



FESTIVAL INTERNACIONAL DE LA IMAGEN

DEL 19 AL 26 DE ABRIL



SEGUNDA EDICIÓN: MIGRACIÓN

Concurso Internacional de la Imagen  
Fotografía, Estampa Digital y Documental

COLOQUIO EXPO TECNOLOGÍA CONFERENCIAS  
MUESTRAS TALLERES CONCIERTOS

Un Espacio de Encuentro para la Creación y la Tecnología



Bases y premios del Concurso en:

[www.fini.mx](http://www.fini.mx)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



# Convocatoria 2012

## Julio/Diciembre

El ingreso a los programas educativos de bachillerato y licenciatura de la UAEH está sustentado en la calificación obtenida en el Examen Nacional de Ingreso aplicado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) y en el cumplimiento estricto de las siguientes

### CONSIDERACIONES

- Haber concluido el programa educativo del nivel de estudios anterior al que pretenda ingresar.
- Contar con promedio mínimo de 7.0 (siete).
- No haber causado baja en el mismo programa educativo al que pretenda ingresar.
- Para el ingreso a Enfermería en Nivel Técnico, en la modalidad de Sistema Abierto y a Distancia, deberá contar con experiencia laboral de dos años en instituciones del Sector Salud.
- En las licenciaturas que se imparten en el Instituto de Artes, sólo podrán registrarse los aspirantes que previamente hayan acreditado el curso de inducción respectivo. Para mayor información, acuda a las instalaciones del Instituto de Artes.
- Para la Licenciatura en Economía, sólo podrán registrarse los aspirantes que previamente hayan obtenido dictamen favorable en el curso propedéutico. Para mayor información acuda a las instalaciones del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.
- Los estudiantes extranjeros deberán tramitar su certificado de estudios revalidados en la Subsecretaría de Educación Superior, Media Superior y Capacitación para el Trabajo, ubicada en Circuito Exhacienda de la Concepción lote 17, San Juan Tlilauautla, municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo. Tel. 01 (771) 71 7 25 10 Ext. 4763.

### REGISTRO: DEL 27 DE FEBRERO AL 11 DE MAYO DE 2012

Ingresa a la página [www.uaeh.edu.mx](http://www.uaeh.edu.mx), identifique el vínculo de Aspirantes, dé click en Admisiones/Convocatorias y siga cuidadosamente las instrucciones.

### COSTO DE LA FICHA: \$500.00

El pago sólo podrá realizarlo en los bancos que se establecen en su formato de pago, una vez efectuado su registro.

### OBTENCIÓN DE FICHA: A PARTIR DEL 1° DE MARZO DE 2012

Una vez que haya realizado su pago, ingrese nuevamente a la página [www.uaeh.edu.mx](http://www.uaeh.edu.mx), identifique el vínculo de Aspirantes/Convocatorias e imprima su ficha.

### FECHA, HORA Y LUGAR DE EXAMEN DE SELECCIÓN

**LICENCIATURAS DE ESCUELAS SUPERIORES:** 2 de julio, a las 8:00 horas.

**BACHILLERATO EN TEPEJI DEL RÍO:** 2 de julio, a las 8:00 horas.

**LICENCIATURAS DE INSTITUTOS:** 3 de julio, a las 8:00 horas.

**GERONTOLOGÍA:** 2 de julio, a las 7:00 horas.

**FARMACIA:** 2 de julio, a las 7:00 horas.

**MATEMÁTICAS APLICADAS:** 2 de julio, a las 7:00 horas.

**FÍSICA AVANZADA:** 2 de julio, a las 7:00 horas.

**ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES:** 2 de julio, a las 13:00 horas.

**TRABAJO SOCIAL:** 3 de julio, a las 7:00 horas.

**SOCIOLOGÍA:** 3 de julio, a las 7:00 horas.

**HISTORIA DE MÉXICO:** 3 de julio, a las 7:00 horas.

**ECONOMÍA:** 3 de julio, a las 7:00 horas.

**COMERCIO EXTERIOR:** 3 de julio, a las 13:00 horas.

**BACHILLERATO EN PACHUCA Y TULANCINGO:** 4 de julio, a las 8:00 horas.

**NIVEL TÉCNICO:** 4 de julio, a las 8:00 horas.

El lugar del examen se encuentra especificado en su ficha. Para presentar examen, como requisito indispensable muestre su ficha y una identificación vigente con fotografía.

### RESULTADOS

LICENCIATURAS, BACHILLERATO Y NIVEL TÉCNICO:

5 de julio de 2012, en un diario de circulación local.

6 de julio de 2012, en [www.uaeh.edu.mx](http://www.uaeh.edu.mx)

### INFORMES:

Teléfonos: 01(771)71 7 20 92 y 93, de lunes a viernes, en el horario de atención de 8:00 a 17:00 horas.

Para las escuelas superiores también podrá acudir a las instalaciones correspondientes.

### LUGARES DISPONIBLES POR PROGRAMA EDUCATIVO

<b>ICSA</b>	
Médico Cirujano	200
Cirujano Dentista	105
Farmacia	80
Psicología	120
Nutrición	105
Enfermería General	120
Gerontología	60
Enfermería (Nivel Técnico, en Sistema Abierto y a Distancia)	60

<b>ICBI</b>	
Ingeniería Industrial	105
Electrónica y Telecomunicaciones	140
Sistemas Computacionales	160
Biología	80
Química	40
Química en Alimentos	40
Geología Ambiental	40
Ingeniería Minero-Metalúrgica	40
Ciencias de los Materiales	30
Arquitectura	105
Ingeniería Civil	80
Matemáticas Aplicadas	60
Física y Tecnología Avanzada	40

<b>ICSHU</b>	
Derecho	90
Ciencias Políticas y Administración Pública	80
Enseñanza de la Lengua Inglesa	40
Ciencias de la Comunicación	60
Ciencias de la Educación	90
Trabajo Social	40
Sociología	40
Historia de México	40

<b>ICEA</b>	
Administración	120
Contaduría	120
Comercio Exterior	120
Turismo	120
Marketing	120
Gastronomía	120
Economía	80

<b>ICAP</b>	
Ingeniería Agroindustrial	40
Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	40
Ingeniería en Alimentos	40
Medicina Veterinaria y Zootecnia	120
Ingeniería en Agronegocios	20
Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	40

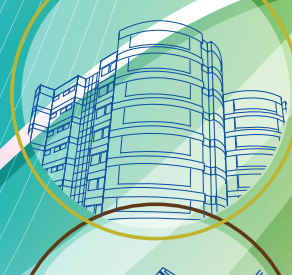
<b>IDA</b>	
Arte Dramático	25
Artes Visuales	25
Danza	30
Música	30

### ESCUELAS SUPERIORES

<b>ACTOPAN</b>	
Derecho	80
Psicología	80
Diseño Gráfico	80
<b>ATOTONILCO DE TULA</b>	
Inteligencia de Mercados	40
Psicología	80
<b>CIUDAD SAHAGÚN</b>	
Contaduría	35
Ingeniería Industrial	35
Ingeniería Mecánica	35
<b>HUEJUTLA</b>	
Administración	80
Sistemas Computacionales	80
Derecho	80
<b>TEPEJI DEL RÍO</b>	
Ingeniería Industrial	80
Administración	80
<b>TIZAYUCA</b>	
Gestión Tecnológica	40
Ingeniería en Computación	40
Ingeniería en Tecnología de Automatización	40
Turismo	80
<b>TLAHUELLPAN</b>	
Administración	80
Sistemas Computacionales	70
Profesional Asociado en Enfermería	40
<b>ZIMAPAN</b>	
Contaduría	30
Derecho	30

### BACHILLERATO MODALIDAD PRESENCIAL

Preparatoria Número 1	720
Preparatoria Número 2 (Tulancingo)	880
Preparatoria Número 3	640
Preparatoria Número 4	520
Bachillerato Tepeji del Río	320



ATENTAMENTE  
"AMOR, ORDEN Y PROGRESO"  
La Comisión de Selección y Admisión  
Pachuca de Soto, Hidalgo, a 15 de febrero de 2012

- 2  **Preparatorias**
- 4  **Escuelas Superiores**
- 5  **Institutos**
- 8  **Gestión**
- 9  **Cultura**
- 10  **Internacionalización**
- 11  **Lo destacado**
- 16  **Transparencia**

## Editorial

Con apenas un año de vida, el Festival Internacional de la Imagen (FINI) se ha consolidado en uno de los eventos culturales, artísticos y tecnológicos más esperados del panorama regional. Reconocidas figuras de los ámbitos nacional e internacional visitarán al estado de Hidalgo y a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo para compartir con la comunidad universitaria y el público en general sus experiencias, conocimientos y trabajos, a través de conferencias, talleres y exposiciones.

Los fotógrafos Michel Séméniako, originario del poblado francés de Annecy, y el mexicano Francisco Mata Rosas, que en más de una ocasión ha expuesto su obra en la Bella Airosa, son dos de las figuras más importantes que enriquecerán las actividades del FINI con su obra y sus aportaciones al terreno de la imagen. La segunda edición del Festival tiene como país invitado a Estados Unidos y como tema central la migración. En torno a ella gira el Concurso Internacional de la Imagen, que en sus categorías Fotografía, Estampa Digital y Video Documental recibió más de medio millar de trabajos provenientes de alrededor de una treintena de países.

