

AMEPSO

APORTACIONES  
ACTUALES DE  
LA PSICOLOGÍA SOCIAL  
VOLUMEN I



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE NUEVO LEÓN  
Secretaría de Extensión y Cultura

Jesús Ancer Rodríguez

*Rector*

Rogelio G. Garza Rivera

*Secretario General*

Rogelio Villarreal Elizondo

*Secretario de Extensión y Cultura*

Celso José Garza Acuña

*Director de Publicaciones*

*Coordinación Editorial*

Sofía Rivera Aragón

Luz María Cruz Martínez

Nancy Montero Santamaria

Gerardo Benjamín Tonatiuh Villanueva Orozco

Pedro Wolfgang Velasco Matus

Padre Mier No. 909 poniente, esquina con Vallarta

Monterrey, Nuevo León, México, C.P. 64000

Teléfono: (5281) 8329 4111 / Fax: (5281) 8329 4095

e-mail: [publicaciones@seyc.uanl.mx](mailto:publicaciones@seyc.uanl.mx)

Página web: [www.uanl.mx/publicaciones](http://www.uanl.mx/publicaciones)

Primera edición, 2012

© Universidad Autónoma de Nuevo León

© Arturo González López

© D.R. Asociación Mexicana de Psicología Social

AMEPSO

APORTACIONES  
ACTUALES DE LA  
PSICOLOGÍA SOCIAL  
VOLUMEN I

# COMITÉ EDITORIAL

Dr. Adrian Medina Liberty  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dra. Alicia Saldívar  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA. IZTAPALAPA

Dra. Alejandra Domínguez Espinosa  
Universidad Iberoamericana

Dr. Ángel Vera Noriega  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y  
DESARROLLO, A.C.

Dra. Angélica Romero Palencia  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Dra. Blanca Fraijo Sing  
UNIVERSIDAD DE SONORA

Dra. Beatriz Yasuko Arita Watanabe  
UNIVERSIDAD DE SINALOA

Dr. César Tapia Fonllem  
UNIVERSIDAD DE SONORA

Dr. Edgar Antonio Tena Suck  
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Dra. Fuensanta López Rosales  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Dra. Isabel Reyes Lagunes  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dra. Joaquina Palomar Lever  
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Dr. José Moral de la Rubia  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Dra. Julita Elemi Hernández Sánchez  
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

Dra. Laura Acuña Morales  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dra. Lucy Reidl Martínez  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dra. Mabel Osnaya Moreno  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Dra. María Elena Rivera Heredia  
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Dra. María Teresa Frías Cárdenas  
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS

Dra. Melissa García Meraz  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Dra. Mirna García Méndez  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FES  
ZARAGOZA

Dra. Mirta Margarita Flores Galaz  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

Dra. Patricia Andrade Palos  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dr. Rolando Díaz Loving  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dra. Rozzana Sánchez Aragón  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dra. Ruth Nina Estrella  
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Dra. Susana Robles Montijo  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FES  
IZTACALA

Dra. Sofía Rivera Aragón  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dra. Tania Rocha Sánchez  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dr. Tonatiuh García Campos  
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Dr. Víctor Corral Verdugo  
UNIVERSIDAD DE SONORA

