

# DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

## EJE 2 INVESTIGACIÓN, ENERO-DICIEMBRE 2015

El inicio de la investigación en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ocurrió el 17 de julio de 1973, cuando el H. Consejo Universitario en cumplimiento de la Legislación Universitaria que rige a la institución, decreta la creación del Instituto de Investigación Científica y Tecnológica.

La normatividad que emana del H. Consejo Universitario y los planes y programas de trabajo, indican las metas por alcanzar a partir de los objetivos institucionales. La estricta observancia de la normatividad que nos rige y el fortalecimiento del desarrollo académico son ejes fundamentales en la vida de la institución.

Ante las demandas de una sociedad inmersa en el conocimiento y el vertiginoso cambio tecnológico, la División de Investigación y Posgrado debe conducir su quehacer hacia la búsqueda constante de una mejora social a través de la generación, innovación y aplicación del conocimiento desarrollado al interior de la institución.

Lo anterior permitirá promover el desarrollo económico y la competitividad de la región a partir del fortalecimiento de vínculos entre el sector social y productivo, público o privado y la aplicación práctica de los proyectos de investigación, consolidando así el diseño de un nuevo modelo de producción e innovación tecnológica.

La División de Investigación y Posgrado busca consolidar el desarrollo de proyectos de investigación capaces de dar respuesta a la problemática que actualmente enfrenta la sociedad en diferentes contextos, así como fortalecer programas educativos de posgrado, el incremento de los indicadores referentes a la habilitación de los profesores-investigadores, el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, la productividad académica, la consolidación de los Cuerpos Académicos, la definición de nichos de excelencia en la investigación, la vinculación con el sector productivo y social en la ciencia, tecnología e innovación, así como la creación de Redes de Investigación y de Posgrado, lo cual requiere de una fuerte estrategia de divulgación y mercadeo para impulsar la internacionalización, incluyendo la movilidad recíproca a nivel nacional e internacional de los estudiantes y profesores, la evaluación y acreditación de la calidad y la convergencia y reconocimiento de estudios y titulaciones; todo ello constituye el reto más importantes para contribuir al cumplimiento del compromiso institucional marcado en el Plan de Desarrollo Institucional 2011 -2017.

Uno de los indicadores básicos plasmados en el PDI de la Universidad es el relativo al número de profesores investigadores de tiempo completo con reconocimiento por el Sistema Nacional de Investigadores. Para dar

cumplimiento oportuno a este indicador, la Dirección de Investigación realiza un seguimiento puntual e individualizado de los PTC adscritos a esta casa de estudios, así como de aquellos de nuevo ingreso y algunos casos especiales en donde se presentan permisos o licencias. Al cierre de octubre, contamos con 262 investigadores con reconocimiento del S.N.I adscritos a las diferentes DES.

Acorde con el nivel de reconocimiento otorgado a los investigadores por el S.N.I, podemos decir que el 63.0% de los investigadores pertenecen al nivel 1.

Adicionalmente, conforme la política de equidad de género instrumentada en esta casa de estudios, podemos decir que el 38.2% de los profesores investigadores de tiempo completo con reconocimiento en el S.N.I. son mujeres y están adscritas en las diferentes DES.

<b>INSTITUTOS</b>	<b>#SNI</b>
ESCUELA SUPERIOR DE ACTOPAN	0
ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA	0
ESCUELA SUPERIOR DE TEPEJI	1
INSTITUTO DE ARTE	1
ESCUELA SUPERIOR DE SAHAGUN	2
ESCUELA SUPERIOR DE TLAHUELILPAN	3
INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	11
ESCUELA SUPERIOR DE APAN	19
INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	30
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	35
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	34
INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIAS	126
TOTAL	262

Una de las funciones sustantivas de la Dirección de Investigación consiste en fomentar la participación de los investigadores por participar en la convocatoria para obtener el reconocimiento del S.N.I. para lo cual se atienden tanto las solicitudes de investigadores que de acuerdo al reglamento del CONACyT deben renovar su reconocimiento y se someten a evaluación, así como las solicitudes de aquellos investigadores que buscan el ingreso al Sistema por primera vez. Para la convocatoria S.N.I 2015 se tramitaron 107 cartas de adscripción de los investigadores adscritos a las diferentes DES. Vale la pena resaltar que el instituto con mayor participación, el 46.7%, es el ICBI.

