m² con una inversión de \$476,568.60.

También, se realizó la impermeabilización de 2,362.37 m² del edificio principal del Instituto de Ciencias Económico Administrativas, ahora Edificio dos para las instalaciones temporales de la Escuela Preparatoria número Uno, en Ciudad del Conocimiento; invirtiendo \$301,438.41 pesos.

Además, en la Ciudad del Conocimiento se realizaron acciones en 12 módulos de sanitarios de los edificios que albergaban las instalaciones del Instituto de Ciencias Económico Administrativas, y que hoy son utilizadas por el Instituto de Ciencias Básicas e Ingenierías y temporalmente para aulas de la Escuela Preparatoria número Uno; los trabajos con recursos por \$3'605,096.06 pesos, de este fondo; incluyen la demolición y retiro de pisos, muros y plafones existentes; para la renovación de acabados; la sustitución de instalaciones hidrosanitarias y eléctrica, así como la colocación de mobiliario y mamparas divisorias nuevas; la superficie intervenida fue de 368.52 m².

Con recursos de este mismo fondo, se realizaron trabajos de colocación de película contra rayos Ultra Violeta en los edificios de Ciudad del Conocimiento de la Licenciatura en Turismo, hoy Edificio Uno de la Escuela preparatoria Uno, con una superficie de 506.27 m² y una inversión de \$293,636.60, así como en el edificio principal del Instituto de Ciencias Económico Administrativas, ahora Edificio dos de la Escuela Preparatoria Uno, donde se colocaron 506.27 m² con una inversión de \$293,363.60 pesos y en el edificio de la

Licenciatura en Gastronomía, hoy Edificio 3 de la Escuela Preparatoria Uno se colocaron 103.40 m² de película contra rayos Ultra Violeta, con una inversión de \$59,927 pesos.

Además con recursos del Fondo Genérico se realizó la impermeabilización de azoteas de los módulos de aulas de la Escuela de Medicina, en las instalaciones ubicadas en la calle de Dr. Ramírez Ulloa; cubriendo una superficie de 2,227 m² e invirtiendo la cantidad de \$679,907.20 pesos.

Por otra parte, se realizan acciones de mantenimiento en diferentes espacios de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula, con recursos genéricos por \$689,289.72 pesos, se atienden los espacios del módulo de sanitarios en la planta baja y planta alta del edificio de Talleres y del módulo de aulas.

En la etapa de labores que se informa, en la Escuela Preparatorio número Tres, se realizó con una superficie de 540 m², la Construcción de cuatro aulas, bodega, escalera de acceso y módulo de sanitarios, aplicando recursos por \$3'034,026.84 pesos del Fondo del Programa de Infraestructura para Educación Media Superior 2012 y recursos genéricos.



Escuela Preparatoria número Tres, fachadas del módulo de aulas

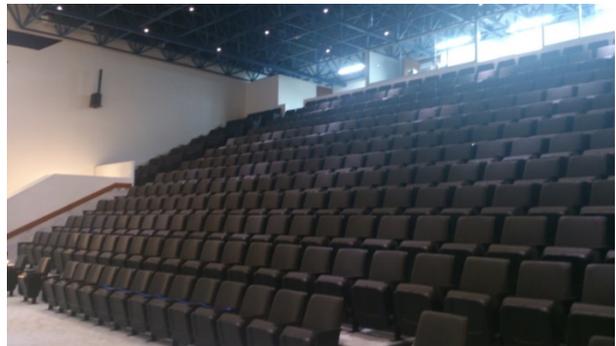
Aplicando recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples del 2013, por \$31'400,000.00 pesos, en el año de actividades que se informa, se concluyó la construcción del edificio para la Licenciatura en Gastronomía, del Instituto de Ciencias Económico Administrativas en el campus La Concepción, con una construcción de 4,160 m² y que está integrado en la planta baja por 11 cubículos para investigadores, 5 cubículos para asesorías y trabajo social, 2 oficinas administrativas, sala para maestros, un laboratorio cocina de exhibición y anexos administrativos; en el primer nivel están ubicados dos laboratorios, cuatro aulas didácticas para 40 alumnos y un aula didáctica para 24 alumnos; y en el segundo nivel tiene seis aulas didácticas para 40 alumnos y el tercer nivel tiene tres aulas didácticas para 40 alumnos y cuatro aulas didácticas para 24 alumnos.



Instituto de Ciencias Económico Administrativas, fachada exterior y vista interior del edificio de la Licenciatura en Gastronomía.

En la Escuela Superior de Apan, con la aplicación de recursos del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior 2011 por la cantidad de \$228,831.23 pesos; se realizó en una superficie de 67 m², la adecuación de espacios para la colocación de divisiones internas, pintura, colocación de ventana, puerta de emergencia y de acceso; instalaciones eléctricas para la conexión de subestación al laboratorio, (nueva red) y la colocación tableros, interruptores, cableado así como trabajos de pintura y construcción de tres registros eléctricos; además de acciones para la readecuación de áreas administrativas y consolidación de la instalación del Laboratorio de Tecnologías del Frío y Aplicaciones de la Ciencia Criogénica.

