

GARCETA

ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



José
Hernández,
astronauta,
en foro
universitario



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

¡Estudia un posgrado en línea desde la
comodidad de tu casa, trabajo u oficina!,
con respaldo académico **altamente calificado**.

Especialidad en Tecnología Educativa

Objetivo :

Capacitar a profesores con una sólida preparación teórico-práctica en el uso racional de la Tecnología Educativa, que les permita analizar e interpretar el fenómeno educativo actual para formar personas capaces de construir y transmitir, a través del ejercicio de su profesión, el conocimiento recibido, contribuyendo así al desarrollo y crecimiento educativo de México.

Duración: 1 año (6 módulos, 2 meses c/u).

Examen de Selección: \$600.00 MXN

Inversión semestral: \$7,500.00 MXN

✉ ete@uaeh.edu.mx

Maestría en Tecnología Educativa

Objetivo :

Formar individuos en el uso racional de la Tecnología Educativa, capaces de dar seguimiento desde el análisis hasta la implementación y evaluación de proyectos tecnológico educativos, que les permita abordar de forma analítica, crítica y ética la problemática educativa para generar propuestas de solución a necesidades específicas.

Duración: 2 años (El tiempo se reduce por asignaturas revalidadas a egresados de la ETE).

Examen de Selección: \$800.00 MXN

Inversión semestral: \$9,000.00 MXN

✉ mte@uaeh.edu.mx

Maestría en Gestión de Instituciones Educativas con Modalidad Virtual

Objetivo :

Formar profesionistas especializados en la Gestión de Instituciones con oferta virtual o a distancia con capacidad concreta y efectiva en el diseño de estrategias para la determinación e implementación de esquemas organizacionales, procesos administrativos, estrategias de conducción y administración, orientadas hacia la innovación permanente y con una visión de integración nacional e internacional.

Duración: 2 años (el tiempo mínimo para cursarlo puede ser hasta de tres semestres)

Examen de Selección: \$800.00 MXN

Inversión semestral: \$18,000 pesos MXN

✉ asesorvirtual.mgiev@uaeh.edu.mx

¡La forma más práctica
y eficaz de superarte!



MÁS INFORMACIÓN:

Teléfono: (771) 7172000 ext. 5600, 5601 y 5603
Torres de Rectoría, 3er. piso, Carr. Pachuca-Actopan km. 4.5
C.P. 42039, Pachuca de Soto, Hidalgo, México



www.uaeh.edu.mx/virtual

- 2 **Lo destacado**
 - Fórmula para alcanzar las estrellas. Presencia del astronauta José Hernández en la UAEH
 - Unitransfer. Innovación y gestión del conocimiento = desarrollo económico
 - Reconocimiento a la tenacidad, dedicación y esfuerzo universitarios
 - Feria del empleo, vínculo con empresas
 - Presencia internacional en ICEA
 - Diseña tu estrategia de aprendizaje en *autoacceso*
 - Innovación, la estrategia para aprender idiomas
- 10 **Deportes**
 - La chispa del futbol varonil universitario
- 12 **Secretaría General**
 - Acuerdos del Honorable Consejo Universitario
- 14 **Estados Financieros**
 - Noviembre 2013

Editorial

Durante el Seminario Internacional Permanente de la Cátedra Unesco que aborda los derechos humanos y la diversidad cultural, esta Universidad realizó el panel “Los derechos de las niñas y los niños en el estado de Hidalgo”, en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu), el pasado 4 de abril.

Durante los trabajos, Edmundo Hernández, director del instituto, recalcó que las instituciones públicas, entre ellas las universidades, tienen obligación de difundir los principios universales de protección a los derechos humanos, pues debemos “apuntar a preservar los derechos de las niñas y los niños que hoy sufren desigualdad, abandono o pobreza”.

La UAEH, consciente de esto, además de participar en la Cátedra, ha planeado su Festival Internacional de la Imagen 2014 con la infancia como tema central, desde el punto de vista documental gráfico y del de los distintos ponentes que en mesas redondas intentarán una aproximación a las urgentes soluciones de los problemas mundiales, a 25 años de la aprobación de la Convención de los Derechos del Niño por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas.

Por medio de la página oficial del FINI 2014, <http://www.uaeh.edu.mx/fini/> sabemos que “el objetivo del festival es mostrar las realidades, necesidades y aspiraciones de la infancia en el marco de su amplia diversidad étnica, social y cultural en nuestro tiempo, y con ello revelar o denunciar, a través de las imágenes, lo mismo su vitalidad y alegría esenciales, que las marcas dolorosas de una sociedad muchas veces dura e indolente ante las persistentes violaciones a los derechos básicos de la niñez”.

Esta edición de *Garceta* se suma al enfoque multidisciplinario del tema con el artículo “Un vistazo a los derechos de la infancia”, y dedica además todos sus artículos al sector que es esperanza de vida: la infancia.



"Fórmula para alcanzar las estrellas: compromiso, esfuerzo y perseverancia"

Mensaje del astronauta de la NASA a universitarios



"Define tu meta, reconoce qué tan lejos estás de ella, crea una ruta o mapa para llegar ahí. Estudia, porque sin el estudio no hay nada, y finalmente échale ganas, no digas sólo 'lo voy a hacer', hay que comprometerse 24 horas al día", es el mensaje que el astronauta José Hernández Moreno brindó a estudiantes universitarios durante la entrevista que *Garceta* mantuvo con él durante el Foro "Presente y futuro de la investigación y docencia en ciencias espaciales en México".

Hernández Moreno, de origen mexicano, es ingeniero en Investigación en Materiales, formó parte de la misión STS-128 y abordó el transbordador *Discovery* para completar la construcción de la Estación Espacial Internacional.

Con sencillez, compartió que convertirse en astronauta fue algo difícil, porque más de 4 mil personas realizan solicitud al año: "yo tardé 12 años en ser seleccionado", nos dice, "entonces, deben tener un poco de paciencia".

Si los jóvenes aspiran a ser astronautas —dijo el siempre sonriente y ameno invitado, cuyos padres nacieron en Michoacán— deben involucrarse en temas aeroespaciales; las mejores carreras que pueden estudiar son las relacionadas a la ingeniería, específicamente mecánica, eléctrica, de materiales avanzados o una ingeniería aeroespacial, además de otras áreas afines como física y química.

La receta para conseguir el éxito, en el caso de José Hernández, fue seguir el consejo de su padre, definir metas y comprometerse, aunque, agregó: "a veces se tiene que sacrificar algo, como el tiempo con la familia".

Agencia Espacial Mexicana

El astronauta de la Administración Nacional para la Aeronáutica y el Espacio (NASA) opina que a las ciencias espaciales de México les falta mucho, "hay que reconocer que la creación de la Agencia Espacial Mexicana (AEM)

*Su fundación
Alcanzando las
estrellas incentiva
a los jóvenes
en matemáticas
y ciencias*

es un buen primer paso para adentrarse a otro nivel... Creo que no sólo hay que crear la agencia, sino darle un presupuesto”.

