

Las Wikis como herramienta Educativa

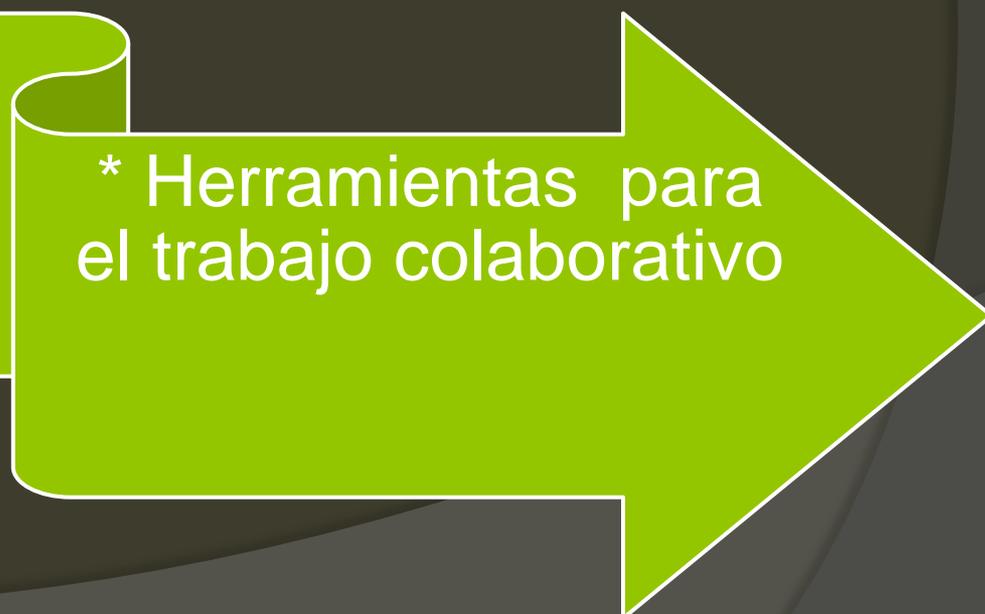
**Autora:
Lic. Ma. Consuelo Jiménez Jiménez**

Wikis en el ámbito educativo

El uso de las wikis en educación se asocia principalmente a dos grandes temáticas que sirven como punto de partida para su empleo como herramientas didácticas:



* Fuentes de información



* Herramientas para el trabajo colaborativo

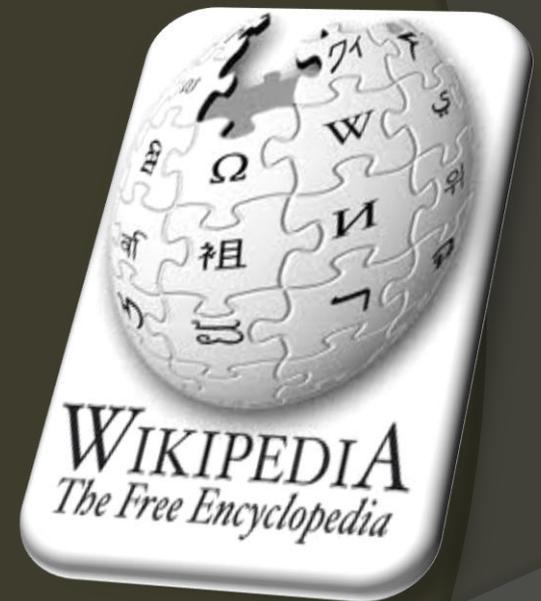
Wikis como fuentes de información

Para muchos el uso de wikis como herramientas educativas redefine la importancia de desarrollar un sentido crítico en su usuario, pues de ésta forma se está en posibilidades de hacer de la wikis fuentes de información confiables para alumnos y docentes. Algunos ejemplos del uso de wikis como fuentes de información ampliamente consultadas a través de la red son los siguientes: [Wikipedia](#), [Wikinews](#), y [Wikibooks](#) (Mitchell, 2006).

Wikipedia

Es la enciclopedia libre de mayor acceso en la red, y la primer experiencia que muchos de los usuarios de wikis han tenido con ésta tecnología. De acuerdo con Wikipedia (2011), ésta wiki provee de información a usuarios de todo el mundo en prácticamente todos los idiomas acerca de una extensa variedad de temas que resultan de interés en el desarrollo de procesos de aprendizaje y formación en todas la disciplinas, basándose en la verificabilidad de la información como uno de sus puntos estratégicos y derivado de sus políticas de edición.