Sin duda, esta segunda edición del FINI supera por mucho no sólo los resultados obtenidos en 2011, sino también las expectativas que se tenían para el evento que se desarrollará del 19 al 26 del presente mes. La proyección internacional de la UAEH, impulsada desde la vinculación académica pero también desde el ámbito de la cultura, deja de ser un sueño y comienza a ser una realidad más que palpable.

A este propósito abonan también los convenios establecidos con la Universidad de Münster, Alemania, la Embajada del Reino de Noruega en nuestro país y varias universidades de Argentina, Brasil y Francia, convenios que permiten iniciar o proseguir, según sea el caso, con la conformación de redes de investigación e intercambios académicos, que nutren de manera invaluable las experiencias formativas de nuestros estudiantes y las investigaciones de nuestros académicos.

Así, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo avanza a pasos agigantados en pos de uno de sus principales objetivos planteados en la presente administración universitaria: alcanzar la visibilidad internacional, procurando siempre incrementar su calidad académica e impulsar el desarrollo integral de toda la comunidad universitaria y, con ella, el del estado, la región y el país.

Envíanos tus comentarios, opiniones, sugerencias  
y colaboraciones a:  
**[garceta@uaeh.edu.mx](mailto:garceta@uaeh.edu.mx)**

En portada





## Vuelven estudiantes de Ilmenau, Alemania, tras Curso de Invierno

“Regresé con un idioma reforzado, el alemán, y con ganas de estudiar la carrera de Biomedicina”, relató Melissa Vásquez, de la Prepa 1, a su regreso del Primer Curso de Invierno organizado por la Universidad Técnica de Ilmenau, Alemania, al que asistió con otros tres estudiantes de las Prepas 3 y 4 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

Julio César Enciso Alba, Julio César Río Melo (Prepa 3) y Arturo Arellano Arciniega (Prepa 4) también regresan a la ciudad de Pachuca luego de haber estado durante más de un mes, del 9 de enero al 12 de febrero, en tierras turingias.

El curso consistió en una serie de visitas guiadas por las Facultades y Laboratorios de Medios de la Comunicación, Mecatrónica y Física. Ahí los universitarios pudieron conocer más sobre la educación impartida en otras universidades del mundo.

Julio César Río Melo comentó que la visita le permitió adquirir fluidez en la pronunciación del idioma alemán y Arturo Arellano definió su experiencia como increíble,



pues además de los cursos de alemán y la práctica en laboratorios, los fines de semana realizaron excursiones a las ciudades de Bonn, Berlín y Dresden.

La beca fue posible gracias a la gestión realizada por la Iniciativa PASCH, representada por la consejera pedagógica Dianan Petterman en México.

## En puerta, x Olimpiada Estatal de Física

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo invita a alumnos inscritos en los primeros semestres del nivel preparatoria a participar en la x Olimpiada Estatal de Física, que abordará los temas de mecánica, electromagnetismo, ondas, fluidos y calor.

El certamen se realizará en dos fases: la regional y la estatal. Durante la primera, cada plantel participante podrá enviar un máximo de seis alumnos; el examen se desarrollará simultáneamente en las sedes regionales el viernes 4 de mayo de 2012.

Los interesados en participar deberán haber nacido después del 1 de junio de 1993, de forma que para noviembre de 2012 estén inscritos en planteles de Educación Media Superior.

Las inscripciones están abiertas desde el 17 de febrero y cerra-

rán el 20 de abril de 2012. Éstas pueden realizarse a través de una cédula de registro que se debe solicitar al delegado de la sede correspondiente. Los seis primeros lugares de cada sede podrán participar en la fase estatal.

El examen de la fase estatal se realizará el 7 de septiembre en las instalaciones del Área Académica de Matemáticas y Física de la UAEH y se seleccionarán los 10 primeros lugares, a quienes posteriormente se les aplicará otro examen para elegir a los cuatro primeros lugares que conformarán la delegación que representará al estado de Hidalgo en la Olimpiada Nacional de Física.

**Mayor información:**  
omarp@uaeh.edu.mx,  
lalopez@uaeh.edu.mx  
y ppliego@uaeh.edu.mx



## Informes



### Escuela Preparatoria Número 1

Capacitación docente en diversas áreas del conocimiento, incremento de becas para los estudiantes y el hecho de que tres de cada cuatro aspirantes egresados del plantel hayan conseguido su ingreso a un programa de licenciatura son algunas de las metas alcanzadas por la administración de la Prepa 1, según afirmó su director, José Luis Gil Chávez. La mejoría de las instalaciones y la celebración de diversas actividades culturales obran asimismo en beneficio de los bachilleres.

### Escuela Preparatoria Número 2



Las 21 academias de esta Escuela Preparatoria han realizado su trabajo de manera colegiada obteniendo como principales productos: la revisión de los contenidos programáticos, la elaboración de exámenes parciales y la elaboración de ítems para los exámenes globales en línea. Con el objetivo de estimular a jóvenes que sobresalen en sus estudios y evitar que otros los abandonen por cuestiones económicas se incrementó el número de beneficiados: se han otorgado 260 becas Bachillerato de la UAEH, 980 Becas Oportunidades y 105 Becas SEP, destacó Naishla Mattar García durante su Informe de Actividades al frente de este plantel.

### Escuela Preparatoria Número 3

Movilidad y reconocimiento de los alumnos así como capacitación docente, son las actividades que definieron los alcances de la administración actual del plantel, refirió su director, Pipino Morales Gamero, durante su Informe de Actividades. Estudiantes de este plantel ganaron a nivel nacional en las Olimpiadas de Física y Matemáticas, así como la Estatal de Biología, y fueron beneficiados mediante diversos programas de becas.



### Escuela Preparatoria Número 4

El plantel cuenta con 56 académicos que cursaron y acreditaron el Diplomado sobre Competencias Docentes, coordinado por la ANUIES, que corresponde al 69 por ciento del total de la plantilla. Ello y la actualización docente de acuerdo con la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), cuyo reto es atender la cobertura, calidad y equidad de la educación en este nivel, fueron los principales logros que destacó Jesús Osiris Leines Medécigo al rendir su Primer Informe de Actividades en calidad de director de esta escuela preparatoria. Ello, así como la cobertura del 98 por ciento de los estudiantes en el Seguro Facultativo del IMSS, permite colocar a la Preparatoria Número 4 como una de las mejores a nivel estatal.



## Escuela Superior de Tizayuca

Al rendir su Primer Informe de Gestión 2011, Saula Goyoso Arias, directora de esta Escuela, destacó que a 10 años de vida cuentan con cinco programas educativos, de los cuales dos iniciaron operaciones en el periodo que se informa: Ingeniería en Computación e Ingeniería en Tecnologías de Automatización. La movilidad estudiantil se incrementó en un 200 por ciento. Como fortalecimiento a la investigación, se reconoció la labor de los profesores investigadores de la Escuela Superior de Tizayuca, ya que se obtuvo el registro interno de los grupos de investigación de Turismo, de Gestión e Innovación, de Computación y Sistemas Empotrados.



## Escuela Superior de Zimapan

Procesos de evaluación y autoevaluación orientados a generar una cultura institucional se implementaron como parte de las acciones administrativas de esta Escuela. La evaluación de los programas educativos permitió haber obtenido la declaración oficial del nivel 1 en el área, lo que permite la mejora continua y el aseguramiento de la calidad académica. Actividades de profesionalización, capacitación docente, cursos de manejo de información dirigidos a alumnos y de promoción y difusión de la cultura coronaron el año de gestión de que refiere Adrián Gustavo Mendoza Cruz en su Informe de Actividades al frente de esta Escuela.



## Escuela Superior de Tepeji

La Biblioteca de la Escuela Superior Tepeji, en coordinación con el área de Mapoteca de Biblioteca Central, realizó talleres inherentes al conocimiento y manejo de datos estadísticos en la página del INEGI, impartidos a alumnos de bachillerato general y las licenciaturas en Administración e Ingeniería Industrial. 630 alumnos de las Licenciaturas en Ingeniería Industrial, en Administración y de bachillerato cursaron el taller de Biblioteca Digital, a fin de que puedan acceder a la consulta de alrededor de 30,000 títulos. Asimismo se promovió el uso del Catálogo en Línea. Son éstos los logros que destacó Rubén Lecona Hernández durante su Informe de Actividades al frente del plantel.

## Escuela Superior de Ciudad Sahagún

Entre los logros de 2011 destacan la apertura de la carrera de Ingeniería Mecánica y la evaluación del programa de Ingeniería Industrial por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, obteniendo el nivel 1, con lo que esta escuela tiene el 100 por ciento de sus programas evaluables con dicho nivel. El artículo "Plan Capacity Analysis in a Dairy Company Applying Montecarlo Simulation", generado por profesores de esta Escuela, fue publicado en la Memoria del XXIII Simposio Europeo de Simulación y Modelado en Roma, Italia. Como parte del compromiso con el ambiente, se recibieron 300 árboles de diferentes especies, como una de las acciones del Sistema Institucional de Gestión Ambiental, para beneficio de la comunidad estudiantil y académica de la escuela, destacó en su informe de actividades Martín Ortiz Granillo, director de la Escuela.

