

PROGRAMA RECTOR INSTITUCIONAL	OBJETIVO GENERAL	RESPONSABLE	INDICADOR	CLAVE	OBJETIVO ESTRATEGICO	FORMULA	NOMBRE DE VARIABLES	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	META INSTITUCIONAL
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Educación Superior	Porcentaje de programas educativos rediseñados de nivel Licenciatura	IIDA1	Diseñar y rediseñar los programas educativos de licenciatura que den atención a las necesidades productivas y sociales del contexto para tener una oferta educativa actualizada.	$IIDA1 = PPEEL / NTPPEEL * 100$	Variable 1 PPEEL Número de programas educativos de licenciatura rediseñados de los establecidos en los programas de Desarrollo. Variable 2 NTPPEEL Número total de programas educativos de licenciatura establecidos en los Programas de Desarrollo para su rediseño.	Este indicador muestra el porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura rediseñados con base en lo establecido en los Programas de Desarrollo de las Escuelas e Institutos.	Anual	100%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Educación Superior	Porcentaje de eficiencia terminal de los programas educativos de nivel Licenciatura	IIDA2	Coordinar el trabajo de academias con la normativa vigente utilizando la Plataforma Garza, que propicie el seguimiento y evaluación académica en los programas educativos.	$IIDA2 = AETL / ACL * 100$	Variable 1 AETL Número de estudiantes de la cohorte que egresan en el tiempo estipulado por el plan de estudios de Licenciatura. Variable 2 ACL Número de estudiantes que ingresan e integran la cohorte o generación de Licenciatura.	Este indicador muestra el porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de cada uno de los programas educativos de nivel Licenciatura.	Semestral, tomando como referencia los datos del semestre inmediato anterior.	70%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Educación Superior	Porcentaje de aprobación de los programas educativos de nivel Licenciatura	IIDA3	Coordinar el trabajo de academias con la normativa vigente utilizando la Plataforma Garza, que propicie el seguimiento y evaluación de los programas educativos.	$IIDA3 = RAOPEPEEL / TRPPEEL * 100$	Variable 1 RAOPEPEEL= Número de resultados aprobados por asignatura y estudiante en ordinario más extraordinario de los programas educativos de nivel licenciatura en el ciclo inmediato anterior. Variable 2 TRPPEEL= Número total de resultados por asignatura y estudiante en los programas educativos de nivel licenciatura en el ciclo inmediato anterior.	Permite identificar el porcentaje de aprobación en cada uno de los programas educativos de nivel licenciatura en su primera opción para acreditar la asignatura.	Semestral, tomando como referencia los datos del semestre inmediato anterior.	95%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Educación Superior	Porcentaje de retención de los programas educativos de nivel Licenciatura	IIDA4	Coordinar el trabajo de academias con la normativa vigente utilizando la Plataforma Garza, que propicie el seguimiento y evaluación de los programas educativos.	$IIDA4 = AP / AIS * 100$	Variable 1 AP= Número de estudiantes que permanecen en la institución de primero a segundo año, es decir de primero a tercer semestre. Variable 2 AIS= Número de estudiantes que conforman la cohorte, es decir aquellos inscritos de nuevo ingreso.	Este indicador permite identificar la población en los programas educativos por cada licenciatura y cohorte.	Anual	90%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Educación Superior	Porcentaje de alumnado que transita de licenciatura a posgrado.	IIDA5	Consolidar la innovación educativa en los programas de licenciatura mediante la incorporación de nuevos elementos y enfoques que permitan mejorar la calidad del aprendizaje.	$IIDA5 = NTAIP / NTAEL * 100$	Variable 1 NTAIP= Número de egresados de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo inscritos en el posgrado de la misma institución. Variable 2 NTAEL= Número total de egresados de licenciatura. Es importante considerar los registros de egresados de un año anterior. Nota.- Para calcular este indicador es importante considerar los datos de un ciclo inmediato anterior para identificar a los egresados.	Permite identificar el porcentaje de alumnos que transitan de nivel licenciatura a nivel posgrado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	Anual	10%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Educación Superior	Porcentaje de programas educativos nuevos de nivel Licenciatura	IIDA6	Diseñar y rediseñar los programas educativos de licenciatura que den atención a las necesidades productivas y sociales del contexto para tener una oferta educativa actualizada.	$IIDA6 = PPEELD / NTPPEEL * 100$	Variable 1 PPEELD Número de programas educativos de licenciatura nuevos con base en lo establecido en los Programas de Desarrollo. Variable 2 NTPPEEL Número total de programas educativos de licenciatura establecidos en los Programas de Desarrollo para nueva creación.	Este indicador muestra el porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura nuevos con base en lo establecido en los Programas de Desarrollo de las Escuelas e Institutos.	Anual	100%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Educación Superior	Porcentaje de programas educativos en liquidación de nivel Licenciatura	IIDA7	Analizar la factibilidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura con relación a la demanda educativa para contribuir en la cobertura educativa.	$IIDA7 = PPEELQ / NTPPEEL * 100$	Variable 1 PPEELQ Número de programas educativos de licenciatura en liquidación de los establecidos en los Programas de Desarrollo. Variable 2 NTPPEEL Número total de programas educativos de licenciatura establecidos en los Programas de Desarrollo para su liquidación.	Este indicador muestra el porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura en liquidación con base en los Programas de Desarrollo de las Escuelas e Institutos.	Anual	100%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Educación Media Superior	Porcentaje de eficiencia terminal en el Nivel Medio Superior	IIDA8	Asegurar la calidad académica del programa educativo de Bachillerato, mediante su actualización permanente para que los alumnos egresen en el tiempo estipulado en el programa Educativo de Bachillerato.	$IIDA8 = ECESH6SPEB / EICGB * 100$	Variable 1 ECESH6SPEB Número de estudiantes de la cohorte que egresa en 5 o hasta 6 semestres del Programa Educativo de Bachillerato Variable 2 EICGB Número de estudiantes que integran la cohorte o generación de bachillerato.	Es la relación cuantitativa entre los alumnos que egresan e ingresan de una Cohorte, conforme a la información en las Trayectorias Escolares de la Dirección General de Planeación.	Anual	70%

División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Educación Media Superior	Porcentaje de aprobación en el Nivel Medio Superior	IIDA9	Elevar los indicadores de calidad, mediante la implementación de estrategias por medio del trabajo de los cuerpos colegiados para un mejor desempeño académico de los estudiantes.	IIDA9= RAE0EAB/TRA0E0PB*100	Variable 1 RAE0EAB Número de resultados de las actas de las evaluaciones ordinarias y extraordinarias aprobadas en el Bachillerato. Variable 2 TRA0E0PB Número total de los resultados en las actas de las evaluaciones ordinarias y extraordinarias presentadas en bachillerato.	Este indicador nos permite conocer el porcentaje de aprobación en el Nivel medio Superior de la UAEH.	Anual	80%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Educación Media Superior	Porcentaje de retención en el Nivel Medio Superior	IIDA10	Aumentar la retención mediante la implementación de enseñanzas pertinentes, usando material didáctico, libros de texto y de experimentos institucionales y programas de apoyo al estudiante para garantizar su permanencia en la escuela.	IIDA10 = EPIFCDIRASPEB/EIIMC*100	Variable 1 EPIFCDIRASPEB Número de estudiantes que permanecen en la Institución al final de un ciclo determinado, independientemente de que registren asignaturas o semestres en el Programa Educativo de Bachillerato. Variable 2 EIIMC Número de estudiantes inscritos al inicio del mismo ciclo.	Es el indicador que expresa el número de alumnos que permanecen en el bachillerato durante todo un ciclo escolar.	Anual	80%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Educación Media Superior	Porcentaje de alumnos que transitan de bachillerato a licenciaturas de la UAEH	IIDA11	Aumentar la transición de nuestros alumnos de bachillerato universitario a programas educativos de nivel superior de la UAEH, mediante la implementación de estrategias de preparación para mejorar sus resultados en el examen de selección.	IIDA11 = EBUIL/TEBUIPELS*100	Variable 1 EBUIL Número de estudiantes del bachillerato universitario que ingresan a licenciaturas de la UAEH. Variable 2 TEBUIPELS Número total de estudiantes del bachillerato universitario que presentan examen de selección en las licenciaturas de la UAEH.	Este indicador nos permite conocer la preferencia de los programas educativos de la UAEH y el porcentaje de alumnos de las Escuelas Preparatorias y Bachillerato de las Escuelas Superiores que ingresan a las licenciaturas de la UAEH.	Anual	60%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Superación Académica	Porcentaje de profesorado con acreditación de competencias en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	IIDA12	Fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la formación, capacitación y actualización docente en saberes, habilidades y competencias docentes genéricas y pedagógicas para mejorar el desarrollo académico de los alumnos.	IIDA12 = PATIC/NTPITC*100	Variable1 PATIC Profesores acreditados en competencias TIC en al menos un diplomado, curso o taller Variable 2 NTPITC Número total de profesores acreditados en competencias TIC conforme a los programas de desarrollo de las Escuelas e Institutos	Es el porcentaje de profesorado con acreditación en Competencias en la Información y la Comunicación de acuerdo a los programas de desarrollo de las Escuelas e Institutos.	Anual	30% (2021) 40% (2022) 50% (2023)
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Superación Académica	Porcentaje de profesorado con acreditación en Competencias Comunicativas en el idioma Inglés	IIDA13	Fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la formación, capacitación y actualización docente en saberes, habilidades y competencias docentes genéricas y pedagógicas para mejorar el desarrollo académico de los alumnos.	IIDA13 = PAING/NTPING*100	Variable 1 PAING Profesores acreditados en competencias comunicativas en el idioma inglés en al menos un curso. Variable 2 NTPING Número total de profesores acreditados en competencias comunicativas en el idioma inglés conforme a los programas de desarrollo de las Escuelas e Institutos.	Es el porcentaje de profesorado con acreditación en Competencias Comunicativas en el Idioma Inglés de acuerdo a los programas de desarrollo de las Escuelas e Institutos.	Anual	10% (2021) 20% (2022) 30% (2023)
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Superación Académica	Porcentaje de profesorado con acreditación de Competencias en Metodología de la Investigación	IIDA14	Fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la formación, capacitación y actualización docente en saberes, habilidades y competencias docentes genéricas y pedagógicas para mejorar el desarrollo académico de los alumnos.	IIDA14 = PAMET/NTPMET*100	Variable 1 PAMET Profesores acreditados en competencias de metodología de la investigación en al menos un diplomado, curso o taller Variable 2 NTPMET Número total de profesores acreditados en competencias de metodología de la investigación conforme a los programas de desarrollo de las Escuelas e Institutos	Es el porcentaje de profesorado con acreditación de Competencias en Metodología de la Investigación de acuerdo a los programas de desarrollo de las Escuelas e Institutos.	Anual	30% (2021) 35% (2022) 40% (2023)
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Superación Académica	Porcentaje de profesorado con acreditación en Competencias Pedagógicas	IIDA15	Fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la formación, capacitación y actualización docente en saberes, habilidades y competencias docentes genéricas y pedagógicas para mejorar el desarrollo académico de los alumnos	IIDA15 = PAPE0/NTPPE0*100	Variable 1 PAPE0 Profesores acreditados en competencias pedagógicas en al menos un diplomado, curso o taller. Variable 2 NTPPE0 = Número total de profesores acreditados en competencias pedagógicas conforme a los programas de desarrollo de las Escuelas e Institutos	Es el porcentaje de profesorado con acreditación en Competencias Pedagógicas de acuerdo a los programas de desarrollo de las Escuelas e Institutos.	Anual	30% (2021) 35% (2022) 40% (2023)
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Superación Académica	Porcentaje de profesorado de nivel medio superior con acreditación en actualización disciplinar	IIDA16	Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar la capacitación y actualización disciplinar de los docentes del nivel medio superior para la mejora en el proceso de enseñanza.	IIDA16 = PAAC/NTPAC*100	Variable 1 PAAC = Profesores acreditados en actualización disciplinar en al menos un curso. Variable 2 NTPAC = Número total de profesores acreditados en actualización disciplinar conforme a los programas de desarrollo de las Escuelas de Nivel Medio Superior.	Es el porcentaje de profesorado con acreditación en actualización disciplinar de acuerdo a los programas de desarrollo de las Escuelas de Nivel Medio Superior.	Anual	40% (2021) 45% (2022) 50% (2023)
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Superación Académica	Porcentaje de profesorado certificado en el idioma inglés en los niveles B1, B2 y C1	IIDA17	Promover la certificación de competencias comunicativas de los docentes en los niveles B1, B2 o C1 conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas con la finalidad de impulsar la visibilidad internacional	IIDA17 = PC/NTPC*100	Variable 1 PC = Profesores Certificados en el idioma inglés, en por lo menos uno de los niveles de dominio B1, B2 o C1 Variable 2 NTPC = Número total de profesores certificados en el idioma inglés en los niveles B1, B2 o C1 conforme a los programas de desarrollo de las Escuelas e Institutos.	Es el porcentaje de profesorado certificado en el dominio del idioma inglés en los niveles B1, B2 o C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas de acuerdo a los programas de desarrollo de las Escuelas e Institutos.	Anual	4% (2021) 8% (2022) 10% (2023)

División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Tutorías	Porcentaje de profesores que realiza tutorías (a estudiantes) por nivel académico y programa educativo.	IIDA18	1.4.2 Fortalecer la trayectoria del estudiante a través del Programa Institucional de Tutorías.	IIDA18= NDRTRNAPERSIAEU/NTPADTNAPERPDIEI*100	Variable 1 NDRTRNAPERSIAEU = Número de docentes tutores que realizan tutoría por nivel académico y programa educativo, registrados en el SIAEU. Variable 2 NTPADTNAPERPDIEI = Número total de profesores asignados como docentes tutores por nivel académico y programa educativo, registrados en los programas de desarrollo de las Escuelas e Institutos	Este indicador nos permite conocer el porcentaje de profesores que realizan tutoría por nivel académico y programa educativo, obtenido del SIAEU, respecto del total de profesores que son asignados como docentes tutores grupales. Escuelas e Institutos.	Semestral	100%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Tutorías	Eficiencia de la Tutoría en las Escuelas e Institutos	IIDA19	1.4.2 Fortalecer la trayectoria del estudiante a través del Programa Institucional de Tutorías.	IIDA19= NTERSSNAPE/NETNAPE*100	Variable 1 NTERSSNAPE= Número total de estudiantes reinscritos al siguiente semestre, por nivel académico y programa educativo Variable 2 NETNAPE= Número de estudiantes tutorados por nivel académico y programa educativo	Este indicador nos permite conocer el porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al siguiente semestre y de estudiantes que recibieron tutoría para obtener el porcentaje de eficiencia de la tutoría en las escuelas e institutos.	Semestral	100%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Tutorías	Porcentaje de efectividad del Programa Institucional de Atención Psicológica en la Escuela o Instituto.	IIDA20	Asegurar la permanencia de los estudiantes, mediante el Programa Institucional de Atención Psicológica.	IIDA20=EAPERSp/EAPIAP*100	Variable 1. EAPERSp: Número de estudiantes atendidos que permanecen en el ciclo escolar posterior a la atención. Variable 2. EAPIAP: Número de estudiantes que reciben atención por el Programa Institucional de Atención Psicológica.	Medir semestralmente la efectividad del Programa Institucional de Atención Psicológica en la escuela o Instituto. Enero-junio en septiembre y julio-diciembre en marzo	Semestral	80% de los alumnos que reciben atención psicológica, permanecen inscritos.
