



UAEH[®]

**Guía para el
restablecimiento de las
actividades presenciales**

PREPA[®]
UNO

CONTEXTO

Derivado de la pandemia por COVID-19; la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, crea el Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH en junio de 2020, resultado del trabajo y compromiso de nuestra institución, por responder a las necesidades actuales.

<https://www.uaeh.edu.mx/covid-19/>



OBJETIVO

Establecer las acciones para el regreso a las actividades académicas presenciales, garantizando el proceso de enseñanza aprendizaje y privilegiando en todo momento salvaguardar la vida de los universitarios, mediante estrategias de promoción y protección de la salud, con base en lo establecido en el **Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH.**



OBJETIVO

A medida que las escuelas se preparan para la reapertura, es necesario hacerlo con un enfoque coordinado e integrado, esto es fundamental para abordar las necesidades de los escolares, fortaleciendo las acciones educativas dirigidas a la protección, higiene, salud y apoyo socioemocional.



Para la aplicación del protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH, se conforma:

SUBCOMISIÓN DE SEGURIDAD EN SALUD

Integrada por:

- *Director de la Preparatoria
- *Servicio Médico
- *Subdirector Administrativo
- *Seccional SPAUAEH
- *Delegado SUTEUAEH
- *Presidente Sociedad de Alumnos



Políticas Generales



El regreso a las actividades presenciales, será de acuerdo con los niveles de alertamiento institucional

Por lo que las actividades se realizarán en cuanto las condiciones epidemiológicas lo permitan.



- 1.-Uso obligatorio de cubrebocas en espacios universitarios**
- 2.-Favorecer la sana distancia y el estornudo de etiqueta**
- 3.-Vacunación de la comunidad Universitaria**
- 4.-Favorecer la ventilación natural en espacios cerrados**

5.- Detección temprana de casos y acciones para reducir la propagación de la enfermedad.

6.- Toda persona diagnosticada con COVID-19 permanecerá en aislamiento y bajo seguimiento médico de acuerdo con el lineamiento técnico vigente emitido por la Secretaria de Salud

7.-Realización de eventos masivos, reuniones y congregaciones en consonancia al nivel de riesgo epidemiológico COVID-19.

8.- Aplicación de filtro de acceso en la Preparatoria

***Es importante mantenerse informado permanentemente de los comunicados oficiales**



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



***Lavado frecuente de manos**

El lavado de manos frecuente durante la jornada escolar es crucial para prevenir el contagio, por ello es importante que las escuelas, con el apoyo de las familias y de las autoridades educativas locales prevean la disponibilidad de agua y jabón.

Personal

Se reitera que el regreso a clases será cuando el nivel de riesgo epidemiológico sea bajo, por lo que se requiere realizar acciones de cuidado cotidiano. Por tanto, el personal en alguno de los grupos de riesgo podrán volver a sus actividades escolares, en el marco de la Nueva Normalidad, teniendo un cuidado puntual de su estado de salud y la protección que genera la vacuna.

Dicho personal, deberá evidenciar su vulnerabilidad con documento del IMSS

GRUPOS EN RIESGO

Los grupos de riesgo están integrados por:

- Personas de 60 años o más.
- Mujeres embarazadas.
- Quienes padecen enfermedades crónicas como hipertensión arterial, diabetes mellitus, cáncer, cardíacas, pulmonares, renales, hepáticas, sanguíneas o metabólicas, en general que comprometan el sistema inmune.
- Quienes padecen obesidad y sobrepeso.



USO DE CUBREBOCAS

Estudiantes, docentes, directivos, trabajadores y cualquier persona que entre a las instalaciones escolares, deberán usar cubrebocas que cubra nariz, boca y mentón, desde el ingreso al inmueble hasta salir del mismo