## Escuela Superior de Tlahuelilpan



Alumnos de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de esta Escuela, asesorado por sus profesores, participaron en Expo Innova 2011, obteniendo el primer lugar en la categoría de investigación con el proyecto "Célula de desarrollo de animaciones 3D"; 12 profesores participaron en coloquios y encuentros en el país. Ello se suma a la acreditación de los tres programas educativos para dar fe del proceso de consolidación académica que se vive en Tlahuelilpan, destacó el director del plantel, Leonardo Olguín Charrez, durante su Informe de Actividades.



## Escuela Superior de Huejutla

Tres profesores de tiempo completo con posgrado se integraron a este plantel, en el que se creó la Coordinación de Investigación y Posgrado. Ello, junto con la continua capacitación docente y realización de numerosos simposios y talleres, contribuyen al aumento de la calidad académica en la Escuela Superior de Huejutla, que dirige Enrique Espinoza Aquino. En su Informe de Actividades, el responsable del plantel destacó igualmente la movilidad académica de profesores y alumnos.

## Escuela Superior de Atotonilco de Tula

El aumento de la matrícula de estudiantes de 56 alumnos a 121, correspondiente a un 116 por ciento, del ciclo escolar enero-junio 2012 con respecto al del año anterior, es uno de los principales indicios del crecimiento de la ESAT, refirió su directora, María Viola López Fernández. En su Informe de Actividades, también destacó los diversos programas de vinculación con los sectores productivo y educativo, así como la apertura del programa educativo en Psicología.

## Escuela Superior de Actopan

250 egresados titulados, capacitación docente, la publicación de artículos académicos, la participación en congresos nacionales e internacionales y la inclusión de 26 estudiantes en programas de movilidad académica dan fe del crecimiento que ha alcanzado la ESA, dio a conocer Hegel Martínez Baños, director del plantel. Diversas tutorías y actividades culturales también apuntalando el progreso de la ESA.

## Instituto de Ciencias Agropecuarias

Al rendir su informe de actividades al frente de este Instituto, Otilio Arturo Acevedo Sandoval destacó el reconocimiento obtenido por dos grupos de investigación: Salud Animal y Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias, así como la reorganización de los cuerpos académicos y grupos de investigación con el objeto de mejorar sus capacidades de producción científica, su habilitación académica, su trabajo colegiado y la integración de redes nacionales e internacionales. Señaló que ha habido un incremento de un 21.5 por ciento en la matrícula de los siete programas académicos que conforman al Instituto y uno del 100 por ciento en relación al número de becas universitarias. El aumento en el acervo bibliográfico y las estancias realizadas por siete profesores en universidades de México, Estados Unidos y Canadá, añadió, benefician la calidad docente, académica e investigativa del Instituto, 19 de cuyos proyectos recibieron apoyo del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).



## Instituto de Artes



45 estudiantes egresaron y recibieron título y cédula profesionales, en el año de actividades del que se informa, de este Instituto, cuya currícula atraviesa actualmente por un proceso de rediseño, en sus cuatro áreas académicas, a fin de adecuarlas a las exigencias del siglo XXI y a los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional de la UAEH. En su Informe de Actividades al frente del IA, Juan Randell Badillo destacó además que se concluyeron los estudios de pertinencia y factibilidad para la implementación de la Maestría en Historia del Arte, y se inició el proceso de construcción del plan de estudios de la Maestría en Música. En el pasado mes de noviembre, además, se conformó la Red de Investigación en Arte e Historia Religiosa Novohispana, por iniciativa de dos profesores investigadores del Instituto de Artes. A ello habría que añadir diversas exposiciones, presentaciones, montajes y recitales llevadas a cabo por alumnos y profesores del Instituto.

## Instituto de Ciencias Económico Administrativas



289 de los 318 estudiantes que culminaron su formación profesional en este Instituto obtuvieron su título universitario. En su calidad de director del ICEA, Roberto Estrada Bárcenas dio a conocer que en el periodo administrativo de que informa, 41 alumnos realizaron estancias de intercambio en otras universidades de México y el extranjero, al tiempo que llegaron al ICEA 10 alumnos de intercambio de instituciones educativas de México y España. Durante este periodo, dijo, se atendió a cuatro mil 286 alumnos de licenciatura, 60 de maestría y 24 de especialidad. La unidad que prevalece en este instituto, añadió, ha sido fundamental para trabajar de manera coordinada, a fin de coadyuvar a que la UAEH siga siendo una de las mejores instituciones educativas del país.

## Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades



En el ICSSH destacó la cantidad de investigaciones publicadas: 34 libros, 28 artículos arbitrados, 36 artículos de memoria y dos artículos sin arbitraje. Su director, Edmundo Hernández Hernández, hizo énfasis en la solidez de la planta académica del Instituto y planteó como reto de su administración lograr la inserción de los egresados en el mundo laboral. Adicionalmente, con el fin de atender las demandas más sentidas de la plantilla docente y de la comunidad en general, se cumple con el programa de audiencias, de las cuales se ofrecieron más de dos mil 600, las que serán coadyuvantes en los cambios a partir de la educación.

## Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

El reconocimiento de la calidad de todos los programas de licenciatura del Instituto y la participación del Área Académica en Ingeniería Civil en el Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil, así como la productividad en investigación (ocho libros, 15 capítulos de libros y 185 artículos publicados) son los más notables logros en el ámbito académico del ICBI que mencionó Orlando Ávila Pozos durante su Informe de Actividades. Asimismo, resaltan programas de intercambio estudiantil y docente con universidades de México, América y Europa, la organización y participación de diversos encuentros, entre los que destaca la VII Escuela de Matemáticas de América Latina y el Caribe, y los convenios firmados con instituciones educativas y empresariales, que fortalecen la vinculación del Instituto con la sociedad.

## Instituto de Ciencias de la Salud

En el periodo que se informa se ha dado prioridad al aseguramiento de la calidad de la oferta educativa del ICsa, y el programa de licenciatura de Médico Cirujano recibió por tercera ocasión la acreditación como programa de calidad por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, mientras el programa de Psicología recibe por segunda vez la acreditación por parte del el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. 51 estudiantes del ICsa realizaron estudios en otras instituciones y destaca la cuantiosa producción científica de todas las áreas académicas del Instituto, mediante artículos arbitrados y capítulos de libros. Diversos reconocimientos nacionales e internacionales recayeron en alumnos y profesores del ICsa y un aspecto relevante dentro de las actividades académicas fue el desarrollo de dos reuniones de la Catedra Patrimonial en Bioética "Dr. Guillermo Soberón Acevedo", en mayo y octubre pasados.





## Francia y Argentina, en colaboración con proyectos del ICB



*Síntesis, caracterización y valoración de nuevos monómeros a base de aminoalcoholes y dioles para la formulación de resinas compuestas para uso dental, cuya responsable es María Herrera González, es el proyecto desarrollado por el Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales (AACTYM) de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo (UAEH) que goza de apoyo por parte del programa Cooperación Bilateral Internacional México-Argentina 2010-2012.*

Así, mediante el establecimiento de redes de investigación, se ha logrado la apertura de puertas en instituciones extranjeras para los estudiantes y egresados de la Autónoma de Hidalgo, a fin de que se fortalezca el crecimiento científico y tecnológico que demanda el país.

Los nexos académicos se han extendido a naciones como Francia, donde colaboran la investigadora Ana María Bolarín Miró, responsable interna en la Autónoma de Hidalgo, y Félix Sánchez de Jesús, profesor investigador. Se trata de un proyecto con impacto en el desarrollo de tecnología: *Microwave dedicated nanostructured ferrite ceramics: from basic research to integrated devices* (Cerámicas de Ferritas Nanoestructuradas para Microondas: de la Investigación Básica a los Dispositivos Integrados).

María Aurora Veloz Rodríguez, jefa del área académica en la que se desarrollan ambos proyectos, refirió que es prioritaria la integración del alumnado de licenciatura, maestría y doctorado en los diferentes estudios desarrollados.

“Gracias al desarrollo de proyectos de este tipo se ha ido avanzando de manera certera hacia la internacionalización, no sólo de la UAEH como institución, sino también de los individuos”, concluyó.

## Ratifican solidez de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales

“Refrendar es mucho más difícil que obtener por primera vez la certificación porque son estándares más elevados. He de reconocer el trabajo desarrollado por el ICAP, bastante loable y muy profesional”, señaló Aída Rodríguez Andujo, presidenta del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEEAA), luego del dictamen favorable de reacreditación del programa educativo de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, que se imparte en el Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAP).

El proceso de reacreditación comenzó el año pasado, cuando los profesores investigadores y personal directivo solicitaron a la agencia acreditadora validar el trabajo desarrollado y ratificar la calidad en el proceso de formación de ingenieros forestales.

