

Prevención de la **obesidad** y **desnutrición** infantil



¡Garceta te invita a formar parte de sus páginas!



Si eres integrante de la comunidad universitaria, estudiante, docente, administrativo o trabajador en cualquier área de la UAeH, te invitamos a unirse al equipo de colaboradores del órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Los interesados podrán enviar una colaboración original e inédita en alguno de los siguientes géneros:

- Artículo breve de investigación (trabajo académico).
- Artículo de opinión.
- Caricatura.
- Crónica.
- Cuento o verso.
- Ensayo breve.
- Entrevista.
- Fotografía o dibujo.
- Relato libre.
- Reportaje.
- Reseña (de libro, disco, película, concierto, obra e teatro, exposición...).
- Testimonio.

Los autores asumirán en todo momento la responsabilidad por las colaboraciones firmadas.

Los textos e imágenes remitidos a *GaRceta* deberán ser de interés para la comunidad universitaria y para la sociedad en general o ser manifestaciones artísticas libres de los integrantes de la comunidad universitaria. Los textos deberán estar firmados por su autor o autores; podrán enviarse, en caso de que los autores lo consideren pertinente, acompañados de una imagen o fotografía que ilustre el contenido del texto, y las imágenes a su vez podrán ir acompañadas de un breve texto descriptivo, otorgando siempre el crédito a los autores o las fuentes correspondientes. (No se aceptarán desplegados, textos anónimos ni contenidos propagandísticos u ofensivos hacia cualquier sector de la sociedad.)

Los textos enviados contarán con entre 300 y 1,500 palabras (un mínimo de media cuartilla y un máximo de dos

cuartillas y media, en tipografía libre de 12 puntos, interlineado sencillo, sin espacio entre párrafos), salvo en el caso de reseña, que no deberá superar las 500 palabras; los textos también deberán observar buena redacción y ortografía. Las imágenes remitidas deberán tener un tamaño mínimo de 10x15 centímetros y una resolución mínima de 300 DPI.

Una vez recibidas, las colaboraciones serán valoradas por los editores de *GaRceta*, quienes informarán oportunamente a sus autores acerca de las posibles observaciones hechas a los textos e imágenes, así como el número de *GaRceta* en que éstos serán publicados, en su caso.

Las colaboraciones se enviarán a la siguiente dirección electrónica:
edicion.garceta@gmail.com

¡Únete a *GaRceta*!

Buzón del lector:

garceta@uaeh.edu.mx

Índice

- **2 Ciencia**
 - Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico
 - Prevención de obesidad y desnutrición infantil en Hidalgo
- **9 Actualidad**
 - La Universidad en el Campo. Programa de formación superior agropecuario para jóvenes rurales
- **10 Cultura**
 - Cantinflas, el virtuoso del desatino
- **15 Expresión**
 - Jóvenes sin sueños
 - Tres poemas

Consejo Editorial

Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Jesús Ibarra Zamudio
Coordinador de la División de Docencia

Sócrates López Pérez
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

Jorge del Castillo Tovar
Coordinador de la División de Extensión

José Luis Antón de la Concha
Coordinador de la División de Vinculación

Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

Alfredo Dávalos Moreno
Director General de Comunicación Social y Relaciones Públicas

Thais Ciciolly Flores Peza
Directora de Comunicación Social

Alexandro Vizuet Ballesteros
Director de la Editorial Universitaria

Consuelo Goytortúa Coyoli
Coordinadora de la Licenciatura en Mercadotecnia del ICEA

Virginia Téllez Rodríguez
Coordinadora de la Licenciatura en Diseño Gráfico de la ESA

Rosa María González Victoria
Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación del ICSHU

Evaristo Luván Torres y Marcial Guerrero Rosado
Asesoría Editorial

GaRceta / Más GaRceta

Coordinadora Editorial: Susana Hernández Hernández

Corrector de Estilo: Julio Romano Obregón

Coordinador de Diseño: Gerardo Ortega Rodríguez

Coordinador de Prensa: Gabriel López Marmolejo

Diseño editorial: Martha Lorena Sánchez García

Diseño de portadas: Martha Lorena Sánchez García.

Reporteros: Luis Érick Ramírez, Chantal Vargas, Eva Becerril, Iris García y Alberto Ángeles

Fotografía: Juan Crispín Cabrera, Gabriel López Marmolejo y Miguel A. Valiente

Distribución: Jorge Galindo Jiménez

GARCETA, órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Número 35, 01 de junio de 2013 / ISSN No. 1870-3720. Derechos reservados por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / Torres de Rectoría, edificio B, cuarto piso, carr. Pachuca-Actopan Km.4, Pachuca de Soto, Hidalgo, México / www.uaeh.edu.mx / Tel. 01 771 7172000 Ext. 5646 / correo electrónico: garceta@uaeh.edu.mx / GARCETA, órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, es una publicación mensual editada por la Dirección de Comunicación Social. Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN No. 1870-3720. Se prohíbe la reproducción del contenido sin el consentimiento de la UAEH a través de la Dirección de Comunicación Social. GARCETA cuenta con un tiraje de 10,000 mil ejemplares mensuales más sobrantes para reposición.

Impreso en Editorial y Talleres Gráficos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Viaducto Javier Rojo Gómez No. 211, Col. Céspedes Reforma, Pachuca de Soto, Hidalgo, C.P. 42090
Tel.: 771 71 8 52 49 / Correo electrónico: imprensa@uaeh.edu.mx



Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico

Articulación y fortalecimiento entre la universidad y el sector productivo

Luis Érick Ramírez

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), a través del Centro de Calidad del Patronato Universitario, trabaja en la consolidación del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIDT) con el objetivo de elaborar proyectos y servicios especializados que contribuyan a satisfacer las necesidades específicas de los sectores social y productivo.

El proyecto busca establecer mecanismos para fortalecer la interacción entre sectores a fin de que se generen una mayor y mejor competitividad y beneficios económicos para el mercado potencial. El CIDT cuenta con una inversión de cuatro millones 137 mil 698 pesos, obtenidos gracias a la convocatoria de Fondos Mixtos 2012 y asignados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

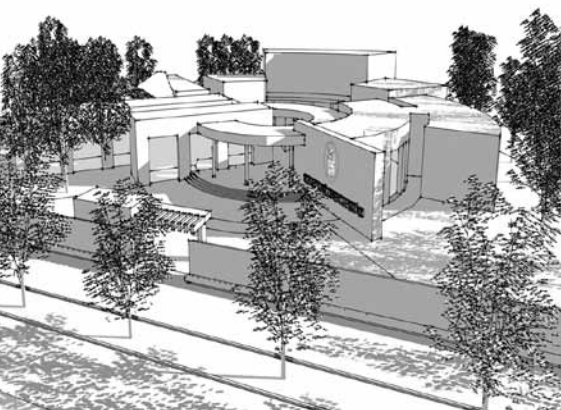
Maribel Solís Barrera es la directora del Corporativo del Patronato Universitario y Ventura Rodríguez Lugo el director del Centro de Calidad del Patronato Universitario. Él destacó que la importancia de este proyecto

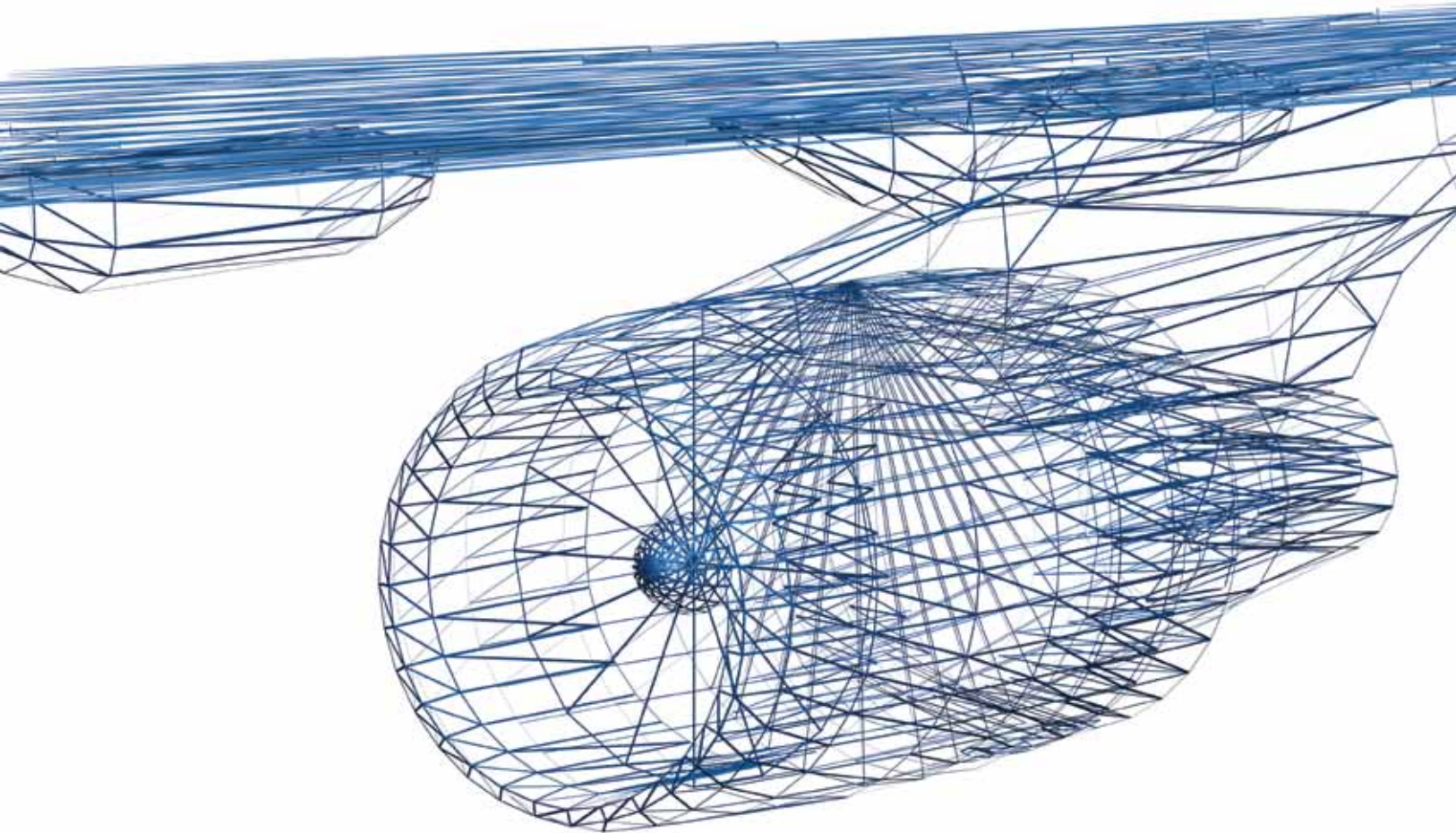
radica en la consolidación de productos y recursos humanos que en un futuro sean indispensables en las empresas con mayor productividad tecnológica.

El investigador universitario señaló que la conexión con PEMEX, Aeropuertos, la Comisión Federal de Electricidad y secretarías adscritas al sector público permitirá dar apoyo a proyectos en materia de energía, seguridad, ambiente y tecnología, entre otros rubros.