En el futuro, José espera ver una agencia vibrante, saludable, con buen presupuesto y que invierta en tecnologías emergentes para que en 10 años México sea considerado líder en alguna tecnología.

El astronauta espera una Agencia Espacial Mexicana vibrante, saludable y que invierta en tecnologías emergentes

A partir de su experiencia de pasar 13 días en el espacio, José Hernández fundó la organización *Alcanzando las estrellas*, que tiene como objetivo incentivar a los jóvenes en matemáticas y ciencias.

Por ello, dio a conocer que ya establecen la fundación en México, y al mismo tiempo cuentan con un programa mediante el cual escogen a dos estudiantes de la República que junto a jóvenes de 42 países pasan dos semanas en Houston, Texas, dentro de la Escuela Espacial.

“Aquí tienen a personas como su servidor, astronautas, ingenieros de la NASA que dan charlas, clases y hacen una simulación al planeta Marte junto con cada miembro de

diferente país; es algo bastante interesante, pues aprenden mucho.”

El único requisito para los jóvenes postulantes es que se encuentren en su último año de preparatoria, dominen el inglés en 80 por ciento, cuenten con visa norteamericana y tengan interés por las ciencias.

“Yo siempre he dicho a las universidades que se debe de construir una relación en forma de asesoría para ayudar y dar enfoque a las áreas de estudio que son consistentes con lo que se va a necesitar en la comunidad aeroespacial.”

En cuanto al proceso de internacionalización por el que pasa la UAEH, mencionó que el Foro “Presente y futuro de la investigación y docencia en ciencias espaciales en México” es un primer paso que motiva a los jóvenes, y dijo que deberá ser un compromiso a largo plazo para la institución para integrarse en su Plan de Desarrollo Institucional.

Es fundamental aumentar el apoyo para la educación pública en México, “no hay sustituto para la educación”, dijo para finalizar nuestra entrevista el exitoso ingeniero.

En foro universitario pide aumentar el apoyo para la educación pública en México



Fotografía: Miguel A. Valente

Foro “Presente y futuro de la investigación y docencia en ciencias espaciales en México” 7 y 8 de abril

Sede: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Organizador: Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (Aifocem)

Objetivos: Vincular y difundir trabajos en materia de ciencia aeroespacial en México, así como diagnosticar y hacer recuento del tema del espacio en investigación y docencia dentro de las instituciones. Participación de la UAEH: La universidad integra junto con otras siete instituciones la Aifocem, cuyo interés es fomentar entre universitarios e investigadores interés por las ciencias espaciales. Se abordaron temas de interés común que inciden en las ciencias espaciales y cómo pueden representar mejores niveles de desarrollo para México.

Participantes: especialistas, investigadores y expertos en el tema

- José Hernández, astronauta de origen mexicano. Impartió la conferencia magistral *Un paseo por el espacio: La aplicación de las ciencias espaciales en la vida diaria*
- Javier Mendieta Jiménez, director general de la Agencia Espacial Mexicana
- José Guichard Romero, director de la Aifocem
- Sergio Camacho Lara, secretario general del Centro Regional de Enseñanza de Ciencia y Tecnología del Espacio para América Latina y el Caribe
- Ponentes de la UNAM, UAEH, IPN, INAOE, UAM, UNACH, UGto, UAS, BUAP, UANL y USON

Actividades: conferencias magistrales y seis paneles con participación de investigadores y expertos

Conferencias magistrales

- *Un paseo por el espacio: La aplicación de las ciencias espaciales en la vida diaria*, José Hernández, astronauta de la NASA.
- *La necesidad de mejorar los sistemas de observación y prevención hidrometeorológica y climática para la prevención de desastres ambientales en México*, Carlos Ramos Soto, subgerente de monitoreo atmosférico del Servicio Meteorológico Nacional

Paneles

- *Estado general de la ciencia y tecnología espacial en México*
- *Las instituciones nacionales de educación superior e investigación y sus actividades científicas y docentes relacionadas con el espacio*
- *La UAEH en las ciencias espaciales*
- *Las instituciones estatales de educación superior e investigación y sus actividades científicas y docentes relacionadas con el Espacio I y II*
- *Iniciativas para promover el entendimiento, aprendizaje, investigación y uso adecuado de las ciencias espaciales para el Desarrollo de México*

Unitransfer Innovación y gestión del conocimiento = desarrollo económico

Objetivo: mejorar las capacidades de los responsables de la transferencia entre ciencia y tecnología

El programa de fomento a la cooperación tecnológica entre instituciones *Science to Business: Change Management to Enhance Knowledge Transfer & Partnerships between the Higher Education Institutions and their Economic Context* (Unitransfer) efectuado durante 11 días, con 20 participantes y ocho universidades, representa el esfuerzo coordinado de la UAEH, la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster, Alemania y el Instituto Tecnológico de Costa Rica que busca mejorar las capacidades y profesionalizar las funciones de los responsables de transferencia de conocimientos y tecnologías en instituciones latinoamericanas.

La conferencia magistral *La innovación y transferencia de tecnología y del conocimiento en México* estuvo a cargo de Gabriel Torreblanca Rivera, director adjunto de Desarrollo Tecnológico e Innovación del Conacyt. En ella, dio a conocer las principales acciones que se desarrollan dentro del consejo para favorecer el desarrollo tecnológico e innovación a través de la aplicación del conocimiento. El especialista subrayó que la innovación y gestión del conocimiento es desarrollo económico.

Durante los trabajos quedó claro que la gestión del conocimiento consiste en una serie de ciencias organizadas en torno a procesos, métodos y prácticas que actúan sobre la planeación, desarrollo, control, integración y capitalización de los recursos para la puesta en marcha

de cambios tecnológicos o innovaciones en empresas e instituciones con el propósito de mantener o mejorar las posición competitiva, según explicó Torreblanca.

Por su parte Lydia Raesfeld, directora del Parque Científico y Tecnológico de la UAEH y coordinadora del programa en México dijo que las actividades de Unitransfer son la mejor oportunidad para buscar nuevas formas de vinculación entre la universidad y la empresa. “La confianza es el ingrediente más importante para transferir tecnología, sobre todo la confianza en la capacidad de uno mismo para lograrlo”.

Dentro de Unitransfer se abordaron temáticas relacionadas con comercialización de la ciencia, transferencia del conocimiento, marco jurídico y estructura dentro de instituciones de educación superior, entre otros, con la experiencia y profesionalismo de expertos en el ramo.

El programa piloto consta de tres módulos. El primero fue desarrollado en Münster Alemania, el segundo en San José, Costa Rica y el tercero y último en nuestra universidad.

En la ceremonia de clausura, en representación del rector de la UAEH Humberto Veras Godoy, el coordinador de la División de Docencia Jesús Ibarra Zamudio destacó que “la UAEH está preocupada por el día a día de la innovación para vincular la industria con las personas que llevarán nuevas ideas.”



**El programa impulsa
la vinculación entre
universidades,
empresas y gobierno**



Fotografías: Madian Guevara

Reconocimiento a la tenacidad, dedicación y esfuerzo universitarios



“En un país con grandes retos, ustedes tienen que propiciar el cambio”, así exhortó Humberto Veras Godoy, rector, a los 130 galardonados que recibieron medallas y diplomas por ser los mejores promedios durante 2013.

