



**Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**  
**División de Docencia**

# **Informe de Actividades**

## **2012**

**M. en A. Jesús Ibarra Zamudio. Coordinador.**





---

Coordinación de la División de Docencia	
Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) ANUIES.	2
Diplomado en Competencias Docentes del Bachillerato.	3
Participación en Eventos Académicos.	4
Comisión de Asuntos Académicos.	4
Dirección de Educación Superior (DiES)	
Diseño y Rediseño de Programas Educativos de Licenciatura	5
Sistema de Administración de Programas Educativos (SISAPE)	6
Revalidación de Estudios	7
Dirección de Educación Media Superior y Terminal (DEMSyT)	
Prueba ENLACE.	8
Prueba PISA.	8
Programa BENETICS	9
Seguimiento del Programa Académico del Bachillerato (PAB)	10
Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	12
Dirección de Superación Académica (DiSA)	
Programa de Actualización y Capacitación Docente.	12
Dirección Universitaria de Idiomas (DUI)	
Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (PILE)	17
Certificación de alumnos en idiomas.	20



De conformidad con el artículo 76 y 77 del Estatuto General de nuestra universidad, es la División de Docencia, quien da seguimiento de la revisión, actualización e implantación de los programas educativos que oferta la institución en el nivel bachillerato y licenciatura dependientes e incorporados, así como de la implementación de una segunda lengua en estos niveles, la capacitación y certificación de competencias docentes, entre otras.

En este sentido se desarrollan actividades al interior de la coordinación de docencia que han permitido, dar seguimiento a los compromisos institucionales del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017<sup>1</sup>, y los objetivos estratégicos y proyectos indicativos que para su cumplimiento se han integrado.

## Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES.

Con la finalidad de dar apoyo a nuestros estudiantes, se integra y da seguimiento al Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES, cuyo objetivo es enriquecer la calidad de los procesos educativos y fortalecer el perfil profesional y la calidad de los egresados<sup>2</sup>. En este sentido, se integró el proyecto **La formación integral de los estudiantes de la UAEH, a través de la diversificación de estrategias de movilidad entre diferentes IES a nivel nacional** en el 2011, proyecto que se implementó durante el 2012, a través del cual fueron beneficiados 18 alumnos y alumnas de diferentes licenciaturas para realizar estancias académicas e investigativas en diferentes universidades a nivel nacional, meta que fue alcanzada con la colaboración de la Dirección de Relaciones Internacionales.

---

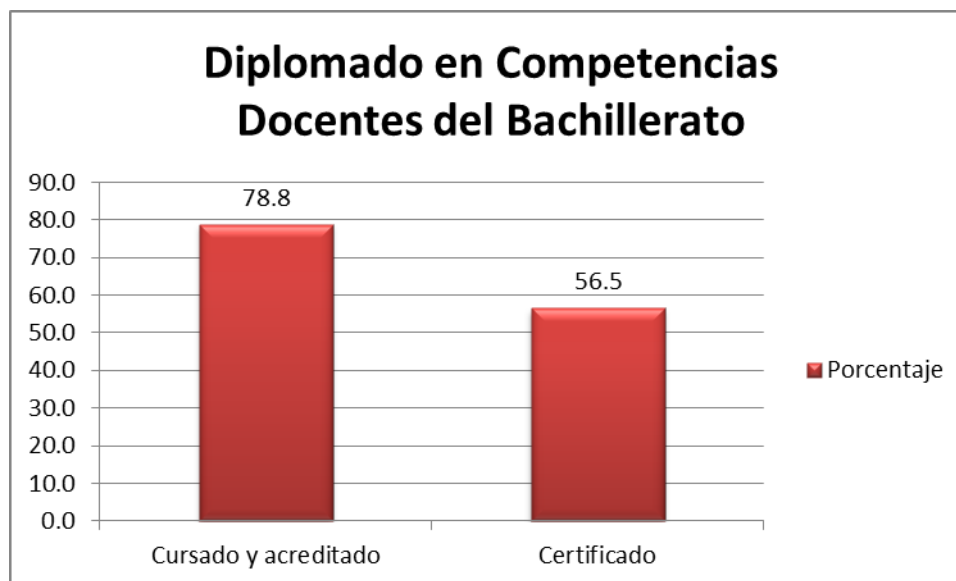
<sup>1</sup> "Excelencia en la docencia, con base en garantía de la calidad del programa educativo, garantías en la calidad del titulado y/o graduado, indicadores del desempeño y evaluación del alumnado, el profesorado y los servicios", (PDI: 189)