# ÍNDICE

|   |            |
|---|------------|
| <b>ADICCIONES Y SALUD</b>   | <b>12</b>  |
| <b>Más allá de la enfermedad: Salud mental positiva en jóvenes universitarios</b>   | <b>13</b>  |
| Mónica Lolbé Barrera Guzmán y Mirta Margarita Flores Galaz  | 13         |
| <b>Bienestar subjetivo y calidad de vida en pacientes usuarios de drogas en dos momentos de un tratamiento psicoterapéutico</b> | <b>19</b>  |
| Alberto Javier Córdova Alcaráz, Solveig Eréndira Rodríguez Kuri y David Bruno Díaz Negrete                                      | 19         |
| <b>Vínculo afectivo con padres y grupo de pares y consumo de drogas en estudiantes</b>  | <b>24</b>  |
| Verónica Pérez Islas y Jorge Luis Arellanez Hernández   | 24         |
| <b>Prácticas y representaciones del uso de alcohol en mujeres jóvenes</b>   | <b>30</b>  |
| Solveig Eréndira Rodríguez Kuri y Verónica Pérez Islas  | 30         |
| <b>Consumo de alcohol y tabaco, empleabilidad y sensibilidad emocional en universitarios</b>                                    | <b>35</b>  |
| Norma Betanzos Díaz y Francisco Paz Rodríguez   | 35         |
| <b>Trastornos de personalidad y su relación con el uso y abuso de sustancias en estudiantes universitarios</b>                  | <b>41</b>  |
| Karla Rico Estrada, Luz Adriana Orozco Ramírez, Venustiano Guerra López y José Luis Ybarra Sagarduy                             | 41         |
| <b>Factores predisponentes al consumo de drogas en adolescentes de educación media en guasave, sinaloa</b>                      | <b>45</b>  |
| Jorge Luis Arellanez Hernández  | 45         |
| <b>COGNICIÓN SOCIAL</b>   | <b>50</b>  |
| <b>Formación de ciudadanía y educación escolar. Desarrollo moral y transición política democrática</b>                          | <b>51</b>  |
| Roberto Anaya   | 51         |
| <b>El docente universitario: Metapercepción y sus relaciones con los otros. Un estudio cualitativo</b>                          | <b>57</b>  |
| Gustavo Cortez Félix, Blanca Valenzuela y Manuela Guillén Lúgigo  | 57         |
| <b>Significado psicológico de la estadística en estudiantes de psicología</b>   | <b>61</b>  |
| Cesáreo Estrada Rodríguez, Maricela Irepan Aguilar y María Cristina Vanegas Rico  | 61         |
| <b>Participación del adulto en la construcción de significados y usos convencionales de los objetos en infantes</b>             | <b>68</b>  |
| Pedro Palacios, Cintia Rodríguez, Cecilia Méndez-Sánchez y A. Edith Hermosillo-de la Torre                                      | 68         |
| <b>El tratamiento educativo de la diversidad: Una aproximación cualitativa</b>  | <b>74</b>  |
| Blanca Valenzuela, Gustavo Cortez Félix y Manuela Guillén Lúgigo  | 74         |
| <b>Las metas de vida, motivaciones, actividades e influencia social en los jóvenes estudiantes de preparatoria</b>              | <b>79</b>  |
| Karla Magdalena Delgadillo Salazar y Javier Álvarez Bermudez  | 79         |
| <b>Expresión de racismo: Su evolución de la infancia a la adolescencia. Una mirada experimental-descriptiva</b>                 | <b>85</b>  |
| Adán E. Aranda Reynoso, Janet G. García Alcaraz y Luis Felipe García y Barragán   | 85         |
| <b>Lesiones laborales: Cuestión de enfoques</b>   | <b>91</b>  |
| Gibran Omar Rodríguez de los Reyes, Carlos Luis Zatarain, Angélica Quiroga Garzay Silvia Violante Cumpa                         | 91         |
| <b>Percepción y expresión de emociones durante la niñez media: Estudio exploratorio</b>   | <b>97</b>  |
| Mariane Canché Ramírez, Lourdes Cortés Ayala, Mirta Margarita Flores Galaz y Elías Alfonso Góngora Coronado                     | 97         |
| <b>La cientificidad del estudio biográfico</b>  | <b>103</b> |
| Alejandro Tapia-V.  | 103        |
| <b>Religiosidad y creencia en católicos de León, Guanajuato, México. Diferencias entre universitarios y población abierta</b>   | <b>108</b> |
| Aura Belém Martínez Pedroza, María del Rosario Moreno Rojas y Luis Felipe García y Barragán                                     | 108        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Indicadores del contexto social y de diferencias individuales relacionadas al desempeño escolar de estudiantes universitarios</b>      | <b>115</b> |
| Fredi Everardo Correa Romero, Ana Delia López Suárez y Janet G. García Alcaraz  | 115        |
| <b>Evolución del significado psicológico de vocación durante la adolescencia</b>  | <b>120</b> |
| Marisol Morales Rodríguez y Damaris Díaz Barajas  | 120        |
| <b>La reducción del prejuicio implícito</b>   | <b>127</b> |
| Guillermo B. Willis, Ana Urbiola, Josefa Ruiz-Romero y Miguel Moya  | 127        |
| <b>Estructura de la actitud hacia el uso de internet</b>  | <b>131</b> |
| Cruz García Lirios, Javier Carreón Guillén, Jorge Hernández Valdés y Guillermo Campos y Covarrubias                                       | 131        |
| <b>Concepción cultural de la supervisión de prácticas académicas</b>  | <b>142</b> |
| Aida Cortés Flores, Sandra Irma Montes De Oca Mayagoitia y Bernardo Emilio Turnbull Plaza   | 142        |
| <b>Simuiv, análisis y dirección de procesos grupales. Akbal, una experiencia organizacional</b>   | <b>148</b> |
| Rafael Rivera Rodríguez   | 148        |
| <b>Valores y empatía. Estudio preliminar en adolescentes en conflicto con la norma</b>  | <b>153</b> |
| Irene Graciela Ponce Laviada, Elías Alfonso Góngora Coronadoe Iris Irene Vásquez Velázquez  | 153        |
| <b>Cambios en el rol de las mujeres y la percepción de sus consecuencias</b>  | <b>158</b> |
| Tania Esmeralda Rocha Sánchez   | 158        |
| <b>Necesidades de orientación y tutoría en estudiantes de educación superior</b>  | <b>163</b> |
| Ángel Alberto Valdés Cuervo, Gabriela Montoya Verdugo y Carolina Valenzuela Gurrola   | 163        |
| <b>SALUD Y SOCIEDAD</b>   | <b>168</b> |
| <b>Caracterización del autoconcepto de estudiantes con aptitudes intelectuales sobresalientes</b>   | <b>169</b> |
| Adrián Israel Yañez Quijada, Ángel Alberto Valdés Cuervo y José Ángel Vera Noriega  | 169        |
| <b>Impacto de hechos vitales en la autoestima y resiliencia en adultos</b>  | <b>174</b> |
| Norma Ivonne González Arratia López Fuentes, José Luis Valdez Medina y Sergio González Escobar  | 174        |
| <b>Apoyo social de familia y amigos y su relación con estrés y el desempeño académico en estudiantes</b>                                  | <b>179</b> |
| René Landero Hernández y Mónica T. González Ramírez   | 179        |
| <b>Apoyo social en adolescentes primigestas bajo distintas condiciones de estado civil</b>  | <b>185</b> |
| Lucía Quezada Berúmen   | 185        |
| <b>Salud percibida y la relación humano-perro</b>   | <b>190</b> |
| Mónica T. González Ramírez  | 190        |
| <b>Cirugía estética: en busca de la imagen corporal idealizada</b>  | <b>193</b> |
| Martha Patricia Liévano Franco  | 193        |
| <b>Preocupaciones en pacientes con diagnóstico de osteosarcoma tratados con procedimientos quirúrgicos conservadores versus radicales</b> | <b>198</b> |
| Elizabeth Peña Fernández y Lucy María Reidl Martínez  | 198        |
| <b>Actitud hacia la maternidad y paternidad adolescente en adolescentes del estado de guanajuato</b>                                      | <b>203</b> |
| Samanta Gilbert Palomar, Laura Elizabeth Moreno González y Luis Felipe García y Barragán  | 203        |
| <b>Estrategias de enfrentamiento en familias en duelo por cáncer de un hijo</b>   | <b>208</b> |
| Rosalinda Palomares Salazar, Erika Fabiola Zamudio Aguilera y Judith López Peñaloza   | 208        |
| <b>Estrategias de enfrentamiento ante pérdida traumática de extremidad inferior</b>   | <b>213</b> |
| Martha María Vargas Sandoval, María Elizabeth Reyes Fabián y Judith López Peñaloza.   | 213        |
| <b>Exploración de la sobrecarga percibida en cuidadores de pacientes con insuficiencia renal crónica</b>                                  | <b>219</b> |
| Martina Hernández Pacheco y Luis Felipe García y Barragán   | 219        |
| <b>Motivos para la práctica de la actividad física en adultos con enfermedades crónico-degenerativas</b>                                  | <b>224</b> |
| María Eugenia Tavernier Morga, Rossana de Fátima Cuevas Ferrera y Elías Alfonso Góngora Coronado  | 224        |
| <b>RELACIONES INTERPERSONALES</b>   | <b>229</b> |
| <b>¿Los hombres son adictos al amor?</b>  | <b>230</b> |
| Blanca Estela Retana Franco y Rozzana Sánchez Aragón  | 230        |
| <b>Variables que intervienen en la permanencia de la pareja: un análisis por sexo</b>   | <b>234</b> |

