

GARCETA®



ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

4^{to}
años

Gracias por tu
preferencia

Año 04 No. 84 febrero de 2010 Descarga la Garceta en www.uaeh.edu.mx

Aniversario



La UAEH consolida
su Programa de
Movilidad Académica



Busca la Garceta en:



Ejemplar
GRATUITO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

Luis Gil Borja
Rector

Humberto Augusto Veras Godoy
Secretario General

Evaristo Luvían Torres
Subsecretario General Administrativo

Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de
Administración y Finanzas

Néstor Quintero Rojas
Coordinador de la División de Docencia

Otilio Arturo Acevedo Sandoval
Coordinador de la División de
Investigación y Posgrado

Marco Antonio Alfaro Morales
Coordinador de la División de Extensión

Antonio Mota Rojas
Coordinador de la División de Vinculación



**Directora Gral. de Comunicación Social
y Relaciones Públicas**
Brenda Flores Alarcón

Directora
Mayra Lily Santander Espinoza

Coordinador de Prensa
Juan Gerardo Pérez Neria

Coordinadora de Diseño
Martha Lorena Sánchez García

Jefa de Información
Susana Hernández Hernández

Diseñadores Gráficos
Gerardo Ortega Rodríguez
Maura Domínguez Alamilla
Sergio Flores-Ayala Mancera
Pedro Yair Vivanco Agiss

Foto Reporteros
Thais Ciciolly Flores Peza
Hugo Sánchez Cabrera
Ojuky del Rocío Islas Maldonado
Gabriel López Marmolejo

Fotógrafo
Miguel Ángel Valiente Márquez

Distribuidores
Jorge Espinoza Bautista
Javier García Chávez
Juan Crispín Cabrera Licona

Versión Electrónica
www.uaeh.edu.mx
Alexandro Vizuet Ballesteros
Mauro Alberto Amador Lámbarri



SEIS PROGRAMAS DE POSGRADO INGRESARON AL
PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD DEL
CONACyT

Pág. 4



LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA: DAR MÁS VIDA A LOS AÑOS

Pág. 9



FÓSILES: HUELLAS DE PASADO

Pág. 10



BORGES Y SU OBRA POÉTICA

Pág. 17

84 ediciones. Se dice fácil pero ha representado un gran trabajo y constancia; cuatro años en los que hemos difundido las principales actividades de esta casa de estudios y conocido el trabajo de todos los universitarios.

Hoy que cumplimos nuestro cuarto aniversario queremos agradecer a cada uno de los alumnos, profesores, investigadores, administrativos, académicos y directivos, porque gracias a todos ustedes las plumas de la Garceta se han deslizado por sus páginas describiendo los logros y esfuerzo de la casa de estudios más grande y representativa de Hidalgo y una de las mejores de México.

Gracias también al personal de la Dirección de Comunicación Social que ha logrado posicionar este medio de comunicación entre la preferencia de los universitarios, gracias a todo el equipo, hoy es un día para festejar el resultado de su trabajo. Los logros que cada departamento tiene al interior de esta área es un triunfo para todos los que la integran. ¡Enhorabuena!

EDITORIAL

De igual forma nuestro agradecimiento a las autoridades de la UAEH, al rector Luis Gil Borja por creer en nosotros y por depositar su confianza para la realización de este medio impreso, su papel ha sido el pivote principal para la ejecución de la Garceta.

Festajaremos a nuestro modo: escribiendo, reportando, leyendo, diseñando, entrevistando... ya que nuestro trabajo es un disfrute, hacemos lo que nos gusta y eso nos motiva a seguir mejorando.

No dejes de expresarnos tus comentarios ya que ellos alimentan nuestro trabajo y permiten que llevemos hasta ti los temas de tu interés y la información que te gustaría saber.

Con el orgullo de ser universitarios!

Si eres alumno, profesor, administrativo o académico de la UAEH, te invitamos a participar con tus comentarios, sugerencias y colaboraciones en garceta@uaeh.edu.mx, o al teléfono 71 72000 ext. 5646 además puedes consultar esta Garceta en www.uaeh.edu.mx y si quieres recibir la Garceta en tu correo electrónico, escríbenos



Buzón del lector
Envía tus comentarios y sugerencias a la Garceta UAEH y obtendrás respuesta en este medio.

De 662 estudiantes que se han movilizado en la historia de la UAEH, 656 han sido en la presente administración.



La UAEH consolida su Programa de Movilidad Académica

La UAEH, a través la Dirección de Intercambio Académico, ha consolidado el Programa de Movilidad Académica Nacional e Internacional, el cual permite a los universitarios enriquecer sus conocimientos e incrementar sus competencias internacionales.

El Programa de Movilidad Académica nace en el año 2002 logrando que hasta la fecha hayan realizado movilidad 662 estudiantes de los cuales 656 han sido en la presente administración universitaria.

Al respecto, el rector Luis Gil Borja señaló que el Programa es uno de los proyectos más importantes de su administración, "hoy hemos cumplido de manera sobrada la meta que nos impusimos, por que de 300 alumnos que se contemplaba movilizar, se han movilizado 656 jóvenes".

Manifestó que en términos proporcionales la UAEH es la universidad nacional que más jóvenes a movilizado en los últimos años.

Por su parte, Gabriela Castañón García, directora de Intercambio Académico, indicó que la movilidad estudiantil es una estrategia que permite elevar el nivel y la calidad de las instituciones de educación superior y de sus programas educativos.

Con la visita de 48 estudiantes nacionales e internacionales provenientes Portugal, Italia, Francia, España, Argentina, así como del interior del país, la UAEH adquiere un rostro de interculturalidad y de universalidad que favorecerá al conocimiento no sólo académico sino también cultural.

Cabe señalar que durante el periodo 2009-2010 se invertirán para la movilidad estudiantil más de 5 millones de pesos, lo que indica que la UAEH tiene un porcentaje de crecimiento de más del 100 por ciento en los últimos 5 años, superando el incremento programado del 10 por ciento anual.



Estudiantes provenientes de: Portugal, Italia, Francia, España, Argentina, así como del interior del país, realizan estancia académica en la UAEH.

Inició el semestre enero – junio 2010



3 mil 145 alumnos de nivel licenciatura y 440 de bachillerato ingresaron por primera vez a las aulas universitarias.

Con el propósito de darle continuidad a los programas académicos que se imparten en la UAEH, un promedio de 28 mil 500 alumnos (as), regresaron a las aulas para iniciar el semestre enero-junio de 2010.

Julio César Leines Medécigo, director de Administración Escolar, precisó que 3 mil 145 alumnos de nivel licenciatura y 440 de bachillerato ingresaron por primera vez a las aulas universitarias, a fin de cumplir con el desarrollo de sus estudios de nivel superior y medio superior, respectivamente.

El inicio del semestre escolar se dio en completa calma y organización en cada una de las

unidades educativas de la institución, incluyendo las Escuelas Superiores que se ubican en las distintas regiones del estado.

María Elena Rico Rivera y Fernando Ortiz Peña, alumnos de nuevo ingreso de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, coincidieron en lo importante que es para ellos cursar sus estudios en una de las más importantes universidades en el estado, y que en el contexto nacional se ha caracterizado por la calidad y eficiencia de sus programas; "lo que nos queda es hacer nuestro mejor esfuerzo, no sólo para adquirir los conocimientos necesarios, sino para responder a la confianza de nuestros padres y a las enseñanzas de nuestros maestros", precisaron.

El Voluntariado Universitario entregó 3.5 toneladas de víveres en beneficio de Haití

El donativo fue recibido por la Cruz Roja Mexicana delegación Hidalgo.

El Voluntariado Universitario realizó la entrega de víveres en apoyo a la República de Haití, que recientemente fue afectada por un terremoto de 7.0 grados. En este marco, su presidenta Olivia Cano Cravioto, entregó a Patricio Arriaga Alarcón, delegado estatal de la Cruz Roja Mexicana, las tres y medio toneladas recaudadas por la comunidad universitaria.

A nombre de los universitarios, Olivia Cano señaló "una vez más la comunidad universitaria da muestra de solidaridad, en esta ocasión, brindando ayuda al pueblo de Haití que se encuentra viviendo momentos muy difíciles".

Atendiendo a la solicitud planteada por el universitario Caleb Labranche al rector Luis Gil Borja, fue como el Voluntariado Universitario se dio a la tarea de coordinar esta campaña. En este sentido, Patricio Arriaga Alarcón reconoció la ayuda de la universidad hidalguense al sumarse a esta causa, informando que el personal de Cruz Roja Mexicana será el encargado de hacer llegar la ayuda al país afectado.

Gracias a la campaña de acopio se entregaron alimentos enlatados, agua embotellada y

medicamentos, principalmente, que servirán para mejorar las condiciones de las familias haitianas.

Cabe destacar la intensa participación de institutos, escuelas superiores, preparatorias, sindicatos universitarios y el consejo estudiantil apoyando en la recopilación de suministros de primera necesidad para los damnificados haitianos.



Olivia Cano Cravioto, presidenta del Voluntariado Universitario, encabezó la entrega de víveres.

Posgrados ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Actualmente la UAEH cuenta con 15 programas de posgrado adscritos al PNPC.

Seis programas académicos de posgrado ofertados en la UAEH, ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) refrendando la calidad y pertinencia educativa de esta casa de estudios.

El Doctorado en Ciencias de la Educación, Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Gobierno y Gestión Local, del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu); así como la Maestría en Ciencias de los Alimentos del Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp), la Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) y la Maestría en Administración del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA), fueron los programas incorporados.

Otilio Arturo Acevedo Sandoval, coordinador de la División de Investigación y Posgrado, manifestó que después de un proceso de evaluación de programas de posgrados de calidad a nivel nacional, la UAEH presentó una solicitud ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, (CONACyT) obteniendo seis programas aprobados para el PNPC.

La UAEH cuenta con el 31 por ciento de los programas de posgrado en el Padrón Nacional del CONACyT, por lo cual, de los seis institutos con los que cuenta esta institución al menos cinco tienen un programa de posgrado de calidad", indicó.

Hoy buscamos que los programas de posgrado que actualmente pertenecen al PNPC obtengan a mediano plazo el reconocimiento internacional; es una labor que realizan los profesores de tiempo completo, las áreas académicas junto con lo coordinadores de posgrados quienes tienen un papel fundamental en el desarrollo para la obtención de estos resultados, mi reconocimiento a cada uno de ellos", refirió.

Sin duda, la UAEH se ha destacado por contar con indicadores importantes, ya que cuenta a nivel estatal con el 98 por ciento de programas adscritos al Padrón; de cada 10 catedráticos que imparten clase 9 cuentan con posgrado. Asimismo, ostenta el primer lugar nacional en Cuerpos Académicos Consolidados; el 97 por ciento de la investigación que se genera en el estado se hace en la UAEH; y de 283 doctores que trabajan en esta institución, 158 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).



Seis programas más fueron reconocidos por su calidad académica.

Garceta UAEH felicita a los integrantes de los posgrados que lograron su ingreso al PNPC

Doctorado en Ciencias de la Educación
Maestría en Ciencias Sociales
Maestría en Gobierno y Gestión Local
Maestría en Ciencias de los Alimentos
Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud
Maestría en Administración

Reconocemos su esfuerzo por lograr una alta calidad académica a nivel nacional.



Primera Encuesta Estatal SABE 2010

El Área Académica de Gerontología, en coordinación con la Secretaría de Salud del Estado de Hidalgo aplicará la Primera Encuesta Estatal de Salud Bienestar y Envejecimiento 2010 (SABE).

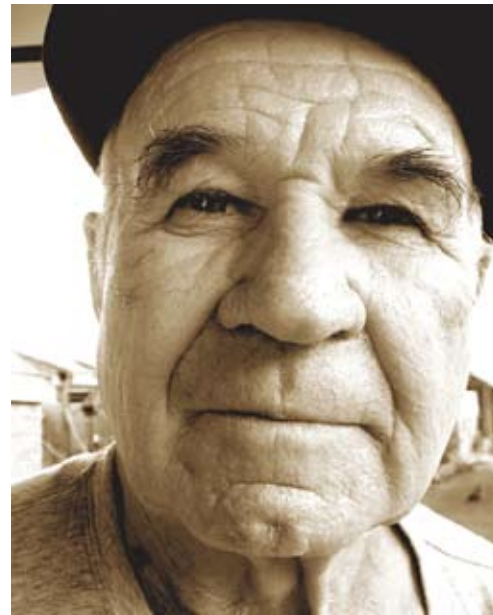
La encuesta tiene como objetivo producir información que permita a los investigadores describir y analizar las condiciones de salud de los adultos mayores respecto a autoevaluaciones de enfermedades crónicas y agudas, discapacidad y deterioro físico y mental.

Además evaluará los niveles de limitaciones funcionales, así como el estado y deterioro cognitivo de la persona y el uso y acceso que tienen los adultos mayores a los servicios de asistencia de salud, participación laboral, transferencias inter-generacionales, ingresos, pensiones y bienestar general.

Bertha Maribel Pimentel Pérez, coordinadora de la licenciatura en Gerontología, señaló que está en marcha el proceso para que se otorgue a la UAEH y a la Secretaría de Salud en Hidalgo el cuestionario para la aplicación de dicha encuesta.

La encuesta es aplicada a nivel global mediante un cuestionario que es elaborado por la Organización Mundial de la Salud, informó la coordinadora, asimismo, dijo que son pocos los estados en el país que cuentan con esta información, como el Distrito Federal, Yucatán y Guanajuato.

Se tiene previsto que los alumnos de la primera generación de la licenciatura en Gerontología visiten distintos municipios en Hidalgo para realizar la aplicación de la Encuesta SABE 2010.



La encuesta pretende reunir información de salud, bienestar y envejecimiento.

Investigador prepara publicación sobre murales hidalguenses

Con la finalidad de acercar el patrimonio artístico a la comunidad universitaria y a la sociedad hidalguense, Arturo Vergara Hernández, profesor investigador del Instituto de Artes realiza un estudio sobre el legado artístico de la época colonial en el estado de Hidalgo, centrado especialmente en la pintura mural del siglo XVI. Como parte de este estudio prepara la próxima publicación de un libro sobre murales del templo de Ixmiquilpan, uno de los más insólitos y atrevidos programas iconográficos en el México del siglo XVI, lo que ha suscitado una enorme polémica desde hace casi 50 años entre autores de diferentes nacionalidades y tendencias.



