

Desarrollo social y calidad de vida

Una aproximación desde trabajo social

Martín Castro Guzmán
Ismael Aguillón León
María de Lourdes Piña Ugalde
Coordinadores



Miguel Ángel
Porrúa

ciencias
sociales

PIFI

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior



Universidad
Autónoma del Estado
de Hidalgo

ICSITU
Instituto de Estudios Sociales y Humanísticos



Históricamente trabajo social ha referido en la necesidad de interrelacionar teoría y práctica, pero lo cierto es que en contados casos, la teoría de trabajo social ha surgido de la experiencia práctica, se podría decir que existe una especie de divorcio, entre lo que los académicos teorizan y las acciones que los profesionistas de trabajo social ejecutan en el campo laboral, pero aquí podría caber el hecho de que el trabajador social esté en posibilidades de plasmar por escrito lo que está haciendo, es decir, sistematizar su experiencia profesional y de esta manera brindar un aporte subjetivo a la disciplina de trabajo social.

Bajo esta perspectiva epistemológica, el libro busca de manera primordial dar a conocer las funciones y actividades que el profesionista de la disciplina de trabajo social realiza en sus diferentes campos y áreas de actuación, considerando aspectos históricos sobre el contexto donde se ubica y el propio surgimiento como área específica en un determinado ámbito profesional; la metodología empleada, las funciones básicas que se desempeñan; los aspectos que favorecen u obstaculizan su desempeño, así como la propia perspectiva que tiene dicho profesional según el contexto donde se desenvuelve.

Es meritorio con esta obra, hacer un reconocimiento público a la profesión y en particular a sus profesionistas, ya que a nivel laboral, social y académico, esta disciplina no ha recibido el reconocimiento que se merece, puesto que no toda la gente, los funcionarios y los otros profesionistas de las diversas disciplinas con las que interactúa, reconocen su trabajo, su contribución al logro de objetivos y metas institucionales e incluso su labor humana al servicio del desarrollo y la calidad de vida de la sociedad.

Con relación a lo anterior, es conveniente señalar que el quehacer profesional del trabajador social es múltiple y diverso, según el campo y el área en el que se desempeñe. Esta obra tiene como fin dar a conocer y reconocer públicamente la labor del trabajador social al servicio de la sociedad, así como enfatizar en la relevancia de sus funciones en el marco de las políticas de bienestar social.



Desarrollo social y calidad de vida

Una aproximación desde trabajo social

Martín Castro Guzmán

Ismael Aguillón León

María de Lourdes Piña Ugalde

Coordinadores



Universidad
Autónoma del Estado
de Hidalgo



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior



Esta investigación, arbitrada por pares académicos,
se privilegia con el aval de la institución coeditora.

Primera edición, julio del año 2010

© 2010

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

© 2010

Por características tipográficas y de diseño editorial
MIGUEL ÁNGEL PORRÚA, librero-editor

Derechos reservados conforme a la ley
ISBN 978-607-401-298-9

Talleres: LITO-GRAPO, S.A de C.V.

Queda prohibida la reproducción parcial o total, directa o indirecta del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito de los editores, en términos de lo así previsto por la *Ley Federal del Derecho de Autor* y, en su caso, por los tratados internacionales aplicables.

IMPRESO EN MÉXICO



PRINTED IN MEXICO

www.maporrúa.com.mx

Amargura 4, San Ángel, Álvaro Obregón, 01000 México, D.F.

Mujer y salud en el Sistema de Educación Superior. El caso de las alumnas de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

María de Lourdes Piña Ugalde
e **Ismael Aguillón León***

INTRODUCCIÓN

Ser hombre o mujer es una cuestión de identidad ligada no sólo a aspectos biológicos, sino a cuestiones culturales determinadas incluso antes de nacer, pues los roles para hombres y mujeres ya están definidos por el contexto al que pertenece su familia de origen.

