

	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, propiciando la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia; generar investigación de alta competitividad en beneficio de la sociedad, contribuyendo a la solución de problemas estructurales relacionados con la sostenibilidad y desarrollo de los sectores social, productivo y público; crear, preservar y difundir la cultura en beneficio de todos los sectores de la población, fomentando la solidaridad social y la preservación del patrimonio multicultural, étnico y natural; articular las funciones sustantivas de la universidad con el entorno mundial; fomentar la legalidad, transparencia y protección de los derechos humanos; planear, operar y gestionar en el ámbito académico y administrativo bajo el proceso permanente de la evaluación.	Posicionamiento mundial de la institución en rankings de universidades con prestigio internacional	Informe de organismos internacionales	Cumplimiento de los objetivos por función
Propósito	La UAEH es una universidad visible internacionalmente y aceptada por sus resultados en materia de calidad académica y administrativa.	Ponderación global de la institución en ratings con prestigio internacional	Informe de organismos internacionales	Cumplimiento de los criterios establecidos por los organismos evaluadores internacionales
	1. Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en los programas educativos de bachillerato y licenciatura.	Porcentaje de eficiencia terminal en el nivel medio superior.	Concentrado de Eficiencia Terminal y Trayectorias Escolares.	Alumnos y profesores comprometidos con el proceso enseñanza aprendizaje
		Porcentaje de eficiencia terminal de los programas educativos de nivel licenciatura.	Concentrado de Eficiencia Terminal y Trayectorias Escolares.	Alumnos y profesores comprometidos con el proceso enseñanza aprendizaje
		Porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable.	Documento de reconocimiento de Perfil Deseable vigente. Relación Profesores de Tiempo Completo	PTC con posgrado y formación orientada a la investigación.
	2. Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración de instituciones externas.	Colaboración Convenio Específicos. Listado del número total de Proyectos de Investigación registrados.	Estrechas relaciones multidisciplinares interinstitucionales
		Promedio de artículos en revistas indexadas en Web of Science publicados por investigadores de la UAEH en el SNI.	Reporte de Web of Science, Clarivate. Base de datos del Sistema Nacional de Investigadores en el microsítio del CONACYT	Producción científica de alto impacto.
		Número de títulos de patente otorgados.	Sistema de Información de la Gaceta de la Propiedad Industrial (SIGA IMPI) Carpets informativas de la Gestión Técnica de Propiedad Intelectual	Producción científica de alto impacto. Investigadores capacitados en propiedad intelectual.
	3. Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas y culturales.	Listado con nombre, número cuenta y programa educativo. Listado de todos los integrantes	Estudiantes interesados con la cultura y el arte.

creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas institucionales.	Nombre del evento, escuela o instituto, número de participantes, captura de pantallas de comentarios de los alumnos refiriendo la escuela o instituto al que pertenece. Considerar la aplicación de formularios Google según las posibilidades de cada escuela o instituto.	Estudiantes interesados en el deporte y las prácticas saludables.
4. Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global.	Porcentaje de alumnado que realiza movilidad saliente.	Listado de alumnos que realizan movilidad saliente, nacional e internacional, presencial y virtual. Reporte de la matrícula total de licenciatura, expedido.	Convenios con universidades nacionales e internacionales.
	Porcentaje de profesorado de movilidad saliente.	Listado de profesores que realizan movilidad saliente, nacional e internacional, presencial y virtual, expedido.	Convenios con universidades nacionales e internacionales.
5. Atender asuntos jurídicos y normativos relacionados con la institución, así como la protección de sus conocimientos, derechos, resultados y productos.	Porcentaje de disposiciones normativas actualizadas.	Disposiciones normativas actualizadas y publicadas en el sitio web de la UAEH. Solicitudes emitidas por las dependencias UAEH.	Perdida de vigencia de la normativa institucional
6. Crear, actualizar, desarrollar e impartir programas educativos de posgrado que fomenten la investigación científica, humanística, tecnológica y respondan a las necesidades de formación profesional de los diversos sectores de la sociedad.	Porcentaje de la oferta educativa de posgrado reconocida por su calidad.	Listado de programas educativos de posgrado. Dictamen emitido por el CONACyT u otro organismo acreditador.	PPEE con índices de calidad evaluados por los organismos externos.
7. Fortalecer y estandarizar la calidad en la enseñanza y aprendizaje de idiomas en todos los niveles y modalidades educativas a través de la generación, implementación y supervisión de las políticas lingüísticas, con el fin de garantizar el dominio de una lengua nacional y extranjera, fomentando el intercambio global y brindando servicios que coadyuven a la visibilidad internacional de la institución.	Porcentaje de usuarios satisfechos con los servicios ofertados por el Centro de Lenguas.	Resultados de las encuestas realizadas Base de datos de encuestas aplicadas	Servicio de calidad, flexibles y accesibles.
8. Ofertar programas de capacitación y actualización profesional en sus distintas modalidades, con estándares elevados de calidad académica y administrativa, orientados a la comunidad universitaria y población en general, con el propósito de desarrollar y fortalecer sus conocimientos.	Porcentaje de usuarios satisfechos con los servicios ofertados por el CECyD.	Captura de pantalla de los formularios de las encuestas que muestre el total de usuarios que contestaron en el rango excelente y bueno. Captura de pantalla de los formularios de las encuestas enviadas que muestre el total de usuarios encuestados	Servicio de calidad, flexibles y accesibles.
9. Proteger, promover y difundir los derechos humanos de los universitarios con el fin de propiciar un ambiente armónico y sano.	Porcentaje de satisfacción con la capacitación en derechos humanos universitarios.	Concentrado de número de personas aplicadas, la encuesta e informe	Comunidad universitaria sensibilizada en materia de derechos humanos.
