

El ser humano como ser dialógico

The human being as a dialogic being

Celia B. Ávila-Pedraza ^a

Abstract:

The effectiveness of communication involves carrying out a process that requires a dialogue based on argumentation. For this reason, in high school it is of utmost importance to teach students the proper construction of groups and their application in daily life, particularly in their academic development. Martín Buber, among other authors, have an interesting perspective that argumentation is what makes the human being different from everything else, and the quality of our communication makes us enrich ourselves with knowledge and essence. After all, will vain and common talk have any value next to a good argument?.

Keywords:

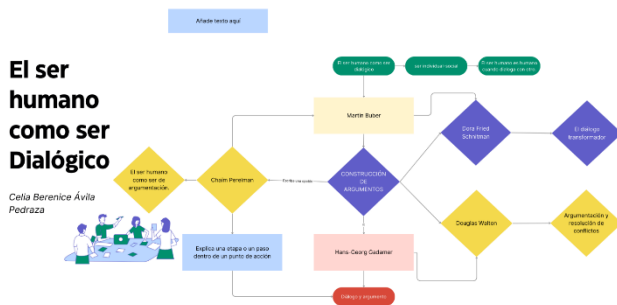
Argument, Dialogue, knowledge, human being, communication, transformation

Resumen:

La efectividad de la comunicación supone llevar a efecto un proceso que requiera un diálogo basado en la argumentación. Es por ello, que en el bachillerato es de suma importancia enseñar a los estudiantes la adecuada construcción de argumentos y su aplicación en la vida cotidiana, particularmente en su desarrollo académico. Martín Buber, entre otros autores, tienen una perspectiva interesante respecto de que la argumentación es lo que vuelve al ser humano distinto a todo lo demás, y la calidad de nuestra comunicación nos hace enriquecernos de conocimiento y esencia. Después de todo, las pláticas vanas y comunes, tendrán algún valor al lado de un buen argumento?

Palabras Clave:

Argumento, Diálogo, conocimiento, ser humano, comunicación, transformación.



[1] Kempff Mercado, M. (2017). Martín Buber. ¿Qué es el hombre?. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. 2da. edición. 1950. 161 pág. *Revista De Filosofía*, 4(1), 71–74 Pág. Recuperado a partir de <https://revistafilosofia.uchile.cl/index.php/RDF/article/view/46238>. y estrategias de mejora. *Aten. Primaria* 2009; 41(6): 342–48.

[2] Gómez, A. L (2001). “Tres aproximaciones a la teoría de la argumentación de Perelman”. *Lenguaje*, 28, 8-17..

[3] Copi, I. y Cohen, C. (1997). *Introducción a la lógica formal*. Madrid: Limusa

Referencias

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0009-0000-6899-9226>, Email: celia_avila@uaeh.edu.mx