La tecnología, como parte importante de la vida cotidiana del ser humano, está sometida a los procesos y tratamientos que la sociedad disponga, por lo que la importancia está en el uso diario e imperceptible del que es objeto, situación que origina la creación del CIDT aseveró Rodríguez Lugo. El proyecto no sólo busca el desarrollo y la inserción de recursos humanos: también generará filosofía de empleo como *outsourcing* y emprendedurismo para impulsar una nueva visión de las empresas hacia la investigación.

Para Rodríguez Lugo, la participación del alumnado es una oportunidad de incorporarlos al campo laboral e impulsar su formación





como especialistas y generar recursos humanos con capacitación en diferentes áreas afines a la tecnología. Por medio del CIDT, en etapa de desarrollo, ya se han firmado convenios con empresas de gran relevancia y se sigue en busca de oportunidades de vinculación con homólogas nacionales e internacionales para la consolidación de la parte empresarial en la UAEH, sostuvo el académico.

El Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico será una instancia que contribuya o permita la articulación y el fortalecimiento entre la universidad y el sector productivo en todos los ámbitos del quehacer a nivel local y regional, e incluso en cuestiones a nivel internacional, por medio del impulso de servicio, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica con el objetivo de incrementar una mayor presencia de la UAEH en todos los ámbitos.

“Buscaremos una concordancia del Parque Universitario y de los que se vayan generando en el estado para lograr un fortalecimiento en las acciones realizadas y obtener una mejor calidad de vida en el estado”. El objetivo



general es crear el CIDT para incidir en los diferentes sectores sociales y productivos de la región a través de la innovación, el desarrollo tecnológico, la transferencia.

“Con nuestra visión, será un centro de impulso entre la UAEH y las diferentes entidades con el propósito de impulsar todo lo relacionado con innovación, transferencia, desarrollo tecnológico... todo dentro de un marco de desarrollo autosustentable”, abundó el responsable.

El Centro permitirá la generación de recursos propios para impulsar fondos para becas, recursos para proyectos de investigación e infraestructura en áreas de oportunidad, inserción de estudiantes en el sector productivo, así como la integración de grupos de especialistas.

Ventura Rodríguez describió un ejemplo: en México se tienen 50 mil kilómetros de ductos, los cuales requieren ser evaluarlos por gente especializada en catódica nivel 2, pero

sólo existen 25 en todo el país, “lo que ya representa un tipo de oportunidad”.

Una de las ideas es impulsar la formación de nuevas empresas con estudiantes e incluirlas en proyectos a desarrollarse; y a partir de ahí, buscar trabajo coordinado en áreas dentro de la propia universidad.

Al momento, se tiene 37 convenios de alianza estratégica con instancias certificadoras internacionales y 10 convenios generales con instancias a abordar.

La meta es generar proyectos de investigación educativa, apoyos a la investigación básica, producción científica, equipamiento tecnológico e incorporación de las áreas de las entidades académicas al sector productivo.

Fotografías: Especial / Cortesía del investigador



investigar necesidades evaluar soluciones crear ideas activar planes innovación

El CIDT promoverá una nueva visión de las empresas hacia la investigación

El centro permitirá la generación de recursos propios para impulsar fondos para becas, recursos para proyectos de investigación e infraestructura en áreas de oportunidad, inserción de estudiantes en el sector productivo, así como la integración de grupos de especialistas.



Prevención de obesidad y desnutrición infantil en Hidalgo

Chantal Vargas

**Tarea
conjunta de
universidades
e instituciones
públicas**

Obesidad y desnutrición de escolares de Hidalgo

La obesidad infantil es uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, y está afectando a muchos países, sobre todo en el medio urbano. Se calcula que en 2010 había 42 millones de niños con sobrepeso en todo el mundo, de los que cerca de 35 millones viven en países en vías de desarrollo. Las niñas y niños con obesidad y sobrepeso tienden a seguir siendo obesos en la edad adulta y tienen más probabilidades de padecer enfermedades cardiovasculares y diabetes.

Por otra parte, la desnutrición continúa siendo un problema importante de salud pública



en los países en vías de desarrollo. Un informe de la UNICEF en 2007 estimó que en el mundo existen poco más de 140 millones de niños menores de cinco años con peso inferior al normal. En México y América Latina, el mayor problema de desnutrición se presenta por una talla insuficiente para la edad; esto se prolonga a las edades escolar y adulta, repercute en la productividad de los países. Se ha estimado que el impacto económico de la desnutrición puede representar hasta el 10 por ciento del PIB, dependiendo de la gravedad del problema.

Dado que la obesidad y la desnutrición son en gran medida prevenibles, en Hidalgo se gestan proyectos encaminados a su atención. La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo participa activamente dando sustento académico y soporte científico en la investigación sobre este problema con proyectos como “Perfil Nutricional de los Escolares en Hidalgo” (PENUTEH) y “Prevención de Sobrepeso y Obesidad en Escolares de Hidalgo” (PESOEH), con la finalidad de ofrecer información

confiable que permita dar a conocer la situación nutricional actual de los escolares a nivel municipal y por tipo de escuela, lo que servirá de base para reorientar acciones y políticas públicas de alimentación, salud y educación.

Por otra parte, también se trata de identificar estrategias basadas en la prevención para reducir de manera importante los factores de riesgo de la obesidad y la desnutrición crónicas, en particular el desequilibrio en la dieta y la inactividad física de la niñez hidalguense en edad escolar.

Los inicios de PENUTEH en Hidalgo y su puesta en operación

La idea se inició en 2010. En este proyecto, de coordinación interinstitucional del Comité Vida Sana de Hidalgo, participa la UAEH otorgando sustento académico.

En el Comité Técnico Estatal, la Autónoma de Hidalgo dirige sus acciones en colaboración con el Sistema DIF Hidalgo, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) y la Secretaría de Salud en Hidalgo (SSH). Las cuatro partes, desde sus diferentes áreas, se integraron como responsables del diseño del proyecto, capacitación, organización logística, levantamiento de la información, análisis de datos y emisión de informe.

El objetivo general del PENUTEH fue determinar el estado de nutrición de los escolares en Hidalgo a nivel municipal y por tipo de escuela e identificar los principales factores de riesgo en los contextos familiar, escolar e individual, para focalizar los programas alimentarios y establecer intervenciones acordes a la situación.

Considerado como el primer precedente del diagnóstico nutricional integral de los escolares en Hidalgo, el estudio permitió reportar los primeros datos representativos para Hidalgo, los cuales se dieron a conocer en agosto de 2011.

La población de estudio estuvo integrada por escolares inscritos en alguna modalidad de educación primaria, general, particular e indígena,

y en cursos comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Se integró una base de más de 48 mil registros de datos e identificación de escolares de primero, tercero y sexto de primaria del ciclo escolar 2010-2011. Con el apoyo de brigadas institucionales, comités municipales, supervisores de campo y brigadas de profesionales, se operó el estudio.

Las conclusiones mostraron que en Hidalgo la desnutrición afecta a uno de cada 10 escolares. Se identificó que un número importante de niños sufre de anemia y que los estudiantes indígenas son los más afectados. Contrario a lo que sucede en el sector de escolares antes mencionados, el sobrepeso y la obesidad es un caso presente en todos los municipios de la entidad, con cifras superiores al 10 por ciento.

Se destacó en el informe que más del 50 por ciento de los escolares presentan algún indicador de Síndrome Metabólico; resaltan las alteraciones más comunes, entre éstas, la baja concentración de colesterol HDL y los altos niveles de triglicéridos.

Una de las causas identificadas fue la omisión del desayuno y el desequilibrio nutricional de la lonchera escolar, la cual cubrió menos de un tercio de la ingesta diaria requerida, poniendo en riesgo el estado nutricional y el rendimiento escolar.

Las conclusiones anteriores sólo son algunos de los resultados obtenidos, pues el estudio arrojó otros aspectos a considerar. Tal es el caso del sedentarismo como causa altamente relacionada con la obesidad. En promedio, el 57.2 por ciento de los escolares pasa más de dos horas al día frente al televisor.

Elaboración y desarrollo tecnológico de la pulpa fortificada Bioate

En la UAEH el proyecto es coordinado por Marcos Galván García, profesor investigador del Área Académica de Nutrición, quien trabajó en un proyecto de seguimiento denominado “Diseño y evaluación de un producto fortificado para disminuir las prevalencias de anemia ferropénica en escolares de Hidalgo”, en el cual propuso la elaboración de una pulpa de fruta fortificada.





Con el nombre de Bioate, una pulpa de fruta baja en calorías y rica en hierro, ácido fólico, zinc y vitamina B12, se inició el desarrollo tecnológico de esta golosina. El alimento, gracias a sus características nutricionales, aporta el 50 por ciento de los requerimientos diarios del infante y pretende mejorar los niveles de hemoglobina e incidir en la disminución de casos de anemia, a decir del experto en nutrición y obesidad infantil.

El diseño del producto funcional estuvo a cargo de Juan Manuel Cortés Montiel, alumno de la Licenciatura en Ingeniería en Industrias Alimentarias del Instituto Tecnológico de Apan, quien realizó una estancia en la máxima casa de estudios de Hidalgo. El producto, por ser bajo en calorías, podría ser una alternativa para la lonchera escolar y tiene características importantes: además está endulzado con un sustituto de azúcar conocido como sucralosa (un edulcorante 600 veces más dulce que la sacarosa o azúcar común, utilizado para bebidas o alimentos bajos en calorías).

Al proyecto del Bioate se le da seguimiento hasta una fase experimental en animales; se les provocó anemia y se sometieron a tratamientos con el Bioate y sulfato ferroso (tratamiento farmacológico empleado como rutina médica), y se encontró que, tras un tratamiento de cuatro semanas, las ratas con anemia incrementaron sus niveles de hemoglobina y crecieron más que las

que no tenían tratamiento o recibieron sulfato ferroso. La siguiente etapa, que está pendiente, es continuar un estudio en niños con anemia, lo que validaría el resultado exitoso del producto que podría ser incluido en el paquete alimentario como una opción atractiva para los escolares.

Publicación del libro Perfil nutricional de escolares en Hidalgo 2010

El éxito de este proyecto permitió la publicación del libro Perfil nutricional de escolares en Hidalgo 2010. Estado de nutrición y variables de contexto familiar, escolar e individual, el cual se presentó en el xv Congreso Nacional de Salud Pública desarrollado en Cuernavaca, Morelos, en marzo de este año.

Se explicó ante especialistas de todo el país el contenido del compendio y los alcances del ambicioso estudio. Los representantes de las instituciones participantes expusieron ponencias como “La mala nutrición de escolares en Hidalgo”, “De las deficiencias a los excesos: indicadores de anemia y síndrome metabólico”, “Alcances y limitaciones de la encuesta de nutrición” y “Aplicación de la evidencia científica para generar programas y políticas públicas”.

El PENUTEH concluyó con la publicación del libro, y de acuerdo con resultados de encuentros con las demás instituciones participantes, principalmente el DIF estatal, existe la posibilidad de un PENUTEH 2015, para evaluar si existe algún avance o mejora en la situación de nutrición de los escolares, informó Marcos Galván.

Alcances del proyecto PESOEH atraen atención de especialistas en nutrición en Latinoamérica

A partir de los resultados del PENUTEH, realizado en diferentes municipios del estado de Hidalgo, se conformó el proyecto piloto PESOEH, que se realiza en tres escuelas de Tula y Tlaxcopan, bajo la coordinación técnica de Marcos Galván García.