En torno a los aspectos culturales que determinan la forma y estilo de vida de hombres y mujeres, se hace necesario plantear ciertas interrogantes sobre las que es interesante reflexionar, por ejemplo, ¿qué diferencias reales existen entre un hombre y una mujer? ¿Sobre qué base se ha desarrollado el dominio de un sexo sobre el otro? ¿Los hombres comparten ciertas características que no poseen las mujeres? ¿O viceversa, las mujeres cuentan con virtudes que les son ajenas a los hombres? ¿Se nace mujer u hombre o es una construcción social?

En este trabajo, se aborda la salud ligada al hecho de ser mujer y en este sentido a las diferentes implicaciones ligadas a ello. En particular se destaca la fuerza que tiene la cultura en la construcción de la identidad de género, que sobrepasa los aspectos biológicos y privilegia las cuestiones sociales y culturales. De manera específica se toca el tema de la salud en las estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en la que se tiene como peculiaridad una evidente mayoría de mujeres que estudian esta licenciatura, hecho asociado también al rol social y cultural asignado a la mujer.

*Profesores-investigadores de tiempo completo del Área Académica de Trabajo Social del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

En el rubro de salud, en México la ciencia médica contribuye a resolver "casos difíciles" y a prevenir la mortalidad materna, tal aporte no implica necesariamente que la calidad de la atención en los servicios que atienden la salud de la mujer sea buena en todos sus niveles. Existe en nuestro país la inquietud de abordar la calidad de la atención a la salud reproductiva, por parte tanto de grupos de mujeres que trabajan la problemática de salud como de académicos y de algunos oficiales de salud; sin embargo, estos esfuerzos se pueden considerar incipientes, dado que en el ámbito de los servicios no se elabora todavía una propuesta programática y orgánica de mejoramiento de la calidad a los servicios de salud reproductiva. En el campo de la investigación, también son contados los estudios que existen en nuestro país, los trabajos se han circunscrito al análisis de accesibilidad y satisfacción para la población en general o marcos conceptuales de mejoría de calidad.

Por otro lado, a pesar de que en México los servicios institucionales de salud materno-infantil pasaron a llamarse, casi de un día para otro, servicios de salud reproductiva, se sabe muy poco sobre la salud reproductiva de las mujeres y hombres del país. Lo que se tiene disponible en cuanto a salud reproductiva en el ámbito oficial son estadísticas sobre el número de usuarios de métodos anticonceptivos, ingresos y egresos de partos, muertes maternas, incidencia de prematurez, entre otros.⁴

Al respecto, en entrevista para el periódico *El Impacto*, José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Salud en México, señaló que a fin de trabajar en estrategias para atacar la mortalidad materna las enfermedades transmitidas por vector, la desnutrición y dar cobertura a la vacunación, instituciones educativas y de salud de nueve países de Centroamérica y México constituyeron el Instituto Mesoamericano de Salud Pública. Durante la ceremonia, en la cual se firmó el acta constitutiva de ese organismo, José Ángel Córdova Villalobos señaló que el instituto será un ente virtual, en el que sus integrantes intercambiarán información vía electrónica.

Todas ellas, instituciones educativas y de salud de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Belice, República Dominicana, Colombia, Panamá, Honduras y Nicaragua, estarán coordinadas por el Instituto Nacional de Salud Pública, que se ubica en Cuernavaca, Morelos. No obstante, subrayó que no se construye un nuevo edificio, sino que los académicos e investigadores

⁴Stern Claudio y Carlos Javier Echarri, *Salud reproductiva y sociedad*, México, El Colegio de México, 2000, pp. 97-98.

se tiende a minimizar cualquier situación que afecte nuestra salud. En cuanto a la práctica de ejercicio, más de 50 por cada 100 estudiantes señaló que no lo hace; entre los motivos por los que realizan ejercicio se encuentran con mayor porcentaje que lo hacen para sentirse bien consigo mismas y porque les gusta. Al respecto, es importante considerar que el sedentarismo es una de las principales causas de obesidad y de otras complicaciones de salud como hipertensión y diabetes, entre otras.