|   |            |
|---|------------|
| Ricardo Bastida González, José Luis Valdez Medina, Norma Ivonne González Arratia López Fuentes y Sofía Rivera Aragón  | 234        |
| <b>Tipo de apego y afrontamiento y su relación con la satisfacción marital</b>  | <b>238</b> |
| Claudia Sánchez Bravo, Jorge Carreño Meléndez, Anne Lasfargues Lienart, Alejandra Watty Martínez y Alba Ivette Belmont Sánchez  | 238        |
| <b>Significado y función del amor como estrategia de sobrevivencia</b>  | <b>244</b> |
| José Luis Valdez Medina, Gabriela Karla Patricia Sánchez Soria, Ricardo Bastida González, Norma Ivonne González Arratia López Fuentes y Yessica Paola Aguilar Montes de Oca | 244        |
| <b>Expectativas sobre la relación de pareja en hombres y mujeres jóvenes</b>  | <b>250</b> |
| José Luis Valdez Medina, Mario Ulises Maya Martínez, Yessica Paola Aguilar Montes de Oca y Norma Ivonne González Arratia López Fuentes                                      | 250        |
| <b>Variables que intervienen en la disolución de la pareja: un análisis por sexo</b>  | <b>256</b> |
| Ricardo Bastida González, José Luis Valdez Medina, Norma Ivonne González Arratia López Fuentes y Sofía Rivera Aragón  | 256        |
| <b>Efectos del tiempo de relación en la comunicación no verbal y la satisfacción de parejas</b>   | <b>261</b> |
| Alejandra E. Pérez Pérez y Rozzana Sánchez Aragón   | 261        |
| <b>Imagen corporal desde la relación marital</b>  | <b>266</b> |
| Ruth Nina-Estrella  | 266        |
| <b>Correlatos entre respeto y tipología de la pareja</b>  | <b>271</b> |
| Ilse González Rivera, Andrea Bravo Doddoli, Carolina Armenta Hurtarte, Rebecca Oropeza Lozano, Nélida Padilla Gámez y Rolando Díaz Loving                                   | 271        |
| <b>Madres solteras: cambios en locus de control externo, planeación al futuro y organización</b>  | <b>276</b> |
| Gisela Sierra Otero y Lucy María Reidl Martínez   | 276        |
| <b>Sobre el esquema relacional romántico de pareja en jóvenes</b>   | <b>281</b> |
| María Elena Urdiales Ibarra y Ernesto O. López Ramírez  | 281        |
| <b>Propósito y satisfacción de vida en adolescentes</b>   | <b>290</b> |
| Marcela Beatriz González-Fuentes y Patricia Andrade Palos   | 290        |
| <b>Los amigos como modelos de conducta saludable</b>  | <b>294</b> |
| Marisol Parrao López, Diana Betancourt Ocampo y Patricia Andrade Palos  | 294        |
| <b>Significado psicológico de amistad en adultos de 35 a 65 años de la ciudad de actopan, hidalgo</b>   | <b>298</b> |
| Angélica Romero Palencia y Lol Zazil Canul Mota   | 298        |
| <b>El apego como precursor de la integración de la identidad bicultural: reporte preliminar</b>   | <b>302</b> |
| Sergio Iván Frías Cárdenas y María Teresa Frías Cárdenas  | 302        |
| <b>Malestares emocionales, costos y estrategias en mujeres en morelia</b>   | <b>307</b> |
| Judith López Peñaloza y Tania Esmeralda Rocha Sánchez   | 307        |
| <b>FENÓMENOS PSICOSOCIALES</b>  | <b>311</b> |
| <b>Correlatos del consumo ambientalmente responsable</b>  | <b>312</b> |
| Jorge Raúl Palacios Delgado y José Marcos Bustos Aguayo   | 312        |
| <b>Efectos del medio sociocultural en la percepción de grupos con diferente ideología religiosa</b>   | <b>317</b> |
| Marina González Villanueva e Isabel Reyes Lagunes   | 317        |
| <b>Relación entre motivación y emociones hacia el consumo del agua</b>  | <b>323</b> |
| Juan Carlos Manríquez Betanzos y María Montero-López Lena   | 323        |
| <b>Influencia de la pertenencia a grupos en el apoyo e identidad social de pobres extremos</b>  | <b>328</b> |
| Patricia Muñoz Roa y Joaquina Palomar Lever   | 328        |
| <b>Costos en la salud física y emocional de las mujeres con familiares migrantes</b>  | <b>333</b> |
| Blanca Sharim González-Verduzco, Karla Yunuén Guzmán-Carrillo y María Elena Rivera-Heredia  | 333        |
| <b>Familia y logro escolar en niños de primero y segundo grado de primaria en Sonora</b>  | <b>338</b> |
| Martha Olivia Peña Ramos, Susana Hernández Galindo, Carmen González Juárez y Jesús Tanori Quintana  | 338        |
| <b>Normas y compromiso ciudadano: un modelo de simpatización partidista</b>   | <b>344</b> |
| Berenice Bedolla Ramírez e Isabel Reyes Lagunes   | 344        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>La influencia de ambientes escolares y de barrio en la conducta antisocial de los estudiantes</b>  | <b>348</b> |
| Victor Corral Verdugo, Marisol Rascón, Martha Frías Armenta y Fernanda García   | 348        |
| <b>Cyberbullying: un estudio diagnostico en escuelas privadas</b>   | <b>353</b> |
| Lourdes Cortés Ayala, Mirta Margarita Flores Galaz, Marissa Lorena Gamboa Ancona, Ricardo Estrada Pérez, María José Campos Mota y Erik Granados León  | 353        |
| <b>Diferencias entre el estereotipo y el autoconcepto del mexicano</b>  | <b>360</b> |
| Paulina Ramírez Niembro, Adriana Cortés González, Andrea Sánchez Chávez, Lya Katarina Paas Oliveros, Claudia Ivonne Valdez Bonecchi, Christian Enrique Cruz Torres y Rolando Díaz Loving  | 360        |
| <b>Filosofía de vida y su relación con el significado connotativo de calidad de vida</b>  | <b>365</b> |
| Alicia Moreno, Edgar Contreras y Edith Valdez   | 365        |
| <b>¿Controversia? Y definición de la monogamia: desde el punto de vista de sus actores y su familia</b>   | <b>370</b> |
| Giovanna Escobar Mota y Rozzana Sánchez Aragón  | 370        |
| <b>Asertividad y autoconcepto en niños y niñas</b>  | <b>375</b> |
| María José Campos Mota, Mirta Margarita Flores Galaz y Lourdes Cortés Ayala   | 375        |
| <b>Estrés migratorio, síntomas psicósomáticos y recursos psicológicos en empleados agroindustriales de los altos de jalisco</b>   | <b>381</b> |
| María de la Luz Pérez Padilla, María Elena Rivera Heredia y J. Isaac Uribe Alvarado   | 381        |
| <b>Las mujeres mexicanas ante la migración masculina</b>  | <b>387</b> |
| Nayeli Jimenez Caracoza y Graciela Polanco Hernández  | 387        |
| <b>La calidad de vida en una muestra saltillense de infantes de nivel primaria</b>  | <b>393</b> |
| José González Tovar, Alicia Hernández Montaña y Jana Petrzelova Mazacova  | 393        |
| <b>Autoconcepto y sentido de pertenencia del adulto mayor en la delegación Iztapalapa de la Ciudad de México</b>  | <b>398</b> |
| Alicia Ramos Almaraz y Alicia Saldívar Garduño  | 398        |
| <b>CONDUCTA SEXUAL Y VIH</b>  | <b>403</b> |
| <b>¿Debut sexual temprano o tardío: vale la pena esperar?</b>   | <b>404</b> |
| Diana Moreno Rodríguez, Susana Robles Montijo, Beatriz Frías Arroyo, Martha Cervantes Rodríguez y Rodolfo Barroso Villegas  | 404        |
| <b>Detección de riesgo en adolescentes del noreste de México</b>  | <b>409</b> |
| Mayra Chávez Martínez, Javier Álvarez Bermúdez, Jana Petrzelova Mazacová, Joel Zapata Salazar y José González Tovar   | 409        |
| <b>Imaginario sobre las infecciones de transmisión sexual en mujeres. Estudio comparativo</b>   | <b>416</b> |
| Dora Julia Onofre Rodríguez y Raquel A. Benavides-Torres  | 416        |
| <b>Modelo motivacional para la conducta sexual de riesgo en población vulnerable</b>  | <b>420</b> |
| Martha Ofelia Valle Solís, Raquel Alicia Benavides Torres, Esther Carlota Gallegos Cabriales, María Magdalena Alonso Castillo, Pablo Valdez Ramírez y Marco Vinicio Gómez Meza  | 420        |
| <b>Intervención del VIH/SIDA en alumnos de secundaria de Saltillo, Coahuila</b>   | <b>427</b> |
| Adriana Guadalupe Calvillo López, Mitzael Adán Ábrego García, Alejandro Cuéllar Martínez, Karla María Hernández Quintero, Edson Yareb López Cuéllar, Berenice Yuvisela Morales Rodríguez, Lilia Elizabeth Santos Moreno, Yolanda Zapata Ramírez y Ernestina Castillo de la Rosa | 427        |
| <b>Predictores del uso del condón en sexo vaginal con pareja regular desde el modelo IMB</b>  | <b>432</b> |
| Guadalupe Rendón Ruezga y Susana Robles Montijo   | 432        |
| <b>Efectos de un programa conductual sobre variables precursoras de la conducta sexual protegida</b>  | <b>437</b> |
| Susana Bárcena Gaona, Silvia Susana Robles Montijo y Rolando Díaz Loving  | 437        |
| <b>Factores contextuales asociados al uso consistente del condón en hombres adolescentes en conflicto con la ley</b>  | <b>442</b> |
| Ricardo Sánchez Medina, David Enríquez Negrete y Susana Robles Montijo  | 442        |
| <b>Factores protectores del uso del condón bajo los efectos del alcohol</b>   | <b>448</b> |
| Beatriz Frías Arroyo, Susana Robles Montijo, Rodolfo Barroso Villegas, Martha Rodríguez Cervantes y Diana Moreno Rodríguez  | 448        |
| <b>Relación entre autoeficacia y conductas de riesgo sexual, una comparación de género</b>  | <b>454</b> |