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Tutorías	Efectividad de la asesoría académica por nivel educativo, programa académico y asignatura.	IIDA21	1.4.6. Fortalecer el aprovechamiento académico de los estudiantes, mediante el Programa Institucional de Asesorías Académicas.	IIDA21 = NEAERANPA/NERANPA*100	Variable 1. NEARANPA: Número de estudiantes que aprobaron la evaluación ordinaria de la asignatura y recibieron asesorías por nivel educativo, programa académico y asignatura. Variable 2. NERANPA: Número de estudiantes que recibieron asesorías por nivel educativo, programa académico y asignatura.	Este indicador permite conocer el porcentaje de aprobación de los estudiantes que reciben asesoría académica por nivel educativo, programa académico y asignatura a través del resultado obtenido por el alumno en la evaluación ordinaria del semestre.	Semestral	80% de aprobación de los estudiantes que reciben asesoría académica.
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Área Dirección de Bibliotecas y Centros de Información	Porcentaje de asignaturas que programan la Práctica Cero en Syllabus y/o Plataforma Garza	IIDA22	Apoyar a través de los servicios y espacios de la DBCI, tanto presenciales como virtuales con tecnología de vanguardia, las acciones de enseñanza y aprendizaje que desarrollan los institutos y escuelas para mejorar los indicadores de calidad académica	IIDA22 = (APPCSPG/TA)100	Variable 1 APPCSPG= Asignaturas que programan la Práctica Cero en Syllabus y/o Plataforma garza Variable 2 TA= Total de asignaturas	Es la proporción de asignaturas programadas en Syllabus y/o Plataforma Garza que ocurren en sus actividades de aprendizaje al uso específico de los recursos de información existentes en biblioteca, de acuerdo a sus contenidos específicos.	Anual	20%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Área Dirección de Bibliotecas y Centros de Información	Porcentaje de asignaturas que programan actividades de servicios bibliotecarios para el aprendizaje en Syllabus y/o Plataforma Garza	IIDA23	Apoyar a través de los servicios y espacios de la DBCI, tanto presenciales como virtuales con tecnología de vanguardia, las acciones de enseñanza y aprendizaje que desarrollan los institutos y escuelas para mejorar los indicadores de calidad académica	IIDA23 = (APASBASP/TA)100	Variable 1 APASBASP= Asignaturas que programan actividades de servicios bibliotecarios para el aprendizaje en Syllabus y/o Plataforma garza Variable 2 TA= Total de asignaturas	Es la proporción de asignaturas programadas en Syllabus y/o Plataforma Garza que ocurren a los servicios bibliotecarios para el aprendizaje, como los círculos de comprensión lectora, referencistas, trabajo colaborativo, aprender jugando y audio-visual, de acuerdo a sus contenido específicos.	Anual	20%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas	Porcentaje de docentes de las asignaturas de idiomas que reciben capacitación para el aprovechamiento de los Centros de Autoaprendizaje de Idiomas	IIDA24	1.5.5 Contribuir al logro de los objetivos del Programa Institucional de Lenguas (PII), a través de un modelo de autonomía del aprendizaje que provea espacios de inmersión para el desarrollo de las competencias comunicativas, en escenarios reales multiculturales donde la lengua meta sea el medio de interacción.	IIDA24 = NDAIC/NDAI*100	Variable 1 NDAIC = Número de docentes de las asignaturas de idiomas capacitados. Variable 2 NDAI = Número de docentes de las asignaturas de idiomas.	Este indicador apoya a los docentes de las escuelas e institutos en la consolidación del nivel de dominio de un idioma extranjero de los alumnos a través del aprovechamiento de los recursos y servicios que se ofrecen en los centros de autoaprendizaje de idiomas.	Semestral	100%
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Centro de Cómputo Académico	Porcentaje de asignaturas de los programas educativos del nivel medio superior y superior que incorporan herramientas tecnológicas para mejorar la adquisición del conocimiento.	IIDA25	1.5.2 Implementar tecnologías de información de frontera para el desarrollo de los programas educativos y mejorar la adquisición de conocimiento.	IIDA25 = (AIHT / TA) x 100	Variable 1: AIHT = Asignaturas de nivel Medio Superior y Superior que incorporan herramientas tecnológicas en el proceso enseñanza aprendizaje. Variable 2: TA = Total de asignaturas del Nivel Medio Superior y Superior.	Este indicador permite identificar el uso de herramientas tecnológicas que apoyan la adquisición de conocimiento, a través de las asignaturas de los programas educativos de los niveles medio superior y superior.	Semestral	40% al segundo semestre de 2021, 50% al 2022, 60% al 2023.
División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Laboratorios	Porcentaje de manuales de prácticas de laboratorio, clínicas y talleres de escuela o instituto del nivel medio superior y superior en plataforma digital.	IIDA26	1.5.3 Contar con el repositorio digital de Manuales de Prácticas de Laboratorio, Clínicas y Talleres para la Educación Media Superior y Superior.	IIDA26= NMPPDEI/NTMPEI*100	Variable 1 NMPPDEI = Número de manuales de prácticas en plataforma digital en Escuela o Instituto. Variable 2 NTMPEI = Número total de manuales de prácticas en Escuela o Instituto en su programa de desarrollo.	Este indicador nos permite conocer el porcentaje de manuales de prácticas de laboratorio, clínicas y talleres por Escuela o Instituto del nivel medio superior y superior en plataforma digital con respecto al total planteado en su programa de desarrollo.	Anual	70% para el 2021, 100% para el 2022.

División Académica	Coordinar las acciones de enseñanza y aprendizaje que realiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas educativos de bachillerato y licenciatura	Dirección de Estudios de Pertinencia, Factibilidad y Viabilidad.	Porcentaje de estudios de pertinencia programados por la escuelas o instituto.	IIDA27	1.6.1 Proporcionar a las academias por objeto específico de escuelas e institutos, asesoría para la elaboración del estudio de pertinencia para diseño y/o rediseño curricular de programas educativos.	IIDA27= NEPC/NTEPP*100	Variable 1 Número de estudios de pertinencia concluidos Variable 2 Número total de estudios de pertinencia programados	Es la proporción de estudios de pertinencia para diseño y rediseño curricular de programas educativos concluidos.	Anual	100%
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Desarrollo de Capital Humano para la Investigación	Porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable	IIDI11	Impulsar y verificar el desarrollo competitivo de capital humano individual y colaborativo a nivel estatal, nacional e internacional que garantice la calidad docente, la investigación y la innovación para promover el desarrollo científico y tecnológico a través de líneas de investigación pertinentes que atiendan las necesidades de los sectores social, productivo y público.	IIDI11= PDV/TPTC*100	Variable 1: PDV Número total de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable Vigente Variable 2 Número total de PTC TPTC	Es la relación de PTC que cuenta con el reconocimiento de Perfil Deseable vigente con respecto a la cantidad total de PTC contratados en la institución	Anual	83%
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Desarrollo de Capital Humano para la Investigación	Porcentaje de CAC	IIDI12	Impulsar y verificar el desarrollo competitivo de capital humano individual y colaborativo a nivel estatal, nacional e internacional que garantice la calidad docente, la investigación y la innovación para promover el desarrollo científico y tecnológico a través de líneas de investigación pertinentes que atiendan las necesidades de los sectores social, productivo y público.	IIDI12= CAC/TCA*100	Variable 1: CAC Número total de Cuerpos Académicos Consolidados Variable 2 TCA: Número total de Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP	Es la relación de Cuerpos Académicos con el grado de Consolidados con respecto al número total de Cuerpos Académicos de la UAEH registrados ante PRODEP	Anual	64%
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Desarrollo de Capital Humano para la Investigación	Porcentaje de CAEC	IIDI13	Impulsar y verificar el desarrollo competitivo de capital humano individual y colaborativo a nivel estatal, nacional e internacional que garantice la calidad docente, la investigación y la innovación para promover el desarrollo científico y tecnológico a través de líneas de investigación pertinentes que atiendan las necesidades de los sectores social, productivo y público.	IIDI13= CAEC/TCA*100	Variable 1: CAEC Número total de Cuerpos Académicos en Consolidación Variable 2 TCA: Número total de Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP	Es el porcentaje de Cuerpos Académicos con el grado de En Consolidación formación con respecto a la totalidad de Cuerpos Académicos de la UAEH registrados ante PRODEP	Anual	25%
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Desarrollo de Capital Humano para la Investigación	Porcentaje de CAEF	IIDI14	Impulsar y verificar el desarrollo competitivo de capital humano individual y colaborativo a nivel estatal, nacional e internacional que garantice la calidad docente, la investigación y la innovación para promover el desarrollo científico y tecnológico a través de líneas de investigación pertinentes que atiendan las necesidades de los sectores social, productivo y público.	IIDI14=CAEF/TCA*100	Variable 1: CAEF Número total de Cuerpos Académicos en Formación Variable 2 TCA: Número total de Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP	Es el porcentaje de Cuerpos Académicos con el grado de En Consolidación formación con respecto a la totalidad de Cuerpos Académicos de la UAEH registrados ante PRODEP	Anual	14%
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Desarrollo de Capital Humano para la Investigación	Porcentaje de PTC que ingresan a GI	IIDI15	Impulsar y verificar el desarrollo competitivo de capital humano individual y colaborativo a nivel estatal, nacional e internacional que garantice la calidad docente, la investigación y la innovación para promover el desarrollo científico y tecnológico a través de líneas de investigación pertinentes que atiendan las necesidades de los sectores social, productivo y público.	IIDI15= (NPTCGI/PTCSCAGI) *100	Variable 1: NPTCGI Número de PTC que ingresaron por primera vez a un Grupo de Investigación con RIU en el año actual Variable 2 PTCSCAGI Número de PTC sin cuerpo académico ni grupo de investigación en el año anterior	Es el porcentaje de PTC que ingresan a un GI en el año a medirse respecto al total de PTC que no pertenecen a un CA o GI	Anual	5
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Desarrollo de Capital Humano para la Investigación	Porcentaje de PTC en CA	IIDI16	Impulsar y verificar el desarrollo competitivo de capital humano individual y colaborativo a nivel estatal, nacional e internacional que garantice la calidad docente, la investigación y la innovación para promover el desarrollo científico y tecnológico a través de líneas de investigación pertinentes que atiendan las necesidades de los sectores social, productivo y público.	IIDI16=PTCCA/TPTC*100	Variable 1: PTCCA Número total de PTC en Cuerpos Académicos Variable 2 TPTC Número total de Profesores de Tiempo completo	Es el porcentaje de PTC integrantes de Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP con respecto del total de PTC de la UAEH	Anual	54%
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Desarrollo de Capital Humano para la Investigación	Porcentaje de GI que se registran como nuevos CA ante PRODEP	IIDI17	Impulsar y verificar el desarrollo competitivo de capital humano individual y colaborativo a nivel estatal, nacional e internacional que garantice la calidad docente, la investigación y la innovación para promover el desarrollo científico y tecnológico a través de líneas de investigación pertinentes que atiendan las necesidades de los sectores social, productivo y público.	IIDI17=GI/CA*100	Variable 1: GI/CA Número total de GI que obtienen registro como CA Variable 2 GI Total de GI que tienen RIU	Es el total de Grupos de Investigación que se registran para obtener por su habilitación su reconocimiento ante PRODEP como Cuerpos Académicos	Anual	9%
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Investigación	Porcentaje de PTC miembros del Sistema Nacional de Creadores del Arte adscritos a la UAEH	IIDI18	Consolidar la investigación como elemento fundamental para contribuir a la generación y aplicación innovadora del conocimiento; así como, impulsar el desarrollo tecnológico sustentado en los conocimientos de frontera, de manera que permitan detonar el mejoramiento estatal, nacional e internacional.	IIDI18=NTPCNSCA/NTPTC*100	Variable 1 NTPCNSCA Número total de profesores de tiempo completo con distinción en el SNCA. Variable 2 NTPTC Número total de PTC.	Mide la relación que existe entre el número de profesores investigadores de tiempo completo con nombramiento en el SNCA en relación al total de Profesores investigadores con que cuenta la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	Anual	0.13% de la plantilla cuente con nombramiento vigente en el Sistema Nacional de Creadores de Arte.
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Investigación	Porcentaje de PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores	IIDI19	Consolidar la investigación como elemento fundamental para contribuir a la generación y aplicación innovadora del conocimiento; así como, impulsar el desarrollo tecnológico sustentado en los conocimientos de frontera, de manera que permitan detonar el mejoramiento estatal, nacional e internacional.	IIDI19=NTPCSNI/NTPTC*100	Variable 1 NTPCSNI Número total de PTC con distinción en el SIN Variable 2 NTPTC Número Total de PTC.	Mide la relación que existe entre el número de profesores investigadores de tiempo completo con nombramiento en el SIN en relación al total de Profesores investigadores con que cuenta la UAEH.	Anual	46.9% (Incremento del 2% al 2023 de la plantilla con nombramiento vigente).