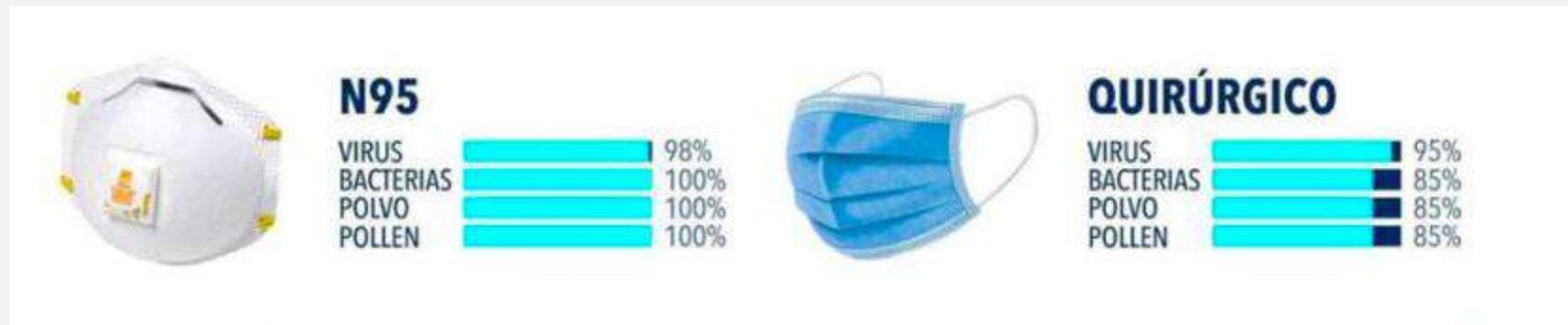


USO DE CUBREBOCAS

Se sugiere a los estudiantes llevar uno de repuesto, a efecto de poder cambiarlo durante la jornada escolar.

Es importante que también durante el trayecto a la escuela se utilice de manera correcta el cubrebocas.

La recomendación para el uso de cubrebocas será N95, FFP1 o Quirúrgico plizado de tres capas



*Sana distancia

Uno de los puntos esenciales para disminuir el riesgo de propagación de COVID-19 es mantener una sana distancia entre las personas.



* **Suspensión de ceremonias y reuniones**

Se recomienda suspender ceremonias y formaciones de las y los estudiantes y reuniones escolares.

Las reuniones escolares, podrán realizarse a través de medios virtuales. En caso de ser necesarias las reuniones presenciales deberán realizarse de manera escalonada, reduciendo el número de participantes, en espacios abiertos, respetando las medidas de higiene y sana distancia y con el uso de cubrebocas



- *Aforo máximo de 20 alumnos por aula (1 por mesa)**
- *Establecer horarios de ingreso y salida escalonados**
- *Establecer horarios de alumnos para evitar concentración**

Políticas Generales

- *Favorecer la ventilación natural en espacios cerrados**
- *Priorizar el regreso a las actividades presenciales de asignaturas teórico-prácticas**
- *Toda persona diagnosticada con COVID-19 permanecerá en aislamiento y bajo seguimiento del servicio médico**
- *Firma de "Carta compromiso de restablecimiento de actividades presenciales"**



DETECCIÓN TEMPRANA

Ante la presencia de casos sospechosos o confirmados de COVID-19 en estudiantes, personal docente o administrativo del plantel, y a fin de preservar la salud de los miembros de la comunidad escolar, se establecen los siguientes escenarios de actuación:



DETECCIÓN TEMPRANA



Escenario 1	Escenario 2	Escenario 3
Sin casos sospechosos de enfermedad por COVID-19 en la escuela (alumnos, personal docente y administrativo).	Un estudiante o docente diagnosticado por el personal de salud como caso sospechoso de COVID-19 en una aula o salón.	a) Un estudiante, docente o administrativo del plantel escolar diagnosticado por el personal de salud como caso confirmado de COVID-19. b) Dos o más salones con suspensión de clases por caso sospechoso de COVID-19.
	<p>Acción inmediata:</p> <ul style="list-style-type: none">• Envío de todos los alumnos y docentes a sus casas por 14 días naturales.• Suspensión de clases presenciales del grupo.• Se mantienen en observación en casa, si presentan síntomas acuden a los servicios de salud. <p>Notificación a autoridades educativas y sanitarias.</p>	<p>Acción inmediata:</p> <ul style="list-style-type: none">• Envío de todos los alumnos, docentes y administrativos a sus casas por 14 días naturales.• Suspensión temporal de clases presenciales de la escuela.• Se mantienen en observación en casa, si presentan síntomas acuden a los servicios de salud. <p>Notificación a autoridades educativas y sanitarias.</p>

Apoyo socioemocional a escolares y docentes

En este regreso a clases, cuidar la salud mental de las y los adolescentes, así como del personal de la escuela es de vital importancia.

Potenciar el bienestar de los docentes es el primer paso para que puedan cuidar de otros y ser un soporte emocional para el alumnado.



En este sentido, se considera fundamental gestionar desde los primeros días de clases, ambientes de escucha, apertura para la identificación y expresión de emociones, tanto de adultos como de los menores, así como una condición de base para avanzar en los aprendizajes.

Habrán estudiantes que necesitarán ayuda para sobrellevar el estrés generado por la epidemia y estar preparados para el aprendizaje, así como para mejorar su desempeño

GÉNERO, INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD

Las y los adolescentes pueden enfrentar barreras o tener diferentes necesidades para regresar a la escuela debido a su edad, género, discapacidad, origen étnico, condición de migración, situación socioeconómica u otros factores.



NO DISCRIMINACIÓN

Es importante que la escuela contribuya a cuestionar los mitos sobre el virus y cómo se propaga, pues la desinformación puede provocar la discriminación.