<sup>2</sup> <http://pafp.anuies.mx/>



## Diplomado en Competencias Docentes del Bachillerato.

Como parte del trabajo de *profesionalización y capacitación docente*, para el caso específico *del nivel medio superior* y con el objetivo de alcanzar los niveles de calidad educativa marcados por la Secretaría de Educación Pública, se coordinan las funciones y actividades del **Diplomado en Competencias Docentes del Bachillerato**. Dentro de este programa al año 2012 se han concluido seis generaciones de formación docente y dos de directivos, dando como resultado para el caso particular de nuestra institución, que el 78.8 % de la plantilla del Nivel Medio Superior de la UAEH haya cursado y acreditado el programa, de los cuales el 56.5% se ha certificado, lo que representa el 43% de la plantilla docente. Para el caso de los directivos, ya se cumple con el perfil requerido por el Sistema Nacional de Bachillerato. Estas acciones son prioritarias para la acreditación de nuestros planteles y así dar cumplimiento a los lineamientos de la SEP-ANUIES para garantizar una formación de calidad en nuestros estudiantes del nivel bachillerato.



Gráfica 1. Porcentaje de Docentes de Nivel Medio Superior que han cursado, acreditado y certificado en el Diplomado en Competencias Docentes del Bachillerato.



## Participación de la UAEH en eventos de carácter académico.

En el mes de noviembre, a través de la Coordinación de Docencia, nuestra máxima casa de estudios participó en el Congreso *Internacional Edutec 2012* “Canarias en tres continentes digitales: educación, TIC, NET-Coaching” en Las Palmas de Gran Canaria. Evento que permite intercambiar experiencias educativas generadas a través de las nuevas tecnologías entre las diferentes instituciones participantes a nivel mundial y propicia espacios de creación de redes académicas que benefician a nuestra comunidad universitaria.

## Comisión de Asuntos Académicos.

La Coordinación de la División de Docencia, encabeza los trabajos de la Comisión de Asuntos Académicos del Honorable Consejo Universitario. Sus funciones incluyen la *evaluación y actualización curricular de la oferta educativa que imparte la Universidad, así como las propuestas de proyectos de diversificación educativa*<sup>3</sup> y analiza las *propuestas para el otorgamiento de distinciones honoríficas*<sup>4</sup>, entre otras. En este sentido, durante el año 2012, sesionó dos veces, revisando y analizando programas educativos de nivel licenciatura y posgrado y una propuesta de Honoris Causa del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades para el abogado Juan Velásquez.

<sup>3</sup> Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario. Art. 52. Fracción II.

<sup>4</sup> *Ibidem*: Fracción VI



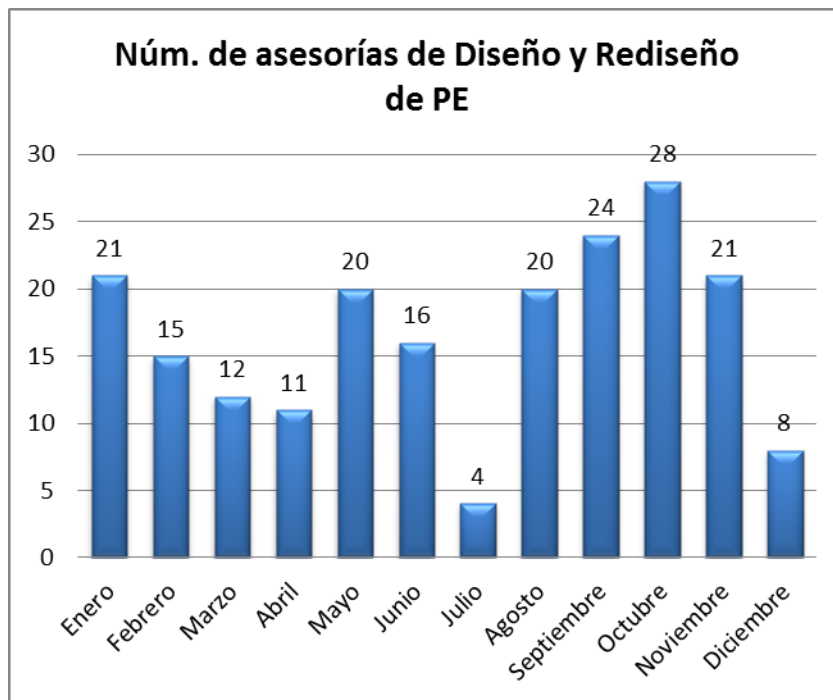
<b>Programa Educativo</b>	<b>Sede</b>
Licenciatura en Ingeniería del Frío. Licenciatura en Ingeniería Económica Financiera.	Escuela Superior de Apan.
Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones. Maestría en Matemáticas Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Tabla 1. Programas Educativos que fueron analizados por la Comisión de Asuntos Académicos.

## INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

### **Diseño y Rediseño de Programas Educativos de Nivel Licenciatura.**

En el año que se informa, a través de la **Dirección de Educación Superior**, se trabajó en la asesoría de los comités de diseño y rediseño de programas educativos de los diferentes institutos y Escuelas Superiores. Durante el 2012, se llevaron a cabo un total de 200 reuniones.



Gráfica 2. Número de asesorías realizadas por mes, por los asesores técnico pedagógicos de la Dirección de Educación Superior.

## Sistema de Administración de Programas Educativos.

De igual forma, se analizaron las necesidades de los programas educativos de diseño y rediseño, que operan bajo el Modelo Curricular Integral, con la finalidad de actualizar la estructura del **Sistema de Administración de Programas Educativos (SISAPE)**, para contar con un sistema confiable y actualizado que proporcione a sus usuarios información confiable y veraz de los programas que ya operan bajo el Modelo Curricular Integral. De igual se capacitó en la operación del SISAPE a personal docente de los programas educativos que ya se implementan bajo el Modelo Curricular Integral (2007).



Instituto	Programa Educativo
ICSHu	Antropología Social
ICSa	Gerontología
ICBI	Ing. Mecánica (Sahagún)
	Ing. en Tecnologías de Automatización (Tizayuca)
	Ing. Computación (Tizayuca)
ICAP	Ing. en Agronegocios
	Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable
ICEA	Gestión Tecnológica (ES Tizayuca)
	Inteligencia de Mercados (ES Atotonilco de Tula)
	Mercadotecnia
	Contaduría
	Economía
ICBI	Coordinadora de Docencia

Tabla 2. Programas Educativos que recibieron capacitación en el SISAPE.

## Revalidaciones.

En colaboración con la Secretaría General, se realizaron 95 revalidaciones de estudios y se da seguimiento a la incorporación de la Licenciatura en Gastronomía del Centro Universitario Continental, aprobada por el Honorable Consejo Universitario.





## **INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y TERMINAL**

Con referencia específica al seguimiento del *Programa Académico del nivel bachillerato*, la **Dirección de Educación Media Superior y Terminal (DEMSyT)**, realizó las siguientes actividades, durante el periodo que se informa:

### **Prueba ENLACE.**

Coordinación de la aplicación de la prueba **ENLACE (Evaluación Nacional del logro Académico en Centros Escolares)**. La prueba ENLACE se aplica en Educación Media Superior para conocer en qué medida los jóvenes son capaces de poner en práctica, ante situaciones del mundo real, las competencias disciplinares básicas de los campos de Comunicación (Comprensión Lectora) y Matemáticas adquiridas a lo largo de la trayectoria escolar<sup>5</sup>. Dicha prueba se desarrolló durante los días 27, 28 y 29 de marzo, dicho instrumento se aplicó a 1931 alumnos del sexto semestre de las cinco preparatorias dependientes; y a 1973 alumnos de las 28 preparatorias incorporadas, en total se aplicaron 3904 exámenes a alumnos de la universidad.

### **Prueba PISA.**

Con referencia a la prueba **PISA (Programa Internacional de evaluación de estudiantes)**, la cual es un instrumento estandarizado a nivel internacional y es elaborada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) busca medir el grado en el que los estudiantes manejan competencias básicas para la vida en la sociedad actual, en la que es cada vez más importante que las personas sean capaces de

---

<sup>5</sup> <http://www.enlace.sep.gob.mx>



localizar y procesar información, de utilizar herramientas matemáticas para resolver problemas reales y de aplicar los conocimientos aportados por las ciencias para entender el mundo y tomar decisiones<sup>6</sup>. Para la prueba piloto fueron seleccionados los alumnos nacidos en el año 1995 y particularmente participaron las escuelas preparatorias dependientes Número 1 y Número 2, y la preparatoria incorporada Alberto Zoebisch Sánchez. Esta prueba evalúa competencias en tres áreas: matemáticas, ciencias y lectura.

