

UAEH®

150  
*Años*  
*de*

VIDA INSTITUCIONAL  
1869-2019

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

# SEGUNDO INFORME

DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Adolfo Pontigo Loyola

2017-2023



PASIÓN  
VISIÓN  
RESULTADOS



# SEGUNDO INFORME

DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Adolfo Pontigo Loyola

---

**2017-2023**



# Índice

4	Presentación
6	150 años de Vida Institucional 1869-2019
8	Docencia
26	Investigación
32	Extensión
44	Vinculación
56	Gestión
64	Infraestructura
72	Voluntariado
74	Autonomía Universitaria

## Presentación

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) es, hoy por hoy, una institución educativa, formativa y cultural que cimienta sus principios y desarrollo en el respeto irrestricto a la normatividad, así como en la planeación estratégica participativa de los diversos sectores de la sociedad, basada en indicadores de calidad académica y administrativa. El compromiso de nuestra máxima casa de estudios para con la sociedad del estado de Hidalgo, en primera instancia, y de nuestro país y el mundo entero, es inmutable y está consagrado a cumplir todos los aspectos implícitos en su misión institucional: formar capital humano de alta calidad, que conozca y atienda las necesidades de la sociedad global, a fin de propiciar la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia; generar investigación de alta competitividad en beneficio de la sociedad, contribuyendo a la solución de problemas estructurales relacionados con la sostenibilidad y el desarrollo de los sectores social, productivo y público; crear, resguardar y difundir la cultura en beneficio de todos los sectores de la población, fomentando la solidaridad social y la preservación del patrimonio multicultural, étnico y natural; articular y vincular las funciones sustantivas de la universidad con el entorno mundial; fomentar la legalidad, la transparencia y la protección de los derechos humanos; planear, operar y gestionar, en los ámbitos académico y administrativo, atendiendo un esquema permanente de evaluación continua.

Hoy día, esta casa de estudios se erige como una institución consolidada, visible, reconocida y aceptada a nivel global por sus resultados en materia de calidad y excelencia académica, investigativa, tecnológica, de difusión cultural, de respeto a los derechos humanos e inclusión y administrativa, lo que da muestra de su crecimiento, desarrollo y cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.

Los cimientos para el desarrollo de una organización, cultura y filosofía institucional que promuevan la creación intelectual, las expresiones del pensamiento libre, el descubrimiento, la investigación, la difusión y comunicación científica, la inclusión y la innovación para la superación humana, han evolucionado y renovado, según lo exige la sociedad y sus necesidades, en cuya actualización han influido decisivamente la vinculación de esta casa de estudios con los sectores social y productivo.

Sin duda, la investigación en todos los niveles ha potenciado el desarrollo de nuestro entorno y la cultura ha permitido promover los valores más grandes del espíritu humano, hasta lograr alcanzar el lugar que ocupa esta casa de estudios a nivel mundial. Por tanto, es preciso mantener el porvenir a partir del orgullo y la memoria de un prestigio conquistado con esfuerzo y sacrificio de quienes nos han precedido en la formación de nuestra universidad.

Los universitarios procuramos, desde siempre, a nuestra institución de manera incansable, a pesar de todos los obstáculos, respaldados por la firmeza de nuestros principios y la incorruptibilidad esencial que caracteriza nuestro espíritu. Lo que inicialmente fue un sueño y una pasión, se convirtió a su tiempo en la visión ordenada de nuestro futuro, que hoy se traduce en innegables resultados de competencia y visibilidad mundial.



**Adolfo Pontigo Loyola**

Marzo, 2019

© Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



Desde su fundación, en febrero de 1869, y a lo largo de sus 150 años de historia, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha transitado por muchas y variadas etapas, al cabo de las cuales ha sido evidente su evolución y sus resultados alcanzados. Indiscutiblemente, los logros obtenidos en el pasado y el presente, evidentes y patentes en diversos ámbitos de la vida estatal y nacional, nos permiten afirmar, sin lugar a dudas, que a la fecha constituye la máxima casa de estudios en el estado de Hidalgo y la principal institución en el estado que, mediante el ejercicio responsable de su autonomía, ofrece educación pertinente y de calidad a jóvenes y adultos oriundos de la entidad, de todo el país y el extranjero. Fundada con el nombre de *Instituto Literario y Escuela de Artes y Oficios* (ILEAO), fue inaugurada oficialmente el 3 de marzo de 1869, por el entonces gobernador del estado de Hidalgo Juan Crisóstomo Doria.

Su lema: “Amor, Orden y Progreso”, que en su espíritu siempre la ha distinguido, constituye, desde sus primeros días, la directriz de los principios contenidos en su primer reglamento, expedido en 1872, el cual nació y tiene su fundamento en la inspiración y las ideas del primer director de la Escuela Nacional Preparatoria, Gabino Barreda, quien en su obra *Oración Cívica* considera prioritarios para la nación, los principios de libertad, como medio; orden, como base, y progreso, como fin.

Luego de 21 años de su fundación, en 1890, nuestra institución cambió su nomenclatura a *Instituto Científico y Literario* (ICL). Años más tarde, en lo más álgido del conflicto armado de la Revolución Mexicana, el ICL estuvo a punto de ser clausurado, por lo que durante esa época adquirió temporalmente el nombre de *Universidad de Hidalgo*; retomando nuevamente su nombre una vez consumada la revolución. Tiempo después, el 1 de abril de 1948, el gobierno estatal expidió la ley que otorgó la condición de autonomía al ICL; fecha a partir de la cual se convirtió en el *Instituto Científico y Literario Autónomo*.

Luego de una intensa labor académica y de investigación de muchos años, el 3 de marzo de 1961 nuestra casa de estudios es elevada de manera oficial, por el decreto número 23 del gobierno del estado de Hidalgo, al grado de universidad, momento a partir del cual adquiere el nombre oficial de **Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**. La prescripción, expedida por el Congreso local y el gobernador de la entidad, Oswaldo Cravioto Cisneros, incluyó la Ley Orgánica, máxima normatividad de la institución.

A 150 años de vida institucional, consideramos relevante la apertura de un espacio de reflexión, a fin de valorar nuestras raíces, conocer nuestra evolución y, sobre todo, entender nuestra postura y contribución en la vida del país y el mundo en la actualidad, lo que nos lleva a enfrentar con prestancia y experiencia los retos del futuro.

Durante la concepción de nuestra institución, Juan C. Doria, destacado hidalguense y uno de sus principales precursores y pilares en su formación, sintetizó su esencia:

*Nada más importante que la instrucción pública, sin su desarrollo, todas las medidas de mejoramiento político y social serán estériles.*



# Docencia

---



## Programas Educativos **PPEE**

### Reciente creación

- 1 Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios
- 2 Ingeniería en Biotecnología
- 3 Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola Forestal Sustentable
- 4 Maestría en Internet de las Cosas
- 5 Doctorado en Ciencias en Automatización y Control
- 6 Doctorado en Ciencias en Ingeniería en Análisis y Modelación de Sistemas
- 7 Maestría en Psicología de la Salud
- 8 Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías
- 9 Doctorado en Políticas Públicas

# 117 PPEE

## ofertados

Medio superior	1
Licenciatura	62
Especialidad	17
Maestría	24
Doctorado	13

# Matrícula atendida **59 916**

## Nivel

Medio superior	23 773
Licenciatura	35 182
Especialidad	153
Maestría	562
Doctorado	246

# Atención a la **demanda**

	Aspirantes	Aceptados	
Nivel medio superior	<b>10 941</b>	<b>9 072</b>	<b>83%</b>
Nivel superior	<b>30 725</b>	<b>9 952</b>	<b>32%</b>

# Bachillerato

## Escuela Superior de Zimapán

Oferta por primera ocasión el **nivel medio superior**



El reconocimiento a la buena calidad de un centro educativo, derivado de diversos mecanismos de evaluación, constituye una clara muestra de cómo éste ha hecho suyos los principios y conceptos consignados en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) y en el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO), lo que queda de manifiesto en el registro ante el **Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SiNEMS)**.

## Nivel Uno PC-SiNEMS

- Escuela Preparatoria **Número 1**
- Escuela Preparatoria **Número 2**
- Escuela Preparatoria **Número 3**
- Escuela Preparatoria **Número 4**
- Escuela Superior de **Tepeji del Río**



# PC-SiNEMS

## Nivel Cuatro



Escuela Superior de **Actopan**



Escuela Superior de **Atotonilco de Tula**



Escuela Superior de **Ciudad Sahagún**



Escuela Superior de **Huejutla**

En el nivel medio superior, la UAEH cuenta con una matrícula de **23 773**.

