

ISSN 0185-1594



ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

NUMERO ESPECIAL
XXXVI CONGRESO NACIONAL
MAYO, 2009

**XXXVI CONGRESO DEL CONSEJO NACIONAL
PARA LA ENSEÑANZA E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA**

“UN ENCUENTRO PARA LA EXPRESION SIN FRONTERAS”

5

MEMORIA



viazgo es: el amor, la confianza, la comunicación, el cariño, apoyarse, el respeto, compartir, la sinceridad y los besos. A su vez, los hombres dan indicadores de lo mejor como: el sexo, estar con esa persona, la amistad y los momentos felices; mientras que las mujeres dieron definidoras como: que te amen, que haya fidelidad, comprensión y que te den regalos. Estos datos permiten observar dos caras del noviazgo, en el que si bien, generalmente se toma en cuenta la parte positiva, los aspectos negativos son dejados de lado, ambos pueden servir para explicar algunas de las problemáticas que se encuentran asociadas con dicho fenómeno, como la violencia por ejemplo, con la finalidad de plantear estrategias que potencien las formas positivas e identificar las negativas. Finalmente se puede concluir que el individuo construye su realidad a partir de su interacción con el otro y con su entorno, esta interacción comprende actitudes, expectativas y sentimientos (Díaz-Loving y Sánchez, 2002). Estos factores median sus percepciones sobre sus relaciones interpersonales y los factores que las integran, las cuales son intervenidas por las expectativas, normas y conductas que rigen la forma en que mujeres y hombres interpretan sus relaciones y los aspectos que las conforman en un momento particular.

702

López Parra María Sughey, Av. Nezahualcōyotl No. 389, Col. Pirules, C.P. 57510 Cd. Nezahualcōyotl, Estado de México, (Estudiante) Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza., Tel. 57922859. viejoaveneno@hotmail.com

**CONFLICTO EN PAREJA Y AUTOESTIMA EN MUJERES
DEL CENTRO DE READAPTACIÓN SOCIAL
DE PACHUCA, HIDALGO.**

García Meraz Melissa, Fernández de Ortega Bárcenas Hilda María
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Indicadores: relaciones de pareja, conflicto, autoestima, centros de readaptación social, mujeres

La interacción social presenta múltiples oportunidades en las cuales los individuos pueden engancharse en el conflicto interpersonal. Cuando interactuamos por mucho tiempo con una persona, incrementamos la posibilidad de llegar a un desacuerdo con ella. El conflicto en la relación de pareja es más frecuente de lo que se cree. Las parejas frecuentemente presentan interacciones que pueden violar los límites personales y generar conflicto. A pesar de que no es posible afirmarlo con exactitud, se cree que el conflicto es bastante frecuente en las relaciones cercanas (Perlman, 2000). La relación de pareja se ve fuertemente influenciada por los desacuerdos y conflictos que surjan en ella, así como la forma en la cual los miembros de la pareja los enfrentan, resuelven o dejan que incrementen. Por ello, el conflicto dentro de la relación de pareja se define como: la incompatibilidad de intereses, metas, planes, conductas, actividades e ideologías (Canary y Messman, 2000). Además, el conflicto afecta el bienestar y desarrollo del individuo y la relación. Cuando uno de los miembros de la pareja o ambos, se encuentran en una situación de reclusión carcelaria, se presenta también el conflicto de pareja. La presente investigación se llevó a cabo en el área femenil del “Centro de Readaptación Social” (CERESO) de la ciudad de Pachuca, para conocer aquellas áreas que las internas identifican como, conflictivas en su relación de pareja, así como evaluar su autoestima.

El área femenil del penal está conformada por 80 reclusas, de esta población, 31 mujeres tienen una relación de pareja actual, ya sea que su pareja llegó al penal junto con ellas, iniciaron una relación dentro del penal o su pareja va a visitarlas durante la semana. Para conocer en qué áreas se presenta el conflicto de pareja, se aplicó el cuestionario de Rivera, Díaz Loving y Cruz (en prensa). El cuestionario está conformado por 66 reactivos agrupados en un total de 14 factores. El instrumento contempla las siguientes áreas de conflicto: Educación de los hijos, ideología/intereses, actividades de la pareja, actividades propias, desconfianza, relaciones con la familia política, religión, personalidad, sexualidad, dinero/responsabilidad, celos, adicciones, orden/responsabilidad y familia de origen. También se aplicó el instrumento de Autoestima de Reidl y Fernández de Ortega (en prensa), compuesto por dos grandes áreas: autoestima positiva y autoestima negativa. Además, se llevó a cabo una entrevista a profundidad con aquellas