|   |            |
|---|------------|
| Cecilia Lourdes Díaz Rodríguez  | 454        |
| <b>MEDICIÓN</b>   | <b>459</b> |
| <b>Análisis de confiabilidad de dos instrumentos sobre religiosidad, espiritualidad y bienestar en monterrey y ciudad de méxico</b> | <b>460</b> |
| Josue Tinoco-Amador y Alejandro Tapia-V.  | 460        |
| <b>Desarrollo y validación de la escala de autoconcepto para niños</b>  | <b>465</b> |
| Mirta Margarita Flores Galaz, Lourdes Cortés Ayala, Ricardo Estrada Pérez y María José Campos Mota                                  | 465        |
| <b>Validación de la Escala de Autoeficacia Académica en alumnos de secundaria</b>   | <b>471</b> |
| María Magdalena López Navarro y Luis Felipe García y Barragán   | 471        |
| <b>Aplicación de una versión computarizada para evaluar las cualidades afectivas del ambiente</b>                                   | <b>476</b> |
| Joel Martínez-Soto, Leopoldo Gonzales-Santos y Fernando Alejandro Barrios Álvarez   | 476        |
| <b>Validez del índice de percepción de control y hostilidad (IPCH) en diadas</b>  | <b>481</b> |
| Francisco Paz Rodríguez y María Alejandra Sánchez Guzmán  | 481        |
| <b>Elaboración de una escala de identidad social (EIS) para adultos</b>   | <b>487</b> |
| Joaquina Palomar Lever, Graciela Lorena Matus-García, Amparo Victorio-Estrada y Patricia Muñoz Roa                                  | 487        |
| <b>Validación de la Escala de Auto-modificación en relaciones románticas</b>  | <b>492</b> |
| Berenice Jiménez Rodríguez y Rozzana Sánchez Aragón   | 492        |
| <b>Adaptación del inventario de estilos de amor en una muestra de guanajuatenses</b>  | <b>497</b> |
| Alejandra Viridiana Espinoza Romo y Luis Felipe García y Barragán   | 497        |
| <b>Adaptación y validación del Inventario de Cercanía en las Relaciones</b>   | <b>502</b> |
| Carolina Armenta Hurtarte, Rozzana Sánchez Aragón y Rolando Díaz Loving   | 502        |
| <b>Validación del BDI-2 con un formato simplificado</b>   | <b>507</b> |
| José Moral de la Rubia  | 507        |
| <b>VIOLENCIA</b>  | <b>512</b> |
| <b>Comparación de ansiedad antes y después de dos años de violencia social</b>  | <b>513</b> |
| Oscar Armando Esparza Del Villar y Juan Quiñones Soto   | 513        |
| <b>Enfrentamiento ante eventos de violencia psicosocial</b>   | <b>516</b> |
| Susana Villalón Santillán y Blanca Edith Pintor Sánchez   | 516        |
| <b>Violencia escolar entre adolescentes de nivel secundaria</b>   | <b>522</b> |
| Claudia Verónica Márquez González, Israel Silva Peña, Leticia Villarreal Caballero y Julio César Verdugo Lucero                     | 522        |
| <b>Acoso entre iguales, Uso de Medios y Relaciones Interpersonales en Escuelas Secundarias</b>                                      | <b>527</b> |
| Armando Ruiz Badillo, Idalia Guadalupe Pérez Martínez y Jorge García Villanueva   | 527        |
| <b>Sexismo ambivalente como predictor de la aceptación de los mitos modernos acerca de las agresiones sexuales</b>                  | <b>532</b> |
| Roxana Espinoza y Miguel Moya   | 532        |
| <b>Percepción de Estudiantes de Secundaria Acerca de la Violencia en sus Escuelas</b>   | <b>537</b> |
| Ángel Alberto Valdés Cuervo, Dinorah Beatriz Ponce Segura, Ernesto Alonso Carlos Martínez y Claudia Gabriela Arreola Olivarría      | 537        |
| <b>Maltrato durante la infancia y consumo de alcohol en la violencia de las relaciones íntimas</b>                                  | <b>542</b> |
| Claudia Ivethe Jaen Cortés, Leonor Rivera-Rivera, Elga Filipa Amorin Claro de Castro y Sofía Rivera Aragón                          | 542        |
| <b>Factores asociados al abuso sexual en una muestra nacional en educación media superior</b>                                       | <b>549</b> |
| Rubén Chávez Ayala, Leonor Rivera-Rivera, Maria Senki Primavera Gonzalez Lopez y Ahideé Leyva López                                 | 549        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN</b>   | <b>554</b> |
| <b>Interacciones en la mesa asociadas a desnutrición infantil</b>  | <b>555</b> |
| Assol Cortés Moreno, Addalid Sánchez Hernández y Clarisa Cázares Carrera   | 555        |
| <b>Diseño y aplicación de un programa educativo conductual preventivo de hipertensión arterial en escolares</b>  | <b>560</b> |
| Cecilia Ivonne Bojórquez, Melissa Narváez Félix, Ma. de Lourdes Valenzuela Escalante, Mirsha Alicia Sotelo Castillo, Dulce Ma. Serrano Encinasy Leonardo Reynoso-Erazo | 560        |
| <b>Sacrificios de la perfección: el imc influenciado por la dieta y el ejercicio</b>   | <b>565</b> |
| Nadir Yazmín Sainz Beltrán, Gisela Pineda García y Ricardo Soto de la Cruz   | 565        |
| <b>Conductas alimentarias de riesgo en adolescentes con obesidad</b>   | <b>570</b> |
| Rebeca María Elena Guzmán Saldaña, Arturo Del Castillo Arreola, Angélica Romero Palencia y Gloria Solano Solano  | 570        |
| <b>Conductas alimentarias de riesgo, imagen corporal y salud mental positiva en mujeres</b>  | <b>576</b> |
| Mitzzy Itzel Becerril Bernal, Martha Elizabeth Zanatta Colín y Teresa Ponce Dávalos  | 576        |
| <b>Impacto en niveles de depresión e índice de masa corporal después de un tratamiento multidisciplinario para la obesidad infantil</b>                                | <b>581</b> |
| Edith Gerardina Pompa Guajardo y Cecilia Meza Peña   | 581        |