En el periodo que se informa, con recursos por \$14'000,000.00 de pesos obtenidos de donaciones, se construyó en la Ciudad del Conocimiento, el auditorio “Josefina García Quintanar” anexo al Polideportivo Carlos García Balmori; en una superficie de 700 m² y con capacidad para 350 personas.



Auditorio Josefina García Quintanar, anexo del Polideportivo Carlos García Balmori

Por lo que corresponde a proyectos de obras a construirse, durante el año que se informa se realizó el proyecto ejecutivo y Plan Maestro para la renovación de espacios de la Escuela Preparatoria número Uno, que incluye dos torres de nueve niveles para 40 aulas didácticas, cubículos académicos y administrativos, sanitarios, escaleras y elevadores; además, un edificio de laboratorios en tres niveles con cuatro laboratorios por cada nivel; un edificio de servicios estudiantiles con biblioteca, cafetería, aulas de cómputo y área de auto aprendizaje de idiomas; un auditorio y un gimnasio a cubierto; así como la plaza cívica, andador ecológico, estacionamiento y obra exterior.



Fachada principal y Edificio de laboratorios proyectados para la Escuela Preparatoria Número Uno

Se desarrolló además el proyecto ejecutivo del Centro Integral de Información Documental - CIID para las áreas académicas de Enfermería, Farmacia, Medicina, Nutrición, Odontología, Psicología y Gerontología en el Instituto de Ciencias de la Salud, en La Concepción; que se integra por áreas de biblioteca con acervo, lectura formal, lectura informal, cubículos de aprendizaje colaborativo, áreas de control, biblioteca digital, áreas para auto-aprendizaje de idiomas y 4 aulas de cómputo.



Vista Exterior e Interior del Centro Integral de Información Documental del Instituto de Ciencias de la Salud.

Asimismo se desarrolló el anteproyecto del Parque Científico y Tecnológico que ha de estar ubicado en terrenos donados a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en la Ciudad del Conocimiento y la Cultura, obra del Gobierno del Estado de Hidalgo que se localiza en el municipio de Santiago Tlapacoya, Hidalgo. La UAEH participará con la construcción de este importante parque para el desarrollo científico y tecnológico; mismo que estará integrado por edificios desarrollados en una planta baja para recepción, áreas comunes y cuatro niveles superiores; instalaciones destinadas a las actividades para las Ciencias Biotecnológicas, Ciencias Ambientales, Ingeniería y Tecnologías Energéticas; contempla además 6 laboratorios integrales tipo, un Centro de negocios y Aulas, así como marco de acceso, vialidades, áreas verdes y obra exterior.



Planta de conjunto y edificio del Centro de negocios, aulas y áreas administrativas del PCyT, Santiago Tlapacoya, Hgo.

Se elaboró el proyecto de la tercera etapa del edificio de aulas en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, que comprende 7 aulas didácticas, recepción, siete cubículos y sala para maestros, site, módulo de servicios sanitarios, escalera y elevador; en una superficie total de 1,022.49 m².



Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Planta arquitectónica de la tercera etapa del edificio de Aulas

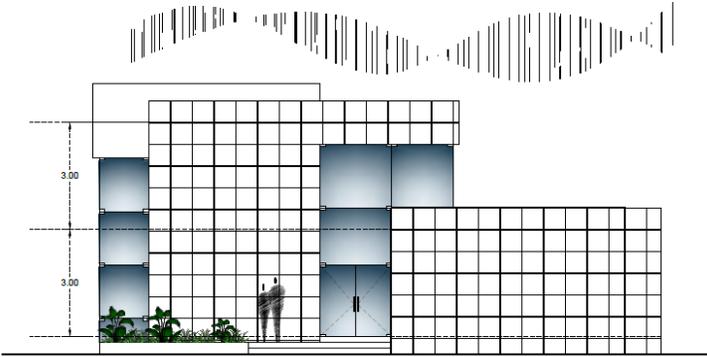
Se proyectó el edificio de laboratorios en la Escuela Superior de Apan, en dos plantas de 2,840.72 m² integrando los laboratorios de Matemáticas Experimentales y Cómputo para docencia y área de investigación; Laboratorio de Síntesis y Caracterización de Materiales; Laboratorio de Preparación de Muestras; Laboratorio de Películas Delgadas; Laboratorio de Nanoelectrónica; Laboratorio Docente de electrónica; Laboratorio Docente de Estado Sólido; Laboratorio de Espectroscopía, Laboratorio de Biotecnología, Laboratorio de Biotecnología de Plantas, Laboratorio de Biotecnología Molecular, Laboratorio de Biotecnología de Biorreactores y Bioprocesos; Laboratorio de Termodinámica y Fluidos, Laboratorio de Sistemas de Refrigeración; cinco aulas didácticas, site, servicios sanitarios y obra exterior.



Fachadas exteriores de los edificios de aulas y laboratorios para la Escuela Superior de Apan.

Además se elaboró el proyecto tipo para estaciones repetidoras para Radio Universidad, conjunto desarrollado en 477.63 m² en dos plantas que incluyen recepción, área de espera, cabinas de transmisión, cuartos de control, oficinas administrativas, servicios sanitarios, cocineta, cuarto para equipo, site y obra exterior.

Proyecto de Repetidora para Radio Universidad



FACHADA PRINCIPAL