



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO



**Asignatura de Fundamentos
de la Metodología**

Unidad 3. Aplicación básica de los métodos científicos

“DISEÑO NO-EXPERIMENTAL”

Por Marisela Dzul Escamilla

<http://www.uaeh.edu.mx/virtual>

¿QUÉ ES EL DISEÑO NO EXPERIMENTAL?

Es aquel que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos.



¿EN QUE SE BASA?

Se basa en categorías, conceptos, variables, sucesos, comunidades o contextos que ya ocurrieron o se dieron sin la intervención directa del investigador. Es por esto que también se le conoce como investigación «ex post facto» (hechos y variables que ya ocurrieron), al observar variables y relaciones entre estas en su contexto.

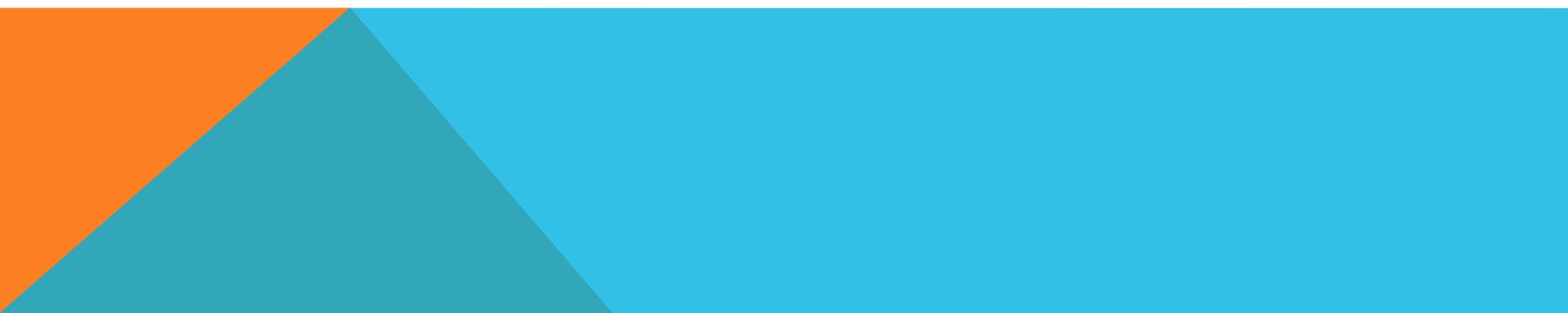
Dato Importante:

En estos tipos de investigación no hay condiciones ni estímulos a los cuales se expongan los sujetos del estudio. Los sujetos son observados en su ambiente natural y dependiendo en que se va a centrar la investigación, existen diferentes tipos de diseños en las que se puede basar el investigador.

DISEÑO TRANSECCIONAL

Cuando la investigación se centra en analizar cual es el nivel o estado de una o diversas variables en un momento dado o bien en cual es la relación entre un conjunto de variables en un punto en el tiempo, se utiliza el diseño transeccional.

En este tipo de diseño se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único.



DISEÑO TRANSECCIONAL

Su propósito es describir variables y analizar su influencia e interrelación en un momento dado. Pueden abarcar varios grupos o subgrupos de personas, objetos o indicadores y se pueden dividir en 3 tipos:

- Transeccionales Exploratorios
- Transeccionales Descriptivos
- Transeccionales Correlacionales-casuales

TIPOS DE DISEÑOS TRANSECCIONALES

Transeccionales Exploratorios	Transeccionales Descriptivos	Transeccionales Correlacionales-casuales
Recolectan datos sobre una nueva área sin ideas prefijadas y con apertura	Recolectan datos sobre cada una de las categorías, conceptos, variables, contextos y reportan los datos que obtienen.	Describen vinculaciones y asociaciones entre categorías, conceptos o variables y establecen procesos de causalidad entre esos términos.