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Investigación	Porcentaje de PTC participando en proyectos de investigación con financiamiento externo	IIDI10	Consolidar la investigación como elemento fundamental para contribuir a la generación y aplicación innovadora del conocimiento; así como, impulsar el desarrollo tecnológico sustentado en los conocimientos de frontera, de manera que permitan detonar el mejoramiento estatal, nacional e internacional.	IIDI10=NTPCPPIE/NTPTC*100	Variable 1 NTPCPPIE Número Total de PTC Participando en Proyectos de Investigación con financiamiento externo. Variable 2 NTPTC Número Total de PTC de la UAEH.	Mide la relación que existe entre el número de PTC participando en proyectos de investigación con financiamiento externo y el total de PTC de la UAEH.	Anual	20% de investigadores asociados a proyectos de investigación con financiamiento.

Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Investigación	Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración de instituciones externas	IDI111	Consolidar la investigación como elemento fundamental para contribuir a la generación y aplicación innovadora del conocimiento; así como, impulsar el desarrollo tecnológico sustentado en los conocimientos de frontera, de manera que permitan detonar el mejoramiento estatal, nacional e internacional.	IDI111=NPICE/NTPIR*100	Variable 1 NPICE Número de Proyectos de Investigación con Colaboración Externas Registrados en la Dirección de Investigación. Variable 2 NPIR Número Total de Proyectos de Investigación Registrados en la Dirección de Investigación.	Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración de investigadores de instituciones de educación superior, industria o centros de investigación externas.	Anual	40% de proyectos con colaboraciones externas.
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Investigación	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo	IDI112	Consolidar la investigación como elemento fundamental para contribuir a la generación y aplicación innovadora del conocimiento; así como, impulsar el desarrollo tecnológico sustentado en los conocimientos de frontera, de manera que permitan detonar el mejoramiento estatal, nacional e internacional.	IDI112=NTCAR/NTPIDI*100	Variable 1 NTCAR Número Total Convenios de Asignación de Recurso. Variable 2 NTPIDI Número Total de Proyectos de Investigación Registrados ante la Dirección de Investigación.	Mide la relación que existe entre el número de proyectos de investigación con financiamiento externo y número de proyectos con recursos autogenerados o propios desarrollados en la UAEH.	Anual	10% de los proyectos debe contar con financiamiento externo.
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Investigación	Promedio de artículos en revistas indexadas en Web of Science publicados por investigadores de la UAEH en el SNI	IDI113	Consolidar la investigación como elemento fundamental para contribuir a la generación y aplicación innovadora del conocimiento; así como, impulsar el desarrollo tecnológico sustentado en los conocimientos de frontera, de manera que permitan detonar el mejoramiento estatal, nacional e internacional.	IDI113=NTAWoS/NISNI	Variable 1 NTAWoS Número Total de Artículos Indexados en Web of Science publicados por investigadores de la UAEH en el SNI. Variable 2 NISNI Número de Investigadores en el SNI con adscripción a la UAEH.	Mide el promedio de artículos indexados en Web of Science (ICR) elaborados por los investigadores que forman parte de la comunidad universitaria y cuentan con adscripción vigente al SNI).	Anual	2 artículos.
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Investigación	Promedio de citas por artículo en Web of Science (WoS)	IDI114	Consolidar la investigación como elemento fundamental para contribuir a la generación y aplicación innovadora del conocimiento; así como, impulsar el desarrollo tecnológico sustentado en los conocimientos de frontera, de manera que permitan detonar el mejoramiento estatal, nacional e internacional.	IDI114=NCGWoS/NTAPAWoS	Variable 1 NCGWoS Número de Citas Globales realizadas a artículos publicados con afiliación a la UAEH en WoS. Variable 2 NTAPWoS Número total de Artículos Publicados con afiliación a la UAEH en WoS.	Es el Promedio de citas globales hechas a los artículos de investigadores con adscripción a esta universidad con respecto al total de artículos publicados con afiliación a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y que se encuentran en Web of Science.	Anual	2
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Investigación	Promedio de artículos en revistas indexadas publicados por profesores de la UAEH	IDI115	Consolidar la investigación como elemento fundamental para contribuir a la generación y aplicación innovadora del conocimiento; así como, impulsar el desarrollo tecnológico sustentado en los conocimientos de frontera, de manera que permitan detonar el mejoramiento estatal, nacional e internacional.	IDI115=NTAIndex/NPUAEH	Variable 1 NTAIndex Número Total de Artículos Indexados publicados por profesores de la UAEH. Variable 2 NPUAEH Número total de profesores con adscripción a la UAEH.	Mide el promedio de artículos indexados en diferentes bases de datos de calidad, elaborados por los profesores que forman parte de la comunidad universitaria.	Semestral	2 artículos por profesor.
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Investigación	Promedio de artículos en revistas indexadas en SCOPUS publicados por investigadores en el SNI	IDI116	Consolidar la investigación como elemento fundamental para contribuir a la generación y aplicación innovadora del conocimiento; así como, impulsar el desarrollo tecnológico sustentado en los conocimientos de frontera, de manera que permitan detonar el mejoramiento estatal, nacional e internacional.	IDI116=NTAIS/NISNI	Variable 1 NTAIS Número Total de Artículos Indexados en SCOPUS publicados por investigadores de la UAEH. Variable 2 NISNI Número de Investigadores en el SNI con adscripción a la UAEH.	Mide el promedio de artículos indexados en SCOPUS elaborados por los profesores investigadores que forman parte de la comunidad universitaria y cuentan con adscripción vigente al SNI.	Anual	2 artículos por PTC
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Investigación	Promedio de citas por artículo en SCOPUS	IDI117	Consolidar la investigación como elemento fundamental para contribuir a la generación y aplicación innovadora del conocimiento; así como, impulsar el desarrollo tecnológico sustentado en los conocimientos de frontera, de manera que permitan detonar el mejoramiento estatal, nacional e internacional.	IDI117=NCGS/NTAPS	Variable 1 NCGS Número de Citas Globales realizadas a artículos publicados con afiliación a la UAEH en SCOPUS. Variable 2 NTAPS Número total de Artículos Publicados con afiliación a la UAEH en SCOPUS.	Es el Promedio de citas globales hechas a los artículos de investigadores con adscripción a esta universidad con respecto al total de artículos publicados con afiliación a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y que se encuentran en SCOPUS.	Semestral	2 citas por artículo. Incremento al 12% en THE.
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Desarrollo e Innovación	Número de paquetes tecnológicos conformados para ser transferidos	IDI118	Impulsar la maduración de tecnologías creadas por la comunidad universitaria, orientándolas al mercado, con la finalidad de conformar paquetes tecnológicos que faciliten la transferencia de los resultados de investigación a los distintos sectores, a través de la creación de startups, spinoffs y el otorgamiento de licencias.	IDI118=NPT	Variable 1 NPT Número de Paquetes Tecnológicos conformados en el periodo a evaluar.	Es el número de paquetes tecnológicos conformados a partir de inventos y/o desarrollos tecnológicos resultantes de la investigación científica universitaria, que cuenten con propiedad intelectual protegida, validados en el mercado, para ser transferidos a los sectores productivo, público y social.	Bianual	1
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Transferencia de Tecnología	Incremento porcentual de registros de derechos de autor otorgados	IDI119	Promover y administrar el proceso técnico de protección de la propiedad intelectual como parte estratégica de la transferencia de tecnología de los resultados de la investigación, desarrollo e innovación de la UAEH.	IDI119 = (NRDAAAc-NRDAAn /NRDAAAn)*100	Variable 1 NRDAAAc = Número de registros de derechos de autor del año actual Variable 2 NRDAAn = Número de registros de derechos de autor del año anterior	Es el incremento porcentual de registros de derechos de autor otorgados a la UAEH en el año que se informa.	Anual	10%
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Transferencia de Tecnología	Número de títulos de patente otorgados	IDI120	Promover y administrar el proceso técnico de protección de la propiedad intelectual como parte estratégica de la transferencia de tecnología de los resultados de la investigación, desarrollo e innovación de la UAEH.	IDI120 = TTPO	Variable 1 TTPO = Número total de títulos de patente obtenidos	Es el total de número de títulos de patente otorgados a la UAEH en el año que se informa.	Anual	1
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Transferencia de Tecnología	Incremento porcentual de títulos de marcas otorgados	IDI121	Promover y administrar el proceso técnico de protección de la propiedad intelectual como parte estratégica de la transferencia de tecnología de los resultados de la investigación, desarrollo e innovación de la UAEH.	IDI121 = (NTMOAAC-NTMOAAn /NTMOAAn)*100	Variable 1 NTMOAAC= Número de títulos de marcas otorgados del año actual Variable 2 NTMOAAn= Número de títulos de marcas otorgados del año anterior	Es el incremento porcentual de títulos de marcas otorgados a la UAEH en el año que se informa.	Anual	10
Desarrollo e Innovación en la Investigación	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico, social y artístico a fin de crear, distribuir y detonar el conocimiento que estratégicamente genere competitividad a nivel estatal, nacional e internacional desde una visión humanista, ética y respetuosa del ambiente.	Dirección de Transferencia de Tecnología	Número de solicitudes de patente presentadas ante oficinas de propiedad industrial	IDI122	Promover y administrar el proceso técnico de protección de la propiedad intelectual como parte estratégica de la transferencia de tecnología de los resultados de la investigación, desarrollo e innovación de la UAEH.	IDI122 = TSPP	Variable 1 TSPP = Número de solicitudes de patente presentadas	Es el número de solicitudes de patente presentadas ante oficinas de propiedad intelectual nacionales e internacionales, en el año que se informa.	Anual	10
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura, así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Internacionalización	Porcentaje de actividades de innovación educativa impartidas por profesores honorarios visitantes internacionales	IV1	Impulsar la internacionalización de la cultura a través de indicadores globales para su reconocimiento, reputación y prestigio institucional, nacional e internacional	IV1 = AIEA/AIEAP*100	Variable 1 AIEA= Actividades de innovación educativa impartidas al año Variable 2 AIEAP= Actividades de innovación educativa programadas	Refiere a la proporción de actividades de innovación educativa que son impartidas por profesores honorarios visitantes internacionales anualmente con relación al número de actividades programadas	Anual	100% (2 actividades de innovación educativa al año)

Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Internacionalización	Número de programas educativos o áreas del conocimiento posicionadas mundialmente en los rankings con prestigio internacional.	IIIV2	Impulsar la internacionalización de la currícula a través de indicadores globales para su reconocimiento, reputación y prestigio institucional, nacional e internacional	IIIV2= PPEACRI	Variable 1 PPEACRI = Programas Educativos o Áreas del Conocimiento en rankings internacionales	Es el número de programas educativos o áreas del conocimiento en rankings internacionales con prestigio de acuerdo con el Modelo de Internacionalización de la UAEH.	Anual	2021= 3 2022= 3 2023= 4
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Internacionalización	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera inscritos en el total de la matrícula del nivel superior	IIIV3	Impulsar la internacionalización de la currícula a través de indicadores globales para su reconocimiento, reputación y prestigio institucional, nacional e internacional	IIIV3= NEI/NET*100	Variable 1 NEI = Número de estudiantes internacionales Variable 2 NET= Número total de estudiantes de licenciatura y posgrado Frecuencia del indicador: Anual	Es la proporción de los estudiantes con nacionalidad extranjera que están inscritos en la totalidad de un programa educativo de licenciatura y posgrado, con relación a la matrícula total.	Anual	2021= 2% 2022= 2.5% 2023= 3%
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Internacionalización	Porcentaje de académicos de nacionalidad extranjera contratados en la institución	IIIV4	Impulsar la internacionalización de la currícula a través de indicadores globales para su reconocimiento, reputación y prestigio institucional, nacional e internacional	IIIV4= NANE/NAT*100	Variable 1 NANE= Número de académicos de nacionalidad extranjera Variable 2 NAT= Número total de académicos	Es la proporción de académicos de tiempo completo, medio tiempo, mandos medios y superiores, honorarios y por asignatura de nacionalidad extranjera contratados por la institución por un período mínimo de 6 meses con respecto al número total de académicos	Anual	2021= 2% 2022= 2.5% 2023= 3%
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Internacionalización	Ponderación global de la institución en ratings con prestigio internacional	IIIV5	Impulsar la certificación internacional de las funciones sustantivas y adjetivas, que permita adaptar los productos y servicios que oferta la universidad con base en criterios globales.	IIIV5= PGIRPI	Variable 1 PGRI = Ponderación global de la institución en ratings con prestigio internacional	Es la calificación que la institución obtiene como resultado del proceso de una auditoría internacional de acuerdo con el Modelo de Internacionalización de la UAEH.	Anual	2021= 4 estrellas 2022= 4 estrellas 2023= 4 estrellas
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Internacionalización	Posicionamiento mundial en rankings de instituciones, con prestigio internacional, basados en indicadores de investigación e innovación.	IIIV6	Impulsar el posicionamiento regional e internacional con las asociaciones y organismos internacionales que permita a la institución compararse con estándares globales para su reconocimiento.	IIIV6= PRMIII	Variable 1 PRMI = Posición en ranking mundial basado en indicadores de investigación e innovación	Es la posición de la institución en un ranking con prestigio internacional basado en indicadores de investigación e innovación, comparable con universidades a nivel mundial con base en el Modelo de Internacionalización de la UAEH.	Anual	2021= Top 2,500-2,600 2022= Top 2,500-2,600 2023= Top 2,400-2,500
