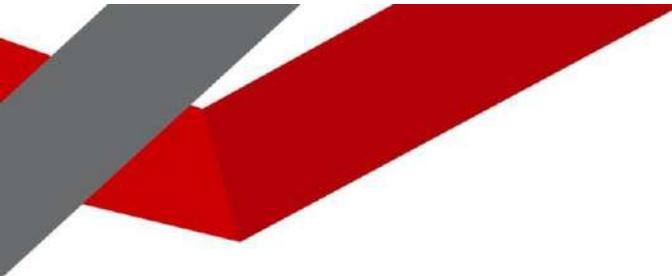


# Escuela Superior de Actopan

Restablecimiento de Actividades Presenciales  
Académico-Administrativas





## Presentación

En la Escuela Superior de Actopan el pasado 9 de junio del 2020 se conformó la Subcomisión de Seguridad en Salud con la finalidad de aplicar los protocolos de seguridad sanitaria de forma diaria con sus respectivas supervisiones para garantizar la salud de la Comunidad Universitaria de esta Institución, esto derivado de la pandemia provocada por el virus SARS-COV2.

Conjuntamente con nuestras Autoridades Universitarias y acorde a la Guía para el Restablecimiento de las Actividades Presenciales en las Unidades Académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se presenta el documento *“Restablecimiento de Actividades presenciales para la Escuela Superior de Actopan”*, tanto para el personal Académico y Administrativo como para el Alumnado.

Documento que establece los objetivos, estrategias y acciones a seguir para el retorno seguro a las actividades presenciales de esta Comunidad Universitaria, con la finalidad de reactivarlas de forma gradual considerando el entorno actual y futuro del comportamiento de la pandemia y priorizando aquellas que sean imprescindibles realizar en forma física.

Se trata de un documento de carácter general que dispone de todos los elementos necesarios para garantizar la disminución de los contagios, incluye actividades académicas que combina el trabajo a distancia y presencial en casos estrictamente necesarios como las prácticas en laboratorios y talleres.

“Somos Garzas, Cuidando Garzas”

**A T E N T A M E N T E**

**Dra. María Patricia Fernández**

**CuevasDirectora**

## Contexto

La Escuela Superior de Actopan se encuentra ubicada en carretera México Laredo S/N Comunidad del Daxtha en el municipio de Actopan Hidalgo, se ofertan cinco Programas Educativos, cuatro de Nivel Superior, Derecho, Psicología, Diseño Gráfico y Creación y Desarrollo de Empresas; además de uno de nivel medio superior, Bachillerato.

Cuenta con una matrícula total de 2709 estudiantes divididos de la siguiente forma:

Programa Educativo	Matrícula
Licenciatura en Derecho	676
Licenciatura en Psicología	397
Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas	200
Licenciatura en Diseño Gráfico	465
Bachillerato	971

Los rangos de edad de los estudiantes del P.E. de media superior oscilan entre los 15 y 18 años, para el Nivel Superior el 93 % está entre los 19 y 25 años, el 2% entre los 26 y 29 años mientras que el 5% restante es aún menor a los 18 años.

La oferta educativa del nivel medio y superior de esta Escuela se divide en 91 grupos en dos turnos (matutino y vespertino), con horarios de lunes a viernes de 7:00 hrs. hasta las 21:00hrs.

En relación al personal que labora en esta Institución, se tienen registrados a 204 trabajadores, 8 Profesores de Tiempo Completo, 165 Académicos por Asignatura, 5 Mandos Medios, 10 Académicos de Tiempo Completo, 16 Administrativos, 9 elementos de vigilancia y una persona por honorario; identificándose a 5 personas vulnerables de acuerdo a lo dictaminado por la Subcomisión institucional de Salud.

Los rangos de edad del personal que labora en esta Escuela, oscilan en un 65% entre los 31 y 40 años, un 7% de los 20 a los 30, en un 19% de los 41 a los 50, de los 51 a los 60 en un 15% y un 3% mayor a los 60 años de edad.

Para fines del presente documento y con base en un análisis previo de las asignaturas que requieren su impartición en modalidad presencial, toda vez que al no realizarse, no se cumpliría con los objetivos y propósitos planteados en cada uno de los programas educativos que se ofertan en esta Escuela Superior, se acordó que el regreso a las actividades académicas presenciales se realizará de forma gradual por etapas, con aforos determinados de acuerdo al cambio en el riesgo epidemiológico, salvaguardando en todo momento la salud de la comunidad de esta Escuela.

Cabe señalar que en cada una de las etapas se prevé un incremento en el número de asignaturas que se impartirán en modalidad presencial, así como los aforos a los espacios educativos de esta Escuela Superior.

Es importante referir que en la cuarta etapa y última de esta programación, se contempla integrar el 98 % de las asignaturas de los cinco programas educativos de nivel medio y superior, así como de su población estudiantil en modalidad presencial. Información que se condensa en las siguientes tablas.

- La primera etapa se aplicó del 21 de febrero al 06 de marzo del 2022.

**Primera etapa**

<b>Programa Educativo</b>	<b>No. Total de asignaturas</b>	<b>Modalidad virtual</b>	<b>Modalidad presencial</b>
<b>Licenciatura en Derecho</b>	63	56	7 teórico prácticas
<b>Licenciatura en Psicología</b>	50	37	13 teórico prácticas
<b>Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas</b>	49	49	0
<b>Licenciatura en Diseño Gráfico</b>	58	53	5 teórico prácticas
<b>Bachillerato</b>	51	41	9

Fuente: Planes de Estudios de los Programas Educativos, ofertados en la ESAC.

La segunda etapa se aplicaría del 7 al 20 de marzo del 2022, en la que se adiciona a la modalidad presencial el programa educativo de Creación y Desarrollo de Empresas.

#### Segunda etapa

Programa Educativo	No. Total de asignaturas	Modalidad virtual	Modalidad presencial
Licenciatura en Derecho	63	51	12 teórico prácticas
Licenciatura en Psicología	50	37	13 teórico prácticas
Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas	49	34	15 teóricas
Licenciatura en Diseño Gráfico	58	37	21 teórico prácticas
Bachillerato	51	35	15 teórico prácticas

Fuente: Planes de Estudios de los Programas Educativos, ofertados en la ESAC.

- Tercera etapa, se implementaría a partir del 21 de marzo al 17 de abril del 2022, siempre y cuando no se encuentre en riesgo máximo de lo contrario las actividades continuarán en formato virtual, cabe referir que en cada una de las etapas se adicionarán asignaturas de acuerdo a las necesidades de cada uno de los programas educativos que se ofertan en esta Escuela Superior.

#### Tercera etapa

Programa Educativo	No. Total de asignaturas	Modalidad virtual	Modalidad presencial
Licenciatura en Derecho	63	13	50
Licenciatura en Psicología	50	7	43
Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas	49	9	40
Licenciatura en Diseño Gráfico	58	0	58
Bachillerato	51	10	41

Fuente: Planes de Estudios de los Programas Educativos, ofertados en la ESAC.

- Cuarta etapa y última la cual se desarrollará a partir del 18 de abril hasta la conclusión del semestre enero- junio 2022 con el resto de las asignaturas, siempre y cuando no se encuentre en riesgo máximo de lo contrario las actividades se impartirán en formato híbrido, así como presencial a distancia.

**Cuarta**

<b>Programa Educativo</b>	<b>No. Total de asignaturas</b>	<b>Modalidad virtual</b>	<b>Modalidad presencial</b>
Licenciatura en Derecho	63	2	61 teórico prácticas
Licenciatura en Psicología	50	0	50 teórico prácticas
Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas	49	0	15 teóricas
Licenciatura en Diseño Gráfico	58	0	58 teórico prácticas
Bachillerato	51	35	16 teórico prácticas

Fuente: Planes de Estudios de los Programas Educativos, ofertados en la ESAC.

Por lo que refiere a infraestructura se cuenta con 47 aulas de clase, 28 espacios para oficinas, 4 aulas de cómputo, 4 laboratorios, los espacios para el uso de instalaciones en la primera etapa se detallan a continuación:

Espacio	PE
Aula de clase	Todos los PE
Cámara de Gesell	Psicología
Sala de Juicios Orales	Derecho
Laboratorio de computo	Bachillerato

Así mismo, se cuenta con Biblioteca, Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, Consultorio Médico, Sala de Maestros, Estacionamiento, áreas deportivas, áreas verdes y complejos de sanitarios, todos ellos distribuidos en cinco Módulos.



## Objetivo general

Determinar los objetivos, estrategias y acciones a seguir para el regreso a las actividades presenciales tanto académicas como administrativas en la Escuela Superior de Actopan, con la finalidad de establecer las medidas necesarias para el acceso del alumnado, personal académico y administrativo a las Instalaciones; así mismo, determinar qué actividades académicas son estrictamente necesarias para llevarse a cabo en físico, especificando el número de personas que asisten y espacios a utilizar bajo las normas de seguridad en salud y los protocolos institucionales, todo esto previa calendarización, privilegiando en todo momento la impartición de clases virtuales, esto dividido en cuatro etapas o fases de aplicación.

## Programas Educativos Objetivo

Dar cumplimiento a los contenidos curriculares de los planes y programas de estudios mediante un modelo de enseñanza aprendizaje mixto en donde se privilegia las clases virtuales y únicamente las prácticas, estrictamente necesarias se realizarán en físico de acuerdo con las normas de seguridad en salud y los protocolos institucionales.



# Estrategias

- I. Identificar las prácticas en laboratorios y talleres que acorde a los programas de estudio, son imperantes llevarse a cabo al interior de las Instalaciones de esta Escuela Superior.
- II. Planear horarios y espacios para el desarrollo de las Prácticas de laboratorios y talleres privilegiando aquellas que se pueden realizar en línea.
- III. Calendarización de prácticas en laboratorios y talleres que por su naturaleza son imperantes realizarlas en forma presencial.
- IV. Calendarizar asesorías en modalidad presencial acorde a las necesidades de cada asignatura.