Es un proyecto multisectorial en el que participan el Sistema Estatal DIF Hidalgo, el Consejo Estatal de Salud, la UAEH, la SEPH, la SSH, la Universidad Politécnica de Tulancingo y Enutrica. La población objetivo son escolares de instituciones públicas y privadas de áreas urbanas del estado de Hidalgo; en ellos se busca prevenir la obesidad mediante mejoramiento, incremento y adopción de prácticas saludables en el menor, su familia y en la comunidad escolar.

Es necesario atender muchos factores asociados a los malos hábitos de alimentación y al sedentarismo de forma simultánea. Una estrategia es sustituir el consumo de refresco y jugos por agua simple potable, pero en las escuelas no tienen agua, por lo que se requiere la intervención del organismo responsable de ese servicio, y se necesitan filtros y bebederos, ahí la responsabilidad del municipio u asociación de padres de familia. Lo mismo pasa cuando mejoramos la oferta de alimentos en los establecimientos de consumo escolar, pero se requiere normar a los vendedores que se instalan afuera de la escuela, explicó Galván García.

Se han conformado lo que en Responsabilidad Social Universitaria se conoce como Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo, formados por investigadores de la UAEH, estudiantes de

licenciatura y de maestría en Ciencias Biomédicas y personal de las demás instituciones; se trabaja en cuatro grupos multidisciplinarios, de acuerdo con las estrategias del PESOEH. También hay un grupo de capacitación para padres y otro de coordinación general técnica. Cada uno tiene funciones distintas y complementarias.

La eficacia del proyecto ha permitido la visita de especialistas de Sudamérica, quienes han reconocido en el estudio un modelo a seguir. Tal es el caso de la experta del Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos de la Universidad de Chile Nelly Bustos Zapata: “Al conocer de manera directa el trabajo que se realiza en las escuelas, considero que el proyecto es totalmente replicable a nivel estatal y nacional, ya que a menos de un año de implementado este proyecto, directivos, profesores, escolares y padres de familia se han identificado plenamente con el objetivo de disminuir la obesidad infantil y prevenir enfermedades crónicas. Es un ejemplo de lo que se puede lograr cuando existe la colaboración de las instituciones públicas y la academia en proyectos bien diseñados que cuentan con mecanismos de diagnóstico, seguimiento y evaluación”, precisó la académica.

Destacó la importancia de implementar la inclusión de contenidos de alimentación saludable y activación física en el currículo escolar, sin descuidar los aprendizajes establecidos en los planes de estudios de la SEP.

La experta en *marketing* de alimentos saludables señaló que el reto ahora es incrementar la oferta y venta de alimentos saludables en los establecimientos de consumo escolar, ya que este problema lo tiene la mayoría de las escuelas de América Latina. La transición no será fácil porque se deben adoptar nuevos mecanismos para publicitar y priorizar lo saludable.

Lazos de colaboración con empresas chilenas

El PESOEH actualmente se aplica en 800 escolares atendidos por 33 profesores de dos escuelas públicas y una particular de la región Tula- Tepeji, donde, de acuerdo con datos del penutep, el

sobrepeso y la obesidad afectan a cuatro de cada 10 infantes.

Al surgir como proyecto piloto, tiene fases de diseño de estrategias, de diagnóstico inicial y sensibilización, de capacitación e implementación en escuelas, de seguimiento y de evaluación de impacto. Con los resultados se espera justificar la expansión a escuelas urbanas de cinco municipios con altas prevalencias de obesidad y abordar a aproximadamente a 18 mil escolares, informó Marcos Galván García.

“Hay evidencia de que la obesidad puede afectar el estado emocional del niño”, explicó el investigador. Incluso los profesores del PESOEH lo han expresado. Esto puede repercutir en su rendimiento escolar, al aislarse, no concentrarse en las clases y deprimirse. Por otra parte, hay estudios que muestran que los infantes con obesidad pueden presentar un menor rendimiento en pruebas de inteligencia y se ha encontrado que la masa cerebral puede ser menor en obesos mórbidos, aunque por ahora no se ha trabajado con ese tema, precisó el investigador universitario.

Recientemente, el gerente de Asuntos Corporativos de la empresa chilena Tresmontes Lucchetti, Felipe Lira, realizó una visita a las escuelas que participan en este proyecto. En ellas pudieron constatar el aprendizaje que han tenido los escolares con la implementación de los proyectos formativos que insertan la educación en nutrición y la actividad física como parte de los contenidos de las asignaturas de Español y Matemáticas, así como el incremento de oferta de alimentos saludables en los establecimientos de consumo escolar, la práctica del consumo de agua simple y el refrigerio escolar saludable.

Al recorrer las escuelas, el empresario reconoció la coincidencia entre las acciones realizadas en Hidalgo hasta el momento y la experiencia de prevención de obesidad en Chile; tales acciones se han realizado con el apoyo del sector privado, gobierno y academia. Ambos proyectos se encuentran en una fase de expansión y consideró que la responsabilidad de las empresas no es solamente generar riqueza, sino también bienestar para la sociedad. “A nadie conviene una sociedad enferma, por lo que se deben

encaminar esfuerzos para lograr una mayor vinculación de este tipo de proyectos con todos los sectores de la sociedad, apoyados fuertemente en la investigación científica, que es lo que nos indica por dónde están las posibles soluciones al problema”, explicó.

En dicho encuentro, en el que estuvieron presentes el rector de la UAEH y el director del Instituto de Ciencias de la Salud, José María Busto Villareal, se sentaron las bases para la colaboración con el sector gubernamental, las empresas chilenas afiliadas al organismo de responsabilidad social NutriRSE y el Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos de la Universidad de Chile.

La obesidad es un tema complejo que tiene muchas aristas que no pueden ser resueltas desde un solo flanco. Si bien la investigación científica da algunos fundamentos sobre cuál es el problema y cómo podemos actuar, las soluciones que se proponen no siempre son acordes con la realidad y las políticas vigentes, reconoció Marcos Galván.

Fotografía: Especial / Cortesía del investigador

El PESOEH
actualmente
se aplica en
800 escolares
atendidos por
33 profesores

Eva Becerril

Desde el inicio del año 2000, el gobierno federal ha tratado de establecer estrategias cuyo propósito ha sido que las Instituciones de Educación Superior fortalezcan sus procesos de planeación con el objetivo de acceder a fuentes de financiamiento importantes. Durante la educación media superior, el alumno recibe cursos relacionados con su inclinación vocacional o con el área de conocimiento de su interés.

La Universidad en el Campo **Programa de** **formación superior** **agropecuario para** **jóvenes rurales**

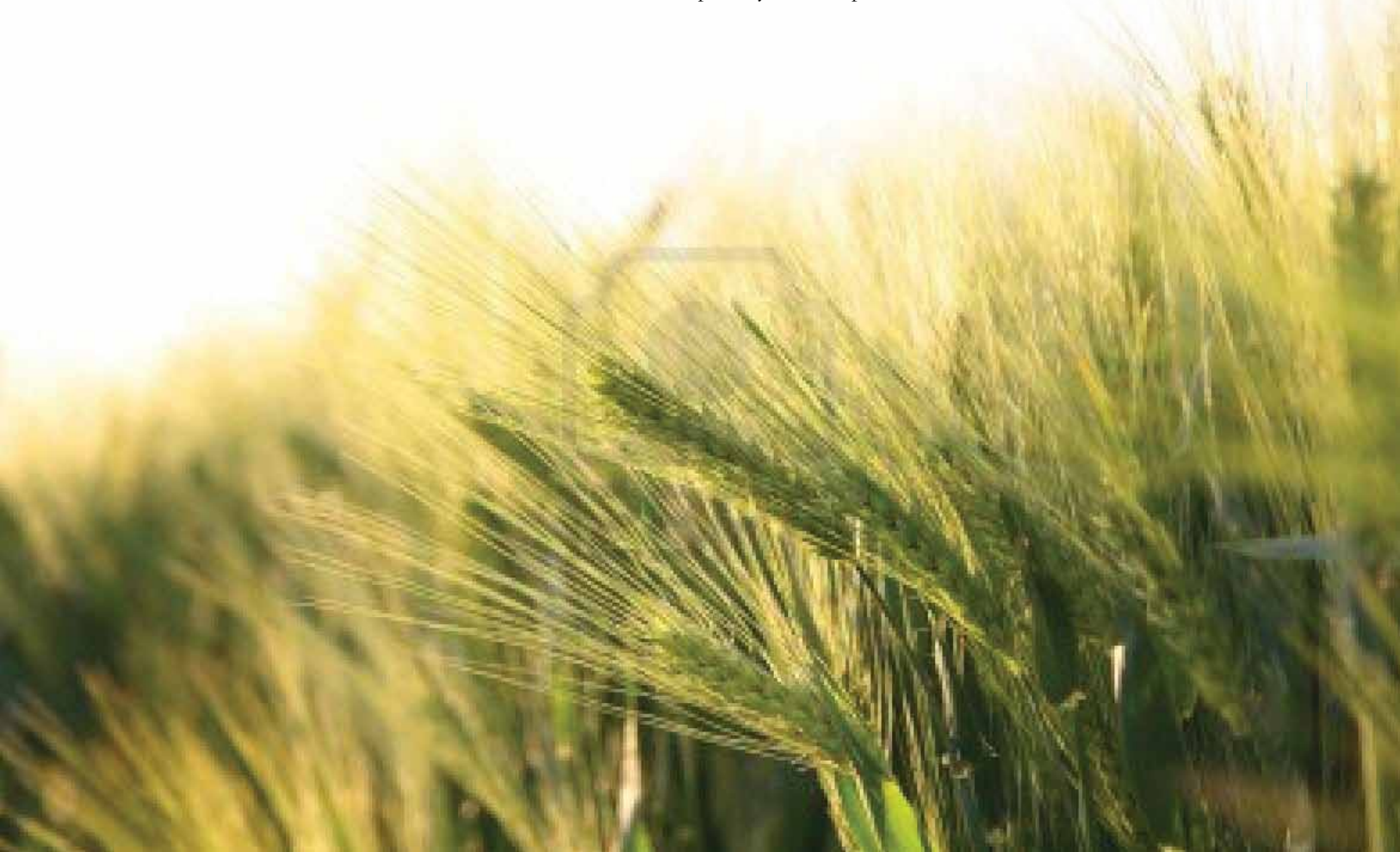
ALFA III

El Programa ALFA III es un plan de cooperación regional en educación superior entre la Unión Europea y América Latina. Su objetivo es mejorar la calidad, la relevancia y la accesibilidad a la educación superior como medio para contribuir al desarrollo económico y social de la región en los países latinoamericanos. Alrededor de mil 700 instituciones de Europa y América Latina lo integran.

Los países participantes pertenecen a la Unión Europea además de 18 latinoamericanos: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

Red ÚNICA de Universidades Públicas de América Latina

Debido a la inequidad en el acceso a la educación superior, principalmente para los jóvenes del sector rural, se ha creado una Red ÚNICA, conformada por universidades latinoamericanas y europeas para desarrollar procesos que contribuyan a la mejora de la educación superior y media superior en Latinoamérica.