10. Difundir el quehacer universitario en materia de docencia, investigación, extensión y vinculación, para fortalecer la imagen institucional y su visibilidad internacional.	Posicionamiento de la institución en un ranking mundial de prestigio que mida la presencia e impacto web.	Sitio web oficial de la auditoría internacional	Programas de arte y cultura de talla internacional y producción científica de alto impacto.
11. Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos. las personas. funciones	Satisfacción del estudiantado frente a la enseñanza.	Base de datos de la Dirección de Información y Sistemas. Base de resultados de evaluación docente.	Servicio académicos de calidad.
	Porcentaje de PPEE evaluables acreditados internacionalmente.	Constancias de organismos externos internacionales. Bases de datos del SPIACPPEE/DGE, validadas institucionalmente.	PPEE con índices de calidad evaluados por los organismos externos.
	Porcentaje de PPEE de licenciatura con egresados de excelencia.	Reconocimientos de excelencia y/o reportes CENEVAL y UAEH PPEE evaluables de licenciatura con un año de egreso de su primer generación (SPIACPPEE-DGE)	Alumnos con el perfil de egreso deseable.

Cambios y estructuras de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Porcentaje de PPEE evaluables con estudio de seguimiento de egresados vigente.	Micrositio de la DGE, estudios de egresados publicados. PPEE evaluables de licenciatura con un año de egreso de su primer generación (SPIACPPEE-DGE)	Instrumento actualizado.
	Porcentaje de PPEE de licenciatura con estudio de opinión de empleadores vigente.	Micrositio de la DGE, estudios de empleadores publicados. PPEE Evaluables de licenciatura con un año de egreso de su primer generación (SPIACPPEE-DGE)	Instrumento actualizado.
	Porcentaje de dependencias universitarias que participan en el estudio de clima organizacional.	Informes del estudio de Clima organizacional. Anuario estadístico de la UAEH	Estudio de clima laboral y estudio de clima escolar.
12. Dirigir la supervisión y ejecución de las actividades administrativas y financieras que se realizan en la institución, procurando la aplicación óptima de los recursos, de acuerdo con las leyes y normas vigentes.	Porcentaje de avance de gestión financiera.	Estados Financieros	Autorización del presupuesto.
13. Coordinar y realizar los procesos de planeación que favorezcan el desarrollo equilibrado y sustentable, orientado al cumplimiento de los fines institucionales, así como de las funciones sustantivas y de gestión, mediante la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria.	Porcentaje de programas del Plan de Desarrollo Institucional actualizados.	Sistema del PDI Plan de Desarrollo Institucional	Resultado de la evaluación del PDI del año anterior.
	Porcentaje de cumplimiento de obras programadas.	Fotografías Programa Maestro de Infraestructura Física	Contar con el PUMC y suficiencia presupuestal.
	Porcentaje de atención al mantenimiento de instalaciones.	Fotografías Solicitudes de Mantenimiento recibidas	Contar con el Programa Anual de Mantenimiento y autorización del presupuesto.
	Porcentaje de satisfacción con el funcionamiento de los sistemas de información y telecomunicaciones.	Resultados de las encuestas realizadas a los usuarios Encuestas realizadas a los usuarios	Sistemas eficientes y amigables con el usuario.
14. Fiscalizar la administración y la aplicación de los recursos del patrimonio universitario, estableciendo procedimientos de auditoría, control interno y responsabilidad administrativa, que permita la prevención, detección y atención de actos de corrupción.	Porcentaje de cumplimiento de las obligaciones de fiscalización al presupuesto anual universitario.	Oficios de notificación, requerimiento e informe	Ejercicio de los recursos.
1.1.1 Diseñar y rediseñar los programas educativos de licenciatura que den atención a las necesidades productivas y sociales del contexto para tener una oferta educativa actualizada.	Porcentaje de programas educativos rediseñados de nivel licenciatura.	Acta de aprobación de los programas educativos ante el Honorable Consejo Universitario. La planeación de la oferta educativa con estatus de rediseño establecido en los Programas de Desarrollo de las Escuelas e Institutos.	PPEE de acuerdo a su vigencia
	Porcentaje de programas educativos nuevos de nivel licenciatura.	Acta de los programas educativos emitida por el Honorable Consejo Universitario. La planeación de la oferta educativa con estatus de diseño establecidos en los Programas de Desarrollo de las Escuelas e Institutos	Estudios de factibilidad y pertinencia actualizados. Estudios prospectivos.
1.1.2 Consolidar la innovación educativa en los programas de licenciatura mediante la incorporación de nuevos elementos y enfoques que permitan mejorar la calidad del aprendizaje.	Porcentaje de aprobación de los programas educativos de nivel licenciatura.	La base de datos denominada "Calificaciones"	Alumnos y profesores comprometidos con el proceso enseñanza aprendizaje
	Porcentaje de retención de los programas educativos de nivel licenciatura.	Resultados de las encuestas realizadas Base de datos de encuestas aplicadas	Alumnos y profesores comprometidos con el proceso enseñanza aprendizaje
1.1.3 Analizar la factibilidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura con relación a la demanda educativa para contribuir en la cobertura educativa.	Porcentaje de programas educativos en liquidación de nivel licenciatura.	Oficio de solicitud para liquidación de un programa educativo. La planeación de la oferta educativa con estatus de liquidación establecidos en los Programas de Desarrollo de las Escuelas e Institutos.	Estudios de factibilidad y pertinencia actualizados. Estudios prospectivos.
	Porcentaje de alumnado que transita de licenciatura a posgrado.	Base de datos de matrícula de posgrado	Oferta educativa atractiva.