Las prácticas se grabarán por el docente, el cual acudirá de forma física a las instalaciones de esta Escuela y la compartirán en formato virtual a sus alumnos, cabe señalar, que se contará con un máximo de asistentes acorde a la capacidad física de cada espacio, siempre y cuando el semáforo epidemiológico lo permita de lo contrario, sólo participará el docente en la elaboración de la misma.

Acciones

## Fases de aplicación para la modalidad presencial

### Mapa curricular

### Programa Educativo: Bachillerato

### Tercera etapa

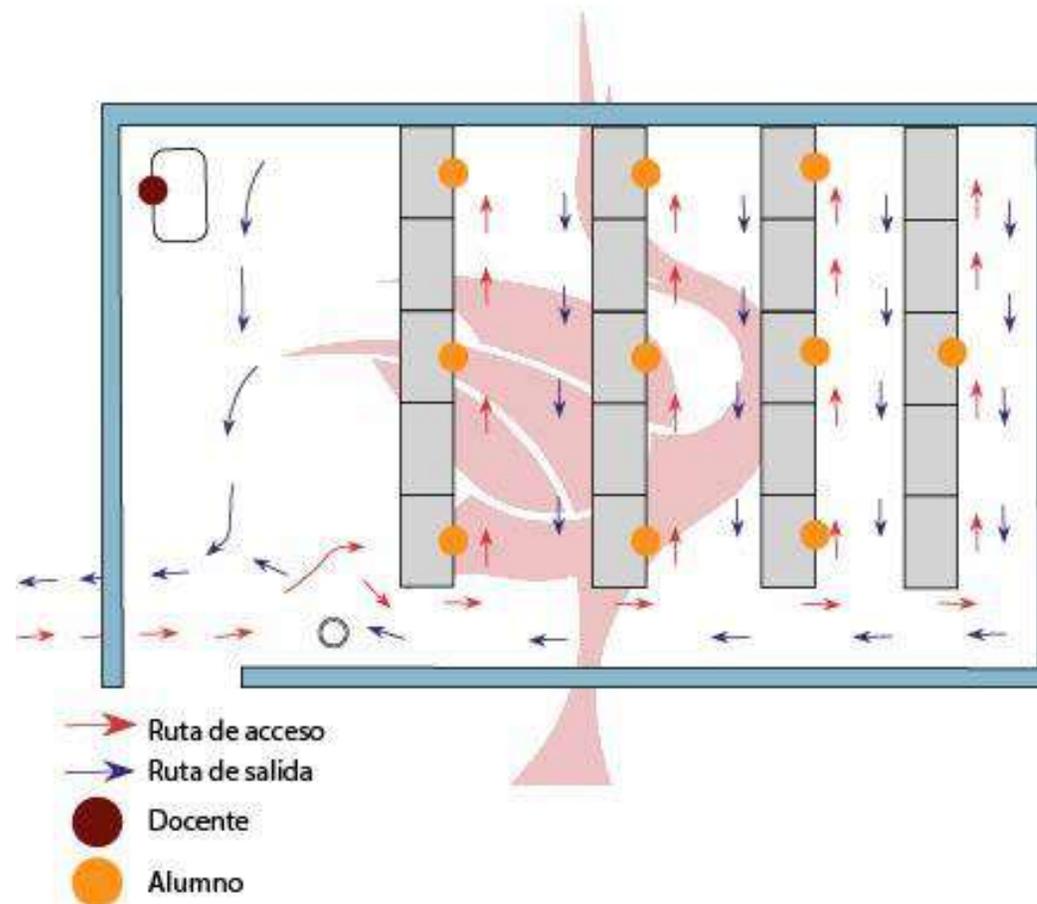
SEMESTRE	ASIGNATURAS								
SEMESTRE 1	Cultura Física	Desarrollo de Habilidades para la Investigación	Desarrollo del Pensamiento Lógico Algebraico	Herramientas Digitales	Integridad Académica	Inglés A1.1	Prevención de Riesgos en la Adolescencia	Lenguaje Escrito y Verbal	
SEMESTRE 2	Cultura Deportiva	Análisis Histórico Universal	La Medición de la Matemática de los Triángulos	Mundos Digitales	Liderazgo	Inglés A1.2	Compuestos Químicos y su Relevancia en el Desarrollo Sostenible	Expresión Escrita y Verbal	
SEMESTRE 3	Exploración Artística	Análisis Histórico de México	Modelos Matemáticos Básicos y su Conocimiento	Soluciones Tecnológicas	Diversidad del Espacio Terrestre	Consolidación Inglés A1	Transformación de la Materia y Química del Carbono	Producción de Textos	
SEMESTRE 4	Apreciación Artística	El Mundo y su Literatura	La Matemática del Cambio	Tecnología e Innovación	Ciencias de la Vida	Inglés A2.1	El Universo y su Movimiento	FORMACION PROPEDÉUTICA	FORMACION PROPEDÉUTICA
SEMESTRE 5	Sociedad, Economía y Política del Mundo Actual	México y su Literatura	La Matemática de la Suma	Pensamiento Lógico	Biodiversidad	Inglés A2.2	El Universo y sus Campos	FORMACION PROPEDÉUTICA	FORMACION PROPEDÉUTICA
SEMESTRE 6	El Manejo de la Información y los Fenómenos Aleatorios	FORMACION PROPEDÉUTICA	FORMACION PROPEDÉUTICA	Pensamiento Filosófico	Ecología y Desarrollo Sustentable	Consolidación Inglés A2	El Universo y sus Fenómenos	FORMACION PROPEDÉUTICA	FORMACION PROPEDÉUTICA

ASIGNATURAS QUE SE PROPONEN INTEGRAR EN LA CUARTA ETAPA

ASIGNATURAS QUE SE PROPONEN PRIVILEGIAR EN MODALIDAD PRESENCIAL

## Espacios a utilizar por el PE

### Aula de Computo 4



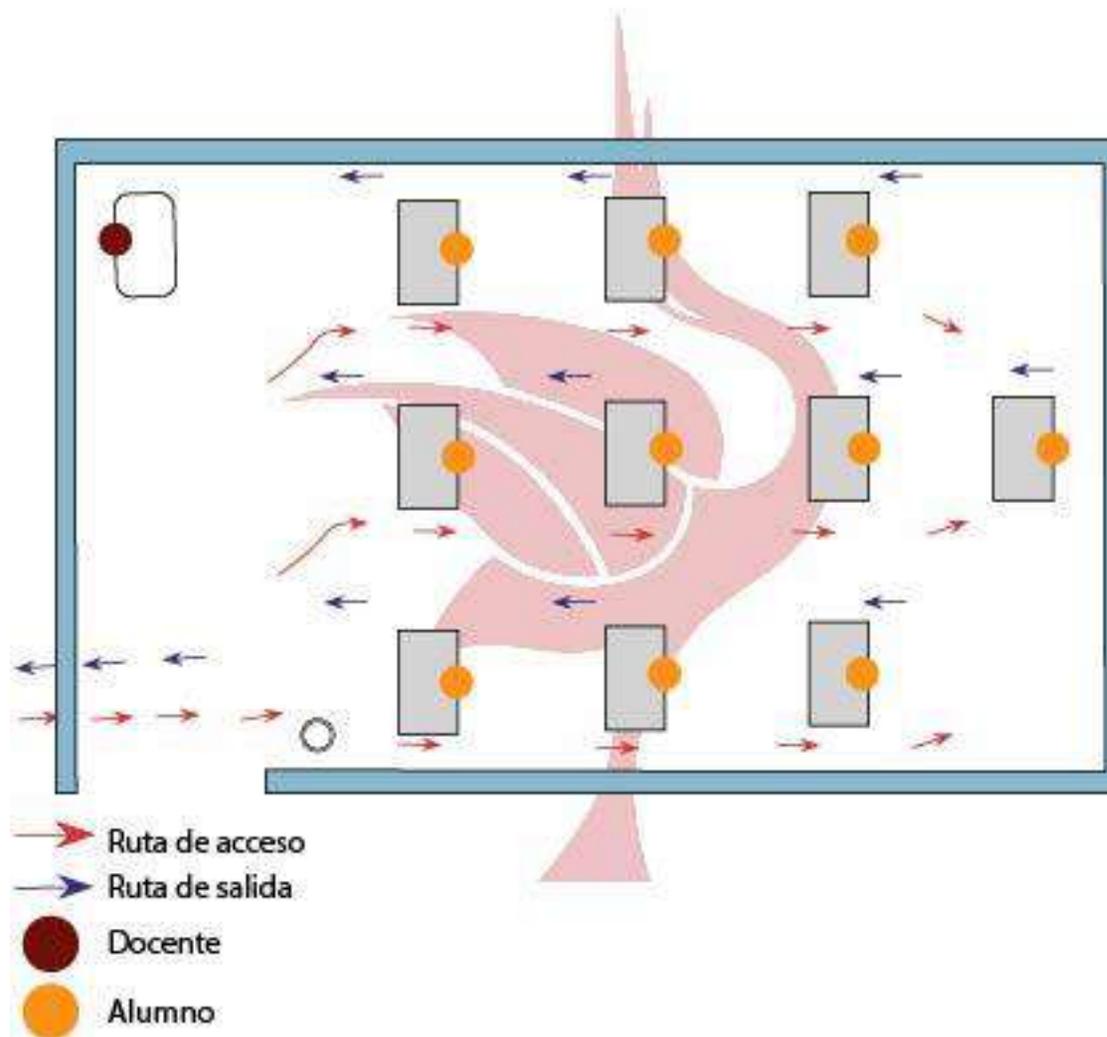
→ Ruta de acceso

→ Ruta de salida

● Docente

● Alumno

## Aula Módulo A



## Recomendaciones

- a) Capacidad máxima 20 alumnos y un docente.
- b) Colocación de filtro sanitario
- c) Comprobante de esquema de vacunación (preferente)
- d) Delimitación de ruta de entrada y salida
- e) Limpieza y sanitización de superficie de uso frecuente al concluir las actividades en los espacios utilizados.
- f) Uso de cubre bocas (obligatorio)
- g) Lavado de manos frecuente
- h) Evitar compartir objetos
- i) Sana distancia
- j) Portar de manera individual kit de protección sanitaria (cubre bocas extra, gel antibacterial y toallas sanitizantes)
- k) Ventilación de espacios
- l) Horarios escalonados
- m) Firma de Carta Responsiva por parte del padre o tutor.
- n) Comunicación con padres de familia
- o) Informe mediante bitácoras