Adheridas al Programa ALFA III, estas universidades pretenden generar una estrategia que permita el acceso con equidad a la educación superior, contribuir a la disminución de la pobreza y la desigualdad social y combatir la deserción escolar a través del Proyecto “La Universidad en el Campo: Programa de Formación Superior Agropecuario para Jóvenes Rurales”, financiado a través del programa ALFA III de la Unión Europea.

La Autónoma de Hidalgo, en su calidad de única coordinadora del proyecto en México, es representada por Carlos César Maycotte Morales, quien, después de varias propuestas y evaluaciones a escuelas de nivel medio superior, propuso al Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) no. 67, ubicado en El Tephé, municipio de Ixmiquilpan, Hidalgo, para aplicar el proyecto.

Gloria Esperanza Jurado Gallego es la coordinadora internacional. También participan José Iván Restrepo y Carlos Alberto Parra de la Universidad de Caldas, Colombia, Celeste Rodríguez de la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia, y César Andrés Pereyra de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; además intervienen Francesco Mauro de la Università degli Studi Guglielmo Marconi, Italia,

y Abel Calle Montes de la Universidad de Valladolid, España, como asesores de la Unión Europea que respaldan el proyecto.

Específicamente, se pretende implementar el programa de educación productiva denominado “Producción Agropecuaria Sustentable”, que desarrolle integralmente las habilidades y destrezas para ser, hacer, conocer y decidir. Las estrategias están centradas en el modelo educativo socio-comunitario y productivo que responde a características de diálogo complementario intercultural en armonía con la madre tierra y permite el ingreso a la universidad de jóvenes rurales en cuatro países latinoamericanos.

Plan que aplica exitosamente la UAEH

En fechas pasadas, coordinadores del proyecto “La Universidad en el Campo: Programa de Formación Superior Agropecuario para Jóvenes Rurales” en América Latina y Europa visitaron las instalaciones del CBTA no. 67 “Ramón G. Bonfil”, en el corazón del Valle del Mezquital.

Los integrantes de la red agradecieron la gran visión del coordinador de este proyecto en México

al elegir este plantel, pues de todas las escuelas rurales del continente donde se ha aplicado este plan educativo, ésta es la que más avances presenta.

Durante la inspección se signó una Carta de Intención entre César Maycotte y Juan Salazar Morales, director del CBTA no. 67, ante alumnos, profesores, administrativos y autoridades educativas a nivel estatal y nacional. La Carta busca sentar las bases para que el CBTA y la UAEH firmen a futuro un acuerdo de colaboración que permita elevar la calidad de la educación.

“La institución está dentro de este proyecto que se obtuvo a través de la conformación de una red para el desarrollo del sector agropecuario”, manifestó en entrevista el rector Humberto Veras Godoy. Explicó además que una de sus finalidades es buscar la creación de una serie de estrategias que contribuyan a mejorar la producción y que se agreguen a la red empresarial.

La visita permitió a la comitiva evaluar y reconocer las fortalezas y debilidades del proyecto para su alineación a las recomendaciones de las evaluaciones externas y de las auditorías realizadas al programa.

La Autónoma de Hidalgo ha apoyado al plantel al capacitar a los alumnos con coordinadores de áreas académicas de Contaduría y Biología. “Es muy importante apostarle al sector agropecuario, principalmente en la educación”, manifestó César Maycotte durante la presentación del avance del proyecto. “Con esto se demuestra la vinculación entre la dirección del subsistema, el plantel y la Autónoma de Hidalgo”.

Carlos Alberto Parra, decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Caldas, expresó: “Después de hablar con los jóvenes nos dimos cuenta de que han mejorado mucho y han aumentado su capacidad de expresión, que ya tienen una visión muy clara de lo que quieren hacer. Son jóvenes que desean ser los mejores empresarios de México, lo que es una pauta para el desarrollo de un país. Esto puede generar alternativas de crecimiento en las economías de América Latina, que están tan estancadas”.

Dijo además que sin el apoyo

de la UAEH este proyecto no hubiera funcionado. “Se nota un compromiso muy grande de su rector, el coordinador de este proyecto y sus profesores”. Asimismo, se dijo contento al saber que investigadores de esta casa de estudios con grado de doctorado transmiten sus conocimientos a los estudiantes. “Eso es demostrar que la educación superior sí está al servicio de la comunidad”.

Por su parte, Veras Godoy comunicó que esta iniciativa, en la que participan cuatro universidades de América Latina, se hizo a través del Instituto de Ciencias Agropecuarias hace algunos años. “Se ha logrado tener un efecto de más de tres años, y en esta ocasión se reunieron para poder evaluar el avance del proyecto”. Agregó que el próximo año terminará el financiamiento a través del Proyecto ALFA III, pero se espera seguir adelante con las metas planteadas.

“Esto nos permite ser una de las pocas universidades que forman parte de este tipo de redes. Los investigadores que integran la UAEH puedan tener contacto con los demás científicos que forman parte de esta agrupación a nivel mundial”, refirió Veras Godoy.

El CBta 67

Por medio de un modelo dual que involucra a la escuela con las empresas, se pretende que los egresados sean emprendedores y coloquen en el mercado productos que aprenden a elaborar durante su formación académica, una reproducción educativa de modelos implementados en instituciones europeas.

El Centro de Bachilleres cuenta con 14 talleres que producen alimentos y otras mercancías. Está vinculado con la incubadora de empresas de la UAEH, por lo que esperan poner en marcha al menos 15 proyectos productivos elaborados por y para los estudiantes; además, ha logrado posicionarse como uno de los mejores planteles de bachillerato a nivel estatal.

Este plantel ofrece las carreras de Explotación Ganadera, Horticultura, Desarrollo Comunitario, Administración y Contabilidad Rural, Informática y Agroindustrias. Alrededor de 200 estudiantes de diferentes comunidades en condiciones rurales y de

marginación asisten a esta institución de bachilleres. Ellos externaron que la aplicación de este proyecto ha traído beneficios que pueden aplicar en su vida diaria.

Juan Salazar Morales, director del CBTA no. 67, señaló que “los jóvenes tienen mucho interés para participar en la aplicación del proyecto”. Agregó que muchos de sus estudiantes viajan de comunidades muy alejadas, y además, la cuestión económica también es un reto que deben enfrentar, pues casi todos trabajan por la mañana, la tarde o en fines de semana.

Por medio de cinco módulos educativos tratan de aplicar en 50 alumnos el objetivo del programa, pero puede aumentar el número de participantes, consideró Salazar Morales.

Francisco Ángeles Bautista, que cursa la carrera de Agropecuario en el CBTA no. 179 en Alfajayucan, Hidalgo, ha aprovechado la oportunidad de

tomar este curso por su propia cuenta. Dijo sentirse orgulloso por pertenecer a un proyecto tan grande. “La UAEH nos ha apoyado con los profesores, que son de alta calidad”.

Así, este programa avanza a pasos agigantados. Los jóvenes que pertenecen al grupo que asiste a las clases que ofrece el Proyecto toman en serio las instrucciones que se les dan para poder ayudar, primero que nada, al sustento de su familia.

Fotografías: Juan Crispin Cabrera / Especial



Cantinflas

el virtuoso del desatino

**A 20 años de la
muerte del inolvidable
comediante, ¿qué
hay detrás de la obra
de Mario Moreno,
“Cantinflas”?**

Nicolás Sosa Baccarelli*

Cantinflear: “Hablar de forma disparatada e incongruente y sin decir nada”. Por segunda acepción, acusa nuestro diccionario de la Real Academia Española, “actuar de la misma manera”. También se ofrece una conjugación: “yo cantinfleo, tú cantinfleas, etcétera”. Es decir, los árbitros de la lengua española lo conocen y reconocen, y le dedican una palabra. Pero son muchos más los que, reclinados en las mesas de las cantinas, de los restaurantes o en las sillas de las peluquerías de la ciudad de México le dedican, hoy mismo, y a 20 años de su muerte, una carcajada.

Cosa sería la de ser dueño de un verbo, la de darle a la lengua, con el nombre propio, una conjugación. Tampoco es algo menor dejar una estrellita en el Paseo de la Fama de Hollywood y un retrato en un mural de Diego Rivera, entre otras varias travesuras que hizo Mario Moreno, “Cantinflas”.

“Ahí está el detalle”

En una época en la que los índices de analfabetismo eran notablemente elevados, irrumpe en el cine nacional Mario Moreno, enfundado en un personaje que era precisamente “uno más”, “uno



como nosotros”, un iletrado que, por primera vez, asumía protagonismo. Ya no era el actor de reparto que se requiere para ejemplificar la marginación que podía aparecer en dos escenas de una película, dando lástima o causando risa (el hambre de los otros es algo que siempre divierte a los que han comido, dijo Discépolo). Ahora, el hombre pobre que tartamudea y tropieza con la sociedad y con el lenguaje es la estrella.

Una vez, alguien del público, molesto frente al disparatado monólogo que ensayaba el recién iniciado humorista que había olvidado su línea, le grita —palabra más, palabra menos—: “¡Cuánto inflas!”. Sin saberlo, acababa de bautizar al genio de la comedia.

“¡A sus órdenes, jefe!”

“Cantinflas” es, con diferentes nombres y diversos atuendos, siempre el mismo. Nos presenta en sus películas un modo de ser del mexicano de escasos recursos económicos y pobremente instruido de la época. Del “pelado”, en la jerga mexicana. Para decirlo con palabras de Carlos Monsiváis, del que “nada lleva y nada tiene, el carente de piel, el que nunca tuvo con qué cubrirse, el paria a quien el diminutivo reduce a su nivel exacto por inofensivo: el peladito”.

El personaje de Mario Moreno pone en cuestión el respeto excesivo hacia “la autoridad”, cualquiera que sea su nombre: hacia el “licenciado” que inunda bancos, universidades y edificios públicos, hacia el “maestro” o el “doctor”, a quien así debe llamarse si ha recibido ya esos “ascensos”.

Embajadores, diputados, militares, profesores, y sacerdotes fueron blanco de sus sátiras. Allí estaba la médula de su insolencia. Allí y en el modo inmensamente tierno en que la ejercía: la ingenuidad fue el rasgo típico de su personaje, que lo metía en problemas y lo hacía salir airoso.

“Si se necesita un sacrificio... renuncio a mi parte y agarro la suya”

Hizo de la ignorancia y la incoherencia su arma letal. Sin poder “vencer” convenciendo, “Cantinflas” lo hacía con-



fundiendo. Esa fusión era la maraña en la que envolvía al interlocutor, generalmente una autoridad.

En la película *Si yo fuera diputado* (1951), “Cantinflas”, en el papel de un peluquero que se postula para diputado, conversa con un contrincante, don Próculo, estereotipo de político conservador y practicante del fraude. Lo acusa de no saber qué es la democracia. “¿Y a poco usted sí lo sabe?”, contesta el hombre. “Pos’ me lo imagino”, responde “Cantinflas”, y explica: “Democracia, mire usted, según la lengua española traducida al castellano, quiere decir *demos*, como quien dice *dimos*, y si dimos, ¿con qué nos quedamos? Y *cracia* viene siendo igual, porque no es lo mismo ‘don Próculo se va a las democracias’ que ‘demos cracias que se va don Próculo’”.

