

2º

**Congreso Internacional en
Enseñanza de Lenguas**

PROGRAMA

8:30 - 11:00
9:30 - 10:00
10:10 - 11:10

Registro de asistencia | Lobby Jesús Murillo Karam
Inauguración | Auditorio Jesús Murillo Karam
Sue Kasun
Auditorio Jesús Murillo Karam

Participación Especial Preparing the next generation of "Bad hombres:" A gringa researcher's perspective on language education in these political times

HORA	AULA 1	AULA 2	AULA 3	AULA 4	AULA 5	AULA VIRTUAL
11:20-11:50	Efectos de la práctica oral en la complejidad, precisión y fluidez de aprendientes mexicanos Irasema Mora Pablo Edgar Emmanuell García Ponce Martha Lengeling Troy Crawford Universidad de Guanajuato	Dimensiones afectivas en la construcción de la identidad del profesor de inglés Pauline M. D. Moore Hugo A. Andrade Mayer Universidad Autónoma del Estado de México	Are you a good English teacher? Revealing what students think! Tomás Hernández Ángeles Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Professional Development Comparative Study María Eugenia Serrano Vila Ana María Elisa Díaz de la Garza Antonieta Cal y Mayor Turnbull María de Lourdes Gutiérrez Aceves Universidad Autónoma de Chiapas	Content-Based Instruction (CBI): Towards the integration of both content and language content courses in Mexico Andrés Arias de la Cruz Jesús Manuel Izquierdo San-doval Gisela Domínguez Barrera Eleazar Morales Vázquez Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Writing instruction in a B.A. in English Teaching Program: Some insight into practices and products Elva Nora Pamplón Irigoyen Oscar Ariel Pierre Velázquez Universidad de Sonora

11:50-12:10	C O F F E E B R E A K					
12:20-12:50	Efectos del Programa Proyecto 100,000 en el dominio del inglés de los estudiantes de la USEMex Uriel Ruiz Zamora María del Pilar Ampudia García Margarita A. Caballero Gas-télum Jorge Roberto Trujillo Cabrera Universidad Autónoma del Estado de México	La reflexión del docente en la Licenciatura en Idiomas (UJAT) para innovar la práctica áulica Ernestina Patricia de Dios Naranjo Hiroe Minami María Guadalupe Garza Pulido Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	EFL Students' Perception of Reciprocal Teaching Irlanda Olave Moreno Ana Cecilia Villarreal Ballesteros Lizette Drusila Flores Delgado Universidad Autónoma de Chihuahua	An exploratory study to determine the effectiveness of a test design framework to evaluate language competence Eleanor Occeña Gallardo Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	El programa de Teletan-dem como elemento de motivación para los estu-diantes de la UAEH en el aprendizaje de un segundo idioma Isabel Alfaro Flores Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Mixing it up!: Teaching diversity in favor of better communication skills Erika Melissa Amaya Fernanda Mariann Ríos Haro Universidad Juárez del Estado de Durango

13:00-13:30	La didáctica de las lenguas extranjeras y el constructivismo en la LEF. Desarrollo de la competencia comunicativa Vianey Castelán Flores Norma Flores González Mónica Zamora Hernández Benemérita Universidad Autó-noma de Puebla	An Introduction to the History of the English Language Jorge Jiménez Reyes Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Metacognición y estrategias docentes para promover la toma de conciencia del aprendizaje del idioma inglés José Luis Martínez Guevara Mary Grace Killian Reyes Nancy Audrey Delgado Hoy Jonathan Cruz Serrano Universidad Autónoma de Tamaulipas	Exploring students' perceptions about peer evaluation Elizabeth Ruiz Esparza Barajas Universidad de Sonora	¿Cómo promover la comunicación intercultural en el aula de lenguas? Gabriela Ladrón de Guevara de León Universidad Autónoma de la Ciudad de México	Investigating the effect of a pedagogy for teacher-learner autonomy in initial teacher education Martha Guadalupe Hernández Alvarado Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
-------------	--	--	---	---	---	--