1.2.1 Asegurar la calidad académica del programa educativo de bachillerato, mediante la aplicación de un programa permanente de actualización.	Porcentaje de retención en el nivel medio superior.	Trayectorias Escolares	Alumnos y profesores comprometidos con el proceso enseñanza aprendizaje

1.2.2 Actualizar los contenidos en las asignaturas del programa educativo de bachillerato para la mejora en los resultados de los indicadores de calidad, mediante la implementación de estrategias generadas por los integrantes de las academias virtuales.	Porcentaje de aprobación en el nivel medio superior.	Base de datos de calificaciones.	Alumnos y profesores comprometidos con el proceso enseñanza aprendizaje
1.2.3 Establecer e implementar un programa para la preparación de evaluaciones y pruebas académicas externas en el nivel medio superior, para definir acciones de mejora en el programa educativo.	Porcentaje de alumnos que transitan de bachillerato a licenciaturas de la UAEH.	Base de datos de matrícula de licenciatura	Oferta educativa atractiva.
1.3.1 Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar la capacitación y actualización disciplinar de los docentes del nivel medio superior para la mejora en el proceso de enseñanza.	Porcentaje de profesorado con acreditación de competencias en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	Sistema Institucional de la Formación docente (SIAF) Programas de Desarrollo de Escuelas e Institutos.	Oferta de cursos en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
	Porcentaje de profesorado de nivel medio superior con acreditación en actualización disciplinar	Sistema Institucional de Administración de la Formación docente (SIAF) Programas de Desarrollo de Escuelas e Institutos.	Oferta de cursos de idiomas en actualización disciplinar.
1.3.2 Promover la certificación de competencias comunicativas de los docentes en los niveles B1, B2 y C1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, con la finalidad de impulsar la visibilidad internacional.	Porcentaje de profesorado con acreditación en competencias comunicativas en el idioma inglés.	Sistema Institucional de Administración de la Formación docente (SIAF) Programas de Desarrollo de Escuelas e Institutos.	Oferta de cursos de idiomas.
	Porcentaje de profesorado certificado en el idioma inglés en los niveles B1, B2 y C1.	Sistema Institucional de Administración de la Formación docente. Programas de Desarrollo de Escuelas e Institutos.	Oferta de cursos de idiomas.
1.3.3 Fortalecer los programas de formación, capacitación y actualización docente en todas sus modalidades mediante la actualización y certificación de los facilitadores que los imparten, considerando estándares nacionales e internacionales que coadyuven a la excelencia educativa del Programa Estratégico de Formación Integral.	Porcentaje de profesorado con acreditación de competencias en metodología de la investigación.	Sistema Institucional de la Formación docente (SIAF) Programas de Desarrollo de Escuelas e Institutos.	Oferta de cursos de idiomas en metodología de la investigación.
1.3.4 Fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la formación, capacitación y actualización docente en saberes, habilidades y competencias docentes genéricas y pedagógicas para mejorar el desarrollo académico de los alumnos.	Porcentaje de profesorado con acreditación en competencias pedagógicas.	Sistema Institucional de la Formación docente (SIAF) Programas de Desarrollo de Escuelas e Institutos.	Oferta de cursos en competencia pedagógicas.
	Porcentaje de profesores que realizan tutorías (a estudiantes) por nivel académico y programa educativo.	Dirección de Tutorías- Sistema de Acompañamiento al Estudiante Universitario (SIAEU) Dirección General de Planeación	Programa de Tutorías eficiente.
1.4.1 Fortalecer la trayectoria del estudiante a través del Programa Institucional de Tutoría.	Eficiencia de la tutoría en las escuelas e institutos.	Sistema de Acompañamiento al Estudiante Universitario (SIAEU)	Programa de Tutorías eficiente.
1.4.2 Asegurar la permanencia de los estudiantes, mediante el Programa Institucional de Atención Psicológica.	Porcentaje de efectividad del Programa Institucional de Atención Psicológica en la escuela o instituto.	Escuela o Instituto-área de atención psicológica	Acompañamiento eficiente a los estudiantes.
1.4.3 Fortalecer el aprovechamiento académico de los estudiantes, mediante el Programa Institucional de Asesorías Académicas.	Efectividad de la asesoría académica por nivel educativo, programa académico y asignatura.	Bases de datos del número de estudiantes que aprobaron y recibieron asesorías académicas y se obtiene del Sistema Integral de Acompañamiento al Estudiante Universitario	Programa de Asesorías eficiente.
1.5.1 Apoyar a través de los servicios y espacios de la Dirección de Bibliotecas y Centros de Información, tanto presenciales como virtuales con tecnología de vanguardia, las acciones de enseñanza y aprendizaje que desarrollan los institutos y escuelas para mejorar los indicadores de calidad académica.	Porcentaje de asignaturas que programan la práctica cero en Syllabus y/o Plataforma Garza.	Syllabus y/o Plataforma Garza	Servicios académicos de calidad.
	Porcentaje de asignaturas que programan actividades de servicios bibliotecarios para el aprendizaje en Syllabus y/o Plataforma Garza.	Syllabus y/o Plataforma Garza	Servicios académicos de calidad.
1.5.2 Contribuir al logro de los objetivos del Programa Institucional de Lenguas (PIL), a través de un modelo de autonomía del aprendizaje de idiomas que provea espacios de inmersión para el desarrollo de las competencias comunicativas, en escenarios reales multiculturales donde la lengua meta sea el principal medio de interacción.	Porcentaje de docentes de las asignaturas de idiomas que reciben capacitación para el aprovechamiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas.	Reporte del Centro de Autoaprendizaje	Servicios académicos de calidad.
1.6.1 Elaborar el estudio de pertinencia, factibilidad y viabilidad solicitado por la dependencia universitaria para fundamentar la creación de nuevas escuelas superiores y/o escuelas preparatorias.	Porcentaje de estudios de pertinencia programados por la escuela o instituto.	Número de estudios de pertinencia concluidos. Número de estudios de pertinencia programados	Estudios prospectivos actualizados.