**20 963** alumnos cursan su bachillerato en un plantel perteneciente al PC-SiNEMS.

**88 %** de la matrícula está inscrita en **bachillerato de calidad.**

# EGEL

Examen General para el **Egreso de Licenciatura**

**100%** de los PPEE aplican el EGEL en sus dos modalidades

- EGEL CENEVAL
- EGEL Institucional

Se evaluó a **5 094** egresados

**14%** de testimonios sobresalientes  
**58%** de testimonios satisfactorios

## Premio al Desempeño de Excelencia EGEL CENEVAL 2018

**123 egresados** fueron reconocidos.

**La UAEH acumula 487 distinciones.**

**Padrón · EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico**

**13 programas** en nivel 1

**13 programas** en nivel 2

**Programas educativos de buena calidad de licenciatura**

La UAEH cuenta con **63 programas evaluables**; de éstos, **62** tienen reconocimiento externo a su calidad.

**Matrícula** ▶ **30 485**  
en PPEE de buena calidad

Lo que equivale a **98.4%**



# Formación

## Docente

### Capacitación

Competencias comunicativas para el idioma inglés	597
Metodología de la investigación	756
Tecnologías de la información y comunicación	1 015
Competencias docentes y pedagogía	1 025

### Certificación

Competencias comunicativas para el idioma inglés	38
--------------------------------------------------	----



# Evaluación

## Docente

Se aplicaron **672 762** cuestionarios

603 949	alumnado
49 579	directivos
19 234	autoevaluación



# Programa Institucional de Tutorías

Nivel	Tutores	Alumnado
Bachillerato	405	11 621
Licenciatura	1 250	19 756
Posgrado	168	235

**1 823**

**31 612**



# Programa Institucional de Asesorías Académicas

Nivel	Asesores	Alumnado
Bachillerato	359	8 744
Licenciatura	779	14 959
Posgrado	111	296

**1 249**

**23 999**



## Seguimiento de Egresados



## 100% de los PPEE

evaluables cuentan con estudio de egresados

Se realizaron **27 estudios** de nivel licenciatura

### Resultados

73% Obtiene empleo en los primeros 12 meses de su egreso

73% Trabaja actualmente

90% Está satisfecho con la institución

85% Está satisfecho con la licenciatura

## Centros de **Orientación** Específica

Centro de Lenguas

**307 alumnos certificados**



Test of English as a Foreign Language (TOEFL) / Inglés

**77**

Goethe Zertifikat / Alemán

**67**

Diplôme Élémentaire de Langue Française (DELFI) / Francés

**163**

**125**

**docentes  
capacitados**

- **103** Inglés
- **21** Francés
- **1** Alemán

Español para **extranjeros**

**11 alumnos** procedentes de China, Alemania y Brasil.

# Make It Real!

English for Higher Education in Latin America



La UAEH se posiciona como referente en estrategias para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés en América Latina, al incrementar el número de materiales para los **Niveles A2.1, A2.2, B1.1 y B1.2.**

## Congreso Internacional de Lenguas

### Jornadas Académicas

Participación de **108** docentes en:

- 10** talleres
- 1** mesa redonda
- 2** conferencias magistrales



## Lengua y Cultura Fest

Evento que integra a la comunidad estudiantil en un espacio de conocimiento propicio para el uso y la práctica de las lenguas nacionales y extranjeras, a propósito del acercamiento y la interacción con la cultura particular de cada región.

- **OktoberFest**
- **Tour de la Francophonie**

Actividades lúdicas, culturales y recreativas, que incluyeron **talleres, ponencias y rally universitario**, en las que participaron más de 3 000 alumnos.



# Centro de Educación Continua y a Distancia

Se atendió a **24 943 usuarios**

## Ingresos por **\$24 947 995.70**

### Cursos

- Idiomas
- Preparación para los exámenes de ingreso al bachillerato y la licenciatura
- Nivelación
- Acreditación
- Actualización profesional
- Formación continua

## Colegio de Posgrado



Se ofertan **54 programas educativos**

# 52%

forma parte del

## PNPC

Programa Nacional de Posgrados de Calidad

### Nivel PPEE

Consolidado	7
En desarrollo	13
Reciente creación	8

**28**

# EXPO Universitaria **Engarzando tu futuro**

Su principal objetivo es orientar y apoyar a los estudiantes con la mayor información posible, en la elección de su vida académica y profesional futura, así como resolver todas las dudas relacionadas con la oferta académica y los servicios que se ofrecen.

## **Participaron**

- 328** estudiantes de licenciatura
- 246** académicos de diferentes PPEE
- 4 822** asistentes de escuelas de educación media superior

**34** Presentaciones artísticas

**10** Actividades académicas

**12** Demostraciones deportivas



# Premios y Reconocimientos

*El progreso es imposible sin el cambio, y aquellos que no pueden cambiar sus mentes no pueden cambiar nada.*

**George Bernard Shaw**

## Alumnado



Ximena Moreno Paz, Emiliano Meneses García y Brandon Alexis Ricarte Aviv; primer, segundo y tercer lugar, respectivamente, en la **XXVII Olimpiada Nacional de Química**.



Luis Jesús García Castillo; primer lugar en la **XII Olimpiada Mexicana de Historia**.



Raúl Neri Franco; medalla de bronce en la categoría de 800 metros planos varonil, en los **XVIII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior (JUDENEMS)**.



Uriel Gómeztagle Ballesteros; medalla de oro en la disciplina de taekwondo, en la **Olimpiada Nacional 2018**.



Adriana Castillo Hernández; medalla de bronce en la **Olimpiada Nacional de Biología**.



Josué Alejandro Pérez Lara; tercer lugar en el **32º Concurso Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas**.



Luis Raúl Cruz Campos; ganador de la categoría compositor en el **Talent Fest Hidalgo 2018**, además de que logró su registro en el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).



Ana Luisa Soto Abitia; segundo lugar en el **Concurso de Fotografía Intervenida Refiguraciones 18/68**, con la obra titulada *Memoria*, organizado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).



Nohemí Amaranta García Flores; premiada en la segunda edición del **Concurso de Pintura Ábside**, con la pieza titulada *Paisaje Sin Título*.



Juan Pablo Moreno Beltrán, Alejandro Castaño Hernández, Ariztdy Benítez Martínez, Brenda Alejandra Mateos Luqueño y Guadalupe Jairo Cruz Huerta; ganadores de la preseña y beca **Ingeniero Adrián Pereda**, por haber obtenido el mejor promedio de su generación.



Erwin Medina Josefa; nombrado embajador de *My World México*, iniciativa de la campaña de acción para los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, de la Organización de las Naciones Unidas.



Tania Alexandra Ferreira García; premio a la mejor tesis de maestría durante el **53 Congreso Mexicano** y el **37 Congreso Nacional de Educación Química y Expoquímica**.



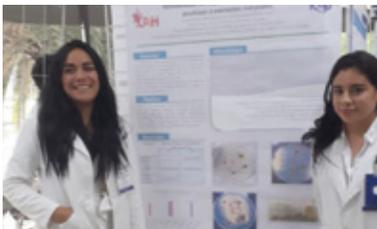
Eréndira Tonantzin Quintanar Orozco; primer lugar en la sesión de póster en el área de energía, durante el **39 Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química**.



Vianey Garay Olguín, Edmundo Juárez Bravo, Jonatán Orozco Rosales y Orlando David Martínez Miranda; primer lugar nacional en el área de recursos humanos, en la fase nacional del **XII Maratón Nacional de Conocimientos**, que organiza la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).



Caren Garnica Flores, Diana Laura Pérez Cerón, Alejandra Soto Ortiz y Luis Cosme Aguilar Salazar; segundo lugar nacional, en la fase nacional del **XII Maratón Nacional de Conocimientos**, de la ANFECA.



Brenda Marilú Acosta Gómez y Kathia Joyce Gómez Garay; primer lugar en la categoría de investigación experimental de pregrado en el concurso de carteles del **XXIV Congreso Estudiantil de Farmacología** y el **VII Congreso Estudiantil Ciencias Sin Fronteras**.