En la segunda etapa de la prueba el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública seleccionó para la aplicación de la prueba a 1876 alumnos de las Escuelas Preparatorias Núm. 1, 2, 3 y Tepeji del Río, y a 737 alumnos de las escuelas preparatorias incorporadas Sor Juana Inés de la Cruz del municipio de Tlahuelilpan, Atotonilco de Tula y Dr. Alberto Zoebisch Sánchez.



Alumnos de la Escuela Preparatoria Núm. 1, realizando la prueba PISA.

## Programa BENETICS

En el mes de junio, dentro del **programa** del Gobierno del Estado **BENETICS (Beneficiando con Computadoras a Estudiantes Destacados)**, se entregaron computadoras a los mejores promedios de cada grupo de

<sup>6</sup> <http://www.pisa.sep.gob.mx>



cada semestre, fueron beneficiados 223 estudiantes de las escuelas preparatorias 1, 2, 3, 4, y Tepeji del Río.



Alumnos de la Escuelas Preparatorias beneficiados en el Programa BENETICS del Gobierno del Estado.

### Seguimiento del Programa Académico de Bachillerato (PAB).

Se concluyó al 100% la alineación de los **programas de asignatura** a las competencias genéricas del Modelo Educativo de la UAEH con las señaladas en la RIEMS (Reforma Integral de la Educación Media Superior) y las competencias disciplinares básicas y disciplinares extendidas del bachillerato.

Se asistió a 12 **reuniones de academia** regionales en las escuelas preparatorias incorporadas agrupadas por sedes en los municipios de Actopan, Huejutla, Tulancingo y Tula, con una asistencia promedio en cada una de ellas del 80% de la plantilla docente.



Profesores secretarios de Academia en la validación de programas.

Una actividad permanente es la aplicación de **exámenes departamentales**, en las escuelas preparatoria 1, 3 y 4 se realizó la validación de los ítems que integraron los exámenes departamentales del periodo julio – noviembre 2012, en el 40% de las asignaturas del Plan de Estudios, proceso que permitió analizar las inconsistencias de los diferentes reactivos a partir de las respuestas emitidas por los estudiantes, como fundamento que sustenta el ejercicio de integración del banco de reactivos correspondiente.

Exámenes Departamentales 2012		
	Semestre Enero-Junio	Semestre Julio-Diciembre
No. exámenes en línea	<b>33662</b>	<b>44546</b>
Total de alumnos evaluados	<b>7924</b>	<b>9321</b>
Total de grupos	<b>207</b>	<b>269</b>
Total de asignaturas	<b>28</b>	<b>32</b>

**Escuelas preparatorias participantes: 1, 2, 3, 4  
y Tepeji del Río**

Tabla 2. Total de exámenes departamentales aplicados en el nivel medio superior



## Sistema Nacional del Bachillerato (SNB).

Con referencia al **proceso de ingreso de las escuelas preparatorias** dependientes al **Sistema Nacional del Bachillerato**, a la fecha se han realizado un total 26 reuniones de trabajo con los directores de las escuelas preparatorias 1, 2, 3, 4, y Tepeji, para integrar y revisar la información correspondiente y contar con un diagnóstico integral. Se cuenta con el dictamen de procedencia de los planes y programas de estudios por parte del COPEEMS (Consejo Para la Evaluación de la Educación de tipo Medio Superior) organismo evaluador.

Se realizaron 5 visitas *in situ*, conjuntamente con la Dirección General de Evaluación, Contraloría General, Dirección Jurídica y Dirección General de Planeación, a cada una de las escuelas preparatorias dependientes para validar los aspectos a evaluar que impactan en el ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB).

Al mismo tiempo se efectuaron conjuntamente con las direcciones de las escuelas a través de los Secretarios de las mismas y personal de la DEMSyT, 64 supervisiones a clase como muestra representativa para verificar la implementación de las competencias docentes en el ejercicio de su práctica.

## INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA.

### Programa de Actualización y Capacitación Docente.

**Consolidar una planta docente de calidad, reconocida a nivel nacional e internacional**<sup>7</sup>, es uno de los compromisos más importantes de nuestra universidad por lo cual, la **Dirección de Superación Académica (DiSA)**, en el 2012, ha realizado las siguientes acciones:

<sup>7</sup> Objetivo Estratégico 1 de Docencia (PDI:125)



Durante el 2012, se aplicó una evaluación diagnóstica a un total de 158 académicos de la institución, con esto el 83% de la planta docente ha sido evaluada.