En cuanto a su estado de salud en general, entre las principales molestias que presentan se encuentran dolores de cabeza, mareos y gripe. Por lo que respecta a los dolores de cabeza, se tiene conocimiento de que el 90 por ciento de todos los dolores de cabeza son debido a situaciones de tensión y estrés. A partir de esto se advierte que las estudiantes encuestadas presentan un estado de salud favorable, pues no se percibe la presencia significativa de padecimientos graves. Por lo que respecta al conocimiento que tienen sobre métodos anticonceptivos, 94 de cada 100 estudiantes señaló tener conocimientos, no obstante, eso no implica que se tenga la responsabilidad de su uso. Relativo a estados de depresión, 43 de cada 100 indicó que la ha presentado, incluso 14 de cada 100 refirió haber tenido deseos de suicidarse. Sin duda alguna, en cuestiones de acceso a servicios de salud, se hace necesario promover el cambio de actitudes y creencias para impedir el desarrollo pleno del ser humano y un reordenamiento social de los roles de género que fortalezcan la equidad entre hombres y mujeres y por lo tanto una sociedad más democrática y justa para todos los seres humanos.

BIBLIOGRAFÍA

ARRANZ, Fátima (2006), en Chávez Carapia, Julia del Carmen, *Género y trabajo social*, México, ENTS-UNAM.

CERÓN PAREDES, Sandra Luz y Sandra Lissette Domínguez Romero (2009), *Seguimiento de egresados de la 1ª y 2ª generación de la licenciatura en Trabajo Social*, ICSHU de la UAEH s/c, s/e.

CHÁVEZ CARAPIA, Julia del Carmen (2006), *Género y trabajo social*, México, ENTS-UNAM.

Comisión Nacional de la Mujer Conmujer (1999), *Día Internacional de la Mujer: 8 de Marzo*.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2009), Edicol.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, comentada (2009), Fondo de Cultura Económica.
- Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer. Asamblea General de las Naciones Unidas (2007).
- EICHENBAUM Y ORBACH (1983), Citado por Marcela de Granados Shiroma (1999), *Políticas Sociales y Sectoriales*, Monterrey, tomo 2, UANL.
- FERRO, CALABRASE, C. (2000), *Primeros pasos en la teoría sexo-género*, México, Instituto de Estudios de la Mujer, Universidad Nacional.
- LAMAS, Martha (1997), *La perspectiva de género una herramienta para construir equidad entre mujeres y hombres*, México, Sistema Integral para el desarrollo de la Familia (DIF).
- LARA, Ma. Asunción (1994), "Masculinidad y femineidad", en Conapo, *Antología de la sexualidad humana*, México, s/e, vol. I.
- Manual de capacitación en derechos humanos PGR (2001), Dirección de promoción de la Cultura de los Derechos Humanos.
- Periódico *El Impacto*, año v, núm. 1614, México, 5 de julio de 2009.
- RIBEIRO FERREIRA, Manuel (1999), *Políticas sociales sectoriales: tendencias actuales*, Monterrey, UANL, tomo 2.
- STERN, Claudio y Carlos Javier Echarri (2000), *Salud reproductiva y sociedad*, México, El Colegio de México.
- TIJERINO, Doris (1993), "Los derechos humanos de las mujeres", en *Series Manuales Temáticos*, Centro de Capacitación Social, Panamá, núm. 1, junio de 1993.