El rector de la UAEH, Humberto Veras Godoy, celebró el alcance académico de esta unidad educativa que se ratifica como una opción de mucho prestigio e impulso que ha dado posibilidades de desarrollo en la región del Valle de Tulancingo, en el marco del 25 aniversario del ICAP.

Por su parte, Otilio Acevedo Sandoval, director del Instituto, subrayó que a 25 años de su fundación, el ICAP



refrenda su compromiso ante la comunidad universitaria y la sociedad hidalguense al ofrecer con una educación pública de primer nivel académico con programas de licenciatura debidamente acreditados. Al tiempo, reconoció la participación comprometida y responsable de los profesores y académicos de asignatura y de tiempo completo, así como de los alumnos y egresados de la Ingeniería en Manejo de los Recursos Forestales.

## Transporte universitario: una ruta y cinco unidades más

Cinco nuevas unidades de transporte universitario, entregadas por el Patronato de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se sumarán a la flotilla existente de 24 garzabuses que circulan actualmente, lo cual otorga un beneficio directo a cerca de 40 mil alumnos.

Humberto Veras Godoy, rector de la UAEH, señaló que ello es muestra del trabajo comprometido del Patronato Universitario y responde a las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017, a través del cual se busca fortalecer permanentemente el transporte para brindar un servicio de calidad a la comunidad universitaria.



Como resultado de una serie de acuerdos con la empresa DINA se han emprendido acciones con el objetivo de contar con un prototipo de autobús como los que ya están en funciones en la UAEH.

Actualmente, el Sistema de Transporte Universitario cubre cinco rutas en la ciudad de Pachuca, y con estos nuevos vehículos se contará con 29 unidades; de éstas, 21 están distribuidas en la capital y el resto en las Escuelas Superiores. Las cinco nuevas unidades permiten crear una nueva ruta: Universidad-CEUNI y CEUNI -Universidad, y se refuerzan las rutas Central-ICEA, Universidad-ICEA e ICEA-Fraccionamiento Tuzos.



## UAEH y DIF Hidalgo, contra el *bullying*



La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es partícipe del Modelo Estatal para la Prevención y Atención de Conductas Violentas y *Bullying*, impulsado por el Sistema DIF Hidalgo, que establece las bases y mecanismos con el fin de realizar acciones tendientes a prevenir y atender conductas violentas, acoso y hostigamiento –*bullying*– en las instituciones educativas de primaria y secundaria de la entidad.

Al respecto, el rector de la UAEH, Humberto Veras Godoy, mencionó que la máxima casa de estudios del estado cuenta con un programa de prevención en el que intervienen tutores de las diferentes licenciaturas que se ofrecen, a fin de que sean orientados adecuadamente.

Este convenio, ahondó, genera una serie de elementos que van a fortalecer las medidas preventivas, es lo que necesita la sociedad: mejores prácticas para poder estar en mejores condiciones.

Por su parte, Guadalupe Romero, presidenta del DIF Hidalgo, manifestó que para cualquier conflicto es posible encontrar soluciones pacíficas. “Quien vive golpes, burlas y humillaciones en el hogar, creará esa relación con sus iguales. Aquéllos que sean objeto de todas estas agresiones en las escuelas, vivirán tristeza y desaliento.” Agresores y agredidos son víctimas: aquí nadie gana. La infancia y la juventud deben de disfrutar de la amistad, de la alegría, del juego y de la dicha de aprender nuevos conocimientos, agregó.

**El Modelo Estatal para la Prevención de Conductas Violentas y *Bullying*, en el que participa la Autónoma de Hidalgo, establece bases y mecanismos para prevenir y atender conductas violentas**

## Presentan en Minería libro conmemorativo del cincuentenario de la UAEH

El volumen colectivo *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: Cincuenta aniversario*, editado por la UAEH, fue presentado en el marco de la xxxiii Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, en la Ciudad de México, en la Sala Académica de Ingeniería del Palacio de Minería, ante un nutrido grupo de personas. El libro, primero de nuestra casa de estudios que se presenta en esta feria, se construye a partir de las narraciones que catedráticos, estudiantes y trabajadores hacen de la primera media centuria de vida institucional de la máxima casa de estudios de la entidad.

La presentación editorial estuvo a cargo de Evaristo Luván Torres, director de Enlace de la Rectoría, Marcial Guerrero Rosado, subdirector de Ediciones y Publicaciones, y Regina Olivares, representante de la editorial Pinacoteca 2000; además se contó con la intervención de Adolfo Pontigo Loyola, secretario general de la UAEH, Francisco Tellería Calvo, vicepresidente del Patronato Universitario, y Jorge del Castillo Tovar, coordinador de la División de Extensión.



Luván Torres destacó que en la obra editorial intervinieron hurgadores de la imagen, fotógrafos, diseñadores, correctores y muchas personas más, lo cual dio como resultado un libro que habla de la historia de muchas generaciones.

Por su parte, Marcial Guerrero resaltó que la obra ayuda a descubrir el patrimonio con el que cuenta la Autónoma de Hidalgo: inmuebles coloniales, un edificio Art Decó, la belleza del Edificio Central ubicado en la calle Mariano Abasolo, construido en el siglo XVIII, las haciendas del Conde de Regla y San Cayetano, hoy convertidas en espacios donde los alumnos reciben educación superior.

## Astros y fieras: Sociedad de Astronomía y Tuzoofari organizan Observación Astronómica



La Sociedad de Astronomía de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (SAUAEH) y el Parque Zoológico Tuzoofari organizaron la Primera Observación Astronómica que se llevó a cabo en las instalaciones del referido centro recreativo. El evento estuvo integrado por actividades como pláticas de viajes al espacio, migraciones y constelaciones, así como un Safari Nocturno y colocación de telescopios.

A la actividad asistieron alrededor de 150 personas y se contó con la asistencia de las agrupaciones Astronomía Educativa, Taller Carta del Cielo y Nueva Perspectiva Astronómica Xochicalco.

Jorge Carrera Saucedo, secretario de la Sociedad de Astronomía, indicó que “es extraordinaria esta oportunidad: pudimos ver ese comportamiento nocturno de los animales, entenderlos un poco mejor y aprovechar las instalaciones del Tuzoofari para montar los telescopios a fin de hacer una observación fuera de la ciudad”.

La charla previa al recorrido nocturno por el zoológico corrió a cargo de Bernardo Martínez, quien habló sobre las 88 constelaciones, en especial las que tienen figuras de animales, como algunas del zodiaco.

María Isabel Islas Aldana, gerente general del Tuzoofari, anunció que buscarán en conjunto con la SAUAEH ser la sede nacional de la Noche de Estrellas, evento astronómico programado por el próximo mes de noviembre.



## Se extiende cuatro años más colaboración con Universidad de Münster

Personal académico y alumnado del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHU) se verá beneficiado por cuatro años más por el Programa de Intercambio establecido entre la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad de Münster, Alemania.

En 20 alumnos la casa de estudios teutona y 20 de la nuestra, luego de seis años a lo largo de los cuales ha estado operando el programa, han recaído los beneficios del acuerdo y actualmente cuatro alumnos alemanes cursan seminarios en el ICSHU, gracias al apoyo del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por sus siglas en alemán: *Deutscher Akademischer Austausch Dienst*).

Tres programas de maestría participan en el Programa de Intercambio: en Ciencias Sociales, en Ciencias de la Educación y en Estudios de Población, todas integradas al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.



El periodo de estancia tiene una duración de siete meses y comienza el 1 de julio de 2012 para concluir a finales de enero de 2013, explicó la coordinadora de investigación y posgrado de la UAEH, Lydia Raesfeld.

Ursula Bertels, docente del Instituto de Etnología de la Universidad de Münster y presidenta de la Asociación ESE (Etnología en las Escuelas y la Educación de Adultos) calificó la vinculación como una gran ventaja para la vida profesional de quienes participan.

## Regresan de Brasil estudiantes beneficiados con programa federal



“Significa un orgullo y satisfacción haber representado a mi universidad a nivel internacional, un reto que cumplimos a cabalidad y que nos servirá de mucho para continuar nuestros estudios”, refirió Viridiana Vega Serrano, estudiante de la Licenciatura en Gastronomía de la UAEH, tras su regreso a México luego de cumplir una estancia en la Universidad Federal de Viçosa, en Brasil, como resultado del beneficio derivado del Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2010 de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Teresita Milagros Barrera Carrera y Nohemí Lozano Nava, de la misma licenciatura, también cumplieron su estancia en Viçosa, así como Arianna Berenice López Jiménez, de la Licenciatura en Turismo, y Alina de Jesús Rivas Contreras, de la Licenciatura en Danza. Por su parte, Diana Concepción Castillo Pérez, de la Licenciatura en Psicología, colaboró en la Universidad Estatal de Maringá, y Raúl Jiménez Caudillo, de la Licenciatura en Artes Visuales, en la Universidad Federal de Pelotas.

El titular de la División de Vinculación en la Autónoma de Hidalgo, José Luis Antón de la Concha, reconoció que la estancia de los universitarios es prueba de su compromiso de avanzar en un mundo globalizado que requiere de una mayor preparación. “Lo aprendido en Brasil contribuye a su formación profesional, además les permitirá dar respuesta a las necesidades sociales en todos sus ámbitos.”