Los investigadores de la UAEH han demostrado una producción sustancial de artículos arbitrados durante el año 2015, siendo el ICBI el instituto más prolífico, al contar con el 85.7% de la producción total. De acuerdo con información recopilada de Scopus, el número promedio de artículos indexados internacionalmente por investigador es de 6.9 y el promedio de citas por publicación es del 29.9, con un factor de impacto (H) de la producción de los investigadores de la UAEH, del 2.37

Otra de las funciones imputables a la Dirección de Investigación, consiste en dar difusión de las diversas convocatorias en las que se concursan por recursos financieros que apoyaran los diferentes proyectos de investigación que estén desarrollando los investigadores de esta casa de estudios. Para ello, se ha actualizado el micrositio destinado a esa Dirección en el portal de la UAEH, se ha creado un perfil en Facebook y se ha informado vía correo electrónico a cada uno de los 804 investigadores acerca de las 17 convocatorias ofertadas en lo que va del año. Atendiendo a la vez, dudas, aclaraciones, capacitaciones y postulaciones requeridas por los investigadores por cualquiera de las vías de contacto antes citas o personalmente en las oficinas de Torres de Rectoría.

En lo que va del año, la DI atendió la postulación de 73 propuestas elaboradas por los investigadores para ser sometidas en 17 convocatorias. Siendo la convocatoria de Investigación Científica Básica la de mayor participación.

De estas postulaciones, algunas convocatorias ya están publicando los resultados de proyectos aprobados. Al cierre de junio se cuenta con información disponible relativa a 10 convocatorias, en las cuales se han visto beneficiados 13 proyectos. La distribución de los proyectos beneficiados por DES/ES es diversa, resaltando nuevamente la participación activa del ICBI.

Cabe puntualizar que la Convocatoria Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para fortalecer su Desarrollo Profesional, es la que tuvo mayor número de beneficiarias, 36 estudiantes de licenciatura de las diferentes DES/ES.

En los Resultados De La Convocatoria de Apoyos al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica se logró el apoyo de poco más de \$5,000,000.00 de pesos de los proyectos asignados a la UAEH, hay que resaltar que el 50% de las postulaciones exitosas corresponden al ICAP y el otro 50% al ICBI.

En los resultados de la Convocatoria para la Consolidación Institucional, del total de apoyos, corresponden el 50% tanto al ICBI como 50% al ICAP.

Adicionalmente, para el 2015 se ha programado un ciclo de conferencias y talleres a desarrollarse con la participación de investigadores nacionales, nivel III y que forman parte de las diferentes comisiones evaluadoras del S.N.I vigentes. Este ciclo está conformado por conferencias magistrales y está dirigido a todos los profesores investigadores así como a

estudiantes de posgrados que estén interesados en ingresar o mejorar su nivel de habilitación en el Sistema Nacional de Investigadores. Al cierre de Noviembre se han efectuado 2 conferencias y 4 talleres con la participación de 126 investigadores adscritos a las diferentes DES. Destacando la participación de los investigadores del ICBI.

Para la clausura de este ciclo se tuvo la conferencia magistral de la Dr. Luis Humberto Fabila Castillo Director Investigación Científica Básica del CONACYT. Evento que contó con la participación de los 300 investigadores.