13:40-14:10	Use of an Electronic Concordancer in English Language Courses of a B.A. in ELT Program María Antonia Morúa Leyva Migdalia Elizabeth Rodríguez Rosales Universidad de Sonora	Preservice Teacher Identity Construction from a Social Justice Perspective Ana María Elisa Díaz de la Garza María de Lourdes Gutiérrez Aceves María Eugenia Serrano Vila Universidad Autónoma de Chiapas	Práctica docente en la Licenciatura en Enseñanza del Francés (BUAP) Mónica Zamora Hernández Norma Flores González Vianey Castelán Flores Benemérita Universidad Autó-noma de Puebla	Perceptions among EFL learners of peer tutoring at university level Carmen Cristina Zapata Valen-zuela Universidad Veracruzana	Implementing Project-work in an ESL Course to develop Metacognitive Learning Strategies at a University Gisela Domínguez Barrera Andrés Arias de la Cruz Eleazar Morales Vázquez Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	El portafolio electrónico: metodología de aprendiza-je y evaluación Josué Cinto Morales Mayra Juárez Almaraz Benjamín Gutiérrez Gutiérrez María Amelia Xique Suárez Benemérita Universidad Autó-noma de Puebla
-------------	--	---	--	---	--	---

14:10-16:00

R E C E S O P A R A C O M I D A

HORA	AULA 1	AULA 2	AULA 3	AULA 4	AULA 5	AULA VIRTUAL
16:00-16:30	Writing in the classroom: gnashing of the teeth or a broad smile? (TALLER) 16:00 a 17:00 Hortensia Montiel Ahumada Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Las dificultades en la enseñanza de la pronunciación del inglés a estudiantes de licenciatura Roberto Manuel Osorio Soto Nancy Audrey Delgado Hoy Efrén David Brande Martínez Mary Grace Killian Reyes Universidad Autónoma de Tamaulipas	El uso de la lengua materna como estrategia de enseñanza de una segunda lengua Julio César Arias Ovando Verónica de la Cruz Villegas Carlos Lorenzo Custodio Carrillo Gerardo Enrique Gutiérrez Romero Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Helping undergraduate students become autonomous learners Irving Franco Palomino Karla Suraya Huerta Jiménez Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Impact of the EGAL-EIN at the University of Sonora Sofía D. Cota Grijalva Elva Nora Pamplón Irigoyen Universidad de Sonora	Estrategias para el manejo de conductas disruptivas en el aula de lenguas (TALLER) María de Lourdes Gutiérrez Aceves Ana María Elisa Díaz de la Garza Mónica Miranda Megchun Universidad Autónoma de Chiapas

16:40-17:10

16:40-17:10	Writing in the classroom: gnashing of the teeth or a broad smile? (TALLER) Hortensia Montiel Ahumada Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	La formación de docentes de inglés en prácticas reflexivas: retos y perspectiva María Estela Estrada Cortés Universidad Autónoma del Estado de México	La evaluación como estrategia didáctica para el aprendizaje significativo de los alumnos: el portafolio de evidencias Lilia Lorena Godínez Ramírez Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	The use of scenarios to evaluate competencies of pre-service language teachers Iraís Ramírez Balderas Patricia María Guillén Cuamatzi Yamina Flores Meneses Universidad Autónoma de Tlaxcala	Desafíos en la formación por competencias: experiencias en la Maestría en Didáctica de las Lenguas Oscar Gustavo Chanona Pérez Vivian Gabriela Mazariegos Lima Mónica Miranda Megchún Universidad Autónoma de Chiapas	Estrategias para el manejo de conductas disruptivas en el aula de lenguas (TALLER) María de Lourdes Gutiérrez Aceves Ana María Elisa Díaz de la Garza Mónica Miranda Megchun Universidad Autónoma de Chiapas
-------------	--	--	--	---	--	---

17:30-19:00

S e s i o n e s R E C A L E (A u l a s d e L E L I)



8:30 - 11:00

9:30 - 10:30

Registro de asistencia - Lobby del Auditorio Murillo Karam
Inauguración | Auditorio Jesús Murillo Karam

Participación Especial
Assessment OF Learning or Assessment FOR Learning?
Dr. Philip Haines
Oxford University Press
Auditorio Jesús Murillo Karam

HORA	AULA 1	AULA 2	AULA 3	AULA 4	AULA 5	AULA VIRTUAL
10:40-11:10	Inclusión educativa & Lenguajes Extranjeras: estudio sobre las prácticas educativas en el nivel superior Verónica de la Cruz Villegas Maricela Zuñiga Rodríguez Carlos Lorenzo Custodio Carillo Julio César Arias Ovando Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	¿Redunda el estudio de la fonética y la fonología del inglés en una mejor pronunciación? Angélica Sandoval Pineda Claudia Patricia Contreras Irlanda Olave Moreno Universidad Autónoma de Chihuahua	Percepciones visuales y lingüísticas de estudiantes y maestros acerca de la elaboración de una tesis Roxana Cano Vara Patricia Antuna Duarte Ana Virginia Garduño Álvarez Tostado Katherine Grace Durán Howard Escuela de Lenguas de la Universidad Juárez del Estado de Durango	Presentación de libro El contraste entre lenguas. Un recurso para la enseñanza en el salón de clases Oscar Gustavo Chanona Pérez Vivian Gabriela Mazariegos Lima Mónica Miranda Megchun Universidad Autónoma de Chiapas	Los estudiantes repatriados en el programa de Enseñanza de Lenguas y su desempeño en el área de lingüística y español Rosalina Domínguez Ángel Milén Aragón Domínguez Universidad Autónoma de Tlaxcala	Introducing Postmethod Pedagogy 10:40 a 11:40 Dr. B. Kumaravadivelu San José State University