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Internacionalización	Posicionamiento de la institución en la región latinoamericana en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de reputación académica y ante empleadores, de investigación e impacto web.	IIIV7	Impulsar el posicionamiento regional e internacional con las asociaciones y organismos internacionales que permita a la institución compararse con estándares globales para su reconocimiento.	IIIV7= PRALAEIIV	Variable 1 PRALAEIIV = Posición en ranking para América Latina basado en indicadores de reputación académica y ante empleadores, investigación e impacto web	Es la posición de la institución a nivel latinoamericana en un ranking con prestigio internacional que tome en cuenta la reputación académica y ante empleadores, la investigación y el impacto web, de acuerdo con el Modelo de Internacionalización de la UAEH.	Anual	2021= Top 171-180 2022= Top 161-170 2023= Top 151-160
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Internacionalización	Posicionamiento de la institución en la región latinoamericana en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de ambiente de aprendizaje, de investigación, de internacionalización y de transferencia del conocimiento.	IIIV8	Impulsar el posicionamiento regional e internacional con las asociaciones y organismos internacionales que permita a la institución compararse con estándares globales para su reconocimiento.	IIIV8= PRALAAIITC	Variable 1 PRALAAIITC = Posición en ranking para América Latina basado en ambiente de aprendizaje, investigación, internacionalización y transferencia del conocimiento.	Es la posición de la institución en un ranking con prestigio internacional, en la región de Latinoamérica, que tome en cuenta el ambiente de aprendizaje, la investigación, la internacionalización y la transferencia del conocimiento, de acuerdo con el Modelo de Internacionalización de la UAEH.	Anual	2021= Top 120-130 2022= Top 120-130 2023= Top 110-120
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Internacionalización	Posicionamiento mundial de la institución en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de ambiente de aprendizaje, de investigación, de internacionalización y de transferencia del conocimiento.	IIIV9	Impulsar el posicionamiento regional e internacional con las asociaciones y organismos internacionales que permita a la institución compararse con estándares globales para su reconocimiento.	IIIV9= PRMAAIITC	Variable 1 PRMAAIITC = Posición en ranking mundial basado en indicadores de ambiente de aprendizaje, investigación, internacionalización y transferencia del conocimiento.	Es la posición mundial de la institución en un ranking con prestigio internacional que tome en cuenta el ambiente de aprendizaje, la investigación, la internacionalización y la transferencia del conocimiento, de acuerdo con el Modelo de Internacionalización de la UAEH.	Anual	2021= Top 1001+ 2022= Top 1001+ 2023= Top 1001+
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Internacionalización	Posicionamiento de la universidad en la región latinoamericana en rankings de instituciones, con prestigio internacional, basados en indicadores de investigación e innovación.	IIIV10	Impulsar el posicionamiento regional e internacional con las asociaciones y organismos internacionales que permita a la institución compararse con estándares globales para su reconocimiento.	IIIV10= PRALMIII	Variable 1 PRMIII = Posición en ranking para América Latina basado en indicadores de investigación e innovación.	Es la posición de la institución, en la región latinoamericana, en un ranking con prestigio internacional basado en indicadores de investigación e innovación, comparable con universidades a nivel mundial, de acuerdo al Modelo de Internacionalización de la UAEH.	Anual	2021= Top 200-300 2022= Top 200-300 2023= Top 100-200
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico	Porcentaje de alumnado que realiza movilidad saliente.	IIIV11	4.2.1 Fortalecer y consolidar la internacionalización de la UAEH mediante la movilidad educativa híbrida, presencial o virtual, entrante y saliente a nivel nacional e internacional, de alumnos, profesores y gestores.	IIIV11 = NAMS*100/MTLUAEH	Variable 1: NAMS. Número de alumnado de movilidad saliente (presencial y virtual). Variable 2: MTLUAEH. Matrícula total de Licenciatura de la UAEH.	Porcentaje de alumnos que realizan movilidad nacional e internacional, presencial y virtual de licenciatura; con relación a la matrícula total de licenciatura de la UAEH.	Semestral	2.5% matrícula total de licenciatura
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico	Porcentaje de profesorado de movilidad saliente.	IIIV12	4.2.1 Fortalecer y consolidar la internacionalización de la UAEH mediante la movilidad educativa híbrida, presencial o virtual, entrante y saliente a nivel nacional e internacional, de alumnos, profesores y gestores.	IIIV12 =NPTCMS*100/NTPTCUAHE	Variable 1: NPTCMS. Número de profesores de tiempo completo que realizan movilidad saliente (presencial y virtual). Variable 2: NTPTCUAHE. Número total de profesores de tiempo completo de la UAEH.	Porcentaje de profesores de tiempo completo de la UAEH que realizan movilidad nacional e internacional, presencial y virtual; con relación al total de profesores de tiempo completo.	Semestral	2.50%
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico	Porcentaje alumnado de movilidad entrante.	IIIV13	4.2.1 Fortalecer y consolidar la internacionalización de la UAEH mediante la movilidad educativa híbrida, presencial o virtual, entrante y saliente a nivel nacional e internacional, de alumnos, profesores y gestores.	IIIV13 =NAME*100/MTLUAEH	Variable 1: NAME. Número de alumnado que realiza movilidad entrante nacional e internacional (presencial y virtual). Variable 2: MTLUAEH. Matrícula total de licenciatura de la UAEH.	Porcentaje de alumnos de licenciatura pertenecientes a otras instituciones nacionales e internacionales que realizan movilidad nacional e internacional, presencial o virtual con relación a la matrícula total de licenciatura de la UAEH.	Semestral	2.5% matrícula total de licenciatura de Institutos de la UAEH

Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico	Porcentaje de profesorado de movilidad entrante	IIV114	4.2.1 Fortalecer y consolidar la internacionalización de la UAEH mediante la movilidad educativa híbrida, presencial o virtual, entrante y saliente a nivel nacional e internacional, de alumnos, profesores y gestores.	IIV114= NPTCME*100/ NPTTCUAEH	Variable 1:NPTCME. Número de profesores de tiempo completo que realizan movilidad entrante (presencial y virtual). Variable 2 NPTTCUAEH. Número total de profesores de tiempo completo de la UAEH.	Porcentaje de profesores de tiempo completo pertenecientes a otras Instituciones nacionales e internacionales que realizan movilidad en la UAEH nacional e internacional, presencial o virtual, con relación al número total de profesores de tiempo completo de la UAEH	Semestral	2.50%
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico	Porcentaje de alumnado de movilidad interna.	IIV115	4.2.1 Fortalecer y consolidar la internacionalización de la UAEH mediante la movilidad educativa híbrida, presencial o virtual, entrante y saliente a nivel nacional e internacional, de alumnos, profesores y gestores.	IIV115= NAMI *100/MTIUAEH	Variable 1: NAMI. Número de alumnado de movilidad interna (presencial y virtual). Variable 2: MTIUAEH. Matrícula total de licenciatura de la UAEH.	Porcentaje de alumnos de licenciatura que cursan un semestre por movilidad en otra unidad académica interna de la UAEH diferente a su unidad de adscripción habitual, presencial y virtual; con relación a la matrícula total de licenciatura de la UAEH.	Semestral	2.50%
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de convenios con resultados celebrados por la institución.	IIV116	Fortalecer la vinculación académica, el trabajo colaborativo y la visibilidad institucional con organismos gubernamentales, no gubernamentales y empresariales a nivel estatal, nacional e internacional, a través de la gestión y firma de documentos consensuales, lo que permitirá una mayor interacción entre la sociedad y la universidad.	IIV116 = NCAR*100/TDC	Variable 1 NCAR = Número de convenios específicos en activo con resultados. Variable 2 TDC= Total de documentos consensuales	Es la proporción de convenios específicos en activo y que cuentan con resultados, celebrados con cualquier instancia gubernamental, no gubernamental o empresarial, en relación al total de documentos consensuales celebrados por la UAEH.	Anual	70%
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Número de redes de cooperación en las que participa la UAEH.	IIV117	Impulsar la participación en redes académicas regionales, nacionales e internacionales, que permitan fortalecer el reconocimiento académico de la institución.	IIV117 = NRCPU	Variable 1 NRCPU = Número de redes de cooperación en las que participa la UAEH	Número de redes de cooperación regional, nacional e internacional en las que participa la UAEH, tales como asociaciones y organismos gubernamentales, no gubernamentales y empresariales.	Anual	2 redes internacionales 8 redes regionales 6 redes nacionales
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral .	Porcentaje de alumnado que concluye satisfactoriamente el servicio social.	IIV118	4.4.1 Fortalecer la incorporación de los (as) prestadores (as) de servicio social a unidades receptoras que ofrecen programas que atiendan problemáticas de la realidad social y privilegien a la población más vulnerable.	IIV118 =NATSSS *100/NAISS	Variable 1: NATSSS Número de alumnado que termina satisfactoriamente el servicio social Variable 2: NAISS Número de alumnado inscrito en servicio social	Es la proporción del número de alumnos que terminan el servicio social cumpliendo satisfactoriamente con todos los requisitos establecidos durante el proceso respecto al número de alumnos inscritos para esta prestación.	Semestral	95%
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral .	Porcentaje de alumnado que concluye satisfactoriamente las prácticas profesionales.	IIV119	4.4.2 Fortalecer la incorporación de practicantes en unidades receptoras nacionales e internacionales que ofrecen programas que les permitan el ejercicio de su profesión.	IIV119 =NATSP *100/NAIPP	Variable 1 Número de alumnado que termina satisfactoriamente sus prácticas profesionales Variable 2 Número de alumnado inscrito en prácticas profesionales	Es la proporción del número de alumnos de licenciatura que terminan su práctica profesional cumpliendo satisfactoriamente con todos los requisitos establecidos durante el proceso respecto al número de alumnos inscritos para esta asignatura.	Semestral	94%
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Imagen y Mercadotecnia	Porcentaje del reconocimiento óptimo de la marca UAEH en redes sociales.	IIV120	4.5.2 Implementar y difundir el manual de imagen institucional para que los símbolos institucionales sean plenamente conocidos y aplicados de forma correcta por la comunidad universitaria, así como al exterior.	IIV120= RPDPERS*100/TRDSPERS	Variable 1 Reacciones positivas de las publicaciones en redes sociales. Variable 2 Total de reacciones de las publicaciones en redes sociales.	Porcentaje del reconocimiento óptimo de la marca UAEH, se refiere a la asociación semiótica visual positiva de la marca UAEH con la institución en redes sociales.	Semestral	75%
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Vinculación con Egresados	Incremento porcentual de actividades de vinculación con egresados.	IIV121	4.6.1 Desarrollar la vinculación con egresados mediante actividades que promuevan su interacción con la institución para mantenerlos integrados en la comunidad universitaria. 4.6.2 Acercar la oferta laboral a los egresados, a través de la Bolsa Universitaria del Empleo, para contribuir a su inserción en los sectores público y privado a nivel local, nacional e internacional	IIV121 = [(AVEIUAEHPA/AVEIUAEHPAN)-1]*100	Variable 1 AVEIUAEHPA = Actividades de vinculación con egresados que promuevan su interacción con la institución en el año actual Variable 2 AVEIUAEHPAN = Actividades de vinculación con egresados que promuevan su interacción con la institución en el año anterior	Proporción de actividades de vinculación con egresados que promuevan su interacción con la institución en el periodo actual con respecto a las actividades de vinculación con egresados del periodo anterior.	Anual	10%
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	División de Vinculación e Internacionalización	Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Inclusión Social.	IIV122	4.7.1 Impulsar y ejecutar apoyos para la formación integral e inclusión social de estudiantes que provengan de localidades de alta y muy alta marginación, comunidades indígenas, estudiantes con discapacidad motriz y/o sensorial y estudiantes con vulnerabilidad académica con la finalidad de facilitar su ingreso, permanencia y egreso.	IIV122= NAVAIP *100/NAIVA	Variable 1 NAVAIP: Número de Alumnos con Vulnerabilidad Académica identificados en la UAEH, inscritos en el Programa. Variable 2 NAIVA: Número de Alumnos Identificados con Vulnerabilidad Académica.	Refiere al porcentaje de estudiantes que, por motivos externos como situación económica, origen étnico, ubicación geográfica, discapacidad motriz y/o sensorial, orientación sexual y las demás definidas en el Programa de Inclusión social, han sido inscritos semestralmente en dicho programa, con relación a los que han sido identificados a través de instrumentos especializados.	Semestral	10% semestral
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Relaciones Públicas	Numero de vínculos establecidos con los Sectores Público y Privado.	IIV123	4.8.1 Mantener y establecer nuevas relaciones o vínculos con instituciones de educación superior, sector público y privado, organismo gubernamentales y no gubernamentales tanto nacionales como internacionales para el fortalecimiento de una reputación corporativa de la institución.	IIV123 = NVESPP	Variable 1 NVESPP: Número de vínculos establecidos con los Sectores Público y Privado.	Es el número de contactos que se adquieren como resultado de los vínculos establecidos con los sectores público y privado, derivado de las actividades que realiza la Dirección de Relaciones Públicas, como son, vistas guiadas y eventos donde participan invitados externos.	Anual	10 vínculos anuales.