# CONDUCTAS ALIMENTARIAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES CON OBESIDAD

Rebeca María Elena Guzmán Saldaña, Arturo Del Castillo Arreola, Angélica Romero Palencia y Gloria Solano Solano

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

El fenómeno epidemiológico de sobrepeso y obesidad que se está presentando en diversos países, se puede explicar bajo la perspectiva de la ocurrencia de cambios sociales profundos. En sobrepeso y obesidad infantil no hay un factor único responsable; es la conjunción de múltiples elementos sociales que van a ejercer una influencia sobre el individuo, que ya tiene una programación genética y biológica para responder al ambiente y estos elementos lo predisponen.

Por otro lado, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es el período comprendido entre los nueve y 18 años de edad, en el que se presentan cambios físicos y emocionales, es un proceso de maduración psicosocial que conlleva una serie de cambios en la identidad del individuo, en esta etapa, el desarrollo emocional e intelectual es relativamente rápido (Heald & Gong, 1999). La nutrición juega un papel importante en el desarrollo, ya que influye sobre el crecimiento mental y físico. Los hábitos alimentarios durante la infancia pueden afectar las preferencias y prácticas alrededor de la alimentación en etapas posteriores como la adolescencia (Pérez-Rodrigo & Aranceta-Bartrina, 2001).

La búsqueda de identidad en los adolescentes se acompaña de cambios en el estilo de vida y por ende modificaciones en los hábitos alimentarios, por lo que es común que en la adolescencia se afecten éstos últimos. En población norteamericana se ha documentado disminución en el consumo de leche, verduras y frutas (Heald & Gong, 1999; Rees, Story, Mahan–Kathleen & Escott–Stump, 2001), así como un aumento en la ingestión de refrescos, cervezas y otras bebidas alcohólicas.

Con respecto a los hábitos alimentarios y la adolescencia, las situaciones ambientales inadecuadas que existen alrededor de la comida pueden ayudar a desarrollar trastornos de la alimentación. Uno de los más comunes es la anorexia que por definición se caracteriza por que los individuos dejan de comer hasta la inanición, mantienen un rechazo a la conservación del peso mínimo normal para la edad y estatura y muy frecuentemente tienen un temor intenso a aumentarlo (Mahan – Kathleen & Escott – Stump, 2001). Es importante señalar que la anorexia como otros trastornos de la alimentación puede dejar secuelas graves si no se atiende oportunamente.