Cumpliendo con los retos de mejoramiento de indicadores y consolidando la investigación, la Dirección de Apoyo a PROMEP informa que los profesores de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo que se encuentran estudiando un posgrado son los siguientes:

<b>PTC QUE INICIARON SUS ESTUDIOS EN EL AÑO 2015</b>					
<b>PTC</b>	<b>DES/ES</b>	<b>ÁREA</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>IES RECEPTORA</b>	<b>PAIS</b>
<b>Cuevas Suarez Carlos Enrique</b>	ICSA	Odontología	Doctorado en Odontología	Universidad Federal de Pelotas	Brasil
<b>González Hernández Isidro Jesús</b>	Cd. Sahagún		Doctorado en planeación estratégica y dirección de tecnología	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
<b>Martínez Lecuona Adriana</b>	Tlahuelilpan		Doctorado en planeación estratégica y dirección de tecnología	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
<b>Torres Mendoza Arturo</b>	Apan		Doctorado en medio ambiente y desarrollo	Universidad Autónoma de Baja California, Campus de Ensenada	México
<b>PTC QUE TERMINARON SUS ESTUDIOS EN EL AÑO 2015</b>					
<b>PTC</b>	<b>DES/ES</b>	<b>ÁREA</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>IES RECEPTORA</b>	<b>PAIS</b>
<b>Guerreno Verano Martha Guadalupe</b>	ICSHU	Derecho y Jurisprudencia	Doctorado en Derechos Humanos	Universidad Carlos III de Madrid	España
<b>Hidalgo Gallardo Amada</b>	ICEA	Comercio Exterior	Doctorado: Historia de Europa, el mundo mediterráneo y su difusión	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla	España
<b>Ramos Sánchez Pedro Alfonso</b>	ICEA	Turismo	Doctorado en Desarrollo Económico y Sectorial	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México

<b>Soto Simental Sergio</b>	ICAP	Ingeniería Agroindustrial	Doctorado para la mejora y control de la calidad	Universidad de León	España
<b>Villegas González Eleazar</b>	ICEA	Contaduría	Doctorado: Desarrollo económico y sectorial	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
<b>TOTAL DE PTC QUE SE ENCUENTRAN EN FORMACIÓN CONTANDO LOS DE 2015</b>					
<b>PTC</b>	<b>DES/ES</b>	<b>ÁREA</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>IES RECEPTORA</b>	<b>PAIS</b>
<b>Cuevas Suarez Carlos Enrique</b>	ICSA	Odontología	Doctorado en Odontología	Universidad Federal de Pelotas	Brasil
<b>Godínez Martínez Jovanna Matilde</b>	ICSHU	Lingüística	MPHIL/PHD MOD LENGUAJES PT-4222	University of Southampton	Reino Unido
<b>González Hernández Isidro Jesús</b>	Cd. Sahagún		Doctorado en planeación estratégica y dirección de tecnología	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
<b>Granillo Macías Rafael</b>	Cd. Sahagún		Doctorado en Logística y Dirección de la cadena de Suministro	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
<b>Hernández Alvarado Martha Guadalupe</b>	ICSHU	Lingüística	MPHIL/PHD MOD LENGUAJES PT-4222	University of Southampton	Reino Unido
<b>Hernández Hernández Claudia Liliana</b>	ICSHU	Lingüística	Maestría a Distancia en Enseñanza del Inglés	University of Southampton	Reino Unido
<b>Hernández Palacios Rúl</b>	Huejutla		Doctorado en tecnologías de la información y la comunicación	Universidad de Granada	España
<b>Hidalgo Avilés Hilda</b>	ICSHU	Lingüística	PHD in ppliedLinguistics	Lancaster University	Reino Unido
<b>López Noguerola José Sócrates</b>	ICSA	Gerontología	Doctorado Molecular Physiology of theBrain	Georg-August-UniversitätGöttingen	Alemania
<b>López Zepeda Gustavo Alonso</b>	ICAP	Ciencias Agrícolas y Forestales	Doctorado en Ciencias Forestales	Universidad De Concepción	Chile