Vinculación e Internacionalización	Vincular las funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación y extensión de la cultura; así como las de apoyo al interior y al exterior de la institución, en los niveles nacional e internacional, para impulsar el prestigio de la universidad a nivel global	Dirección de Relaciones Públicas	Porcentaje de satisfacción de los usuarios con el Equipo de Protocolo Institucional.	IIV124	4.8.2 Diseñar y operar los lineamientos de relaciones públicas, protocolos, atención a invitados y visitantes para fortalecer la imagen institucional.	IIV124=NUS*100/NUE	Variable 1: NUS Número de usuarios satisfechos Variable 2: NUE: Número usuarios encuestados	Índice expresado en porcentaje de satisfacción de los organizadores de evento institucionales que recibieron asistencia del equipo de protocolo institucional.	Anual	80% anual

Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	División de Extensión de la Cultura Dirección de Promoción Cultural	Porcentaje de estudiantes que integran grupos artístico-culturales institucionales	IIEXCD1	Impulsar la creación y producción artística y cultural como elementos sustantivos que fortalezcan la formación integral de los estudiantes, permitir la formación de públicos y captación de talentos universitarios.	IIEXCD1=NTIGRA/ NEIGRAC *100	Variable 1 NAIGRAC Número de estudiantes que integran grupos artístico- culturales representativos Variable 2 NTIGRAC Número total de integrantes de los grupos artístico-culturales representativos	Es el número de estudiantes que forman parte de los grupos artístico-culturales institucionales de la universidad con relación al número total de integrantes de los grupos artístico-culturales representativos	Semestral	25% del total de los integrantes de los grupos representativos
Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	División de Extensión de la Cultura Dirección de Promoción Cultural	Incremento porcentual de participaciones de la UAEH en eventos artístico-culturales nacionales e internacionales	IIEXCD2	Promover las expresiones artísticas y culturales con el propósito de estimular y consolidar entre la comunidad universitaria y la sociedad en general el consumo cultural que se oferta en la Universidad.	IIEXCD2 = (NPAC - NPAT)/NPAT * 100	Variable 1 NPAC Número de participaciones nacionales e internacionales en el año actual Variable 2 NPAT Número de participaciones nacionales e internacionales en el año anterior	Es el incremento porcentual de los eventos artístico-culturales nacionales e internacionales en los que participó la UAEH en el año actual respecto al número de participaciones registrado en el año anterior	Anual	Incremento anual porcentual del 5%
Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	División de Extensión de la Cultura Dirección de Promoción Cultural	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas y culturales	IIEXCD3	Promover las expresiones artísticas y culturales con el propósito de estimular y consolidar entre la comunidad universitaria y la sociedad en general el consumo cultural que se oferta en la Universidad.	IIEXCD3 = NEPAAC/NTEUAEH* 100	Variable 1 NEPAAC Número estudiantes de bachillerato y licenciatura que participan en programas y actividades artísticas y culturales Variable 2 NTEUAEH Número total de estudiantes inscritos en bachillerato y licenciatura en la UAEH	Es la proporción de estudiantes de bachillerato y licenciatura de la UAEH que participan en los programas y actividades artísticas y culturales presenciales y virtuales calendarizadas en sus unidades académicas o institucionalmente	semestral	100% de los estudiantes
Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	División de Extensión de la Cultura Dirección de Promoción Deportiva	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas institucionales	IIEXCD4	Impulsar programas de promoción deportiva para incrementar el índice de universitarios que realizan activación física y/o práctica del deporte que coadyuvan a adquirir hábitos de vida saludable	IIEXCD4 = NEPAD1*100/NTEUAEH	Variable 1 NEPAD1 Número estudiantes de bachillerato y licenciatura que participan en programas y actividades deportivas Variable 2 NTEUAEH Número total de estudiantes inscritos de bachillerato y licenciatura en la UAEH	Es la proporción de estudiantes de bachillerato y licenciatura de la UAEH que participan en juegos, torneos, o ligas deportivas institucionales presenciales y virtuales calendarizadas en sus unidades académicas o institucionalmente	semestral	75% de los estudiantes
Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	División de Extensión de la Cultura Dirección de Promoción Deportiva	Porcentaje de atletas o equipos representativos de la UAEH ubicados entre los tres primeros lugares estatales en competencias deportivas oficiales y federadas	IIEXCD5	Fortalecer el deporte organizado con el propósito de incrementar la participación, logros y reconocimientos institucionales en el deporte competitivo a nivel estatal, regional y nacional.	IIEXCD5 = NEPLCDE*100/NTEPCDE	Variable 1 NEPLCDE Número estudiantes ubicados entre los tres primeros lugares en competencias deportivas estatales Variable 2 NTEPCDE Número estudiantes participantes en competencias deportivas estatales	Es el número de estudiantes que se ubican entre los tres primeros lugares estatales en competencias deportivas oficiales y federadas con relación al total de estudiantes universitarios participantes	Anual	50 % de los deportistas que participan
Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	División de Extensión de la Cultura Dirección de Promoción Cultural	Porcentaje de atletas o equipos representativos de la UAEH ubicados entre los tres primeros lugares nacionales en competencias deportivas oficiales y federadas	IIEXCD6	Fortalecer el deporte organizado con el propósito de incrementar la participación, logros y reconocimientos institucionales en el deporte competitivo a nivel estatal, regional y nacional.	IIEXCD6 = NEPLCDN*100/NTEPCDN	Variable 1 NEPLCDN Número estudiantes ubicados entre los tres primeros lugares en competencias deportivas nacionales Variable 2 NTEPCDN Número estudiantes participantes en competencias deportivas nacionales	Es el número de estudiantes que se ubican entre los tres primeros lugares nacionales en competencias deportivas oficiales y federadas con relación al total de estudiantes universitarios participantes	Anual	50 % de los deportistas que participan
Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	División de Extensión de la Cultura Dirección de Fomento a la Lectura	Incremento porcentual de estudiantes que participan en programas de fomento a la lectura	IIEXCD7	Fortalecer el Programa de Fomento a la Lectura, con el propósito de mejorar las habilidades lectoras en la comunidad estudiantil, para contribuir a su formación integral.	IIEXCD7 = NEPFLAC - NEFLAT * 100 NEPFLAT	Variable 1 NEPFLAC Número estudiantes de bachillerato y licenciatura que participan en programas de fomento a la lectura en el año actual Variable 2 NEPFLAT Número estudiantes de bachillerato y licenciatura que participan en programas de fomento a la lectura en el año anterior	Es el incremento porcentual de los estudiantes de bachillerato y licenciatura de la UAEH que participan en programas de fomento a la lectura en el año actual respecto al número de estudiantes de bachillerato y licenciatura registrado en el año anterior	Anual	10% porcentual anual
Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	División de Extensión de la Cultura Dirección de Ediciones y Publicaciones	Porcentaje de títulos publicados con el sello editorial de la UAEH	IIEXCD8	Impulsar la producción y difusión editorial universitaria para consolidar en publicaciones el trabajo intelectual que se genera en los campos académico, científico y cultural de la institución	IIEXCD8 = NTPA*100/NTPRA	Variable 1 NTPA Número de títulos publicados anualmente con el sello de la UAEH Variable 2 NTPRA Número de títulos programados anualmente	Es el número de títulos publicados con el sello editorial de la UAEH con relación al total de títulos programados a publicar anualmente.	Anual	100% de los títulos programados
Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	División de Extensión de la Cultura Dirección de Ediciones y Publicaciones	Incremento porcentual de participaciones del Fondo Editorial Universitario	IIEXCD9	Promover la promoción y distribución del acervo del Fondo Editorial Universitario propiciando su participación en ferias de libro, foros académicos y culturales, y a través de acciones de vinculación y trabajo colaborativo con otras IES.	IIEXCD9 = NPAFEU/NPATEFU* 100	Variable 1 NPAFEU Número de participaciones del Fondo Editorial Universitario año actual Variable 2 NPATEFU Número de participaciones del Fondo Editorial Universitario año anterior	Es el incremento anual de las participaciones del Fondo Editorial Universitario en ferias nacionales e internacionales de libro, muestras y exposiciones editoriales	Anual	Incremento porcentual anual del 20%
Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	División de Extensión de la Cultura	Incremento porcentual de asistentes a la Feria Universitaria del Libro	IIEXCD10	Organizar y coordinar la Feria Universitaria del Libro, el Festival Internacional de la Imagen, la Orquesta Sinfónica y eventos culturales, deportivos, editoriales y de fomento a la lectura que vinculen a la UAEH con su entorno fortaleciendo los ambientes culturales y recreativos	IIEXCD10 = NAACFUL/NAATFUL/NAATFUL*100	Variable 1 NAACFUL Número de asistentes a la Feria Universitaria del Libro año actual Variable 2 NAATFUL Número de asistentes a la Feria Universitaria del Libro año anterior	Es el incremento porcentual anual de asistentes presenciales y virtuales a la Feria Universitaria del Libro en el año actual respecto al número de asistentes registrados en el año anterior	Anual	20% anual

Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	Feria Universitaria del Libro	Incremento porcentual de asistentes al Festival Internacional de la Imagen	IIEXCD11	Organizar y coordinar la Feria Universitaria del Libro, el Festival Internacional de la Imagen, la Orquesta Sinfónica y eventos culturales, deportivos, editoriales y de fomento a la lectura que vinculen a la UAEH con su entorno fortaleciendo los ambientes culturales y recreativos	IIEXCD11=NAACFINI-NAATFINI/NAATFINI*100	Variable 1 NAACFINI Número de asistentes al Festival Internacional de la Imagen año actual Variable 2 NAATFINI Número de asistentes al Festival Internacional de la Imagen año anterior	Es el incremento porcentual anual de asistentes presenciales y virtuales al Festival Internacional de la Imagen en el año actual respecto al número de asistentes registrados en el año anterior	Anual	20% anual
Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	División de Extensión de la Cultura	Incremento porcentual de asistentes en el Programa Universitario de Exposiciones	IIEXCD12	Organizar y coordinar la Feria Universitaria del Libro, el Festival Internacional de la Imagen, la Orquesta Sinfónica y eventos culturales, deportivos, editoriales y de fomento a la lectura que vinculen a la UAEH con su entorno fortaleciendo los ambientes culturales y recreativos	IIEXCD12 = NAACPUE – NAATPUE/NAATPUE*100	Variable 1 NAACPUE Número de asistentes al Programa Universitario de Exposiciones año actual Variable 2 NAATPUE Número de asistentes al Programa Universitario de Exposiciones año anterior	Es el incremento porcentual anual de asistentes presenciales y virtuales al Programa Universitario de Exposiciones en el año actual respecto al número de asistentes registrados en el año anterior	Anual	25% anual
Extensión de la Cultura y el Deporte	Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno para fortalecer la formación de profesionistas e individuos de pensamiento crítico y creativo, con aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, respeto al medio ambiente, la diversidad cultural y al patrimonio cultural, en un marco de valores, tolerancia y de compromiso social.	División de Extensión de la Cultura	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de Extensión de carácter internacional	IIEXCD13	Impulsar la creación y producción artística y cultural como elementos sustantivos que fortalecen la formación integral de los estudiantes, permitir la formación de públicos y captación de talentos universitarios.	IIEXCD13 = NEPPEI/NTEUAEH*100	Variable 1 NEPPEI Número de estudiantes de bachillerato y licenciatura que participan en programas internacionales de Extensión Variable 2 NTEUAEH Número total de estudiantes inscritos en la UAEH	Impulsar la creación y producción artística y cultural como elementos sustantivos que fortalecen la formación integral de los estudiantes, permitir la formación de públicos y captación de talentos universitarios.	Anual	5% anual de los estudiantes
Legalidad	Atender asuntos jurídicos y normativos relacionados con la institución, así como la protección de sus conocimientos, derechos, resultados y productos.	Dirección General Jurídica	Porcentaje de disposiciones normativas actualizadas	III1	Mantener la normativa actualizada brindando asesoría al Honorable Consejo Universitario y dependencias universitarias para la creación y actualización de sus normas.	III1= NDNA *100/NSDNA	Variable 1 NDNA: Número de disposiciones normativas actualizadas Variable 2 NSDNA : Número de solicitudes de disposiciones normativas propuestas	Se refiere al número de leyes, reglamentos y acuerdos de la universidad que se actualizan en relación a las disposiciones normativas propuestas.	Semestral	100%
Legalidad	Atender asuntos jurídicos y normativos relacionados con la institución, así como la protección de sus conocimientos, derechos, resultados y productos.	Dirección General Jurídica	Porcentaje de dictámenes jurídicos elaborados	III2	Lograr que las funciones adjetivas y sustantivas de la institución se realicen con estricto apego a la normativa mediante la asesoría a las dependencias y al personal de la institución en asuntos jurídicos derivados de su función.	III2 = NDJE * 100/NDJS	Variable 1 NDJE Número de dictámenes jurídicos elaborados. Variable 2 NDJS Número de dictámenes jurídicos solicitados.	Refiere a la proporción de los dictámenes jurídicos (opiniones jurídicas) que fueron elaborados en relación a los solicitados.	Semestral	100%
Legalidad	Atender asuntos jurídicos y normativos relacionados con la institución, así como la protección de sus conocimientos, derechos, resultados y productos.	Dirección General Jurídica	Porcentaje de documentos jurídicos validados o apostillados	III3	Lograr que las funciones adjetivas y sustantivas de la institución se realicen con estricto apego a la normativa mediante la asesoría a las dependencias y al personal de la institución en asuntos jurídicos derivados de su función.	III3= NIJVA * 100/NSVAJ	Variable 1 NIJVA Número de instrumentos jurídicos validados o apostillados Variable 2 NSVAJ Número de solicitudes recibidas para validar o apostillar instrumentos jurídicos.	Es la proporción de documentos jurídicos (Contratos o convenios) validados o apostillados de acuerdo a la normativa con relación al número de solicitudes recibidas.	Semestral	100%
Legalidad	Atender asuntos jurídicos y normativos relacionados con la institución, así como la protección de sus conocimientos, derechos, resultados y productos.	Dirección General Jurídica	Porcentaje de asesorías en materia de actualización y divulgación de la normativa	III4	Lograr que las funciones adjetivas y sustantivas de la institución se realicen con estricto apego a la normativa mediante la Asesoría a las dependencias y al personal de la Institución en asuntos jurídicos derivados de su función	III4= NAMADN *100/NAMADNS	Variable 1 NAMADN Número de asesorías en materia de actualización y divulgación de la normativa. Variable 2 NAMADNS Número de asesorías en materia de actualización y divulgación de la normativa solicitadas.	Se refiere a la proporción de las asesorías que solicitan las dependencias universitarias en materia de actualización y divulgación de la normativa en relación a las solicitadas.	Semestral	100%