1.7.1 Propiciar mediante sistemas metodológicos y tecnológicos, el desarrollo e instrumentación de herramientas digitales en los programas educativos de	Porcentaje de asignaturas de los programas educativos del nivel medio superior y superior que incorporan herramientas tecnológicas para mejorar la adquisición del conocimiento.	Syllabus y/o Plataforma Garza	Equipamiento tecnológico acorde a las necesidades académicas.

<p>Instrumentación de herramientas digitales en los programas educativos de bachillerato y licenciatura, para fortalecer la innovación educativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>	<p>Porcentaje de manuales de prácticas de laboratorio, clínicas y talleres de escuela o instituto del nivel medio superior y superior en plataforma digital.</p>	<p>Syllabus y/o Plataforma Garza Programas de Desarrollo de las Escuelas e Institutos. Manuales avalados por las Academias y Coordinación de Programas Educativos.</p>	<p>Plataforma garza con interfaz adecuada a las necesidades académicas.</p>
<p>2.1.1 Impulsar y verificar el desarrollo competitivo de capital humano individual y colaborativo a nivel estatal, nacional e internacional que garantice la calidad docente, la investigación y la innovación para promover el desarrollo científico y tecnológico a través de líneas de investigación pertinentes que atiendan las necesidades de los sectores social, productivo y público.</p>	<p>Porcentaje de PTC que ingresan a GI.</p>	<p>Relación de los PTC que ingresan a un GI. Relación del número total de Profesores de Tiempo Completo sin CA o GI.</p>	<p>PTC con productividad científica</p>
	<p>Porcentaje de PTC en CA.</p>	<p>Documento de nuevos grupos de investigación que obtienen el reconocimiento PRODEP Relación del número total de Profesores de Tiempo Completo.</p>	<p>PTC con productividad científica</p>
	<p>Porcentaje de PTC miembros del Sistema Nacional de Creadores del Arte adscritos a la UAEH.</p>	<p>Reconocimiento emitido por el Sistema Nacional de Creadores del Arte (FONCA) vigente. Relación del número total de Profesores de Tiempo Completo.</p>	<p>PTC con productividad artística.</p>
	<p>Porcentaje de PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores.</p>	<p>Nombramiento de PTC que esta adscrito al Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT) vigente. Sistema Nacional de Investigadores.</p>	<p>PTC con perfil deseable.</p>
	<p>Porcentaje de PTC participando en proyectos de investigación con financiamiento externo.</p>	<p>Registro de PTC en Proyectos de Investigación con financiamiento externo</p>	<p>Convocatorias para financiamiento de proyectos de investigación.</p>
<p>2.2.1 Consolidar la investigación como elemento fundamental para contribuir a la generación y aplicación innovadora del conocimiento; así como, impulsar el desarrollo tecnológico sustentado en los conocimientos de frontera, de manera que permitan detonar el desarrollo estatal, nacional e internacional.</p>	<p>Porcentaje de CAC.</p>	<p>Documento de cuerpo (s) académico (s) consolidado (s) vigente PRODEP Relación del total de cuerpos académicos registrados en PRODEP</p>	<p>CAC registrados</p>
	<p>Porcentaje de CAEC.</p>	<p>Documento emitido por la SEP de cuerpo (s) académico (s) en consolidación vigente Relación del total de cuerpos académicos registrados en PRODEP</p>	<p>CAEC registrados</p>
	<p>Porcentaje de CAEF.</p>	<p>Documento emitido por la SEP de cuerpo (s) académico (s) en Formación vigente PRODEP Relación del total de cuerpos académicos registrados en PRODEP</p>	<p>CAEF registrados</p>
	<p>Porcentaje de GI que se registran como nuevos CA ante PRODEP.</p>	<p>Relación del total de GI registrados en PRODEP</p>	<p>GI integrados</p>
<p>2.2.2 Impulsar la maduración de tecnologías creadas por la comunidad universitaria, orientándolas al mercado, con la finalidad de conformar paquetes tecnológicos que faciliten la transferencia de los resultados de investigación a los distintos sectores, a través de la creación de startups, spinoffs y el otorgamiento de licencias.</p>	<p>Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo.</p>	<p>Registro de PTC en Proyectos de Investigación con financiamiento externo.</p>	<p>Convocatorias para financiamiento de proyectos de investigación.</p>
	<p>Promedio de citas por artículo en Web of Science (WoS).</p>	<p>Reporte de Base de Datos del Web of Science</p>	<p>Publicación de artículos de alto impacto.</p>
	<p>Promedio de artículos en revistas indexadas publicados por profesores de la UAEH.</p>	<p>Conacyt, Scielo, Latindex, RedALyC, EBSCO.</p>	<p>Publicación de artículos de alto impacto.</p>
	<p>Promedio de artículos en revistas indexadas en SCOPUS publicados por investigadores en el SNI.</p>	<p>SCOPUS. Sistema Nacional de Investigadores.</p>	<p>Publicación de artículos de alto impacto.</p>
	<p>Promedio de citas por artículo en SCOPUS.</p>	<p>SCOPUS</p>	<p>Publicación de artículos de alto impacto.</p>
<p>2.3.1 Promover y administrar el proceso técnico de protección de la propiedad intelectual como parte estratégica de la transferencia de tecnología de los resultados de la investigación, desarrollo e innovación de la UAEH.</p>	<p>Número de paquetes tecnológicos conformados susceptible de ser transferidos.</p>	<p>Paquetes conformados a partir de invenciones registradas (patentes).</p>	<p>Producción científica de alto impacto</p>
	<p>Incremento porcentual de registros de derechos de autor otorgados.</p>	<p>Carpetas informativas de la gestión técnica de derechos de autor</p>	<p>Producción científica de alto impacto</p>
	<p>Incremento porcentual de títulos de marcas otorgados.</p>	<p>Carpetas Informativas de la Gestión Técnica de Propiedad Industrial (Signos Distintivos)</p>	<p>Producción científica de alto impacto</p>