<b>Maldonado Muñiz Gabriela</b>	Tlahuelilpan		Doctorado en Ciencias de la Salud	Universidad Autónoma del Estado de México	México
<b>Martínez Lecuona Adriana</b>	Tlahuelilpan		Doctorado en planeación estratégica y dirección de tecnología	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
<b>Mejía Reyes Carlos</b>	ICSHU	Sociología y Demografía	Universidad Autónoma de Barcelona	Universidad Autónoma de Barcelona	España
<b>Nicolás Morales Heriberto</b>	ICBI	Ingeniería y Arquitectura	Doctorado en planeación estratégica y dirección de tecnología	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
<b>Ponce Crespo Chistianlsarel</b>	ICSHU	Educación	Doctorado en Pedagogía	Universidad Nacional Autónoma de México	MÉXICO
<b>Rivera González Martha Idalid</b>	ICBI	Computación y Electrónica	Doctorado en ciencias de la computación	Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	México
<b>Robles Piedras Ana Luisa</b>	ICSA	Farmacia	Doctorado en Ciencias biológicas	Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco	México
<b>Salazar Hernández Blanca Cecilia</b>	ICEA	Administración	Doctorado en Ciencias de la administración	Universidad Nacional Autónoma de México	México
<b>Sánchez Ortega Irais</b>	ICBI	Química	Doctorado en Ciencia de los Alimentos del Centro de la República (Propac)	Universidad Autónoma de Queretaro	MÉXICO
<b>Simón Marmolejo Isaías</b>	Cd. Sahagún		Doctorado en Manufactura Avanzada	Centro De Tecnología Avanzada	México
<b>Torres Mendoza Arturo</b>	Apan		Doctorado en medio ambiente y desarrollo	Universidad Autónoma de Baja California, Campus de Ensenada	México

Actualmente la UAEH mantiene el Primer Lugar Nacional de Cuerpos Académicos Consolidados con el 62.26 por ciento de sus Cuerpos con el máximo grado de consolidación. Para 2015 se evaluaron 12 Cuerpos Académicos, de los cuales se pretende 7 suban su grado a en consolidación además 3 Grupos de Investigación se evaluaron con la finalidad de

obtener su registro como Cuerpo Académico. Al día de hoy la UAEH cuenta con 32 Cuerpos Académicos Consolidados, 14 En Consolidación y 6 En Formación que cultivan 88 Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento mismas que fortalecen la oferta educativa de la institución. La consolidación de los cuerpos académicos ha destacado la importancia del trabajo en equipo fortaleciendo la docencia y la investigación, apostando así por el trabajo colegiado propiciando ambientes académicos de gran riqueza intelectual.

De lo anterior ICBI cuenta con 21 Cuerpos Académicos de los cuales 19 están Consolidados y 2 en Consolidación, ICSHu cuenta con 10 Cuerpos Académicos 6 Consolidados, 2 en Consolidación y 2 en Formación, ICSa cuenta 9 Cuerpos Académicos, 2 Consolidados, 5 en Consolidación y 2 más en Formación, ICAp cuenta con 6 Cuerpos Académicos, 1 Consolidado 3 en Consolidación y 2 en Formación, ICEA cuenta con 4 Cuerpos Académicos 3 en estado Consolidado y 1 uno más en consolidación, mientras que el IA cuenta con 2 Cuerpos Académicos, 1 Consolidado y 1 en Consolidación.

Asimismo, existen 38 Grupos de Investigación con Registro Interno Universitario que cultivan 52 Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento, 5 de éstos están en el ICBI, 2 en el ICSHu, 8 en el ICSa, 4 en el ICAp, 5 en el ICEA, 2 en el IA y 12 más en las Escuelas Superiores.

Del total de Cuerpos Académicos, un total de 26 participan en Redes Temáticas Nacionales, siendo 9 iniciadores y líderes de ellas, desarrollando 24 proyectos de investigación en colaboración con diferentes instituciones de educación superior.