Comunicación	Difundir el quehacer universitario en materia de docencia, investigación, extensión y vinculación, para fortalecer la imagen institucional y su visibilidad internacional.	Dirección General de Comunicación Social	Porcentaje de información universitaria publicada en medios de comunicación	IIIC1	Difundir las actividades que se desarrollan en la UAEH, tanto a nivel interno como externo, mediante los medios de comunicación institucionales y la vinculación con medios informativos externos, para fortalecer la imagen institucional.	IIIC1= BIP/BIG*100	Variable 1 BIP= Boletines informativos publicados Variable 2 BIG= Boletines informativos generados	Es la proporción de avance en la implementación de los componentes del control interno en las dependencias administrativas y unidades académicas	Semestral	90%
Comunicación	Difundir el quehacer universitario en materia de docencia, investigación, extensión y vinculación, para fortalecer la imagen institucional y su visibilidad internacional.	Dirección de Tecnologías Web y Webometría	Posicionamiento de la institución en un ranking mundial de prestigio que mida la presencia e impacto web	IIIC2	Fortalecer el Sistema Ciencia Garza Educativa para la divulgación y difusión de los productos científicos, académicos y culturales.	IIIC2= PIRWM	Variable 1 PIRWM= Posicionamiento de la institución en un ranking mundial de prestigio que mida la presencia e impacto web	Posicionamiento de la UAEH a nivel mundial referente al impacto y capacidad académica a través de Internet entre las instituciones educativas de nivel superior.	Semestral	Top 1935
Comunicación	Difundir el quehacer universitario en materia de docencia, investigación, extensión y vinculación, para fortalecer la imagen institucional y su visibilidad internacional.	Dirección de Tecnologías Web y Webometría	Posicionamiento de la institución en un ranking mundial de prestigio que mida la visibilidad e impacto de los repositorios académicos y científicos	IIIC3	Fortalecer el Sistema Ciencia Garza Educativa para la divulgación y difusión de los productos científicos, académicos y culturales.	IIIC3= PIRWRM	Variable 1 PIRWRM= Posicionamiento de la institución en un ranking mundial de prestigio que mida la visibilidad e impacto de los repositorios académicos y científicos	Posicionamiento de la UAEH a nivel mundial referente al impacto del quehacer académico y científico a través del Internet y plataformas de acceso abierto (OpenAccess) de las instituciones educativas de nivel superior.	Semestral	Top 1000
Derechos Humanos Universitarios	Proteger, promover y difundir los derechos humanos de los universitarios con el fin de propiciar un ambiente armónico y sano.	Defensor Universitario	Porcentaje de quejas y peticiones resueltas en materia de derechos universitarios	IIIDU1	Asesorar, proteger y resolver probables vulneraciones a los derechos universitarios con el fin de fomentar una convivencia armónica entre sus integrantes.	IIIDU1=NQR=NPR/NQP+NPP*100	Variable 1 NQR=Número de quejas resueltas Variable 2 NPR =Número de peticiones resueltas Variable 3 NQP= Número de quejas presentadas Variable 4 NPP =Número de peticiones presentadas	Es la proporción de quejas y peticiones resueltas sobre probables vulneraciones a los derechos universitarios, con relación al número de quejas y peticiones que son recibidas.	Semestral	100%
Derechos Humanos Universitarios	Proteger, promover y difundir los derechos humanos de los universitarios con el fin de propiciar un ambiente armónico y sano.	Defensor Universitario	Porcentaje de satisfacción con la capacitación en derechos humanos universitarios	IIIDU2	Capacitar a las y los universitarios en materia de derechos humanos para su conocimiento, sensibilización y aplicación.	IIIDU2=NPUS/NTPURES*100	Variable 1 NPUS= Número total de población universitaria que respondió la encuesta de satisfacción. Variable 2 NTPURES=Número de universitarios satisfechos	Es la proporción de universitarios que reportaron estar satisfechos con la capacitación recibida en materia de derechos humanos, en relación al total de encuestados.	Semestral	100%

Evaluación para la mejora organizacional y de las personas (PIE)	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de profesorado evaluado	II E1	Evaluar a los empleados y prestadores de servicios profesionales, de manera permanente, con base en los perfiles institucionales, para capacitar, dar seguimiento y reconocer el rendimiento de las personas	II E3=NPEV/NTP*100	Variable 1 NPEV= Número de profesores evaluados Variable 2 NTP= Número total de profesores de la UAEH	Refiere a la proporción de profesores de bachillerato, licenciatura y posgrado que son evaluados cada semestre en relación al número total de profesores de la UAEH	Semestral	90%
Evaluación para la mejora organizacional y de las personas (PIE)	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de personal administrativo evaluado	II E2	Evaluar a los empleados y prestadores de servicios profesionales, de manera permanente, con base en los perfiles institucionales, para capacitar, dar seguimiento y reconocer el rendimiento de las personas	II E2= NAEV/NTAD*100	Variable 1 NAEV= Número de administrativos evaluados Variable 2 NTAD= Número total de administrativos de la UAEH	Refiere a la proporción de personal administrativo que es evaluado anualmente en relación al número total de administrativos de la UAEH	Anual	90%
Evaluación para la mejora organizacional y de las personas (PIE)	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de personal académico evaluado	II E3	Evaluar a los empleados y prestadores de servicios profesionales, de manera permanente, con base en los perfiles institucionales, para capacitar, dar seguimiento y reconocer el rendimiento de las personas	II E3=NACEV/NTAD*100	Variable 1 NACEV= Número de académicos evaluados Variable 2 NTAC= Número total de académicos de la UAEH	Refiere a la proporción de personal académico que es evaluado anualmente en relación al número total de académicos de la UAEH	Anual	90%
Evaluación para la mejora organizacional y de las personas (PIE)	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de personal directivo evaluado	II E4	Evaluar a los empleados y prestadores de servicios profesionales, de manera permanente, con base en los perfiles institucionales, para capacitar, dar seguimiento y reconocer el rendimiento de las personas	II E4=NDEV/NTD*100	Variable 1 NDEV= Número de directivos evaluados Variable 2 NTD= Número total de directivos de la UAEH	Refiere a la proporción de directivos que son evaluados bianualmente en relación al número total de directivos de la UAEH	Bianual	100%
Evaluación para la mejora organizacional y de las personas (PIE)	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de servicios profesionales evaluados	II E5	Privilegiar el uso de indicadores en las evaluaciones del Plan de Desarrollo Institucional y clima organizacional, validar técnicamente los procesos evaluativos de las funciones sustantivas y adjetivas, así como evaluar los servicios profesionales para favorecer la toma de decisiones hacia la mejora continua.	II E5 =NSPE/NSP*100	Variable 1 NSPE= Número de servicios profesionales evaluados Variable 2 NSP= Número de servicios profesionales evaluables	Es la proporción de servicios profesionales que son evaluados en relación al número total de servicios profesionales evaluables en la institución	Bianual	90%
Evaluación para la mejora organizacional y de las personas (PIE)	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Satisfacción del estudiantado frente a la enseñanza	II E6	Evaluar a los empleados y prestadores de servicios profesionales, de manera permanente, con base en los perfiles institucionales, para capacitar, dar seguimiento y reconocer el rendimiento de las personas	II E6= NASE/NTA*100	Variable 1 NASE= Número de alumnos satisfechos con su enseñanza Variable 2 NTA= Número total de alumnos que participaron en la evaluación docente	Refiere a la proporción de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado que reportan estar satisfechos con su enseñanza a través de su participación en el proceso de evaluación docente	Semestral	90%
Evaluación para la mejora organizacional y de las personas (PIE)	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de PPEE evaluables acreditados nacionalmente	II E7	Evaluar mediante organismos externos a los programas educativos de bachillerato, licenciatura, posgrados profesionalizantes, funciones sustantivas y gestión administrativa para la mejora continua y aseguramiento de la calidad, a fin de contribuir a la visibilidad internacional de la UAEH	II E7=NPPEAN/NTPPEEE*100	Variable 1 NPPEAN= Número de programas educativos con acreditación nacional Variable 2 NTPPEEE= Número total de programas educativos evaluables	Es la proporción de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados profesionalizantes que son acreditados nacionalmente por organismos externos como programas de calidad con relación al número de programas evaluables	Anual	100%
Evaluación para la mejora organizacional y de las personas (PIE)	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de PPEE evaluables acreditados internacionalmente	II E8	Autoevaluar y evaluar mediante organismos externos a los programas educativos de bachillerato, licenciatura, posgrados profesionalizantes, funciones sustantivas y gestión administrativa para la mejora continua y aseguramiento de la calidad, a fin de contribuir a la visibilidad internacional de la UAEH	II E8=NPPEAI/NTPPEEC*100	Variable 1 NPPEAI= Número de programas educativos con acreditación internacional Variable 2 NTPPEEC= Número total de programas educativos evaluables consolidados	Es la proporción de programas evaluables de licenciatura y posgrados profesionalizantes que son acreditados internacionalmente por organismos externos como programas de calidad con relación al número de programas evaluables consolidados	Anual	2%
Evaluación para la mejora organizacional y de las personas (PIE)	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de estudiantes por PE que participan en el estudio de trayectorias escolares	II E9	Realizar y difundir los estudios académicos de clima escolar, trayectorias escolares y laborales, examen de egreso de licenciatura, seguimiento de egresados y empleadores, así como evaluaciones del modelo educativo, academias y funciones académicas, con la finalidad de coadyuvar a la excelencia de los programas y procesos formativos y la efectividad de los egresados.	II E9=NEPETE/NEREIN*100	Variable 1 NEPETE= Número de estudiantes que participan en el estudio de trayectorias escolares Variable 2 NEREIN= Número de estudiantes reinscritos en el periodo	Se refiere a la proporción de estudiantes de los programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrado en la modalidad presencial que responden al estudio de trayectorias escolares y satisfacción en la trayectoria escolar, con relación al número de estudiantes reinscritos en el periodo de la evaluación	Anual	90%
Evaluación para la mejora organizacional y de las personas (PIE)	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de PPEE de licenciatura con resultados de EGEL mayores al 60% de aprobación	II E10	Realizar y difundir los estudios académicos de clima escolar, trayectorias escolares y laborales, examen de egreso de licenciatura, seguimiento de egresados y empleadores, así como evaluaciones del modelo educativo, academias y funciones académicas, con la finalidad de coadyuvar a la excelencia de los programas y procesos formativos y la efectividad de los egresados.	II E10=NPPEEGEL/NTPPEEV*100	Variable 1 NPPEEGEL= Número de programas con más del 60% de aprobación en EGEL Variable 2 NTPPEEV= Número total de programas evaluables de licenciatura	Se refiere a la proporción de programas educativos de licenciatura que registran más del 60% de aprobación en el Examen General de Egreso de Licenciatura General o Institucional con relación al total de programas evaluables	Anual	65%
Evaluación para la mejora organizacional y de las personas (PIE)	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de PPEE de licenciatura	II E11	Realizar y difundir los estudios académicos de clima escolar, trayectorias escolares y laborales, examen de egreso de licenciatura, seguimiento de egresados y empleadores, así como evaluaciones del modelo educativo, academias y funciones académicas, con la finalidad de coadyuvar a la excelencia de los programas y procesos formativos y la efectividad de los egresados.	II E11=NPPEEEX/NTPPEEV*100	Variable 1 NPPEEEX= Número de programas con egresados de excelencia Variable 2 NTPPEEV= Número total de programas evaluables de licenciatura	Se refiere a la proporción de programas educativos de licenciatura que registran más del 60% de aprobación en el Examen General de Egreso de Licenciatura General o Institucional con relación al total de programas evaluables	Anual	30%
Evaluación para la mejora organizacional y de las personas (PIE)	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de PPEE evaluables con estudio de seguimiento de egresados vigente	II E12	Realizar y difundir los estudios académicos de clima escolar, trayectorias escolares y laborales, examen de egreso de licenciatura, seguimiento de egresados y empleadores, así como evaluaciones del modelo educativo, academias y funciones académicas, con la finalidad de coadyuvar a la excelencia de los programas y procesos formativos y la efectividad de los egresados.	II E12=NPPECESEV/NTPPEEV*100	Variable 1 NPPECESEV= Número de PPEE con estudio de seguimiento de egresados vigente Variable 2 NTPPEEV= Número total de programas evaluables de licenciatura	Es la proporción de programas educativos de licenciatura que cuentan con estudio de seguimiento de egresados vigente (máximo 24 meses de antigüedad) con relación al total de programas educativos evaluables.	Anual	100%

Evaluación para la mejora	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de PPEE de licenciatura con estudio de opinión de empleadores vigente	IIIE13	Realizar y difundir los estudios académicos de clima escolar, trayectorias escolares y laborales, examen de egreso de licenciatura, seguimiento de egresados y empleadores, así como evaluaciones del modelo educativo, academias y funciones académicas, con la finalidad de coadyuvar a la excelencia de los programas y procesos formativos y la efectividad de los egresados.	IIIE13=NPPECEEV/NTPPPEEV*100	Variable 1 NPPECEEV Número de PPEE con un estudio de empleadores vigente Variable 2 NTPPPEEV Número total de PPEE evaluables de licenciatura	Refiere a la proporción de programas educativos de licenciatura que cuentan con un estudio de empleadores vigente (máximo 24 meses de antigüedad) con relación al total de programas de licenciatura evaluables	Anual	75%
Evaluación para la mejora	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de dependencias universitarias que participan en el estudio de clima organizacional	IIIE14	Privilegiar el uso de indicadores en las evaluaciones del Plan de Desarrollo Institucional y clima organizacional, así como validar técnicamente los procesos evaluativos de las funciones sustantivas y adjetivas, con el fin de orientar la toma de decisiones hacia la mejora institucional.	IIIE14=NEEC/NTE*100	Variable 1 NEEC Número de dependencias con empleados encuestados Variable 2 NTE Número total de dependencias	Se refiere al número de dependencias universitarias cuyos empleados contestaron la encuesta sobre clima organizacional en relación al total de dependencias	Bianual	100%