Y más adelante, en tono encendido, para agradecer a sus electores: “¡Pueblo que me escucha: aquí me tienen delante de ustedes, y ustedes delante de mí, y es una verdad que nadie podrá desmentir! (...) Y ahora me pregunto: ¿y por qué estoy aquí? (...) ¡Estoy aquí porque no estoy en ninguna otra parte y porque ustedes me llamaron...!”

Así, y a lo largo de la película, pone de cabeza el razonamiento que viaja en uno de los discursos más respetados de la época: el parlamentario. Del mismo modo desolemnizaba la retórica judicial —tema frecuente en sus películas—, disparaba sus dardos de ironía contra

las absurdas prácticas policiales y ponía en ridículo sermones y discursos diplomáticos y proselitistas.

Tal vez la clave del “cantinflismo” sea la sátira de la tradición, de lo que parece estar allí desde siempre y para siempre. Llevando adelante la parodia de lo imparadiable, de lo que se nos enseña como serio y ajeno, Mario Moreno logra decir lo que todos quisieran pero nadie puede. Todo esto, bajo el camuflaje de la inocencia: “Cantinflas” oculta las intenciones de un módico Quijote bajo el disfraz de un inofensivo y raso Sancho Panza. Con la victoria del antihéroe de modesto origen y de instrucción casi inexistente, son cientos de miles los que ganan.

Su humor no se quedó detrás de la pantalla. Contaba su hijo que en una reunión con el rey Juan Carlos de España, el monarca le dijo al cómico que era “un gran placer conocer a ‘Cantinflas’ en persona, porque nada más lo conocía en la pantalla”. “Cantinflas” retrucó: “Caray, si viera que para mí es mayor el placer de conocer un rey en persona, porque nomás los conocía en la baraja”.

¿Un crítico o un portavoz del régimen?

El humor tolera, simbólicamente, dos funciones: adormecer o azucar. El de “Cantinflas” es un caso difícil.

Para algunos, Mario Moreno encarnó un humor altamente

combativo de las fisuras más dolorosas que atravesaba el modelo de país en que se instalaba. Otros analistas, en cambio, detectaron que, por debajo de la crítica mordaz a la injusticia de su tiempo, había una incómoda legitimación del régimen. Es que “Cantinflas” casi no propone la lucha; al contrario: le rehúye.

Una de las plumas que abordaron el tema fue la de Roger Bartra en su libro *La jaula de la melancolía: Identidad y metamorfosis del mexicano*. Allí, el sociólogo mexicano señala que “la gran popularidad de “Cantinflas” se debe a que, con sus burlas, hace también una crítica de la injusticia social; por ejemplo, cuando le preguntan si el trabajo es cosa buena, contesta: ‘Si fuera bueno, ya lo hubieran acaparado los ricos’. Pero es una crítica conformista”, acusa Bartra “que propone la huida y no la lucha, el escurrimiento y no la pelea. [El mexicano] se vuelve un ser torcido, alambicado, evasivo e indirecto”. Luego explica: “A diferencia de Chaplin (con quien, recordamos, Cantinflas fue varias veces comparado), cuyo vestido de etiqueta revela una utópica voluntad de cambio, en Cantinflas no hay ninguna aspiración a superarse. Y no quiere un mundo mejor ni en sueños”. Y remata Bartra: “El verbalismo confuso de Cantinflas no es una crítica de la demagogia de los políticos: es su legitimación”.

Otros distinguen más de un “Cantinflas”, el primero, que deslumbró en los años 30’s y 40’s en momentos en que la Revolución Mexicana ya había culminado su fase de mayor violencia material y reclamaba un orden institucional que comenzaba a construirse con perfiles ciertamente corporativos. En ese contexto, la crítica de “Cantinflas” a esa sociedad que venía era realmente inquietante. El “decir mucho sin decir nada” era una denuncia de los vicios más repugnantes de la democracia en nuestro continente: la demagogia, la burocracia inútil, la corrupción estatal y sindical, el sectarismo que eterniza el poder en las mismas manos de siempre.

Explica Monsiváis en su obra *Los ídolos a nado*: “En el régimen de Lázaro Cárdenas (1934-1940) la izquierda ya está en el poder, y en los *sketches* teatrales el lenguaje demagógico y redentorista se presta a la maravilla para volverlo un hacinamiento de vocablos que aplastan por su falta de sentido. Burlarse del discurso proletarizante desde la gloriosa insensatez le resulta fácil a un virtuoso del desatino”.

Pero hubo otro “Cantinflas”, posterior, más cercano a las elites de poder y a una visión de la injusticia social con mayor resignación y, para muchos, con una inadmisible “tolerancia”. En contraste con el “Cantinflas” de los

30’s, este otro parecía ofrecer la caridad en lugar de la justicia, y, en el puesto de la lucha, la propuesta de “actuar correctamente” y acomodarse al mundo tal como está. La incorrección política que implica toda interpelación al poder, desde este ángulo, se vuelve un espejismo.

Moraleja: un jugoso interrogante para nada fácil de despejar: ¿cuándo la sátira es revolucionaria y cuándo es legitimadora?

“Cantinflas” conquista, en sus películas, una de las formas del poder: el discursivo. Lo hace por momentos, en victorias esporádicas que tienen la fugacidad de la palabra hablada y la fragilidad de la pulseada que se pierde al primer descuido. Gana la discusión sin tener los medios racionales para hacerlo. Gana por confusión y por cansancio. Pero es el único poder que alcanza. Más allá de las variaciones, la película termina y el mundo sigue siendo igual.

Parece que se ha ido

El 20 de abril de 1993, México recibió la amarga noticia: Mario Moreno, el “cuate” criado en el humilde barrio de Tepito que hizo reír a generaciones enteras, había muerto.

El velorio duró tres días. La gente hacía largas colas en la Alameda Central para darle el adiós último y definitivo a ese hombre que tanto había dejado en el corazón de México y de Latinoamérica.

Los mensajes de condolencias se propagaban por la prensa internacional. Todos quisieron decir algo, desde el presidente de la nación hasta escritores como Gabriel García Márquez y Carlos Fuentes, pasando por mandatarios de otros Estados. “Adiós, chato”, decía entre lágrimas la gente que caminaba bajo la lluvia. Fue inevitable pensar en el velorio de Pedro Infante, como inevitables fueron las comparaciones.

Lo que dictó “Cantinflas”, poco antes de morir no fue un epitafio, como pensó; fue una sentencia que, a 20 años de su partida, se viene cumpliendo al pie de la letra: “Parece que se ha ido, pero no es cierto”.



*Escritor argentino y becario de la UAEH.
Fotografías: Especial

Jóvenes sin sueños

Ulises Escorza de la Rosa*

Hoy es importante determinar el pensamiento colectivo de la juventud, por complejo que esto parezca, empezando por sus intereses, sus convicciones, sus sueños. Quizá una percepción que pudiera tenerse, de entre todas las que existen, es que los jóvenes estamos más sumergidos en la tecnología y los medios visuales, entre otras cosas, que poniendo atención a los problemas verdaderos que el país está enfrentando.

Pero, ¿cómo no entendernos, cómo luchar por algo que no vemos, no sentimos, tan faltos de conciencia colectiva? ¿Cómo explicarles los derechos que perdemos día a día, sin saber del pacto que firmamos hace ya mucho, aquel pacto social en el que renunciábamos a nuestra libertad por una armonía social, a un Estado de Derecho que busca siempre el infinito desarrollo de su sociedad en sus diferentes vertientes (económica, política, social, etc.)?

Se percibe que en esta sociedad, en las reglas de producción de este país, habrá un cambio, un cambio que determinará cómo vamos a vivir los jóvenes en el futuro, cómo vamos a estar representados en una sociedad sujeta al nuevo modelo económico mundial,

la “aldea global”. Es determinativo que los problemas que acarreamos como sociedad hayan avasallado en nuestro país a una juventud tan vulnerable, tan falta de conocimiento, tan falta de experiencia como ésta. Problemas como la delincuencia organizada, la drogadicción, la falta de esperanza en su comunidad (y, con esto, la migración),



España: protestas sin precedentes contra las medidas de austeridad (24/julio/2012).

la falta de conciencia política, han hecho que, ante las pocas alternativas que se le presentan, esta juventud busque su futuro en los caminos menos adecuados.

Así, la reforma laboral propuesta por la pasada administración federal buscará generar nuevos empleos y mejorar las condiciones de trabajo. ¿En realidad, qué es lo que busca? Que las empresas extranjeras estén en posibilidades de establecerse en

nuestro país con la finalidad de emplear a los jóvenes sin sueños. Es, sin duda, importante, pero ¿hasta dónde será necesario cambiar el sentido social por el cual fue estructurado nuestro Estado? ¿Alguien nos ha preguntado a los jóvenes si estamos dispuestos a renunciar a los derechos que con mucha sangre derramada en la historia se han conquistado? O quizá no lo sepamos. En esta sociedad, donde los políticos sólo se preocupan por seguir ascendiendo, una sociedad con criterio televisivo, con una juventud despreocupada por perder la ubicación del individuo en el medio productivo, ¿cómo perder algo que no conoces? Ésta es la reflexión que me gustaría compartir.

Hoy se ha legado un futuro laboral para nuestros jóvenes e hijos. Si tuviéramos una clase política consciente, estaría de acuerdo con la reforma laboral, sin dudarlo. Pero, como en mí pervive la historia, ¿cómo olvidar a los trabajadores ferroviarios, al gran círculo de obreros libres, la Casa del Obrero Mundial, que vieron crecer aquellos sueños materializados en derechos laborales, sueños que hoy son consumidos por el cambio global? Es quizá hoy el momento de reflexionar sobre cuál va a ser la nueva lucha del nuevo modelo laboral bajo el que podemos desempeñarnos los jóvenes; una

lucha más intelectual, más contemporánea, por nuevos derechos, quizá. ¿Y qué nos esperará? La explotación intelectual. Tal vez se esté asomando la esclavitud del nuevo siglo.

*Exalumno de la UAEH, egresado de la generación 2004-2008 de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.

Tres poemas

(del volumen *Como gato panzarriba*)

Nicolás Sosa Baccarelli

Montevideo

*A tu claridad de fuente antigua,
a tu estampa cristalina que espeja
la intimidad más honda de nuestra
Buenos Aires,
a tu pasado machaso y aguerrido...
ciudad disputada por los hombres
y abrazada por el agua.*

La guitarra

Brusca y vegetal vertiente mansa
de negras blandas, de blancas mudas;
ojo oscuro que preside tu cintura:
blanca costa que la noche alcanza.

Sin piedad, ni llanto, ni alabanza,
seis tajos te hieren tierra adentro.
Tu silbo buscó el cántico del viento
y de negras noches, su acechanza.

De golpe es grave la armonía
de cuerdas que buscan todavía,
añosas, una pena, una tristeza.

Y en las manos de ese guitarrero,
floreciéndole en la punta de los dedos
la mañana que se asoma y que lo besa.