Zoraida Itzel Flores Sánchez; primer lugar en la categoría investigación alumnos de posgrado, en el marco del **Séptimo Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos**, *Construyendo Redes de Colaboración en Estudios Empresariales*.



Leonardo Sebastián Lagarde Agis, Giovana Ivette de Lucio Chavero, Alejandro Nicomedes de la Cruz Yáñez y Kevin Francisco Flores Elizalde; primer lugar en el 1er Rally en Atención Médica por Simulación, realizado en el marco del **VII Encuentro Estudiantil de Medicina Militar y Naval**, como parte de los festejos por el XXX Aniversario de la Escuela Médico Naval.



Karla Gabriela Nieto Arana; primer lugar en presentación durante el Certamen de Casos Clínicos, en el marco del **XXXIV Curso Magno de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica**, realizado en Guadalajara, Jalisco.



Enid Adriana Carrillo Moedano; premio estatal de cuento, **Ricardo Garibay 2018**, por su obra *La noche nunca termina*.



Luis Enrique Romero Hernández; segundo lugar del **IV Certamen y Festival de Guitarra Luthería Loaiza**.

# Profesorado

*Nadie triunfa sin esfuerzo. Aquellos que triunfan deben su éxito a la perseverancia.*

**Ramana Maharshi**



Doctora Nallely Rivero Pérez y Doctor Adrián Zaragoza Bastida; primer lugar y certificación internacional en el **9º Foro Estatal de Emprendedores y Expociencias 2018**.



Maestra Frida Castañeda Bulos; mención honorífica en el **Concurso de Fotografía Intervenida Refiguraciones 18/68**, organizado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.



Doctor Gabriel Aguirre Álvarez; reconocimiento internacional **Leaders Innovation Fellowship 2018**, entregado por la Secretaría de Economía, de México, y la Real Academia de Ingeniería, de Reino Unido.



Doctora Adriana Inés Rodríguez Hernández; premio a la excelencia en investigación **#Elsevier**, en el Foro Abierto de Ciencias para América Latina y el Caribe (CILAC).



Maestro Diego Alejandro Duarte Ruiz; **Premio Nacional de Locución 2018**, otorgado por la Asociación Nacional de Locutores de México (ANLM).



Doctor Daniel Mario Cruz Ávila; galardón internacional **Global Quality Awards**, entregado en la Ciudad de México, como reconocimiento a su calidad y trayectoria profesional.



Licenciado José de Jesús Islas Ambríz; primer lugar de la **Muestra Estatal de Teatro**, con la obra **El Jinete de la Divina Providencia**.



Doctora Blanca Cecilia Salazar Hernández; tercer lugar en el **Trigésimo Tercero Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado**, organizado por la ANFECA.



Doctor Víctor Esteban Reyes Cruz, doctor José Ángel Cobos Murcia, doctora María Aurora Veloz Rodríguez, química Verónica García Hernández, doctor Andy Alan Melo y doctor Juan Carlos Flores Segura; **Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2018**, en la categoría Desarrollo Tecnológico.



Doctor Sócrates López Pérez, doctor Juan Bacilio Guerrero Escamilla, doctora Silvia Mendoza Mendoza y maestro Luis Alberto Oliver Hernández; **Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2018**, con el proyecto **Sistema de información de indicadores ambientales para medición del cambio climático**.



Doctora Laura Myriam Franco Sánchez; su obra **Migración y remesas en la Ciudad de Ixmiquilpan**, se incluirá en los libros de texto gratuitos de Telesecundaria.



# Investigación

---



# 70 Cuerpos Académicos

43 Consolidados

20 En consolidación

7 En formación

## 8 con consolidación definitiva

Por haber obtenido el grado de consolidado en tres evaluaciones consecutivas.

- Biotecnología Agroalimentaria
- Electrónica y Control
- Estudios Comparados en Educación
- Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular
- Física - Matemática Aplicada a la Ingeniería
- Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies
- Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad
- Estudios Históricos y Antropológicos

## Desarrollo de Capital Humano para la Investigación

### Planta académica

Posgrado	751
Doctorado	520
Maestría	223
Especialidad Médica	8

SNI 326  
Perfil PRODEP 593

## Sistema Nacional de Investigadores, SNI

Candidato	92
Nivel I	198
Nivel II	32
Nivel III	4

# Sistema Nacional de Investigadores

## SNI III

Cuatro investigadores de la UAEH son de Nivel III.



**Doctor Mario Isidoro Ortiz Ramírez**, del Área Académica de Medicina, del Instituto de Ciencias de la Salud, IC Sa.



**Doctor José Antonio Rodríguez Ávila**, del Área Académica de Química, del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, ICBI.



**Doctor Julián Cruz Borbolla**, del Área Académica de Química, del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, ICBI.



**Doctor Carlo Eduardo Medina Solís**, del Área Académica de Odontología, del Instituto de Ciencias de la Salud, IC Sa.

**32**  
investigadores  
de Nivel

## II

# Productividad Científica

■ 33 Proyectos de investigación en desarrollo

**\$ 15 638 162.22**

Financiamiento

Revistas científicas de alto impacto

• *Web Of Science*

**233**

publicaciones

**3 040**

citas

• *SCOPUS*

**253**

publicaciones

## PRODEP

■ 73 proyectos de investigación en desarrollo

Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior

Financiamiento

**\$ 19 447 280.60**

# Cuarta patente

El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) otorgó a la UAEH la patente denominada **Antioxidantes microencapsulados procedentes de frutos rojos: fresa (*Fragaria vesca* L), uva (*Vitis vinifera*), zarzamora (*Rubus fruticosus* L.), arándano rojo (*Vaccinium oxycoccus*) y arándano azul (*Vaccinium myrtillus*)**, para su utilización en productos alimenticios y farmacéuticos, con el propósito de atenuar la adicción de la nicotina.



Inventores:

Doctor Santiago Ricardo Tomás Filardo Kerstupp

Licenciada en Nutrición Karina Fernández Zúñiga

Doctora Raquel Cariño Cortés

Licenciado en Química en Alimentos Víctor Jesús Sánchez Ávila

# 12 solicitudes

de patente presentadas en 2018 ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial



## INDAUTOR

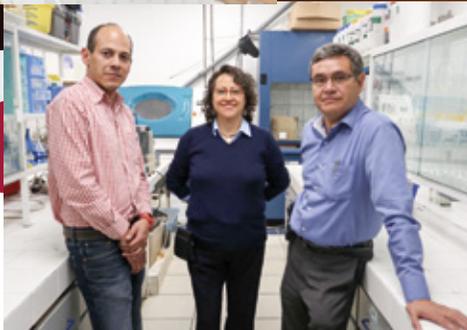
Instituto Nacional del Derecho de Autor

**Otorgó:**

- **Certificado de registro a 27 obras literarias y artísticas**
- **Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo de nombre**
  - A 17 grupos artísticos institucionales
  - 3 revistas / boletines científicos

## Convenio

AEXA, Alpha Space, NASA y Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



Investigadores de la UAEH, conjuntamente con AEXA, Alpha Space y la NASA, realizaron el envío de muestras con recubrimientos metálicos depositados electroquímicamente a la Estación Espacial Internacional, ubicada a una altura de órbita de 408 kilómetros de la Tierra, donde serán expuestas a las condiciones extremas del espacio para observar su comportamiento.

Este proyecto permitirá a la comunidad científica **desarrollar materiales avanzados de aplicación en la industria aeroespacial.**

**Los responsables del proyecto son los doctores** José Ángel Cobos Murcia, Víctor Esteban Reyes Cruz y María Aurora Veloz Rodríguez.

**Se contó con la participación de los estudiantes** Grisel Gallegos Ortega, Ingrid Meza Pardo y Miguel González López, del Doctorado en Ciencias de los Materiales.

# Extensión

---



# Programa Institucional de Exposiciones

**59** exposiciones  
con obras de reconocidos artistas visuales



**49 564 asistentes**

## Destacan:

- *Utopía Urbana o Realidad*, del fotógrafo ruso Denis Vinogradov.
- *El Huevo Azul en Peligro de Extinción / Jura y Proclamación de S.M. El Rey Felipe VI*, del reconocido pintor hidalguense Jorge González Pérez.
- Retrospectiva del diseñador checo Aleš Najbrt.
- *La Gente del Viaje: Gitanos sin Fronteras*, del fotógrafo Lorenzo Armendáriz.
- Retropectivas de Vilmos Szöts.
- *Voces de la Selva*, de Víctor Rosas Durán.
- *Textura y Vida*, de Antonio Contreras.
- *Náutica*, de Ariel Guzik.
- Carteles del diseñador brasileño Felipe Taborda.
- *Subjetivaciones*, de Chang Chao-Tang.