Fichter (1997) menciona que el “ideal de delgadez” tiene una especial influencia negativa en las personas jóvenes que buscan su identidad, en los que suprimen o no reconocen sus propias capacidades y, por lo tanto, no son capaces de expresarlas. En las últimas tres décadas del siglo XX, ocurrió un cambio en los países occidentales que está relacionado con los ideales estéticos del cuerpo. Este cambio es comprensible desde la perspectiva antropológica, epidemiológica y de la evolución del hombre, ya que se ha comprobado que la obesidad es un factor de riesgo para contraer múltiples enfermedades. El someterse a dietas y el deseo de ser delgada han alcanzado el estatus de una obsesión cultural y las principales protagonistas de esta demanda contemporánea son las mujeres, hecho atribuible a la atracción sexual como condiciones para la autoestima y el éxito social de la mujer.

Por otro lado, si se entiende la conducta alimentaria como el conjunto de acciones que lleva a cabo un individuo en respuesta a una motivación biológica, psicológica y sociocultural, todas estas vinculadas a la ingestión de alimentos (Saucedo-Molina, 2003); dicha conducta es influenciada por factores de naturaleza diversa, mismos que rebasan por mucho el valor nutritivo del alimento y de las necesidades dietéticas del individuo (Bundell, 1991).

La alteración de la conducta alimentaria ha dado origen a los trastornos de la conducta alimentaria que son patologías en las que los patrones de ingesta están severamente distorsionados. La obesofobia es uno de los más grandes temores que presentan tanto hombres como mujeres; sobresalen las conductas de restricción y compensación alimentaria y una mayor preocupación por el peso y la figura, actitudes que pueden dar como resultado un trastorno de la conducta alimentaria.

En estudios tanto internacionales como nacionales realizados en preadolescentes y adolescentes, se ha observado la presencia de conductas alimentarias de riesgo y de problemas con la imagen corporal, particularmente en mujeres, ya que es a ellas a quienes constantemente se les invita y se les recuerda el poder de la delgadez, se manifiesta un rechazo a los alimentos y las conductas compensatorias.

Con base a esta revisión, se planteó el objetivo de describir la presencia de conductas alimentarias de riesgo en adolescentes que padecen obesidad, estudiantes de la ciudad de Pachuca, Hidalgo.

## MÉTODO

### *Participantes*

A partir de un muestreo no probabilístico de sujetos tipo, se seleccionó a  $N=278$ ,  $M_{totalidad}=12.7$ ,  $DE=1.3$ ; de los cuales  $n=163$  (59%) mujeres y  $n=115$  (41%) hombres, teniendo ambos sexos la misma media de edad y desviación estándar que la muestra total, dentro de un rango de edad de 10 a 16 años. Todos los participantes presentaban diagnóstico de "obesidad". De estos, el 30 % ( $n=83$ ) cursaban la primaria y el 70 % ( $n=195$ ) la secundaria.

### *Instrumentos y materiales*

Las conductas alimentarias de riesgo se evaluaron con la *Escala de Factores de Riesgo Asociados a Trastornos Alimentarios (EFRATA)* (Gómez Péresmitré, 1998). Esta escala mide conductas alimentarias de riesgo: conducta alimentaria compulsiva, dieta crónica restringida, preocupación por el peso y la comida, conducta alimentaria de compensación psicológica, así mismo, evalúa conducta alimentaria normal. Las respuestas se valoran en una escala de cinco opciones: Nunca (1), A Veces (2), Frecuentemente (3), Muy Frecuentemente (4) y, Siempre (5). Las opciones de respuesta son: Frecuentemente, Muy Frecuentemente y Siempre, son las que implican mayor problemática; contrariamente para la conducta alimentaria normal las opciones Nunca y A Veces, indican un problema con dichas conductas.

### *Procedimiento*

Se acudió a una escuela primaria y una secundaria y se solicitó a las autoridades su apoyo para la realización del estudio; una vez que se obtuvo el visto bueno, se tuvieron reuniones con las madres de los niños y jóvenes con la finalidad de pedir su autorización para medir y pesar a sus hijos. Posteriormente, una vez identificados a los participantes con obesidad se les pidió respondieran a la EFRATA.

Como una forma de agradecimiento a los participantes se realizaron intervenciones psicoeducativas cortas con los alumnos para informales de las causas y consecuencias de la obesidad, así como de algunas estrategias para mantenerse en un peso corporal adecuado.

## RESULTADOS

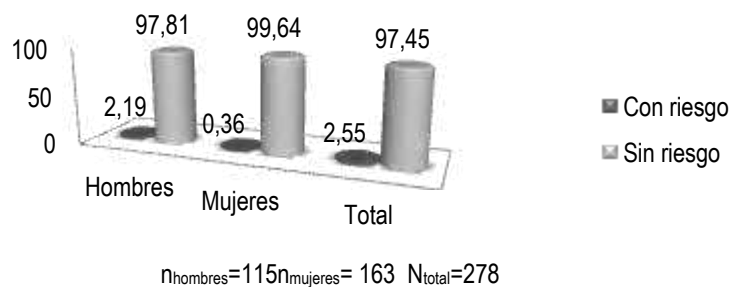
A continuación se detalla lo encontrado al respecto, en esta muestra de adolescentes con obesidad.

### *Dieta Crónica Restringida*

Con relación a la dieta crónica restringida, que implica una tendencia repetitiva de autoprivación de tiempos de comida (desayuno, comida o cena), a lo largo del día, con la finalidad de controlar el peso y mejorar la figura corporal, en la fig. 1, se puede observar que el 97% aproximadamente de la muestra total no presenta riesgo, en cambio aproximadamente el 3% de los participantes si se encuentra en esta situación. Al realizar el

análisis de acuerdo al sexo de los participantes, se encontró que en un mayor porcentaje (2%) los hombres a diferencia de las mujeres (1%) presentan esta conducta, por lo que probablemente se encuentran en riesgo.