11:20-11:50

Teaching English as a Foreign Language to Adult blind students at IIEA

María Amelia Xique Suárez
Yuritzi Amaro Escobar
Josué Cinto Morales
Norma Flores González

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

¿Qué significa investigar en el área de lenguas extranjeras? Experiencias de formación en la UJAT

Verónica de la Cruz Villegas
Jannet Rodríguez Ruiz
Asbnia Suárez Ovando
José Concepción Aquino Arias

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

La formación profesional y la co-evaluación en el desarrollo ético de alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del inglés, BUAP

Benjamín Gutiérrez Gutiérrez
Carolina Pacheco Sosa
Mario Alberto Gallardo Bonilla

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Aprovechamiento, reprobación y rezago estudiantil: Creencias de la comunidad educativa

Oscar Manuel Narváez Trejo
Gabriela G. Estrada Sánchez
Patricia Núñez Mercado
Carolina Reyes Galindo

Universidad Veracruzana

Fostering Professional Development towards Autonomy – Some practical ideas

Diana Peña Muñoz

Instituto Anglo Mexicano de Cultura A.C.

Introducing Postmethod Pedagogy

10:40 a 11:40

Dr. B. Kumaravadivelu

San José State University

11:50-12:10

C O F F E E B R E A K

12:20-12:50

El bajo rendimiento y la reprobación en el aprendizaje del inglés ¿Cuándo intervenir?

Carlos Lorenzo Custodio Carrillo
Verónica de la Cruz Villegas

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Desarrollo de la lectura crítica en estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Francés

Samantha Rubi Castillo Cardona
Benjamín Gutiérrez Gutiérrez
Marco Antonio Gómez Corona
Carolina Pacheco Sosa

Benjamín Universidad Autónoma de Puebla

An Exploration of a BA in ELT Candidate's Entry Profile

Julio Cabrales Nevárez Nadia
Patricia Mejía Rosales
Consuelo Guadalupe Novoa Madrigal
Jesús Emanuel Castañeda Castañón

Escuela de Lenguas de la Universidad Juárez del Estado de Durango

Hábitos de Estudio de los Alumnos de Lengua Inglesa

Gabriela Guadalupe Estrada Sánchez
Montserrat Castro Fernández

Universidad Veracruzana

Make It Real! : A book project at the UAEH

Claudia Liliana Hernández Hernández
Laura López González

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Aulas virtuales y Competencia Intercultural en el aprendizaje de lenguas

Gabriela Cortés Sánchez
Lourdes Aranda Franco
Roberto Ruiz Cámara
Gerardo Pérez Barradas

Universidad Autónoma Metropolitana

Participación Especial American English: Free downloadable resources for English teaching and learning

José Manuel Villafuerte
Office of English Language Programs at the U.S. Embassy
Auditorio Jesús Murillo Karam

13:00-14:10

14:10-16:00

R E C E S O P A R A C O M I D A

HORA	AULA 1	AULA 2	AULA 3	AULA 4	AULA 5	AULA VIRTUAL
16:00-16:30	Language learning in tandem: Guidelines and other considerations (TALLER)	CELe-CUI Traveler/Teotihuacan: Una Experiencia de Aprendizaje Basado en Proyectos	Promoting extensive reading with learning objects in an environmental classroom	Enfoque praxeológico en la clase de cultura francesa: estudio de caso	Web Apps for English Language Learning: practical applications (TALLER)	Web Blogs in developing EFL learners writing skills
	16:00 a 17:00 Martha Guadalupe Hernández Alvarado Norma Angélica Espinosa Butrón Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Norma Guadalupe Arévalo Torres Universidad Autónoma del Estado de México	Norma Flores González Mónica Zamora Hernández Vianey Castelan Flores Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Josué Cinto Morales Anne Asensio Moulis Benjamín Gutiérrez Gutiérrez Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	16:00 a 17:00 Victor Manuel II Arizabalao Navarro Escuela America de Tampico	Sergio Francisco Reyna pineda Melisa Alejandra Pelayo Baños Dora María Ocampo Herrera Universidad Autónoma de Guerrero