## UAEH y Noruega iniciarán proyectos de colaboración



“Hay muy buenas perspectivas para tener más intercambio entre estudiantes; tenemos casos de mexicanos que han ido a estudiar a Noruega”, señaló Arne Aasheim, embajador del Reino de Noruega en nuestro país, durante su visita a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en donde impartió la conferencia “Relaciones bilaterales entre Noruega y México”.

Aasheim consideró significativo el trabajo común existente con el gobierno de México acerca de diversos temas de primordial importancia para ambas naciones. “Existe un trabajo permanente con esta administración federal; espero

se pueda seguir así con la siguiente. Enfrentamos juntos la gravedad de la humanidad con relación al cambio climático”, enfatizó.

Durante su intervención, el rector de la Autónoma de Hidalgo, Humberto Veras Godoy, señaló que la visita del embajador servirá para buscar aspectos comunes con instituciones de educación superior del Reino de Noruega. “La presencia del embajador nos permite continuar con nuestra etapa de la internacionalización. Hoy estamos explorando con ellos una serie de aspectos relacionados con la investigación, la docencia y la extensión.”

Humberto Veras Godoy y el embajador Arne Aasheim realizaron posteriormente un recorrido por diversas instalaciones universitarias, entre ellas el Patronato Universitario y la Escuela Superior de Artes.

**“Hay muy buenas perspectivas para tener intercambio entre estudiantes de Noruega y de la UAEH”**

—Arne Aasheim, embajador del Reino de Noruega en México

## Recibe UAEH reconocimiento de SEDESOL por proyecto Salud en tu Estancia

El proyecto Salud en tu Estancia, desarrollado por la Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), fue considerado por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) para formar parte de las Memorias 2011 de la dependencia federal, como parte de los Proyectos de Servicio Social en Estancias Infantiles.

El objetivo de este proyecto es brindar atención preventiva y curativa en salud a menores inscritos, a sus familiares y a personal de 20 estancias infantiles distribuidas en 11 municipios de la entidad, así como capacitaciones, asesorías y talleres enfocados a fortalecer los trabajos que se desarrollan en el Programa Estancias Infantiles para apoyar a Madres Trabajadoras.

A través de la intervención de 36 practicantes y docentes prestadores de servicio social del Instituto de Ciencias de la Salud (icsa), durante un periodo de ocho meses fueron atendidas las estancias, como ha sucedido desde hace cuatro años, cuando se incluyó a la máxima casa de estudios de Hidalgo al programa.

En 2011 fueron aprobados 64 proyectos de servicio social en 21 entidades de la República Mexicana, que atendieron a dos mil 728 estancias infantiles, para beneficio a poco más de 84 mil niños y 80 mil madres y padres trabajadores. Se apoyó además a mil 609 estudiantes de 42 instituciones educativas a nivel nacional, incluyendo sus diversas facultades o escuelas.



## Celebra ICBI su IV Congreso “Ingenio, Industria y Desarrollo”

Con el propósito de generar un espacio de acercamiento entre el estudiantado y representantes de la industria, se celebró el IV Congreso “Ingenio, Industria y Desarrollo” del 21 al 23 de marzo en las instalaciones del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)

Laura Aranda Sánchez, alumna del octavo semestre de la Licenciatura en Ingeniería Industrial y miembro del comité organizador del evento, refirió que durante tres días se desarrollaron en el ICBI actividades académicas que incluyen seis conferencias y siete talleres a cargo de destacados especialistas y conocedores del ramo industrial.

Entre las conferencias, dirigidas a la profesionalización del alumnado participante, destacan “Tendencias para una dirección de ingenio”, “Solid Works aplicado a la industria”, “¿Cómo generar una idea de negocio?”, “Manufactura asistida por computadora” e “Inteligencia erótica”. Asimismo, se contó con la participación de Marco Hugo Velazco Castillo, director del Centro de Innovación Italo-Mexicano en Manufactura de Alta Tecnología Hidalgo (CIIMMATH).

Con la presentación del libro *Modelo Sistémico de Gestión*, realizado por investigadores del Área Académica de Ingeniería, se inició la pauta para la colaboración de los académicos. Durante las tres jornadas del Congreso se

recibió la visita de representantes de las industrias de los ramos automotriz, papelerero y cementero y de las empresas Volkswagen, Grupo Bimbo, Grupo Modelo, Cementos Cruz Azul, Koblenz y Bohn, entre otras.

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Humberto Veras Godoy, reconoció la trascendencia de contar con eventos académicos que motiven la formación del alumnado y que en un mundo globalizado se requiere de profesionistas competentes. Por su parte, Orlando Ávila Pozos, director del ICBI, reconoció el esfuerzo del alumnado para conseguir la realización del evento.



## Sustento teórico da solidez a la intervención psicológica: Mucio Romero



Toda intervención psicológica debe tener un sustento teórico que avale el tratamiento o terapia a implementar, entendiendo en primera instancia por qué y cómo se presenta un problema de este tipo. Para cada necesidad especial hay una alternativa de intervención, a fin de minimizar su efecto en la persona, lo que permite brindar condiciones de vida más adecuadas al paciente.

Éstas y otras reflexiones están presentes en el libro *Herramientas psicológicas para educar a niños con capacidades especiales. Construyendo técnicas más eficaces* de Mucio Romero y Rogelio León Mendoza, editado por PAX México. En él, los autores abordan el empleo de las habilidades sociales en la educación especial, la capacitación de los padres de niños con problemas especiales, el aprendizaje discriminativo y el simbólico, la integración de los padres y familiares en el manejo de los hijos autistas, las dificultades del aprendizaje escolar (bajo rendimiento académico y en particular los problemas relacionados con la lectura y la escritura) y el enfoque gestáltico en la educación especial, todo ello, a través de distintos modelos y enfoques metodológicos.

Mucio Romero Ramírez, profesor investigador del Área Académica de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), explica

que el libro pretende ser una aportación al conocimiento psicológico que sirva de instrumento para los profesionales que se dedican a la educación especial. “Brindamos información sobre las herramientas de intervención sustentadas en modelos teóricos que pueden ser dirigidas a personas con problemas de aprendizaje.” Los problemas de aprendizaje en infantes pueden mitigarse e incluso desaparecer con terapias, ahondó.

**El investigador de la UAEH, junto con Rogelio León Mendoza de la UNAM, brinda un panorama sobre la psique infantil en el libro *Herramientas psicológicas para educar a niños con capacidades especiales***





## ¡Participa en la Expo Innova Universitaria 2012!

Del 7 al 9 de mayo próximos se llevará a cabo la Expo Innova Universitaria 2012, organizada por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Fundación Educativa Superior-Empresa (FESE). Su lema en esta edición será “Innova... Sensación de construir triunfos”.

Como parte de esta Expo se realizará una pasarela de proyectos emprendedores en las categorías Productivos, Comunicación, Investigación, Medio ambiente e Impacto social, en la que podrán participar quienes presenten uno o más proyectos sobre problemáticas en la entidad relativas a los sectores productivos, en las categorías mencionadas.

Cada proyecto supondrá el desarrollo de algunas de las siguientes líneas estratégicas: Tecnologías de la información, Energías no convencionales, Alimentos y biotecnología, Biodiversidad y suelo, Agua y medio ambiente, Prevención del delito y Retos de la educación.

“La convocatoria ya se encuentra en la página web de la Universidad, [www.uaeh.edu.mx](http://www.uaeh.edu.mx), en donde los interesados en participar pueden consultar las bases. La recepción de solicitudes culminará el próximo 27 de abril”, informó Alejandra Samperio, responsable del Departamento de Emprendedores adscrito a la Dirección de Vinculación con los Sectores Social y Productivo de la UAEH.

**Para mayor información, los interesados podrán dirigirse al Departamento de Emprendedores, ubicado en la planta baja del Centro de Vinculación Internacional y Desarrollo Educativo (CEVIDE) en la Ciudad del Conocimiento, vía electrónica a los correos [deptoemprendedores@yahoo.com.mx](mailto:deptoemprendedores@yahoo.com.mx) o [spacheco@uaeh.edu.mx](mailto:spacheco@uaeh.edu.mx), o bien al teléfono: 01 (771) 71 720 00, exts. 6048 y 6049.**

## Michel Séméniako y Francisco Mata Rosas presentes en el FINI 2012

El francés Michel Séméniako y el mexicano Francisco Mata Rosas son los dos fotógrafos principales que engalanarán con su presencia el desarrollo la segunda edición del Festival Internacional de la Imagen (FINI) 2012, cuyo tema central es la Migración, que se desarrollará del 19 al 26 de abril en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). El primero impartirá el taller “Luces de la noche. Iluminación en espacios nocturnos” y el segundo recibirá un homenaje, en reconocimiento a su trayectoria.



Complementariamente, la segunda edición del Concurso Internacional de la Imagen ha superado por amplio margen las cifras de participación de su primera edición. La categoría de Fotografía cerró su periodo de registro con un total de 580 trabajos recibidos, de los cuales 460 cumplieron con los requisitos para ser considerados, en tanto que en Video Documental se ha recibido alrededor de un centenar de trabajos. Representantes de más de 25 países han respondido a las convocatorias.