Acciones

## Fases de aplicación para la modalidad presencial

### Mapa curricular

### Programa Educativo: Licenciatura en Psicología

### Tercera etapa

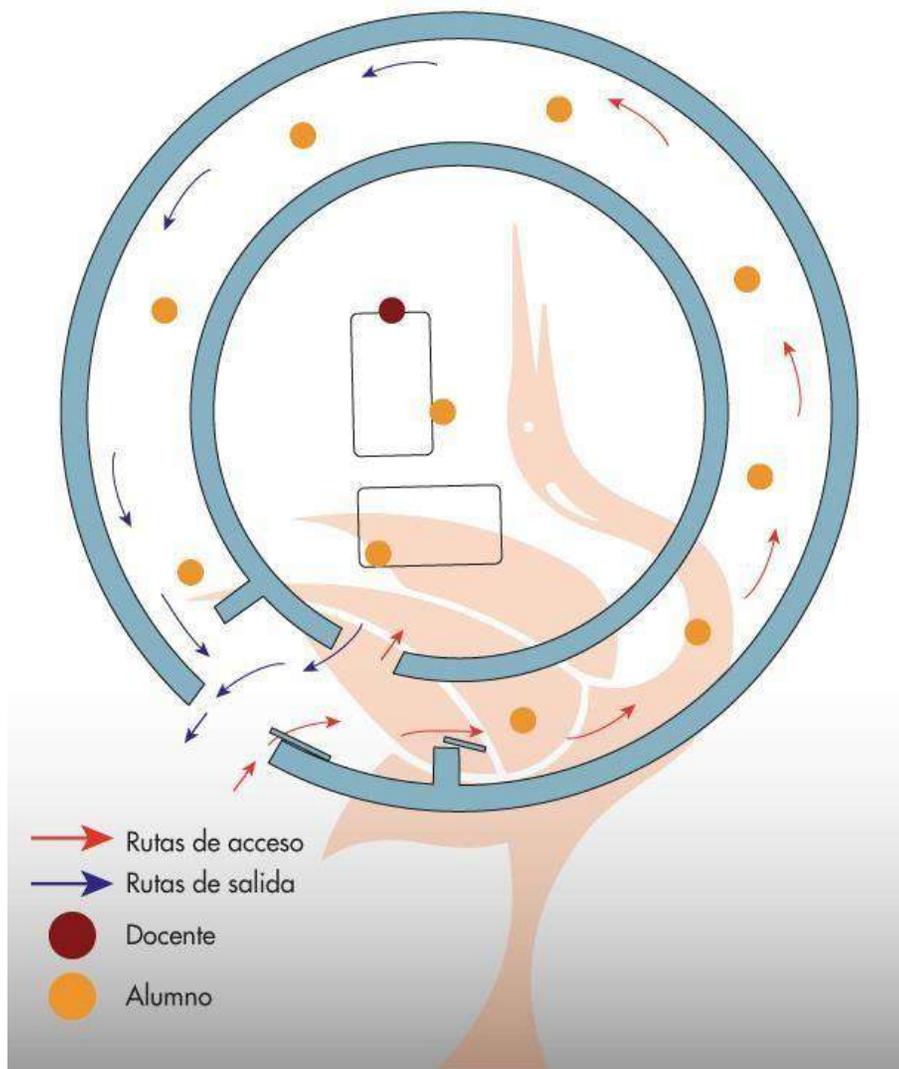
SEMESTRE	ASIGNATURAS					
SEMESTRE 1	Epistemología De La Psicología	Historia De La Psicología	Familiarización Con La Profesión	México Multicultural	Aprender A Aprender	Conversaciones introductorias de la lengua extranjera
SEMESTRE 2	Introducción Los Paradigmas Y Modelos De La Psicología	Procesos Psicológicos Básicos	Procesos Socioculturales Del Comportamiento	Teorías De Género Y Sexualidad	Procesos Biológicos Del Comportamiento	Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente
SEMESTRE 3	Desarrollo Infancia-Adolescencia	Teorías De La Personalidad	Practica Valorativa Del Desarrollo Infancia-Adolescencia	Psicometría	Psicofisiología	Fundamentos De Metodología De La Investigación
SEMESTRE 4	Desarrollo Juventud- Adultez	Alteraciones del Desarrollo	Practica Valorativa Del Desarrollo Juventus-Adultez	Test Psicológicos Estandarizados	Metodología Cuantitativa	Metodología Cualitativa
SEMESTRE 5	Psicopatología I	Técnicas De Entrevista	Procesos De Intervención Psicosocial	Test Psicológicos Proyectivos	Estadística Aplicada A La Psicología	Análisis de Datos Cualitativos
SEMESTRE 6	Psicopatología II	Enfoque Cognitivo-Conductual	Enfoque Psicodinámico: Teoría Y Evaluación	Enfoque Sistémico: Teoría Y Evaluación	Enfoque Humanista: Teoría Y Evaluación	Optativa I
SEMESTRE 7	Seminario De Investigación I	Procesos Y Técnicas De Intervención Cognitivo-Conductual	Procesos Y Técnicas De Intervención Psicodinámica	Procesos Y Técnicas De Intervención Sistémica	Procesos Y Técnicas De Intervención Humanista	Integración Psico diagnóstica
SEMESTRE 8	Seminario De Investigación II	Regulación emocional	Práctica Profesional	Reclutamiento		
SEMESTRE 9	Servicio Social	Optativa III	Optativa IV			