El reconocimiento al Mérito Académico se realizó en el salón de actos “Ing. Baltasar Muñoz Lumbier” del Centro Cultural Universitario “La Garza” y congregó a estudiantes de niveles medio superior, superior, maestría y doctorado.

El reconocimiento público avala la tenacidad, dedicación y esfuerzo de quienes han conseguido ser lo mejor, dijo el primer universitario. “Ustedes son el impulso de quienes están al frente de la UAEH... son portadores de una medalla y un diploma que representa el reconocimiento de la comunidad universitaria”.

Raimundo Ordoñez Meneses, delegado federal de la SEP, manifestó que el logro de los galardonados demuestra el impecable trabajo de la actual administración: “Es una manera de demostrar su liderazgo y además es muestra de la calidad del trabajo docente y del empeño para consolidar sus sueños”.

Feria del empleo, vínculo con empresas



Fotografías: Madian Guevara

Cien empresas locales y nacionales estuvieron presentes en la tercera edición de la Feria del Empleo universitaria. El evento establece vinculación entre egresados con el sector productivo y empresarial.

Durante la inauguración se informó que en la edición anterior de la Feria, de cada 100 plazas 60 postulantes consiguieron empleo. Además se dijo que esta casa de estudios está cumpliendo con su misión de capacitar, actualizar, incrementar y crear conocimiento científico y tecnológico en beneficio de toda su comunidad.

De entre las empresas que ofrecieron vacantes se encontraron Soriana, Nestlé, Mantiz Game Studios, Oxxo, Banamex, BBVBA Bancomer, Farmacias del Ahorro, Antiguo Arte Europeo, Oriflame, Enútrica, Cemex, Colegio Cervantes, así como cinco emprendedores de la Incubadora Universitaria y OCC Mundial.

Presencia internacional en ICEA



La conferencia *La administración y el impacto que ejerce en las organizaciones públicas, particularmente en Alemania*, impartida por el doctor Jörg Freiling, fue organizada por alumnos de licenciatura en Administración de Empresas de ICEA. El investigador abordó la importancia de la disciplina tanto en el sector público como privado.

El evento fue realizado a partir de la Conferencia Mundial del International Counseling of Small Business al que pertenece esta casa



de estudios. A partir de esta visita se planea realizar convenio con la Universidad de Bremen, institución que disfruta de alto prestigio en ciencias económicas administrativas.

Durante su estancia, Freiling realizó un taller post doctoral interdisciplinario para académicos de tiempo completo de ICEA, en el que participaron investigadores de los programas académicos de economía, administración, contaduría, comercio exterior y mercadotecnia.

Por otra parte, el taller impartido por Dulce Govea Aguilar, especialista en enseñanza-aprendizaje e instructora del Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo de la Organización de los Estados Unidos Americanos (OEA) fue orientado a alumnos del Área Académica de Comercio Exterior.

“Oportunidades de enriquecimiento académico y profesional para el siglo XXI. Becas y recursos para internacionalizar tu educación” fue el nombre de la charla en la que alumnos recibieron una visión más amplia de la carrera que cursan.

La representante de la OEA dio consejos a los universitarios sobre qué hacer para desarrollarse profesionalmente en ámbitos nacionales e internacionales y otorgó herramientas para que los estudiantes puedan realizar un buen curriculum y una buena carta de intención, y conozcan más sobre fuentes de financiamiento para hacer un posgrado.

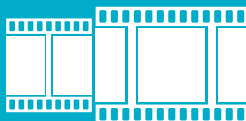
Diseña tu propio plan de estudio en *autoacceso*

Centros de Autoaprendizaje de Idiomas

Cada persona tiene un estilo particular de aprender, así como necesidades específicas

Autoacceso brinda al semestre más de 450 mil servicios a casi 21 mil estudiantes

Fotografía: Madian Guevara





Los asesores de los centros se encuentran en constante capacitación en economía, ciencia, tecnología y leyes



Redacción

Para aprender idiomas en un centro de autoacceso hay que saber esencialmente dos cosas: que el proceso de adquisición de conocimiento es responsabilidad principalmente del estudiante y que los materiales que se utilizarán son más variados y entretenidos que los que se usan regularmente en un salón de clases.

Aprender un segundo o tercer idioma es una tarea ardua. Pero no tiene que ser tediosa o aburrida. No tiene que involucrar tanta gramática y, sobre todo, no debería estar asociada a horas interminables de clases incomprendibles o muy difíciles de seguir.

“La idea básica del concepto *autoaprendizaje* es precisamente la autonomía; es proporcionar a las personas interesadas el lugar, los materiales y el ambiente necesarios”, dice Miguel Ángel Vázquez, director, en entrevista que con motivo del vigésimo aniversario de los Centros de Autoaprendizaje de Idiomas mantuvo con *Garceta*.

Canta, lee, conversa, actualízate y aprende idiomas

Y es que las actividades recomendadas para el aprendizaje de idiomas que incluyen los centros, mejor conocidos como “autoacceso”, van desde cantar junto con tus amigos o ante desconocidos en el karaoke; la lectura

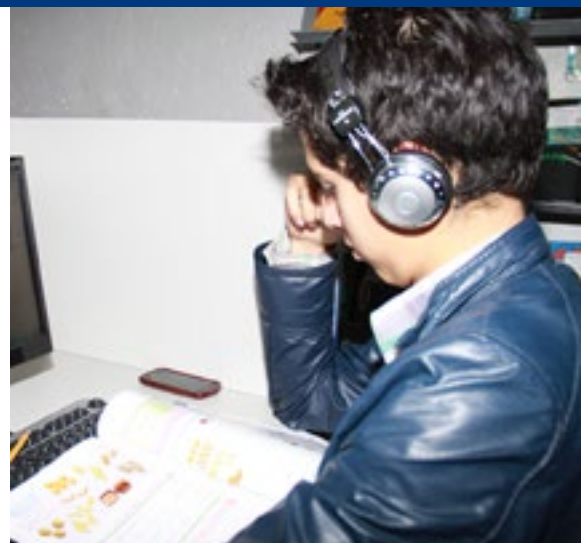
de libros y revistas de interés actual, con material original y novedoso; ver interesantes películas con subtítulos en el idioma escogido; acudir a clubes de conversación o salas de cómputo multilingüe, hasta reservar un espacio para participar en divertidos juegos de vocabulario.

También puedes profundizar en tu aprendizaje y prepararte para los exámenes de idiomas mediante asesorías personalizadas, laboratorio de audio —en el que estudias a tu propio ritmo y enfocado en tus intereses y necesidades.

Esta filosofía reconoce que cada persona tiene un estilo particular de aprender, explica Miguel Ángel. Cada estudiante tiene necesidades específicas, por eso el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas ofrece variedad de materiales y áreas de estudio.

El principal centro de autoacceso está en Ciudad del Conocimiento y se divide en áreas académicas didácticas que cuentan con material para desarrollar habilidades y sub-habilidades.