A continuación se presenta la información descrita en tablas:

#### **Estatus de los Cuerpos Académicos (en formación, en consolidación y consolidados)**

<b>DES</b>	<b>CONSOLIDADOS</b>	<b>EN CONSOLIDACIÓN</b>	<b>EN FORMACIÓN</b>	<b>TOTAL</b>
<b>INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA</b>	19	2	0	21
<b>INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO – ADMINISTRATIVAS</b>	3	1	0	4
<b>INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>	2	5	2	9
<b>INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	6	2	2	10
<b>INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>	1	3	2	6
<b>INSTITUTO DE ARTES</b>	1	1	0	2
<b>ESCUELAS SUPERIORES</b>	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>52</b>

### CA con Registro Interno UAEH por DES y global

DES	TOTAL
INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	5
INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO – ADMINISTRATIVAS	5
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	8
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2
INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	4
INSTITUTO DE ARTES	2
ESCUELAS SUPERIOR TLAHUELILPAN	2
ESCUELAS SUPERIOR APAN	3
ESCUELAS SUPERIOR TEPEJI	1
ESCUELAS SUPERIOR TIZAYUCA	3
ESCUELAS SUPERIOR SAHAGÚN	3
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>

- Total de GI con RIU: **38**
- Redes académicas que existen **21**
- Redes que se crearon en el año 2015: **9 con la participación de 10 Cuerpos Académicos**

En lo que respecta las Becas PROMEP que se otorgaron el año citado son las siguientes:

	PTC	DES/ES	ÁREA	PROGRAMA	IES RECEPTORA	PAIS	MONTO
<b>1</b>	Cuevas Suarez Carlos Enrique	ICSA	Odontología	Doctorado en Odontología	Universidad Federal de Pelotas	Brasil	\$808,673.48
<b>2</b>	González Hernández Isidro Jesús	Cd. Sahagún		Doctorado en planeación estratégica y dirección de tecnología	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México	\$663,538.00

3	Martínez Lecuona Adriana	Tlahuelilpan		Doctorado en planeación estratégica y dirección de tecnología	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México	\$771,125.00
4	Torres Mendoza Arturo	Apan		Doctorado en medio ambiente y desarrollo	Universidad Autónoma de Baja California, Campus de Ensenada	México	\$627,234.00
	Total						\$2,870,570.48

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene una capacidad académica de 721 profesores investigadores de tiempo completo con posgrado, 442 cuentan con el grado de doctor, 261 con el grado de maestría y 18 más cuentan con especialidades médicas, fortaleciendo principalmente los programas educativos de licenciatura y posgrado. Estableciendo nuevas políticas y estrategias para la incorporación de nuevos profesores investigadores, privilegiando la experiencia en la docencia y la generación de nuevo conocimiento mediante la investigación, que impacte en las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento para la consolidación de los cuerpos académicos, como un eje estratégico y fundamental para la mejora de los programas educativos, alcanzando el reconocimiento nacional respecto a la consolidación de los cuerpos académicos.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos, para lo anterior anualmente evalúa a los profesores de tiempo completo quienes de forma equilibrada realizan actividades de docencia, tutoría, investigación y gestión académica, reconociéndoles como profesor universitario con perfil deseable, en el periodo que se informa 183 Profesores de Tiempo Completo renovaron el Perfil Deseable, y 62 lo obtuvieron por primera vez sumando así 519 profesores que cuentan con el Reconocimiento lo que representa el 71.98 por ciento del total de la plantilla.

Con apoyo de las diferentes convocatorias del PRODEP actualmente se desarrollan 84 proyectos de investigación individual y 24 proyectos colegiados sumando 102 proyectos de desarrollo científico y tecnológico y se concluyeron 53 proyectos más cumpliendo satisfactoriamente con cada uno de los compromisos establecidos en lo académico y financiero.

Cabe destacar que como apoyo a los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación el PRODEP en el periodo informado ha apoyado 27 publicaciones en revistas indexadas con un monto de 315 mil 416 pesos.