ASIGNATURAS QUE SE PROPONEN INTEGRAR EN LA CUARTA ETAPA

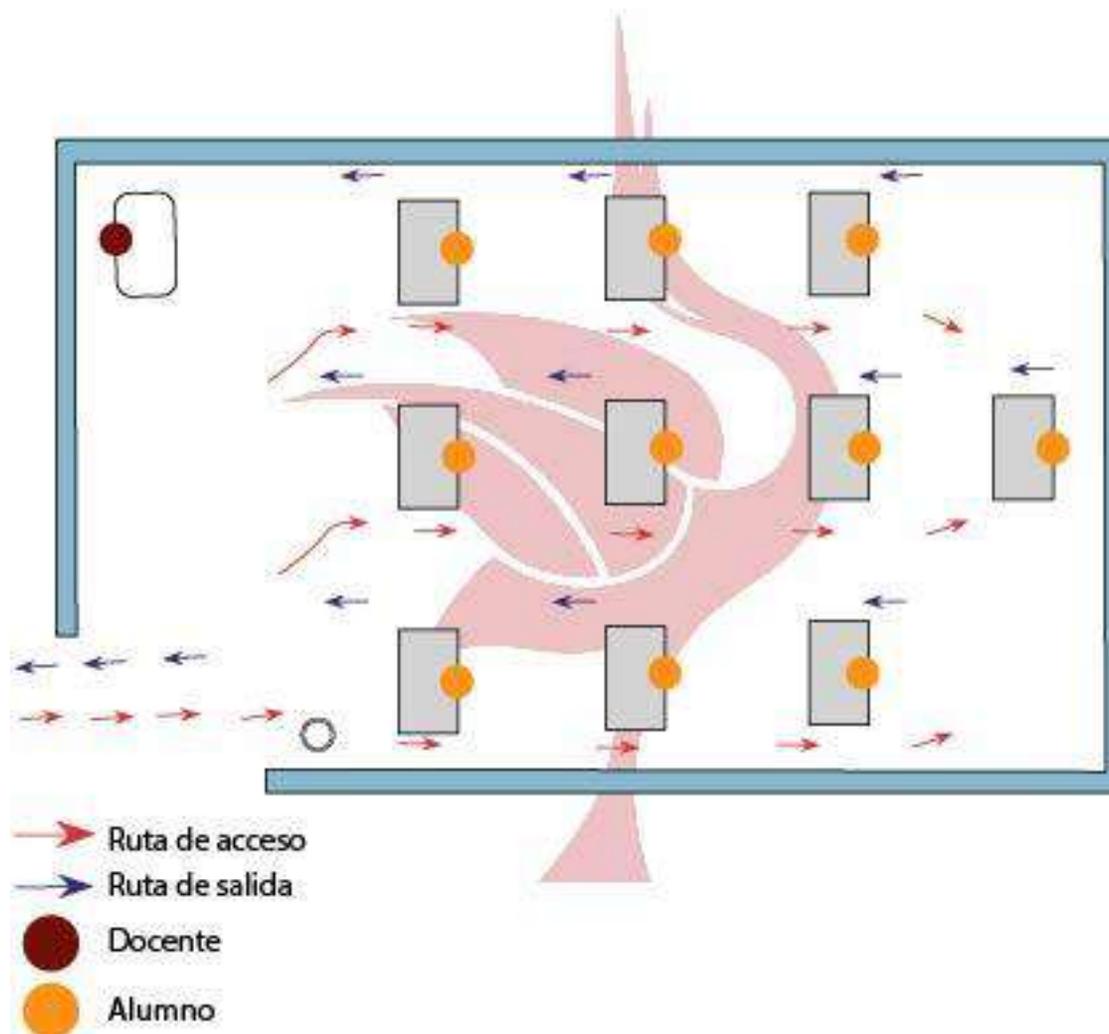
ASIGNATURAS QUE SE PROPONEN PRIVILEGIAR EN MODALIDAD PRESENCIAL

Cámara de Gesell

Espacios a utilizar por el PE

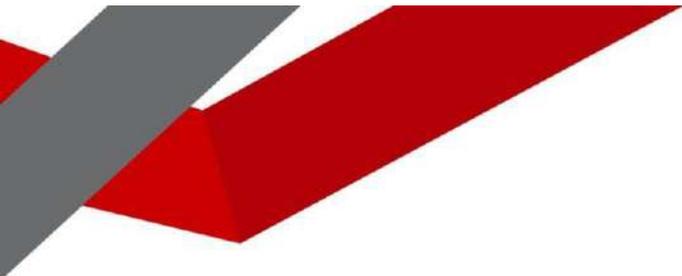


### Aula Módulo 3



## Recomendaciones

- a) Capacidad máxima 20 alumnos y un docente en aula / 10 Cámara de Gesell
- b) Colocación de filtro sanitario
- c) Comprobante de esquema de vacunación (obligatorio)
- d) Delimitación de ruta de entrada y salida
- e) Limpieza y sanitización de superficie de uso frecuente al concluir las actividades en los espacios utilizados.
- f) Uso de cubre bocas (obligatorio)
- g) Evitar compartir objetos
- h) Sana distancia
- i) Portar de manera individual kit de protección sanitaria (cubre bocas extra, gel antibacterial y toallitas sanitizantes)
- j) Ventilación de espacios
- k) Horarios escalonados
- l) Firma de Carta Responsiva por parte del padre o tutor y comprobante de esquema de vacunación.
- m) Comunicación con padres de familia
- n) Informe mediante bitácoras



Acciones

Fases de aplicación para la modalidad presencial

Mapa curricular

Programa Educativo:  
Licenciatura en Derecho

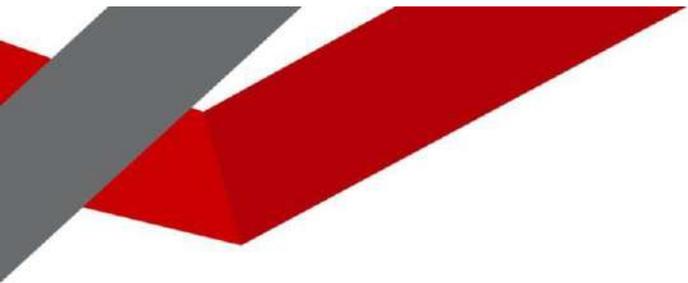
Tercera etapa

SEMESTRE	ASIGNATURAS										
semestre 1	Aprender a aprender	Conversaciones introductorias lengua extranjera	Derecho romano	Desarrollo sustentable y medio ambiente	Fundamentos de la metodología	Introducción al estudio del derecho	México multicultural				
semestre 2	Derecho constitucional	Derecho de las personas y familia	Derecho penal parte general	Eventos pasados y futuros lengua extranjera	Instituciones del derecho romano	Medios alternos de solución de conflictos	Salud y nutrición	Salud y prevención de adicciones	Teoría del proceso	Artes escénicas	
semestre 3	Derecho administrativo	Derecho individual del trabajo	Derecho penal parte especial	Derechos humanos	Derechos reales	Logros y experiencias, lengua extranjera	Música	Técnicas de litigación oral			
semestre 4	Actos y sujetos de comercio	Decisiones personales. lengua extranjera	Derecho colectivo y procesal del trabajo	Derecho procesal civil	Derecho procesal penal	Derecho tributario	Fuentes de las obligaciones	Artes visuales	Sexualidad responsable		
semestre 5	Causa y efecto lengua extranjera	Delitos especiales	Derecho de las obligaciones	Derecho procesal administrativo	Medios impugnativos y procedimientos civiles especiales	Títulos y operaciones de crédito	Procedimientos penales especiales				
semestre 6	Contratos civiles	Contratos de tráfico empresarial	Derecho económico	Derecho procesal constitucional	En otras palabras... lengua extranjera	Optativa I (instituciones contemporáneas del derecho familiar)	Optativa II (derecho ejecutivo penal)	Optativa II Der. Propiedad intelectual	Opt I derecho agrario	Opt II Burocrático	
semestre 7	Derecho de las sucesiones	Derecho procesal mercantil	Juicio de amparo	Optativa III (clínica de contratos civiles y mercantiles)	Optativa IV (derecho cooperativo)	Optativa V (derecho electoral)	Taller de técnicas de litigación oral				

semestre 8	Derecho informático y de las nuevas tecnologías	Derecho internacional público	Derecho notarial y registral	Optativa vi (clínica de amparo)	Servicio social					
semestre 9	Argumentación jurídica	Derecho de la seguridad social	Derecho internacional privado	Prácticas profesionales						

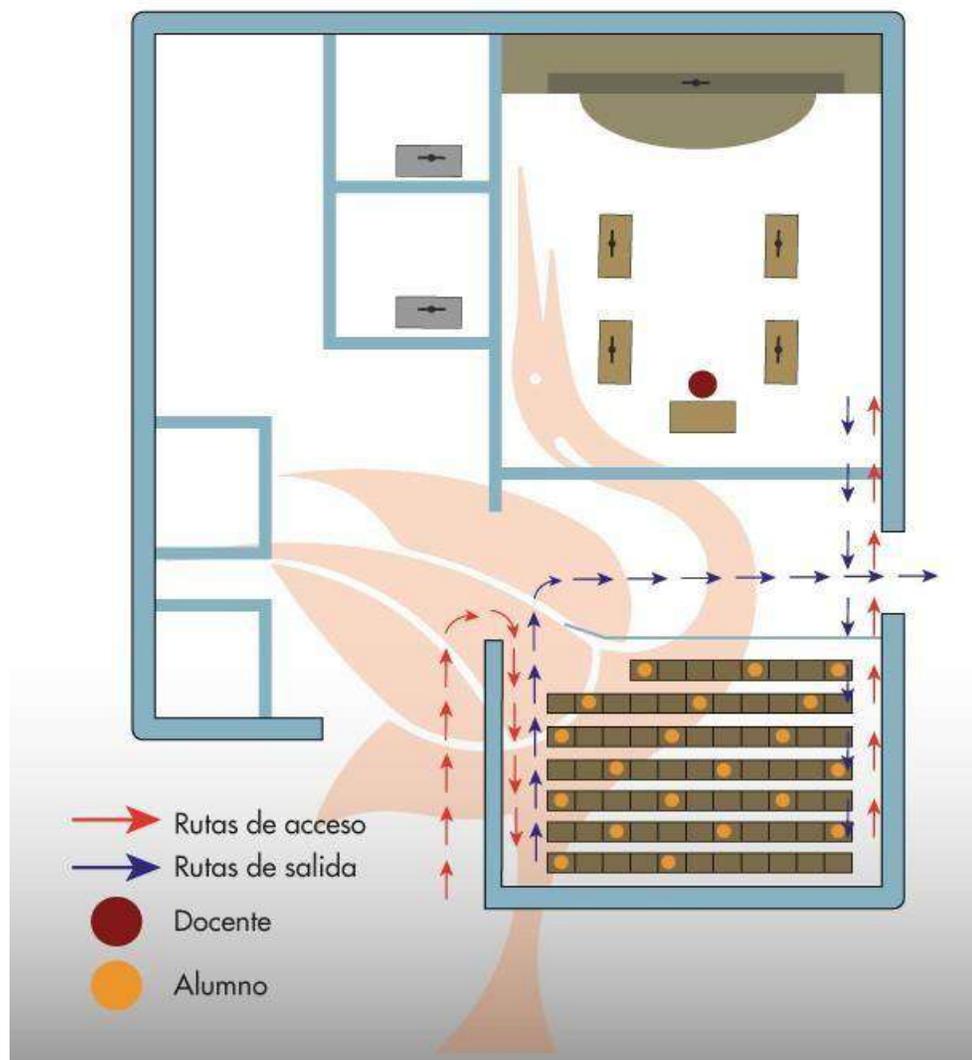
ASIGNATURAS QUE SE PROPONEN INTEGRAR EN LA CUARTA ETAPA