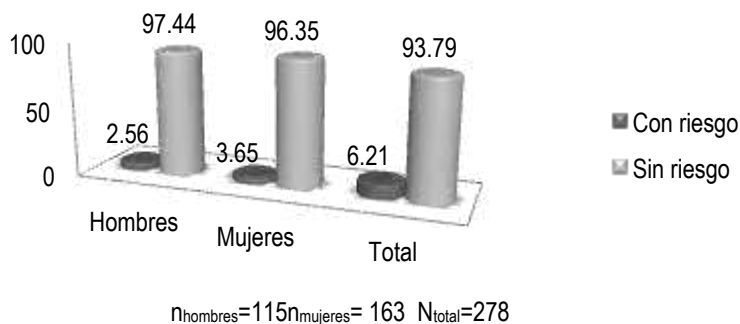
Figura 1. Dieta crónica restringida, participantes en riesgo



### Conducta alimentaria compulsiva

En la conducta alimentaria compulsiva que de manera general implica una sobrealimentación, se observó que el 6% del total de la muestra presentan riesgo de padecerla y al realizar el análisis por sexo, son las mujeres quienes obtienen un mayor porcentaje 4%, a diferencia de los hombres 3% (ver figura 2).

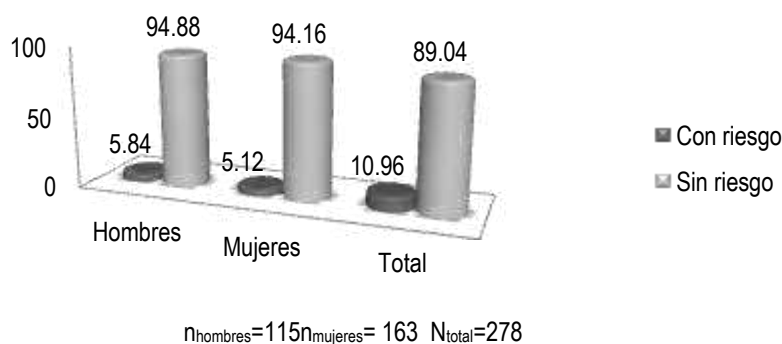
Figura 2. Conducta alimentaria compulsiva



### Preocupación por el Peso y la Comida

La conducta alimentaria asociada a la preocupación por el peso y la comida, en donde se presentan sentimientos de culpa que surgen por la forma de comer, la lucha que se sostiene por no comer, así como por las conductas que se siguen para no subir de peso y que en su conjunto contribuyen a exacerbar la conducta dietaria, se encontró que el 11% de la muestra total se encuentra en riesgo y específicamente los hombres la presentan en un mayor porcentaje (6%) a diferencia de las mujeres (5%) (ver fig. 3).

Figura 3. Preocupación por el peso y la comida

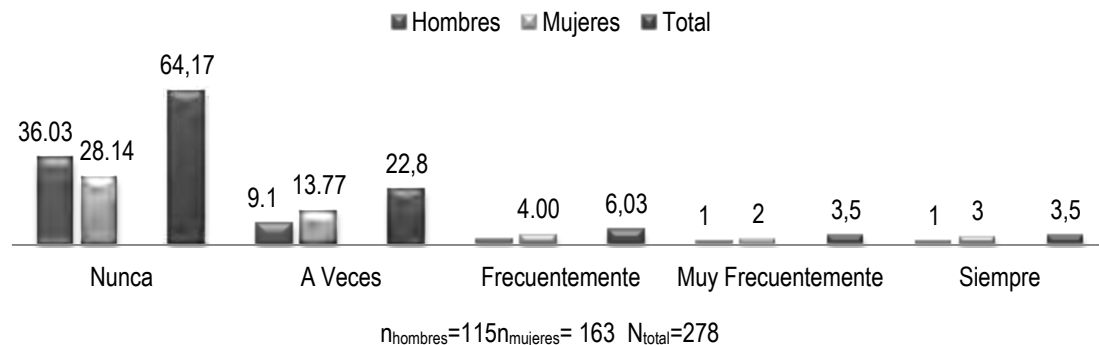


### Comer por compensación psicológica

Con relación al análisis del factor “Comer por compensación psicológica” que se refiere a la conducta alimentaria inapropiada, relacionada con la ingestión no controlada de alimentos provocada por estados de ánimo desagradables como tristeza o depresión, cuyo propósito es atenuar esas sensaciones displacenteras, se encontró para el total de la muestra que el 64% señalaron que “Nunca”, es decir, no ingieren alimentos descontroladamente para tranquilizarse o como remedio para la tristeza, el 23% respondió que “A veces”, un 6 % que “Siempre” y un 3 %, dice que “Frecuentemente” y en el mismo porcentaje señalan que “Muy Frecuentemente”.

Al realizar el análisis por sexo de los participantes, se encontró que el primer lugar de respuesta, tanto en hombres, como en mujeres lo ocupa el “Nunca”, (con 36% y 28% respectivamente). Para el caso de las mujeres le sigue “A Veces” con 14% y en los hombres con 9%; le sigue “Frecuentemente” con 4%, luego “Siempre” con 3% y finalmente 2% “Muy Frecuentemente”. Para los hombres “A Veces” con 9%, después con un 2% “Frecuentemente” y “Muy Frecuentemente” y “Siempre” con un 1% (ver fig. 4).

Figura 4. Distribución porcentual de las respuestas dadas al Factor “Conducta Alimentaria por Compensación Psicológica”, de acuerdo al sexo de los participantes



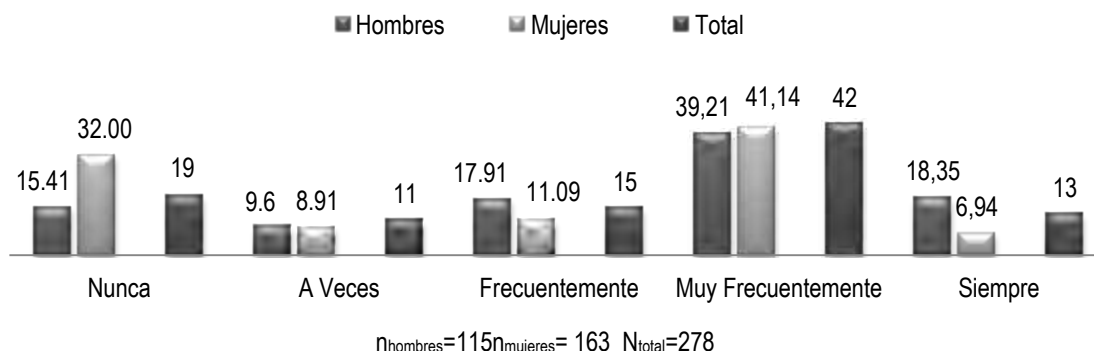
### Conducta Alimentaria Normal

Por otro lado, para el análisis del factor denominado “Conducta Alimentaria Normal”, en el que se incluye al conjunto de acciones que lleva a cabo una persona, en respuesta a una motivación biológica, psicológica y sociocultural, relacionadas con la ingesta de alimentos, se realizó la distribución porcentual de cada opción de respuestas señalada por los participantes; y se encontró que del total de la muestra, el 42 % “Muy frecuentemente”, llevan a cabo una alimentación adecuada (teniendo esta categoría el porcentaje más alto), le sigue “Nunca” con un 19% (es decir no tienen una alimentación adecuada), después “Frecuentemente” con un 15%, sigue “Siempre” con 13% y finalmente “A veces” con un 11%.