La Educación Continua en tu Instituto

Por cuarta ocasión la Dirección de Educación Continua en coordinación con las diferentes unidades educativas de la UAEH reinició el programa "La Educación Continua en tu Instituto". El objetivo de estos cursos radica en acercar a los estudiantes la oportunidad de actualizarse y capacitarse en las áreas de su formación. El programa permite a universitarios, egresados y profesionistas actualizarse en diversas áreas del conocimiento para mejorar su desempeño profesional y personal.



El CIMA organizó el VI Simposium de Análisis y Física Matemática 2010

Con la participación de investigadores, docentes y alumnos se desarrolló el VI Simposium de Análisis y Física Matemática 2010, coordinado por el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMA).

El evento académico generó un espacio para intercambiar resultados de investigación en las áreas especializadas del Centro Académico de Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales, precisó Orlando Ávila Pozos, coordinador del Área Académica de Matemáticas.

Entre los participantes a este proceso de actualización con valor curricular, destacaron los integrantes de los Centros Académicos del CIMA, estudiantes de posgrado del CIMAT y CINVESTAV, así como egresados

de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas, entre otros.

Entre los ponentes de este encuentro destacaron: J. Spielberg, de la Universidad del Estado de Arizona; S. Djordjevic, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; A. Movchan, de Universidad de Liverpool y R. Harte, del Trinity College, así como J. Rivera, de Universidad Autónoma del Estado de Morelos; G. Miszuris, de la Universidad de Aberystwyth (Gales) y Rubén Martínez-Avenida de la UAEH, entre otros.

Programa PERAJ, Adopta un Amig@



A la par del inicio de actividades académicas en el nivel básico, alumnos de la UAEH, a través de la Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, reiniciaron las actividades del Programa PERAJ, Adopta un Amig@.

74 alumnos de las licenciaturas en Comunicación, Educación, Lengua Inglesa y Psicología, brindarán atención especializada y personalizada

a estudiantes del nivel básico con el objetivo de fortalecer el desarrollo social, psicológico y educativo del menor mediante estrategias pedagógicas.

La Escuela Primaria Centro Escolar Hidalgo y Genaro Guzmán Mayer de Pachuca, así como Efrén Rebolledo de Actopan, son las tres escuelas primarias beneficiadas en esta ocasión por el programa PERAJ.

Universitarias participan en concurso nacional convocado por el Canal de la SCJN



Con la participación de 16 prestigiadas instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, se llevó a cabo la primera fase del concurso "Desafío jurídico", organizado por la Dirección General del Canal Judicial de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN). En el marco de este certamen cuatro alumnas de la licenciatura en Derecho obtuvieron su pase a la segunda fase.

Anabel Malagon Mera, Ivonne Bautista Velásquez, Yesenia Isidro Aguilar y Yoalli Candaneda Oliver, todas del décimo semestre,

ganaron la primera etapa de dicho concurso al obtener un total de 11 mil 900 puntos, contra 10 mil 200 del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, su rival.

El certamen, celebrado en las instalaciones de TVUNAM, tiene como finalidad promover entre el alumnado el estudio de la Jurisprudencia que emite la SCJN; en él se abordan temas como: Derecho Constitucional, Derecho Común (Amparo), Derecho Penal, Derecho Civil, Derecho Laboral y Derecho Administrativo.

"Como una pintura nos iremos borrando"

Como parte del ciclo de Cine Club Universitario "Plasticidad en el celuloide", el cineasta Alfredo Robert, presentó en la UAEH el documental "Como una pintura nos iremos borrando", vida y obra del célebre arquitecto y muralista mexicano Juan O'Gorman, filme ganador de un premio Ariel en 1988.

El medietraje muestra el esfuerzo titánico de Alfredo Robert por plasmar el dramatismo y la veracidad que eran parte de la crítica social que O'Gorman imprimía en cada obra que realizaba, la minuciosidad con la que trabajaba y la intensidad con la que vivía.



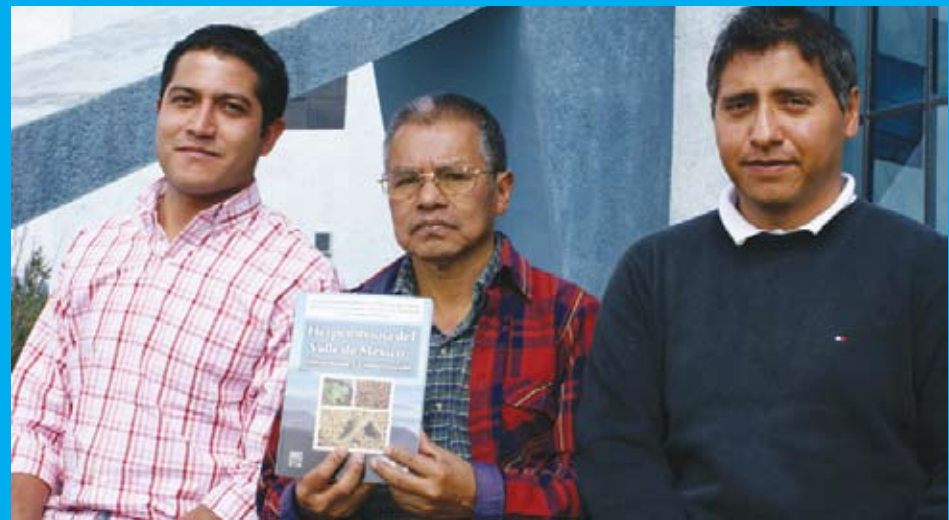
Concluyen estudio sobre la Herpetofauna del Valle de México

Aurelio Ramírez Bautista, investigador del Área Académica de Biología, en colaboración con los estudiantes de posgrado Uriel Hernández Salinas y Adrián Leyte Manrique de la UAEH; así como Urio Omar García Vázquez y Luis Canseco Márquez de la UNAM, desarrollaron la publicación "Herpetofauna del Valle de México: diversidad y Conservación".

La obra contiene un extenso trabajo de investigación desarrollado en los estados de Querétaro, Tlaxcala, Hidalgo, Estado de México y Distrito Federal en torno a la riqueza de especies, historia natural,

distribución biogeográfica, hábitos alimentarios, reproducción y conservación de 69 especies distintas de reptiles y anfibios.

La edición apoyada por la UAEH y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), contará con un tiraje de mil ejemplares y se difundirá nacional e internacionalmente en publicaciones científicas como: Herpetological Journal of Review Herpetology y en el Boletín de la Sociedad Herpetológica Mexicana.



Primera Feria de Valores

El Instituto de Ciencias Económico Administrativas, bajo la coordinación de la academia de humanística de la licenciatura en Administración y el trabajo conjunto con los alumnos 1° y 4° semestre, hacen el esfuerzo por fortalecer y promover los valores institucionales, por lo que desarrollaron la 1ª Feria de Valores 2009, generando en el estudiante una formación integral acorde a las

necesidades del entorno, como un ejercicio que confirma la convicción sobre la importancia que representan los valores en la vida.

El evento fue inaugurado por Jesús Ibarra Zamudio, director del Instituto, acompañado por autoridades que dieron marco a este proyecto; donde los jóvenes reflejaron con entusiasmo sus habilidades y virtudes dentro de la Feria.

Egresó la primera generación de licenciatura con estudios incorporados a la UAEH

El Centro Universitario Continental Hidalguense celebró el egreso de la primera generación 2005- 2009 de las licenciaturas en Administración y Contaduría, las cuales cuentan con estudios incorporados a la UAEH. Un total de 20 alumnos recibieron diplomas por la culminación de sus estudios universitarios, asimismo, en voz de la

directora del CUC, Citlali Jaramillo Ramírez, se les exhortó a los graduados a continuar con su preparación académica y de esta manera contribuir al desarrollo económico del Estado de Hidalgo y del resto del país.

La UAEH cuenta con 5 escuelas preparatorias dependientes y 29 incorporadas, avalando la oferta educativa de calidad en todo el estado de Hidalgo.



PREPARATORIAS

Prepa 2

Se inauguraron las oficinas de Administración Escolar en Prepa 2

En una ceremonia encabezada por autoridades universitarias y directivos de la Prepa 2 se inauguraron las oficinas de Administración Escolar, con las cuales se reflejará un ahorro para los estudiantes y los padres de familia, toda vez que ya no será necesario a la ciudad de Pachuca para realizar trámites como la inscripción, entre otros que se llevan a cabo en las oficinas de Edificio Central de la UAEH.

La creación de estas oficinas representa un gran logro de la gestión realizada por Agustín Sosa Castelán, director de la esta unidad educativa, con la cual los mayotes beneficiados sin duda serán los alumnos.



Prepa Sor Juana Inés de la Cruz

Récord en Operación Abrigo

Con la participación de alumnos, docentes y directivos, la preparatoria incorporada "Sor Juana Inés de la Cruz" de Tlahuelilpan, llevo a cabo la denominada "Operación Abrigo 2009". Actividad cuyo fin, buscó apoyar a los sectores más vulnerables del sur del estado de Hidalgo, recopilando y entregándoles prendas de abrigo, fomentando entre el alumnado los valores de solidaridad y conciencia social.

Operación Abrigo 2009 rompió el récord de prendas recopiladas y entregadas, al recolectar 13 mil 170 prendas, en beneficio de los sectores más vulnerables del Valle del Mezquital. Aunado a esto, fue el primer año que esta comunidad universitaria apoyó también con 742 despensas.

En esta actividad se visitaron las comunidades del Valle del mezquital que presentan un mayor grado de marginación, lugares donde el frío cala y en donde la necesidad parece no terminar. Con mucho ánimo estudiantes y profesores recorrieron 10 municipios: Atitalaquia, Atotonilco de Tula, Chapantongo, Nopala de Villagran, Mixquiahuala de Juárez, Tepetitlan, Tezontepec de Aldama, Tlahuelilpan, Tlaxcoapan y Tula. En pos de entregar una prenda de abrigo y una despensa a los desprotegidos.



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Y

La comunidad universitaria se unen a la pena que embarga al esposo, hijos, familiares y a integrantes del Área Académica de Enfermería por el sensible fallecimiento de:

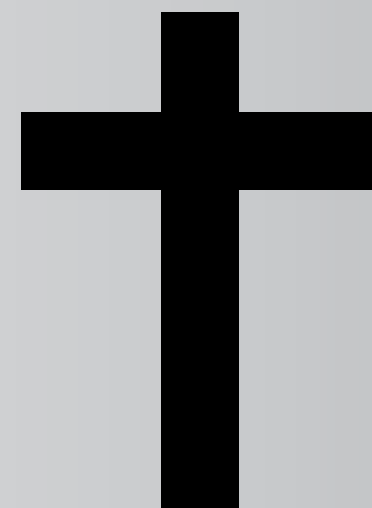
María del Pilar Campero Otero,

quien se desempeñaba como coordinadora de la licenciatura en Enfermería del Instituto de Ciencias de la Salud.

Hacemos extensivas nuestras condolencias a sus familiares y amigos, deseando encuentren una pronta resignación ante tan lamentable pérdida.

Atentamente
C.D. Luis Gil Borja
Rector de la UAEH

"Amor, Orden y Progreso"



La UJAT sede de la ceremonia de entrega-recepción de las Cátedras Nacionales

Villahermosa, Tab.- Con la participación de representantes de las 20 instituciones que integran el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) se desarrolló en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) la ceremonia de entrega-recepción de las sedes de las Cátedras Nacionales para el periodo 2010, con lo que se pretende fortalecer sus redes de colaboración académica tanto en el ámbito nacional como internacional.

La inauguración del evento corrió a cargo de Clara Luz Lamoyi Bocanegra, directora general de Planeación y Evaluación de la UJAT en representación de Candita Victoria Gil Jiménez, rectora de la Institución y Enrique Espinosa Aquino, coordinador general del CUMex.

En el uso de la palabra Lamoyi Bocanegra hizo énfasis en la necesidad de continuar por la senda del desarrollo y la formación profesional de los miles de jóvenes mexicanos que se preparan en las aulas universitarias y destacó el trabajo del consorcio al honrar a aquellos hombres y mujeres de ciencia que han dejado una profunda huella en los diferentes

campos del conocimiento, pues constituyen verdaderos espacios dedicados al análisis, la reflexión y el intercambio de ideas.

Por su parte, Espinosa Aquino, reconoció el desempeño de la UJAT como integrante del CUMex y señaló que esta casa de estudios ha tenido una amplia y destacada participación dentro de los diversos programas con los cuenta el consorcio, "razón por lo que este año se le otorgó nuevamente la sede de una de nuestras Cátedras Nacionales", afirmó.

El coordinador general del CUMex consideró que el trabajo que hoy en día desarrollan las universidades pertenecientes al organismo se traduce en una mejora de la calidad de la educación superior, debido a que se cuenta con importantes vínculos internacionales, "muestra de ello son las oficinas de enlace que nuestro Consorcio acaba de establecer en las instalaciones de la Casa Franco Mexicana en Toulouse, Francia, lo cual permitirá abrir espacios de vinculación con toda Europa", resaltó.

Consolida resultados el doctorado en Contabilidad y Auditoría del CUMex

Cantabria, España.- La Sala Gómez Laá de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cantabria, España, fue el escenario en el que Jorge Arce Vargas, profesor de la UAEH, bajo la dirección de D. Emiliano Ruiz Barbadillo, de la Universidad de Cádiz defendió la tesis "El Gap de expectativas sobre independencia de la Auditoría en México", para alcanzar el grado de Doctor en Contabilidad y Auditoría.

El nuevo doctor obtuvo el grado con la calificación Sobresaliente Cum Laude, la más alta nota otorgada en la Institución. Jorge Arce Vargas forma parte de la primera generación del Programa de Doctorado con énfasis en "Metodologías y líneas de investigación en Contabilidad y Auditoría", el cual está organizado por el Grupo de investigación de Contabilidad y Auditoría, con la Dirección y Coordinación de los profesores D. Francisco Javier Martínez García y D. Francisco Manuel Somohano Rodríguez, del Departamento de Administración de Empresas de la Universidad de Cantabria.

Este Programa tiene como objetivo la formación de doctores en el campo de la "Contabilidad y Auditoría" y a él se han integrado, con el apoyo del Programa de Mejoramiento

del Profesorado de la SEP, 41 profesores de tiempo completo de 15 universidades mexicanas; 17 forman parte de la primera generación, 13 de la segunda y 12 de la tercera..

Se tiene previsto que en el próximo mes de febrero se lea la siguiente Tesis Doctoral, también de una profesora de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, y en el transcurso de 2010 se lean las Tesis restantes de los integrantes de la primera generación.