<p>3.1.1 Promover las expresiones artísticas y culturales con el propósito de estimular y consolidar entre la comunidad universitaria y la sociedad en general el consumo cultural que se oferta en la universidad.</p>	<p>Número de solicitudes de patente presentadas ante oficinas de propiedad industrial.</p>	<p>Carpetas informativas de la Gestión Técnica de Propiedad Intelectual</p>	<p>Producción científica de alto impacto</p>
	<p>3.1.2 Impulsar la creación y producción artística y cultural como elementos sustantivos que fortalecen la formación integral de los estudiantes, así como favorecer la formación de públicos y captación de talentos universitarios.</p>	<p>Incremento porcentual de participaciones de la UAEH en eventos artístico-culturales nacionales e internacionales.</p>	<p>Listado de participaciones y constancia de participación del año actual y anterior</p>
<p>3.1.2 Impulsar la creación y producción artística y cultural como elementos sustantivos que fortalecen la formación integral de los estudiantes, así como favorecer la formación de públicos y captación de talentos universitarios.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que integran grupos artístico-culturales institucionales.</p>	<p>Listado con nombre, número cuenta y programa educativo</p>	<p>Talleres artísticos</p>

3.2.1 Fortalecer el programa de Fomento a la Lectura, con el propósito de mejorar las habilidades lectoras en la comunidad estudiantil, para contribuir a su formación integral.	Incremento porcentual de estudiantes que participan en programas de fomento a la lectura.	Oficio, informe acompañado con evidencia fotográfica o de redes sociales año actual y anterior	Programas de fomento a la lectura
3.3.1 Fortalecer el deporte organizado con el propósito de incrementar la participación, logros y reconocimientos institucionales en el deporte competitivo a nivel estatal, regional y nacional.	Porcentaje de atletas o equipos representativos de la UAEH ubicados entre los tres primeros lugares estatales en competencias deportivas oficiales y federadas.	Oficio de notificación al estudiante, informe de los integrantes de representaciones, reconocimiento, diploma, medalla y/o mención pública	Estudiantes interesados en el deporte, espacios adecuados e instructores que permitan la realización de actividades deportivas.
3.4.1 Impulsar la producción y difusión editorial universitaria para consolidar en publicaciones el trabajo intelectual que se genera en los campos académico, científico y cultural de la institución.	Porcentaje de títulos publicados con el sello editorial de la UAEH.	Reporte de la SBN con imágenes de los Títulos publicados	Producción científica
3.4.2 Promover la promoción y distribución del acervo del Fondo Editorial Universitario propiciando su participación en ferias de libro, foros académicos y culturales, y a través de acciones de vinculación y trabajo colaborativo con otras instituciones de educación superior.	Incremento porcentual de participaciones del Fondo Editorial Universitario.	Informe que contiene listado de participaciones y constancia de participación año actual y anterior	Producción científica
3.5.1. Organizar y coordinar la Feria Universitaria del Libro, el Festival Internacional de la Imagen, la Orquesta Sinfónica y los eventos culturales, deportivos, editoriales y de fomento a la lectura que vinculen a la UAEH con su entorno fortaleciendo los ambientes culturales y recreativos.	Incremento porcentual de asistentes a la Feria Universitaria del Libro.	Informes de webometría y torniquete contador del recinto ferial, listado de estudiantes año actual y anterior	Cartelera FUL atractiva. Expositores de talla internacional.
	Incremento porcentual de asistentes al Festival Internacional de la Imagen.	Informe de Webometría de acuerdo a los participantes enviados por las escuelas e institutos año actual y anterior.	Cartelera FINI atractiva. Temática de alto impacto.
	Incremento porcentual de asistentes en el Programa Universitario de Exposiciones.	Informe de Webometría, número de asistencia y registros virtuales, listado de estudiantes de las escuelas e institutos año actual.	Programa Universitario de Exposiciones atractivo
	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión de carácter internacional.	Listado de estudiantes y eventos, constancia de participación.	Alumnos interesados en la cultura, las artes y el deporte.
4.1.1 Impulsar la internacionalización de la currícula a través de indicadores globales para su reconocimiento, reputación y prestigio institucional, nacional e internacional.	Porcentaje de actividades de innovación educativa impartidas por profesores honorarios visitantes internacionales.	Calendario de FINI y FUL, Internacionalización-Anuario Estadístico	Profesores honorarios internacionales interesados en realizar actividades en la UAEH
	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera inscritos en el total de la matrícula del nivel superior.	Sistema de la DAE	Oferta educativa atractiva.
	Porcentaje de académicos de nacionalidad extranjera contratados en la institución.	SIAP de la UAEH	Condiciones laborales atractivas.
4.1.2 Impulsar el posicionamiento regional e internacional con las asociaciones y organismos internacionales que permita a la institución compararse con estándares globales para su reconocimiento.	Número de programas educativos o áreas del conocimiento posicionadas mundialmente en los rankings con prestigio internacional.	Sitio web oficial del ranking internacional by subject.	PPEE con índices de calidad de prestigio.
4.2.1 Fortalecer y consolidar la internacionalización de la UAEH mediante la movilidad educativa híbrida, presencial o virtual, entrante y saliente, a nivel nacional e internacional, de alumnos, profesores y gestores.	Posicionamiento de la institución en la región latinoamericana en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de reputación académica y ante empleadores, de investigación e impacto web.	Sitio web oficial de la auditoría internacional	Servicios académicos de excelencia.