Se llevaron a cabo 4 periodos de capacitación con los siguientes resultados:

- Programa de Competencias en Tecnologías de Información y Comunicación  
Número de grupos abiertos: 63  
Número de docentes capacitados: 787



Académicos inscritos en el Curso del Programa de Competencias en Tecnologías de la Información y Comunicación.



- Programa de Competencias Comunicativas en el Idioma Inglés  
Número de grupos abiertos: 118  
Número de docentes capacitados: 1101



Académicos inscritos en el Curso del Programa de Competencias Comunicativas en el Idioma Inglés.



- Programa de Competencias en Metodología de la Investigación  
Número de grupos abiertos: 45
- Número de docentes capacitados: 545



Académicos inscritos en el Curso del Programa de Competencias en Metodología de la Investigación.





Respecto de la certificación docente, los resultados durante el periodo que se informa son los siguientes:

- **Programa de Competencias en Tecnologías de Información y Comunicación**  
Número de académicos certificados: 35
- **Programa de Competencias Comunicativas en el Idioma Inglés**  
Número de docentes certificados en el **Nivel A1**: 130  
Número de docentes certificados en el **Nivel A2**: 188  
Número de docentes certificados en el **Nivel B1**: 29



Académicos inscritos capacitados en el Programa de Competencias Comunicativas en el Idioma Inglés de la UAEH (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo). Certificación en ISE I (Integrated Skills in English),



## INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE IDIOMAS.

### Seguimiento del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (PILE).

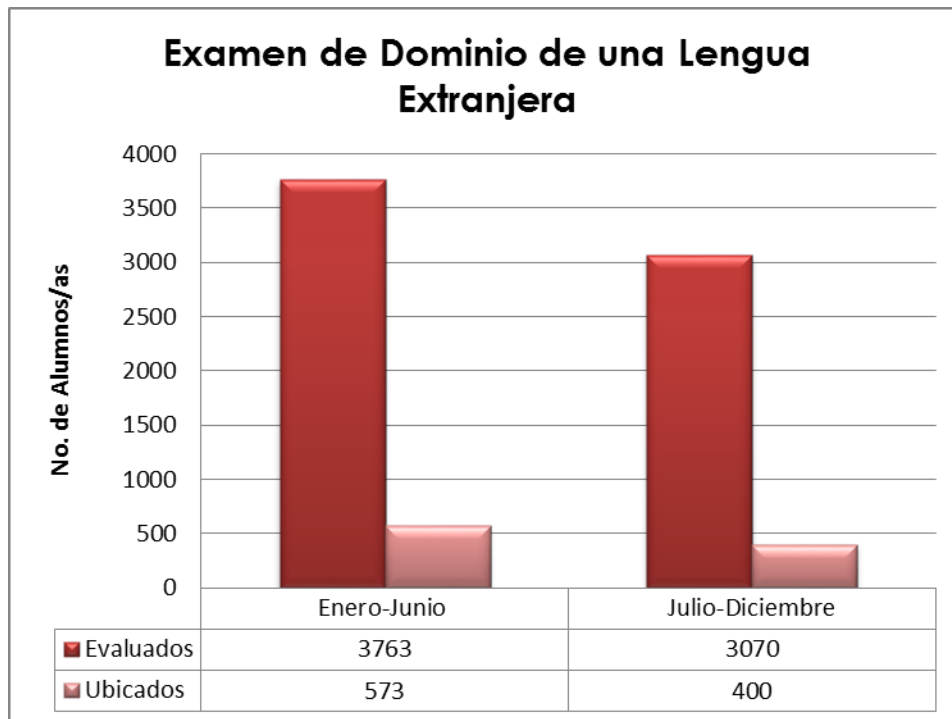
Para dar seguimiento al **fortalecimiento del desarrollo de competencias comunicativas de lenguas extranjeras en la UAEH**, objetivo estratégico 8 del Plan de Desarrollo Institucional<sup>8</sup>, la **Dirección Universitaria de Idiomas (DUI)**, desarrolló las siguientes acciones:

#### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

En año que se informa, se diagnosticaron 6833 alumnos en los niveles medio superior y superior a través del Examen de Dominio de una Lengua Extranjera (EDLE), instrumento que permite acreditar y ubicar a los estudiantes en los distintos niveles que se ofrecen en los programas educativos de Bachillerato y Licenciatura en la asignatura de inglés. Para el semestre enero-junio 573 fueron ubicados y en el semestre julio-diciembre 400 alumnos.