Al realizar el análisis por sexo de los participantes se observó que para las mujeres el mayor porcentaje 41% lo obtuvo la respuesta “Muy frecuentemente” (es decir tienen una conducta alimentaria normal, nutritiva, saludable, comen verduras, entre otras); sin embargo, el segundo porcentaje más alto para ellas fue el de “Nunca” con un 32% (contrariamente, la dieta no es saludable, ni nutritiva, no tienen hábitos alimentarios adecuados, entre otros), le siguió “Frecuentemente” con un 11%, después “A veces”, con 9% y finalmente “Siempre” con un 7%. Cabe señalar que el 41% de los participantes presentan una conducta alimentaria no saludable.

Para el caso de los hombres, la tendencia de respuestas fue dirigida hacia la conducta alimentaria saludable. El primer lugar lo obtuvo la respuesta “Muy frecuentemente” con un 39%, el segundo lugar lo ocuparon las respuestas “Siempre” y “Frecuentemente” cada una con 18% aproximadamente, siguiéndole “Nunca” con 15% y finalmente “A veces” con 10% (ver fig. 5). El 25% de participantes presentan conducta alimentaria no saludable.

Figura 5. Distribución porcentual de las respuestas dadas al Factor Conducta Alimentaria Normal, de acuerdo al sexo de los participantes



## DISCUSIÓN

De manera sintética, respecto a la evaluación de conductas alimentarias, se encontró que los hombres se alimentan más saludablemente que las mujeres; pero son ellos quienes en mayor porcentaje están en riesgo de padecer algún tipo de TCA por que realizan dieta crónica restringida y se preocupan por el peso y la comida; sin embargo, las mujeres presentan riesgo por manifestar conducta alimentaria compulsiva y comer por compensación psicológica (por ejemplo, ante un sentimiento que las entristece).

Como ya se señaló, este factor (comer por compensación psicológica) relaciona la conducta alimentaria con el estado de ánimo, (e.g. comer cuando uno se siente aburrido, triste, para tranquilizarse, o por sentirse estresado). Este resultado es congruente con los de estudios previos, en los que se ha encontrado que el estado de ánimo no sólo incrementa los niveles de pérdida de control sino afecta la misma percepción para calificar un episodio alimentario como tal, es decir como atracón (Guertin & Conger, 1999; Telch & Agrás, 1996). Se ha reportado además, que la conducta de atracón es provocada por emociones negativas, por ejemplo, por estrés (Masheb & Grilo, 2006) y que la gravedad de los atracones se asocia con “comer emocional” (Ricca et al., 2009).

Se discute entre otros aspectos la utilidad que pueden aportar a la prevención los hallazgos de esta investigación. Así mismo, entre las conclusiones se deja claro que si bien los datos del presente estudio no proporcionan el diagnóstico de un trastorno alimentario, expresan ciertas tendencias subclínicas que ponen en riesgo la salud física y mental de estos adolescentes, por lo que no se debe subestimar la presencia de estas conductas, principalmente porque en Hidalgo (lugar donde se realizó el esta investigación) se desconoce la epidemiología, por ejemplo, el porcentaje de casos subclínicos que pueden evolucionar hacia un trastorno clínico.

## REFERENCIAS

- Bundell, J. E. (1991). The biology of appetite. *Clinical Applied Nutrition*, 1, 21-31.
- Casanueva E, M Morales 2001. Nutriología Médica, 2ª edic, 2001, Fundación Mexicana para la Salud, Edit Médica Panamericana. Nutrición del adolescente: 94-95.
- Fichter, M. M. (1990). Bulimia nervosa and bulimic behaviour. En Fichter, M. M. (ed). *Bulimia Nervosa: Basic Research, Diagnosis and Therapy*. Chichester: John Wiley & Sons.
- Gómez-Peresmitré, G. (1997). Alteración de la imagen corporal en una muestra de escolares mexicanos preadolescentes. *Revista Mexicana Psicología*, 14(1), 31- 40.
- Gómez-Peresmitré, G. y Ávila, E. (1999). ¿Los escolares mexicanos preadolescentes hacen dieta con propósitos de control de peso? *Psicología Iberoamericana*, 6(2), 37-45.
- Heald, F. & Gong, E. (1999). Diet, Nutrition, and Adolescence. En: Shils M, Olson J, Shike M. Eds. *Modern nutrition in health and disease*. Philadelphia: Lea & Febiger.

- Mahan – Kathleen, L. y Escott – Stump, S. (2001). *Nutrición y Dietoterapia de Krause*. México: Mc Graw Hill - Interamericana.
- Pérez – Rodrigo, C. & Aranceta – Bartrina, J. (2001). School-based nutrition education: lesson learned and new perspectives. *Public Health Nutrition*, 4 (1A), 131-9.
- Rees, M., Story, M., Mahan–Kathleen, L. & Escott–Stump, S. (2001). *Nutrición y Dietoterapia de Krause*. México: Mc Graw Hill - Interamericana.
- Rimm, E. B., Stampfer, M. J. Giovannucci, E., Ascherio, A., Spiegelman, D., Colditz, G. A., Willett, W.C. (1995). Body size and fat distribution as predictors of coronary heart disease among middle aged and older US men. *American Journal of Epidemiology*, 141(12), 1117-1127.
- Saucedo-Molina, T. (2003). *Modelos predictivos de la dieta restringida en púberes y en sus madres*. Tesis no publicado de doctorado. México: UNAM.
- Schonfeld, W. A. (1973). El cuerpo y la imagen corporal en los adolescentes. En Caplan, G. & Lebovici, S (eds.) *Psicología de la Adolescencia*. Buenos Aires: Paidós.