	Posicionamiento de la institución en la región latinoamericana en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de ambiente de aprendizaje, de investigación, de internacionalización y de transferencia del conocimiento.	Sitio web oficial de la auditoría internacional	Servicios académicos de excelencia.
	Posicionamiento mundial de la institución en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de ambiente de aprendizaje, de investigación, de internacionalización y de transferencia del conocimiento.	Sitio web oficial de la auditoría internacional	Servicios académicos de excelencia.
	Posicionamiento de la universidad en la región latinoamericana en rankings de instituciones, con prestigio internacional, basados en indicadores de investigación e innovación.	Sitio web oficial de la auditoría internacional	Producción científica de alto impacto

4.3.1 Fortalecer la vinculación académica, el trabajo colaborativo y la visibilidad institucional con organismos gubernamentales, no gubernamentales y empresariales a nivel estatal, nacional e internacional, a través de la gestión y firma de documentos consensuales, lo que permitirá una mayor interacción entre la sociedad y la universidad.	Porcentaje de alumnado de movilidad entrante.	Listado de alumnos de licenciatura que realiza movilidad entrante, nacional e internacional, presencial y virtual. Reporte de la matrícula total de licenciatura.	Oferta educativa atractiva y flexible
	Porcentaje de profesorado de movilidad entrante.	Listado de profesores que participan en el Programa de Movilidad Educativa Entrante, nacional e internacional, presencial y virtual.	Producción científica de alto impacto
	Porcentaje de alumnado de movilidad interna.	Listado de alumnos que participan en el Programa de Movilidad Educativa Interna, presencial y virtual. Reporte de la matrícula total de licenciatura.	Oferta educativa flexible
	Porcentaje de convenios con resultados celebrados por la institución.	Listado de convenios específicos en activo. Listado de documentos consensuales.	Estrechas relaciones multidisciplinares interinstitucionales
4.3.2 Impulsar en la institución, la participación en redes académicas regionales, nacionales e internacionales, que permitan fortalecer el reconocimiento académico de la institución.	Número de redes de cooperación en las que participa la UAEH.	Listado de redes, Relación de órdenes del día y/o Minutas de las reuniones celebradas.	Estrechas relaciones multidisciplinares interinstitucionales
4.4.1 Fortalecer la incorporación de los prestadores de servicio social a unidades receptoras que ofrezcan programas que atiendan problemáticas de la realidad social y privilegien a la población más vulnerable.	Porcentaje de alumnado que concluye satisfactoriamente el servicio social.	Base de datos extraída del Sistema de Administración de Servicio Social	Asignación de unidades receptoras de acuerdo al perfil
4.4.2 Fortalecer la incorporación de practicantes en unidades receptoras nacionales e internacionales que ofrezcan programas que les permitan el ejercicio de su profesión.	Porcentaje de alumnado que concluye satisfactoriamente las prácticas profesionales.	Base de datos del Sistema de Administración de Prácticas Profesionales	Asignación de unidades receptoras de acuerdo al perfil
4.5.1 Implementar y difundir el manual de imagen institucional para que los símbolos institucionales sean plenamente conocidos y aplicados de forma correcta por la comunidad universitaria.	Porcentaje del reconocimiento óptimo de la marca UAEH en redes sociales.	Reacciones en Redes sociales a través de la opción de Analytics propia de la aplicación del semestre a medir. Total de Reacciones en Redes sociales a través de la opción de Analytics propia de la aplicación	Engagement positivo con la comunidad universitaria y la sociedad en general.
4.6.1 Desarrollar la vinculación con egresados mediante actividades que promuevan su interacción con la institución para mantenerlos integrados en la comunidad universitaria.	Incremento porcentual de actividades de vinculación con egresados.	Reportes de actividades de la Dirección de Vinculación con Egresados, con Asociaciones, Clubes, Egresados, Escuelas, Institutos y Reportes de actividades de Bolsa Universitaria del Empleo con Egresados Reportes de actividades de Bolsa Universitaria del Empleo con Egresados del año anterior	Programa Egresados Garza
4.6.2 Acercar la oferta laboral a los egresados para su inserción en el mercado de trabajo de los sectores público y privado a nivel local, nacional e internacional para la vinculación en la Bolsa Universitaria del Empleo.	Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Inclusión Social.	Registro de alumnos al Programa de Inclusión Social (PROINSO). Base de datos DAE	Programa de Inclusión Social (PROINSO)
4.7.1 Mantener y establecer nuevas relaciones o vínculos con instituciones de educación superior, sector público y privado, organismos gubernamentales y no gubernamentales tanto nacionales como internacionales, para el fortalecimiento de una reputación corporativa de la institución.	Número de vínculos establecidos con los sectores público y privado.	Registro de Vínculos Establecidos	Convenios con el sector público y privado.
	Porcentaje de satisfacción de los usuarios con el equipo de protocolo institucional.	Total de encuestas con resultado satisfactorio de usuarios	Equipo de protocolo comprometido
5.1.1 Mantener la normativa actualizada brindando asesoría al Honorable Consejo Universitario y dependencias universitarias para la creación y actualización de sus normas.	Porcentaje de documentos jurídicos validados o apostillados.	Documentos jurídicos (contratos o convenios) Solicitudes recibidas mediante oficio o memorándum	Documentos jurídicos actualizados
	Porcentaje de dictámenes jurídicos elaborados.	Dictamen u opinión jurídica. Solicitudes mediante oficios o memorándum.	Solicitud de dictamen u opinión jurídica
5.2.1 Mantener comunicación constante con las áreas, a fin de brindar la protección y defensa del patrimonio cultural y moral, la propiedad intelectual, industrial, derechos de autor y de transferencia tecnológica, cuando así se requiera.	Porcentaje de asesorías en materia de actualización y divulgación de la normativa.	Solicitudes, minutas y oficios que realizan las dependencias UAEH	Solicitud de asesoría jurídica
6.1.1 Fomentar la creación de programas educativos de posgrado	Porcentaje de programas educativos de posgrado de nueva creación.	Listado de programas educativos de posgrado. Actas del Honorable Consejo Universitario.	Estudios de factibilidad y pertinencia actualizados. Estudios prospectivos.