---

<sup>8</sup> PDI:126



Gráfica 3. Alumnos diagnosticados a través del Examen de Dominio de una Lengua Extranjera.



Alumnos de primer nivel de Licenciatura aplicando el examen EDLE en la Escuela Superior de Tepeji, Agosto de 2012.



## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

La UAEH a través de la Dirección Universitaria de Idiomas participó en el Programa de Intercambio México-Quebec y México-Francia de la Secretaría de Educación Pública y las embajadas de dichos países, recibiendo a un asistente de cada país respectivamente, con el objetivo de apoyar en el fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje de la lengua francesa al interior del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA).

Del 15 al 17 de noviembre de 2012, se llevó a cabo el XVIº Congreso Nacional de la Asociación de Maestros e Investigadores de Francés en México (AMIFRAM) en nuestra Universidad, en el Campus ICEA la Concepción. Se tuvo la participación de 250 asistentes y 73 ponentes. A la inauguración asistió el Señor Alain Bourdon Consejero de Cooperación y de Acción Cultural, Director del IFAL, Embajada de Francia en México, la Agregada Cultural y de Cooperación Educativa Jennifer POULLIER, el Consulado de Quebec en México representado por la Cónsul Chirstian PELCHAT, la Agregada de Cooperación Educativa de Québec Hélène Oecono, conferencistas de Francia Robert Bouchard y Marie Rouse, Robert Laliberté y Marc-Albert Paquette de Quebec, autoridades de la Secretaría de Educación Pública por el Mtro. Ramón Gustavo Chávez Quiroga, Coordinador Sectorial de Educación Secundaria de la SEP.

## DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

En julio del 2012, la UAEH (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo) fue galardonada con una beca completa para una estancia en el Instituto Goethe en Frankfurt, Alemania.

En octubre del 2012, dos alumnos de la escuela Preparatoria 1 participaron en el taller **“La Comunicación Intercultural en el Mundo y el Campo Laboral Globalizado”** en el Colegio Humbolt en Puebla, dos alumnas de la Escuela Preparatoria 4 participaron en el **primer Proyecto-PASCH Internacional de la Región México / Centroamérica** en la Preparatoria No. 5 de la Universidad de Guadalajara. Asimismo en



noviembre del 2012, dos alumnos de las Escuelas preparatoria 1 y 3 participaron en el **Proyecto PASCH 2012: "Intercambio Internacional de Videos"**, en la escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta, Jalisco.

En noviembre, se coordinó la participación de cinco profesores del área de Inglés, en talleres organizados por el Instituto Goethe en la ciudad de México, dichos docentes de las Escuelas Preparatorias Número 1, 3 y 4 dependientes de la UAEH iniciaron con el aprendizaje del idioma alemán a través del curso intensivo, el cual tiene el objetivo de alcanzar el nivel A1 del idioma alemán. Esto con la finalidad de contar con personal capacitado en el idioma alemán que permita incrementar el número de grupos y por lo tanto estudiantes que reciben clases de este idioma para fortalecer su formación académica en el nivel medio superior y con esto puedan participar en programas del proyecto PASCH.

En diciembre del 2012, dos alumnos de la Escuela Preparatoria 3 y 4 participan en el **Campamento internacional de danza y arte callejero-Iniciativa: "Los colegios, socios para el futuro"** en Villa General Belgrano, Argentina.

## Certificación de alumnos y alumnas en Inglés, Francés y Alemán.

El pasado 26 de octubre de 2012, autoridades universitarias hicieron entrega de 30 certificados TOEFL ITP (Test of English as a Foreign Language, Institutional Testing Program) otorgados por ETS (Educational Testing Service), 30 certificados GESE (Graded Examinations in Spoken English) otorgados por Trinity College London, 13 certificados CENNI de Francés (Certificación Nacional de Nivel del Idioma) así como 7 certificados y 12 constancias CENNI de Inglés otorgados por DG AIR – SEP (Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación), 26 certificados FIT de alemán otorgados a través del proyecto Los Colegios Socios, para el Futuro.



Autoridades universitarias y alumnos de las diferentes Escuelas Preparatorias, Escuelas Superiores e Institutos de la UAEH. Ceremonia de Entrega de Certificados en Inglés, Francés y Alemán.