# Programas Artísticos y Culturales

## Moviendo la Cultura

### Estrategia de integración de los programas culturales de la UAEH

- Programa de Formación Artística, **FormArte**.
- Programa Universidad, Sociedad y Cultura, **Cartelera Cultural**.
- Programa Universitario de Divulgación Artística Estatal, **Prollin**.
- Programa de Divulgación Artística Infantil, **Pirinola**.
- Programa Institucional de Actividades Artísticas y Culturales, **PIAAC**.
- Programa Universitario de Divulgación Artística de Educación Media Superior, **EncontrArte**.
- Programa para Adultos Mayores, **MadurArte**.

40

Grupos  
representativos

Actividades

237 Danza  
863 Música  
291 Teatro

Asistentes  
500 901

1 391 Eventos

### Presentaciones de grupos artísticos representativos

#### Internacionales

Costa Rica, Colombia, Cuba, Chile y Estados Unidos de América

- Ballet Folclórico de la **UAEH**.
- Compañía de Danza Contemporánea **Luz Corpórea**.
- Agrupación Contemporánea **Apokalipsis**.
- Grupo de cuerdas **Raíces**.

#### Nacionales

- Circo Contemporáneo **Tótem**.
- Danza Folclórica **Oyohualli**.
- Compañía de Danza Contemporánea **Luz Corpórea**.
- Ballet Moderno **Reigen**.
- Ensamble Universitario **Leví**.
- Trío **Cantar Huasteco**.
- Tuna Universitaria **Azul y Plata**.
- Grupo Musical **Mid Night Blues**.
- Ballet Folclórico de la **UAEH**.



# ORQUESTA SINFÓNICA UAEH



A 21 años de su creación, la **Orquesta Sinfónica UAEH** continúa exitosamente con su misión de promover y difundir la cultura a través de la música.

## **Primera gira internacional a Colombia**

Realizó conciertos en el Teatro Municipal, en Cali; en el Teatro Metropolitano, en Medellín, y en el Auditorio León de Grieff, en Bogotá, a los que asistieron 3 500 personas.

**Presentaciones en su recinto oficial**, donde participaron solistas de talla internacional y nacional.

**Internacional:** Krisztina Fejes, Lanfranco Marcelletti, Matteo Parmeggiani, Annamaria Di Lauro, Mauricio Haneine, Erika Dobsiewicz, Victoria Sánchez, Yeray González, Anna Göckel, Julie Sevilla y Christopher Wilshere.

**Nacional:** Felisa Hernández Salmerón, Elena Díaz, Carlos Galván, Rodolfo Ritter, José Luis Vargas, Teresa Fuentes, Elías Manzo Hernández, Ángel Rodríguez Barreto, Francisco José Hernández Bolaños, José López Juárez, Carlos Hernández, Rodrigo Petate Aragón, Simone Jaime, Michelle Fox, Patricio Méndez Garrido y Anna Cloé.



# Promoción Deportiva

## Torneo Copa Autonomía Universitaria

### Disciplinas

- Ajedrez
- Atletismo
- Basquetbol
- Futbol soccer
- Futbol rápido
- Voleibol

Participaron

**11 200**  
estudiantes



## Ligas Deportivas Universitarias

### Disciplinas

- Futbol rápido
- Futbol 7
- Futbol de sala
- Voleibol
- Basquetbol
- Ajedrez
- Juegos electrónicos

Convocaron  
a **4 370**  
estudiantes





En el marco de la 31 Feria Universitaria del Libro (FUL), se realizó

## la 14ª edición de la carrera atlética

Contó con

**26 785 participantes**

**Modalidades:** élite, corredores, trotadores y caminantes

Destacó la participación de corredores de Alemania, Brasil, Colombia, Cuba, España, Francia, Israel, Túnez, Venezuela y Argentina, así como de distintas entidades del país, como el Estado de México, Chiapas, Campeche, Sonora e Hidalgo.



## VIII Edición

País invitado

**República Checa**

Eje temático

**Fronteras**



Presencia de **12** artistas internacionales y **40** nacionales en **89** eventos.

### Destacan:

- Exposición *Confrontier*, del fotógrafo alemán **Kai Wiedenhöfer**.



- Exposición *Retrospectiva*, del diseñador checo **Aleš Najbrt**.

- Exposición de **finalistas** del concurso FINI 2018, en la categoría de cartel.



En el **FINI** se hace patente la convicción de esta casa de estudios de procurar la faceta artística del ser humano, ya que en ella la humanidad se enfrenta a sí misma, se pregunta por su porvenir y confronta sus más profundos temores.

- Exposición *La gente del viaje*, del fotógrafo mexicano **Lorenzo Armendáriz**.



- Exposición *La calle*, del fotógrafo estadounidense **Alex Webb**.

- Coloquio internacional de la imagen.



- Conferencia magistral del artista y creador cinematográfico checo **Jan Švankmajer**.

- Homenaje al fotógrafo mexicano **Rodrigo Moya**, por su trayectoria artística.



- Reconocimiento al trabajo de artistas profesionales y estudiantes en las categorías de fotografía, cartel, técnicas alternativas y video documental.



Feria Universitaria del

**LIBRO**

EDICIÓN

País invitado

**Argentina**

Temática

**Democracia**

Asistencia de **164 831 personas** a **1 100 actividades programadas**.

Se celebró el centenario de los natalicios de **Alí Chumacero**, **Juan José Arreola** y **Pita Amor**.

Se reconocieron las obras ***El idioma de los argentinos***, de Jorge Luis Borges, en el 90 aniversario de su publicación, y **62 / Modelo para armar**, de Julio Cortázar, a 50 años de haberse escrito.

Destacó la presencia de 1129 editoriales nacionales e internacionales de Argentina, España, Cuba, Colombia, Venezuela, Italia y Bolivia, que ofertaron 94 440 títulos. Así como la participación de las editoriales de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Iberoamericana, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad de las Américas Puebla, la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así como del Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C., el Instituto Nacional de Antropología e Historia y El Colegio de Michoacán. Todos ellos, distribuidos estratégicamente en 137 stands en el recinto ferial.

# Maratón de lectura

En el marco de las actividades de la FUL, se registraron 132 horas de lectura de obras de Jorge Luis Borges y Julio Cortázar, así como de *El Principito* y *Frankenstein*.

También se llevaron a cabo:

- VII Encuentro Estatal de Mediadores de Lectura.
- VIII Jornadas de Biblioteconomía.
- Quinto Encuentro de IlustraFUL.
- Cuarto Encuentro Universitario de Traductores.
- Cuarto Encuentro de Libreros Universitarios.
- Segundo Encuentro Internacional de Narradores Orales.
- Segundo Encuentro Universitario de FULTubers.



Se realizaron exposiciones en el recinto ferial, la Biblioteca Central y la barda de Ciudad del Conocimiento.

**Borges en México:** Crónica visual y literaria de la Coordinación Nacional de Literatura del INBA.

**Invitemos a leer:** Carteles ilustrados de la Secretaría de Cultura.

FUL  
#EsPuroCuento  
NIÑOS

Participaron **17 302 niños**, de **137 escuelas** de educación básica, en **13 talleres**.



# En el marco de la edición **31 de la FUL**

Se entregó el **Premio Juan Crisóstomo Doria a las Humanidades 2018**, al novelista nicaragüense **Sergio Ramírez Mercado**.



Se otorgó el **Premio Universitario de Fomento a la Lectura "Rafael Cravioto Muñoz"**, al escritor e impulsor de lectura jalisciense **Felipe Garrido**.



**La Universidad de Guadalajara** fue reconocida con el **Mérito Editorial Universitario**.



La editorial **Océano de México** recibió el **Reconocimiento Universitario al Desarrollo de la Industria Editorial**, por su contribución a la edición de libros en lengua española e impulso a la lectura en el país.





Ediciones y Publicaciones

## Fondo Editorial

Tuvo presencia en:

- IV Sal3n Iberoamericano del Libro Universitario, Medell3n, Colombia.
- 70<sup>a</sup> Feria Internacional del Libro de Frankfurt, Alemania.