En el marco de esta colaboración la División de Investigación y Posgrado, en su carácter de Responsable Administrativo de proyectos a través del Área de Enlace CONACYT, durante el periodo señalado administró financieramente el desarrollo de 104 proyectos, (86 desarrollados en los Institutos y Escuela Superior, 6 en el Parque Científico y Tecnológico y 12 coordinados en la División de Investigación y Posgrado), de los cuales, 28 fueron aprobados en el presente año, 41 en desarrollo y 35 concluyeron.

Los proyectos son apoyados en su mayoría por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (99 proyectos) a través de sus diferentes Fondos Sectoriales, así como algunos otros por fuentes de financiamiento estatales (4 proyectos) e internacionales (1 proyecto), lo que coadyuva a la proyección Institucional a nivel internacional.

En términos monetarios en colaboración con la División de Administración y Finanzas, se liberó y ejercieron (los Responsables Técnicos de cada uno de los proyectos) un total de 50 millones 257 mil 62 pesos.

En lo que respecta específicamente a los 28 proyectos aprobados en el año 2015, son apoyados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con una suma de 39 millones 336 mil 698 pesos, recursos a ejercerse en promedio durante tres años, entre los que destacan:

- Dos proyectos aprobados por el Programa de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica, a través de los cuales se está adquiriendo equipo que contribuirá al fortalecimiento de las actividades de investigación, docencia y desarrollo tecnológico.
  1. *Fortalecimiento de la infraestructura del Instituto de Ciencias Agropecuarias-UAEH para consolidar la investigación básica y aplicada en procesos de producción y caracterización de productos de origen metabólico y biomateriales agroalimentarios*, proyecto aprobado por un monto de 5 millones de pesos, Responsable Técnico Dra. Ma del Rocío López Cuellar.
  2. *Fortalecimiento de la infraestructura para el desarrollo de investigación del cuerpo académico de ecología*, proyecto aprobado por un monto de un millón 985 mil 670 pesos, Responsable Técnico Dr. Luis Fernando Rosas Pacheco.
- Dieciséis proyectos aprobados por el Fondo Sectorial de Educación para la Investigación, el cual contempla dentro de sus objetivos el brindar apoyo al desarrollo de proyectos de investigación básica que contribuyan a incrementar el

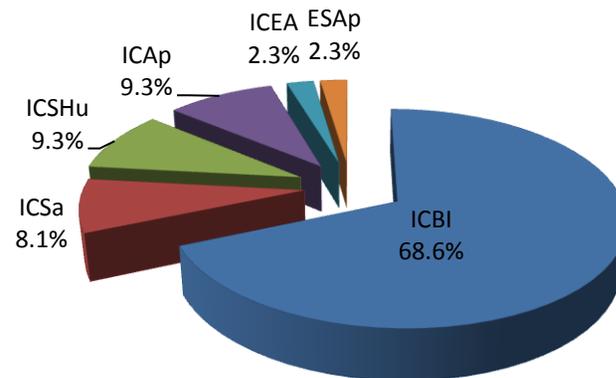
conocimiento científico en general, mejorar la calidad de la educación en ciencia y tecnología, fortalecer los posgrados, y ampliar la infraestructura científica y tecnológica nacional.

- Participación en cinco proyectos aprobados por el Programa de Estímulos a la Innovación, el cual contempla dentro de sus objetivos específicos el propiciar la vinculación de las empresas en la cadena del conocimiento “educación-ciencia-tecnología-innovación”, impactando sobre la competitividad de la economía nacional. Dicha vinculación se dio con las empresas: Fun Health Promociones e Innovaciones, S. A. de C. V., Maquinados e Inyecciones Tecamac, S. A. de C. V., Resortes de Hidalgo S. A. de C. V., Bambuterra S. A. P. I. de C. V. y Kaltia Consultoría y Proyectos S. A. de C. V.

El crecimiento en cuanto a número de proyectos de 2014 a 2015 fue del 14.29 por ciento.