Los Centros de Autoaprendizaje de Idiomas, CAI, informa Miguel Ángel Vázquez, atienden a distintos tipos de usuarios: investigadores, profesionistas y estudiantes universitarios, por supuesto. Pero también, resalta el directivo, están abiertos al público interesado en adquirir otro idioma por medio de un método amigable y respetuoso del propio ritmo de aprendizaje.





Innovación, la estrategia para aprender inglés

Cuarto Encuentro Nacional Metodología en la Enseñanza de la Lengua Inglesa

Chantal Vargas

“Un estudiante bilingüe estará bien posicionado para enfrentar las nuevas exigencias de este mundo cada vez más interdependiente. Ante estos retos, el maestro de lenguas extranjeras debe preparar alumnos y alumnas para vivir en un mundo progresivamente más cercano a diferentes idiomas, culturas y sociedades con una visión pluralista del mundo, otras maneras de pensar y de expresarse”, subrayó Laura Carrasco Martínez, directora de Educación Continua durante el cuarto Encuentro Nacional de Metodología en la Enseñanza de la Lengua Inglesa 2014, que reunió a casi 300 profesores e instructores del idioma inglés de diferentes instituciones educativas del país.

La reunión acercó a casi 300 profesores e instructores a escala nacional

Los asistentes a este encuentro nacional conocieron los más modernos enfoques metodológicos, estuvieron en contacto con el material más actualizado y la mejor bibliografía a escala internacional y discutieron ampliamente la importancia en la innovación en el salón de clase para obtener mejores resultados en el desempeño de estudiantes de una segunda lengua.

Con la participación de instructores, investigadores y alumnos de toda la República

se logró intercambio de ideas y perspectivas, sus avances metodológicos y los retos a los que se enfrentan alumno-docente durante el proceso enseñanza aprendizaje.

Cuatro conferencias magistrales, 19 ponencias a cargo de especialistas y 12 presentaciones editoriales formaron parte de los trabajos

La UAEH tiene entre sus prioridades incrementar la calidad académica de sus estudiantes en un marco de la globalización y en busca de internacionalización. Actualmente desarrolla diversas acciones pedagógicas que promueven el aprendizaje de idiomas.



Fotografía: Dirección de Educación Continua

El énfasis está en la atención a técnicas innovadoras en la formación del alumno

En la institución se enseña inglés no sólo para educar a los futuros profesionales, sino para hacerlos crecer de manera integral; esta visión incluye el fortalecimiento de sus habilidades para ampliar sus oportunidades de empleabilidad. Uno de los puntos más importantes es lograr que el universitario pueda comunicarse efectivamente en otro idioma.

Ponencia *Second Language, Innovations in the UAEH*, a cargo de Claudia Hernández y Laura López, de la Dirección Universitaria de Idiomas

Desde 1992, cuando se incluyó el inglés en todos los programas educativos de la



Autónoma de Hidalgo, se suman esfuerzos para el mejoramiento continuo de la enseñanza y el aprendizaje. En la actualidad, con un nuevo programa para enseñar lenguas se abren más oportunidades para aumentar esa calidad.

Este programa incluye metodología basada en contenido textual y habilidades, así como una serie de libros especialmente diseñados para la comunidad UAEH. Estos textos surgen ante la necesidad de hacer más comprensible cada uno de los temas.

El material de texto comercial está pensado para una comunidad internacional y el enfoque de las series de libros que actualmente se gesta incorpora el contexto local,

Juegos de mesa, presentaciones orales, aprendizaje combinado, inmersión cultural: prácticas novedosas y motivadoras

nacional e internacional; además busca desarrollar en los estudiantes competencias comunicativas académicas, profesionales y laborales, así como prepararlos para que logren certificar su dominio del idioma en los esquemas Cambridge y TOEFL.

Las cuatro conferencias magistrales que se impartieron fueron: *Do you Speak English?*, a cargo de René Ramírez, de *Trinity College London*; *Teach them so they Can Learn*, por Mauricio Ortega, y *Switching our Mind* y *The Four Strand Theory*, por Víctor Cruz, ambos de *Empreser*, así como *Laughter is the Best Aching Aid*, a cargo de Magdalena Tiburcio, de *MacMillan*.

La chispa del fútbol

Eva Becerril

El fútbol en la UAEH tiene gran tradición: desde hace más de 25 años existe un equipo representativo. Lejos de la millonaria industria deportiva, grandes sueldos y contratos, la televisión, la fama, los grandes clubes, están las generaciones que vienen picando piedra para lograr trascender en el deporte de sus amores.

El equipo varonil de la Autónoma de Hidalgo juega actualmente en la Segunda División Profesional en la Liga de Nuevos Talentos, llamada así porque aquí se forman las jóvenes promesas de México, ya que la edad límite que acepta son los 21 años.

Los nacidos entre 1993 y 1998 tienen permiso de registro sin limitación; el equipo puede tener hasta cinco jugadores generación 1992

De acuerdo con los estatutos de la Federación Mexicana de Fútbol, la Segunda División Profesional cuenta con la participación de dos ligas: Premier y de Nuevos Talentos. La Premier es anterior a la liga de Ascenso, previa a la primera profesional.

En la Liga de Nuevos Talentos, la escuadra universitaria enfrenta a equipos de clubes con tradición en México como Pumas, Titanes de Hidalgo, el Centro Universitario del Fútbol, Atlante y América.

El cuerpo técnico

El reglamento de la Segunda División Profesional indica que el cuerpo técnico lo integran el director técnico, auxiliar, preparador físico, médico, kinesiólogo, masajista y utilero, por lo que Miguel Rico, Juan Gabriel Cruz Guerra, Silviano González Cabello, Daniel Pérez Ávila y Vicente Solano Pérez lo completan.

“Para mí ha significado una parte de mi vida es una pasión muy grande que fue creciendo por desempeñar este trabajo maravilloso. Es ingrato, pero es maravilloso” expresó a *Garceta* Miguel Rico, director.



Garzas ascendió en la temporada 1999-2000 a segunda profesional

Explicó que inició en el Instituto Hidalguense entrenando a niños, pues daba clase de educación física. Posteriormente decidió llevar esta actividad fuera de su trabajo. Luego, fue entrenador de reservas, etapa que le dio muchas satisfacciones. “Hace 25 años, después de la invitación de Gerardo Sosa Castelán me nació aún más la pasión de realizarlo, con toda la pasión del mundo, y desde ese entonces aquí estoy”, comentó el estratega universitario.

Miguel Rico ha sido director técnico universitario por 25 años

Mencionó que con este equipo ascendió, y también los llevó al campeonato en tres ocasiones. Agradeció el apoyo que cada uno de los rectores le ha dado. “La calidad que tiene a nivel académico la Universidad también es la queremos dar en el deporte”.

Los nuevos talentos

En la Liga de Nuevos Talentos están inscritos 41 jugadores del equipo de Fútbol Universitario. Jóvenes que desean trascender y hacer un gran papel en el fútbol.