Particip3 en las Ferias Internacionales del Libro

- Guadalajara
  - Palacio de Miner3a
  - Antropolog3a e Historia
  - Universidad Nacional Aut3noma de M3xico
  - Instituto Polit3cnico Nacional
- Feria Nacional del Libro Universitario de la Universidad Veracruzana

## Fomento a la Lectura

*Leo... luego existo*

**24**

**Presentaciones**  
con artistas reconocidos



# Vinculación

The image features a vibrant background with a gradient from deep red at the top to a lighter orange at the bottom. In the upper right corner, there are overlapping geometric shapes: a yellow triangle and a white triangle, both pointing towards the left. Thin, curved lines in a light orange color are scattered across the top right. In the lower portion of the image, there are several dark purple and magenta geometric shapes, including triangles and polygons, some of which are partially obscured by a large white shape that resembles a stylized arrow or a wide, flat triangle pointing to the right. A thin white horizontal line is positioned below the word 'Vinculación', extending across the width of the page.



Hoy refrendamos nuestro compromiso de ser una de las mejores instituciones educativas a nivel mundial, de conformidad con el ranking **THE**, al posicionarnos en el lugar

La UAEH ingresa por primera vez al selecto grupo mundial de universidades, al posicionarse en el lugar

**351+**

en el ranking *Times Higher Education Emerging Economies*.

La UAEH constituye un referente en el área de Ciencias Físicas, *THE by subject*, al ocupar el

lugar  
**801+**

**1 001+**

La UAEH  
está colocada  
en la

**a**

dimensión de  
las mejores  
universidades  
de México.



# Recertificación **internacional UAEH QS Stars**

## 3 estrellas en General.

5 estrellas en Artes y Cultura, Docencia, Inclusión y Empleabilidad.

4 estrellas en Infraestructura.

3 estrellas en Internacionalización.

2 estrellas en Criterios de Especialización, sobresaliendo las Ciencias de la Vida y la Medicina.

1 estrella en Investigación.



## Posicionamientos UAEH regionales y locales

*Google Scholar Rankings:* **19**

*QS Latin America University Rankings:* **191-200**

*THE Latin America University Rankings:* **101+**

*QS Mexico University Rankings:* **28**



SCIMAGO  
INSTITUTIONS  
RANKINGS

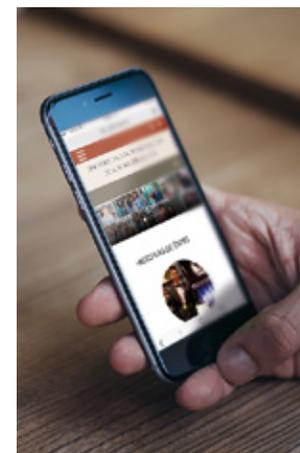
La UAEH se posiciona como una de **las mejores 200 universidades** de América Latina en el rubro de investigación, de acuerdo con el **Scimago Institutions Rankings**, al ocupar el **lugar 133 en Latinoamérica y la posición 20 en México**.

En la evaluación internacional de la usabilidad de su sitio web, la UAEH ocupa la posición **16 133 de todas las páginas web del mundo**.

### RANKING WEB DE UNIVERSIDADES

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo alcanzó la visibilidad internacional en el **Ranking Web de Universidades Webometrics**, al colocarse entre las mejores de Latinoamérica y de México, al ocupar el **sitio 2 578** entre las más de **25 000** instituciones evaluadas.

En Latinoamérica ocupa el lugar **153 de 3 724**.  
En América Central y el Caribe, el sitio **33 de 176**.  
En México, el lugar **24 de 938** universidades.



## Ranking Web de Repositorios

La UAEH cuenta con uno de los **mejores** sistemas de repositorios de logros académicos en México, al ocupar el **7º lugar** nacional y el **1325 a nivel mundial**, de entre **25 000** instituciones evaluables.



Se le galardonó con el **Premio Internacional OX 2018**, por el sitio web institucional, en la categoría **Enseñanza-aprendizaje**.

Los sitios web ganadores del **Premio Internacional OX** son portales que cumplen con lineamientos e indicadores internacionales en lengua española.



Por primera vez, la estructura científica de la UAEH se incluye en el índice de revistas internacionales de la **Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB)**.

Certificación mundial **SSL**

**calificación**

**A plus**

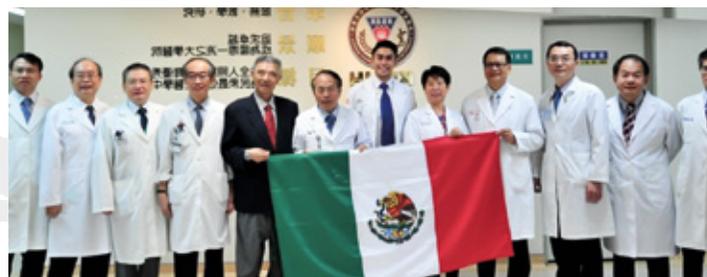
## Programa de Movilidad Educativa



**267** estudiantes

**188 realizaron movilidad internacional** en **47 instituciones** educativas de Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, China, Corea del Sur, Cuba, Egipto, España, Estados Unidos de América, Francia, Hungría, India, Irlanda, Israel, Italia, Polonia, Portugal, República Checa y Taiwán.

**79 participaron en movilidad nacional** en 38 instituciones.



La UAEH recibió en sus aulas a **70 estudiantes** provenientes del extranjero y de otros estados del país; de ellos, **46 son alumnos** de universidades de países como Alemania, Argentina, Brasil, China, Colombia, España, Francia y República Checa, y **24**, de instituciones del interior de México.

# Estancias de investigación

---

Nueve profesores de la UAEH realizaron estancias en instituciones **internacionales**, e igual número, en **nacionales**.

Estados Unidos de América: **Williams College y University of Huddersfield**.

Francia: **Institut d'études politiques y Université de Toulouse**.

Cuba: **Universidad de Oriente**.

Canadá: **École de Technologie Supérieure**.

España: **Universidad de Barcelona**.

Brasil: **Universidade Estadual de Campinas y Universidade Federal Do Río Grande Do Sul**.

---

La UAEH recibió a **26 profesores visitantes**  
de instituciones extranjeras y a **33** de nacionales

---

## Convenios institucionales

---

Firma de **60 documentos protocolarios**

Convenios generales de  
colaboración

**26** Internacionales  
**27** Nacionales  
**7** Locales

## Profesorado Honorario Internacional

La UAEH incorporó a 28 profesores honorarios visitantes internacionales.

### 11 Expertos académicos prolíficos

**3 Premios Nobel:** 1 de la Paz, 1 de Física y 1 de Medicina.

**6 Premios Pulitzer:** 3 de Fotografía, 1 de Narrativa, 1 de Poesía y 1 Ficción.

**2 Príncipe de Asturias:** de Investigación Científica y Técnica.

### 17 Expertos internacionales

#### 3 Profesores Honorarios Internacionales

**Oldřich Kašpar**, historiador, etnólogo, traductor checo y miembro académico corresponsal de la Academia Mexicana de la Historia.



**Gianfranco Pasquino**, escritor internacional de ciencia política y profesor asociado superior de ciencia política en la Universidad Johns Hopkins, en Bolonia, Italia.



#### Un experto académico prolífico

**Adam Johnson**, premio Pulitzer de Obras Literarias de Ficción 2013, por su obra *The Orphan Master's Son* y profesor asociado en la Universidad de Stanford.



# Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral

En su esencia más pura, el **servicio social universitario** contribuye al desarrollo integral de los alumnos, ya que durante la práctica de éste se refuerzan los conocimientos aprendidos en las aulas, se desarrollan las competencias y habilidades adquiridas y se fomentan los valores transmitidos por los profesores, que luego se aplican a los diversos proyectos y programas de las instituciones y dependencias públicas y privadas, bajo un enfoque de generación de propuestas de solución a las distintas problemáticas que enfrenta la población más necesitada de la entidad, con el principal objetivo de impulsar el desarrollo del estado y del país, con sentido y compromiso de responsabilidad social.

**5 218** alumnos de escuelas superiores e institutos **realizan su Servicio Social**

en diversos organismos de los estados de Quintana Roo, Estado de México, Ciudad de México, Veracruz, Jalisco, Baja California, Tamaulipas, Querétaro, Nuevo León, Guanajuato e Hidalgo.