Cuando vivamos en París

*Cuando vivamos en París cenaremos mate y sopa,
y viviremos sin nada.
digamos... casi sin libros.*

*Sólo leeremos Verlaine, al revés,
en un francés duro y torpe.*

*Y sonreirás con ojos de niña.
Y me besarás con una boca grande,
con un temblor de agua entre los párpados,
y un atropello de peces en el vientre.*

*Y te recordaré que no te amo
(porque no te amo)
y asentirás muerta de risa.*

*Y te recordaré que te deseo,
(porque mucho)
y te sonrojarás muerta de pena.*

De próxima aparición:

Nicolás Sosa Baccarelli, *Como gato panzarriba*,
Nuestro Grito Cartonero, Pachuca, en prensa.



ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



Uni Transfer

“Executive Training Course”



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



FUL

FERIA UNIVERSITARIA DEL LIBRO



26 Feria Universitaria del Libro

Donde a las letras no se las lleva el viento

del 23 de agosto al 1 de septiembre de 2013

Polideportivo Universitario Carlos Martínez Balmori
Ciudad del Conocimiento, Pachuca, Hidalgo, México

PAÍSES INVITADOS

• BULGARIA • REPÚBLICA CHECA •
• POLONIA • HUNGRÍA •

www.uaeh.edu.mx/ful

CONACULTA



CECULTAH
Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Hidalgo



- **2** Lo destacado
- **6** **Internacionalización**
 - Experiencias de movilidad académica
 - Uni- Transfer “Executive Training Course”
- **8** **Mención Honorífica**
 - X Concurso Nacional de Periodismo Universitario
- **10** **Cultura**
 - Obra itinerante sobre Mario Moreno “Cantinflas”
- **12** **Expo Innova Universitaria 2013**
- **13** **XPOCET 2013**
- **14** **Deportes**
 - El ejercicio Inmuniza: Grupo Calidad de Vida



Editorial

La vinculación académica es un compromiso contraído por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Para fortalecer este rubro, la institución mantiene y genera lazos de colaboración a escala nacional e internacional, que permiten mejorar todas las áreas que la integran.

En lo referente a la vinculación con los sectores productivo y social, la UAEH participó en primer módulo del diplomado internacional Uni-Transfer “Executive Training Course” 2013-2014, realizado en Münster, Alemania, a través del cual los responsables institucionales de transferencia de conocimiento y tecnología están en la posibilidad de ampliar sus capacidades para optimizar la vinculación universidad-empresa.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en México y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) son las instituciones coordinadoras académicas y socios principales del programa; han trabajado desde 2010 en cooperación con otras universidades como socios secundarios en el análisis y diseño del programa ejecutivo. El Módulo B del diplomado internacional se llevará a cabo del 30 de septiembre al 12 de octubre de este año, en San José, Costa Rica, en las instalaciones del ITCR; y el Módulo C se realizará en la UAEH del 16 al 29 de marzo de 2014.

Así, queda claro que para ampliar las posibilidades de colaboración a nivel global, la institución se ocupa no solamente de gestar vínculos, sino también de mejorar las capacidades y destrezas de su comunidad, a través de la capacitación de recursos humanos.

Envíanos tus comentarios, opiniones, sugerencias
y colaboraciones a:
garceta@uaeh.edu.mx

Histórica entrega del beneficio de la jubilación

La jubilación es una prestación derivada del contrato colectivo de trabajo. Una comisión integrada por representantes institucionales y sindicales hace posible la transparencia de este proceso y su apego a la normatividad, con el compromiso de administrar eficientemente los recursos del fideicomiso para ofrecer seguridad y tranquilidad a los agremiados al Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Este 2013 se llevó a cabo una histórica entrega del beneficio de la jubilación, al otorgar esta prestación a 16 académicas y académicos: el mayor número de beneficiados en la historia de la institución.

También se reconoció a 134 docentes por la labor de 20, 25, 30 y 35 años en la Universidad; asimismo, se condecoró a 253 docentes con 10 y 15 años de trabajo al interior de las aulas de la máxima casa de estudios en Hidalgo.

“Verdaderamente representan la esencia no sólo de la transmisión del conocimiento, sino también de valores universitarios”, precisó durante la ceremonia el gobernador del estado de Hidalgo, Francisco Olvera Ruiz. “Las diferentes generaciones de maestros y alumnos han hecho de la universalidad y la pluralidad el sello distintivo de la UAEH”, concluyó.

Académicos beneficiados con la jubilación:

- **César Germán Acosta**
(ICSHU/Prepa 3)
- **José Francisco Bulos Nicolás**
(Medicina/ICSA)
- **Silvia Flores Cabrera**
(Dirección de Relaciones Interinstitucionales)
- **Raúl García Rubio** (ICBI)
- **Hugolino Gómez Juárez**
(Prepa 1)
- **Ruperto Macedonio Islas Contreras** (Prepa 2)
- **Rosa María Martín Barba**
(Medicina/ICSA)
- **Ricardo Pérez Rodríguez**
(Medicina/ICSA)
- **Virginia Petrich Bardales**
(Prepa 1)
- **Agustín Samperio Gutiérrez**
(Medicina/ICSA)
- **Arturo Antonio Soto Mercado**
(Medicina/ICSA)
- **Margarito Vargas Nava**
(Prepa 3)
- **Vicente Vázquez Zúñiga** (ICBI)
- **Ciro Jesús Velázquez Jaén**
(E. S. Zimapan)
- **Froylan Enrique Villegas Rabling** (Medicina/ICSA)
- **José Román Zamudio Isbaile**
(Prepa 1)





Reconocimiento al mérito académico

Estímulo al alto desempeño

Es otorgado por
la UAEH cada
año a quienes
alcanzan los más
altos niveles en su
desempeño

134 egresados

de los niveles bachillerato,
licenciatura y posgrado
recibieron el Reconocimiento
al Mérito Académico, actividad

que constituye un estímulo al alto desempeño de los estudiantes; gestión, apoyo y visión universitaria se reflejan en los resultados de excelencia de la máxima casa de estudios de la entidad, una de las metas trazadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017. El reconocimiento es posible gracias a todos los responsables que intervienen en esta casa de estudios, como el Patronato Universitario.

“Ustedes forman parte del grupo de recursos humanos de más alta importancia con que cuenta la sociedad, y seguro estoy de que coadyuvarán en su desarrollo por su mente privilegiada”, expresó Humberto Veras Godoy, rector de la UAEH al alumnado galardonado.

Paola Carolina Gómez Carreño, egresada de la Licenciatura en Comunicación, del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, dijo: “La UAEH me brindó la oportunidad de estudiar una Licenciatura que me va a abrir las puertas a nivel profesional y personal, sobre todo para superarme y ayudar tanto a mi estado como a mi país”.

Jesús Rodríguez Rodríguez, alumno de excelencia, egresado de la Licenciatura en Turismo, del Instituto de Ciencias Económico Administrativas, la búsqueda de la UAEH en el plano internacional “permitirá al alumnado ampliar sus horizontes y a nivel internacional”.

Cátedra CUMex en Psicología

Favoreció la colaboración de los cuerpos académicos de investigación con la posibilidad de formar redes académicas

Con sede en el Instituto de Ciencias de la Salud (icsa), se desarrolló la VIII Cátedra CUMex en Psicología “Doctora Julieta Heres Pulido”. Redes de Colaboración en Psicología: De la Investigación a la Práctica, cuyo objetivo fue favorecer la colaboración de los cuerpos académicos de investigación con la posibilidad de formar redes académicas entre investigadores, académicos y alumnos de 17 instituciones de educación superior pertenecientes al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).

Durante la primera sesión, los participantes concluyeron siete mesas de trabajo: Psicología social, Psicología de la salud, Psicología educativa, Psicología organizacional, Psicología clínica y psicoterapia, Centros de intervención y servicios psicológicos y Neurociencias.

Además, María Antonia Padilla Vargas, coordinadora del Sistema Mexicano de Investigadores en

Psicología, impartió una cátedra magistral sobre las “Claves para formar redes exitosas en psicología”, mediante la cual mostró cómo se logró conformar la agrupación de investigadores que coordina.

Antonia Iglesias Hermenegildo, jefa del Área Académica de Psicología en el icsa, consideró como uno de los mayores compromisos de este campo a la investigación científica y su impacto en la población, a la cual atienden a través de la evaluación e intervención psicológica.

La segunda sesión de la Cátedra CUMex en Psicología “Doctora Julieta Heres Pulido” se realizará los días 7 y 8 de noviembre.

Desempeño de excelencia



La UAEH reconoció a 38 egresados con el Premio CENEVAL al desempeño de excelencia en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura. Gracias a esto, la institución se ubica en **primer sitio** entre las universidades públicas del país y en el **cuarto lugar** general en el número de egresados que reciben este galardón.

“Los rostros de la violencia”



Bajo el tema “Los rostros de la violencia” se realizó el IX Encuentro Nacional sobre Empoderamiento Femenino en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. El encuentro convocó a investigadores, docentes y estudiantes, creando un espacio de análisis, discusión e intercambio en torno a los estudios de género y el tema de la violencia de género.

Estímulo al Desempeño del Personal Docente

**465 académicos recibieron
incentivos económicos**

En cumplimiento

a la convocatoria dirigida a profesores de tiempo completo y medio tiempo con categoría de técnico, profesores de carrera asociados, titulares y por asignatura, 465 académicos recibieron incentivos económicos procedentes del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2013-2014.

La UAEH desarrolla este programa desde hace 21 años con el apoyo de los gobiernos federal y estatal, así como con recursos de la propia institución. El programa fue implementado en 1992 por el gobierno federal y mantiene abierta una vía para el reconocimiento y mérito justo de los docentes de manera transparente, legal y expedita.

A partir de 2007, la institución creó un sistema electrónico en el que se realiza el registro de docentes; este año tuvo 617 solicitudes, de las cuales 465 cumplieron con los requisitos dispuestos en la convocatoria emitida para este programa.

Mediante un proceso basado en la transparencia y la legalidad, la UAEH cumple el objetivo del programa: estimular el desarrollo profesional académico para acrecentar e incentivar la permanencia, dedicación, productividad, participación y calidad en el desempeño de los docentes, tomando como base lo dispuesto en los lineamientos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como el Reglamento de Estímulo al Desempeño del Personal Docente y el Estatuto de Personal Académico de la UAEH.

Un factor importante para la entrega del Estímulo es la gestión realizada ante la SEP para que se otorgue el financiamiento, el cual se concede gracias a que la Universidad ha cumplido con el finiquito del 100 por ciento de los fondos otorgados.



Congreso de Ingeniería Industrial

Con el objetivo de presentar, intercambiar y discutir las tendencias y estrategias de la ingeniería industrial en el siglo XXI ante la comunidad académica, se realizó el 1er. Congreso Internacional de Ingeniería Industrial, organizado por la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior Tepeji.

Beca Bachillerato



Evitar la deserción escolar por falta de recursos económicos es uno de los objetivos del programa Beca Bachillerato. Así, 800 jóvenes de excelencia de las preparatorias dependientes recibieron apoyos económicos como parte de este programa. A la fecha, 5 mil 422 estudiantes de nivel medio superior cuentan con alguna beca, esto es, casi cinco de cada 10 estudiantes.

Seminario de invenciones

Con el objetivo de socializar los procesos para registrar invenciones a partir de la implementación de la Oficina de Transferencia, se llevó a cabo el Seminario "Invenciones generadas en la UAEH". Para tal efecto, la Dirección de Mercadeo de la Ciencia estableció el "Proyecto Estratégico para Impulsar la Investigación Innovadora hacia la Protección Intelectual y Comercialización".