La Expo FINI se llevará a cabo en el Polideportivo Universitario “Carlos Martínez Balmori” con el objetivo de que las más prestigiadas empresas dedicadas a la investigación y desarrollo tecnológico en materia de imagen, así como la producción de equipos y la creación de sistemas, tengan un espacio para presentar los productos y servicios relacionados con tecnología de la imagen que ofrecen.

Entre otros talleres, se presentarán “Reflexiones sobre procesos creativos. Migración e identidad” de Adriana Calatayud, “Storytelling. Los siete elementos de la historia digital” de Ulises Castellanos, “Creación de proyectos documentales: una idea, una investigación, una película” de Alicia Sages y “iPHONEOGRAPHY. Fotografía móvil” de Jacob Bañuelos.

## UAEH, a la vanguardia en archivística documental

Durante la Asamblea Extraordinaria de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES), desarrollada los días 8 y 9 de marzo, el director del Archivo General de la UAEH, Abel Roque López, señaló que esta área es referente nacional en el tema de los proyectos archivísticos documentales.

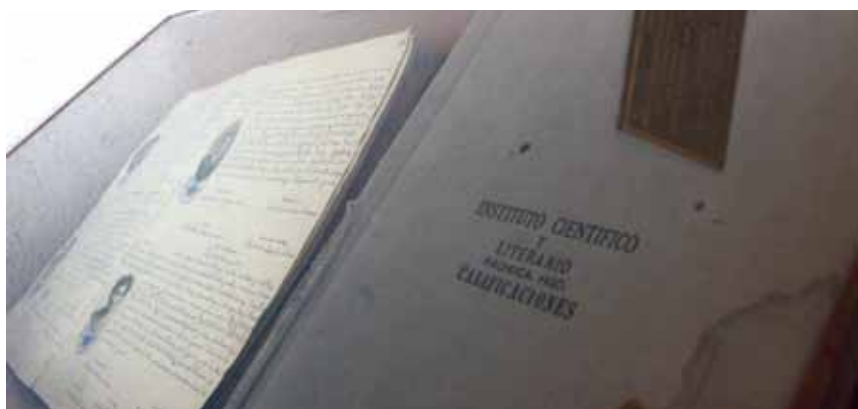
El desarrollo y la solidez del programa Sistema Institucional de Gestión Documental (SIGD), a través del cual se han establecido procesos homogéneos de organización documental, tienen la finalidad de favorecer la eficiencia administrativa y la toma de decisiones al interior de la UAEH, añadió.

Durante el evento se fijaron posturas en el marco de la recién aprobada Ley Federal de Archivos y se revisó el plan de trabajo a desarrollar en 2012-2013. Uno de los objetivos la Red es crear una conciencia sobre la importancia y trascendencia de los Archivos Institucionales y la manera

**Se busca establecer mecanismos e instrumentos para inscribir a la RENAIES a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior**

en que inciden en la vida de las universidades, comentó Roque López.

A las sesiones acudieron Gustavo Villanueva Bazán, coordinador general del Archivo Histórico de la UNAM, así como representantes del Instituto Politécnico Nacional, y las Universidades Autónomas Metropolitanas, de Guerrero, de Sinaloa y de Aguascalientes.



## Desarrollan Seminario sobre Propiedad Intelectual



“Innovación en el Proceso de la Investigación”, a cargo del investigador Roberto Morales Estrella del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA), y “Sistema de Propiedad Intelectual en México”, que dictó Sandra Cisneros del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), fueron las dos conferencias que integraron el Primer Seminario de Conferencias “Innovación y Protección Intelectual”, desarrollado en el auditorio del Patronato Universitario.

La actividad tuvo como objetivo socializar de manera articulada entre el Patronato Universitario, la División de Vinculación y la División de Investigación y Posgrado lo que respecta a los conceptos de la innovación y la propiedad intelectual.

En su ponencia, Roberto Morales Estrella habló de la sociedad del conocimiento y resaltó que el eje articulador de la economía es la utilización intensiva del conocimiento. Por su parte, Sandra Cisneros puntualizó que el IMPI es un instituto descentralizado del gobierno federal con personalidad jurídica y patrimonio propio encargado del fomento y de la protección de la propiedad industrial en la República Mexicana, creado por decreto en 1993.

# Sostuvo UAEH activa participación por el Día Internacional de la Mujer

## Mujer y legalidad

Mientras no se tenga un marco jurídico armónico con las Convenciones Internacionales firmadas por México, las cuales el país está obligado a cumplir, no habrá avance “y no podremos obligar a los gobiernos a que cumplan, y sobre todo a pugnar para que haya mayores presupuestos para hacer avanzar leyes y políticas públicas desde un enfoque de género”, sostuvo Lourdes Enríquez Rosas, asesora legal del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), al participar en el Foro “Visibilizar la discriminación y violencia contra las mujeres en México”, celebrado en el Auditorio “Jesús Ángeles Contreras” del Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales (CEDICSO).

La maestra en Derecho dio a conocer que un 60 por ciento de las mujeres denuncian haber sufrido algún tipo de violencia, desde la más sutil a la más burda y violenta. Detalló que se han logrado avances en el ámbito legislativo, sin embargo también hay retrocesos que no han permitido avanzar. Mientras en algunos estados se han proclamado y llevado a cabo políticas públicas sobre todo con respecto a la Ley de Acceso a una Vida Libre de Violencia y la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, sus reglamentos y forma de aplicarlos no han sido eficaces y han avanzado lentamente.

A pesar de que ha costado casi 30 años a través de la perspectiva de género ir armonizando y homologando las leyes en México, aún hay funcionarias deshonestas y no comprometidas con las mujeres, lamentó la abogada, por lo que urgió a la sensibilización y capacitación de las y los funcionarios y operadores de justicia en nuestro país.



## Empoderamiento femenino

Organizado por las áreas académicas de Trabajo Social, Sociología y Demografía y Ciencias de la Comunicación, se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHU) de la UAEH el 8° Encuentro Nacional sobre Empoderamiento Femenino. “El único camino de coexistencia posible se da a través de un molde de respeto al género”, pues son las mujeres quienes abren espacios con los silencios de su trabajo y con la prisa de su devenir histórico, refirió Edmundo Hernández Hernández, director del ICSHU, al inaugurar el evento.

Durante su conferencia magistral “El trabajo de las mujeres: Factor de empoderamiento o sujeción”, Olivia Tena Guerrero, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I, puso sobre la mesa la cuestión del papel de la mujer en la sociedad actual: “Las mujeres tenemos mucho que hacer. La pregunta es si todo este quehacer nos

empodera o nos tiene más subordinadas y más sujetas: éste es el tema que plantea el día.”

Asimismo, indicó que en el Tercer Objetivo del Desarrollo del Milenio se habla de que para el 2015 la meta es promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres: “Este Día Internacional de la Mujer Trabajadora, como fue originalmente establecido, es una fecha muy importante, no para que festejemos y celebremos, sino para reflexionar sobre qué tanto hemos avanzado en las metas que nos hemos propuesto, como colectivo.”



**La Compañía Titular de Teatro 2+4 de la UAEH montó la obra *Mujer de rancho* de Emilio Carballido en el Salón de Actos “Baltasar Muñoz Lumbier” del Edificio Central, en tanto que Elvira Hernández Carballido, investigadora del Área Académica de Ciencias de la Comunicación, impartió la conferencia “8 de marzo, un día para...” en la Fundación Arturo Herrera Cabañas**



# ACUERDO PARA LA OBSERVANCIA DEL DERECHO DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

## ANTECEDENTES

El 10 de junio de 2003 en correspondencia con la entrada en vigor de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Lic. Juan Manuel Camacho Bertrán, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, expide el Acuerdo que Fija las Bases para la Transparencia en la UAEH revocado de pleno derecho por el rector Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy con fecha 9 de diciembre de 2011, que establece los lineamientos necesarios para garantizar el acceso a la información del público en general, los criterios para instituir el carácter de reservada o confidencial la información, con la conveniente protección de los datos personales [...].

Durante los trabajos desarrollados en las sesiones del Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH, con base en la experiencia y en los avances en materia de transparencia a nivel nacional se propusieron diversas modificaciones al contenido del Acuerdo que fija las Bases para la Transparencia en la UAEH, lo que dio origen a su revocación y a la creación de un nuevo acuerdo sobre la materia [...].

Establece como obligación que todas las dependencias universitarias elaboren su índice temático de documentos clasificados observándose los tiempos y formalidades, no se solicitará consentimiento para publicar datos personales cuando estén relacionados con el otorgamiento de estímulo, apoyos y subsidios ejercidos con recursos públicos con la finalidad de que la rendición de cuentas se realice con total transparencia, se establece el deber de que cualquier persona que participe en la clasificación de información tiene la obligación de observar el principio de confidencialidad, aún después de concluida su función como servidor público, lo que nos da la certeza de seguridad en la información [...].