ASIGNATURAS QUE SE PROPONEN PRIVILEGIAR EN MODALIDAD PRESENCIAL

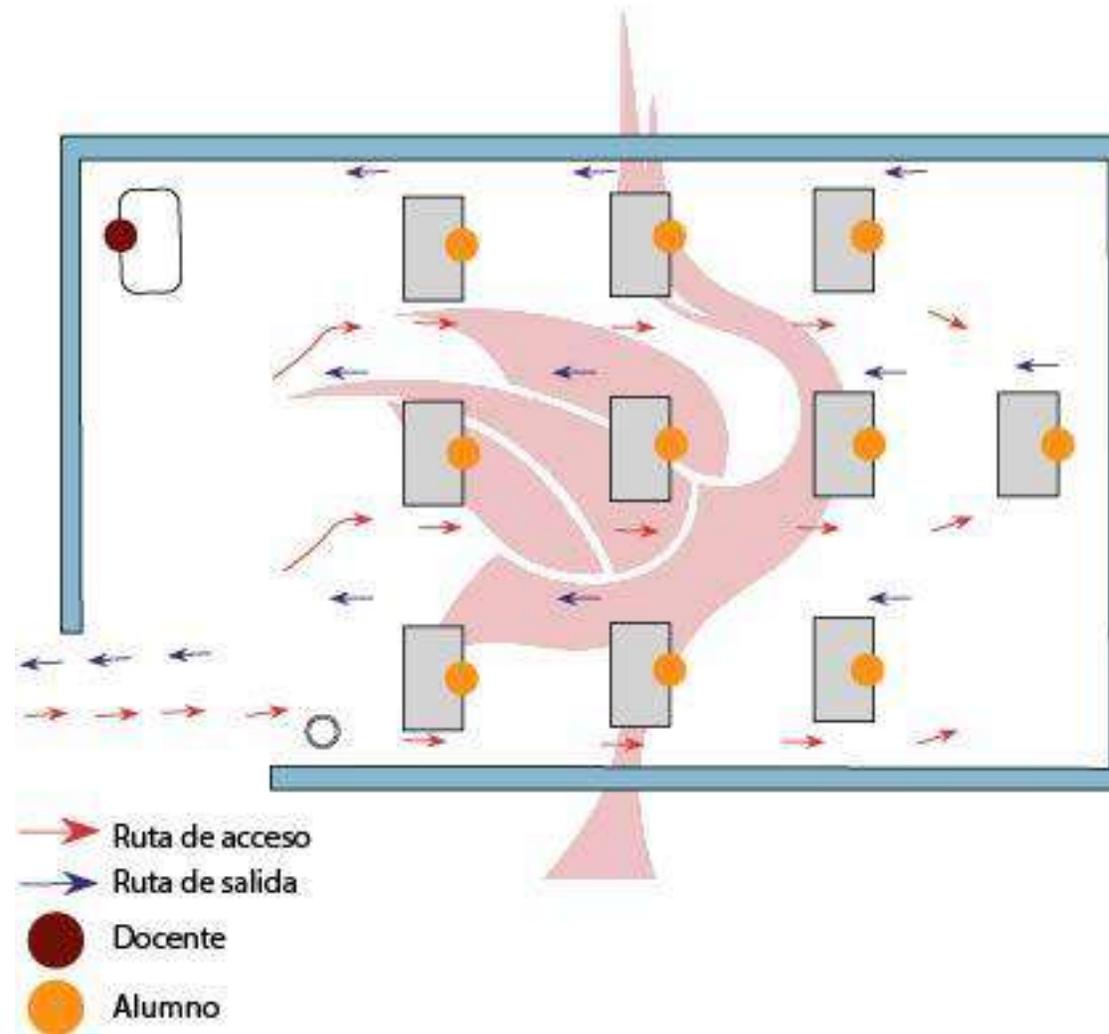


Sala de Juicios Orales

Espacios a utilizar por el PE



## Aula Módulo 3



## Recomendaciones

- a) Capacidad máxima 20 alumnos y un docente en Sala de Juicios Orales / Aula
- b) Colocación de filtro sanitario
- c) Comprobante de esquema de vacunación (preferente)
- d) Delimitación de ruta de entrada y salida
- e) Limpieza y sanitización de superficie de uso frecuente al concluir las actividades en los espacios utilizados.
- f) Uso de cubre bocas (obligatorio)
- g) Evitar compartir objetos
- h) Sana distancia
- i) Portar de manera individual kit de protección sanitaria (cubre bocas extra, gel antibacterial y toallitas sanitizantes)
- j) Ventilación de espacios
- k) Horarios escalonados
- l) Firma de Carta Responsiva por parte del padre o tutor, comprobante de esquema de vacunación.
- m) Comunicación con padres de familia
- n) Informe mediante bitácoras

Acciones

# Fases de aplicación para la modalidad presencial

## Mapa curricular

### Programa Educativo: Licenciatura en Diseño Gráfico

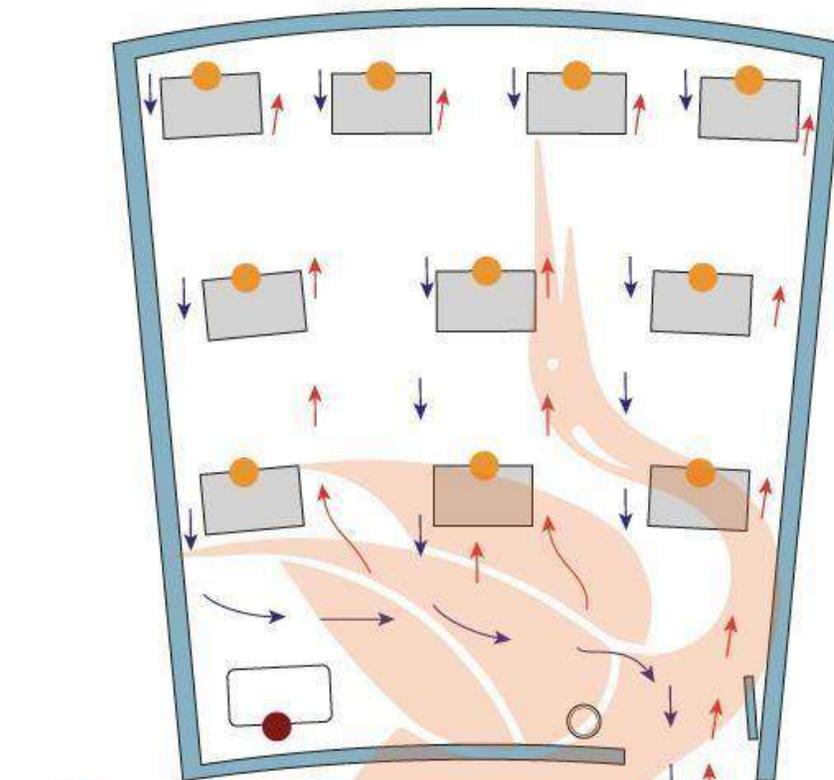
#### Primera y segunda etapa

SEMESTRE	ASIGNATURAS							
SEMESTRE 1	DIBUJO ARTÍSTICO	TEORÍA DE LA FORMA Y DEL COLOR	APRENDER A APRENDER	CONVERSACIONES INTRODUCTORIAS. LENGUA EXTRANJERA	GEOMETRIA	TALLER DE CREATIVIDAD PARA EL DISEÑO	HISTORIA DEL DISEÑO	
SEMESTRE 2	FUNDAMENTOS DEL DISEÑO GRÁFICO	METODOLOGÍA DE DISEÑO GRÁFICO	ARTES VISUALES	EVENTOS PASADOS Y FUTUROS. LENGUA EXTRANJERA	TIPOGRAFÍA	TRAZO VECTORIAL	TALLER DE REDACCIÓN CREATIVA	TALLER DE PRESENTACIÓN GRÁFICA
SEMESTRE 3	PRINCIPIOS DE FOTOGRAFÍA	ICONOGRAFÍA	MANIPULACIÓN DIGITAL DE IMÁGENES	LOGROS Y EXPERIENCIAS. LENGUA EXTRANJERA	FUNDAMENTOS DEL DISEÑO EDITORIAL	MÉXICO MULTICULTURAL	SEMIÓTICA EN EL DISEÑO	ARTES ESCÉNICAS
SEMESTRE 4	TALLER DE DISEÑO EDITORIAL	DISEÑO Y SOCIEDAD	MUSICA	DECISIONES PERSONALES. LENGUA EXTRANJERA	HERMENEUTICA	SISTEMAS DE IMPRESIÓN	DISEÑO DE SEÑALÉTICA	FORMACION DE PÁGINAS EDITORIALES
SEMESTRE 5	MERCADOTECNIA	SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES	FUNDAMENTOS DE LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	CAUSA Y EFECTO. LENGUA EXTRANJERA	TALLER DE DISEÑO DE ENVASE	MODELADO DIGITAL	OPTATIVA I (FOTO AVANZADA) OPTATIVA I (ILUSTRACIÓN)	OPTATIVA II (GRÁFICA EXPERIMENTAL) OPTATIVA II (DISEÑO DE ESPACIOS EFÍMEROS)
SEMESTRE 6	DISEÑO GRÁFICO EN LA PUBLICIDAD	DESARROLLO DE IDENTIDAD	DISEÑO DE LA INFORMACIÓN	EN OTRAS PALABRAS. LENGUA EXTRANJERA	INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN DIGITAL	SALUD Y NUTRICIÓN	OPTATIVA III (INFOGRAFÍA) OPTATIVA III (AUDIOVISUAL)	OPTATIVA III (DISEÑO DE PÁGINAS Y SITIOS WEB) OPTATIVA III (ESTRUCTURA DE ESCENARIOS DIGITALES)
SEMESTRE 7	GESTIÓN PARA EL DISEÑO	SERVICIO SOCIAL	MULTIMEDIA	DESARROLLO SUSTENTABLE Y MEDIO AMBIENTE	SALUD Y SEXUALIDAD RESPONSABLE	OPTATIVA V. (DISEÑO GRÁFICO PARA APLICACIONES INFORMÁTICAS)	OPTATIVA V. (MUSEOGRAFÍA)	
SEMESTRE 8	PRACTICAS PROFESIONALES	DISEÑO GRÁFICO SUSTENTABLE	OPTATIVA VI DISEÑO EMPRENDEDOR	OPTATIVA VI HISTORIA DEL DISEÑO MEXICANO				