El Programa de Comunicación celebró su 4ta. sesión de trabajo



Cd. Juárez Chihuahua.- Con la presencia de Brenda Flores Alarcón, coordinadora del Programa de Comunicación del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), David Ramírez Perea, secretario general de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Gabriela Acosta Camacho, coordinadora general de Relaciones Públicas y Servando Pineda Jaimes director general de Difusión Cultural y Divulgación Científica, así como los representantes institucionales de las universidades miembro, se inauguró la 4ta. sesión de trabajo del citado programa.

En el acto Brenda Flores señaló que las oficinas de comunicación universitaria deben ser vistas como el enlace entre la sociedad y las instituciones educativas y destacó que los logros alcanzados a través del programa son resultado del trabajo de las universidades miembro, quienes se han esforzado en el cumplimiento del Plan de Trabajo 2010 aprobado por el Consejo de Rectores. Así mismo afirmó que la organización y el compromiso han sido fundamentales para la entrega de resultados tangibles de este programa, lo que se coadyuva con

el propio consorcio para la formación de resultados responsables y comprometidos con su entorno.

En el uso de la palabra la coordinadora del programa destacó que las acciones del mismo están respaldadas por el trabajo serio, responsable y comprometido del presidente del consorcio, Luis Gil Borja.

Durante la sesión de trabajo Brenda Flores informó que a la fecha se han transmitido 52 programas de Espacio Común Radio, se han publicado 12 números de Espacio Común Noticias y se ha posicionado el consorcio en medios de circulación nacional lo que ha servido como soporte para su consolidación.

Por su parte David Ramírez, aseguró que los medios como una herramienta de comunicación deben encargarse de difundir las actividades que las universidades realizan a favor de la sociedad y que éstas a su vez deben concentrarse en la búsqueda de soluciones de origen a los problemas que enfrentan los diferentes contextos sociales.

La Gerontología se ha convertido en un importante eje de estudio, por lo que la UAEH se suma a las instituciones comprometidas con la población senil, buscando brindar respuesta a esta problemática demográfica y de salud, a través de la formación de los universitarios hidalgüenses y ofreciendo alternativas de apoyo a la salud de la población adulta mayor.



Licenciatura en Gerontología

Gabriel López Marmolejo

Con información de Mtra. Bertha Maribel Pimentel, coordinadora de la licenciatura en Gerontología



El programa educativo contribuirá a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

De acuerdo con cifras oficiales, en el mundo hay más de 580 millones de adultos mayores, cifra que aumentará a mil millones para el año 2020. El envejecimiento de la población mundial hace necesario contar con profesionales de la gerontología que respondan a las múltiples necesidades y demandas de los adultos mayores, a través del estudio de la vejez y el envejecimiento.

En respuesta a la transición que vive la pirámide poblacional, además de atender el incremento de enfermedades crónicas degenerativas entre la población adulta, la UAEH oferta la licenciatura en Gerontología, impartida en el Instituto de Ciencias de la Salud.

El profesional en Gerontología atiende, asesora, orienta y apoya al adulto mayor en todos los procesos y problemáticas que enfrenta durante el envejecimiento; asimismo evalúa, orienta y rehabilita en procesos de salud-enfermedad, tanto físicos como psicológicos; asesora sobre problemáticas sociales del adulto mayor, a nivel individual, familiar, institucional y comunitario; diseña, organiza y evalúa la gestión gerontológica en las áreas de educación, recreación, autogestión comunitaria, promoción

de la salud, asistencia social, seguridad social y rehabilitación psicosocial; gerencia instituciones gerontológicas, públicas y privadas; forma y capacita a adultos y adultos mayores; así como desarrolla investigación en problemáticas gerontológicas.

“El programa educativo se basa en un perfil interdisciplinario, ético y humanista, que le permite brindar una atención integral de alta calidad y que se sustenta en competencias profesionales y genéricas a las que se accede a través del aprendizaje centrado en el estudiante”; señaló Bertha Maribel Pimentel, coordinadora de este programa.

La licenciatura en Gerontología consta ocho semestres, donde se incorporan las diversas disciplinas implicadas en la atención de los adultos mayores, ofreciendo tres áreas fundamentales de formación en gerontología: la Biogerontología, la Psicogerontología y la Gerontología Social. Además incluye áreas de formación aplicadas en procesos de: Evaluación, Intervención e Investigación a nivel individual, grupal, institucional, organizacional, comunitario y social.

Plan de Estudios de la licenciatura:

PRIMER SEMESTRE

- Aspectos generales de la biogerontología
- Antecedentes y paradigmas de la gerontología
- Contexto sociodemográfico y cultural de la vejez
- Calidad de vida y envejecimiento activo
- Aprender a aprender
- México multicultural

SEGUNDO SEMESTRE

- Sistema nervioso y musculoesquelético
- Funciones psicobiológicas y cognitivas en el adulto mayor
- Sujeto gerontológico: Una lectura desde la filosofía, la moral y la bioética
- Aspectos Macro y microeconómicos del envejecimiento
- Género, sexualidad y vejez
- Desarrollo sustentable y medio ambiente

TERCER SEMESTRE

- Sistema endocrino y cardiopulmonar
- Aspectos psicoafectivos del sujeto senescente
- Familia como sistema e institución del adulto mayor
- Evaluación gerontológica: contexto sociofamiliar
- Modelos de intervención: Dinámica familiar
- Fundamentos de la metodología de la investigación

CUARTO SEMESTRE

- Sistema renal genitourinario y hematopoyético
- Psicopatología de la vejez: Trastornos neurológicos
- Ambientes amigables para una sociedad longeva
- Evaluación funcional: Estilos de vida del adulto mayor
- Modelos de intervención: Los grupos y el trabajo en red
- Metodología de la investigación gerontológica I

QUINTO SEMESTRE

- Sistema estomatognático y digestivo
- Psicopatología de la vejez: Trastornos emocionales
- Dirección y administración de centros gerontológicos
- Evaluación psicogerontológica: Psicodiagnóstico
- Modelos de intervención organizacionales en: instituciones de atención al adulto mayor
- Metodología de la investigación gerontológica II

SEXTO SEMESTRE

- Farmacología en el envejecimiento
- Modelos y programas de educación para adultos: la gerontagogía en acción
- Optativa I
- Evaluación gerontológica integral
- Modelos de intervención comunitaria para el adulto mayor
- Metodología de la investigación gerontológica III
- Formación y evaluación de cuidadores primarios y profesionales
- Acompañamiento psicogerontológico y tanatológico

SÉPTIMO SEMESTRE

- Optativa II
- Terapia ocupacional y terapéutica física
- Prácticas profesionales
- Seminario de Investigación I

OCTAVO SEMESTRE

- Estrategias para desarrollar resiliencia en el adulto mayor
- Andamiajes sociales para una sociedad longeva: el sistema político y legal
- Servicio social
- Seminario de Investigación II



Vía de contacto
Instituto de Ciencias de la Salud
Licenciatura en Gerontología
Mtra. Bertha Maribel Pimentel, coordinadora
Tel. (01 771) 71 72 000 Ext. 5105
Correo electrónico: bpimen@gmail.com



La evidencia de vida marina permite establecer las condiciones ambientales prevalecientes en las masas oceánicas del periodo Cretácico que cubrieron el territorio hidalguense.

Fósiles: huella del pasado

Gabriel López Marmolejo

Con información de Carlos Esquivel Macías, paleontólogo de la UAEH.

“El pasado me ha revelado la estructura del futuro”.

Pierre Teilhard de Chardin



Estos fósiles han ayudado a esclarecer la historia del sitio, grabada en rocas de 90 millones de años de antigüedad.

Conocer el pasado siempre ha sido de gran interés para el ser humano; una de las herramientas que ha implementado para lograrlo es la paleontología, ciencia que estudia los restos de la actividad de organismos pasados que quedaron registrados en la corteza terrestre, mejor conocidos como fósiles.

Pero, ¿cómo se crean los fósiles? La mayoría de los fósiles se formaron al quedar el organismo enterrado entre sedimentos, generalmente bajo el agua, inmediatamente después de morir. En estas condiciones las partes carnosas se descomponen y desaparecen rápidamente, en cambio, las partes duras, como huesos, permanecen.

En algunos casos estas estructuras duras subsisten casi intactas pero con más frecuencia sus poros y espacios abiertos se impregnan parcial o totalmente de depósitos minerales procedentes del agua que se filtra y toda la estructura se convierte en roca.

Generalmente se tiene el concepto de que la paleontología está desligada de la vida cotidiana y se cree que sólo se pueden

encontrar fósiles en lugares desconocidos o lejanos. En 1998, un grupo de paleontólogos de la UAEH con apoyo de pobladores de la región noroccidental del estado de Hidalgo, exactamente en una cantera ubicada en la comunidad de San Pedro cercana a Zimapán, descubrieron uno de los depósitos de peces fosilizados más importantes de la República Mexicana.

El lugar conocido, como Cantera Muhi, debido a que forma parte del cerro del mismo nombre, ha recibido a universitarios que han tenido la oportunidad de “pegarle a la roca” y encontrar ejemplares de diversos grupos de organismos marinos de una época en que el territorio del actual estado de Hidalgo se encontraba bajo el mar.

En una reciente excursión, estudiantes de la licenciatura en Biología encontraron nuevas especies de la vida marina con características primitivas: invertebrados y peces con esqueletos de cartílago como tiburones y rayas, además de numerosos peces con esqueleto óseo, similar a las sardinas de nuestros tiempos.

Al respecto, Carlos Esquivel Macías, paleontólogo de la UAEH, señaló la

importancia de encontrar ejemplares que son de gran utilidad para la investigación que se desarrolla en la UAEH, “lo que perseguimos con estas actividades extramuros es que los jóvenes tengan la experiencia de encontrar un fósil que lleva enterrado millones de años y que por primera vez son vistos; es una experiencia inolvidable que te acerca al conocimiento”.

Universitarios que han visitado la Cantera Muhi manifestaron su satisfacción por involucrarse de manera práctica en el mundo de la paleontología. “Trabajar en campo nos permite saber sobre la ecología del pasado y entender ciertos puntos de la ecología del presente, por lo que es muy importante que la

UAEH desarrolle actividades de campo como las realizadas en la Cantera Muhi para la mejora académica de los universitarios”.

David Pérez Sánchez, alumno de la licenciatura en Biología, manifestó la importancia de crear conciencia en la población sobre el valor de los estudios que se realizan en esta zona hidalguense.

Cabe señalar que los fósiles encontrados en la Cantera Muhi no sólo permiten comprender la evolución de los ecosistemas, sino también observar los cambios de las comunidades marinas y las interacciones de los grupos de organismos que la integraron a lo largo del tiempo.

Los fósiles de invertebrados y peces forman parte de especies nuevas para la ciencia.



Estudiantes de la licenciatura en Biología que visitaron la Cantera Muhi.

En cuatro años de vida, la *Garceta UAEH* ha impreso 3 millones 360 mil ejemplares.



Aniversario 4^{to} años

Cuarto aniversario: *Garceta UAEH*



La UAEH, a través de la *Garceta*, tiene la oportunidad de acercarse a miles de familias hidalguenses que han sido testigos de la formación de sus hijos.

Este medio avanza de acuerdo a las necesidades tecnológicas informativas, llegando a más de 4 mil 215 usuarios que quincenalmente de manera electrónica reciben las noticias generadas en la UAEH, consolidándola como una universidad de clase mundial.

Con la visión de trascender en el ámbito informativo, el rector Luis Gil Borja dio paso a la creación de un espacio innovador y de calidad que fomentara en la comunidad universitaria el sentimiento de pertenencia institucional en los cuatro ejes fundamentales que conforman una universidad pública: división, extensión, vinculación y docencia.

Garceta UAEH agradece a todos los universitarios que leen, participan y forman parte de sus páginas para hacer de este medio un vínculo de comunicación permanente.

*Thais Flores Peza,
Gabriel López Marmolejo.*

Una vez más el equipo de *Garceta UAEH*, órgano informativo oficial de nuestra máxima casa de estudios, está de fiesta al celebrar cuatro años difundiendo las actividades universitarias.

Diseñadores, reporteros, fotógrafos, distribuidores, coordinadores y directivos han logrado con su esfuerzo diario posicionar a la *Garceta UAEH* como el medio informativo de preferencia entre la comunidad universitaria. En agradecimiento, ratificamos a nuestros lectores el compromiso de seguir evolucionando y mejorando la calidad que en 24 páginas difunde el acontecer universitario.

84 números han contado parte de la historia de la universidad hidalguense y dejarán huella entre quienes se integran a nuestra comunidad, construyendo un mejor futuro para los universitarios y para Hidalgo.

En febrero del 2006 surge la *Garceta*, un proyecto cuyos objetivos, estrategias y metas están centrados en despertar entre la comunidad universitaria la inquietud de conocer más allá de sus muros institucionales

Trivia de Aniversario

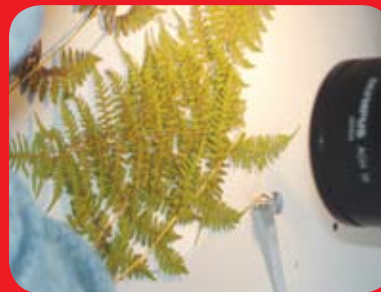
En *Garceta UAEH* estamos de fiesta celebrando nuestro 4º aniversario, por lo tanto te invitamos a participar en la siguiente trivía para llevarte alguno de los premios que tenemos para ti.

Si eres una de las primeras 5 personas en responder correctamente las siguientes preguntas acude a la Dirección de Comunicación Social y te harás acreedor a un regalo sorpresa.

- 1.- ¿En qué fecha se publicó la primera edición de la *Garceta*?
- 2.- ¿De cuántos ejemplares consta el tiraje de esta publicación?
- 3.- ¿Menciona cinco secciones de *Garceta*?
- 4.- ¿Cuántos usuarios reciben quincenalmente la *Garceta* de manera electrónica?



Dirección de Comunicación Social
Torre de Rectoría, edificio B, cuarto piso
Carretera Pachuca – Actopan Km. 4
Tel. (01 771) 71 72000 Ext. 5646



Los helechos y licopodios son considerados indicadores de la calidad del hábitat y del grado de conservación de los ecosistemas ya que participan en la regeneración de bosques y áreas perturbadas por el hombre.

Científico realiza inventario de helechos y licopodios presentes en el estado de Hidalgo



En el estado de Hidalgo se mencionan hasta ahora 27 familias, 75 géneros y 306 especies de helechos y licopodios

(Sánchez-González et al., 2008)

“La importancia radica en que una vez que conozcamos las diferentes especies de helechos y licopodios (por su diversidad de formas, tamaño y belleza) y los factores que determinan sus patrones de distribución en el estado, contaremos con información suficiente para despertar el interés de la comunidad hidalguense sobre la importancia de conservar y utilizar de manera adecuada a estas especies, y por ende a su hábitat natural”, indicó.