Experiencias de movilidad académica

Universidad destino: Westfälische Wilhelms-Universität Münster

La movilidad académica representa inteligencia, búsqueda de la perfección y constante mejoramiento, pero sobre todo, coraje y templanza



Emmanuel Alejandro Jiménez Castillo*

La experiencia de saber qué tan hábiles eres y hasta dónde puedes llegar para integrarte a un sistema parcial o completamente distinto es el primer reto. El enfrentamiento con una nueva realidad, o el solo hecho de tratar a personas con idioma, educación y costumbres diferentes, provoca emociones impensables.

Si todo lo antes mencionado lo afrontas con rigor, orden, paciencia, dedicación y amor por lo que te apasiona, no existe brecha tan amplia que no pueda ser atravesada, pues más allá del horizonte, después del logro de tus metas, se encuentra el verdadero tesoro: el saber, la ciencia y la autorrealización.

Para tener una formación profesional exitosa es indispensable contar con las mejores herramientas, experiencias y aptitudes. Como alumno de la UAEH, mi *alma mater*, tuve la oportunidad de demostrar mi capacidad evolutiva en un ámbito diferente, desde los cimientos hasta la cúspide.

El desarrollo de las empresas públicas o privadas, en nuestro estado y país nos convoca a desarrollar proyectos

basados en la competencia, un desafío para todos los involucrados, una meta por cumplir: la constante necesidad de superación del yo, del individuo.

Si bien la Universidad teóricamente nos prepara para este ámbito, ¡qué mejor oportunidad para practicarlo que un intercambio académico donde tu mente, tu cuerpo, tu conocimiento, tu esencia y todo tu ser es sometido al fuego, es templado en él para poder eliminar las asperezas y convertirlo en una fina obra de arte digna del mejor escultor: el intelecto!

En la movilidad, sea nacional o internacional, te enfrentarás a diversos retos, unos sencillos y otros complejos; vencer cada uno de ellos te dará ese placer que sólo los victoriosos pueden saborear.

La movilidad académica ha sido para mí una prueba superada, una experiencia única, como única es la vida; una experiencia que nadie puede perderse.

*Estudiante de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Públicas.
Fotografía: Cortesía del alumno Emmanuel Alejandro Jiménez Castillo

Informes:

Dirección de Relaciones Internacionales
Edificio CEVIDE, Ciudad del Conocimiento
Tel: 7172000 ext. 6020

Funcionarios
universitarios
participaron en
el diplomado

Uni Transfer

“Executive Training Course” en Münster, Alemania

Con la finalidad de presentar proyectos de desarrollo en torno a la vinculación de las universidades con el sector productivo, funcionarios de la UAEH participaron en el diplomado Uni-Transfer “Executive Training Course” 2013-2014, realizado en Münster, Alemania.

Su objetivo principal es mejorar las capacidades de los responsables de transferencia de conocimiento y tecnología dentro de las instituciones para optimizar la vinculación universidad-empresa, la cual va más allá de prácticas profesionales para estudiantes y transferencia de tecnología.

Como parte de las actividades, los asistentes interactuaron con especialistas teutones, expertos en diferentes campos, conociendo sus experiencias y resolviendo dudas, en un primer módulo especializado en el mercadeo de la ciencia.

José Luis Antón de la Concha, coordinador de la División de Vinculación, Lydia Raesfeld, directora del Parque Científico y Tecnológico, y David Rabling Conde, responsable del Departamento de Innovación y Transferencia de Tecnología, así como Maricela Hidalgo y Alberto Hernández, representaron a la UAEH en el diplomado.

El Science-to-Business Marketing Research Centre de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en México y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) son las instituciones coordinadoras académicas y socios principales del programa; han trabajado desde noviembre de 2010 en

cooperación con otras universidades como socios secundarios en el análisis y diseño del programa ejecutivo.

Participaron en el diplomado 20 científicos de universidades mexicanas, costarricenses y nicaragüenses. Cada uno presentó sus proyectos de desarrollo sobre la vinculación de las universidades con el sector productivo, de las oficinas de transferencia del conocimiento a los diferentes mercados y de las incubadoras de alta tecnología y sus procesos clave. Además, asistieron a ocho módulos de identificación sobre la vinculación en el caso de universidades alemanas y australianas, los tipos y modelos de vinculación de éxito, cómo reconocer las barreras y dificultades, además de conocer las estructuras que la facilitan.

El programa Uni-Transfer consta de tres módulos presenciales con dos periodos inter-módulos de capacitación en línea. La elaboración activa de los participantes contribuye en gran medida a este curso. Cada uno informa acerca de sus entornos laborales, así como presenta un proyecto de gestión del cambio que se aplicará en las diferentes etapas del programa. Para esto, se presentará la herramienta Personal Application Project.

El Módulo B se llevará a cabo del 30 de septiembre al 12 de octubre, en San José, Costa Rica, en el ITCR. El Módulo C se realizará en la UAEH del 16 al 29 de marzo de 2014.



Relaciones bilaterales BULGARIA-MÉXICO



Hristo Georgiev Gudjev, Excelentísimo Embajador de Bulgaria en México, impartió la conferencia “Las Relaciones Bilaterales Bulgaria-México”, en la que sostuvo que “la educación es indispensable. No puede haber desarrollo de un país sin educación. La falta de educación cierra puertas y posibilidades”.

La visita del diplomático se dio con la intención de establecer relaciones más estrechas entre la UAEH y las universidades de Bulgaria. Gudjev subrayó que su país tiene amplias posibilidades de cooperar con esta casa de estudios y mencionó que algunas de las áreas de oportunidad donde se podrían establecer vínculos son ciencias médicas e industrias alimentaria, química y agropecuaria. Además, destacó que se pueden encontrar intereses comunes para que científicos y profesores de ambos países puedan realizar movilidad.

Calificó como necesaria la modernización de convenios de colaboración para que cada vez más jóvenes tengan la oportunidad de acceder a una beca y poder estudiar en un país relativamente pequeño, con una población de 7.5 millones de habitantes, como Bulgaria.

Vinculación exitosa: Premio ADIAT 2013 Grandring International & UAEH

La vinculación entre la empresa Grandring Internacional (GI) y la UAEH, permitió que la PYME se hiciera acreedora al segundo lugar en el Caso de Vinculación del Premio ADIAT a la Innovación Tecnológica 2013 otorgado en el XXV Congreso de la Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico (ADIAT).

GI desarrolló un compuesto cementoso de ultra alto desempeño reforzado con fibras de acero al impacto de balas y explosivos, conocido como “Densocret” y Alfonso Atitlán Gil, Investigador de UAEH, asesoró a la empresa para estructurar metodológicamente el caso que se presentó para el premio, además de realizar el análisis del impacto ambiental, social y en la salud que la invención de la empresa puede generar en nuestro país y en el mundo.

El Premio ADIAT a la Innovación Tecnológica reconoce la participación de científicos y tecnológicos en el desarrollo

de nuevos productos, procesos, métodos o sistemas que se hayan introducido con éxito al mercado y cuya aplicación esté produciendo beneficios tangibles con valor económico para las organizaciones participantes o para la sociedad en general.

Densocret, producto desarrollado por GI, se caracteriza por ser dúctil, con alto grado de deformación y absorción de energía. La principal innovación se refiere a que Densocret obtiene sus propiedades mediante la reacción química del proceso de hidratación del cemento de sulfoaluminato de calcio. Lo que representa una ventaja competitiva para GI y pone en relieve el compromiso de la empresa con el medio ambiente, ya que el proceso de obtención del producto disminuye el uso de energía y evita la contaminación de aire y agua.

La vinculación entre ambas instancias permitió que la empresa justificara el desarrollo de Densocret



como innovación, que representa una alternativa para evitar el daño a la propiedad pública y privada, así como las lesiones físicas que provocan las balas perdidas que atraviesan paredes, por tanto el impacto de la invención se da en el contexto social y de la salud dado el clímax de inseguridad que en nuestro país ha venido lacerando a la población destacó Atitlán Gil.

Estudiantes ganaron

x Concurso Nacional de Periodismo Universitario



Alberto Ángeles

Alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ganaron el x Concurso Nacional de Periodismo Universitario convocado por el periódico *Entretodos*, la empresa Peñoles y la presidencia municipal de Torreón, Coahuila.

Blanca Lizeth Lugo Moreno, Nallely Jannet Martínez Guerrero y Dulce Mahirelly López Hernández fueron las ganadoras en la modalidad de radio. Oscar Axel Chávez López se hizo acreedor al premio en la categoría de prensa.

Los universitarios realizaron sus trabajos en torno a la temática “El impacto de las redes sociales en el periodismo mexicano”. Las categorías de este concurso son prensa escrita, radio, video y fotografía.

La convocatoria abrió para todos los universitarios en la república que cursan las carreras de comunicación o periodismo. El x Concurso Nacional de Periodismo Universitario contó con la participación de más de 110 trabajos en las diferentes categorías.

Oscar Axel Chávez López es estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, al igual que Blanca

Lizeth Lugo Moreno; Nallely Jannet Martínez Guerrero y Dulce Mahirelly López Hernández son estudiantes de octavo semestre de la misma carrera, que se imparte en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades..

José Luis Vázquez Baeza, director de la Escuela de Periodismo Carlos Septién García, y Enrique Alfredo Mandujano, maestro de la misma, fungieron como jurados en la categoría de prensa. En la categoría de radio, Alejandro Ramírez Romero, productor de Radio Educación por más de 30 años de experiencia, se encargó de evaluar los trabajos.

El premio al que se hicieron acreedores consiste en un trofeo, un diploma, 15 mil pesos por categoría, un lote de libros donados por la rectoría de la Universidad Autónoma de Coahuila y la publicación de los trabajos ganadores.

Antes de la ceremonia, el reconocido periodista Mike O'Connor, exreportero de *The New York Times* y actual representante en México del Comité para la Protección de Periodistas, impartió la conferencia “El impacto de las redes sociales en el periodismo mexicano”.

Fotografías: Cortesía

Entretodos es un grupo de universitarios interesados en difundir el quehacer académico y cultural de las Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas, de la Laguna de Coahuila y Durango. Docentes y estudiantes de comunicación y periodismo concibieron este proyecto con el objetivo también de hacer periodismo de tal forma que, en el caso de los jóvenes, sea posible alcanzar una mejor preparación y experiencia y visualicen un potencial desempeño profesional en el corto plazo.



Muchas de las imágenes que conforman la muestra fueron recogidas de la Fototeca Nacional en Pachuca; además se incluye material donado por familiares y amigos



Obra itinerante sobre Mario Moreno “Cantinflas”

Eva Becerril

“Por un lado es mucho, pero por otro es poco”, “Ahí está el detalle...” y “¿No que no, chato?” son frases que inmortalizaron a “Cantinflas”, un referente del cine mexicano que fue reconocido en vida y lo sigue siendo a 20 años de su muerte. Debido a esto, la Fundación Mario E. Moreno, A. C. creó en 2011 la exposición “Mario Moreno, ‘Cantinflas’: 100 años”, con motivo del centenario del nacimiento del mimo de México.