Del total de proyectos vigentes como se mencionó en líneas anteriores, 86 son ejecutados por Profesores Investigadores adscritos a los Institutos de ésta Máxima Casa de Estudios, distribuidos de la siguiente manera: el 68.6 por ciento de los proyectos de investigación se desarrollan en el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, el 8.1 por ciento en el Instituto de Ciencias de la Salud, un 9.3 por ciento en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, un porcentaje igual en el Instituto de Ciencias Agropecuarias y el 2.3 por ciento tanto en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas como en la Escuela Superior de Apan.

### Proyectos de investigación por DES, Enero - Diciembre 2015.



Con la finalidad de mejorar la liberación y ejercicio de los recursos aprobados en cada uno de los proyectos de investigación, en el periodo que se informa se realizaron 4 talleres “Capacitación para la administración financiera de proyectos” dirigidos a los investigadores Responsables Técnicos de los mismos.

En 2015, la Dirección de Mercadeo de la Ciencia visitó las Escuelas Superiores e Institutos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con el fin de impartir las pláticas de socialización de la Gestión inicial institucional de la protección de la propiedad intelectual. En total, se realizaron 10 visitas, a las que asistieron 167 miembros de la comunidad universitaria. Asimismo, se impartieron dos conferencias denominadas “La Protección de la Propiedad Industrial en México” y “Redacción de patente”, las cuales fueron impartidas por expertos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Como resultado del impacto de la socialización de la Gestión inicial institucional de la protección de la propiedad intelectual se han generado 56 posibles resultados susceptibles a protección intelectual realizados en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; de éstos, 32 fueron remitidos al Parque Científico y Tecnológico (PCyT), para elaborar la búsqueda del estado del arte y redacción de patente. Hasta el momento se han ingresado cuatro solicitudes de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

La Dirección de Mercadeo de la Ciencia también capacitó a la Dra. América Patricia Pontigo Loyola, Directora de Mercadeo de la Ciencia, Lic. Laura Carrasco Martínez, Subdirectora de Mercadeo de la Ciencia, Lic. Alejandra González Guerrero, Jefe del Departamento de la Gestión Inicial Legal, Ing. Víctor Jesús Sánchez Ávila, Jefe de Departamento de Gestión Inicial Técnica en temas referentes a la propiedad intelectual por medio de un diplomado con duración de 120 horas y un curso-taller de Innovación, Transferencia e Inteligencia Tecnológica, con una duración de 40 horas. De igual forma, se solventó de manera satisfactoria todo lo relacionado con el Sistema Integral de Gestión Institucional (SIGI) de Calidad 2015.

En lo que respecta a los Programas Educativos de Posgrado (PEP) que ofrece la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en la actualidad éstos ya suman un total de 51, de los cuales 16 son impartidos por el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI), 17 por el Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa), 9 por el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu), 2 por el Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp), 4 por el Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) y 3 programas de estudio de posgrado pertenecen al Sistema de Universidad Virtual. La mayor parte de los PEP se tratan de estudios de especialidad y maestría, y en menor medida de doctorado; esto es, 16 programas son de especialidad, 23 son maestrías y 12 son doctorados.

De los 51 Programas Educativos de Posgrado (PEP) que se ofertan en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), 26 forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); de éstos, 14 están categorizados como programas en desarrollo, 6 como programas consolidados y 6 como de reciente creación. Cabe hacer mención que en 2015, con el objetivo de ingresar al PNPC, fueron evaluados exitosamente cuatro Programas Educativos de Posgrado: la Maestría en Salud Pública, el Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana, el Doctorado en Estudios de Población y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias, logrando llegar a los 26 PEP con registro en el PNPC.

Asimismo, se refrendaron siete Programas Educativos de Posgrado que ya contaban con su registro en el PNPC: la Maestría en Química, la Especialidad en Docencia, la Maestría en Ciencias de la Educación, la Maestría en Gobierno, el Doctorado en Ciencias Ambientales (tipo tradicional y directo) y el Doctorado en Ciencias Sociales.