16:40-17:10

16:40-17:10	Language learning in tandem: Guidelines and other considerations (TALLER)	Representaciones sociales como factor de reprobación de la asignatura de inglés en nivel superior	Increasing vocabulary through a smart application	Del centro a la periferia: usos del advverbio tampoco en el español de México	Web Apps for English Language Learning: practical applications (TALLER)	Moodle como herramienta tecnológica para el desarrollo de la comprensión lectora en inglés
	Martha Guadalupe Hernández Alvarado Norma Angélica Espinosa Butrón Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Graciela Amira Medecigo Shej Miguel Ángel Machorro Cabello Luis Antonio Ramírez Gómez Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Norma Flores González Efrén García Huerta Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Abigail Carretero Hernández Universidad Autónoma de Queretaro	Victor Manuel II Arizabalao Navarro Escuela America de Tampico	Marco Antonio Gómez Corona Benjamín Gutiérrez Gutiérrez Samantha Castillo Cardona Mario Alberto Gallardo Bonilla Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

17:30-19:00

S e s i o n e s R E C A L E (A u l a s d e L E L I)

8:30 - 11:00
9:30 - 10:30

Registro de asistencia | Lobby Jesús Murillo Kara
Conferencia Magistral Neo-Vygotskian assessment: providing a description of a learner's proximal skills
Dr. Robert Summers
Auditorio Jesús Murillo Karam

HORA	AULA 1	AULA 2	AULA 3	AULA 4	AULA 5	AULA VIRTUAL
10:40-11:10	Doing writing research in Higher Education in Mexico 10:40 a 11:50 Pamela Olmos- BUAP María Elena Solares- UNAM Hilda Hidalgo- UAEH	Modelo conceptual de la adquisición de la habilidad oral del inglés Vilma E. Portillo Campos J. Alejandro Paredes Anguas Marlon G. Portillo Campos Universidad de Quintana Roo	The impact of conducting research in the development of LEI students' writing skill for professional formation Juan Andrés Campos Serrano Benjamín Gutiérrez Gutiérrez Jordy Daniel Morales Grajales <i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>	Discrimination in the TESOL Profession: Voices and Perspectives of EFL Teachers in Mexico Martha Lengeling Irasema Mora Pablo Edgar Emmanuell García Ponce Troy Crawford Universidad de Guanajuato	Development of student-teacher autonomy through self-regulation during teaching practicum Lizette Drusila Flores Delgado Irlanda Olave Moreno Ana Cecilia Villarreal Ballesteros <i>Universidad Autónoma de Chihuahua</i>	Sharing experiences in ELT: Reflection for professional development Bernadine Clark Eleanor Occeña Gallardo Bertha Guadalupe Paredes Zepeda <i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</i>

11:20-11:50	Doing writing research in Higher Education in Mexico Pamela Olmos- BUAP María Elena Solares- UNAM Hilda Hidalgo- UAEH	Las prácticas evaluativas desde una perspectiva vivencial: caso de los estudiantes LEI de la Facultad de Lenguas de la BUAP Benjamín Gutiérrez Gutiérrez Josué Cinto Morales María Amelia Xique Suárez <i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>	Formative Assessment as an Alternative to Improve Assessment Practices of Mexican EFL Teachers Eleazar Morales Vázquez Andrés Arias de la Cruz Gisela Domínguez Barrera <i>Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</i>	El aprendizaje de lenguas y el pensamiento crítico María Elena Llaven Nucamendi Universidad de Quintana Roo	Teletandem: from learner's strategies to autonomy María de la Paz Adelia Peña Clavel Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, UNAM	Reflective practice: some experiences from a practicum course Ana Cecilia Villareal Ballesteros Irlanda Olave Moreno Lizette Drusila Delgado Flores Universidad Autónoma de Chihuahua
--------------------	---	--	--	---	--	---

Conferencia Magistral
Redefining Language Teacher Education for the 21st Century
Dr. B. Kumaravadivelu
San José State University
Auditorio Jesús Murillo Karam

12:00-13:20

13:20-14:00

Clausura
Auditorio Jesús Murillo Karam

14:10

Entrega de Diplomas
(Lobby Auditorio Jesús Murillo Karam)

14:10-16:00

R E C E S O P A R A C O M I D A

17:30-21:00

Reunión General de RECALE (Centro de Negocios)