DISEÑO LONGITUDINAL

Se emplea cuando el interés del investigador es analizar cambios a través del tiempo en determinadas variables o en las relaciones entre estas. Recolectan datos a través del tiempo en puntos o períodos especificados, para hacer inferencias respecto al cambio, sus determinantes y consecuencias.



DISEÑO LONGITUDINAL

También se divide en tres categorías o diseños.:

- De Tendencia
- De Análisis Evolutivo
- De Panel

Diseños longitudinales de Tendencia	Investigación Evolutiva	Diseños longitudinales Panel
<p>Son aquellos que analizan cambios a través del tiempo dentro de alguna población en general. Su característica distintiva es que la atención se centra en una población.</p>	<p>Examinan cambios a través del tiempo en subpoblaciones o grupos específicos. Su atención son los grupos de individuos vinculados de alguna manera.</p>	<p>Estudia el mismo grupo específico de sujetos es medido en todos los tiempos o momentos.</p>

DISEÑOS NO EXPERIMENTALES

```
graph TD; A[DISEÑOS NO EXPERIMENTALES] --> B[TRANSECCIONALES]; A --> C[LONGITUDINALES]; B --> B1[EXPLORATORIOS]; B --> B2[DESCRIPTIVOS]; B --> B3["CORRELACIONALES-CASUALES"]; C --> C1[DE TENDENCIA]; C --> C2[DE ANALISIS EVOLUTIVO]; C --> C3[DE PANEL];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a grey box labeled 'DISEÑOS NO EXPERIMENTALES'. Two arrows point downwards from this box to two grey boxes: 'TRANSECCIONALES' on the left and 'LONGITUDINALES' on the right. From 'TRANSECCIONALES', three lines lead to three orange boxes: 'EXPLORATORIOS', 'DESCRIPTIVOS', and 'CORRELACIONALES-CASUALES'. From 'LONGITUDINALES', three lines lead to three orange boxes: 'DE TENDENCIA', 'DE ANALISIS EVOLUTIVO', and 'DE PANEL'. The bottom of the image features a decorative background with orange, teal, and light blue geometric shapes.

TRANSECCIONALES

EXPLORATORIOS

DESCRIPTIVOS

CORRELACIONALES-
CASUALES

LONGITUDINALES

DE TENDENCIA

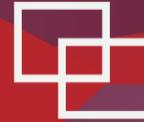
DE ANALISIS EVOLUTIVO

DE PANEL

REFERENCIAS

- Álvarez Cáceres R. (1996) El método científico en las ciencias de la salud. Las bases de la investigación biomédica. Madrid: Díaz de Santos, 1996
- Alvira Martín, F. (2002). Perspectiva cualitativa / perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica. Mc Graw Hill. México DF.
- Calero J. L. (2000) Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales. Rev. Cubana Endocrinol 2000; 11 (3): 192-8.
- Campbell D, Stanley J. (2002) Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu Editores; Argentina
- Cabrero García L, Richart Martínez M. (1996) El debate investigación cualitativa frente a investigación cuantitativa. México DF.
- Cook T.D & Retehardt, Ch., (2004). Métodos Cuantitativos y Cualitativos en investigación Educativa. Madrid – Morata
- Hernandez Sampieri, R, Fernandez Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2004) Metodología de la Investigación. México. Mc. Craw Hill.
- Mella, Orlando. (1998). Naturaleza y orientaciones teórico – metodológicas de la investigación cualitativa. Disponible en Internet desde: <http://www.reduc.cl/reduc/mella.pdf> [con acceso el 02-09- 2006]
- Popper Karl R. (2005) La lógica de la investigación científica. Barcelona: Círculo de Lectores; España.
- Reichart ChS, Cook TD. (2001) Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y cuantitativos. En: Cook TD, Reichart ChR (ed). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid: Morata.
- Taylor, S.J. y R. Bogdan. (2004). Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona: Paidós. España

Presentación



Colaborador: Lic. Marisela Dzul escamilla

Nombre de la asignatura: Fundamentos de metodología de la investigación

Programa academico: Licenciatura en Mercadotecnia