Asimismo, señaló que como parte del proyecto han realizado inventarios de especies de helechos y licopodios en las tres principales áreas naturales protegidas del estado: El Parque Nacional Los Mármoles, la Reserva de la Biosfera Barranca de Meztitlán y el Parque Nacional El Chico, así como en bosques mesófilos del municipio de Tenango de Doria, Calnali, Tlanchinol y Zacualtipán.

Arturo Sánchez señaló que en la fase de recolección de ejemplares buscan zonas que estén poco afectadas por actividades humanas, “tratamos de adentrarnos en la vegetación más densa presente en sitios no muy accesibles, con el objetivo de que el hábitat sea lo más “conservado” posible, entonces ahí exploramos.



Una vez recolectados los ejemplares ya sea sobre el suelo, árboles o zonas rocosas, se prensan y se llevan a laboratorio para poder identificarlos mediante claves confiables de helechos y licopodios, “ya identificados se hace una lista con datos sobre su distribución y el tipo de vegetación donde se recolectaron; además revisamos si se encuentran en alguna categoría de riesgo en la Norma Oficial Mexicana”.

Derivado de este proyecto de investigación seis alumnos de la licenciatura en Biología y uno de la maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación realizan proyectos de tesis.

“La idea es hacer un libro de los helechos y licopodios para el estado de Hidalgo, el proyecto tiene un 50 por ciento de avance, con esto esperamos comenzar a integrar la información con datos preliminares. Lo interesante es que cuando inicié el proyecto había alrededor de 270 especies registradas y actualmente tenemos 350, digamos que hay alrededor de 80 especies que son nuevos registros para el estado de Hidalgo, producto de las tesis concluidas de cuatro de mis alumnos”, refirió.

Finalmente, el científico universitario destacó que es necesario proteger la vegetación en el estado de Hidalgo, no sólo la de las áreas naturales protegidas o la de los bosques mesófilos: “la vegetación es el hábitat de todos los demás seres vivos, por lo que representan los principales bienes y servicios, incluso para el hombre”.

Vía de contacto:

Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Área Académica de Biología
Dr. Arturo Sánchez González
Tel.: (01-771) 72000 Ext. 6555
Correo electrónico:
arturosg@uaeh.edu.mx



La posición geográfica privilegiada y la marcada heterogeneidad fisiográfica del estado de Hidalgo han generado una elevada diversidad de especies de flora y fauna, lo cual es tema de interés para diversos investigadores.

Los helechos y licopodios no tienen crecimiento secundario, son plantas herbáceas y la mayoría son perennes con un ciclo biológico constituido por dos generaciones alternas distintas: una sexual o gametofito y una asexual o esporofito.

Se calcula que en México existen más de 1,008 especies y 16 variedades de helechos y licopodios

(Mickel y Smith, 2004).

En entrevista para Garceta UAEH, el investigador manifestó que actualmente existen pocos estudios enfocados a este tipo de plantas, sin embargo, indicó que los helechos y licopodios son considerados indicadores de la calidad del hábitat y

del grado de conservación de los ecosistemas ya que participan en la regeneración de bosques y áreas perturbadas por el hombre y son muy sensibles a cambios ambientales.

Por tal motivo, Arturo Sánchez González, profesor-investigador del Área Académica de Biología, busca conocer las especies de helechos y licopodios y sus patrones de distribución en los principales tipos de vegetación del estado de Hidalgo, como parte del proyecto general “Diversidad Biológica en el Estado de Hidalgo”.

Su estudio se centra en helechos y licopodios, plantas vasculares que se distinguen por carecer de semilla, en su lugar poseen estructuras portadoras de esporas llamadas esporangios.

Especialista analiza la violencia social y su asociación con los contenidos de TV

Ojuky Islas Maldonado

Con información de Adrián Galindo Castro, investigador del Área Académica de Sociología

Sin duda algunos de los mayores problemas sociales que enfrenta México actualmente son la inseguridad y la violencia. Los altos niveles de desempleo, la disminución del poder adquisitivo del mexicano promedio, la falta de oportunidades educativas, son sólo algunos factores que han desencadenado la ola de violencia que caracterizan a nuestro país en el marco global.

Adrián Galindo Castro, investigador del Área Académica de Sociología del Instituto de Ciencias Sociales (ICSHu), ha señalado que la violencia como fenómeno social es un hecho que se ha presentado a lo largo de la historia, realizando un análisis en el que la relaciona con su constante transmisión a través de los medios masivos de comunicación. A decir del catedrático universitario, la peculiaridad del caso reside en que la violencia que se transmite forma parte del entretenimiento o cuando menos de la información.

Desde un punto de vista científico, a partir de la consolidación de la televisión como el principal medio para emplear el tiempo libre, la violencia se mira desde un punto distante y con el objetivo de ocupar el tiempo de ocio.

Por lo mismo, las variadas presentaciones de la violencia como artículo de consumo para millones de espectadores pueden analizarse desde diversas perspectivas y con distintos matices, señala el sociólogo universitario.

La distinta recepción que los televidentes hacen de un mismo programa, pone en evidencia que los efectos nocivos pueden neutralizarse por el contexto en que es presentado el material televisivo y por el ambiente en que el telespectador lo recibe.

Es importante mencionar que no todo depende de la responsabilidad de los medios ni de la inocencia de la audiencia. Eventualmente, afirma el especialista, es posible que las imágenes agresivas no afecten a un auditorio preparado para recibir contenidos fuertes, como sí sucede con la violencia encubierta, que ni siquiera se percibe como tal; por ejemplo, la lucha libre pareciera un espectáculo que hace apología de la violencia y en realidad no pasa de ser un momento catártico para los aficionados; mientras que los estereotipos que manejan dramas televisivos o programas cómicos sobre ciertas categorías sociales (mujeres, extranjeros, minorías sexuales) llevan una



carga de menosprecio e intolerancia que trasciende los minutos del programa al aire, y refuerzan el trato violento y discriminatorio hacia los demás. La pregunta importante sería ¿Qué tipo de ideas se fijan en la mente del público por la transmisión de imágenes y diálogos catalogados como violentos?

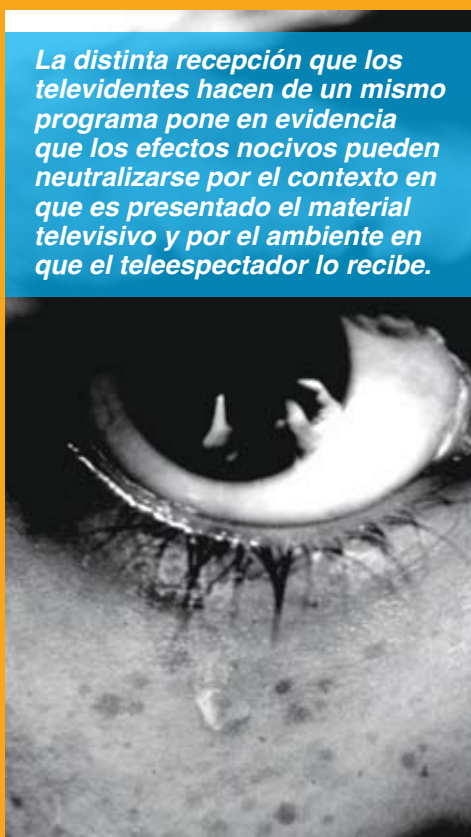
Desde la perspectiva sociológica de Adrián Galindo existe una edad en la que el mayor porcentaje de los individuos asiduos a ver programas de televisión tiene una idea más o menos clara de la diferencia entre la ficción y la realidad; la televisión desde hace mucho tiempo ha echado mano de la violencia para captar la atención de los televidentes; el género de acción consiste precisamente en manejar un estilo predominante de acción violenta, plasmado en series y películas donde el contenido principal está lleno de personajes y escenas que despliegan alta dosis de miedo, agresividad y destrucción. En cuanto a la violencia real, gracias al desarrollo de las nuevas tecnologías de la información, podemos conocer a través de programas informativos, los conflictos y tragedias que suceden en todo el mundo; parece ser que el criterio de selección que utilizan los informativos para incluir en la programación esos hechos, radica en la ferocidad y brutalidad de los acontecimientos.

Para concluir Galindo Castro destacó que de esa forma el cultivo de la violencia televisiva

puede tener dos efectos indeseables a mediano plazo: ante el señuelo de novedades que eleven el nivel de audiencia de televidentes incondicionales de la violencia ficción, la oferta de series y programas con mayores cuotas de violencia sin sentido. Para los afectos a mantenerse informados, la cantidad de violencia desplegada sin una reflexión mayor puede conducir a mirar las atrocidades que ocurren en México y en el mundo, como hechos banales ante los que nos mostremos indiferentes. En ambos casos, una visión inteligente del público evitará que los contenidos violentos le secuestren su derecho a entretenerse y estar informado.



Los niños son un sector vulnerable ante los contenidos violentos de los medios de comunicación.



La distinta recepción que los televidentes hacen de un mismo programa pone en evidencia que los efectos nocivos pueden neutralizarse por el contexto en que es presentado el material televisivo y por el ambiente en que el telespectador lo recibe.

Vía de contacto:

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
 Área Académica de Sociología
 Mtro. Adrián Galindo Castro
 Tel.: (01-771) 72000 Ext. 5225
 Correo electrónico:
 galindo_adrian@hotmail.com





El nombre de Trío Cantar Huasteco se refiere a la ejecución y la interpretación del son huasteco, con un estilo propio y auténtico en este género musical.

Trío Cantar Huasteco

Thais Flores Peza

Octavio Ortega Hernández y los hermanos Abel y Mariano San Agustín Velasco, conforman el Trío Cantar Huasteco, grupo representativo de la UAEH, que a través de sus interpretaciones busca rescatar, preservar y difundir la música huasteca así como las costumbres y tradiciones hidalguenses.

En entrevista, Octavio Ortega Hernández representante del Trío y encargado de ejecutar la jarana, manifestó que la agrupación se formó en 1990, integrándose en el año 2003 a la Dirección de Promoción Cultural de la UAEH.

“El nombre Trío Cantar Huasteco surge a raíz de la ejecución y la interpretación del son huasteco con un estilo propio y auténtico de este género musical, me siento orgullosamente universitario

al igual que mis compañeros, estamos contentos con el ambiente de trabajo ya que nos podemos desarrollar difundiendo y dando a conocer nuestro estilo de música en gran parte de nuestro estado”

El Trío Cantar Huasteco ha recorrido diferentes municipios del estado de Hidalgo, así como estados de la república como: Oaxaca, Tabasco, Puebla, Tlaxcala, Veracruz, San Luis Potosí, Querétaro, Guanajuato, Sonora, Durango, Sinaloa y Zacatecas, y en el extranjero en países como Panamá, República Dominicana, Honduras y Estados Unidos.

Estamos muy contentos y orgullosos de ser parte de este gran Trío y trabajar para una institución como lo es la UAEH”, Mariano San Agustín Velasco, quinta huapanguera.



Es nuestra música, nuestras raíces, es la música que representa el estado”, Abel San Agustín Velasco, violín.

Efemérides Institucionales. Febrero

1 de febrero de 1965. Inician en el edificio central las labores de la Escuela de Comercio y Administración, fungiendo como su primer director el contador público Ezequiel García Pérez.

2 de febrero de 2004. Se inauguran las instalaciones del Campus Zimapán, ofreciendo las licenciaturas en Derecho y Contaduría Pública.

4 de febrero de 1999. Son electos y toman protesta para el período 1999-2003 Marco Antonio Alfaro Morales, como director de la Escuela Preparatoria Número 2; Rubén Lecona Hernández, como director de la Escuela Preparatoria Número 3; María Viola López Fernández, como directora de la Escuela de Trabajo Social; María del Pilar Campero Otero, como directora de la Escuela de Enfermería; Guillermo Escobedo Vázquez, director de la Escuela de Odontología y Martín Ortiz Granillo, director del Instituto de Ciencias Exactas.

5 de febrero de 1870. El gobernador del Estado deroga la disposición que señalaba una cuota de cuatro pesos mensuales por la enseñanza para los alumnos externos que concurren al Instituto Literario y Escuela de Artes y Oficios, de esta ciudad.

5 de febrero de 1945. El licenciado José Lugo Guerrero, gobernador del Estado de Hidalgo, promulgó el decreto por el cual se funda la Escuela de Medicina.

6 de febrero de 1872. El gobernador y comandante militar del Estado, Francisco Asís Osorio, emite el primer Reglamento del Instituto Literario y Escuela de Artes y Oficios.

9 de febrero de 2004. Son acreditadas las licenciaturas de Ingeniero Industrial e Ingeniero Minero Metalúrgico, por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.

10 de febrero de 1967. María Guadalupe Arias García presentó examen profesional y obtuvo el título de licenciada en Derecho, convirtiéndose en la primera alumna egresada de esta carrera y primera mujer en lograrlo en la Universidad.

14 de febrero de 2001. El presidente de la República, licenciado Vicente Fox Quezada, inaugura el Polideportivo Universitario “Carlos Martínez Balmori”.

14 de febrero de 2007. La Universidad adquiere el inmueble del siglo XVII que fue el asiento de la hacienda minera de la Purísima Grande, espacio histórico donde el sevillano Bartolomé de Medina desarrolló el sistema de amalgamación o sistema de patio, que revolucionó la minería y la metalurgia.

15 de febrero. Columba Rivera Osorio obtuvo el grado de médico cirujano, convirtiéndose en la segunda mujer en México y la primera en el Estado en obtener esa profesión.

19 de febrero de 1999. Toman protesta como directores para el período 1999-2003, Leonardo Rivera Oropeza, del Instituto de Ciencias Económico Administrativas; Humberto Augusto Veras Godoy, de la Escuela de Medicina; y Alberto Severiano Jaén Olivas, del Instituto de Ciencias Sociales.

20 de febrero de 1975. El Gobierno federal firmó la escritura pública número 25268 para que las instalaciones de la Unidad Universitaria formaran parte del patrimonio de la UAEH.

20 de febrero de 2004. La Dirección de Servicios Académicos obtuvo la Certificación de Calidad bajo la norma ISO 9001-2000, del Organismo Sistemas de Gestión American Trusth Register S.C.

22 de febrero de 2006. Se aprueban los rediseños curriculares de la Maestría en Recursos Bióticos y su cambio de nomenclatura a Maestría en Ciencias de la Biodiversidad y Conservación, del Doctorado en Recursos Bióticos y su cambio de nomenclatura a Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación. Se impone a la Sala de Maestros de la Escuela Preparatoria Número Cuatro el nombre de Química Agustina Romero Hoyos, profesora de ese plantel.