Páginas de internet consultadas:

- <http://sepiensa.org.mx/contenidos/h_mujer/genero.htm>, consultada en julio de 2009.
- <www.leygeneraldeaccesodelasmujeres.com>
- <www.medicosmexicanos.org.mx>
- <<http://www.gordos.com/Salud/detalle.aspx?dieta=374>.2009>
- <<http://www.obesidad.net/spanish2002/default.htm>>, consultada el 2 de julio de 2009.
- <http://www.fammed.washington.edu/network/sfm/headache_sp.htm>, consultada el 12 de julio de 2009.
- <<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/003093.htm>.2009>
- <<http://www.buenasalud.com/lib/ShowDoc.cfm?LibDocID=3116&ReturnID=1883>.2009>
- <<http://www.buenasalud.com/lib/ShowDoc.cfm?LibDocID=3116&ReturnID=1883>2009>.
- <<http://html.rincondelvago.com/perspectiva-historica-y-psicologica-del-sudario.html>2009>.

Índice

INTRODUCCIÓN	
<i>Martín Castro Guzmán</i>	5
Capítulo I	
DESARROLLO SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA.	
UN ANÁLISIS CONCEPTUAL DEL PROBLEMA	
<i>Martín Castro Guzmán, Ismael Aguillón León</i>	
<i>y María de Lourdes Piña Ugalde</i>	11
Capítulo II	
EL TRABAJO SOCIAL EN UN ESCENARIO	
DE GLOBALIZACIÓN NEOLIBERAL	
<i>María del Carmen Mendoza Rangel</i>	29
Capítulo III	
CONSTRUCCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA CIUDADANÍA EN MÉXICO.	
UN ANÁLISIS DESDE LA ACCIÓN COLECTIVA	
<i>Martín Castro Guzmán</i>	
<i>y Julia del Carmen Chávez Carapia</i>	37
Capítulo IV	
PARTICIPACIÓN SOCIAL, EMPODERAMIENTO FEMENINO	
Y DESARROLLO LOCAL. UN ACERCAMIENTO MICROSOCIAL	
Y COMUNITARIO EN HIDALGO	
<i>Ismael Aguillón León</i>	
<i>y Martín Castro Guzmán</i>	85

Capítulo V

MUJER Y SALUD EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
EL CASO DE LAS ALUMNAS DE LICENCIATURA
EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

María de Lourdes Piña Ugalde

e *Ismael Aguillón León* 117

Capítulo VI

DINÁMICA INSTITUCIONAL E IDENTIDAD PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL
EN MÉXICO. UNA MIRADA A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

María de los Ángeles Baños Hernández,

Marisol Sánchez Gómez e *Ismael Aguillón León* 147

Capítulo VII

APUNTES PARA LA HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL
EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Raúl García García, Patricia Pineda Cortez,

Guadalupe Mayela Acuña Velázquez

y Edna Patricia Castillo Morales 169

Capítulo VIII

MALTRATO INFANTIL E INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL.
UN ANÁLISIS MICROSOCIAL EN HIDALGO, MÉXICO

Kenya Morales Mejía y Martín Castro Guzmán. 195

Capítulo IX

LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL
EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS

Margarita Garnica Pérez e *Ismael Aguillón León* 225

Capítulo X

RESEÑA HISTÓRICA DEL TRABAJO SOCIAL EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS
CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE HIDALGO (CECYTEH)

Juana Ramírez Herrera 247

Capítulo XI

PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A MENORES Y ADOLESCENTES
EN RIESGO (PAMAR), HIDALGO, MÉXICO

Rocío Ortiz Cabrera. 263

Capítulo XII

EL EJERCICIO DEL TRABAJO SOCIAL EN LA ESCUELA SECUNDARIA
GENERAL NÚM. 3, TURNO VESPERTINO, DE PACHUCA, HIDALGO

María Rivera Espinosa

y *María de Lourdes Piña Ugalde* 277

Capítulo XIII

LA FORMACIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EGRESADO DE LA UAEH.
ENTRE EL AULA Y EL MERCADO LABORAL ¿QUÉ FUTURO BUSCAMOS?

Patricia Pineda Cortez, Raúl García García

y *Felipe de Jesús Cenobio García* 293