



Educación en un aula escolar en la década de los años 70.

En 1970, Finlandia era un país conformado por una economía fundamentalmente agrícola, una nación rural pobre, donde la educación se caracterizaba por ser elitista y el gobierno no garantizaba el acceso obligatorio y gratuito de los infantes a la formación básica. A casi medio siglo de distancia, Finlandia es, actualmente, un referente internacional de inclusión comunitaria y calidad educativa que ha transformado su perspectiva pedagógica en beneficio de la sociedad, implementando una serie de medidas y políticas públicas, así como una perspectiva innovadora y vanguardista, sobre lo que debe ser la educación como elemento de transformación social.

El FINI 2016, dedicado al tema de la educación, tiene el honor de contar con la presencia del reconocido mentor finlandés Pasi Sahlberg, cuyo trabajo como docente, investigador y asesor ha sido determinante para la consolidación de la más celebrada reforma pedagógica del mundo en los últimos cien años, un esfuerzo colectivo gubernamental, académico, multidisciplinario y creativo en beneficio de los niños y jóvenes, quienes reciben una formación de innegable calidad.

Pasi Sahlberg nació el 26 de octubre de 1959 en Oulu, Finlandia, y obtuvo su diploma de profesor en la Universidad de Helsinki; posteriormente realizó sus estudios de maestría en matemáticas y cuenta con un doctorado por la Universidad de Jyväskylä. El Dr. Sahlberg es un destacado conferencista internacional y autor que ha dado más de 400 pláticas magistrales y publicado más de 100 artículos, ensayos y libros sobre educación.

Durante su trayectoria profesional ha colaborado con más de 50 sistemas de educación alrededor del mundo y ha sido invitado como profesor u orador en universidades como Stanford, Columbia, George Washington, Chicago y Vanderbilt, en Estados Unidos; el Parlamento en Inglaterra; y en países como Escocia, Suiza, Australia, Nueva Zelanda, Argentina y la Unión Europea, entre otros. Actualmente es profesor visitante en la Escuela de Posgrado en Educación de la Universidad de Harvard, en Cambridge, Estados Unidos.

Pasi Sahlberg representa un cambio de paradigma en la concepción educativa del mundo contemporáneo, donde los valores dominantes de la formación académica han sido sustituidos por una nueva perspectiva. De esta manera y después de analizar los modelos occidentales dominantes, ya que obedecen en muchas ocasiones a dictados y “sugerencias” de los organismos internacionales en la materia, Sahlberg concluye que durante décadas se ha establecido una “Reforma Educativa Global” que se caracteriza por: 1) la competencia; 2) la estandarización; 3) pruebas y exámenes basados en la calificación; y 4) el valor de elegir. Por su parte, el modelo finlandés educativo responde a otros criterios: 1) la colaboración; 2) la creatividad; 3) la confianza basada en la responsabilidad; y 4) el valor de la equidad.

De esta forma, el modelo educativo finlandés es producto de una serie de medidas colectivas. En primer lugar, la educación básica inicia a los seis o siete años (a veces hasta los ocho años de edad) y sólo después de que el niño haya sido valorado por un sicó-