Evaluación para la mejora	Coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua.	Dirección General de Evaluación	Porcentaje de programas evaluados, establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional	IIIE15	Privilegiar el uso de indicadores en las evaluaciones del Plan de Desarrollo Institucional y clima organizacional, así como validar técnicamente los procesos evaluativos de las funciones sustantivas y adjetivas, con el fin de orientar la toma de decisiones hacia la mejora institucional.	IIIE15=NPPDIE/NPPDIEV*100	Variable 1 NPPDIE Número de programas evaluados Variable 2 NPPDIEV Número de programas evaluables	Se refiere a la proporción de programas de desarrollo, rectores e institucionales que son evaluados mediante los indicadores y variables establecidos en Plan de Desarrollo Institucional y con base en las evidencias validadas por Contraloría, en el Sistema del PDI	Semestral	100%
Administración y Finanzas	Dirigir la supervisión y ejecución de las actividades administrativas y financieras que se realizan en la institución, procurando la aplicación óptima de los recursos, de acuerdo con las leyes y normas vigentes.	Dirección de Administración de Recursos	Porcentaje de personal administrativo	IIIAPU1	Contar con recursos humanos altamente calificados por	IIIAPU1=NTAdC/NTAdUAEH*100	Variable 1 NTAdC Número de trabajadores con funciones administrativas capacitados Variable 2 NTAdUAEH Número total de trabajadores con funciones administrativas en la UAEH	Este indicador permite conocer el índice de trabajadores con funciones administrativas en la UAEH	Anual	10% anual
Administración y Finanzas	Dirigir la supervisión y ejecución de las actividades administrativas y financieras que se realizan en la institución, procurando la aplicación óptima de los recursos, de acuerdo con las leyes y normas vigentes.	Dirección de Becas	Porcentaje de estudiantes beneficiarios	IIIAPU2	Fortalecer el programa de becas para alumnos participando	IIIAPU2=NBOPEB/MEPEB*100	Variable 1 NBOPEB Número de becas otorgadas a alumnos inscritos en los programas educativos de bachillerato Variable 2 MEPEB Matrícula escolar de alumnos inscritos en los programas educativos de bachillerato	Refiere a la proporción de estudiantes de nivel medio superior	Semestral	90% de alumnos matriculados con beca en el Nivel Medio Superior
Administración y Finanzas	Dirigir la supervisión y ejecución de las actividades administrativas y financieras que se realizan en la institución, procurando la aplicación óptima de los recursos, de acuerdo con las leyes y normas vigentes.	Dirección de Becas	Porcentaje de estudiantes beneficiarios	IIIAPU3	Fortalecer el programa de becas para alumnos participando en los distintos programas y fideicomisos nacionales e internacionales para apoyar a los estudiantes de alto desempeño y de escasos recursos	IIIAPU3=NBOPEL/MEPEL*100	Variable 1 NBOPEL= Número de Becas Otorgadas a alumnos inscritos en los Programas Educativos de Licenciatura Variable 2 MEPEL= Matrícula escolar de alumnos inscritos en los Programas Educativos de Licenciatura	Refiere a la proporción de estudiantes de los programas educativos de licenciatura beneficiados con beca en relación a los estudiantes matriculados	Semestral	30% de alumnos matriculados
Administración y Finanzas	Dirigir la supervisión y ejecución de las actividades administrativas y financieras que se realizan en la institución, procurando la aplicación óptima de los recursos, de acuerdo con las leyes y normas vigentes.	Dirección de Recursos Financieros	Porcentaje de avance de gestión financiera	IIIAPU4	Administrar eficientemente los recursos financieros que permitan el desarrollo equilibrado de la universidad	IIIAPU4=TRE/TIR*100	Variable 1 TRE Total de Recursos Ejercidos Variable 2 TIR Total de Ingresos Recaudados	Representa el avance en el ejercicio de los recursos en relación a los ingresos recaudados	Trimestral	100%
Administración y Finanzas	Dirigir la supervisión y ejecución de las actividades administrativas y financieras que se realizan en la institución, procurando la aplicación óptima de los recursos, de acuerdo con las leyes y normas vigentes.	Dirección de Recursos Materiales Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios	Porcentaje de solicitudes de adquisiciones atendidas	IIIAPU5	Adquirir los bienes que se requieran para las actividades de la UAEH, estableciendo los lineamientos generales para el control, organización y explotación del patrimonio de la UAEH con base en la normatividad	IIIAPU5=SA/STR*100	Variable 1 SA Solicitudes Atendidas Variable 2 STR Solicitudes Totales Recibidas	El porcentaje de solicitudes electrónicas atendidas por la Dirección de Recursos Materiales, Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios se refiere a la cantidad de solicitudes atendidas en relación a las que fueron solicitadas por los diversos centros de costos anualmente	Anual	100%
Administración y Finanzas	Dirigir la supervisión y ejecución de las actividades administrativas y financieras que se realizan en la institución, procurando la aplicación óptima de los recursos, de acuerdo con las leyes y normas vigentes.	Dirección de Transporte	Cumplimiento satisfactorio de los servicios de transporte ejecutivo	IIIAPU6	Administrar eficientemente el servicio de viajes realizados por la Dirección de Transporte	IIIAPU6=NUS/NUJ*100	Variable 1 NUS = Número de usuarios satisfechos Variable 2 NUJ= Número de usuarios encuestados	Se refiere al número de usuarios que reportan estar satisfechos con los servicios de transporte ejecutivo recibidos contra el número de usuarios participantes en la encuesta	Semestral	100%
Posgrado	Crear, actualizar, desarrollar e impartir programas educativos de posgrado que fomenten la investigación científica, humanística, tecnológica y respondan a las necesidades de formación profesional de los diversos sectores de la sociedad.	Colegio de Posgrado	Porcentaje de programas educativos de posgrado de nueva creación	IIIP1	Aumentar la oferta educativa de posgrado mediante el diseño de programas educativos que respondan a las necesidades de formación profesional de los sectores de la sociedad	IIIP1= NPEPA/NPEPV * 100	Variable 1 NPEPV= Número de programas educativos de posgrado vigentes. Variable 2 NPEPA= Número de programas educativos de posgrado aprobados por el Honorable Consejo Universitario en el año en curso, con relación al número de programas de posgrado vigentes.	Es la proporción de programas educativos de posgrado de nueva creación aprobados por el Honorable Consejo Universitario en el año en curso.	Anual	3%
Posgrado	Crear, actualizar, desarrollar e impartir programas educativos de posgrado que fomenten la investigación científica, humanística, tecnológica y respondan a las necesidades de formación profesional de los diversos sectores de la sociedad.	Colegio de Posgrado	Porcentaje de la oferta educativa de posgrado actualizada	IIIP2	Mantener la oferta educativa de posgrado actualizada mediante el rediseño de programas educativos para que los estudiantes reciban contenidos relevantes y pertinentes	IIIP2= NPEPAC/NPEPV * 100	Variable 1 NPEPV= Número de programas educativos de posgrado vigentes. Variable 2 NPEPAC= Número de programas educativos de posgrado actualizados.	Es la proporción de programas educativos de posgrado actualizados con relación al número de programas educativos de posgrado vigentes.	Anual	70%
Posgrado	Crear, actualizar, desarrollar e impartir programas educativos de posgrado que fomenten la investigación científica, humanística, tecnológica y respondan a las necesidades de formación profesional de los diversos sectores de la sociedad.	Colegio de Posgrado	Porcentaje de la oferta educativa de posgrado reconocida por su calidad	IIIP3	Incrementar la oferta educativa de posgrado evaluada por organismos externos nacionales (PNPC) e internacionales y reconocida por su calidad.	IIIP3= NPEPRPC/NPEPV * 100	Variable 1 NPEPV= Número de programas educativos de posgrado vigentes. Variable 2 NPEPRPC= Número de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Refiere a la proporción de programas educativos de posgrado que son reconocidos por su calidad a nivel nacional y/o internacional por organismos externos con relación al número de programas educativos de posgrado vigentes.	Anual	60%

Pogrado	Crear, actualizar, desarrollar e impartir programas educativos de posgrado que fomenten la investigación científica, humanística, tecnológica y respondan a las necesidades de formación profesional de los diversos sectores de la sociedad.	Dirección General de Planeación.	Incremento porcentual del alumnado de posgrado	IIP4	Aumentar la matrícula de programas educativos de posgrado por medio de estrategias de difusión digital a nivel local, estatal, nacional e internacional	IIP4= (NAPAAC - NAPAN)/NAPAAC * 100	Variable 1 NAPAAC= Número de alumnos de posgrado en el año actual. Variable 2 NAPAN= Número de alumnos de posgrado del año anterior.	Es la proporción del número de alumnos de posgrado en el año actual con relación al número de alumnos de posgrado del año anterior que dan cuenta de su incremento o decremento en el lapso de un año.	Anual	Incremento anual 5%
Lenguas	Fortalecer y estandarizar la calidad en la enseñanza y aprendizaje de idiomas en todos los niveles y modalidades educativas a través de la generación, implementación y supervisión de las políticas lingüísticas, con el fin de garantizar el dominio de una lengua nacional y extranjera, fomentando el intercambio global y brindando servicios que coadyuven a la visibilidad internacional de la institución.	Centro de Lenguas (CeL)	Porcentaje semestral de alumnado que alcanza el nivel de dominio de una lengua establecido en el PIL	IIPIL1	Definir los contenidos, formas de evaluación, recursos y perfiles del docente y alumno que forman parte del proceso de enseñanza y aprendizaje de lenguas, a través del trabajo colegiado para garantizar la adquisición de una segunda lengua y fortalecer la lengua materna.	IIPIL1= (NEAN/NEPE) *100	Variable 1: NEAN (Número de Estudiantes que alcanzan el nivel) Variable 2: NEPE (Número de estudiantes que presentan examen)	Proporción de estudiantes que acreditan el nivel de dominio de una lengua establecido en el Programa Institucional de Lenguas contra el total de estudiantes que presentan el examen de dominio semestralmente.	Semestral	75%
Lenguas	Fortalecer y estandarizar la calidad en la enseñanza y aprendizaje de idiomas en todos los niveles y modalidades educativas a través de la generación, implementación y supervisión de las políticas lingüísticas, con el fin de garantizar el dominio de una lengua nacional y extranjera, fomentando el intercambio global y brindando servicios que coadyuven a la visibilidad internacional de la institución.	Centro de Lenguas	Porcentaje de profesorado acreditado en la metodología de enseñanza de lenguas	IIPIL2	Fortalecer las habilidades pedagógicas a través de las estrategias de desarrollo profesional de los docentes de lenguas para fomentar la habilidad comunicativa en los estudiantes.	IIPIL2= (NAPC*100)/NPIC	Variable 1: NAPC (Número Anual de Profesores Capacitados) Variable 2: NPIC (Número de Profesores Inscritos a Capacitación)	Proporción de profesores de lenguas que concluyen satisfactoriamente los cursos de capacitación determinados por el CeL, contra el número total de profesores que se inscriben a la capacitación anualmente.	Anual	80%
Lenguas	Fortalecer y estandarizar la calidad en la enseñanza y aprendizaje de idiomas en todos los niveles y modalidades educativas a través de la generación, implementación y supervisión de las políticas lingüísticas, con el fin de garantizar el dominio de una lengua nacional y extranjera, fomentando el intercambio global y brindando servicios que coadyuven a la visibilidad internacional de la institución.	Centro de Lenguas	Porcentaje de usuarios satisfechos con los servicios ofertados por el Centro de Lenguas	IIPIL3	Maximizar los servicios en lenguas a través de los estándares internacionales de calidad para ser un referente nacional.	IIPIL3= (NUS/NUE) *100	Variable 1: NUS (Número de Usuarios Satisfechos) Variable 2: NUE (Número de Usuarios Encuestados)	Proporción de usuarios satisfechos con los servicios de certificación y diagnóstico de dominio de un idioma, traducción, cursos de capacitación, congresos entre otros contra el número de usuarios encuestados anualmente.	Anual	50%
Educación Continua y a Distancia	Ofertar programas de capacitación y actualización profesional en sus distintas modalidades, con estándares elevados de calidad académica y administrativa, orientados a la comunidad universitaria y población en general, con el propósito de desarrollar y fortalecer sus conocimientos.	Centro de Educación Continua y a Distancia	Porcentaje de programas con contenido disciplinar validado	IIECD1	Ofertar actividades de formación, actualización y capacitación profesional, de manera presencial, semipresencial y en línea, con estándares elevados de calidad, que la comunidad universitaria y la sociedad demanden.	IIECD1 = NUPROVA/ NUPRO * 100	Variable 1 NUPRO= Número total de programas de CECyD. Variable 2 NUPROVA= Número de programas validados por las áreas académicas, dependencias de la UAEH y/o instancias expertas en la materia.	Determinar el número de programas impartidos en el CECyD validados por áreas académicas, dependencias de la UAEH y/o instancias expertas en el CECyD.	Anual	20%
Educación Continua y a Distancia	Ofertar programas de capacitación y actualización profesional en sus distintas modalidades, con estándares elevados de calidad académica y administrativa, orientados a la comunidad universitaria y población en general, con el propósito de desarrollar y fortalecer sus conocimientos.	Centro de Educación Continua y a Distancia	Porcentaje de actividades efectuadas en vinculación con las escuelas e institutos de la UAEH	IIECD2	Ofertar actividades de formación, actualización y capacitación profesional, de manera presencial, semipresencial y en línea, con estándares elevados de calidad, que la comunidad universitaria y la sociedad demanden.	IIECD2 = NARVE/NARPA *100	Variable 1 NARPA= Número total de actividades realizadas por el CECyD Variable 2 NARVE= Número de actividades realizadas en vinculación con las escuelas e institutos de la UAEH	Medir el porcentaje de las actividades de Educación Continua que se realizan en vinculación con las escuelas e institutos de la UAEH, respecto al número total de actividades realizadas por el CECyD en el año a evaluar.	Anual	15%
Educación Continua y a Distancia	Ofertar programas de capacitación y actualización profesional en sus distintas modalidades, con estándares elevados de calidad académica y administrativa, orientados a la comunidad universitaria y población en general, con el propósito de desarrollar y fortalecer sus conocimientos.	Centro de Educación Continua y a Distancia	Incremento porcentual en el número de certificaciones del idioma inglés	IIECD3	Ofertar actividades de formación, actualización y capacitación profesional, de manera presencial, semipresencial y en línea, con estándares elevados de calidad, que la comunidad universitaria y la sociedad demanden.	IIECD3 =(CEAC/NUCEPA*(100))-100	Variable 1 NUCEPA= Número de certificaciones administradas y aplicadas por CECyD en el año anterior. Variable 2 CEAC= Número de certificaciones de inglés administradas y aplicadas por el CECyD durante el año a evaluar.	Refiere al incremento porcentual en el número de certificaciones con reconocimiento internacional en el idioma inglés, que se administran y aplican en el CECyD, respecto al número de certificaciones administradas y aplicadas en el año anterior.	Anual	5%