Rubén Romo Hernández, quien hasta el cierre de esta edición llevaba cuatro goles anotados, llegó al equipo Garza proveniente de la escuadra de Chimalhuacán. Este no ha sido su único equipo, pues anteriormente jugó para Querétaro y Atlas: “Me siento a gusto aquí, con los directivos y los compañeros, esperemos salir campeones” comentó el delantero al hablar sobre su estancia en la Autónoma de Hidalgo.

Proveniente del equipo de Zitácuaro, Oscar Castro Alcántara explicó que desde los 14 años incursiona en el fútbol profesional. “Me siento a gusto, es un orgullo pertenecer a la universidad, es una institución con trayectoria y quiero ponerla en alto”.

Diego Alberto Álvarez Pérez, expuso que desde pequeño su padre le inculcó el gusto por este deporte, después éste se convirtió en su modo de vida. Informó a *Garceta* que desde los 12 años juega profesionalmente. “Estoy muy cómodo, me han recibido bien y el trato es muy diferente al de otras escuadras. Le veo mucha seriedad, se pelea en todos los partidos y el ascenso lo estamos luchando”.

La oportunidad de venir a jugar con Las Garzas fue aprovechada por Gilberto Páez Islas. El conocer a Javier “el Maza” Rodríguez, seleccionado nacional, fue uno de los incentivos para que le gustara más el fútbol. “Aquí me siento a gusto con la directiva y los compañeros. Aspiro a ser algo grande, jugar en la primera división, con el América”.

A pesar de su gusto por este deporte, Javier Ramírez Serrano siempre ha dado prioridad a sus estudios. Actualmente cursa el bachillerato, pero no descarta la posibilidad de seguir estudiando. “Quiero ganarme un lugar dentro de la cancha, después contribuir al equipo para ascender y hacer un buen papel en el torneo”. Originario de Tula Hidalgo, a sus 17 años ya ha forjado una trayectoria dentro del balompié. Uno de sus grandes sueños es mantenerse en él y hacer estudios profesionales.

El draft en el fútbol

Draft significa asignar a los jugadores que recientemente han pasado a ser elegibles para participar en una liga. Es un proceso utilizado en Estados Unidos, Canadá, Australia y México para reclutar a determinados jugadores en equipos deportivos.

Los jóvenes deportistas vertieron diferentes respuestas sobre este tema, algunas a favor y otras no tanto. Lo que es cierto es que éste es uno de los usos más rentables de los clubes más importantes del país para vender y comprar jugadores.

varonil universitario

Draft de entrada: Se utiliza para asignar a los jugadores que recientemente han pasado a ser elegibles para participar en una liga

“A nosotros nos gusta esto y no nos vemos como un artículo para vender”, dijo Rubén Romo, “es una buena oportunidad para salir a jugar a diferentes equipos y ser más profesionales.

“Es algo difícil. Todos lo hemos vivido y a todos nos ha pasado... ya no te sientes como persona sino como una cosa”, opina Gilberto Páez, defensa originario de Jalisco.

Draft por expansión: un nuevo equipo selecciona jugadores de otros equipos en la liga

Ramírez Serrano cree que “es bueno para unos jugadores pero malo para otros, porque a veces afectan a la cantera de los equipos, a los chavos que vienen desde abajo, que están esforzándose por ganar un lugar, y por un jugador les tapan la salida a unos y eso podría ser lo malo del fútbol mexicano”. Y continuó: “deberían dar más oportunidad a quienes vienen desde abajo para que el fútbol mexicano pueda ser una potencia”.

Draft de dispersión: en una liga de equipos supervivientes, seleccionan a los jugadores en lista de una recién extinta franquicia

El balompié es un deporte que genera mucho dinero para quienes lo manejan. A pesar de que es uno de los deportes que más gusta a escala nacional, los representativos mayores no han logrado trascender en justas internacionales como el torneo mundial. Muchos alegan la falta de interés por parte de los directivos, otros el apoyo, pero lo que es cierto es que en México hay mucho potencial e impulso a los canteranos menores.



El equipo emplumado fue el primero en coronarse campeón de la Liga de Nuevos Talentos



Ha participado en torneos en el extranjero, poniendo en alto el nombre de la universidad





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Sesión del Honorable Consejo Universitario

03 de marzo de 2014

Acuerdo:

Único.- En términos de lo dispuesto por los artículos 34, 35, 44 y 45 del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así como 10, 38, 39, 41 y 42 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario, se integraron las comisiones estatutarias y permanentes quedando de la siguiente manera:

COMISIÓN DE HONOR Y JUSTICIA

- 1.- Licenciado Jorge Augusto del Castillo Tovar, Coordinador de la División de Extensión de la Cultura
- 2.- Doctor Edmundo Hernández Hernández, Director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
- 3.- Doctor Roberto Estrada Bárcenas, Director del Instituto de Ciencias Económico Administrativas
- 4.- Licenciado Jesús Osiris Leines Medécigo, Director de la Escuela Preparatoria Número 4
- 5.- Maestra Norma Angélica Espinosa Butrón, consejera maestra del Área Académica de Lengua Inglesa

COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS

- 1.- Maestro Jesús Ibarra Zamudio, Coordinador de la División de Docencia
- 2.- Contadora Naishla Guadalupe Mattar García, Directora de la Escuela Preparatoria Número 2
- 3.- Ingeniero Martín Ortiz Granillo, Director de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún.
- 4.- Doctor Néstor Quintero Rojas, Maestro del Área Académica de Ciencias de la Educación
- 5.- Samla Zuri Camargo Téllez, consejera alumna de la Escuela Preparatoria Número 1
- 6.- Arturo Archundia Cedillo, consejero alumno del Área Académica de Biología
- 7.- Osiel Cano Monroy, Presidente de la Sociedad de Alumnos del Instituto de Ciencias de la Salud
- 8.- Christian Daén Ramírez Angel, Presidente de la Sociedad de alumnos de la Escuela Preparatoria Número 4

COMISIÓN DE INCORPORACIÓN DE ESTUDIOS

- 1.- Doctor Sócrates López Pérez, Coordinador de la División de Investigación y Posgrado
- 2.- Maestra María Viola López Fernández, Directora de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula
- 3.- Licenciado Hegel Martínez Baños, Director de la Escuela Superior de Actopan
- 4.- Maestro José Alfonso Valencia González, consejero maestro del Área Académica de Matemáticas
- 5.- Omar Nájera Pérez, Presidente de la Sociedad de alumnos del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
- 6.- Edgar Jesús Fragoso Rubio, Presidente de la Sociedad de alumnos de la Escuela Preparatoria Número 3
- 7.- Dalila Bautista Viggiano, consejera alumna del Área Académica de Medicina
- 8.- Nancy Karen Nieto López, consejera alumna del Área Académica de Química

COMISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS

- 1.- Doctor Alberto Severino Jaén Olivas, consejero maestro del Área Académica de Derecho y Jurisprudencia
- 2.- Licenciado José Luis Gil Chávez, Director de la Escuela Preparatoria Número 1
- 3.- Licenciado Adrián Gustavo Cruz Mendoza, Director de la Escuela Superior de Zimapán
- 4.- Licenciado Pipino Morales Gamero, Director de la Escuela Preparatoria Número 3
- 5.- Carlos Daniel Ramos Flores, Presidente de la Sociedad de alumnos del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
- 6.- Omar Rodríguez Castelán, consejero alumno del Área Académica de Derecho y Jurisprudencia
- 7.- Francisco Amaral Gayoso Flor, Presidente de la Sociedad de alumnos de la Escuela Superior de Actopan
- 8.- Héctor David Castillo Ramírez, Presidente de la Sociedad de alumnos de la Escuela Superior de Huejutla

COMISIÓN DE PATRIMONIO, PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO

- 1.- Contador Carlos Daniel García Reyes, Coordinador de la División de Administración y Finanzas
- 2.- Licenciado Gonzalo Villegas de la Concha, Director General de Planeación
- 3.- Doctor Orlando Ávila Pozos, Director del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
- 4.- Doctor Sergio Demetrio Polo Jiménez, consejero maestro del Área Académica de Contaduría
- 5.- Laura Liliana Domínguez Monroy, Presidente de la Sociedad de alumnos del Instituto de Ciencias Económico Administrativas
- 6.- Jorge Francisco Carmona Navarrete, alumno del Área Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública
- 7.- Luis Alberto Ramírez Alpízar, Presidente de la Sociedad de alumnos de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula
- 8.- Marco Antonio Zúñiga Cervantes, Presidente de la Sociedad de alumnos de la Escuela Superior de Tlahuelilpan

Acta número 306
Circular 008-2014

Firma

Secretario General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Secretario del Honorable Consejo Universitario



Estado de Situación Financiera



Estado de Actividades



Activo

ACTIVO	\$5,453,928,672.90
ACTIVO CIRCULANTE	1,938,353,565.58
Efectivo y equivalente	378,434,618.83
Efectivo	70,000.00
Bancos/tesorería	217,183,183.50
Bancos/dependencias y otros	161,181,435.33
Derechos a recibir efectivo o equivalentes	1,531,925,393.13
Inversiones financieras de corto plazo	1,266,411,039.76
Cuentas por cobrar a corto plazo	18,202,976.47
Deudores diversos por cobrar a corto plazo	32,447,572.79
Ingresos por recuperar a corto plazo	208,913,679.57
Préstamos otorgados a corto plazo	5,950,124.54
Derechos a recibir bienes o servicios	27,993,553.62
Anticipo a proveedores por adquisición de bienes y prestación de servicios a corto plazo	2,428,347.02
Anticipo a proveedores por adquisición de bienes inmuebles y muebles a corto plazo	9,658,053.07
Anticipo a contratistas por obras públicas a corto plazo	15,907,153.53
ACTIVO NO CIRCULANTE	3,515,575,107.32
Inversiones financieras a largo plazo	1,165,982,208.31
Fideicomisos, mandatos y contratos análogos	1,165,982,208.31
Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso	1,427,950,316.14
Terrenos	48,961,860.00
Edificios no habitacionales	1,026,570,412.46
Construcciones en proceso en bienes propios	352,418,043.68
Bienes muebles	908,514,400.52
Mobiliario y equipo de administración	123,694,315.54
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	359,159,847.21
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	236,303,799.35
Equipo de transporte	26,570,219.55
Maquinaria, otros equipos y herramientas	93,038,332.12
Colecciones, obras de arte y objetos valiosos	69,677,297.25
Activos biológicos	70,589.50
Activos Intangibles	13,128,182.35
Software	10,644,435.10
Patentes, marcas y derechos	63,392.82
Licencias	2,420,354.43



Pasivo

PASIVO	\$1,146,743,626.79
PASIVO CIRCULANTE	1,146,743,626.79
Cuentas por pagar a corto plazo	101,022,821.72
Servicios personales por pagar a corto plazo	435,514.88
Proveedores por pagar a corto plazo	275.86
Retenciones y contribuciones por pagar a corto plazo	82,604,635.21
Otras cuentas por pagar a corto plazo	17,982,395.77
Fondos y bienes de terceros en garantía y/o administración a corto plazo	1,045,720,805.07
Fondos de fideicomisos, mandatos y contratos análogos a corto plazo	1,045,720,805.07



Patrimonio

HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO	\$ 4,307,185,046.11
HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO/CONTRIBUIDO	3,265,080,692.65
Aportaciones	3,265,080,692.65
Patrimonio	3,265,080,692.65
HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO/GENERADO	1,042,104,353.46
Resultado del ejercicio (ahorro/desahorro)	475,889,656.93
Resultado de ejercicios anteriores	523,571,250.13
Revalúos	42,643,446.40
Revalúo de bienes inmuebles	42,643,446.40
ACTIVO:	\$5,453,928,672.90
PASIVO:	\$1,146,743,626.79
HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO:	\$4,307,185,046.11
TOTAL DE PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO:	\$5,453,928,672.90

INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS	\$225,407,687.37
Ingresos de gestión	4,990,240.27
Derechos	4,990,240.27
Derechos por prestación de servicios	4,689,076.54
Otros derechos	301,163.73
Participaciones, aportaciones, transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	218,393,056.84
Participaciones y aportaciones	21,107,163.90
Aportaciones	0.00
Convenios	21,107,163.90
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	197,285,892.94
Subsidios y subvenciones	196,968,844.51
Ayudas sociales	317,048.43
Otros ingresos y beneficios	2,024,390.26
Ingresos financieros	1,648,800.23
Intereses ganados de valores, créditos, bonos y otros	1,648,800.23
Otros ingresos y beneficios varios	375,590.03
Otros ingresos y beneficios varios	375,590.03
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS	111,131,156.54
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	101,359,263.76
Servicios personales	74,468,411.82
Materiales y suministros	6,374,017.25
Servicios generales	20,516,834.69
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	9,771,892.78
Transferencias internas y asignaciones al sector público	5,850,115.36
Ayudas sociales	3,921,777.42
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS:	\$ 225,407,687.37
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS:	\$111,131,156.54
RESULTADO DEL EJERCICIO (AHORRO/DESAHORRO):	\$114,276,530.83

C.P.C. Luis Enrique Rodríguez
Castañeda
Auditor Externo
Reg. 10265 A.G.A.F.F.
Ced. Prof. No. 1606757
Certificación I.M.C.P. No. 385

Mtra. Laura Elena Islas
Márquez
Contralora General

L.C. Armando Sánchez
Pérez
Director de Recursos
Financieros

C.P. Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de
Administración
y Finanzas

C.P. Alejandra Verónica
Soto Méndez
Jefe del Departamento de
Contabilidad

NOVIEMBRE 2013

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"

Información de la Coordinación de Administración y Finanzas. La Contraloría General apoya el proceso de Transparencia y Rendición de Cuentas mediante el envío de la información a la Dirección de Comunicación Social para su inserción en Garceta.