La UAEH logró la vinculación con **473 instituciones** y dependencias, de las cuales **148** corresponden al sector público, **247** al privado y **78** de la propia universidad.



# Prácticas Profesionales



Desde su creación e implementación en la vida universitaria de la UAEH, las prácticas profesionales han permitido a los estudiantes descubrir y desarrollar habilidades y actitudes encaminadas a lograr un desempeño profesional competente, a través de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación educativa, aplicando teorías a situaciones y problemas reales que contribuyan a su formación integral, en lo que constituye su primer acercamiento e inserción en el campo laboral.

## **3 415** estudiantes, de **48** programas educativos, realizaron prácticas profesionales

en las entidades de Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Coahuila, Colima, Durango, Guanajuato, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, Zacatecas e Hidalgo.

**17 alumnos** realizaron prácticas internacionales en Estados Unidos de América, España, Alemania, Chile, Francia, Israel, Perú, República Checa y Costa Rica.

Se logró la vinculación con **792** unidades receptoras; de éstas, **127** pertenecen al sector público, **584** al privado y **81** a esta universidad.



A través de este programa multidisciplinario, la UAEH, dignamente representada por algunos de sus estudiantes, atiende con profesionalismo diversas necesidades de salud de la población en diferentes municipios del estado, en forma rotativa. El objetivo principal de **Universitarios en Acción** es brindar atención de calidad a la población vulnerable y de escasos recursos económicos, a través de consultas y tratamientos de salud en el primer nivel de atención, así como la impartición de talleres, cursos y pláticas multidisciplinarias en los ámbitos educativo y cultural, además de realizar consultas veterinarias a pequeñas especies.

Se benefició a

**8 437** personas

En **163** comunidades, con un total de **9 831** servicios.



- 313 Consultas de medicina general
- 1249 Consultas de nutrición
- 8 Consultas de psicología
- 1481 Consultas y tratamientos dentales
- 2428 Servicios de enfermería
- 432 Medicamentos donados
- 2 Referencias de pacientes
- 1064 Pláticas de orientación educativa
- 410 Talleres multidisciplinarios
- 2444 Servicios de veterinaria

## La Universidad **en mi Barrio**

Este programa ha logrado vincular al alumnado de licenciatura y bachillerato en actividades de beneficio social de carácter cultural, ecológico, educativo, deportivo, mejora de la imagen urbana, vínculo social y salud, con la intervención de **171 prestadores** de servicio social de licenciatura y **284** prestadores de **Servicio Social Voluntario** de bachillerato.

## Unidades de **Desarrollo Comunitario**

Espacios dedicados a desarrollar acciones enfocadas al cuidado de la salud, a través de actividades preventivas y curativas.

En 2018, se otorgaron **18 747** servicios a **4 937** personas.

- **2 340** Consultas de medicina general
- **13** Consultas de psicología
- **127** Consultas de nutrición
- **2 810** Consultas y tratamientos dentales
- **8 463** Servicios de enfermería
- **154** Consultas de especialidades médicas
- **3 853** Medicamentos donados
- **18** Pláticas multidisciplinarias
- **19** Talleres multidisciplinarios
- **950** Donaciones de plantas



## 1, 2, 3... **Cuenta Conmigo**

Diseñado y creado con el propósito de favorecer y apoyar el desarrollo integral de alumnos de educación primaria del estado de Hidalgo, este programa, con la intervención de prestadores de servicio social de diferentes disciplinas universitarias, quienes fungen como guías grupales, fomenta el desarrollo educativo y el bienestar físico, psicológico y social de los niños, permitiéndoles desenvolverse y conseguir un mejor rendimiento escolar, además de que promueve el desarrollo del sentido humano de los universitarios.

En este programa participaron **329 prestadores** de servicio social y cuatro practicantes, quienes atendieron a **9 613** estudiantes de escuelas primarias de la capital del estado y zona conurbada.

## Universitarios **por la Alfabetización**

A través de este programa, se busca vincular a prestadores de servicio social de la UAEH con personas mayores de 15 años que desean realizar o concluir sus estudios de primaria, secundaria o alfabetizarse.

En 2018, 140 prestadores de servicio social apoyaron con sus estudios a **252 personas**, en 23 municipios del estado. De ellos, 37 cursaron el nivel de alfabetización; 45, primaria; 74, secundaria, y 96 alumnos de primaria se alfabetizaron en inglés.

# Gestión

---

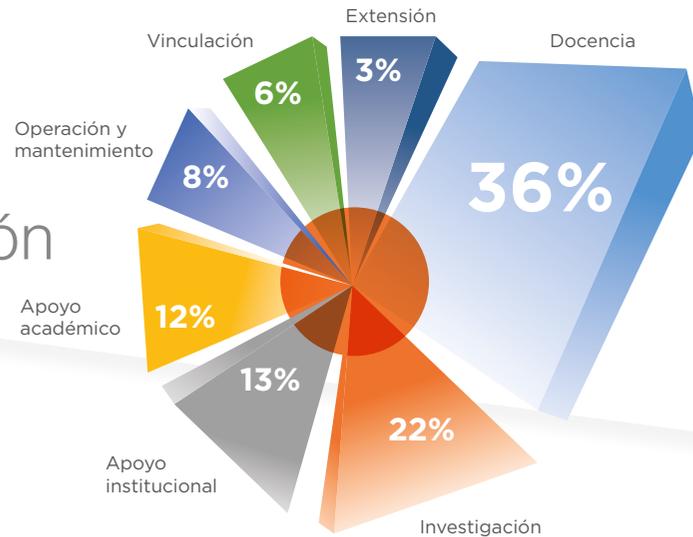


# Procuración de fondos

Presupuesto ejercido

## \$2 528 495 220.14

Por función



### Recursos gestionados con programas y fondos específicos

Fondo Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales	\$ 36 320 480.00
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	34 069 512.98
Fondo de Aportaciones Múltiples, Nivel Medio Superior (FAM NMS)	2 389 099.14
Fondo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	10 459 032.28
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	37 496 591.00
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP)	16 007 482.00
Programa de Carrera Docente	11 105 458.00
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	420 000.00

## \$148 267 655.40



# Becas

## UAEH y Patronato Universitario

Para fortalecer la permanencia y formación integral del alumnado en situación de vulnerabilidad económica, se apoyó con

**18 125 Becas**

Inversión

**\$96 103 925.00**



Programa Nacional de Becas  
Manutención Hidalgo

**8 782**

**Becas**

Coordinación Nacional de Becas de  
Educación Superior (CNBES)

**2 015**

## Modalidades

▣ Beca o Apoyo para iniciar la Titulación 2018	<b>67</b>
▣ Beca o Apoyo por haber obtenido la Titulación	<b>4</b>
▣ Prácticas Profesionales 2018	<b>13</b>
▣ Beca Inicia tu carrera SEP-PROSPERA 2018	<b>1034</b>
▣ Beca Manutención SEP-PROSPERA (segundo año)	<b>627</b>
▣ Beca Manutención SEP-PROSPERA (tercer año)	<b>270</b>
▣ Mérito Académico	<b>171</b>

Nivel **medio superior**

2 662 **Becas Bachillerato**

Por un monto de **\$11 447 900.00**

Programa **PROSPERA**

2 691 **alumnos**

Inversión de **\$31 942 170.00**

**UAEH y Patronato Universitario**

**Condonación del pago de colegiatura** a 1 626 alumnos,  
por un monto de **\$3 027 415.00**

Beca **Teacher**

Apoya a estudiantes con gran desempeño en el idioma inglés,  
preparándolos para convertirse en instructores.



**Beneficiarios**

**57 alumnos** con una  
inversión de \$205 200.00

La UAEH firmó **convenios** para la gestión de:

**74 Becas** Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de  
Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional

**\$2 812 000.00**

**26 Becas** Mineros

**\$436 800.00**

**5** Preseas Ingeniero Adrián Pereda López

**\$400 000.00**

**16 becados** como resultado de la firma del  
convenio de colaboración con el Hospital  
San José de Querétaro

**\$1 864 000.00**



# Sistema de Transporte Universitario



Incorporó **5** nuevas unidades

Integrado por **49** Garzabus

# Rendición de Cuentas

## Tres auditorías externas

### Por la Auditoría Superior de la Federación

- **Auditoría número 202-DS** Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales.
- **Auditoría número 968-DS-GF** Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

### Por la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo

- **Auditoría número ASEH/DGFSSPyOA/43/UAEH/2017.**

Evaluar los resultados de la gestión financiera permite comprobar que la captación, administración, custodia, resguardo, manejo, ejercicio y aplicación de los recursos se ajusta a la legalidad.