23 de febrero de 2007. La Universidad otorga al doctor James E. Foster la distinción Doctor Honoris Causa por su trayectoria académica, así como por sus investigaciones y aportaciones a las ciencias económicas y a la medición de la pobreza de México.

25 de febrero 1961. La XLIII Legislatura local emite el decreto número 23 por el que se crea la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, integrada por las carreras de Filosofía y Letras, Derecho, Ingeniería Industrial, Educación, Enfermería y Obstetricia y Trabajo Social y el Centro de Estudios Socioeconómicos; aprueba, además, el primer Estatuto General de la Universidad.

26 de febrero de 2001. El Honorable Consejo Universitario designa Decano Vitalicio al médico Nicolás Licona Ruiz, quien se convierte así en el cuarto decano en la historia de la Universidad.

27 de febrero de 2006. El Honorable Consejo Universitario otorga a la doctora Elisa Vargaslugo la distinción Doctor Honoris Causa por sus investigaciones y aportaciones a la Historia del Arte y la enseñanza de la Historia de México.

28 de febrero de 2008. Los sindicatos universitarios de Personal Académico y de Trabajadores y Empleados de la UAEH, estallan la huelga en contra de la Universidad demandando mejores prestaciones salariales. Es ésta la primera huelga que se registra en 139 años de vida institucional.

Febrero de 2007. La Comisión Interuniversitaria de Servicio Social otorga a la UAEH el Premio Nacional de Servicio Social por el alto desempeño del Programa Institucional de Servicio Social Comunitario Hidalgo Nuestra Casa.

Con información de la Subsecretaría General Administrativa

El Certificado de Acreditación del Programa de Profesional Asociado en Enfermería tendrá una vigencia del 2 de diciembre del 2009 al 1 de diciembre del 2014, favoreciendo hoy en día a 117 alumnos.



Actopan

Exposición en Plaza Q

En las instalaciones de Plaza Q, alumnos de la licenciatura en Diseño Gráfico realizaron una exposición y venta de diversos productos.

Durante la actividad se presentaron varios diseños creados por las y los estudiantes de 7° y 2° semestre de dicho programa, destacando productos como: playeras, muñecos,

accesorios de madera, llaveros, entre otros. Los productos fueron diseñados dentro de las materias de Publicidad II, Diseño de envase y embalaje y Sistemas de Impresión, a cargo de los catedráticos Martha Rocío Cisneros Contreras, Guillermo Cuevas Balmori y Katya Hurtado Sánchez, respectivamente.



Feria Vocacional

La Escuela Superior de Actopan participó en la Feria Vocacional celebrada en el CBTIS 199, ubicado en el municipio de Mixquiahuala, Hgo.

Con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa del plantel universitario, Aurora Garibay Santillán, Virginia Téllez Rodríguez, María Patricia Fernández Cuevas y Joaquina Hernández, coordinadoras de las licenciaturas en Psicología, Diseño Gráfico, Derecho y la trabajadora social de la ESA, respectivamente, dieron a conocer cada uno de los



programas educativos, el perfil de ingreso y egreso, así como la currícula.

Zimapán

Egresados de las licenciaturas en Contaduría y Derecho que se imparten en la Escuela Superior de Zimapán (ESZI), recibieron títulos y cédulas profesionales. La ceremonia estuvo presidida por Hegel Martínez Baños, director de la Escuela Superior de Actopan, en representación del rector Luis Gil Borja; Julio César Leines Medécigo, director de Administración Escolar

y Adrián Gustavo Cruz Mendoza, director de la ESZI

En este marco el alumno Héctor Ramírez Mendiera pronunció el mensaje en representación de los nuevos profesionistas, el egresado manifestó su beneplácito por haber concluido esta etapa académica en una de las mejores instituciones del país.



Tlahuelilpan

Certificaron el Programa de Profesional Asociado en Enfermería

Luego de que el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C., (COMACE), analizara y dictaminara la calidad del programa de Profesional Asociado en Enfermería, que se imparte en la Escuela Superior de Tlahuelilpan (ESTI) el organismo determinó que dicho programa cumple con los estándares de calidad para ser acreditado.

Tras analizar los resultados de cada categoría e indicador, así como las puntuaciones obtenidas, la ESTI recibirá en breve el dictamen del proceso de acreditación de dicho programa educativo, toda vez que cumple con las exigencias establecidas en el Sistema Nacional de Acreditación de Técnico Superior Universitario en ENFERMERÍA 2009 (SNA_TSJEH_09).



Ciudad Sahagún

Programa de habilitación de áreas deportivas y reforestación

Con el fin de promover el cuidado del medio ambiente entre la comunidad universitaria de la Escuela Superior Sahagún, dio inicio el programa de habilitación de áreas deportivas y reforestación de la Escuela.

Como respuesta las gestiones realizadas, Ramiro Mendoza Cano, secretario general del Sindicato de Personal Académico

(SPAUAEH), entregó a los académicos redes para canchas deportivas y balones de fútbol, básquetbol y voleibol.

Para la etapa de reforestación, la comunidad universitaria se encuentra involucrada en el cuidado de árboles que han sido plantados en las periferias de los espacios deportivos del mismo plantel.



La primera sesión del año es considerada de relevante importancia, al dar cumplimiento a lo que establece la normatividad en cuanto a la integración de las Comisiones Estatutarias y Permanentes que coadyuvan al funcionamiento del Honorable Consejo Universitario.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

ACUERDOS

1.- Se declaran solemnemente inaugurados los trabajos del Honorable Consejo Universitario en el año 2010.

2.- Se integran las Comisiones Estatutarias y Permanentes de apoyo al Honorable Consejo Universitario:

Comisión de Incorporación de Estudios

Dr. Otilio Acevedo Sandoval
Lic. Marco Antonio Alfaro Morales
Mtro. Juan Alberto Acosta Hernández
L. A. P. Hegel Martínez Baños
C. Ernesto Carlos Morales Fragoso
C. Metzli Luna García
C. Luis Ángel Mayen García
C. Nancy Jiménez Pontaza

Mtra. Flor de María Mendoza Austria
Mtro. Leonardo Rivera Oropeza
C. Omar Díaz Lastiri
C. Francisco Fernando Durán Barrón
C. Gabriela Salvador Lemus
C. Yair Augusto Gutiérrez Fosado

Comisión de Asuntos Académicos

Dr. Néstor Quintero Rojas
Mtra. Abdullia Irene Martínez Espinosa
Mtra. Dora Luz Quintero Mojica
Dr. Miguel Ángel Míguez Escorcia
C. Abelardo del Ángel Castillo
C. Ingrid Anai Ramírez Durán
C. Jorge Iván Zúñiga Herrera
C. Ingrid Vázquez Guido

Comisión de Honor y Justicia

C. Iván Agustín Salinas Peña
C. José Luis Hernández Balderas
Lic. Jesús Osiris Leines Medécigo
Mtro. Octavio Castillo Acosta
C. D. José Luis Antón de la Concha

Comisión de Patrimonio, Planeación y Presupuesto

Mtro. Raúl García Rubio
C. P. Carlos Daniel García Reyes

3.- Se aprueba cambiar la sede para la sesión solemne con motivo del Cuarto Informe de la Administración Universitaria 2006 – 2010, del recinto sede del Honorable Consejo Universitario hacia el Aula Magna “Alfonso Cravioto Mejorada”.

Sesión Solemne celebrada el 18 de enero de 2010

Finalmente y de acuerdo con la responsabilidad social de los universitarios, que contempla el compromiso de preservar el medio ambiente y mejorar la calidad de vida de los hidalguenses, el Honorable Consejo Universitario acordó la utilización de espacios para formar áreas de Reservas Territoriales Ecológicas en los terrenos adyacentes a la Torre de Rectoría y al Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

M. en A. H. Humberto Augusto Veras Godoy,
Secretario General y Secretario del
Honorable Consejo Universitario.



Maratón universitario de obras

Construyendo el presente y futuro de los universitarios

Próximamente...

Jorge Luis Borges, es uno de los más brillantes y polémicos escritores de América Latina. Escribió cuentos y poemas sobre el suburbio porteño, sobre el tango, sobre fatales peleas de cuchillo, posteriormente se centró en la narrativa fantástica o mágica, hasta al punto de producir durante dos décadas, 1930-1950, algunas de las más extraordinarias ficciones.



Borges y su obra poética

Colaboración de Marco Antonio Meneses Monroy, estudiante de la Maestría en Estudios de Población.

Al mencionar a Jorge Luis Borges (Buenos Aires 1899 - Ginebra 1986), creo que a la mayoría se nos viene a la mente la imagen de un escritor, y considero que dependiendo del conocimiento que se tenga de su obra se le reconoce por sus relatos, ensayos y quizá por su poesía. Sin embargo, su obra poética es extensa y rica debido a que aborda los temas que inquietaron a su autor, como lo fueron: los laberintos, las bibliotecas, el tiempo, los espejos, la ceguera, entre otros.

Alguna vez el escritor argentino manifestó: <<Yo querría sobrevivir en el Poema Conjetural, en el Poema de los dones, en Everness, en El Golem y en Límites>> por lo que complaciéndolo comentaremos dichos poemas e insertaremos un fragmento de cada uno, además de comentarios y segmentos que darán una idea general de los poemas abordados.

El Poema Conjetural expresa los pensamientos de un hombre consciente de su inminente muerte y al terminar el poema el lector sabe que el protagonista del poema ha muerto.

Pisan mis pies la sombra de las lanzas que me buscan. Las befas de mi muerte, los jinetes, las crines, los caballos, se ciernen sobre mí... Ya el primer golpe, ya el duro hierro que me raja el pecho, el íntimo cuchillo en la garganta.
De Cuaderno San Martín (1929)

El Poema de los dones señala la contradicción entre una vasta biblioteca y la ceguera de su director. Nadie rebaje a lágrima o reproche esta declaración de la maestría de Dios, que con magnífica ironía me dio a la vez los libros y la noche.
De El Hacedor (1960)

Everness declara la idea de que nada es efímero ya que todo está eternizado en la memoria de Dios.

Sólo una cosa no hay. Es el olvido. Dios, que salva el metal, salva la escoria Y cifra en Su profética memoria las lunas que serán y las que han sido.
De El otro, el mismo (1964)

El Golem nos refiere la creación de un "hombre" por otro hombre, así como los resultados de tal empresa. Sediento de saber lo que Dios sabe, Judá León se dio a permutaciones de letras y a complejas variaciones y al fin pronunció el nombre que es la Clave,

la Puerta, el Eco, el Huésped y el Palacio, sobre un muñeco que con torpes manos labró, para enseñarle los arcanos de las Letras, del Tiempo y del Espacio.
De El otro, el mismo (1964)

Límites nos da una idea de cuantas cosas sencillas, cotidianas, preciosas dejaremos de hacer cuando la muerte nos alcance. Tras el cristal ya gris la noche cesa y del alto de libros que una trunca sombra dilata por la vaga mesa, alguno habrá que no leeremos nunca.
De El Hacedor (1960)

A poco más de dos décadas de la muerte de Borges, sin duda su literatura se ha ido difundiendo cada día más y su obra es considerada entre las más sobresalientes de la literatura en idioma español.

Fuentes bibliográficas
Jorge Luis Borges, Obra Poética 1, Alianza Editorial, 1923- 1929.
Jorge Luis Borges, Obra Poética 2, Alianza Editorial, 1960- 1972.
Jorge Luis Borges, Obra Poética 3, Alianza Editorial, 1975- 1985.
Jorge Luis Borges, Antología Poética, Alianza Editorial, 1923-1977.
Jorge Luis Borges, El Informe de Brodie, Alianza Editorial, 1970.
Jorge Luis Borges, Historia Universal de la Infamia, Alianza Editorial, 1974.
Jorge Luis Borges, El Idioma de los Argentinos, Alianza Editorial, 1928.
Jorge Luis Borges, Introducción a la literatura norteamericana, Alianza Editorial, 1967.
Jorge Luis Borges, El Aleph, Alianza Editorial, 1974.
Jorge Luis Borges, Borges por el mismo, Colección Visor de Poesía, 1999.
Jorge Luis Borges, Biblioteca personal, Alianza Editorial, 1988.
Jorge Luis Borges, El libro de arena, Alianza Editorial, 1977.
Jorge Luis Borges, Ficciones, EMECÉ, 2005.
Jorge Luis Borges, Otras Inquisiciones, EMECÉ, 2005.
Jorge Luis Borges, Borges Verbal, EMECÉ, 1999.
Francisco Montes de Oca, Poesía Hispanoamericana, Porrúa, 1982.

Five-to-One

Read the clues and write the corresponding words.

The first is a five-letter word. Then you drop one of the letters and you will have the second word (4 letters), and so on. The last is one letter. For example: shore - shoe - she - he - e. Write the words in the boxes. You can see the solution at the bottom.

- 1 A very common food that bakers make.
- 2 Past tense of the verb "read".
- 3 The color of blood or of a ripe tomato.
- 4 An abbreviation of Religious Education.
- 5 The eighteenth letter of the English alphabet.



WHAT?



Word Mania Brain Teasers

<http://www.wordmania.org/braint/five1.htm>

Contribution by Roberta King from the Self-Learning Language Center



A través de este espacio Garceta UAEH felicita a quienes celebran su cumpleaños durante este mes de febrero, deseándoles que tengan un año lleno de logros y satisfacciones.