participantes que decidieron comentar más a profundidad aspectos relacionados a su relación de pareja. Los resultados muestran que, contrario a lo esperado, el conflicto interpersonal en la relación es constantemente evitado, todos los factores caen debajo de la media teórica, debido principalmente a que las reclusas y sus parejas tratan de evitar el conflicto y mantenerse unidos. Es notorio que una buena parte de las reclusas entró al penal junto con su pareja sentimental, por lo que ambos tratan de mantenerse juntos dentro de la institución. Las áreas en las que reportan más conflicto, son aquellas relacionadas a los gustos e intereses divergentes entre ambos y las relaciones con la familia política. Durante las entrevistas algunas de las participantes reportaron que la familia política a veces era un problema, sobre todo cuando la relación de pareja se había concretado dentro del penal. Por otra parte, con referencia a la autoestima, las participantes reportaron una mayor autoestima negativa y una menor autoestima positiva. Así, si bien, las participantes tratan de mantener una relación de pareja estable, su autoestima, dado todo el proceso de encarcelamiento, historia de vida y condiciones de la reclusión, se manifiesta como negativa. Finalmente, a través de las entrevistas a profundidad, las participantes reportaron tener problemas de convivencia con las otras reclusas, problemas de amistad, trato, celos, etc., lo que las hace estar constantemente estresadas; por lo que platicar o estar con sus parejas masculinas, las hace relajarse y sentirse mejor. El conflicto interpersonal, dadas las condiciones de hacinamiento, se presenta en mayor medida entre las internas, conflictos interpersonales emanados del poco espacio en las habitaciones, la falta de actividades, la falta de habilidades sociales y las presiones emanadas en la vida de las internas debido a la reclusión. La presión por el conflicto interpersonal entre las internas, las lleva a recluirse en sus habitaciones, evitando la interacción con los demás internas. Es por ello que se hace necesaria la evaluación del conflicto interpersonal con sus compañeras. Finalmente, el estudio pretende iniciar una línea de investigación en población femenina en situación de confinamiento en el CERESO de Pachuca para dotar a las internas de una rehabilitación, que les permita una mejor convivencia con sus compañeras y una reevaluación de su persona.

Doctora en psicología Social y Ambiental: Melissa García Meraz, Nicolás Bravo Manzana D Lote 12 B Col. Tepalcates 09210 Iztapalapa D. F., Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Ex hacienda La Concepción carretera Pachuca-Actopan Tel. (771)7172000 ext. 5104, melisaunam@yahoo.com.mx

EL AMOR EN JOVENES UNIVERSITARIOS: EXPLORANDO EL ESQUEMA RELACIONAL DE PAREJA

705

Urdiales Ibarra María Elena, López Ramírez Ernesto O.
Universidad Autónoma de Nuevo León

Indicadores: esquema relacional, redes semánticas naturales, álgebra cognitiva, pareja, jóvenes.

El tema de la crisis marital, insatisfacción y divorcio en las parejas es hoy en día más común. Desde la Teoría Cognitiva de Representación del Conocimiento el significado dado a los atributos que dan relevancia a aspectos medulares en una relación suceden por los esquemas (Baldwin, 1992; Baldwin, Granzberg, Pippus & Pitchard, 2003). Un esquema relacional son unidades de información organizada en almacenes de memoria que actúan como depósitos de creencias y expectativas acerca de las características de relaciones entre personas (Honeycut & Cantrill, 2001) e influyen en la búsqueda y recuperación de información, y sirviendo para tomar actitudes con respecto a la pareja (Scott, Fuhrman & Wyer, 1991). Estudios transculturales señalan que el factor romántico tiene componentes que varían de una sociedad a otra (Neto, Mullet, Deschamps, Barros, Benvindo, Camino, Falconi, Kagibange, Machado, 2000) y forman parte del significado dado por los miembros de la diada en una relación amorosa. En particular, Falconi y Mullet (2003) y Villarreal (2008) han realizado estudios de álgebra cognitiva en jóvenes desde una perspectiva de la Teoría Triádica del Amor de Sternberg (1989), en donde se identifican dimensiones de pasión, intimidad y compromiso, evidenciando al parecer un estereotipo de amor. Así mismo, la teoría de redes semánticas naturales ha propuesto formas específicas de caracterizar las propiedades de los esquemas (Figuroa, González & Solís, 1975, 1981). El interés principal de la presente investigación es caracterizar el esquema relacional de pareja en jóvenes universitarios y su relación con la teoría triangular del amor de Sternberg. Para ello se apli-