ASIGNATURAS QUE SE PROPONEN PRIVILEGIAR EN MODALIDAD PRESENCIAL

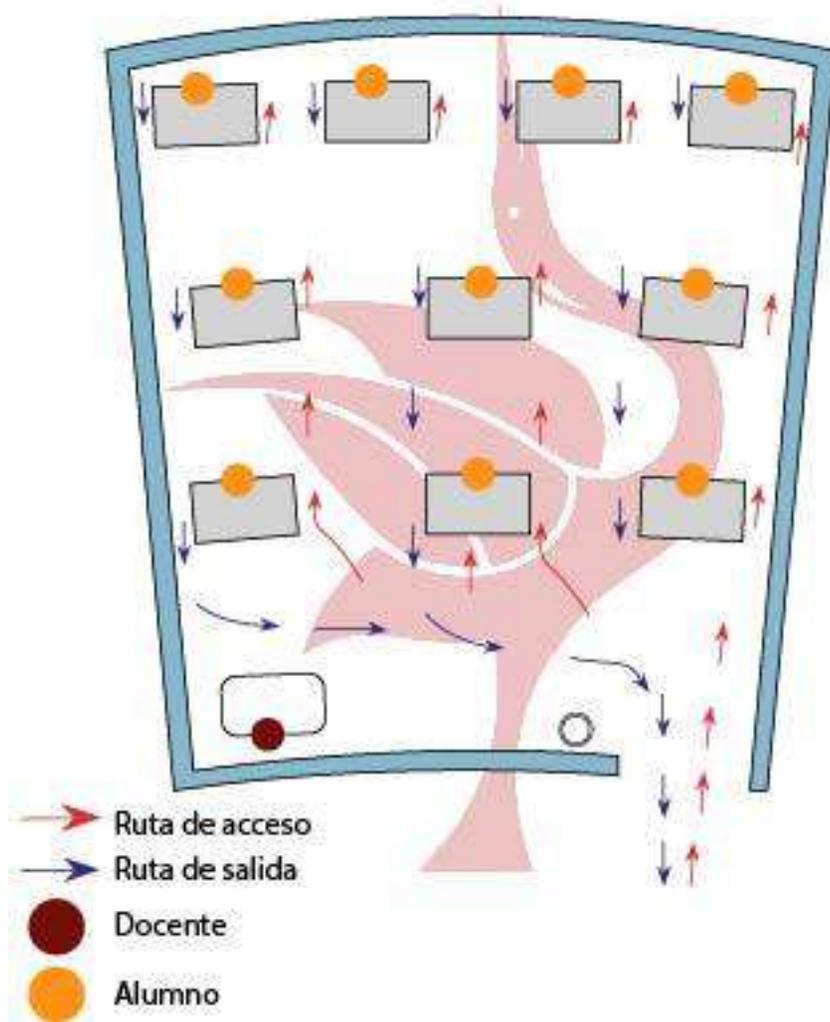
## Aula Taller Módulo 2

## Espacios a utilizar por el PE



-  Rutas de acceso
-  Rutas de salida
-  Docente
-  Alumno

## Aula Módulo 2



## Recomendaciones

- a) Capacidad máxima 20 alumnos y un docente / Laboratorios Capacidad máxima 15 alumnos.
- b) Colocación de filtro sanitario
- c) Comprobante de esquema de vacunación (obligatorio)
- d) Delimitación de ruta de entrada y salida
- e) Limpieza y sanitización de superficie de uso frecuente al concluir las actividades en los espacios utilizados.
- f) Uso de cubre bocas (obligatorio)
- g) Evitar compartir objetos
- h) Sana distancia
- i) Portar de manera individual kit de protección sanitaria (cubre bocas extra, gel antibacterial y toallitas sanitizantes)
- j) Ventilación de espacios
- k) Horarios escalonados
- l) Firma de Carta Responsiva por parte del padre o tutor, comprobante de esquema de vacunación.
- m) Comunicación con padres de familia
- n) Informe mediante bitácoras

Acciones  
Fases de aplicación para la modalidad presencial  
Mapa curricular  
Programa Educativo:  
Licenciatura en Creación y Desarrollo de  
Empresas  
Tercera etapa

SEMESTRE	ASIGNATURAS						
SEMESTRE 1	Aprender a aprender	Contabilidad financiera	Estructura socioeconómica de México	Estadística aplicada a los negocios	Administración	Conversaciones introductorias. lengua extranjera	
SEMESTRE 2	Investigación de mercados	Economía de la empresa	Fundamentos de metodología de la investigación	Informática aplicada a las empresas	Administración estratégica	Eventos pasados y futuros. lengua extranjera.	Sexualidad responsable
SEMESTRE 3	Innovación y desarrollo tecnológico	Entorno socioeconómico	Contabilidad de costos	Administración de recursos humanos	Desarrollo sustentable y medio ambiente	Logros y experiencias. lengua extranjera	Artes escénicas
SEMESTRE 4	Estructura jurídica de las empresas	Administración financiera	Elaboración y administración de proyectos	Creatividad e innovación empresarial	México multicultural	Decisiones personales. lengua extranjera.	Salud y nutrición
SEMESTRE 5	Plan de negocios	Estrategias de comercialización	Diseño del trabajo	Legislación aplicada a las empresas	Métodos cuantitativos	Causa y efecto. Lengua extranjera	Artes visuales
SEMESTRE 6	Inicio de operaciones y fuentes de financiamiento	Análisis y manejo de riesgos	Ética y responsabilidad social	Administración de inventarios	Optativa I Diseño organizacional de empresas de producción	En otras palabras. lengua extranjera	Música
SEMESTRE 7	Pos incubación	Seminario de tesis	Servicio social	Optativa II	Optativa II	Simulación de operaciones	Salud y prevención de adicciones
SEMESTRE 8	Optativa III		Prácticas profesionales				

ASIGNATURAS QUE SE PROPONEN INTEGRAR EN LA CUARTA ETAPA

ASIGNATURAS QUE SE PROPONEN PRIVILEGIAR EN MODALIDAD PRESENCIAL

# Recomendaciones

- a) Capacidad máxima 10 alumnos y un docente
- b) Colocación de filtro sanitario
- c) Comprobante de esquema de vacunación (preferente)
- d) Delimitación de ruta de entrada y salida
- e) Limpieza y sanitización de superficie de uso frecuente al concluir las actividades en los espacios utilizados.
- f) Uso de cubre bocas (obligatorio)
- g) Evitar compartir objetos
- h) Sana distancia
- i) Portar de manera individual kit de protección sanitaria (cubre bocas extra, gel antibacterial y toallitas sanitizantes)
- j) Ventilación de espacios
- k) Horarios escalonados
- l) Firma de Carta Responsiva por parte del padre o tutor, comprobante de esquema de vacunación.
- m) Comunicación con padres de familia

## Personal

## Objetivo

Garantizar la seguridad sanitaria del personal académico y administrativo que labora en la Escuela Superior de Actopan mediante la implementación de las normas de seguridad en salud y los protocolos institucionales privilegiando las reuniones de trabajo en modalidad virtual.

## Estrategias

- a) Monitorear el ingreso del personal a las Instalaciones mediante la instalación de filtros sanitarios.
- b) Verificar que se cumplan los protocolos de seguridad sanitaria mediante la supervisión periódica por parte de la subcomisión de seguridad en salud.
- c) Capacitación del personal académico sobre el uso de herramientas digitales en la docencia, grabación de clases.
- d) Capacitación al personal administrativo sobre la forma correcta de sanitizar y desinfectar los Espacios Universitarios.

e) Campaña de socialización de medidas de seguridad y socialización de protocolos Institucionales de seguridad en salud.

## Acciones

- a) Realizar un seguimiento de las condiciones de salud del personal dando prioridad a aquellos que han sido identificados como vulnerables.
- b) Calendarizar cursos de capacitación para el personal académico sobre el uso de plataformas digitales tomando en cuenta aquellos que aún no hayan aprobado el curso “Plataforma garza”.
- c) Calendarizar cursos de capacitación para el personal de mantenimiento con la finalidad de que identifiquen de forma precisa la forma correcta de sanitización de espacios.
- d) Operación permanente de la subcomisión de seguridad en salud, verificando el uso obligatorio de cubre bocas, el acceso a través del filtro sanitario (aplicación de gel, toma de temperatura y triage), el respetar accesos y salidas, uso de acrílicos en oficinas y mantener sana distancia.

Para el caso del personal de Servicio Social y Prácticas Profesionales se permitirá el ingreso a las instalaciones previa calendarización y acorde a las necesidades de los programas educativos y las áreas de apoyo, contando con un máximo de un prestador por área, por horario y turno.

## Alumnado

## Objetivo

Garantizar la seguridad sanitaria del alumnado de la Escuela Superior de Actopan que acuda a la realización de prácticas de laboratorio y talleres al interior de las instalaciones, con la finalidad de salvaguardar la salud de los estudiantes y personal y con ello dar cumplimiento de los objetivos académicos, mediante la implementación de las normas de seguridad en salud y los protocolos institucionales privilegiando las clases en modalidad virtual.

## Estrategias

- a) Calendarizar el ingreso del alumnado a las instalaciones acorde a las necesidades de cada programa educativo y en función de los contenidos programáticos de las asignaturas teórico prácticas.
- b) Socialización de los protocolos de seguridad en salud que aplica de manera específica a los estudiantes.

## Acciones

- a) Al ingreso a las instalaciones pasar por el filtro sanitario; así como, solicitar al alumnado el contar con gel antibacterial, portar cubre bocas KN95
- b) Respetar la sana distancia.
- c) Evitar reunirse después de clase presencial
- d) Respetar las rutas de acceso y salida.
- e) Permanecer sólo el tiempo necesario.
- f) No introducir ni ingerir alimentos y bebidas dentro de las instalaciones.
- g) Traer el material necesario para la ejecución de la práctica a la cual fue convocado.

Presentar al momento de ingresar a las instalaciones para la realización de sus actividades académicas, la responsiva firmada por su padreo tutor anexando copia de identificación oficial y copia de tira de materias del alumno (a).

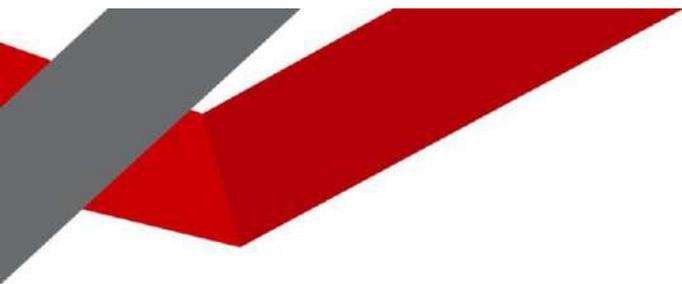
## Infraestructura

### Objetivo

Diseñar el plan general de acceso y salida de las instalaciones universitarias; así como, establecer el número de personas máximo permitido por cada espacio, con la finalidad de salvaguardar la salud del personal, alumnado y usuarios de esta institución, mediante la implementación de las normas de seguridad en salud y los protocolos institucionales.