Asimismo, es necesario fortalecer el respeto, la empatía y la solidaridad ya que todos estamos expuestos al contagio, requerimos el apoyo de quienes nos rodean, así como un trato digno, respetuoso y empático de todos.



FILTRO SANITARIO AL INGRESO





SEÑALIZACIÓN DE LA CIRCULACIÓN

PREPA[®]
UNO



FILTRO SANITARIO AL INGRESO





RECOMENDACIONES



GENERALES

***Creación de canales de comunicación para la difusión de comunicados oficiales emitidos por la UAEH.**

***Crear programa de capacitación para el conocimiento y aplicación del Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH**



ALUMNADO

***Establecimiento de estrategias para favorecer la modalidad no presencial para el alumnado, en el caso de establecer el regreso presencial, se propone reducir al 50% la asistencia de los alumnos al centro escolar**

***Definición de asignaturas para cursar de manera presencial**

***Reducción de movilidad de alumnos al interior de la institución**



ALUMNADO

- *Establecimientos de horarios escalonados**
- *Reducción al 50% de la capacidad por cada salón de clases**
- *Llenado de formulario para detección temprana todos los días de asistencia presencial a la preparatoria**



ALUMNOS

- *Mantenerse en los espacios físicos y horarios establecidos**
- *Portar en todo momento durante su estancia en la institución su cubrebocas.**
- *Respetar la capacidad indicada en las aulas**
- *Mantener la sana distancia**
- *Asistencia a la institución conforme a los horarios establecidos**



ACADÉMICOS

- *Mantenerse en los espacios físicos y horarios establecidos**
- *Portar en todo momento durante la jornada laboral, cubrebocas.**
- *Indicar a los alumnos la distribución de espacios y áreas a utilizar en la institución para evitar aglomeraciones**
- *Respetar la capacidad indicada de los alumnos en las aulas**





PERSONAL



Registro de Asistencia

Se realizará la dosificación de asistencias del Personal Administrativo y Tiempos Completos de ambos turnos, para evitar un flujo mayor de personas en el reloj checador y pasillos del Módulo Tradicional de la Preparatoria

***Máximo 5 personas por horario de entrada y/o salida**

***Hora máxima de entrada 07:20 horas**

***El personal seguirá cubriendo las horas correspondientes de su jornada**



APLICACIÓN DE PROTOCOLO

*Programación de recorridos por parte de la Subcomisión de Seguridad en Salud para realizar observaciones y solicitar el cumplimiento del Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH

*Supervisión del uso correcto de cubrebocas, distanciamiento físico, lavado y desinfección de manos

*Reuniones de trabajo de manera virtual



HORARIOS DE CLASE

Las clases para los alumnos, serán de manera mixta, favoreciendo las asignaturas prácticas de manera presencial



1er SEMESTRE

FASE 1 REGRESO SEGURO

Asignaturas Presenciales

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
LÓGICO ALGEBRÁICO

HERRAMIENTAS DIGITALES

Asignaturas no presenciales

CULTURA FÍSICA Y DEPORTE I

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA
INVESTIGACIÓN

INGLÉS A1.1

INTEGRIDAD ACADÉMICA

PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA ADOLESCENCIA

2do SEMESTRE

FASE 1 REGRESO SEGURO

Asignaturas Presenciales

COMPUESTOS QUÍMICOS Y SU RELEVANCIA EN EL
DESARROLLO SOSTENIBLE

LA MEDICIÓN Y LA MATEMÁTICA DE LOS TRIÁNGULOS

MUNDOS DIGITALES

Asignaturas **NO** presenciales

ANÁLISIS HISTÓRICO UNIVERSAL

CULTURA DEPORTIVA

LIDERAZGO

IDIOMA II (INGLES A1.2)

EXPRESIÓN ESCRITA Y VERBAL

3er SEMESTRE

FASE 1 REGRESO SEGURO

Asignaturas Presenciales

MODELOS MATEMÁTICOS BÁSICOS Y SU
CONOCIMIENTO

SOLUCIONES TECNOLÓGICAS

TRANSFORMACIONES DE LA MATERIA Y
QUÍMICA DEL CARBONO

Asignaturas no presenciales

ANÁLISIS HISTÓRICO DE MÉXICO

CONSOLIDACIÓN INGLÉS A1

DIVERSIDAD DEL ESPACIO TERRESTRE

EXPLORACIÓN ARTÍSTICA

PRODUCCIÓN DE TEXTOS

4to SEMESTRE

FASE 1 REGRESO SEGURO

Asignaturas Presenciales

CIENCIAS DE LA VIDA

LA MATEMÁTICA DEL CAMBIO

EL UNIVERSO Y SU MOVIMIENTO

Asignaturas no presenciales

ASIGNATURAS DE PROPEDEÚTICO

APRECIACIÓN ARTÍSTICA

IDIOMA IV (INGLÉS A2.1)

