

Pädi Boletín Científico de Ciencias Básicas e Ingenierías del ICBI

Anuncios Actual Archivos Acerca de

Q Buscar

Inicio / Archivos / Vol. 5 Núm. 9 (2017): Pädi Boletín Científico de Ciencias Básicas e Ingenierías del ICBI / Artículos

Una aplicación computacional para la enseñanza de física a nivel bachillerato utilizando Gamification

Joselito Medina Marín

Víctor Manuel Gea Hernández

María Guadalupe Serna Díaz

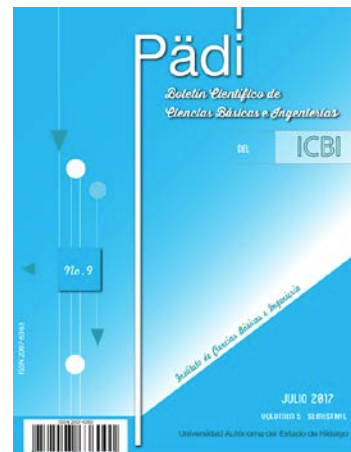
Juan Carlos Seck Tuoh Mora

Norberto Hernández Romero

DOI: <https://doi.org/10.29057/icbi.v5i9.2288>

Resumen

Las herramientas que se utilizan en el proceso de enseñanza-aprendizaje han evolucionado de forma continua, generando nuevas alternativas, siempre con la finalidad de obtener mejores resultados en la adquisición de conocimientos por parte de los estudiantes. Gamification es una de estas técnicas educativas que han sido propuestas, y que ha mostrado resultados alentadores para el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este trabajo se propone la utilización de una interfaz gráfica con elementos de Gamification, orientado a la enseñanza de la física a nivel bachillerato, que apoye en la adquisición de conocimientos de esta área, y de esta manera contribuir a que se interesen en asignaturas de ciencia básica.



HTML

Publicado
2017-06-30

Cómo citar

MEDINA MARÍN, Joselito et al. Una aplicación computacional para la enseñanza de física a nivel bachillerato utilizando Gamification.

Pädi Boletín Científico de Ciencias Básicas e Ingenierías del ICBI, [S.l.], v. 5, n. 9, jun. 2017. ISSN 2007-6363. Disponible en:

<<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icbi/article/view/2288>>. Fecha de

acceso: 13 feb. 2018 doi:

<https://doi.org/10.29057/icbi.v5i9.2288>.

Formatos de citas

[ABNT](#)

[APA](#)

[BibTeX](#)

[CBE](#)

[EndNote - Formato EndNote \(Macintosh & Windows\)](#)

[MLA](#)

[Formato ProCite - RIS \(Macintosh & Windows\)](#)

[RefWorks](#)

[Reference Manager - RIS format](#)

Información

[Para lectoras/es](#)

[Para autores/as](#)

[Para bibliotecarios/as](#)

Número actual

HTML 1.0

RSS 2.0

RSS 1.0

Enviar un artículo