### Estrategias

- a) Elaboración de croquis para la delimitación de rutas de acceso y salida.
- b) Estudio valorativo del número máximo de personas permitido por cada espacio universitario.
- c) Difusión de los protocolos de seguridad y salud.

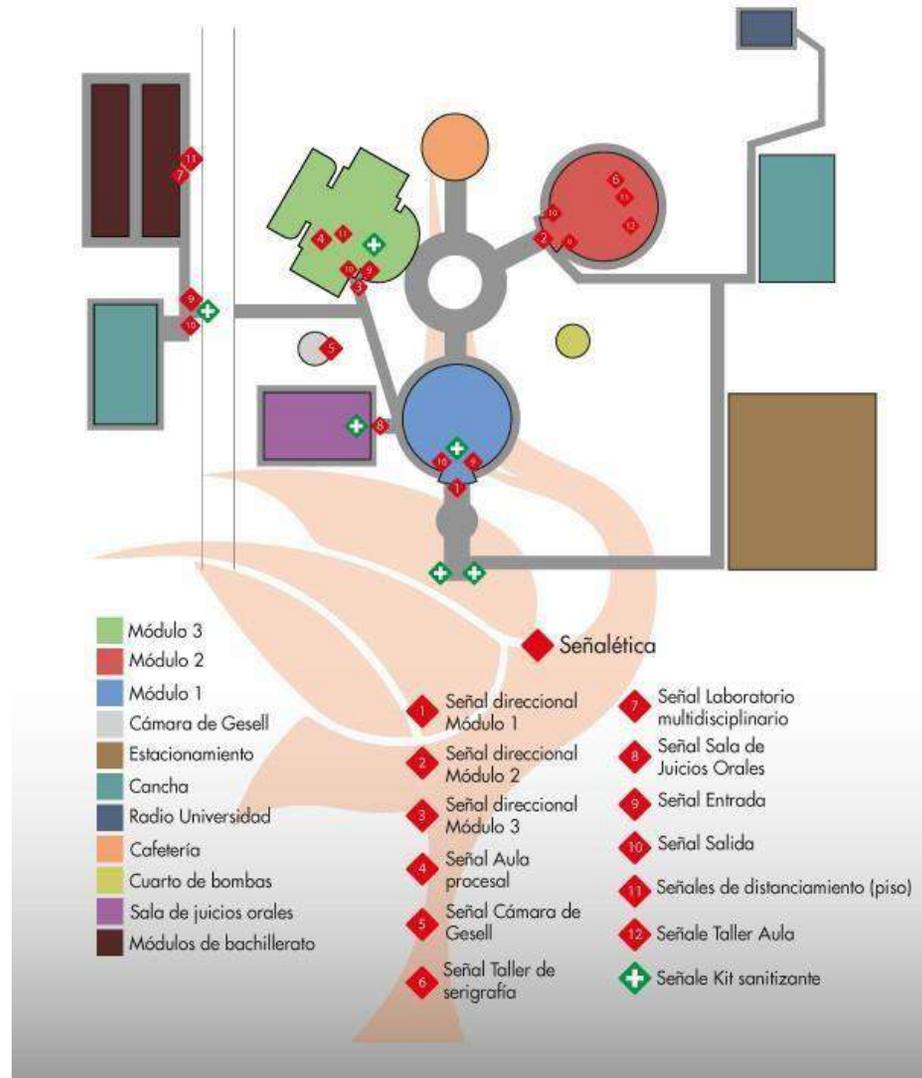


## Acciones

- a) Delimitación de puntos referenciales para la sana distancia.
- b) Señalización de accesos y salidas.
- c) Publicar en tableros de anuncios los protocolos de salud.
- d) Sanitizar espacios previo y al finalizar cada actividad.
- e) Colocación de gel antibacterial, jabón líquido, toallas desechables en cada complejo sanitario.
- f) Ventilación adecuada de cada espacio universitario.
- g) Colocar filtros sanitarios a la entrada de las instalaciones y en los accesos de cada taller o labora.

# Espacios físicos

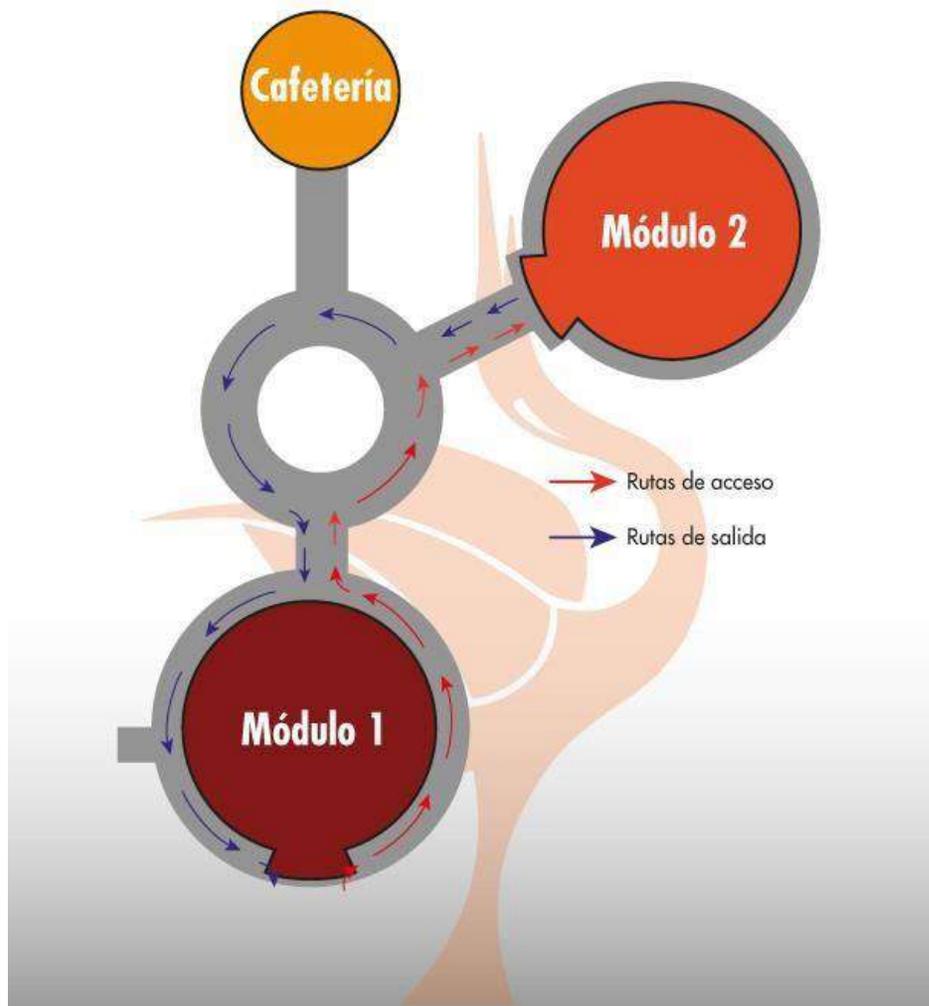
## Guía de señalética - Escuela Superior de Actopan