Educación Continua y a Distancia	Ofertar programas de capacitación y actualización profesional en sus distintas modalidades, con estándares elevados de calidad académica y administrativa, orientados a la comunidad universitaria y población en general, con el propósito de desarrollar y fortalecer sus conocimientos.	Centro de Educación Continua y a Distancia	Porcentaje de usuarios satisfechos con los servicios ofertados por el CECyD	IIECD4	Ofertar actividades de formación, actualización y capacitación profesional, de manera presencial, semipresencial y en línea, con estándares elevados de calidad, que la comunidad universitaria y la sociedad demanden.	IIECD4= NUSEC/NUTUEE*100	Variable 1 NUSEC= Número de usuarios encuestados satisfechos con los servicios del Centro de Educación Continua y a Distancia Variable 2 NUTUEE= Número total de usuarios del Centro de Educación Continua y a Distancia encuestados	Muestra el porcentaje de usuarios satisfechos respecto del total de usuarios encuestados en el año a evaluar	Anual	80%
Educación Continua y a Distancia	Ofertar programas de capacitación y actualización profesional en sus distintas modalidades, con estándares elevados de calidad académica y administrativa, orientados a la comunidad universitaria y población en general, con el propósito de desarrollar y fortalecer sus conocimientos.	Centro de Educación Continua y a Distancia	Porcentaje del personal de la UAEH certificado en competencias laborales	IIECD5	Contar con un modelo de capacitación orientado al desarrollo de competencias en el Centro de Educación Continua y a Distancia (CECyD).	IIECD5 = CERE/PECON*100	Variable 1 PECON= Número total de personal que labora en la UAEH. Variable 2 CERE= Número total de certificaciones de competencias realizadas en el CECyD	Refiere a la proporción del personal que labora en la UAEH que obtuvo certificación en competencias laborales en relación al total de personal adscrito a la institución.	Anual	1%
Fiscalización	Fiscalizar la administración y la aplicación de los recursos del patrimonio universitario, estableciendo procedimientos de auditoría, control interno y responsabilidad administrativa, que permita la prevención, detección y atención de actos de corrupción. Subprogramas y objetivos estratégicos	Contraloría General	Porcentaje de avance en la implementación del Sistema Institucional de control interno	IIF1	Implementar el Sistema Institucional de Control Interno, estableciendo los mecanismos necesarios para la aplicación dentro de las unidades académicas y administrativas.	IIF1= AM+AR+AC+S/TDA+TUA*100	AM = Ambiente de Control AR = Administración de riesgos AC = Acciones de control IC = Información y comunicación S = Supervisión TDA = Total dependencias administrativas TUA = Unidades académicas	Es la proporción de avance en la implementación de los componentes del control interno en las dependencias administrativas y unidades académicas	Anual	40%

Fiscalización	Fiscalizar la administración y la aplicación de los recursos del patrimonio universitario, estableciendo procedimientos de auditoría, control interno y responsabilidad administrativa, que permita la prevención, detección y atención de actos de corrupción. Subprogramas y objetivos estratégicos	Contraloría General	Porcentaje de auditorías realizadas para el incremento del cumplimiento de metas y objetivos institucionales e indicadores de calidad educativa	IIF2	Verificar el avance y cumplimiento de los objetivos institucionales e indicadores que impactan en la calidad educativa y el desempeño de la Universidad	IIF2= AD+AA/NADAPPATOC*100	AD = Auditoría al desempeño AA = Auditorías académicas NADAPPATOC = Número de auditorías de desempeño y académicas programadas en el Programa Anual de Trabajo del Órgano Control	Es la proporción de las auditorías de desempeño y académicas realizadas para el logro de objetivos, metas e indicadores de calidad educativa que permiten la mejora en la gestión institucional contra las programadas	Anual	100%
Fiscalización	Fiscalizar la administración y la aplicación de los recursos del patrimonio universitario, estableciendo procedimientos de auditoría, control interno y responsabilidad administrativa, que permita la prevención, detección y atención de actos de corrupción. Subprogramas y objetivos estratégicos	Contraloría General	Porcentaje de cumplimiento de las obligaciones de fiscalización al presupuesto anual universitario.	IIF3	Fiscalizar la correcta aplicación del presupuesto anual de ingresos, gasto y patrimonio de la universidad, a través de mecanismos que permitan la rendición de cuentas	IIF3=AF/NAFPATOCI*100	AF = Auditoría Financieras NAFPATOCI = Número de auditorías Financieras programadas en el Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control	Es la proporción de auditorías financieras realizadas al presupuesto de la UAEH con relación a las auditorías financieras programadas	Anual	100%
Fiscalización	Fiscalizar la administración y la aplicación de los recursos del patrimonio universitario, estableciendo procedimientos de auditoría, control interno y responsabilidad administrativa, que permita la prevención, detección y atención de actos de corrupción. Subprogramas y objetivos estratégicos	Contraloría General	Porcentaje de revisiones realizadas para el cumplimiento de las metas y resultados financieros de los programas de obra/adquisiciones	IIF4	Verificar el cumplimiento de metas y resultados financieros de los programas y proyectos de infraestructura de la universidad con relación al programa de obras y adquisiciones	IIF4=RFO+RFA/NTOA*100	RFO = Revisiones financieras a proyectos de Obras RFA = Revisiones financieras a adquisiciones NTOA = Numero total de obras y adquisiciones	Es la proporción de revisiones realizadas a proyectos de infraestructura y equipamiento de la UAEH contra el programa anual de obra/adquisiciones	Anual	100%
Fiscalización	Fiscalizar la administración y la aplicación de los recursos del patrimonio universitario, estableciendo procedimientos de auditoría, control interno y responsabilidad administrativa, que permita la prevención, detección y atención de actos de corrupción. Subprogramas y objetivos estratégicos	Contraloría General	Porcentaje de decremento en el número de observaciones de auditoría externa derivadas de los procedimientos de contratación y resguardo	IIF5	Garantizar la protección del patrimonio institucional, a través, de verificar la correcta aplicación de la normatividad para los procedimientos de contratación, ejecución de obra y resguardo de bienes muebles e inmuebles universitarios	IIF5=TORA+TOR/TORPOA*100	TORA = Total de observaciones realizadas a los procesos de obra y adquisiciones. TOR = Total de observaciones realizada a resguardos TORPOA = Total de observaciones realizadas a los procesos de obras y adquisiciones durante el periodo 2020-2023.	Es la proporción de observaciones realizadas a los procesos de contratación, ejecución de obra y resguardo de bienes contra las observaciones realizadas durante el periodo 2020-2023.	Anual	100%
Fiscalización	Fiscalizar la administración y la aplicación de los recursos del patrimonio universitario, estableciendo procedimientos de auditoría, control interno y responsabilidad administrativa, que permita la prevención, detección y atención de actos de corrupción. Subprogramas y objetivos estratégicos	Contraloría General	Porcentaje de procedimientos administrativos sancionatorios en los que se determinó una falta administrativa	IIF6	Implementar los procedimientos de responsabilidad administrativa sancionatoria que se deriven de las faltas administrativas en las que incurran los miembros de la Comunidad Universitaria	IIF6=NRAD/TPRAI*100	NRAD = Número de responsabilidades administrativas determinadas TPRAI = Total de procedimientos de responsabilidad administrativa iniciados	Es la proporción de procedimientos en los que se determinó responsabilidad administrativa contra los iniciados	Anual	100%
Planeación Institucional	Coordinar y realizar los procesos de planeación que favorezcan el desarrollo equilibrado y sustentable, orientado al cumplimiento de los fines institucionales, así como de las funciones sustantivas y de gestión, mediante la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria	Dirección General de Planeación	Porcentaje de programas del Plan de Desarrollo Institucional actualizados	IIP1	Coordinar la formulación y actualización del plan de desarrollo institucional, programas por función y los programas estratégicos y operativos de las unidades académicas y de gestión, mediante un proceso permanente y participativo, dirigido al cumplimiento de los fines y la visión institucional	IIP1=NPA/NTPPDI*100	Variable 1 NPA Número de programas de desarrollo de escuelas e institutos, rectores e institucionales, actualizados Variable 2 NTPPDI = Número total de programas establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional	Es la proporción de programas de desarrollo de escuelas e institutos, rectores e institucionales que se actualizan anualmente, con relación al total de programas establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional	Anual	100%
Planeación Institucional	Coordinar y realizar los procesos de planeación que favorezcan el desarrollo equilibrado y sustentable, orientado al cumplimiento de los fines institucionales, así como de las funciones sustantivas y de gestión, mediante la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria	Dirección de Proyectos y Obras	Porcentaje de cumplimiento de obras programadas	IIP2	Mantener actualizado y en operación el Programa Maestro de Infraestructura Física, con el propósito de atender de manera organizada y planificada las necesidades institucionales en materia de construcción de nuevas edificaciones, habilitación y remodelación de las existentes	IIP2=NOE/NOP*100	Variable 1 NOE = Número de obras edificadas Variable 2 NOP = Número de obras programadas	Es la proporción de las obras edificadas anualmente con relación a las proyectadas, de acuerdo con el programa maestro de infraestructura física	Anual	100%
Planeación Institucional	Coordinar y realizar los procesos de planeación que favorezcan el desarrollo equilibrado y sustentable, orientado al cumplimiento de los fines institucionales, así como de las funciones sustantivas y de gestión, mediante la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria	Dirección de Mantenimiento	Porcentaje de atención al mantenimiento de instalaciones	IIP3	Desarrollar el programa de conservación y mantenimiento del patrimonio inmobiliario universitario, con la finalidad de preservar las condiciones de calidad, funcionamiento y seguridad en los espacios físicos e instalaciones	IIP3=NMR/NMP*100	Variable 1 NMR = Número de mantenimientos realizados Variable 2 NMP = Número de mantenimientos requeridos	Es la proporción de los mantenimientos a espacios físicos e instalaciones de la UAEH, realizados con relación a los requeridos	Anual	100%
Planeación Institucional	Coordinar y realizar los procesos de planeación que favorezcan el desarrollo equilibrado y sustentable, orientado al cumplimiento de los fines institucionales, así como de las funciones sustantivas y de gestión, mediante la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria	Dirección de Información y Sistemas	Porcentaje de satisfacción con el funcionamiento de los sistemas de información y telecomunicaciones	IIP4	Diseñar y coordinar los diferentes sistemas de información, telecomunicaciones y estadística, para apoyar a las unidades académicas y de gestión en el uso y control de la información, mediante el uso de tecnologías de información innovadoras	IIP4=NUSSIT/NTUE*100	Variable 1 NUSSIT = Número de usuarios satisfechos con los sistemas de información y telecomunicaciones Variable 2 NTUE = Número total de usuarios encuestados	Es la proporción de usuarios satisfechos con el funcionamiento de los sistemas de información y telecomunicaciones, con relación al total de usuarios encuestados	Anual	100%
Planeación Institucional	Coordinar y realizar los procesos de planeación que favorezcan el desarrollo equilibrado y sustentable, orientado al cumplimiento de los fines institucionales, así como de las funciones sustantivas y de gestión, mediante la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria	Dirección de Información y Sistemas	Porcentaje de procesos institucionales que se apoyan en los sistemas de información y telecomunicaciones	IIP5	Diseñar y coordinar los diferentes sistemas de información, telecomunicaciones y estadística, para apoyar a las unidades académicas y de gestión en el uso y control de la información, mediante el uso de tecnologías de información innovadoras	IIP5=NPIUSIT/NTP1*100	Variable 1 NPIUSIT = Número de procesos institucionales que se apoyan, para el logro de sus objetivos, en los sistemas de información y telecomunicaciones Variable 2 NTP1 = Número total de procesos institucionales	Es la proporción de procesos institucionales que se apoyan, para el logro de sus objetivos, en los sistemas de información y telecomunicaciones	Anual	20%
Planeación Institucional	Coordinar y realizar los procesos de planeación que favorezcan el desarrollo equilibrado y sustentable, orientado al cumplimiento de los fines institucionales, así como de las funciones sustantivas y de gestión, mediante la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria	Dirección de Gestión de la Calidad	Porcentaje de macroprocesos certificados con normas de calidad	IIP6	Coordinar con las escuelas preparatorias, escuelas superiores, institutos y dependencias administrativas, los procesos para la certificación de la calidad de la gestión y se fortalezca la mejora continua para satisfacer las necesidades de los usuarios	IIP6=NMICC/NTM*100	Variable 1 NMICC = Número de macroprocesos institucionales que cumplen con los requisitos para la certificación en normas de calidad Variable 2 NTM = Número total de macroprocesos institucionales	Es la proporción de macroprocesos institucionales que cumplen con los requisitos establecidos para la certificación en normas de calidad vigentes, con relación al total de macroprocesos	Anual	10%

Planeación Institucional	Coordinar y realizar los procesos de planeación que favorezcan el desarrollo equilibrado y sustentable, orientado al cumplimiento de los fines institucionales, así como de las funciones sustantivas y de gestión, mediante la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria	Dirección de Gestión de la Calidad	Variación porcentual en el consumo de energía eléctrica y agua potable en la UAEH	IIP17	Impulsar la cultura ambiental y social mediante la implementación de buenas prácticas en la ejecución institucional de los procesos que permitan el equilibrio del desarrollo sustentable	$IIP7 = ((CEEAPt / CEEAPt - 1) * 100$	Variable 1 CEEAPt = Consumo de energía eléctrica y agua potable en el año actual Variable 2 CEEAPt 1 = Consumo de energía eléctrica y agua potable en el año anterior	Representa la variación porcentual en el consumo de energía eléctrica y agua potable en el desarrollo de las actividades institucionales en el año actual con respecto al año anterior	Anual	Decremento del 2% anual
Planeación Institucional	Coordinar y realizar los procesos de planeación que favorezcan el desarrollo equilibrado y sustentable, orientado al cumplimiento de los fines institucionales, así como de las funciones sustantivas y de gestión, mediante la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria	Dirección de Gestión de la Calidad	Variación porcentual de residuos recolectados	IIP18	Impulsar la cultura ambiental y social mediante la implementación de buenas prácticas en la ejecución institucional de los procesos que permitan el equilibrio del desarrollo sustentable	$IIP8 = ((RRPA / RRPAt - 1) * 100$	Variable 1 RRPAT = Residuos recolectados derivados de los programas ambientales en el año actual Variable 2 RRPAT 1 = Residuos recolectados derivados de los programas ambientales en el año anterior	Representa la variación porcentual de los residuos recolectados que se consideran en los programas ambientales institucionales en un año, con relación al año anterior	Anual	Decremento del 2% anual