Estados Financieros

Activo



Estado Analítico del Activo del 1° al 30 de Noviembre de 2013

	SALDO INICIAL	CARGOS	ABONOS	SALDO FINAL	FLUJO DEL PERIODO
ACTIVO	\$5,349,266,392.94	\$1,699,857,777.07	\$1,595,195,497.11	\$5,453,928,672.90	-\$104,662,279.96
ACTIVO CIRCULANTE	1,817,883,979.96	1,653,037,090.94	1,532,567,505.32	1,938,353,565.58	-120,469,585.62
Efectivo y equivalente	300,162,130.29	1,036,243,337.99	957,970,849.45	378,434,618.83	-78,272,488.54
Efectivo	70,000.00	0.00	0.00	70,000.00	0.00
Bancos/tesorería	146,004,078.48	957,778,538.60	886,599,433.58	217,183,183.50	-71,179,105.02
Bancos/dependencias y otros	154,088,051.81	78,464,799.39	71,371,415.87	161,181,435.33	-7,093,383.52
Derechos a recibir efectivo o equivalentes	1,489,728,296.05	616,793,752.95	574,596,655.87	1,531,925,393.13	-42,197,097.08
Inversiones financieras de corto plazo	1,228,995,635.88	396,774,360.98	359,358,957.10	1,266,411,039.76	-37,415,403.88
Cuentas por cobrar a corto plazo	16,403,795.26	185,645,375.41	183,846,194.20	18,202,976.47	-1,799,181.21
Deudores diversos por cobrar a corto plazo	29,759,346.62	6,384,681.56	3,696,455.39	32,447,572.79	-2,688,226.17
Ingresos por recuperar a corto plazo	208,693,124.66	27,576,295.00	27,355,740.09	208,913,679.57	-220,554.91
Prestamos otorgados a corto plazo	5,876,393.63	413,040.00	339,309.09	5,950,124.54	-73,730.91
Derechos a recibir bienes o servicios	27,993,553.62	0.00	0.00	27,993,553.62	0.00
Anticipo a proveedores por adquisición de bienes y prestación de servicios a corto plazo	2,428,347.02	0.00	0.00	2,428,347.02	0.00
Anticipo a proveedores por adquisición de bienes inmuebles y muebles a corto plazo	9,658,053.07	0.00	0.00	9,658,053.07	0.00
Anticipo a contratistas por obras públicas a corto plazo	15,907,153.53	0.00	0.00	15,907,153.53	0.00
ACTIVO NO CIRCULANTE	3,531,382,412.98	46,820,686.13	62,627,991.79	3,515,575,107.32	15,807,305.66
Inversiones financieras a largo plazo	1,200,654,046.82	27,956,153.28	62,627,991.79	1,165,982,208.31	34,671,838.51
Fideicomisos, mandatos y contratos análogos	1,200,654,046.82	27,956,153.28	62,627,991.79	1,165,982,208.31	34,671,838.51
Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso	1,412,669,903.13	15,280,413.01	0.00	1,427,950,316.14	-15,280,413.01
Terrenos	48,961,860.00	0.00	0.00	48,961,860.00	0.00
Edificios no habitacionales	1,026,570,412.46	0.00	0.00	1,026,570,412.46	0.00
Construcciones en proceso en bienes propios	337,137,630.67	15,280,413.01	0.00	352,418,043.68	-15,280,413.01
Bienes muebles	905,055,923.75	3,458,476.77	0.00	908,514,400.52	-3,458,476.77
Mobiliario y equipo de administración	123,321,303.94	373,011.60	0.00	123,694,315.54	-373,011.60
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	356,785,070.94	2,374,776.27	0.00	359,159,847.21	-2,374,776.27
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	235,851,219.39	452,579.96	0.00	236,303,799.35	-452,579.96
Equipo de transporte	26,570,219.55	0.00	0.00	26,570,219.55	0.00
Maquinaria, otros equipos y herramientas	92,780,223.18	258,108.94	0.00	93,038,332.12	-258,108.94
Colecciones, obras de arte y objetos valiosos	69,677,297.25	0.00	0.00	69,677,297.25	0.00
Activos biológicos	70,589.50	0.00	0.00	70,589.50	0.00
Activos intangibles	13,002,539.28	125,643.07	0.00	13,128,182.35	-125,643.07
Software	10,644,435.10	0.00	0.00	10,644,435.10	0.00
Patentes, marcas y derechos	63,392.82	0.00	0.00	63,392.82	0.00
Licencias	2,294,711.36	125,643.07	0.00	2,420,354.43	-125,643.07



Estado de Flujos de Efectivo del 1° al 30 de Noviembre de 2013

Flujos de Efectivo de las Actividades de

Gestión

Origen

Derechos	\$4,990,240.27
Participaciones y aportaciones	
Aportaciones	0.00
Convenios	21,107,163.90
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas	
Subsidios y Subvenciones	181,142,469.10
Ayudas Sociales	317,048.43
Otros Ingresos y Beneficios	2,024,390.26
TOTAL ORIGEN	\$209,581,311.96

Aplicación

Servicios Personales	74,468,411.82
Materiales y Suministros	6,374,017.25
Servicios Generales	20,516,834.69
Transferencias Internas y Asignaciones del Sector Público	5,850,115.36
Ayudas sociales	3,921,777.42
TOTAL OPERACION	\$111,131,156.54
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación	\$98,450,155.42

Flujos de Efectivo de las Actividades de

Inversión

Origen

Contribuciones de Capital	\$532,422.83
---------------------------	--------------

	532,422.83
--	------------

Aplicación

Contribuciones de Capital	\$19,123,736.52
Bienes Inmuebles y Muebles	259,203.67
Construcciones en Proceso	3,584,119.84
Flujos netos de Efectivo por Actividades de Inversión	15,280,413.01
Flujos de Efectivo por Actividades de Inversión	-\$18,591,313.69
Flujos de Efectivo por Actividades de Financiamiento	\$35,526,692.20
Origen	854,853.69
Incremento de Otros Pasivos	34,671,838.51
Disminución de Activos Financieros	

Aplicación

Incremento de Activos Financieros	\$115,385,533.93
Disminución de Otros Pasivos	104,643,210.21
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento	10,742,323.72
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento	-\$79,858,841.73

Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes	\$78,272,488.54
Efectivo y Equivalentes al Efectivo al 1° de Noviembre de 2013	\$300,162,130.29
Efectivo y Equivalentes al Efectivo al 30 de Noviembre de 2013	\$378,434,618.83



Estado de Variaciones en la Hacienda Pública/Patrimonio del 1° al 30 de Noviembre 2013

Concepto	Hacienda Pública/ Patrimonio Contribuido	Hacienda Pública/Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores	Hacienda Pública/ Patrimonio Generado del Ejercicio	Ajustes por Cambio de Valor	Total
Hacienda Pública/Patrimonio Neto al 31 de Octubre de 2013	\$3,264,548,269.82	\$523,830,453.80	\$361,613,126.10	\$42,643,446.40	\$4,192,635,296.12
Variaciones de Hacienda Pública/Patrimonio Neto del Ejercicio	532,422.83	-259,203.67	0.00	0.00	\$273,219.16
Ganancia/Pérdida por revalúos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Resultado del Ejercicio: Ahorro/Desahorro	0.00	0.00	14,276,530.83	0.00	\$114,276,530.83
Hacienda Pública/Patrimonio Neto al 30 de Noviembre del 2013	3,265,080,692.65	523,571,250.13	475,889,656.93	42,643,446.40	\$4,307,185,046.11



CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y ASESORÍA FISCAL, S.C.