6.2.1 Fortalecer programas educativos de posgrado	Porcentaje de la oferta educativa de posgrado actualizada.	Listado de programas educativos de posgrado. Actas del Honorable Consejo Universitario.	PPEE de acuerdo a su vigencia
6.3.1 Difundir y comercializar la oferta educativa del posgrado.	Incremento porcentual del alumnado de posgrado.	Estadística de la población escolar de posgrado. Informe de Auditoría a la Matrícula.	Oferta educativa de posgrado atractiva y flexible

7.1.1 Generar y actualizar materiales de enseñanza y aprendizaje de inglés que fortalezcan el desarrollo de competencias comunicativas.	Porcentaje semestral de alumnado que alcanza el nivel de dominio de una lengua establecidos en el PIL.	Listado de resultados del examen de egreso de nivel de idioma. Listado de calificaciones del ciclo anterior.	Cursos de idiomas eficientes y eficaces.
7.2.1 Fortalecer las habilidades pedagógicas a través de los cursos para la capacitación y actualización de los docentes de lenguas.	Porcentaje de profesorado acreditado en la metodología de enseñanza de lenguas.	Constancias de capacitación. Listado de docentes inscritos.	Cursos de capacitación de idiomas eficientes y eficaces.
8.1.1 Ofertar actividades de formación, actualización y capacitación profesional, de manera presencial, semipresencial y en línea, con estándares elevados de calidad, que la comunidad universitaria y la sociedad demanden.	Porcentaje de programas con contenido disciplinar validado.	Oficio foliado, firmado y sellado, que contenga el número de programas propios. Formato de validación debidamente llenado que se encuentra en el microsítio de educación continua, acompañado de un oficio foliado, firmado y sellado.	Creación de programas
	Porcentaje de actividades efectuadas en vinculación con las escuelas e institutos de la UAEH.	Captura de pantalla del sistema institucional del CECyD que muestre el número total de actividades de Educación Continua que se realizaron en el año a evaluar. Oficio firmado, foliado y sellado con visto bueno de la Dirección de Escuela o Instituto en donde se especifique el número de actividades realizadas en vinculación.	Estrechas relaciones interdisciplinarias
8.1.2 Contar con un modelo de capacitación orientado al desarrollo de competencias del Centro de Educación Continua y a Distancia (CECyD)	Incremento porcentual en el número de certificaciones del idioma inglés.	El anuario estadístico correspondiente al año previo a evaluar. Documento enviado por el centro certificador que muestre el número de certificaciones aplicadas en el año a evaluar.	Aplicación de exámenes de certificación de idiomas
	Porcentaje del personal de la UAEH certificado en competencias laborales.	Anuario estadístico del año previo, en el rubro de administración de personal. Oficio foliado, firmado y sellado, que contenga el número de certificaciones en competencias laborales aplicadas en el año a evaluar, acompañado por un documento emitido por el organismo certificador	Aplicación de exámenes de certificación de competencias
9.1.1 Asesorar a la Comunidad Universitaria en materia de derechos humanos.	Porcentaje de quejas y peticiones resueltas en materia de derechos universitarios.	Concentrado de las quejas, con fechas y número Concentrado de las peticiones, con fechas y número	Quejas y peticiones en materia de derechos humanos
10.1.1 Fortalecer la difusión de las funciones sustantivas con los medios de comunicación institucionales.	Porcentaje de información universitaria que se publica en medios de comunicación.	Registros en los diferentes medios (página web, radio universitaria, gaceta, redes sociales y medios externos).	Información a publicar validada
10.2.1 Contar con la evaluación internacional en materia de comunicación social por organismos reconocidos.	Posicionamiento de la institución en un ranking mundial de prestigio que mida la visibilidad e impacto de los repositorios académicos y científicos.	Publicación en el sitio web del ranking	Repositorios académicos y científicos de calidad
11.1.1 Evaluar al personal docente, administrativo, académico y directivo con base en los perfiles institucionales, para reconocer su rendimiento, orientar la mejora y profesionalización, encaminadas a operar con capital humano de alta calidad.	Porcentaje de profesorado evaluado.	Base de datos de prestadores de servicios profesionales evaluado. Anuario estadístico	Instrumento actualizado y aplicación a todo el personal docente
	Porcentaje de personal administrativo evaluado.	Base de datos de prestadores de servicios profesionales evaluado. Anuario estadístico	Instrumento actualizado y aplicación al personal administrativo
	Porcentaje de personal académico evaluado.	Base de datos de prestadores de servicios profesionales evaluado. Anuario estadístico	Instrumento actualizado y aplicación al personal académico
	Porcentaje de personal directivo evaluado.	Base de datos de prestadores de servicios profesionales evaluado, de la Dirección de Información y Sistemas Anuario estadístico	Instrumento actualizado y aplicación al personal directivo
	Porcentaje de servicios profesionales evaluados.	Base de datos de prestadores de servicios profesionales evaluado, de la Dirección de Información y Sistemas Anuario estadístico	Instrumento actualizado y aplicación al personal de servicios profesionales
11.2.1 Evaluar mediante organismos externos a los programas educativos de licenciatura, funciones sustantivas y gestión administrativa a fin de coadyuvar con la mejora y el aseguramiento de su calidad y contribuir así a la visibilidad internacional de la UAEH.	Porcentaje de PPEE evaluables acreditados nacionalmente.	Constancias y padrones de organismos externos Bases de datos del SPIACPPEE/DGE, validadas institucionalmente	PPEE con índices de calidad evaluados por los organismos externos.