EL MUNDO Y SU LITERATURA

5to SEMESTRE

FASE 1 REGRESO SEGURO

Asignaturas Presenciales

BIODIVERSIDAD

LA MATEMÁTICA DE LA SUMA

EL UNIVERSO Y SUS CAMPOS

Asignaturas no presenciales

ASIGNATURAS DE PROPEDEÚTICO
PENSAMIENTO LÓGICO

IDIOMA V

MÉXICO Y SU LITERATURA

SOCIEDAD, ECONOMÍA Y POLÍTICA DEL
MÉXICO ACTUAL

6to SEMESTRE

FASE 1 REGRESO SEGURO

Asignaturas Presenciales

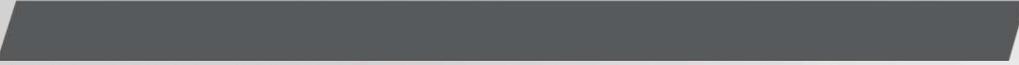
EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y LOS
FENÓMENOS ALEATORIOS
EL UNIVERSO Y SUS FENÓMENOS
ECOLOGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Asignaturas no presenciales

PENSAMIENTO FILOSÓFICO
IDIOMA VI
ASIGNATURAS DE PROPEDEÚTICO



Asignaturas del Plan 2009



Las asignaturas que se oferten correspondientes al Plan 2009, se cursarán de manera NO PRESENCIAL



ALUMNADO

- *La reducción de asistencia del alumnado permitirá contar con horarios y aulas específicas para el desarrollo de las actividades presenciales
- *Generación de encuesta que permita recopilar los datos para otorgar diversos apoyos a los estudiantes en situación de vulnerabilidad.



ESTRATEGIA REGRESO SEGURO

*En la primera fase del Regreso Seguro, los grupos se dividirán en 2 de acuerdo con el apellido paterno de la siguiente manera

A a la L

(bloque a)

M a la Z

(bloque b)



ESTRATEGIA REGRESO SEGURO

*De esta manera asistirán a las asignaturas a desarrollarse de manera presencial, una sesión a la semana

*Esto nos permitirá:

- Reducir la movilidad de los estudiantes al interior de la institución.
- Tener un mayor lapso del tiempo del contacto entre estudiantes



ESTRATEGIA REGRESO SEGURO

SEGUNDA FASE

*En caso de que el nivel de alertamiento institucional cambie a riesgo bajo, se realizarán las siguientes acciones:

-Aumento de manera progresiva el número de asignaturas presenciales

Bajo la misma estructura de asistencia que en la fase anterior, así como el aforo a 20 alumnos por aula



1er SEMESTRE

FASE 2 REGRESO SEGURO

Asignaturas Presenciales

- 1.- DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO ALGEBRÁICO
- 2.- HERRAMIENTAS DIGITALES
- 3.- DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN
- 4.- INGLÉS A1.1
- 5.- LENGUAJE ESCRITO Y VERBAL

Asignaturas no presenciales

- | |
|--|
| CULTURA FÍSICA Y DEPORTE I |
| INTEGRIDAD ACADÉMICA |
| PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA ADOLESCENCIA |



2do SEMESTRE

FASE 2 REGRESO SEGURO

Asignaturas Presenciales

1.- COMPUESTOS QUÍMICOS Y SU RELEVANCIA EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE

2.- LA MEDICIÓN Y LA MATEMÁTICA DE LOS TRIÁNGULOS

3.- MUNDOS DIGITALES

4.- ANÁLISIS HISTÓRICO UNIVERSAL

5.- IDIOMA II (INGLES A1.2)

6.- EXPRESIÓN ESCRITA Y VERBAL

Asignaturas NO presenciales

LIDERAZGO

CULTURA DEPORTIVA

3er SEMESTRE

FASE 2 REGRESO SEGURO

Asignaturas Presenciales

1.- MODELOS MATEMÁTICOS BÁSICOS Y SU CONOCIMIENTO

2.- SOLUCIONES TECNOLÓGICAS

3.- TRANSFORMACIONES DE LA MATERIA Y QUÍMICA DEL CARBONO

4.- ANÁLISIS HISTÓRICO DE MÉXICO

5.- CONSOLIDACIÓN INGLÉS A1

6.- DIVERSIDAD DEL ESPACIO TERRESTRE

7.- PRODUCCIÓN DE TEXTOS

Asignaturas no presenciales

EXPLORACIÓN ARTÍSTICA



4to SEMESTRE

FASE 2 REGRESO SEGURO

Asignaturas Presenciales

1.- LA MATEMATICA DEL CAMBIO

2.- CIENCIAS DE LA VIDA

3.- EL UNIVERSO Y SU MOVIMIENTO

4.- IDIOMA IV (INGLÉS A2.1)