Honorable Consejo Universitario
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

He examinado el Estado de Situación Financiera de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo al 30 de Noviembre de 2013, y los correspondientes estados: Estado de Actividades, Estado de Flujos de Efectivo, Estado Analítico del Activo así como el Estado de Variaciones en la Hacienda Pública/ Patrimonio que le son relativos. Los mencionados Estados Financieros son responsabilidad de la Administración de la Institución.

Mis exámenes fueron practicados de acuerdo con las Normas de Auditoría Generalmente aceptadas y Normas de Auditoría Pública, los trabajos de Auditoría fueron Planeados y realizados de tal manera que nos permite obtener una seguridad razonable de que los Estados Financieros no contienen errores u omisiones importantes y de que están preparados de acuerdo con las prácticas contables de las Instituciones Públicas Autónomas de Educación Superior.

La Auditoría consiste en el examen de todas y cada una de las pólizas y comprobantes que soportan las cifras y registros de contabilidad y otros procedimientos de Auditoría que consideré necesarios para sustentar mi opinión.

En la nota número dos a los Estados financieros, referentes a las principales políticas y procedimientos contables se indica que el registro contable de las operaciones de la Institución se lleva a cabo de conformidad al procedimiento adoptado de acuerdo a las necesidades de información; las inversiones en valores son valuadas al costo. Las propiedades y equipos son registradas al valor histórico de adquisición y no se sigue la política de depreciar los valores registrados en activo fijo.

En mi opinión, los Estados Financieros que se acompañan presentan razonablemente la situación financiera de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, del 1° al 30 de Noviembre del 2013, el excedente de Ingresos sobre Egresos y su ejercicio presupuestal por el periodo concluido en esta fecha, de conformidad a la normatividad que le es afecta y preparados sobre bases semejantes a las del periodo que le antecede.

C. P. C. Luis Enrique Rodríguez Castañeda
Reg. 10265 A.G.A.F.F.
Ced. Prof. No. 1606757
Certificación I.M.C.P. 385

Pachuca, Hgo.
Diciembre 2013

Notas a los Estados Financieros

Dirección de Recursos Financieros

Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en cumplimiento al Estatuto General, que en su Artículo 3 fracción XX, a la letra dice: Informará periódicamente a la Comunidad Universitaria y a la sociedad sobre las actividades y los resultados académicos y de operación administrativa de la institución. Así mismo, en atención a la cultura en la rendición de cuentas y transparencia en la administración de los recursos.

Nota 1. La información financiera presentada en dichos estados, fueron preparados de acuerdo a lo estipulado por la Ley General de Contabilidad Gubernamental; publicada en el Diario Oficial de la Federación el 31 de diciembre de 2008; y en cumplimiento con la Contabilidad de Fondos en base a las disposiciones emitidas por el PRONAD en 1996, del mismo modo se reporta la información financiera de acuerdo con las prácticas contables de las Instituciones Públicas Autónomas de Educación Superior.

Nota 2. La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fue creada mediante decreto N° 23 del 24 de febrero de 1961, emitido por la XLII Legislatura del Estado de Hidalgo, el cual entró en vigor el 3 de marzo de 1961, siendo esta la fecha de creación de la UAEH; es un organismo de carácter público, descentralizado, autónomo en sus aspectos económico, académico, técnico y administrativo, dotado de plena capacidad y personalidad jurídica. Que tiene por fines: Organizar, impartir y fomentar la educación de bachillerato, profesional-media, profesional y de postgrado, así como las salidas laterales en cada nivel educativo; fomentar y orientar la investigación científica, humanística y tecnológica de manera que responda a las necesidades del desarrollo integral de la entidad y del país; así como difundir la cultura en toda la extensión con elevado propósito social.

Nota 3. En cuanto a la situación fiscal, se destaca que la Universidad es una persona moral con fin no lucrativo; funge únicamente como retenedor, cumpliendo con el entero de esta obligación en tiempo y forma en base a la legislación vigente.

Nota 4. Valor de terrenos y edificios. Los valores presentados para terrenos y edificios de la UAEH se encuentran actualizados, bajo el método de cambio, general de precios, utilizando los índices nacionales de precios al consumidor que publica el Banco de México.

Nota 5. Sueldos por pagar. Se refiere básicamente a los académicos por horas (profesor por asignatura) que no se presentan a cobrar oportunamente sus percepciones, reconociendo el pasivo durante doce meses; cancelándose una vez transcurrido este plazo.

Nota 6. Patrimonio está constituido básicamente por los bienes muebles e inmuebles propiedad de la institución para el cumplimiento de sus objetivos.

Nota 7. La adquisición de bienes y servicios para la operación de la UAEH; se realiza semestralmente, a través de Licitaciones Públicas y son entregados directamente a cada centro de costos por el proveedor, a quien se le emite un oficio de liberación por el pago de las facturas al recibir satisfactoriamente el bien o servicio, bajo supervisión de la Dirección de Recursos Materiales

Nota 8. Fondos de jubilación. El saldo de la cuenta Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos se conforman por los fondos de jubilación académica y administrativa, de los cuales la Institución únicamente es depositaria, no propietaria de dichos fondos. Lo anterior por acuerdo con la Coordinación de la División de Administración y Finanzas, toda vez que la Auditoría Superior de la Federación determinó que la Institución debe mostrar dentro de su contabilidad los movimientos efectuados en dichos fideicomisos.

Saldo al 30 de Noviembre 2013

Fideicomiso Académico	\$ 711,520,994.70
Fideicomiso Administrativo	\$ 210,224,041.58
Total	\$ 921,745,036.28

Nota 9. Sistema de Pensiones y Jubilaciones.

Como resultado de la Revisión y Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2007, efectuado por la Auditoría Superior de la Federación a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en el resultado No. 25 observación No. 1 se adjunta la siguiente nota:

Las obligaciones a valor presente del año 2007 por concepto de Pensiones y Jubilaciones ascendieron a \$4'219,346.80 miles de pesos, de acuerdo a la "Valuación Actuarial Estandarizada de las Universidades e Instituciones de Educación Superior" del sistema de pensiones y prestaciones contingentes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Para el ejercicio 2010 y de acuerdo con el estudio actuarial se tiene una **Disminución del Déficit Actuarial del sistema de pensiones y prestaciones contingentes** con una generación actual de \$5,374,867,158.31.

Nota 10. Ingreso pendiente de recibir del ejercicio 2011, aplicable en el ejercicio 2013.

Subsidio Federal por recibir \$ 6'590,180.80

Nota 11. Depreciaciones. La institución no aplica política de depreciación y en esta materia nos encontramos a la espera de los lineamientos que emita el Consejo Nacional de Armonización Contable.