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en ejercicio de las facultades que me confieren los artículos 22 fracción XI de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así como el 1, 2 fracción IV, 3 fracción V del Estatuto General, y

## CONSIDERANDO

I. Que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, es un organismo de carácter público, descentralizado, autónomo en su régimen interno con capacidad jurídica y patrimonio propio [...].

II. Que como organismo público autónomo, tiene la obligación de servir al Estado con eficiencia, eficacia, transparencia, probidad y credibilidad debiendo informar oportunamente sobre el objeto y desarrollo de sus fines sustanciales y rendir cuentas sobre los Recursos que le son destinados por el Gobierno Federal, Estatal y aquellos que se allegue por las actividades que desarrolla, haciéndolo del conocimiento de su comunidad universitaria y la sociedad en general.

III. Que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo atendiendo las disposiciones que establecen los diversos ordenamientos jurídicos que aluden al derecho a la información, conforme a lo establecido en los artículos 3° fracción VII, 6°, 8°, 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental para el Estado de Hidalgo, considera pertinente dar a conocer la información pública que genera, administra y posee.

IV. Que se debe favorecer un sistema de rendición de cuentas a la sociedad mediante procedimientos sencillos [...].

En razón de lo anterior, he tenido a bien expedir el siguiente:

## ACUERDO

### Disposiciones Generales

**Primero.** El presente Acuerdo establece los lineamientos generales para garantizar el acceso a la información pública en la UAEH

**Segundo.** La transparencia y el acceso a la información en la UAEH tienen como objetivos:

I. Asegurar el acceso a la información mediante procedimientos sencillos y expeditos;

II. Transparenciar la gestión universitaria mediante la difusión de la información que se genera;

III. Garantizar la protección de los datos personales de los universitarios y del personal que labora directamente en ella;

IV. Organizar, clasificar, conservar y resguardar sus archivos;

V. Fortalecer el sistema de rendición de cuentas.

**Tercero.** El presente Acuerdo es de observancia obligatoria para todos los funcionarios de la Institución. [...]

### Obligaciones de Transparencia

**Quinto.** Con excepción de la información reservada y confidencial a que se refieren los puntos Séptimo y Décimo del presente Acuerdo, con base en el Principio Constitucional de Máxima Publicidad, toda persona tendrá derecho de acceso a la información universitaria.

**Sexto.** La UAEH, en forma permanente, pondrá a disposición de cualquier persona a través de medios remotos o locales de comunicación electrónica, entre otras, la siguiente información actualizada:

I. La estructura orgánica de la institución, con las atribuciones, facultades y obligaciones de sus autoridades, funcionarios, dependencias y cuerpos colegiados;

II. Directorios de servidores públicos desde el nivel de encargado de departamento hacia el de mayor jerarquía;

III. El catálogo de puestos y tabulador de percepción ordinaria mensual;

IV. Las leyes, reglamentos, acuerdos, manuales de organización, manuales de pro-

cedimientos, políticas, bases, lineamientos y demás normas que les resulten aplicables por encontrarse vigentes;

V. Los informes de la gestión Rectoral y los informes anuales de los directores de institutos, escuelas superiores, escuelas preparatorias y sistema de universidad virtual.

VI. El nombre, el domicilio legal, número telefónico y la dirección electrónica de la Unidad de Transparencia y Enlace encargada de gestionar y resolver las solicitudes de información.

VII. Los instrumentos de planeación institucional que comprenden: el Plan de Desarrollo Institucional y los programas estratégicos que se deriven de él, los programas anuales de trabajo asociados al ejercicio presupuestal.

VIII. El Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos aprobado por el H. Consejo Universitario, acompañado de la estimación total de recaudaciones señaladas en el presupuesto de ingresos, las previsiones de egresos por función y por programa institucional con sus objetivos y metas;

IX. Los servicios que presta, así como los requisitos y formatos para utilizarlos;

X. El estado patrimonial de la institución correspondiente al ejercicio presupuestal del año anterior, incluyendo los resultados de auditorías concluidas y las aclaraciones que correspondan;

XI. Estados Financieros;

XII. Los avances de los indicadores de calidad del Plan de Desarrollo Institucional;

XIII. Los planes y programas de estudio de bachillerato, licenciatura y posgrado, así como los programas de extensión universitaria que la institución ofrezca;

XIV. Las convocatorias a concurso o licitación de obras, adquisiciones, arrendamientos y prestación de servicios, detallándolas en cada caso, así como sus resultados;

XV. Las contrataciones que se hayan celebrado detallando en cada caso:

a) Las obras, los bienes adquiridos, arrendados y los servicios contratados; en el caso de estudios o investigaciones deberá señalarse el tema específico;

b) El monto;

c) El nombre del proveedor, contratista o de la persona física o moral con quienes se haya celebrado el contrato, y

d) Los plazos de cumplimiento de los contratos.

XVI. El Padrón del Contratista y Proveedores de la Institución,

XVII. El Programa Anual de Construcciones, su seguimiento y resultados,

XVIII. Las concesiones, permisos o autorizaciones otorgados, especificando los titulares de aquellos, así como sus reglas para otorgarlos;

XIX. Los resultados de las auditorías concluidas hechas al ejercicio presupuestal, y

XX. Cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante.

La información a que se refiere este Acuerdo deberá actualizarse de manera mensual o antes si así lo requiere la naturaleza de la misma, se aplicará de tal forma que facilite su uso y comprensión, y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.

## Información Reservada y Confidencial

**Séptimo.** Como información Reservada y Confidencial podrá clasificarse:

I. Cuando se trate de información cuya divulgación ponga en riesgo o pueda causar un serio perjuicio a las actividades académicas, administrativas y de investigación;

II. Cuando se trate de información sobre estudios y proyectos cuya divulgación pueda causar daño al interés de la UAEH o que pueda generar una ventaja personal indebida en perjuicio de la misma;

III. Cuando se trate de información de particulares recibida por la UAEH bajo promesa de reserva o esté relacionada con la propiedad intelectual, patentes o marcas;

IV. Cuando se trate de información correspondiente a documentos, comunicaciones o investigaciones internas que sean parte de un proceso deliberativo previo a la toma de una decisión académico-administrativa;

V. Los datos y documentos que integran los expedientes de los juicios y procedimientos en trámite ante una autoridad jurisdiccional en la que la UAEH sea parte o tercero perjudicado;

VI. Cuando el daño que pueda producirse con la publicación sea mayor que el interés público de conocer la información de referencia, y

VII. La que por disposición expresa de los ordenamientos aplicables, sea considerada reservada.

**Octavo.** El Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH, conforme a la normatividad aplicable, establecerá los criterios para la clasificación y desclasificación de la información reservada, así como los plazos de reserva. De acuerdo a los lineamientos que determinan la clasificación de la información como reservada deberán estar debidamente fundados y motivados.

**Noveno.** Cada dependencia universitaria elaborará anualmente y por rubros temáticos un índice de documentos clasificados como reservados, dicho índice deberá contener la fecha de clasificación y desclasificación de la información, autoridad responsable, fundamento y motivación legal, esta documentación será entregada al Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH para su análisis y aprobación en el mes de mayo.

El índice temático autorizado, será entregado a la Unidad de Transparencia y Enlace para su difusión, en la primera semana del mes de julio de cada año.

**Décimo.** Como información confidencial se considerarán los datos personales de los alumnos, pasantes, egresados, personal académico, personal administrativo, funcionarios y autoridades en poder de la institución, concernientes a su origen, características físicas; a su vida afectiva y familiar, domicilio, número telefónico, patrimonio; ideología y opiniones políticas; creencias o convicciones religiosas o

filosóficas; estados de salud físicos o mentales; las preferencias sexuales u otras análogas que afecten su intimidad.

Solo mediante consentimiento expreso por escrito del interesado podrán hacerse públicos sus datos confidenciales.

**Décimo primero.** No se requerirá el consentimiento de los involucrados para proporcionar los datos personales en los siguientes casos:

**I.** Los necesarios por razones estadísticas, científicas o de interés general previsto en la Legislación Universitaria, sin que puedan asociarse los datos personales con el individuo a quien se refieran;

**II.** Que esté sujeta a una orden judicial, debidamente fundada y motivada;

**III.** Cuando se contrate la prestación de un servicio que requiera el tratamiento de datos personales; los terceros no podrán utilizar los datos personales para propósito distinto a aquellos para los cuales se les hubiera transmitido.

**IV.** Cuando esté relacionada con el otorgamiento de estímulos, apoyos y subsidios ejercidos con recursos públicos, se procederá conforme lo establecido en el artículo décimo, párrafo segundo de este Acuerdo.

**V.** En los demás casos que establezcan la Ley, Reglamentos, Ordenamientos de Carácter Público y Normatividad Universitaria.

**Décimo segundo.** Solo los interesados podrán solicitar a la Unidad de Transparencia y Enlace, que les proporcione sus datos personales que obren en el sistema, así mismo podrán solicitar que éstos sean modificados.

**Décimo tercero.** Los responsables y quienes intervengan en el procesamiento de los datos de información reservada o confidencial, están obligados a guardar el secreto correspondiente, conservando la confidencialidad aún después de terminada su función como servidor público.