5.- EL MUNDO Y SU LITERATURA

6.- TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Asignaturas no presenciales

ASIGNATURAS DE PROPEDEÚTICO

APRECIACIÓN ARTÍSTICA

5to SEMESTRE

FASE 2 REGRESO SEGURO

Asignaturas Presenciales

1.- BIODIVERSIDAD

2.- LA MATEMÁTICA DE LA SUMA

3.- EL UNIVERSO Y SUS CAMPOS

4.- PENSAMIENTO LÓGICO

5.- IDIOMA V

6.- MÉXICO Y SU LITERATURA

7.- SOCIEDAD, ECONOMÍA Y POLÍTICA DEL
MÉXICO ACTUAL

Asignaturas no presenciales

ASIGNATURAS DE PROPEDEÚTICO



6to SEMESTRE

FASE 2 REGRESO SEGURO

Asignaturas Presenciales

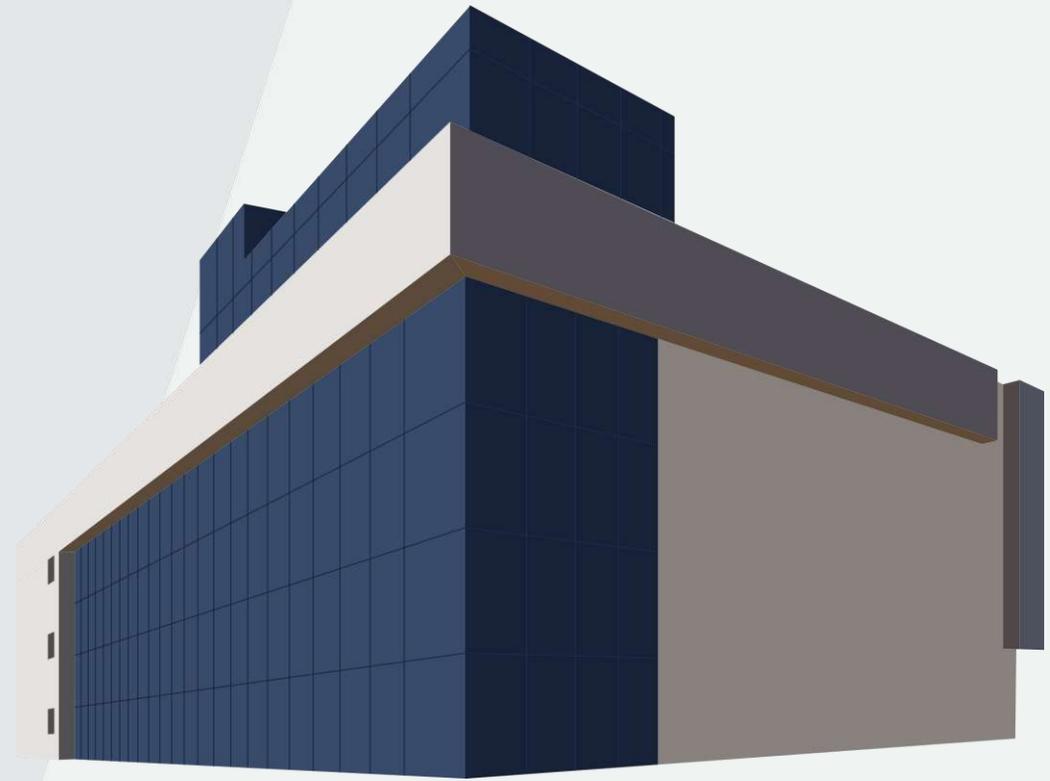
- 1.-EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y LOS FENÓMENOS ALEATORIOS
- 2.-EL UNIVERSO Y SUS FENÓMENOS
- 3.-ECOLOGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE
- 4.-PENSAMIENTO FILOSÓFICO
- 5.- IDIOMA VI

Asignaturas no presenciales

ASIGNATURAS DE PROPEDÉUTICO



Infraestructura



INFRAESTRUCTURA

- *Señalización de entradas y salidas del personal docente, administrativo y alumnado.
- *Señalización en piso, butacas, mesas y demás espacios para favorecer la separación de 1.5 metros.
- *Adecuación de aulas, oficinas y espacios para favorecer la ventilación



INFRAESTRUCTURA



*Colocación de señalética en el acceso al edificio académico y aulas de cómputo

*Colocación de señalética en el edificio de Dirección de (Módulo Tradicional)

SEÑALIZACIÓN DE LAS AULAS



SEÑALIZACIÓN DE LAS AULAS



INFRAESTRUCTURA

***Colocación de carteles informativos sobre el regreso seguro en oficinas y áreas administrativas**

PREPA UNO **Regreso seguro**

Síntomas y signos de alarma

Si tienes alguno de los siguientes síntomas infórmalo inmediatamente al Servicio Médico Universitario

