



Edähi

Boletín Científico de Ciencias Sociales y Humanidades del ICSHu
Convocatoria Dossier

Ciudadanías emergentes

en educación media-superior y superior

Coordinado por:

Dr. Jesús García Reyes y Dr. Jesús Aguilar Nery.

Universidad Nacional Autónoma de México.

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Laboratorios
ciudadanos para la participación de los jóvenes de educación Media y Superior

Dra. Amelia Molina García

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Cuerpo Académico: Estudios Comparados en Educación

Dr. Fernando Domínguez Pozos

Universidad Autónoma de Baja California. Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Cuerpo Académico: Comunicación y vida cotidiana

Fecha de publicación: 31 de octubre de 2024

Presentación:

La temática de las ciudadanías ha venido presentando cambios y mutaciones, tanto en la forma tradicional de comprenderla como de abordarla. Tanto en México como en otros países, se ha ido transitando de enfoques normativos o legales hacia perspectivas más culturales, sociales y empíricas; se ha ido mudando de narrativas nacionalistas (a menudo monoculturales en el discurso) y patrióticas a horizontes abiertos a la diversidad y las diferencias en relación con flujos globales y mezclas e hibridaciones transnacionales.

En este sentido, la escuela como institución, no ha sido ajena a estos impactos en sus diferentes niveles, por lo que en este dossier nos interesa, especialmente, abordar los niveles educativos de media-superior y superior, porque consideramos que en ellos hay cierta efervescencia y modificaciones recientes dentro y fuera de las instituciones. Creemos se trata de una situación emergente, que merece la pena conocer en sus diferentes aristas y contextos, teniendo como escenario, pero no exclusivamente, la dinámica escolar.

Particularmente, las y los jóvenes que asisten a educación media superior y superior adquieren la mayoría de edad en ese trayecto de estudios, además de que se encuentran inmersos en las dinámicas propias de las culturas juveniles, por lo que sus temas de interés, participación y asociación suelen involucrarse con cuestiones de la agenda pública y/o mediática. Tan sólo en las últimas décadas las participaciones y movimientos sociales en red (Castells, 2013; Reguillo, 2017) que se han presentado en diversas partes del mundo han tenido como uno de sus principales actores a estudiantes de educación media superior y superior. Por lo tanto, la participación y formación ciudadana de este grupo etario ha tenido tanto un involucramiento directo en los espacios escolares, como en otros espacios de la educación no formal e informal, donde resaltan las denominadas redes sociales digitales.

En el caso de México, por ejemplo, se han realizado cambios curriculares en 2022, entre los que enfatiza la formación ciudadana como parte de la idea de formación integral, una idea largamente acariciada. Asimismo, desde el año 2012, con el surgimiento del denominado grupo #YoSOY132, han surgido manifestaciones y expresiones de jóvenes que han encontrado en las redes y plataformas digitales, nuevos espacios y formas de participación.

Tipo de contribuciones (ver detalles en la plataforma)

Artículos: Serán producto de investigaciones concluidas o en proceso, que aporten hallazgos preliminares o resultados que deriven conclusiones. (extensión 7,000 a 12,000 palabras)

Ensayos: Reflexiones teórico conceptuales, con bases analíticas, interpretativas y críticas. (extensión 5,000 a 7,000 palabras)

Reseñas: Presentación analítico-crítica de una obra de reciente publicación (no mayor a cinco años) relacionada con las temáticas del Dossier.

Temáticas:

- a) Participación juvenil y nuevas ciudadanías;
- b) Ciudadanía digital y jóvenes de educación media superior y/o superior;
- c) Nuevas tecnologías y educación emergente para jóvenes;
- d) Redes sociales y nuevas formas participación ciudadana de jóvenes de educación media superior y superior.

Procedimiento para envío de contribuciones

- Ingresar a la plataforma OJS de Edähi,
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icshu/login>
 - Cada autor se dará de alta
 - Seguir las instrucciones para bajar la plantilla y cartas de originalidad y derechos
 - Respetar los criterios editoriales que se encuentran en el sitio:
- Nota:** Es importante que en la carta de originalidad y cesión de derechos se mencione que la contribución estará dirigida al Dossier de Ciudadanías...

Fecha límite para recibir contribuciones:

16 de julio de 2024.

Indexada por:

biLAT
Bibliografía Latinoamericana
en el mundo de la investigación interdisciplinaria

latindex

REDIB Red Iberoamericana
de Innovación y Conocimiento Científico

BASE
Bibliographic Academic Search Engine

PKP INDEX

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional

Incluido en:

Google Scholar