**El Despacho de Auditoría Externa RC Proyecciones Fiscales, S.C.** auditó financieramente el ejercicio de los recursos públicos asignados a la UAEH.

**El Despacho de Contadores Públicos Gossler, S.C.** llevó a cabo la revisión del uso y destino de los recursos de los fideicomisos de los fondos de jubilación para el personal académico y administrativo.

Estas acciones han impactado favorablemente en la transparencia de las operaciones financieras, en la rendición de cuentas y en los procesos de fiscalización, lo que ha permitido tener mayor credibilidad por parte de la ciudadanía, al ofrecer información clara, objetiva y fidedigna del origen, uso y destino de los recursos.

# Sistema Integral de Gestión Institucional

## **Auditoría externa por procesos** *American Trust Register*

Respecto al Sistema de Gestión de la Calidad y Sistema de Gestión Ambiental, la UAEH logró la certificación de nueve macroprocesos institucionales en la nueva versión de las normas internacionales ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.

## **Ranking de sustentabilidad universitaria** *UI Green Metric World University Ranking*

La UAEH obtuvo la posición 211 a nivel internacional por el cumplimiento en temas de sustentabilidad, como infraestructura, energía y cambio climático, manejo de residuos, uso de agua, transporte y educación.

## **Certificación del Sistema de Gestión de Responsabilidad Social** *World Confederation of Businesses (WORLDCOB)*.

La UAEH logró la certificación del Sistema de Gestión de Responsabilidad Social, bajo la nueva versión de la Norma Internacional WORLDCOB CSR:2011.3., por el cumplimiento institucional en temas de relaciones laborales, relaciones sociales y responsabilidad ambiental.

# Defensor Universitario

Membresías internacionales

*International Center for Academic Integrity (ICAI)*  
*The Association for Conflict Resolution (ACR)*  
*The International Ombudsman Association (IOA)*

Encaminado a mejorar el ambiente laboral y escolar, tendiente a mantener una calidad académica integral.

# Contraloría General

**Auditoría externa a la matrícula**

Practicada por la **Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES)**.

Los auditores del Órgano Interno de Control del Instituto Tecnológico de Sonora constataron que la información que proporciona la UAEH es 100% confiable y congruente con los registros del Sistema de Administración Escolar y Sistema Nacional de Información Estadística Educativa.

# Sistema Institucional de Planeación

En la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la planeación estratégica es un **proceso dinámico, participativo y permanente**, ejecutado con base en el principio de trabajo colegiado e integrado.

Se capacitó a **100%** de los integrantes del Sistema Institucional de Planeación en la formulación de proyectos.

Se coordinó el ejercicio de seguimiento, evaluación y actualización del Plan de Desarrollo Institucional.

En el marco de la Planeación Integral de la Educación Superior (PIDES), se inició el desarrollo del proyecto **Estudio Comparativo de las Competencias Genéricas de los Alumnos de Educación Superior**, en el que participan ocho universidades y del cual la UAEH es **líder**.



## Conectividad

Con la integración de redes de telecomunicaciones en dependencias universitarias, a través de enlaces de fibra óptica, se logró una mejora sustancial en el servicio de Internet.

Con esta acción se impacta significativamente en:

- ❑ Escuela Superior de Actopan
- ❑ Escuela Superior de Apan
- ❑ Escuela Superior de Atotonilco de Tula
- ❑ Escuela Superior de Huejutla
- ❑ Escuela Superior de Tlahuelilpan
- ❑ Escuela Superior de Tepeji del Río
- ❑ Escuela Superior de Tizayuca
- ❑ Escuela Superior de Zimapán
- ❑ Instituto de Ciencias Agropecuarias

# Infraestructura

---





## Residencias Universitarias

Superficie: **1 767.65 m<sup>2</sup>**

Inversión: **\$41 802 238.53**

### Planta baja

- Recepción
- Sala de espera
- Vestíbulo
- 6 recámaras dobles
- Sala de usos múltiples
- Cocineta
- Oficina del administrador
- Módulo de sanitarios y regaderas
- Site
- Cuarto eléctrico
- Cuarto para calderas
- Escaleras
- Elevador

### Niveles primero y segundo

- 12 recámaras dobles
- Módulo de sanitarios y regaderas
- Lavandería
- Cocineta
- Sala de televisión
- Escaleras
- Elevador

### Tercer nivel

- 16 recámaras sencillas
- Módulo de sanitarios y regaderas
- Lavandería
- Cocineta
- Sala de televisión
- Escaleras
- Elevador
- Azotea verde emplazada

### Obra exterior

- Vialidad
- Paradero del transporte universitario
- Fuentes
- Plaza de acceso
- Cisterna
- Cuarto de bombas
- Gimnasio al aire libre
- Sustentabilidad:
  - Calentador solar para agua
  - Planta de tratamiento de aguas residuales





## Ciudad Universitaria de Tulancingo Instituto de Ciencias Agropecuarias

Construcción de tercer nivel

Superficie: **1 736 m<sup>2</sup>**

Inversión: **\$25 466 706.61**

- 11 aulas didácticas
- Auditorio
- Oficinas de la dirección
- Cubículos administrativos
- Cuarto eléctrico
- *Site*
- Elevador
- Escaleras y circulaciones

# Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Construcción y adecuación de biblioteca

Superficie: **260.60 m<sup>2</sup>**

Construcción: **1 805.73 m<sup>2</sup>**

Inversión: **\$30 734 621.93**

## Planta baja

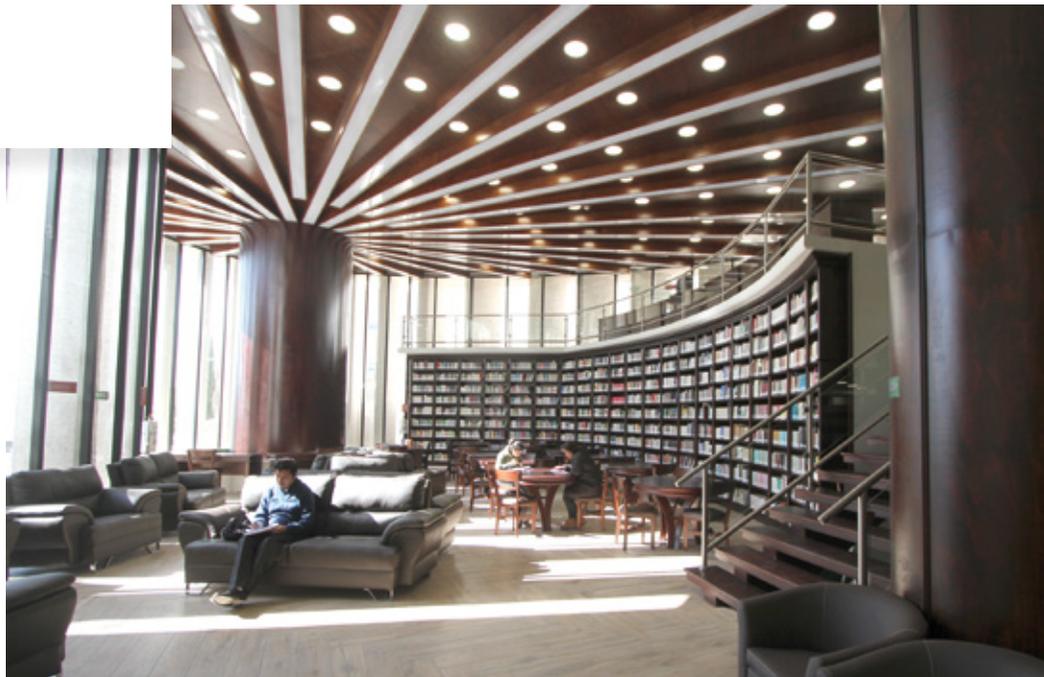
- Vestíbulo de acceso
- Mostrador para control
- Áreas de acervo
- Áreas de lectura formal e informal
- Escalera