 Escurrecimiento nasal	 Dificultad para respirar	 Tos
 Dolor de garganta	 Temperatura corporal mayor a 37.5 °C	 Cuerpo cortado o malestar en general

Igualmente informa si estuviste en contacto con alguien que creas que pudo estar infectado 15 días antes de tu malestar

Si sospechas que puedes estar enfermo, recuerda no automedicarte y acudir lo antes posible al médico

www.uaeh.edu.mx

INFRAESTRUCTURA

***Colocación de carteles informativos sobre el regreso seguro en oficinas y áreas administrativas**



INFRAESTRUCTURA

***Colocación de carteles informativos sobre el regreso seguro en oficinas y áreas administrativas**

PREPA UNO **Regreso seguro**

Acuerdos de comportamiento en espacios educativos

-  Debes usar cubrebocas en todos los espacios y en todo momento
-  Desinfecta frecuentemente tus manos con gel antibacterial
-  Usa solamente los lugares asignados y no los muevas ni añadas sillas
-  Usa el material disponible para limpiar el lugar donde te sentarás
-  Evita compartir tus materiales y útiles
-  Mantén siempre una distancia física de 1.5 metros con tus compañeros
-  Al finalizar usa el material disponible para limpiar tu lugar
-  Revisa las infografías de signos y síntomas para identificar la enfermedad por COVID-19. Si notas algún síntoma, acude al Servicio Médico Universitario de inmediato