De acuerdo con Mitchell, para los estudiantes consultar Wikipedia les resulta además de interesante fácil en cuanto a su manejo y comprensión, ya que se vale de un lenguaje relativamente sencillo que permite el acceso a la información y la ampliación de temas mediante el uso de vínculos.



Wikis

como herramientas para el trabajo colaborativo

Además de la utilidad de las wikis como fuentes de información, la colaboración y la creatividad que implican, las vuelven herramientas didácticas con gran valor para la educación, ya que proveen de grandes oportunidades para el aprendizaje basado en la interactividad y autenticidad que implica el trabajo en comunidad, (Jung, 2008).

Variedad de aplicaciones:

- En el proceso de aprendizaje en comunidad, trabajo colaborativo, proyectos de investigación , proyectos institucionales, etc.

Contexto

- De acuerdo con la UNESCO (2009), la educación conlleva el uso de tecnologías que permitan mejorar y garantizar el acceso a una reconstrucción de la sociedad de forma cooperativa.

Pedagogía de la colaboración Wiki:

- El desarrollo de trabajo colaborativo requiere tanto de la cooperación como de la colaboración y ambas características son observables en el trabajo desarrollado en las wikis, (Fountain, 2005). La funcionalidad de las wikis y su impacto en el proceso educativo depende en gran medida del diseño instruccional.

El aprendizaje es un proceso que ocurre en ambientes en el que interviene múltiples elementos que implican un control individual y una organización colectiva. A decir de Jung, la tecnología wiki puede facilitar la organización colectiva y con ella desarrollar eficazmente el trabajo colaborativo, debido a su poder social y comunicacional.

Otros beneficios de las wikis en educación

De acuerdo con la experiencia de Augar, Raitman y Zhou (2004), el uso de wikis puede ser extendido en el aula virtual, a una herramienta a través de la cual los estudiantes pueden interactuar con otros estudiantes o con sus docentes, de tal forma que logren establecer en periodos de tiempo cortos, relaciones que ayuden a generar un clima de confianza y cooperación .

Mediante el empleo de wikis en el aula, podemos considerar algunos más de sus múltiples beneficios, entre ellos:

- Motivación al aprendizaje del alumno
- Generación de conceptos mediante lluvia de ideas
- Reflexiones a partir de discusiones
- Feedback o retroalimentación inmediato (de gran utilidad en la elaboración de proyectos).

- Network (trabajo desarrollado en línea que se asocia al sentido de comunidad y pertenencia).
- Elaboración de rúbricas
- Desarrollo de evaluaciones
- Autoevaluación

Referencias

- ❖ Augar, Raitman and Zhou (2004). **“Teaching and learning online with wikis”** . Recuperado el 27 de junio de 2011 en: <http://www.ascilite.org.au/conferences/perth04/procs/augar.html>
- ❖ Borges, Jung , McFarland, Wolfe, Weidinger, and Zheng **“Wikis a comprehensive overview”**. Recuperado el 21 de junio de 2011 en: [http://www.slidefinder.net/W/Wikis Comprehensive Overview Brian McFarland /7455621](http://www.slidefinder.net/W/Wikis%20Comprehensive%20Overview%20Brian%20McFarland/7455621)
- ❖ Fountain, R. (2005). **“Wiki Pedagogy”**. Recuperado el 26 de junio de 2011 en: http://www.profetic.org/dossiers/dossier_imprimer.php3?id_rubrique=110
- ❖ Klobas, Jane, Mitchell, Pru (2006). **“Wikis: tools for information work and collaboration”** Oxford, Chandos, pp. 118-132
- ❖ UNESCO (2009), **“Learning without frontiers”**. Recuperado el 20 de junio de 2011 en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001112/111215s.pdf>
- ❖ Wikipedia (2011). Recuperado el 26 de junio de 2011 en <http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia>



Presentaciones



Título : Las wikis como herramienta educativa.

Colaborador: **Lic. Ma. Consuelo Jiménez Jiménez**

Nombre de la Asignatura: Utilidad académica y creación de wikis.

Programa Académico Educación continua