En este año, también se rediseñaron seis programas educativos de posgrado: la Maestría en Química, la Especialidad en Docencia, la Maestría en Ciencias de la Educación, la Maestría en Gobierno y Gestión Local y el Doctorado en Ciencias Ambientales (tipo tradicional y directo), lo que representa 12% del total de los Programas Educativos de Posgrado.

Asimismo, en el periodo que se informa también se diseñaron cuatro Programas Educativos de Posgrado: las Especialidades en Enfermería Neonatal y Enfermería Pediátrica, la Maestría en Gestión Fiscal y el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, lo que representa 8% del total de la oferta educativa vigente.

En el año que se informa, también se elaboraron dos convocatorias únicas de aspirantes a los Programas Educativos de Posgrado de la UAEH, la primera correspondiente al periodo escolar julio-diciembre de 2015 y la segunda al periodo escolar enero-junio de 2016.

Cabe señalar que se contó con el apoyo de la Dirección de Información y Sistemas para la creación y automatización del proceso de selección de admisión, en el cual participó la Dirección de Administración Escolar.

En 2015, la matrícula de posgrado en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ascendió a 1130 estudiantes: 370 de especialidad, 583 de maestría y 177 de doctorado.

Cada año, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) emite dos convocatorias para otorgar becas a los estudiantes de los Programas de Posgrado que pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Hasta el cierre, en el mes de noviembre de 2015, la UAEH tiene 497 estudiantes becados por el CONACYT que cursan Programas Educativos de Posgrado que pertenecen al PNPC: 20 de especialidad, 319 de maestría y 158 de doctorado. A este número, se debe agregar la cantidad de 263 estudiantes correspondientes a las especialidades médicas, quienes

reciben beca por parte del Sector Salud, lo que suma un total de 760 estudiantes de posgrado becados, lo que representa 67% del total de los estudiantes de los Programas de Posgrado.

En el marco de la “Convocatoria de Becas Mixtas para Becarios CONACyT 2015”, se aprobaron 21 becas para estancias en instituciones nacionales y 15 para estancias en diferentes universidades del extranjero (4 para España, 8 para Alemania, 2 para Canadá y 1 para Australia).

Por lo que respecta a las Becas para Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, en el año que se informan fue autorizado un convenio de asignación de recursos, beneficiando a 16 doctores de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH): Juana Amalia Salgado López, Marcos Daniel Silva Maldonado, Dafne Sarahia Guzmán Hernández, Hublester Domínguez Vega, Salvador Vázquez Fernández, Yuriana Gómez Ortiz, Ana Elizabeth Marín Celestino, Ana Paola Martínez Falcón, Dalia Cortés Rivera, Eira Bermúdez Cuamatzin, Elena Judith Ortiz Martínez, Hilda María Hernández Hernández, Francisca García Nava, Luis Francisco Rivero Zambrano, Sandra Cortez Maya y Saúl López Alcaide.

Es importante destacar que a la fecha se trabaja coordinadamente con la Dirección de Información y Sistemas en la versión del Sistema de Administración de Programas de Posgrado (SISAPE), sistema específico para el nivel posgrado.

En materia de divulgación, la Dirección de Divulgación de la Ciencia creó y desarrolló el programa radiofónico Luciérnaga, un programa de divulgación de la ciencia, la tecnología y el arte, con el fin de lograr una mayor y mejor divulgación de los resultados de los proyectos de generación, aplicación y difusión del conocimiento. Para este fin, esta dirección estableció un mecanismo de trabajo con tres medios de comunicación relevantes: la Agencia de Noticias CONACyT, la agencia Investigación y Desarrollo (ID) y el programa de televisión local Entre temas, transmitido por el canal 3 del Sistema de Radio y Televisión de Hidalgo. Hasta octubre de 2015, en la Agencia de Noticias CONACyT se publicaron un total de 5 entrevistas; en ID una entrevista y una convocatoria de posgrado y en Entre temas 14 entrevistas con especialistas de nuestra casa de estudios.