Al mantener tu distancia te cuidas a ti y a los demás

www.uach.edu.mx

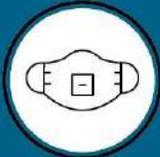
INFRAESTRUCTURA

***Colocación de carteles informativos sobre el regreso seguro en oficinas y áreas administrativas**

PREPA **UNO** **Regreso seguro**

Con distancia evitas el contagio

 Mantén siempre una distancia mínima de 1.5 metros con otras personas

Usa en todo momento cubrebocas correctamente cubriendo boca y nariz 

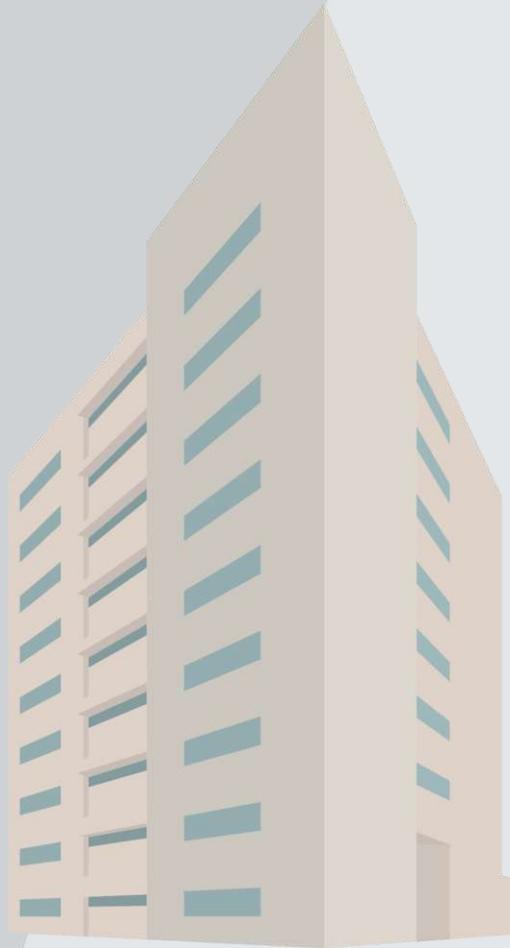
 No saludes de mano ni de beso

Lava o desinfecta tus manos constantemente 

Al mantener tu distancia te cuidas a ti y a los demás

www.uaeh.edu.mx

AULAS



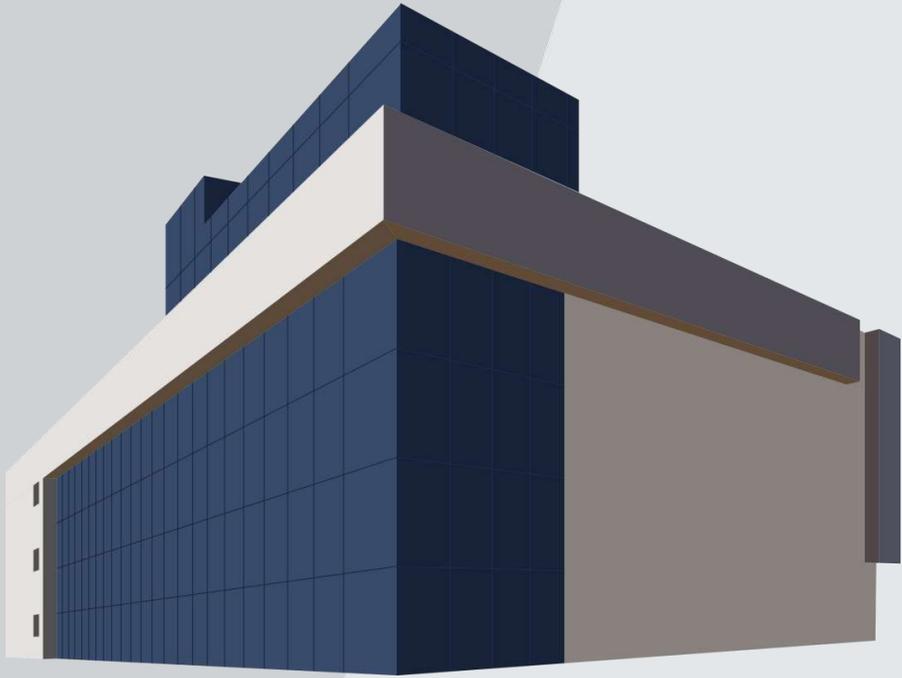
*La capacidad de cada uno de los salones (Edificio Académico y Módulo Tradicional) será de 20 alumnos por sesiones de 100 minutos

*Distribución de salones por grupo, para evitar que otros alumnos ingresen al mismo salón de clases

*Al término de cada jornada (matutina 07:00 a 14:00 y vespertina 14:00 a 21:00) por aula, se realizará la sanitización de los espacios



LABORATORIOS



*La capacidad de cada uno de los laboratorios (Biología, Física y Química) será de 20 alumnos por sesiones de 100 minutos

*Organización de calendario de prácticas de laboratoria para reducir el tráfico de alumnos

*Al término de práctica de laboratorio, se realizará la sanitización de los espacios

Jornada (matutina 07:00 a 14:00 y vespertina 14:00 a 21:00)

LABORATORIOS



Para cada una de las asignaturas que requieren el desarrollo de prácticas de laboratorio, se ha establecido que de acuerdo a la reducción de alumnos permitidos al interior, solo se programen 3 sesiones de prácticas por grupo durante el semestre

Atendiendo por cada sesión de laboratorio, al 50% de la capacidad del grupo.

BIBLIOTECA



*Para el uso de la Biblioteca, se permitirá el acceso a 9 usuarios por hora

*Habrá un estudiante por mesa para favorecer la sana distancia

BIBLIOTECA



*Al término de cada hora de uso de la Biblioteca, se realizará la limpieza y sanitización del espacio

*Jornada (matutina 07:00 a 13:00 y vespertina 14:00 a 20:00)

CAI



*Para el uso de la Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, se permitirá el acceso a 12 usuarios por hora

*Se favorecerá la sana distancia entre cada alumno presente.

*Al término de cada hora de uso del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, se realizará la limpieza y sanitización del espacio

*Jornada (matutina 07:00 a 13:00 y vespertina 14:00 a 20:00)

Escenarios de actuación ante casos COVID-19.

Es necesario especificar a la comunidad educativa las acciones que deberán realizarse ante casos de COVID-19 en escolares, personal docente o administrativo del plantel.

Se plantea a continuación en el siguiente esquema:



	Escenario 1	Escenario 2	Escenario 3
	Sin casos sospechosos de enfermedad por COVID-19 en la escuela (escolares, personal docente y administrativo).	Un escolar o docente diagnosticado por el personal de salud como caso sospechoso de COVID-19 en 1 aula o salón.	1. Un escolar o docente diagnosticado por el personal de salud como caso confirmado de COVID-19 en la escuela. 2. Dos o más salones con suspensión de clases por caso sospechoso de COVID-19.
Suspensión de clases	No aplica	Acción inmediata: Envío de todos los <u>escolares y docentes</u> a sus casas por 14 días naturales. Suspensión de clases presenciales del grupo. Se mantienen en observación en casa, si presentan síntomas acuden a los servicios de salud. Notificación a autoridades educativas y sanitarias.	Acción inmediata: Envío de todos los <u>escolares, docentes y administrativos</u> a sus casas por 14 días naturales. Suspensión temporal de clases presenciales de la escuela. Se mantienen en observación en casa, si presentan síntomas acuden a los servicios de salud. Notificación a autoridades educativas y sanitarias.
Medidas de higiene	Lavado de manos, uso de cubrebocas. Limpieza individual diaria de pupitres antes de iniciar actividades, limpieza y desinfección de salón y la escuela.	Lavado de manos, uso de cubrebocas. Limpieza individual diaria de pupitres antes de iniciar actividades, limpieza y desinfección de salón y la escuela.	Limpieza y desinfección de toda la escuela.
Sana distancia	Asistencia alternada, clases y actividades escalonadas, distanciamiento entre pupitres.	Asistencia alternada, clases y actividades escalonadas, distanciamiento entre pupitres.	No aplica
Filtro corresponsabilidad	Filtro de casa, en la entrada de la escuela y en el salón de clases.	Filtro de casa, en la entrada de la escuela y en el salón de clases.	Limpieza y desinfección de toda la escuela.