Este mes de febrero, la Garceta UAEH felicita a:

1 de febrero

C. Claudia Mendoza Vázquez
Ing. Luis Ignacio Martínez Solís
Prog. Rosa María Valderrabano
Lic. Carlos Montaña Salazar
Lic. Alfonso Avila Lazcano
T. S. Araceli Cruz Rodríguez
C. D. José Luis Armenta
Quim. Brígida Pérez Ortiz
Mtro. Camillo Méndez Sánchez
Mtra. Diana Reyes Gómez
C. Lourdes Martínez Monter

SUTEUAH
Á. A. de Arquitectura
Rectoría
Á. A. de Psicología
Prepa 2
Prepa 3
Á. A. de Odontología
Laboratorios
Á. A. de Contaduría
Á. A. de Medicina
División de Extensión

2 de febrero

Mtra. Patricia Montiel García
C. Candelaria Torres Gómez
Lic. Antonio Aveniño Ballinas
Lic. Jesús Carrasco Álvarez
Ing. Alfredo Romero González
M. C. Candelario Rivas Olvera
C. Cándido García Mendoza
C. Cornelio Tapia González

Á. A. de Ciencias Tierra
Instituto de Artes
ESTE
Prepa 3
Á. A. de Arquitectura
Á. A. de Medicina
ESTE
División de Extensión

3 de febrero

C. D. Juan Alberto Hernández
Lic. Anuar Jotar Magdaleno
Lic. José Felipe Espinosa Torres
Lic. Irma María Flores Jiménez
Lic. Ana Bertha Calano León
C. Roberto Méndez Raygoza
Lic. Mirya Reyes Fuentes
Lic. María Vázquez Domínguez
Lic. Verónica González Cerón
Mtro. Jorge Hurtado Piña
Dr. Benjamín Alfonso Itza Ortiz
C. Blas Valles Pérez

Á. A. de Odontología
Radio Universidad
Á. A. de Psicología
ESTI
Prepa 4
Promoción Cultural
Á. A. de Mercadotecnia
Recursos Financieros
Á. A. de Nutrición
SUTEUAH
Á. A. de Matemáticas
Servicios Generales

4 de febrero

C. Andrea Castillo Pérez
Dr. Gilberto Pérez Lechuga
Ing. Jorge Arévalo Hernández
Lic. Sara Aurelia Medecio Shej
Lic. Nora Méndez Pineda
Lic. Jesús Arreguín Zozoaga
Lic. Carmen Lara Hernández
Lic. Ruth Cervantes Yautenzi
C. Gilberto Muñoz Mares
C. Andrea Ramírez Castelan
Lic. Judith Alemán García

Á. A. de Arquitectura
Á. A. de Arquitectura
Á. A. de Arquitectura
Lic. Sara Aurelia Medecio Shej
Á. A. de Música
Personal
Á. A. de Enfermería
Promoción Cultural
Ciudad Universitaria
Á. A. de Biología

5 de febrero

C. D. Jesús Domínguez Melgarejo
C. Consuelo Altamirano Meneses
Lic. Víctor Hugo Martínez López
Ing. Ma. de Jesús Ávila Vázquez
Ing. Ricardo Pacheco Martínez
Ing. Edgar Ibarriaga Chávez
Lic. Maribel González Cadena
Lic. Héctor Javier Reyes Bonilla
Mtro. Felipe Legoretta García
Mtro. Eliezer González Zárate

Prepa 1
Á. A. de Sistemas Computacionales
Á. A. de Sistemas Computacionales
Prepa 1
Á. A. de Turismo
Á. A. de Materiales y Metalurgia
ESTI
Á. A. de Música
Á. A. de Materiales y Metalurgia
ICSHU

6 de febrero

T. L. C. Reyna Ocaña Vázquez
Lic. Guillermo Canales Bautista
Lic. Gastón González Castillo
Lic. Bibiano Nieto Velazquez
C. Gerardo Juárez García
Lic. Blanca Estela Ortiz Salvador

Prepa 4
ESH
ESCS
Á. A. de Mercadotecnia
Ciudad Universitaria
Prepa 1

7 de febrero

Ing. Rubi Romero Domínguez
C. Ricardo Sifuentes Rodríguez
C. D. Eduardo Édgar Ortiz Cruz
M. C. David Gómez Escamilla
Ing. Luis Rodolfo Coello Galindo
Lic. Eduardo Baeza Ramírez
Lic. Blanca Estela Espino Gómez
Lic. Dinorah Olvera Meneses
M. C. Antonieta Galván Bonilla
M. C. Norma Patricia Reyes Brito
Mtra. Rosa María Ortiz Espinosa
C. Marina Escamilla Torres
C. Romualdo Oyervides Silva
Lic. Azul Kikay Castelli Olvera
Mtro. Eduardo Rivas Gómez
LDG Sergio Flores-Ayala Mancera

Á. A. de Sistemas Computacionales
Administración del Personal
Á. A. de Odontología
Á. A. de Medicina
ESTI
ESCS
Á. A. de Psicología
ICSA
Prepa 2
Á. A. de Medicina
Á. A. de Medicina
ESTI
Bibliotecas y Centros de Información
Á. A. de Comunicación
Director General del ICATI
Comunicación Social

8 de febrero

Dr. Juan Capulín Grande
M. C. Alejandro González Gro.
Ing. Adrián Juárez Muñoz
C. Miguel Jorge Uribe
Lic. Claudine Durán Gómez
Biol. Pascual Cabañas Laurel
Mtro. Javier Ortega Morel
T. S. Margarita Molina Téllez
C. Pedro Ayala Tovar

Á. A. de Ingeniería Forestal
Dirección Administración Personal
Á. A. de Arquitectura
Secretaría General
DAI
Á. A. de Biología
Á. A. de Antropología
Becas y Apoyo Académico
Á. A. de Danza

9 de febrero

C. D. Guillermo Olvera Contreras
Ing. Miguel Rendón Betancourt
Ing. Francisco Solano Rivera
Lic. Roberto Castillo Correa
Lic. Alejandra Zarzúa Rodríguez
Lic. Karina Pérez Camarillo
Dr. Marín Castro Guzmán
C. Cirilo Raúl Jiménez Tapia
C. Jorge Olvera Balderas
C. Juana Godínez Hernández
C. Liliana Moreno Hernández
Lic. Juan Salomón Jorge Uribe

10 de febrero

Dr. Oleksandr Karelin
Ing. Nicolás Angeles García
Mtra. Raquel Mendoza Gómez
Ing. Leopoldo Bejarano Salinas
Mtra. Rosalva Mendoza Gamito
M. C. Agustín Sampedro Gutiérrez
Mtra. Amada Hidalgo Gallardo
C. José Fernández Hernández

11 de febrero

Ing. Sergio Salazar Sánchez
Ing. Lidia Herrera Quintanilla
Lic. Lourdes Gutiérrez Pérez
Mtra. Lourdes Hernández Aguilar
M. C. Laura Hernández González
Mtra. Teresa Cuevas Ramírez
C. Lourdes Herrera Fragoso

12 de febrero

Ing. Silvia Díaz Pargadiz Roldán
Ing. Fernando Gutiérrez Ascencio
Lic. Rogelio Badillo Gómez
Lic. Braulio Tenorio Pastrana
C. Ignacio Romero Ramírez
C. D. Mario Alberto Luna Rebelo
C. Benito Castelan Olás
Mtro. Oscar Hernández Vargas

13 de febrero

Lic. Claudia García Pérez
Lic. Patricia Reyes Ramírez
C. Virginia Vargas Concha
Lic. Rosa María Trejo Reyes
Ayud. Cocin. Gustavo Marcel
Lic. Diana Hernández Cortes
C. Benigno Ricardo Cerón Tapia
Mtra. Rebeca Guzmán Saldaña
M. C. Geraldine López Zaldivar
C. Rodolfo Ortiz Paredes
C. Candelaria Gómez Valencia
C. Mauro Vega Cruz
C. D. José Ortega Cuevas
Ing. Héctor Hurtado Méndez

14 de febrero

C. Karina Castillo Hernández
C. Norma Cuatpotzo Hernández
C. D. Guillermo Escobedo V.
Lic. Claudina Valdez Fuentes
Lic. Valentina Escárcega Pérez
Lic. Isaias Pérez Pérez
Lic. José Roberto Galicia Pérez
C. Martín Cortes Sevilla
Lic. Fernando Márquez D.
Lic. Esperanza Islas Ortega
Mtro. Antonio Pérez Entzástiga
M. C. Silvano González Cabello
Mtra. Verónica Valderrama S.
Mtra. Martha Guerrero Verano
C. Romualdo Granillo Granillo

15 de febrero

C. Anastacia Mendoza Morales
C. Faustino Laguna Díaz
C. Raúl García Soni
M. V. Z. Saúl Jiménez Castro
Dr. Alma Delia Román Gutiérrez
Lic. Omar Vázquez Guzmán
Ing. Adrián Meneses Figueroa
Lic. Gabriel Velázquez Jaén
Lic. Víctor Manuel Calva Serrano
Ing. Claudia Olvera Gutiérrez
Mtra. Edith Ordóñez García
Lic. Adolfo Vega Cabrera
Lic. Sandra Janet Palacios Reyes
Lic. José Román Zamudio Isbalé
Lic. Patricia Pineda Cortés
Ing. Gabriel Alcocer Martínez
Mtro. Jorge Pérez Muñoz
Dr. Victor Martínez Juárez
Mtra. Lilia Zavala Mejía
C. Andrés Vázquez Martínez

Á. A. de Odontología
Á. A. de Administración
Bibliotecas y Centros de Información
DAI
ESTI
ESCS
Á. A. de Sociología Demografía
Servicios Generales
Á. A. de Medicina
Á. A. de Ciencias de la Educación
Ciudad Universitaria
Director General del Trabajo (Gobierno)

Á. A. de Arquitectura
Prepa 2
Prepa 1
Á. A. de Arquitectura
Á. A. de Enfermería
Á. A. de Medicina
Á. A. de Comercio Exterior
CEUNI

Á. A. de Arquitectura
Á. A. de Arquitectura
Prepa 1
Educación Abierta y a Distancia
Á. A. de Nutrición
Á. A. de Ciencias Educación
Secretaría General

ESTI
Educación Abierta y a Distancia
Recursos Financieros
Á. A. de Derecho
ICSA
Á. A. de Odontología
Proyectos y Obras
Á. A. de Administración

ESCS
Á. A. de Nutrición
Ediciones y Publicaciones
Educación Superior
Á. A. de Turismo
DUI
ESA
Á. A. de Psicología
Á. A. de Medicina
División de Extensión
Ciudad Universitaria
ESTI
Prepa 1
Promoción Deportiva

ICAp
Prepa 3
ICSA
Servicios Estudiantiles
Dirección General Jurídica
Á. A. de Sistemas Computacionales
Á. A. de Administración
ESA
Á. A. de Psicología
Administración Escolar
Evaluación
Promoción Deportiva
Bibliotecas y Centros de Información
Á. A. de Derecho
Promoción Deportiva

Prepa 3
Secretaría General
Promoción Deportiva
Á. A. de Med. Vet. Zootecnista
Á. A. de Químicas
Á. A. de Ciencias de la Comunicación
Á. A. de Sistemas Computacionales
Á. A. de Contaduría
ICEA
ESTE
Prepa 3
Comunicación Social
Prepa 2
Prepa 3
Á. A. de Trabajo Social
Á. A. de Ciencias Tierra
Á. A. de Ciencias de la Comunicación
Á. A. de Medicina Veterinaria Zootecnia
Á. A. de Trabajo Social
Servicios Generales

C. José Apolinar Pedraza Ramírez
T.S. Dina Lilia Castillo López

16 de febrero

Arq. Enrique Carrasco Álvarez
Dra. Coralia Juana Pérez Maya
Dr. Julián Núñez Benítez
Ing. Gittel Marlene Tovar Galván
Ing. Francisco Rosas Sánchez
Lic. Lucas González López
Arq. Marco Antonio Díaz Cortés
M.C. Raúl Camacho Gómez
M.C. María Teresa Sosa Lozada
Lic. Lucía Yared Bautista Pérez
Lic. Liliana Ramírez Vera
C. Alejandro Ruiz Ubaldó
C. Irma Rosas Jiménez

17 de febrero

Ing. Alfonso Hernández Hdez.
Ing. Antonio Aguilón Ortiz
Lic. Lourdes Casiano Valencia
Lic. Rocio Duarte Rivera
Lic. María Mónica Pineda Bernal
Lic. Elena de la Cruz Ramos
Lic. Mirra Espinosa Elias
M.C. Jorge Ortega Jiménez
Lic. Nora Luz Rangul Delgado
Tec. Progr. María Valderama
C. Mariano San Agustín Velasco
T.S. Patricia Melo Zuviri

18 de febrero

Ricardo León Rico
Ing. Evaristo Ramírez Ortega
Ing. Arturo Lázama León
Lic. Cristina Romero Ortega
Lic. José Luis Dueñas Soto
Lic. Abigail Zerón Avila
Lic. Oscar Mejía Barrón
Lic. José Luis Cervantes

19 de febrero

C. Francisco Meléndez Gerrero
Ing. Víctor Alvaro Cruz Ramírez
Lic. Rosa Espinosa Escalante
Lic. Magali Quellar Martínez
M.C. Enrique Gil Borja
M.C. Adolfo Lagarde Barredo
Lic. Leticia Flores Márquez
P.D.D. Álvaro García Flores
Lic. Heriberto Guzmán Salguero
Tec. Juan Carlos Peña Manzano

20 de febrero

Anabela Saúl Elias Vite Barrera
C. María Juana Cruz Bautista
Dr. Jaime Guerrero Paz
Dra. Enriqueta Manzo Olguín
Ing. Alma Delia Zúñiga Mera
C. Octavio Aguilar Hernández
Lic. Sergio Arteaga Mercado
Lic. Mansol Rodríguez Cruz
Lic. Querolinda Cruz Díaz
Mtro. Rodolfo Rodríguez Laguna
Psc. Alejandro Ortega Escobar
M. C. Eleuterio Mejía Juárez

21 de febrero

C. Roberto Hernández Copca
C. D. Francisco García Cravioto
Dr. Raúl Cortés Cervantes
D.G. Juan José Fonseca Moreno
Lic. Adriana Estrada Cornejo
Ing. Marco Sánchez Altamirano
Lic. Celsino Cabrera Reyes
Lic. Mayté Lugo López
Lic. Irma Irene Ramírez Flores
Lic. Enf. Margarita García López
Lic. Carmen Acosta Agüis
Lic. Matilde Hernández Salas
Lic. María Elena Sánchez Huerta
C. Luis Campero Martínez
Tec. José Carlos Glez. Paredes

22 de febrero

C. Margarita García Quintanar
Ing. Margarito Vargas Nava
Lic. Erika Mactezuma Montalvo
Lic. Moisés Gama Jiménez
Mtro. Aniko Dörner
Lic. Miriam Irais Elizalde García
C. Mariana Monzalvo Pérez Rojo
Mtra. Guadalupe López Rdgz.
C. Alberto Cabrera Martínez
C. Felipe Rodríguez Martínez

Servicios Generales
DAI

Á. A. de Arquitectura
Á. A. de Ciencias Educación
Á. A. de Ciencias Tierra
Bibliotecas y Centros de Información
Á. A. de Comercio Exterior
Á. A. de Derecho
Á. A. de Ingeniería Arquitecta
Á. A. de Medicina
Á. A. de Medicina
ESCS
Á. A. de Comercio Exterior
ICSA
Administración Escolar

ESH
Á. A. de Sistemas Computacionales
Administración Escolar
Servicios Estudiantiles
Á. A. de Ciencias de la Educación
Á. A. de Ciencias Comunicación
Á. A. de Nutrición
Á. A. de Medicina
Relaciones Públicas
Á. A. de Arte Dramático
Promoción Cultural
ICEA