## Primer nivel

- Área de cómputo
- 4 cubículos
- Site

## Adecuación

- 13 cubículos
- Sala de exámenes profesionales



# Escuela Superior de Actopan

Construcción de Sala de Juicios Orales

Superficie: **310 m<sup>2</sup>**

Inversión: **\$5 897 074.57**

- Acceso
- Vestíbulo
- Sanitarios
- Área para butacas de público en isóptica
- Área para la defensa
- Área para el Ministerio Público
- Área para el auxiliar de sala
- Área para el testigo
- Estrado para el Tribunal de Enjuiciamiento
- Sala de prácticas de mediación
- Cuarto de control
- Cuarto para el testigo protegido
- Cuarto para el imputado
- Cuarto para los jueces



Construcción de Radio Universidad Actopan

Superficie: **222 m<sup>2</sup>**

Inversión: **\$8 000 000.00**

- Recepción
- Dirección
- Subdirección
- Sala de juntas
- Cabina de transmisión
- Cuarto de máquinas
- Recámara
- Sanitario
- Cocina
- Bodega



## Escuela Superior de Apan

Construcción de barda perimetral, fachada principal y marco de acceso

Superficie: **150 m<sup>2</sup>** del marco de acceso  
y **200 metros lineales** de barda perimetral

Inversión: **\$8 287 472.42**



## Escuela Superior de Atotonilco de Tula

Construcción de cuatro aulas didácticas

Superficie: **400 m<sup>2</sup>**

Inversión: **\$4 477 363.53**



## Escuela Superior de Zimapán

Construcción de aulas y otras instalaciones

Superficie: **629 m<sup>2</sup>**

Inversión: **\$8 114 319.70**

- Aula didáctica
- Aula de cómputo
- Laboratorio
- Site
- Circulaciones
- Obra exterior



## Escuela Superior de Ciudad Sahagún

Construcción de seis aulas didácticas

Superficie: **693 m<sup>2</sup>**

Inversión: **\$9 160 913.89**





## Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

### Mantenimientos e impermeabilización

---

Sabedores de la importancia de contar con instalaciones en óptimas condiciones, en el marco del **Programa Institucional de Mantenimiento de Infraestructura Física**, se realizaron 23 acciones tendientes a conservar el buen estado de los inmuebles, que consistieron en impermeabilización y sellado de domos, en escuelas, institutos y dependencias universitarias, con una inversión de **\$4 344 699.00**.



# Voluntariado

---



## Voluntariado **Universitario**

Organización reconocida por su trabajo eficaz, eficiente y autogestor, que contribuye significativamente a la transformación de la comunidad universitaria y sus familias, a través de acciones altruistas y solidarias, orientadas a la mejora de la calidad de vida.

### Programas

**Mi niñez... infancia y diversión**

**Mamá de hoy, mamá por siempre**

**Condúceme papá**





La  
**autonomía**  
nos hace *libres*

La **autonomía universitaria** constituye el fundamento principal del ejercicio libre y democrático que adquieren las comunidades académicas de elegir sus propios rumbos y objetivos. La condición autónoma que otorga la ley a las universidades públicas mexicanas, debe entenderse como un voto de confianza que deposita la sociedad en un sector que ha demostrado, desde su origen, profunda vocación por el saber y la verdad, por los triunfos de la ciencia, el arte, la innovación, el avance de las tecnologías y la investigación, que sostienen a nuestro país.

Es, también, un principio moral y civil de la conducta universitaria. De su ejercicio, dependen la justa normatividad interna de las instituciones educativas, la democrática elección de sus líderes y autoridades, así como la administración responsable de su patrimonio, bienes y recursos.

Una práctica comprometida de la autonomía es aquella que se apega al diálogo y al trabajo constante de los universitarios, a la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, a una planeación ordenada y compartida, y a la visión de su porvenir, vertida en un profundo sentido de pertenencia, esfuerzo y disciplina. Sólo de ese modo es posible asegurar su origen, la libertad; esa que urge al espíritu universitario para elegir su propio destino, sin injerencias ajenas de ninguna índole.



En consecuencia, resulta menester celebrar el inicio de una quinta etapa en la **historia de nuestra casa de estudios**, que se inaugura a partir del **3 de octubre de 2018**, con la **resolución definitiva** emitida por la **Suprema Corte de Justicia de la Nación**, en la que **se ratifica la autonomía de nuestra universidad**, derivada del amparo interpuesto para combatir el decreto 228 expedido por la LXIII legislatura del H. Congreso del Estado de Hidalgo, que reformaba la Ley Orgánica de nuestra universidad y adicionaba a ella un órgano de control interno.

Esta importante resolución sienta un precedente histórico en la vida de todas aquellas instituciones de educación pública cuya autonomía se encuentre en riesgo de ser vulnerada.

150 años de compromiso y dedicación por la educación. Centuria y media de lealtad y orgullo que nos identifican.

**Amor como principio, orden como fortaleza y progreso como resultado.**

# Directorio de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Lic. Gerardo Sosa Castelán  
Presidente del Patronato Universitario

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Lic. Bonfilio Braulio Tenorio Pastrana  
Defensor Universitario

Lic. Erika Liliana Villanueva Concha  
Directora del Instituto de Artes

Dr. Miguel Ángel Miguez Escorcia  
Director del Instituto de Ciencias Agropecuarias

Dr. Oscar Rodolfo Suárez Castillo  
Director del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Jesús Ibarra Zamudio  
Director del Instituto de Ciencias Económico Administrativas

M. C. Esp. Adrián Moya Escalera  
Director del Instituto de Ciencias de la Salud

Dr. Alberto Severino Jaén Olivas  
Director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. María Patricia Fernández Cuevas  
Directora de la Escuela Superior de Actopan

Mtra. Sharon Vargas Zamora  
Directora de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula

Ing. Martín Ortiz Granillo  
Director de la Escuela Superior de Tepeji del Río

Lic. Rosalva Meneses Noeggerath  
Directora de la Escuela Superior de Tlahuelilpan

Dr. César Abelardo González Ramírez  
Director de la Escuela Superior de Apan

Dr. Jorge Zuno Silva  
Director de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún

Mtro. Ignacio Sarmiento Vargas  
Director de la Escuela Superior de Huejutla

Lic. Fernando Navarrete Mendoza  
Director de la Escuela Superior de Tizayuca

Mtro. Alfredo Trejo Espino  
Director de la Escuela Superior de Zimapán

Lic. Daniel Alberto Sánchez Cabrera  
Director de la Escuela Preparatoria Número 1

Lic. Marco Antonio Romero Castillo  
Director de la Escuela Preparatoria Número 2

Mtro. Francisco Ángeles Ángeles  
Director de la Escuela Preparatoria Número 3

Lic. Isaías Guzmán Lerma  
Director de la Escuela Preparatoria Número 4

Lic. Daniel Abraham Mondragón Medina  
Director de la Escuela Preparatoria de Ixtlahuaco

Lic. José Luis Gil Chávez  
Director de la Escuela Preparatoria de Tlaxcoapan

Lic. Gonzalo Ismael Villegas de la Concha  
Coordinador de la División Académica

Dr. Otilio Arturo Acevedo Sandoval  
Coordinador de la División de Investigación, Desarrollo e Innovación

Lic. Marco Antonio Alfaro Morales  
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura

C.D. José Luis Antón de la Concha  
Coordinador de la División de Vinculación e Internacionalización

Lic. Gabriela Mejía Valencia  
Coordinadora de Administración y Finanzas

Lic. Jorge Augusto del Castillo Tovar  
Director General de Planeación

Dr. Roberto Rodríguez Gaona  
Director General Jurídico

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

C. Juan Francisco Moreno Paredes  
Director General de Comunicación Social

C.P. Ramiro Mendoza Cano  
Contralor General

Mtro. Guillermo Edgar Rabling Conde  
Director del Colegio de Posgrado



## Cuidado editorial

Dirección de Imagen y Mercadotecnia  
Dirección General de Planeación  
Lic. María Guadalupe Hernández García

© Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca de Soto,  
Hidalgo, México. C.P. 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio, incluidos los digitales, mecánicos e impresos, sin el consentimiento escrito de la UAEH.

El escudo, logo, nombre y figura de la garza, son marcas registradas propiedad de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Los distintivos de los diversos rankings y ratings son marcas registradas propiedad de cada una de las empresas que los elabora.



[www.uaeh.edu.mx](http://www.uaeh.edu.mx)