11.3.1 Realizar los estudios de clima escolar, trayectorias escolares y laborales de los estudiantes y egresados, con la finalidad de contribuir en la atención oportuna y mejora de la calidad en la formación de estudiantes y efectividad de egresados, así como retroalimentar los rediseños y evaluación de planes de estudio y programas de apoyo.	Porcentaje de estudiantes por PE que participan en el estudio de trayectorias escolares.	Base de datos y total de estudiantes que participaron en el estudio. Reporte de reinscripción.	Base de datos actualizada
	Porcentaje de PPEE de licenciatura con resultados de EGEL mayores al 60% de aprobación.	Testimonios y/o reportes Ceneval y UAEH PPEE de licenciatura con un año de egreso de su primer generación (SPIACPPEE-DGE).	Alumnos con el perfil de egreso deseable.
11.4.1 Contar con los resultados de la evaluación del PDI, modelo educativo y clima organizacional para su comparabilidad con indicadores de excelencia internacional, contribuyendo así a la visión institucional	Porcentaje de programas evaluados, establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.	Base de datos y Sistemas sobre programas de desarrollo, rectores e institucionales evaluados	Seguimiento y evaluación del PDI
12.1.1 Contar con recursos humanos altamente calificados para el desarrollo de la gestión institucional mediante capacitación permanente, así como de un proceso de selección y contratación.	Porcentaje de personal administrativo que participa en programas de capacitación.	Registro de personal capacitado. Plantilla de trabajadores administrativos.	Programas de capacitación.
12.1.2 Adquirir los bienes que se requieran para las actividades de la UAEH, estableciendo los lineamientos generales para el control, organización y explotación del patrimonio de la UAEH con base en la normatividad.	Porcentaje de solicitudes de adquisiciones atendidas.	Adquisición de los requerimientos solicitados por los Centros de Costos.	Proyectos autorizados
12.2.1 Administrar el parque vehicular institucional en apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas con la finalidad de mantenerlo en óptimas condiciones para su disponibilidad.	Cumplimiento satisfactorio de los servicios de transporte ejecutivo.	Informe de resultados. Encuestas aplicadas a usuarios.	Servicios de transporte
12.2.2 Fortalecer el programa de becas para alumnos participando en los distintos programas y fideicomisos nacionales e internacionales para apoyar a los estudiantes de alto desempeño y de escasos recursos.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con beca en nivel medio superior.	Reporte de alumnos becados. Matrícula escolar de alumnos inscritos en los programas educativos de bachillerato.	Programas de becas para el nivel medio superior
	Porcentaje de estudiantes beneficiados con beca en nivel superior.	Reporte de alumnos becados. Matrícula escolar de alumnos inscritos en los programas educativos de licenciatura.	Programas de becas para el nivel superior
12.2.3 Coordinar con las escuelas e institutos y dependencias universitarias los procesos de certificación de la calidad de la gestión.	Porcentaje de macroprocesos certificados con normas de calidad.	Sistema Integral de Gestión Institucional	Macroprocesos definidos y mapear
	Variación porcentual en el uso de recursos naturales y no renovables.	Reporte de gastos por el pago de agua y energía eléctrica del año t Reporte de gastos por el pago de agua y energía eléctrica del año t-1	Cultura de responsabilidad ambiental
	Variación porcentual de residuos recolectados.	Reporte de residuos recolectados del año t Reporte de residuos recolectados del año t-1	Cultura de responsabilidad ambiental
12.2.4 Diseñar y coordinar los diferentes sistemas de información, telecomunicaciones y estadística, así como de gestión documental y administración de archivos para el uso, control y disponibilidad de la información, mediante tecnologías de información innovadoras.	Porcentaje de procesos institucionales que se apoyan en los sistemas de información y telecomunicaciones.	Inventario de sistemas	Sistemas de Información y telecomunicaciones.
12.3.1 Verificar el cumplimiento de los fines, objetivos y obligaciones de la Universidad.	Porcentaje de avance en la implementación del sistema institucional de control interno.	Cuestionario de CI e Informe Estructura orgánica UAEH	Sistema Institucional de Control Interno.
12.3.2 Vigilar el ejercicio del presupuesto, el cumplimiento financiero y el patrimonio universitario.	Porcentaje de auditorías realizadas para el incremento del cumplimiento de metas y objetivos institucionales e indicadores de calidad educativa.	Oficios de notificación, requerimiento e informe, PATOCI	Proyectos autorizados
12.3.3. Realizar el Procedimiento Administrativo de Entrega-Recepción, de encargos, obras, equipamiento y áreas.	Porcentaje de revisiones realizadas para el cumplimiento de las metas y resultados financieros de los programas de obra/adquisiciones.	Oficios de notificación, requerimiento e informe Comisión Gasto Financiamiento: Programa Anual de Obra/Adquisiciones	Programa Anual de Obra/Adquisiciones
12.3.4. Aplicar el procedimiento para emitir recomendaciones, solicitudes de aclaración, promociones del ejercicio de la facultad de comprobación y promociones de responsabilidades administrativas sancionatorias.	Porcentaje de decremento en el número de observaciones de auditoría externa derivados de los procedimientos de contratación y resguardo.	Comisión Gasto Financiamiento, actas de comisión y subcomités, informes Actas de comisión y subcomités, informes de auditoría externa	Cumplir con procedimientos de contratación y resguardo.
12.3.5. Atender y resolver los procedimientos de inconformidad.	Porcentaje de procedimientos administrativos sancionatorios en los que se determinó una falta administrativa.	Oficios de notificación, informe, total de solicitudes.	Incurrencias en faltas administrativas.