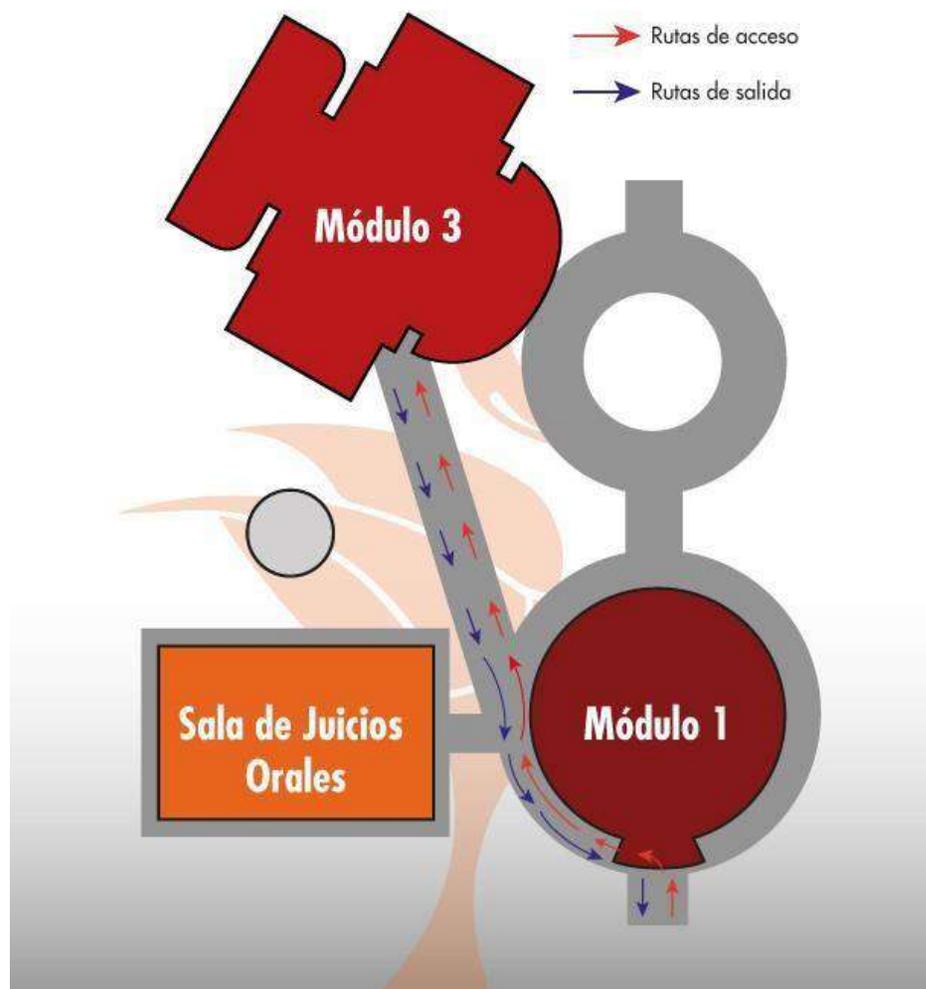
## Entrada y salida al Módulo 1



## Entrada y salida Módulo 2



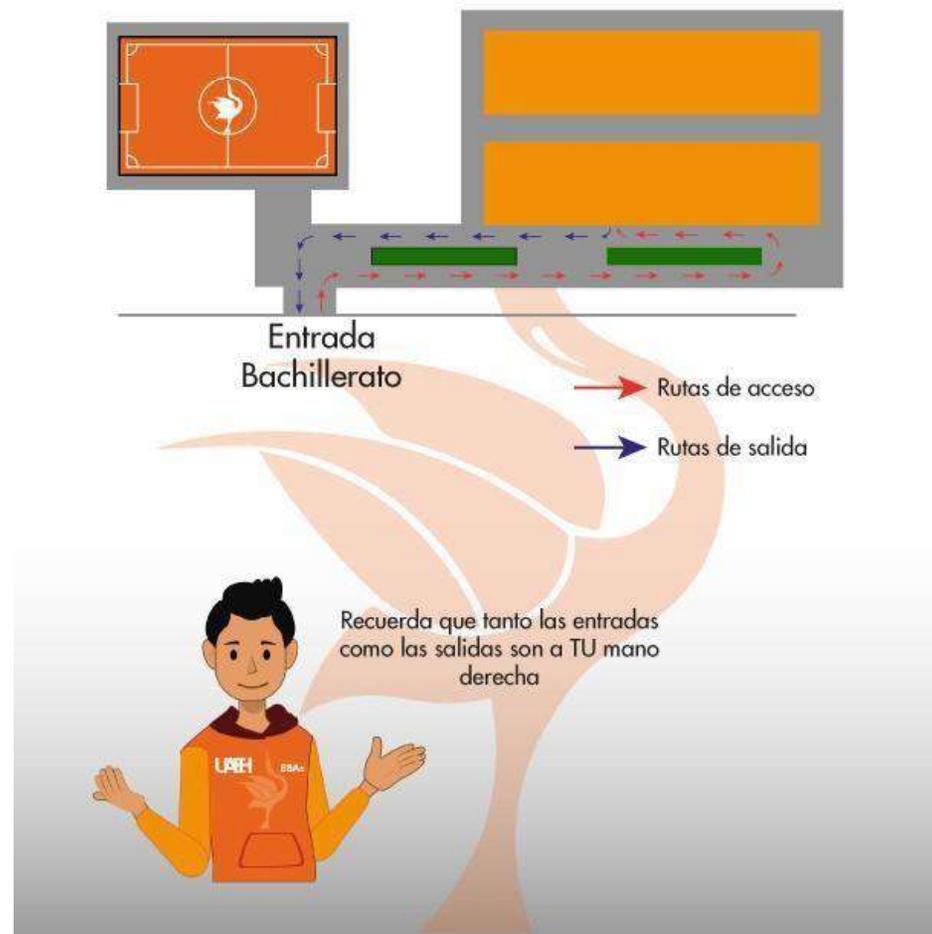
## Entrada y salida Módulo 3



## Entrada y salida Sala de Juicios Orales



## Entrada y salida Bachillerato



Cámara de Gesell



→ Rutas de acceso

→ Rutas de salida



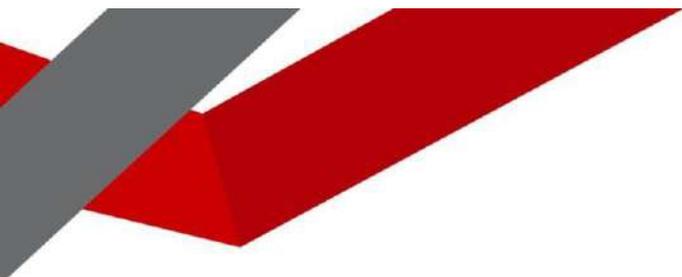
## Recomendaciones

- a) Limpieza y desinfección de áreas comunes
- b) Sana distancia
- c) Abastecimiento de agua, jabón y gel antibacterial en sanitarios
- d) Delimitar señalética de entrada y salida

## Servicios Académicos y Atención a Usuarios

### Objetivo

Privilegiar los Servicios Académicos en formato virtual mediante la promoción del uso de la biblioteca digital y el servicio de autoaprendizaje en línea además de garantizar a los usuarios que acudan por algún trámite o servicio a las instalaciones de la Escuela Superior de Actopan, la seguridad en salud tanto para ellos mismos como para el personal que labora en



esta institución; con la finalidad, de disminuir los contagios ocasionados por el COVID 19, en concordancia con las normas de seguridad en salud y los protocolos institucionales.

## Estrategias

- a) Calendarizar la atención a los usuarios mediante previa reservación.
- b) Priorizar la atención en línea y únicamente atender casos estrictamente necesarios de forma física.
- c) Capacitación al alumnado y docentes para el uso de biblioteca digital.
- d) Promoción de las reservaciones en línea en el centro de autoaprendizaje.

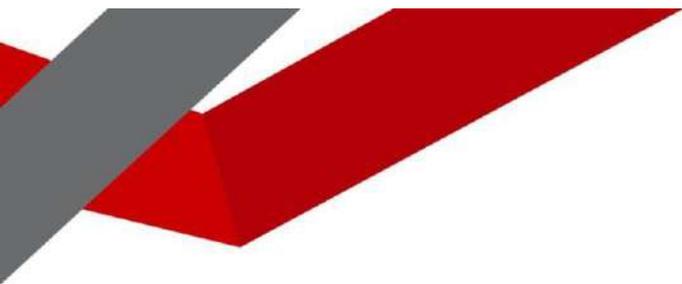
## Acciones

Solicitar a los usuarios el ingreso a las instalaciones portando de forma obligatoria cubre bocas y acceder por los filtros de seguridad en salud instalados para tal fin.

La atención a los usuarios será con un máximo de una persona por turno, acorde a la siguiente calendarización: lunes corresponde al PE Diseño Gráfico, martes a la Licenciatura en Psicología, miércoles a Bachillerato, jueves a Derecho y viernes al PE de Creación y Desarrollo de Empresas.

El tiempo máximo de atención por usuario no deberá de exceder de 30 minutos.

Calendarizar en syllabus 1.0 2.0 actividades en biblioteca y actividades de autoaprendizaje, denominada la practica cero.



## Recomendaciones Generales

- a) Funcionamiento permanente de la Subcomisión de Seguridad en Salud.
- b) Seguimiento puntual de los Protocolos institucionales de seguridad en salud.
- c) Filtro sanitario permanente durante toda la jornada laboral.
- d) Corroborar constantemente el uso de equipo de protección personal.
- e) Verificar el cupo máximo de los talleres y laboratorios durante la realización de las prácticas.
- f) Abastecimiento constante de insumos de limpieza.
- g) Estricto apego a los horarios, con base a la calendarización previa.
- h) Campaña de concientización de las medidas propuestas por la Comisión de Seguridad en Salud Institucional.

- i) Informes semanales sobre la implementación de los protocolos, mediante un formato de reporte general.
  
- i) Uso en espacios a utilizar de medidores de CO2.

## Carta Compromiso / Responsiva

### CARTA COMPROMISO/RESPONSIVA REGRESO SEGURO A CLASES PRESENCIALES

#### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

F02-CISSa

Lugar \_\_\_\_\_ y fecha \_\_\_\_\_.

Mediante la presente Carta Compromiso/Responsiva, el suscrito \_\_\_\_\_ alumno/a de la \_\_\_\_\_ de la escuela/instituto \_\_\_\_\_, con número de cuenta \_\_\_\_\_; manifiesto mi consentimiento libre e informado, para regresar voluntariamente a clases presenciales sin presión de ningún tipo, así también manifiesto que conozco acerca del virus SARS-CoV2, en cuanto al modo de contagio, medidas de protección; comprometiéndome a acatar los lineamientos del Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria y las recomendaciones emitidas por la Comisión Institucional de Seguridad en Salud.

Bajo protesta de decir verdad, manifiesto QUE ES DE MI PLENO CONOCIMIENTO NO PADECER COMORBILIDADES PARA PRESENTAR UNA ENFERMEDAD GRAVE POR COVID 19, y además me comprometo y obligo a verificar a diario que no presente ningún síntoma tal como tos, fiebre, dolor de cabeza, pérdida de olfato, agotamiento, cansancio y dificultad para respirar. Asumo la responsabilidad de

no asistir a clases presenciales ante la manifestación de alguno de los síntomas antes descritos, en caso de ser sospechoso, daré aviso al Servicio Médico de la Universidad a través del teléfono 771 72000 extensión 2371 y al correo electrónico [servicio\\_medico@uaeh.edu.mx](mailto:servicio_medico@uaeh.edu.mx), guardando el respectivo aislamiento.

Me comprometo a cumplir los valores institucionales de respeto, honestidad, transparencia, lealtad y responsabilidad establecidos en el artículo 3.2 del Código de Ética e Integridad Académica del Personal y el Alumnado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Desde este momento eximo a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo de todo tipo de responsabilidad legal, sanitaria y médica en caso de contagio o complicaciones derivadas de la posible adquisición y desarrollo de la enfermedad.

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del alumno

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del padre o tutor