Charles Chaplin llegó a calificarlo como “el cómico más grande del mundo”, en señal de admiración y, posiblemente, también de hermandad. Por este motivo, recientemente la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) rindió un homenaje a una de las más grandes estrellas del cine mexicano e inauguró la exposición fotográfica “Mario Moreno ‘Cantinflas’” en las instalaciones del Centro de Vinculación Internacional y Desarrollo Educativo de la Ciudad del Conocimiento.

En esta exposición se pueden admirar 126 fotografías que conforman la obra itinerante que se presenta en los muros de la Fundación Hidalguense y de la Ciudad del Conocimiento.

Sobresale la exposición de numerosos retratos inéditos del actor mexicano.

Además, como parte de la conmemoración, también se proyectará un Ciclo de Cine en escuelas de nivel básico; en él se exhibirán las películas más famosas del actor y una selección de otras que no han sido vistas en pocas ocasiones.

Esta itinerante selección fotográfica de la vida y obra del “Mimo de México”, estará en exhibición en los muros de La Ciudad del Conocimiento y Fundación Hidalguense hasta finales del mes de junio.

La exposición ha sido montada con gran éxito y audiencia en la Galería Abierta de las Rejas de Chapultepec, así como en el Instituto Politécnico Nacional, en Toluca, Estado de México, en San Antonio, Texas, y en la Universidad de San Antonio.

Fotografía: Miguel A. Valiente y Gabriel López

xpolInnova

Universitaria 2013



Se instaló también el pabellón de Empresas Incubadas, espacio donde los proyectos en etapa de pre incubación, incubación y pos incubación mostraron sus avances con miras a constituirse como empresas rentables e independientes.

La UAEH es formadora de líderes en innovación y emprendedores con el gran optimismo de que este mundo puede mejorar.



Con la participación de más de 250 proyectos se realizó la Expo Innova Universitaria 2013 en el Polideportivo Universitario "Carlos Martínez Balmori".

El evento tiene dos vertientes: apoyar y fomentar la creatividad e innovación de los alumnos en el desarrollo de sus habilidades como profesionales en las áreas de su competencia y también fomentar la vinculación de sus proyectos con los diferentes sectores buscando una alianza de ganar-ganar con sus pares.



Los proyectos se agruparon en cinco categorías: productivos, investigación, impacto social, medio ambiente y cortometraje, con la participación de alumnos de bachillerato y licenciatura de esta casa de estudios.



Por primera vez el Certamen de Proyectos Emprendedores se realizó de forma virtual a través de un sitio en línea que permitió la difusión de la convocatoria, así como el registro de cada participante, registro de evaluadores, proceso de evaluación y la generación de resultados.



Expo Innova se sustenta en la visión y el modelo educativo, centrado en las personas, dónde se logra la aceptación social de sus egresados con valores e ideas universales capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Una centena de proyectos se presentó en la tercera edición de la Expo Ciencia Electrónica y Telecomunicaciones, constituyó un homenaje póstumo a Aristeo Miguel Rosas Yacotú, quien fuera coordinador de la carrera en Electrónica y Telecomunicaciones por casi 10 años.

Los proyectos estuvieron encaminados a diferentes líneas de aplicación y generación del conocimiento en torno a la electrónica y las telecomunicaciones



Expo Ciencia Electrónica y Tecnología **XPOCET 2013**

XPOCET 2013 buscó promover el espíritu emprendedor de los estudiantes mediante la presentación de proyectos y prototipos para impulsar su desarrollo profesional, y como visión, ser una de las mejores ferias de proyectos tecnológicos en el país, en el área de la electrónica y las telecomunicaciones, desarrollando actividades académicas, proyectos y prototipos científicos y tecnológicos.





El ejercicio Inmuniza:

Grupo Calidad de Vida

Eva Becerril

En las instalaciones de la Villa Deportiva “Mario Vázquez Raña” de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se reúne un grupo de personas que conviven y tienen un propósito en común: el ejercicio. Así define al Grupo Calidad de Vida el profesor Ernesto Cruz Martínez, coordinador general del Programa Atlético Calidad de Vida y subdirector de Educación y Promoción Deportiva. Él es una de las tres personas que constituyeron el conjunto.

Desde el año 2000, tres amantes del deporte se conocieron por azares del destino. El médico internista José Luis Montaña Castillo y el profesor Cruz se encontraron un día, pues vivían en la misma colonia. “Comenzamos a correr juntos y él me presentó al doctor Armando Cinco Ángeles, eminente hematólogo jubilado del Centro Médico Nacional”, relató Ernesto Cruz.

En cuanto conocieron al hematólogo Armando Cinco, empezaron a practicar su trote en Real del Monte. Poco a poco se fueron integrando más personas al grupo y, guiados por el entusiasmo, lograron reunir a 18 integrantes para 2006, año en quedó oficialmente instituido el Grupo Calidad de Vida.

“Comenzamos a correr cinco, 10 kilómetros, hasta que ya nos vimos en maratones”, explicó el profesor Ernesto sobre el nacimiento del grupo al que coordina. “Entonces, el doctor Montaña comentó: ‘Lo que hacemos es calidad de vida’, y así se nombró al grupo”.

Salud es tener Calidad de Vida

En Calidad de Vida se hace carrera por bienestar. Este grupo ha cosechado figuras del atletismo a nivel estatal y ha ayudado a muchas personas a tener una mejor salud, ya que el ejercicio ha mejorado las condiciones médicas de quienes practican deporte: han mejorado participantes que tenían desde la más mínima gripe hasta padecimientos como diabetes e hipertensión.

Los integrantes tienen diferentes profesiones y oficios. Aquí no hay títulos, pero sí mucha convivencia. Cada año, varios de sus agremiados asisten a maratones. “Se ha pasado de lo recreativo a lo competitivo”, dijo Ernesto Cruz.

Un ejemplo de ello: dentro del grupo hay dos personas que comenzaron caminando pero ahora corren 12 kilómetros, que es la distancia que hay entre la Hacienda de La Concepción, ubicada dentro del municipio de San Agustín Tlaxiaca (colindante con Pachuca) hasta el Cerro de los Frailes, en El Arenal.

De 2006 a la fecha han pasado por las filas de esta agrupación 500 personas; actualmente, 65 deportistas integran la plantilla de Calidad de Vida.

Algunos beneficios que ofrece son: nulidad en cuanto a enfermedades, se ofrece atención médica deportiva, la inscripción al grupo es gratuita y cualquiera pueden pertenecer a él: sólo se necesita tener entusiasmo.

En cuanto a la atención médica, los corredores, de acuerdo con su entrenador, consultan a la nutrióloga Rocío Ugalde Trejo, quien está al pendiente de su alimentación. Asimismo, hay dos médicos que inspeccionan la salud física y quienes se aseguran de que el atleta no se lesione; ellos son

Fernando Bautista Sánchez y Silvano González Cabello.

Uno de los padecimientos que se están atacando principalmente es el sobrepeso. La nutrióloga hace una valoración técnica para luego tomar cartas en el asunto. El conjunto de personas que conforman Calidad de Vida cuenta también con herramientas que valoran la oxigenación, el ritmo cardíaco y la masa muscular.

De igual manera, en el rubro seguridad en el deporte, enseñan a sus integrantes a hacer un calentamiento antes de iniciar a hacer ejercicio: cuentan con un manual que explica la manera correcta de hacerlo. Este manual ha sido un gran éxito ya que se ha utilizado para entrenar en algunas disciplinas deportivas que ofrece la UAEH.

“La seguridad en el deporte no es solamente que no te tropellen; también es ver que el calentamiento, el más importante, se haga correctamente”, explicó. Es por esto que esta etapa se hace

en tres partes: articular, cardiovascular y estiramiento muscular.

“Se comienza a correr cinco o 10 minutos y luego se regresa a estirar”, comentó. “Después corremos y, al finalizar, se vuelve a estirar”. Es una de las maneras en que se evita el dolor en el cuerpo después de hacer ejercicio; por eso, el calentamiento y estiramiento es básico e importante al practicar cualquier deporte.

La agrupación cuenta con ocho entrenadores que capacitan a cinco subgrupos:

- Principiantes
- Intermedios
- Avanzados 1
- Avanzados 2
- Avanzados Plus

Cada entrenador hace un reporte de sus entrenados mediante una tabla que contiene los datos básicos y que deben conocerse para evaluar el mejoramiento y el rendimiento. Los entrenadores son: Enrique Campos, Isaías Ugalde,





Aristides Rodríguez, Gloria Barrón Espinoza, Verónica del Campo Ortega, Luis Enrique Rodríguez Castañeda, Eleuterio González Vega y Alfredo Valdivia, todos coordinados por Ernesto Cruz.

También hay un proyecto para que cada corredor que integra la plantilla de Calidad de Vida haga un curso intensivo para obtener su certificación por parte de la Federación Mexicana de Atletismo (FMAA), una capacitación que hasta este momento sólo recibirán en esta agrupación.

Profesor Ernesto Cruz

Ahora las actividades del grupo no se enfocan solamente a la salud. Calidad de Vida se ha convertido en un conjunto de personas a las que practicar el atletismo les da un amplio sentido de felicidad social, económica y hasta política.

Por muchas razones, el profesor Cruz, al jubilarse del Instituto Mexicano del Seguro Social en 2002, decidió estudiar para ser entrenador en el Instituto Mexicano de Medicina del Deporte y la Actividad Física, incorporado a la UNAM. “Sentí responsabilidad por ser entrenador, así que decidí certificarme por la CONADE”. Recientemente logró

certificarse por la Federación Mexicana de Atletismo y es uno de los cinco instructores que están avalados por esta federación en la entidad.

Destacados en el grupo

Muchos miembros de la agrupación han destacado, ya que después de hacer ejercicio por el bienestar y la salud se han animado a asistir a competencias, obteniendo buenos resultados. Tal es el caso de Guadalupe Islas y de Francisco Mercado, seleccionados estatales de Campo Traviesa.

Erika Baños Vázquez desarrolló velocidad y volumen de oxigenación. Asimismo Armando Robles Guzmán, Armando Robles, hijo, Mario Delgadillo Serna y Adriana Mercado también han cosechado logros. Víctor Manuel Speitía corrió recientemente el Maratón de Boston y pasó por el lugar de la explosión ocho minutos antes del atentado en aquella ciudad de Estados Unidos.

Por su continuidad destacan Humberto Veras Godoy, rector de esta casa de estudios, José Trinidad Salinas, Eugenio Martínez Villegas, Eleuterio González, Román Nava, Francisco Bautista, Mariola Pedroza y María Eugenia Arrieta Reséndiz, quien

corre ultramaratones acompañada de su esposo, Ramiro Mendoza Cano, secretario general del Sindicato de Personal Académico de la UAEH.

Esta agrupación, que comenzó con la idea de hacer más sana la vida de sus integrantes, se ha vuelto un referente en la vida deportiva de esta institución educativa. El profesor Ernesto Cruz comunicó que muchos de sus integrantes se han animado a correr competencias importantes, como los maratones de la Ciudad de México, Boston, Toronto, Chicago, Berlín, Atenas, Las Vegas y Vancouver.

Informes:

Dirección de Educación y Promoción Deportiva
Prof. Ernesto Cruz, coordinador del grupo Calidad de Vida
Villa Deportiva Unversitaria “Mario Vázquez Raña” (atrás de Prepa 3)
Tel: 7172000 ext. 2336

Fotografías: Cortesía del Prof. Ernesto Cruz