#### **Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH**

**Décimo cuarto.** El presente Acuerdo crea el Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH y tendrá las siguientes atribuciones:

**I.** Vigilar el cumplimiento de este Acuerdo e interpretar su contenido;

**II.** Conocer y resolver los Recursos de Aclaración;

**III.** Establecer los lineamientos y políticas generales para el manejo, mantenimiento, seguridad y protección de la información.

**IV.** Confirmar, modificar o revocar la clasificación de la información;

**V.** Establecer los lineamientos generales para la difusión de la información de oficio;

**VI.** Coordinar y supervisar las actividades de la Unidad de Transparencia y Enlace;

**VII.** Promover la capacitación y actualización permanente en la cultura de la apertura informativa;

**VIII.** Promover que en los planes y programas de estudio que se imparten en la UAEH, se incluyan contenidos que versen sobre el derecho de acceso a la información pública;

**IX.** Aprobar, modificar o revocar la clasificación de la información realizada por las dependencias universitarias, de acuerdo a los lineamientos establecidos en las Leyes de la materia.

**X.** Aprobar el Informe Anual de la Unidad de Transparencia y Enlace en donde se dé cuenta del acceso a la información y aplicación de la Ley.

**XI.** Las demás que le confieran los ordenamientos universitarios y Rectoría.

**Décimo quinto.** El Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH estará integrado por:

**I.** El Secretario General de la UAEH, Presidente;

**II.** El Titular de la Contraloría General, Vocal;

**III.** EL Coordinador de la División de Administración y Finanzas, Vocal;

**IV.** El Director General de Planeación, Vocal y,

**V.** El Titular de la Unidad de Transparencia y Enlace, Secretario de Acuerdos.

#### **Unidad de Transparencia y Enlace**

**Décimo sexto.** El presente Acuerdo crea la Unidad de Transparencia y Enlace que tendrá las siguientes facultades:

**I.** Promover que se recabe y difunda la información a que se refiere el punto Sexto de este Acuerdo;

**II.** Administrar el Sistema Electrónico Infomex;

**III.** Recibir y dar trámite a las solicitudes de acceso a la información, apoyando al solicitante en el desarrollo del procedimiento para realizar su solicitud de información;

**IV.** Realizar los trámites internos necesarios para entregar la información solicitada, además de efectuar las notificaciones a los solicitantes;

**V.** Proponer al Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH, los procedimientos internos que aseguren la mayor eficiencia en la gestión de las solicitudes;

**VI.** Llevar un registro de las solicitudes de acceso a la información y sus resultados;

**VII.** Elaborar el informe anual sobre el acceso a la información que deberá ser enviado al Presidente del Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH;

**VIII.** Elaborar los informes mensuales y atender los trámites requeridos por el IAI-PGH;

**IX.** Las demás necesarias para garantizar y agilizar el flujo de la información y las que le confieran los ordenamientos universitarios y la Rectoría.

**Décimo séptimo.** La Unidad de Transparencia y Enlace pondrá a disposición de los solicitantes el equipo de cómputo necesario para la consulta de la información

#### **Procedimiento de acceso a la información**

**Décimo octavo.** Cualquier persona podrá solicitar a la Unidad de Transparencia y Enlace la información que requiera mediante escrito libre, correo electrónico o sistema establecido para tal efecto.

**La solicitud deberá contener:**

**I.** Datos generales y correo electrónico para recibir la información;

**II.** Descripción clara y precisa de los datos e información que requiere, a efecto de facilitar su búsqueda o localización;

**III.** Lugar o medio señalado para recibir información y notificaciones;

**IV.** Demás datos que agilicen la recopilación y entrega de la información solicitada, y

**V.** Modalidad en la que prefiera se le otorgue la información. Si los datos proporcionados por el solicitante no son suficientes para localizar la información o son

erróneos, la Unidad de Transparencia y Enlace podrá requerirlo por una vez, para que complete o corrija los datos, en un plazo de tres días hábiles o será cancelada.

**Décimo noveno.** La respuesta a la consulta de la información que realicen las personas será gratuita. No obstante, el costo de los materiales para la reproducción y, en su caso, el envío por correo certificado, causarán un cobro que no podrá exceder de los costos generados cuando el peticionario requiera que la información le sea entregada en estos términos. Los tabuladores de precios serán determinados por la Coordinación de la División de Administración y Finanzas de la UAEH.

**Vigésimo.** La entrega de la información no estará condicionada, la Unidad de Transparencia y Enlace deberá localizar y proporcionar la información que se le solicite. Sin tener que procesarla, resumirla, efectuar cálculos o practicar investigaciones.

**Vigésimo primero.** Las dependencias universitarias que posean la información que pide el solicitante, deberán ponerla a disposición de la Unidad de Transparencia y Enlace, dentro de los diez días naturales siguientes al requerimiento.

**Vigésimo segundo.** La información solicitada en los términos de este Acuerdo deberá ser satisfecha en un plazo de quince días hábiles, precisando la modalidad en que será entregada. El plazo se podrá prorrogar por una sola vez, hasta por diez días hábiles. En ningún caso el plazo deberá exceder de treinta días hábiles.

En caso de requerir ampliar el plazo para la entrega de la información, la Unidad de Transparencia y Enlace le comunicará al solicitante antes del primer vencimiento, las razones por las cuales se hará uso de la prórroga.

#### **Recurso de Aclaración**

**Vigésimo tercero.** Procede el Recurso de Aclaración en contra de las resoluciones emitidas por la Unidad de Transparencia y Enlace, cuando el solicitante considere que la información entregada es incompleta o no corresponde con la requerida en su solicitud o bien no esté de acuerdo con el tiempo, costo, o modalidad de entrega, mismo que se interpondrá ante la Unidad de Transparencia y Enlace, quien a su vez lo turnará, al día hábil siguiente al de recibido al Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH, para su conocimiento, trámite y resolución.

**Vigésimo cuarto.** El plazo para interponer el Recurso de Aclaración será de diez días hábiles, contados a partir de la fecha en que surta efectos la notificación de la resolución impugnada.

**Vigésimo quinto.** El Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH, resolverá en un plazo máximo de quince días hábiles, contados a partir del día siguiente a la fecha en que se registro de recibido el Recurso.

**Vigésimo sexto.** El Recurso de Aclaración deberá presentarse por medio de la modalidad elegida por el solicitante en su petición de información, cumpliendo los requisitos siguientes:

**I.** Estar dirigido al Presidente del Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UAEH;

**II.** El nombre del recurrente o de su representante legal;

**III.** Señalar domicilio para oír y recibir notificaciones en el lugar que se encuentre la Unidad de Transparencia y Enlace o Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH, correspondiente o, en su caso, dirección electrónica;

**IV.** Precisar el acto objeto de la Aclaración y señalar la fecha en que se notificó o tuvo conocimiento del mismo;

**V.** Lugar y fecha en el que se establece el Recurso.

**Vigésimo séptimo.** El Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH, para desahogar y resolver el Recurso podrá:

**I.** Sobreseerlo;

**II.** Confirmar el acto o resolución impugnada;

**III.** Revocar total o parcialmente el acto o resolución impugnada.

**Vigésimo octavo.** Las resoluciones del Comité deberán fundarse y motivarse por escrito y deberán enviarse a la Unidad de Transparencia y Enlace para su notificación al recurrente.

#### **Recurso de Inconformidad**

**Vigésimo noveno.** Procede el Recurso de Inconformidad contra las resoluciones que pongan fin al Recurso de Aclaración, deberá presentarse ante la instancia correspondiente observando las formalidades y tiempos contemplado en la Ley Estatal de la Materia.

#### **Responsabilidades y Sanciones**

**Trigésimo.** Los responsables de proporcionar información señalada en el presente Acuerdo que incumplan con su obligación, o que clasifiquen como información reservada o confidencial sin autorización del Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH con el único fin de no entregar la información serán sancionados conforme a los ordenamientos universitarios.

#### **TRANSITORIOS**

**PRIMERO.** El presente Acuerdo entrará en vigor el día 30 de diciembre de 2011.

**SEGUNDO.** Se revoca el Acuerdo que Fija las Bases para la Transparencia y Acceso a la Información en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, de fecha 10 de Junio de 2003.

**TERCERO.** Los Lineamientos para la clasificación y desclasificación de la Información de las Dependencias Universitarias formarán parte de éste Acuerdo.

**CUARTO.** El Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la UAEH, deberá establecer dentro del mes siguiente a la fecha de publicación del presente Acuerdo las políticas para la integración, presentación y entrega de la información para su publicación en el portal de transparencia.

**QUINTO.** El presente Acuerdo deberá ser publicado en el órgano oficial de información y la página web institucional para que surta los efectos legales en el atribuidos.

*Firmado el 9 de diciembre de 2011*

El texto íntegro del Acuerdo para la observancia del derecho de transparencia y acceso a la información de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo puede consultarse en la página [www.uaeh.edu.mx/adminyserv/dir\\_generales/juridica/observanciaDTAI.htm](http://www.uaeh.edu.mx/adminyserv/dir_generales/juridica/observanciaDTAI.htm), o bien físicamente en la Dirección General Jurídica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Torres de Rectoría, séptimo piso.