Nivel	Actividades permitidas	Protocolo que aplicar
Máximo	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades escolares en modalidad no presencial de Áreas Académicas -Favorecer las actividades escolares modalidad no presencial, privilegiando la modalidad presencial exclusivamente para las asignatura teórico-prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Subcomisión de Seguridad en Salud -Actividades Académico Administrativas -Aplicación General -Limpieza -Servicio Médico -Contención Psicológica --Comunicación Social -Transporte Universitario
Alto	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades escolares modalidad presencial de acuerdo con las Guías para el Regreso Seguro a Actividades Presenciales 	<ul style="list-style-type: none"> -Subcomisión de Seguridad en Salud -Actividades Académico Administrativas -Aplicación General -Limpieza -Servicio Médico -Contención Psicológica --Comunicación Social -Transporte Universitario



Nivel	Actividades permitidas	Protocolo que aplicar
Medio	-Actividades escolares modalidad presencial de acuerdo con las Guías para el Regreso Seguro a Actividades Presenciales	<ul style="list-style-type: none"> -Subcomisión de Seguridad en Salud -Actividades Académico Administrativas -Aplicación General -Limpieza -Servicio Médico -Contención Psicológica --Comunicación Social -Transporte Universitario
Bajo	-Actividades escolares modalidad presencial de acuerdo con las Guías para el Regreso Seguro a Actividades Presenciales	<ul style="list-style-type: none"> -Subcomisión de Seguridad en Salud -Actividades Académico Administrativas -Aplicación General -Limpieza -Servicio Médico -Contención Psicológica --Comunicación Social -Transporte Universitario



ANEXO 1

CARTA DE CORRESPONSABILIDAD

Carta de corresponsabilidad
CARTA COMPROMISO/RESPONSIVA REGRESO SEGURO A CLASES PRESENCIALES

FO-CISSa

Pachuca de Soto, Hidalgo fecha _____.

Mediante la presente Carta Compromiso/Responsiva, el suscrito _____ alumno/a de la **Escuela Preparatoria Número 1**, con número de cuenta _____; manifiesto mi consentimiento libre e informado, para regresar voluntariamente a clases presenciales sin presión de ningún tipo, así también manifiesto que conozco acerca del virus SARS-CoV2, en cuanto al modo de contagio, medidas de protección; comprometiéndome a acatar los lineamientos del Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria y las recomendaciones emitidas por la Comisión Institucional de Seguridad en Salud.

Bajo protesta de decir verdad, manifiesto QUE ES DE MI PLENO CONOCIMIENTO NO PADECER COMORBILIDADES PARA PRESENTAR UNA ENFERMEDAD GRAVE POR COVID 19, y además me comprometo y obligo a verificar a diario que no presente ningún síntoma tal como tos, fiebre, dolor de cabeza, pérdida de olfato, agotamiento, cansancio y dificultad para respirar. Asumo la responsabilidad de no asistir a clases presenciales ante la manifestación de alguno de los síntomas antes descritos, en caso de ser sospechoso, daré aviso al Servicio Médico de la Universidad a través del teléfono 771 72000 extensión 2371 y al correo electrónico servicio_medico@uaeh.edu.mx, guardando el respectivo aislamiento.

Me comprometo a cumplir los valores institucionales de respeto, honestidad, transparencia, lealtad y responsabilidad establecidos en el artículo 3.2 del Código de Ética e Integridad Académica del Personal y el Alumnado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Desde este momento eximo a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo de todo tipo de responsabilidad legal, sanitaria y médica en caso de contagio o complicaciones derivadas de la posible adquisición y desarrollo de la enfermedad.

Nosotros C.C. _____, padre y madre respectivamente del alumno/a, manifestamos nuestra conformidad con la decisión de mi hijo de regresar de manera presencial a sus actividades académicas en la Escuela Preparatoria Número 1, comprometiéndonos a cumplir con todos los protocolos de seguridad en salud que le sean requeridos y daremos aviso inmediato en caso de tener sospecha de contagio.

Nombre y firma de alumno Nombre y firma del padre Nombre y firma de la madre

Nota. Se anexan identificaciones oficiales con firma y fotografía, para dar constancia de nuestra



The image features a repeating pattern of orange geometric shapes, including circles, semi-circles, and squares, some of which contain small white dots. The pattern is set against a darker orange background. In the center, the text 'UAEH' is written in a bold, white, sans-serif font. A thin white diagonal line runs through the 'U' and 'A'. A registered trademark symbol (®) is located to the upper right of the 'H'.

UAEH®