Á. A. de Biología
ESCS
ESTI
Administración y Finanzas
Á. A. de Administración
Á. A. de Ciencias Tierra
Promoción Cultural
ESTI

Promoción Cultural
Á. A. de Materiales Metalurgia
ESTI
Á. A. de Danza
Á. A. de Medicina
Á. A. de Medicina
Á. A. de Ciencias Tierra
Bibliotecas y Centros de Información
Á. A. de Mercadotecnia
CEUEH

Á. A. de Odontología
Á. A. de Medicina
Á. A. de Materiales Metalurgia
Á. A. de Artes Visuales
ESTI
Edificio Central
Investigación y Posgrado
Recursos Financieros
Á. A. de Ciencias Educación
Á. A. de Ingeniería Forestal
Promoción Cultural
Á. A. de Medicina

Prepa 4
Á. A. de Odontología
Á. A. de Música
Á. A. de Artes Visuales
Prepa 3
Prepa 1
Vinculación
ESTI
Á. A. de Derecho
ESTI
Á. A. de Ciencias de la Educación
ESTI
Á. A. de Ciencias de la Comunicación
ICSA
OSUAEH

Educación Continua
Prepa 3
ICSHU
ESA
Á. A. de Comercio Exterior
ESZI
Rectoría
Á. A. de Nutrición
CEUNI
Bibliotecas y Centros de Información

Tec. Gabriela Cabrera Martínez
Lic. Feliciano Estrada Díaz

23 de febrero

C. Loretta Angulo Alzamora
Dra. Patricia Bezias Cruz
Ing. Alejandra Torres Blancas
Ing. Antonio Aguilar Hernández
Lic. Hugo Cortés Osorno
C. Sergio Fragozo Ortega
M. C. José Jesús García Corrales
Lic. Miriam Martínez Vázquez
Lic. María Monter Santander
C. Pedro Hernández Márquez
Mtro. Arturo Valencia Islas
C. Martha Galeno Hernández
T.S. Claudia Dueñas Soto

24 de febrero

Ing. Virginia López Durán
Lic. Florencio Gerónimo Antonio
Lic. José Luis López Rodríguez
Lic. Alejandro Sánchez Jiménez
Med. Arturo Blancas Rico
Cont. Angélica Espino Nieves
Lic. Jorge Luis Vargas Serna
Lic. Enf. Alicia Angeles Martínez
M.C. Alberto García Valderrama
M. C. Gabino Vera Vargas
C. José Guadalupe Silva Acuña
C. Blanca Lozano Fernández
Lic. Edmundo Pineda López

25 de febrero

Lic. Juan de Jesús Calva Olmos
Mtra. Irma Villanueva Cruz
Mtro. Óscar Omaría Cervantes
C. Yaneth Escamilla Olvera
Lic. Lorena Fernández Cortes
C. Manuel Rodríguez Vargas
Lic. Nancy Trejo Rodríguez
Mtro. Juan Carlos Paz Bautista
C. Olegario Camargo Calzada
C. Avertano López Guerrero
C. Victor Cabrera Carrasco

26 de febrero

Dr. Raúl Rodarte García
Mtra. Arlén Cerón Islas
Lic. Roberto González Rivera
Lic. Gloria Isabel Angeles Gabriel
M. C. Honorina Parra Sánchez
Lic. Lorena Reyes del Angel
Mtro. Néstor Quintero Rojas
M. C. Patricia Jaén Hernández
C. Blanca Estela Lugo Franco
Dr. Marik Laurent Tahar Chaouch

27 de febrero

Dr. Jonathan Muthuswamy Ponn
Lic. Claudia Vázquez Roa
Lic. Jair Monroy Cedillo
Lic. Gerardo Gutiérrez Espinosa
Dis. Indus. Juan Carlos Arieta
Lic. Martha Calderón Flores
Lic. Gabriel López Marmolejo
M. C. Alejandro Pérez Vázquez
Mtro. Carlos Martínez Espinosa

28 de febrero

C. Hilario Vega López
Prof. Israel Villareal Ávila
Arq. Héctor Mc Naught Meneses
C. Luz María Tovar de la Vega
Biol. Janeith Lucrecia Vite Aranda
C. D. Azucena Díaz Montiel
C. Alberto Ruiz Bobadilla
Ing. Esther Ureña Medina
Lic. Gabriela Mejía Valencia
Lic. Alejandra Roldán Hernández
Psc. Rocio Callejas Islas
Lic. Yeimy Márquez Contreras
Sria. Gabriela Gómez Cataño
Lic. Aidedé González Ramírez
C. Gabriela Benítez Pérez
Lic. Alma Rosa Falcón Peña
Lic. María Sánchez Zaldivar
C. Hilario Hernández Márquez
C. D. Miguel Román Aroé Núñez

CeCA
ESTE

Secretaría General
Á. A. de Ciencias Educación
Prepa 2
Á. A. de Arquitectura
Á. A. de Derecho
Desarrollo Universitario
Á. A. de Medicina
Á. A. de Sistemas Computacionales
ESA
Á. A. de Medicina
Á. A. de Ciencias Políticas
Ciudad Universitaria
Á. A. de Trabajo Social

Prepa 4
ESH

Á. A. de Trabajo Social
Á. A. de Administración
Á. A. Med. Vet. Zootec.
ESZI
Á. A. de Turismo
Á. A. de Enfermería
Á. A. de Medicina
Á. A. de Medicina
Servicios Generales
Ciudad Universitaria
El Reloj

Prepa 1

Á. A. de Medicina
Docencia
ICSA
Á. A. de Nutrición
ESTE
Á. A. de Comercio Exterior
Á. A. de Medicina
Promoción Cultural
Ciudad Universitaria
IA

Á. A. de Ciencias Políticas
Á. A. de Comercio Exterior
Prepa 1
ESA
Á. A. de Medicina
ESH
Docencia
Á. A. de Medicina
Á. A. de Psicología
Á. A. de Ciencias Políticas

Á. A. de Ciencias Tierra
Prepa 4
Á. A. de Sistemas Computacionales
Prepa 2
SPAUAEH
Á. A. de Mercadotecnia
Comunicación Social
Á. A. de Medicina
Á. A. de Materiales y Metalurgia

Ciudad Universitaria
Á. A. de Arte Dramático
Proyectos y Obras
Á. A. de Administración
Prepa 4
Á. A. de Odontología
Promoción Deportiva
Á. A. de Sistemas Computacionales
Administración de Personal
DAI
Prepa 3
Á. A. de Materiales y Metalurgia
Administración Escolar
Prepa 1
Vinculación
Á. A. de Ciencias de la Educación
Prepa 3
Servicios Generales
CEUNO

Demuestra tu amor y amistad a amigos y maestros en este regreso a clases. Obséquiales alguno de los artículos universitarios y obtén un 15% de descuento en la compra mínima de \$ 500.00.

Recuerda que los puedes adquirir por descuento vía nómina.

Encuétralos en nuestras diferentes tiendas universitarias ubicadas en:

Edificio Central - CEVIDE - CEUNI - Mercado Revolución

*Sólo para el personal de la UAEH.
*Aplican restricciones.
Promoción válida de 01 al 28 de febrero de 2010.



Tienda CEVIDE
Edificio CEVIDE, planta baja,
Ciudad Universitaria, carretera
Pachuca-Tulancingo Km. 4.5
Tel.: (01 771) 71 72 000 Ext. 6045

Un estudio publicado en el Journal of Health Organisation and Management, reveló que los jefes, como los machos dominantes, marcan su territorio, reafirman su autoridad y hacen alarde de su poder en los ambientes de trabajo.



Jefes con conductas animales

Es un hecho irrefutable que los hombres y los animales comparten conductas similares, sobre todo con los monos y los chimpancés. La relación entre humanos y primates ha ido más allá al comprobarse que los ejecutivos arrogantes imitan formas de comportamiento animal cuando están en la oficina.

Esta sorprendente conclusión proviene de un estudio realizado en la University of New South Wales en Australia en donde se entrevistó a varios gerentes, coordinadores y empleados en general sobre las conductas de los jefes varones. La investigación estuvo encabezada por el profesor Jeffrey Braithwaite, quien aseguró: "desde un punto de vista evolutivo, alrededor de 200 especies son conocidas por pavonearse e hinchar su pecho. Los Homo sapiens evolucionaron durante 2 millones de años para ser tribales y jerárquicos, lo cual no es muy diferente en otras especies a nivel

evolutivo y biológico. Tal vez está grabado en nuestros genes."

El estudio, que fue publicado en el Journal of Health Organisation and Management, reveló que los jefes, como los machos dominantes, marcan su territorio, reafirman su autoridad y hacen alarde de su poder en los ambientes de trabajo. Es común encontrar a superiores vistiendo trajes de colores oscuros (que denotan seriedad) con corbatas de colores pasteles e intensos o camisas contrastantes, al igual que en la naturaleza los pavo reales y ciertas aves despliegan sus atractivos plumajes para atraer pareja, sólo que en el ambiente de oficina los jefes lo hacen para asegurar y demostrar su lugar en la jerarquía.

El profesor Braithwaite también apuntó que lo que se encontró en el estudio fueron demostraciones animalescas universales de poder, masculinidad, sexualidad y autoridad que parecen estar muy arraigadas en los jefes varones. Estas demostraciones incluyen tener sillas más grandes que el resto de los empleados, hablar en un tono más fuerte de lo normal, interrumpir conversaciones con frecuencia y presumir sus aparatos electrónicos, como su celular, coche o laptop.

Asimismo, el estudio comprobó que esta conducta animal no se limita a un área en particular, sino que se puede encontrar en la mayoría de los centros de trabajo. "En el pasado los grupos eran territoriales porque les

ayudaba a sobrevivir. Si uno no pertenecía a un grupo sólidamente constituido, no podía heredar sus genes. Pero es sorprendente cuántos empleados de hoy siguen siendo muy tribales en su conducta. Eso explica toda clase de actitudes desagradables, incluso la prepotencia e intimidación.", aseveró Braithwaite.

Es por eso que los jefes también utilizan abreviaturas y todo tipo de argot confuso para los subordinados, pasan la mayor parte del tiempo en importantes reuniones y cuidan celosamente su espacio personal, en específico su oficina, como marcando el territorio donde ellos se mueven y que para el resto de los empleados de menor nivel es un lugar hostil.

Así que la próxima vez que entres a tu oficina, observa las conductas y actitudes de las personas con las que convives y tu interacción con ellas. Probablemente descubras que detrás de las corbatas y los tacones todos compartimos el instinto animal que nos hace más humanos.

Para obtener más consejos e información visita el blog de empleo de Universia en:

<http://empleo-mexico.universiablogs.net/>

uni>ersia



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS
CONVOCA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

A las alumnas de bachillerato y licenciatura que deseen pertenecer al grupo de Edecanía de apoyo al Protocolo Institucional a unirse a este grupo.

Las interesadas deberán cubrir los siguientes requisitos:

- 1.- Ser alumna regular
- 2.- Promedio mínimo de ocho
- 3.- Buena presentación
- 4.- Estatura media-alta
- 5.- Disponibilidad de tiempo



Las interesadas deberán presentarse en:
Dirección de Relaciones Públicas
Torre de Rectoría 4º piso
Carretera Pachuca - Actopan Km. 4.5, Col. Campo de Tiro,
Teléfono: (01 771) 71 72000 Ext. 5643
De 9:00 a 16:00 horas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

CON EL PROPÓSITO DE

I. Estimular el desarrollo profesional académico para acrecentar e incentivar la permanencia, dedicación, productividad, participación y calidad en el desempeño de los profesores;

II. Fomentar y consolidar la profesionalización de los profesores de la Universidad, mediante programas de desarrollo académico individual que concilien los intereses del docente y los de la Universidad, y

III. Garantizar el desarrollo individual de los profesores que le permitan realizar su carrera académica, buscando el beneficio y la superación de la Universidad.

CONVOCA EJERCICIO 2010/2011

A los profesores de tiempo completo y medio tiempo con categoría de técnico, profesor de carrera asociados y titulares y por asignatura a participar en el proceso de evaluación para obtener el

"ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE"

que anualmente se otorga con recursos federales para cubrir los importes de los estímulos al Desempeño Docente para el personal de tiempo completo, con categoría de técnico y profesor de carrera asociados y titulares. Y para el personal de medio tiempo y de asignatura cuando se cuenten con los recursos adicionales, obtenidos por reducciones al capítulo 1000 "Servicios Personales", por aportaciones del gobierno estatal y/o ingresos propios.

BASES

1. DE LOS PARTICIPANTES:

Podrán participar los profesores de la institución que se encuentren adscritos en un área académica de Institutos, Escuelas Superiores y Escuelas Preparatorias, que cumplan con los siguientes requisitos:

- Ser personal de carrera de tiempo completo y medio tiempo con categoría de técnico y profesor de carrera asociado y titular y por asignatura;
- Contar con dos años de antigüedad ininterrumpida inmediata al año a evaluar (2009) en la Universidad;
- Contar con el grado mínimo de maestría o especialidad médica para tiempos completos y medio tiempo y de licenciatura con especialidad exclusivamente en el caso de los profesores por asignatura;
- Haber mantenido o renovado los reconocimientos nacionales y/o internacionales;
- Haber realizado actividad docente en el año a evaluar en el ciclo enero-diciembre de 2009, de ocho horas/semana/mes para profesores de tiempo completo; diez horas/semana/mes para profesores de medio tiempo y doce horas/semana/mes para profesores de asignatura;
- Haber participado en asesorías y/o tutorías a alumnos;
- Acreditar como mínimo noventa por ciento de asistencia en el año a evaluar (2009), avalada por el área correspondiente;
- Presentar curriculum vitae y toda la documentación que lo soporte cuando se participa por primera vez, en participaciones subsecuentes, únicamente se presentarán los documentos que correspondan al período a evaluar conforme a la guía de presentación;
- Tener acreditados cursos de capacitación impartidos por el Centro Universitario de Formación CUF de la UAESH;
- No tener categoría de mandos medios o superiores o de confianza en la institución;
- No contar con beca de recursos federales y/o para la realización de estudios de posgrado;
- Haber participado en un 90% en actividades institucionales de: docencia, investigación, extensión de la cultura y vinculación;
- Podrá participar el personal titular de los departamentos de tiempo completo que se

encuentre adscrito a dependencias cuyo origen sea la docencia, que estén vinculados con la planeación y desarrollo de proyectos educativos y que además imparta ocho horas/semana/mes de docencia frente a grupo dentro de su tiempo completo.

