## Universidad Autónoma de Hidalgo Dirección General de Planeación

## Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2019

Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados de los Programas Presupuestarios

		DATOS DEL PROGRAMA				
	Tana and a second of the secon					
Programa presupuestario	1008 FAM Infraestructura educativa media superior y superior					
Unidad responsable	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios UMEH					
Unidad responsable	UAEH					
Enfoques transversales	A/Tournelland and to Tournelland and to Madager a	Hombres) , 6(Erogaciones para el Desarrollo de 1		1		
Enroques transversales	4 (Erogaciones para la igualdad entre Mujeres y	nombres) , 6(Erogaciones para el Desarrollo de 1		PRESUPUESTO (millones de pesos) :	y adolescences)	
		ALINEACIÓN	P	'RESUPUESTO (millones de pesos) :	29.6	
		Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018				
Metas Nacionales						
Bienestar						
Objetivo de la Met	a Nacional					
Garantizar el dere	cho a la educación laica, gratuita, incluyente,	pertinente y de calidad en todos los tipos, nivel	les y modalidades del Sist	tema Educativo Nacional y para to	das las personas	
Estrategia del Objetivo de la Meta Nacional						
Asegurar el acceso y permanencia en la educación, ofreciendo oportunidades educativas que tengan como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes,						
priorizando a las mujeres, los pueblos indígenas y a los grupos históricamente discriminados						
Programa Sectorial o Transversal	11 Programa Sectorial de Educación.					
Objetivo del Programa Sectorial o		11 Programa Sectoriai de Educación.  3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa				
Upgravo del Programa Sectorial o 3 Asegurar mayor Concertura, Inclusion y equinad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad mas justa Transversal						
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad	2-Desarrollo Social					
Función	5-Educación 5-Educ					
Subfunción	4-Educación Superior					
Actividad Institucional	5-Educación superior de calidad					
RESULTADOS						
NIVEL: Fin						
	1	INDICADORES				
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
					META ANUAL PROGRAMADA	
	Sectorial/Transversal:					
Contribuir a fortalecer la calidad y						
pertinencia de la educación superior y de la						
formación integral de los estudiantes a fin de		Número de estudiantes inscritos en Programas				
que contribuyan al desarrollo del Estado de Hidalgo, mediante Programas Educativos de	Porcentaje de estudiantes inscritos en Programas Educativos de licenciatura de la UAEH	Educativos de licenciatura reconocidos por su calidad/Número de estudiantes inscritos en PE				
calidad reconocida	reconocidos por su calidad	de licenciatura evaluables*100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	100%	
		NIVEL: Propósito				
INDICADORES						
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA	
Contribuir al logro de la excelencia en la						
docencia de la UAEH, mediante el crecimiento y	Porcentaje de metros cuadrados de	Metros cuadrados construidos en el año 2018/				
mantenimiento de la planta física institucional	infraestructura construidos anualmente	Metros cuadrados de la planta física en 2018	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	0.01330045	
		INDICADORES		T		
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA	
Apoyo para la realización de los proyectos de	Porcentaje de unidades académicas apoyadas con proyectos de ampliación dela planta física de	Número de unidades académicas apoyadas con provectos de construcción/ Número total de				
ampliación de la planta física de las DES	las DES	unidades académicas en la UAEH	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	0.13043478	
NIVEL: Actividad						
INDICADORES						
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA	
	DENOMINACIÓN	(Total de recursos ministrados en el año	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSION-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA	
Medir la eficacia en la ministración de los	DENOMINACIÓN  Porcentaje de recursos ministrados en relación	(Total de recursos ministrados en el año 2019/Total de recursos autorizados en el año				
	DENOMINACIÓN	(Total de recursos ministrados en el año 2019/Total de recursos autorizados en el año 2019) *100	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSION-FRECUENCIA  Gestión - Eficiencia - Anual		
Medir la eficacia en la ministración de los recursos autorizados en el FAM Medir la eficacia de los recursos ejercidos en	DENOMINACIÓN  Porcentaje de recursos ministrados en relación a los autorizados  Forcentaje de recursos ejercidos en relación a	(Total de recursos ministrados en el año 2019/Total de recursos autorizados en el año 2019)1100 (Total de recursos ejercidos en el año 2019/Total de recursos autorizados en el año	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Anual	52.5	
Medir la eficacia en la ministración de los recursos autorizados en el FAM	DENOMINACIÓN  Porcentaje de recursos ministrados en relación a los autorizados  Porcentaje de recursos ejercidos en relación a los autorizados	(Total de recursos ministrados en el año 2019/Total de recursos autorizados en el año 2019)*100 (Total de recursos ejercidos en el año			52.5	
Medir la eficacia en la ministración de los recursos autorizados en el FAM Medir la eficacia de los recursos ejercidos en	DENOMINACIÓN  Porcentaje de recursos ministrados en relación a los autorizados  Forcentaje de recursos ejercidos en relación a	(Total de recursos ministrados en el año 2019/Total de recursos autorizados en el año 2019)1100 (Total de recursos ejercidos en el año 2019/Total de recursos autorizados en el año	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Anual	META ANUAL PROGRAMADA  52.5	

NOTA 1: Se consideran como "metros cuadrados construídos en 2019", los correspondientes a obras concluídas de infraestuctura física realizados con inversión autorizada del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en el ejercicio físical 2018