2.- DE LA DOCUMENTACIÓN QUE DEBERÁN PRESENTAR LOS PARTICIPANTES:

- Oficio de solicitud dirigida a la Comisión Evaluadora manifestando compromiso de adhesión y cumplimiento al reglamento del Estímulo al Desempeño del Personal Docente;
- Expediente curricular ordenado de acuerdo con la guía de presentación, que deberá consultar en la página Web de la Universidad (www.uaeh.edu.mx);
- El expediente integrado, deberá ser cotejado y validado por el Secretario del Instituto, Escuela Superior o Escuela Preparatoria de su adscripción;
- La documentación deberá ser entregada al Presidente de la Comisión Evaluadora, en un horario de 09:00 a 16:00 p.m. de acuerdo al siguiente calendario:

ESCUELA Y/O ÁREA ACADÉMICA	FECHA (2010)
Esc. Preparatoria Núm. 1 e I.D.A.	8-MAR
Esc. Preparatoria 3 y 4	9-MAR
ICSHu.	10-MAR
ICEA	11-MAR
ICBI	12 y 19-MAR
ICSa.	16-MAR
ICAp. y Preparatoria Núm. 2	17-MAR
Escuelas Superiores	18-MAR

3.- DE LOS ÓRGANOS DE EVALUACIÓN:

A efecto de otorgar el "Estímulo al Desempeño del Personal Docente", se constituyen dos órganos colegiados denominados: uno, Comisión Dictaminadora y otro Comisión Evaluadora, integrado en cada unidad académica de la siguiente forma:

COMISIÓN DICTAMINADORA:

El Secretario General de la UAESH.	Presidente
El Coordinador de Docencia de la UAESH.	Secretario Ejecutivo
Un representante de la iniciativa privada.	Vocal
Un representante de Colegio Profesional afín al área correspondiente.	Vocal
Un representante de un organismo evaluador de Educación Superior.	Vocal

COMISIÓN EVALUADORA:

El Representante designado por la Rectoría.	Presidente
El Subsecretario General Administrativo de la UAESH	Secretario
El Director del Nivel Académico correspondiente.	Vocal
El Secretario del Instituto, Escuela Superior y Escuela Preparatoria que corresponda.	Vocal
El Coordinador del Área Académica o Presidente de la Academia correspondiente.	Vocal
Un docente de reconocida trayectoria nombrado por la Asamblea General de profesores en el Instituto, Escuela Superior y Escuela Preparatoria correspondiente.	Vocal

4. DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Permanencia en la actividad docente; a través de los años dedicados a ésta, aporta hasta 10% del total de 100 puntos;
- Dedicación a la productividad académica, labor en el aula y la repercusión de la misma en la formación de estudiantes, que acumulen hasta 200 puntos y aporta el 20% de la puntuación total;
- Calidad del trabajo docente y las actividades académicas que la enriquecen, otorgan hasta 70% del total de 700 puntos de la escala de puntuación.

5. DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

La evaluación de cada solicitante se basará en:

- La documentación que presente el profesor (de acuerdo con la guía emitida para tal efecto);
- Los juicios documentados obtenidos a través de las evaluaciones hechas por los alumnos;
- La información expresada por autoridades del Instituto, Escuela Superior y Escuela Preparatoria respecto a la actividad realizada en el año a evaluar (2009);
- La información emitida por las dependencias universitarias en relación con el cumplimiento de los compromisos del solicitante;
- La información complementaria de verificación que recabe la Comisión Evaluadora.

6. DE LOS NIVELES Y MONTOS DEL ESTÍMULO:

El estímulo comprende nueve niveles, la determinación de los mismos dependerá de los puntos obtenidos en el rubro de calidad en la evaluación que se haga anualmente de las actividades académicas relacionadas con la docencia de cada profesor, de conformidad con la siguiente tabla para los profesores de tiempo completo:

Puntuación global	Puntuación de calidad requerida por nivel	Nivel de estímulo	Número de Salarios mínimos mensuales en el Distrito Federal
301-377	210-264	I	1
378-455	265-319	II	2
456-533	320-374	III	3
534-611	375-429	IV	4
612-689	430-484	V	5
690-767	485-539	VI	7
768-845	540-594	VII	9
846-923	595-649	VIII	11
924-1000	650-700	IX	14

Con base en el puntaje alcanzado, el profesor tendrá un nivel de estímulo por su puntuación en calidad (que puede estar entre 210 a 700) y otro por su puntuación global (que puede estar entre 301 a 1000), el nivel que se otorgará finalmente será el mínimo de los dos.

El estímulo para los profesores de medio tiempo y por asignatura comprende cinco niveles, de conformidad con la siguiente tabla:

Puntuación global	Puntuación mínima de calidad	Nivel de estímulo	Número de Salarios mínimos mensuales en el Distrito Federal
301-455	210-319	I	1
456-611	320-429	II	2.5
612-767	430-539	III	4
768-923	540-649	IV	5.5
924-1000	650-700	V	7

Con base en el puntaje alcanzado, el profesor tendrá un nivel de estímulo por su puntuación en calidad (que puede estar entre 210 a 700) y otro por su puntuación global (que puede estar entre 301 a 1000), el nivel que se otorgará finalmente será el mínimo de los dos.

El salario mínimo será el vigente en el Distrito Federal.

7. DE SU VIGENCIA:

- El estímulo tiene una vigencia anual y se otorgará a partir del 1° de abril al 31 de marzo y es sujeto de gravamen.

8. DE SU CANCELACIÓN:

De acuerdo con el reglamento, será causa de cancelación definitiva las siguientes:

- Cuando el Gobierno Federal dé por terminado este Programa de Estímulos;
- Incumplimiento a las condiciones de trabajo, declarado por la autoridad competente;
- No cumplir con un mínimo de asistencia del 90% de acuerdo a su jornada y horario de trabajo;
- Suspensión temporal de la prestación del servicio ordenada por la autoridad administrativa competente;

- Separación definitiva del servicio derivado de rescisión de contrato, renuncia, jubilación, pensión o cese dictaminado por laudo de la Junta Especial de Conciliación y Arbitraje, o
- No proporcionar con oportunidad la información que le sea solicitada por sus superiores.

El estímulo se suspenderá temporalmente cuando:

- Se obtenga licencia sin goce de sueldo por un periodo no mayor de seis meses; la suspensión del pago será proporcional al tiempo de la licencia durante el año fiscal;
- Se ocupen puestos directivos o de confianza después de haberse hecho acreedor al estímulo;
- Se cubran comisiones oficiales, o
- Se obtenga beca con recursos federales para realizar estudios de posgrado.

9. DEL REGISTRO DE LOS PARTICIPANTES:

- Para efectuar su pre-registro deberá ingresar a la página Web de la Universidad (<http://www.uaeh.edu.mx>), "Avisos Institucionales", mediante una aplicación que se encuentra ligada al SIAP, al cual podrá acceder con su número de empleado y NIP.
- El periodo para registrarse: Será del 27 de Enero al 22 de Febrero de 2010.

10. DE LOS PLAZOS:

- El periodo para entregar la solicitud validada en base al pre-registro con la documentación respectiva, se abre con la publicación de la presente convocatoria de acuerdo al calendario correspondiente con un horario de 09:00 a 16:00 horas;
- La Comisión Evaluadora realizará el proceso de evaluación de acuerdo con los procedimientos marcados en la presente convocatoria y emitirá resultados, a la Comisión Dictaminadora;
- La Comisión Dictaminadora, comunicará los resultados en forma escrita, a los profesores beneficiados;
- El pago del estímulo será mensual, iniciará a partir del 1° de abril como lo establece la normatividad del Programa mediante cheque bancario y en nómina especial.

11. DE LAS INCONFORMIDADES Y SU RESOLUCIÓN:

- El resultado obtenido del proceso de evaluación y emitido por la Comisión Dictaminadora podrá apelarse una sola vez, en un plazo no mayor de 15 días naturales posteriores a la publicación de resultados;
- El profesor deberá presentar por escrito los argumentos y pruebas en que base su inconformidad;
- La Comisión Dictaminadora citará por escrito al profesor, para que en su presencia se realice el proceso de revisión;
- Dentro de los 10 días naturales siguientes a la revisión, la Comisión Dictaminadora emitirá el fallo definitivo, el cual será irrecurrible.

12 TRANSITORIOS:

- Los casos o situaciones no previstas en la presente convocatoria serán tratados conforme a lo dispuesto en el Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y las Comisiones Evaluadora y Dictaminadora de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Las bases de esta convocatoria son las previstas por el Reglamento del Estímulo al Desempeño del Personal Docente.

ATENTAMENTE
"AMOR, ORDEN Y PROGRESO"

Pachuca de Soto, Hgo. a 27 de Enero de 2010

Por la Comisión Evaluadora
M.C. MARCO ANTONIO RIVERA JIMÉNEZ
Presidente

Por la Comisión Dictaminadora
M. en A. H. HUMBERTO AUGUSTO
VERAS GODOY
Presidente



El Departamento de Promoción Laboral se especializa en mercado de la oferta y la demanda laboral, a través del cual se contacta a los buscadores de empleo más capacitados con las empresas, organizaciones e instituciones más representativas de nuestro estado y la región mediante la recepción, difusión y seguimiento de las vacantes.

Bolsa Universitaria de Trabajo / Vacantes

PUESTO	ESCOLARIDAD	EMPRESA	CONTACTO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
ENCARGADO DE NÓMINAS	LIC. CONTABILIDAD	PASSA ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	MARTÍN ROJAS	791 91 38005	marolv@dina.com.mx
COORDINADORA DE LOGÍSTICA	LIC. COMERCIO EXTERIOR LIC. CONTABILIDAD LIC. ADMINISTRACIÓN	INGENIERÍA, SERVICIOS Y APLICACIONES S.A. DE C.V.	ING. AMIN FADDUL	7162040	info@isasolutions.com.mx
RECEPCIONISTA	LIC. TURISMO	HOTEL EMILY	L.T. JEOVANNY OLVERA LEÓN	7150828	recursoshumanos@hotelemily.com
QUÍMICO	LIC. EN QUÍMICA	SERVICIOS DE SALUD DE HIDALGO	ADOLFO DE LA CRUZ RIVERA	7747553263	konan77@hotmail.com
ENFERMERO (A)	LIC. EN ENFERMERÍA	UNIVERSIDAD DE FÚTBOL	ALEJANDRA PINEDA	7171400 Ext. 860	bolsadetrabajo@tuzos.com.mx
SECRETARIA	INDISTINTO	SERVICIO MÉDICO UNIVERSITARIO	LIC. ARIADNA AGUILAR	7172000 Ext. 4514	aaguilera_jimenez@hotmail.com
DIRECTOR DE CARRERA DE ARQUITECTURA	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA	TECNOLÓGICO DE MONTERREY HIDALGO	LIC. CECILIA BAUTISTA	52 7717170214	cecilia.bautista@itesm.mx
DIRECTOR DE CARRERA DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	MAESTRÍA EN DERECHO	TECNOLÓGICO DE MONTERREY HIDALGO	LIC. CECILIA BAUTISTA	53 7717170214	cecilia.bautista@itesm.mx
JEFE DE FARMACIA	LIC. FARMACIA	CITY CLUB	LIC. NORA MORENO	1070 460	caphum1005@soriana.com
JEFE DE COSTOS INDUSTRIALES	ING. INDUSTRIAL LIC. CONTABILIDAD	GRUPO INDUSTRIAL MORGAN S.A. DE C. V.	OLIVIA MENDOZA GÓMEZ	7173340	omendoza@morganthermalceramics.com.mx
TOPÓGRAFO	LIC. ARQUITECTURA	ARQ. JESÚS GARCÍA DE LA CADENA	ARQ. JESÚS GARCÍA DE LA CADENA	5591923673	maria.ibarra@sat.gob.mx

PARA MAYOR INFORMACIÓN SOBRE ESTAS Y OTRAS VACANTES COMUNICATE AL TELÉFONO 71 72000 EXT. 6046 O BIEN ENVÍA TUS DUDAS, COMENTARIOS Y SUGERENCIAS A LOS CORREOS: but@uaeh.edu.mx; butuaeh@hotmail.com; bolsaut@yahoo.com.mx. CON ATENCIÓN AL LIC. DANIEL HERVER GARCIA.

Sazón Universitario

Soya en salsa verde con nopales

Para 8 personas

Ingredientes

Soya texturizada en trozo	300 gramos
Jitomate	400 gramos
Chile chipotle	50 gramos
Ajo	30 gramos
Cebolla	50 gramos
Papas	150 gramos
Zanahorias	50 gramos

Otros ingredientes

Hojas de laurel	
Hierbas de olor	1 manojo
Sal	2 cucharadas soperas
Sazonador	1 cubo

Procedimiento:

1. Poner a cocer la soya con 2 litros de agua: las hierbas de olor, 20 gr. de ajo, 30 gr. de cebolla y una cucharada de sal, por 25 minutos aproximadamente.
2. Cocer las papas y las zanahorias. Una vez

cocidos escurrir y cortar en cubos, reservar.

3. Cocer los jitomates. Una vez cocidos escurrir y reservar.

4. Preparar la salsa con los jitomates, y el resto de ajo y cebolla.

5. Dorar en aceite los chiles chipotles previamente lavados.

6. Un vez que la soya se ha terminado de cocer, se procede a exprimir y cortar.

7. Freír la soya en el aceite hasta que tome un color dorado claro e incorporar la salsa, adicionar las papas y las zanahorias, 4 hojas de

laurel, los chiles fritos, la sal y el sazónador, mezclar perfectamente.

8. Rectificar de sal y sazonar por 10 minutos aproximadamente, rectificar la cantidad de sal.

Tiempo de preparación: 40 minutos aproximadamente

*Colaboración del Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)
Elizabeth Pérez Soto,
coordinadora de Docencia en el
ICAp

La licenciatura en Turismo es un programa educativo acreditado por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Turística (CONAET).



3er. semestre de la Lic. en Turismo



Yoselin y Paulina



Gaby, Wendy y Zoí

Turismo



Joel, Alethia y David



Tatiana, Luz y Ale



Pany, Sandra y Monse



Memo, Rogelio y Josué



Mónica y Alejandra



Ammi, Isabel, Katy y Daniel



Reyna, Gema y Elena



Jesús y Noé

IV Cuarto Informe

de la Administración Universitaria

Luis Gil Borja/Rector

Aula Magna Alfonso Cravioto Mejorada "CEUNI"
17 de febrero de 2010, 12:00 horas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

¡Construyendo una Universidad de clase mundial!

2006

2007

2008

2009

2010

2011