



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL



Maestría en Tecnología Educativa

USO DE LA TECNOLOGIA COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA

“Que es un Weblog”



Mtro. Julio Márquez Rodríguez



Que es un Weblog

Definición

Un **weblog** es una página web de fácil actualización. Sí, tienen esa característica que les permite a los autores de weblogs publicar contenido (textos, imágenes y otros archivos) con apretar un solo botón. Cualquiera puede editar un weblog gracias a la cantidad de herramientas que hay en la web para hacerlo.

Esta herramienta se conoce, por lo general, con el nombre de gestor de contenidos o Content Management System (CMS). Con esta herramienta puedes actualizar tu página desde cualquier ordenador con acceso a Internet.

The screenshot shows the Engadget website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Engadget', 'Mobile', 'HD', 'Español', and 'Asia'. Below this is a search bar and a menu with 'ENGADGET', 'WEB', 'IMAGES', 'VIDEO', 'NEWS', and 'LOCAL'. The main content area features a blog post titled 'Averatec hints at an Android netbook' by Nilay Patel, dated April 29th, 2009. The post text discusses rumors of a new netbook with a 'surprise' OS. To the right of the text is an image of a silver netbook. Below the article is an advertisement for Internet Explorer 8, featuring the text 'Find what you want with fewer clicks. See these Accelerators in action:' and icons for eBay, Windows, and Engadget, with a 'Download Now' button.

Figura 1. Uno de los Blogs más conocidos: Engadget



Los weblogs tienen una característica muy clara, que los define del resto de sitios, y es **la cronología**. Esta cronología les da el aspecto de un diario personal o bitácora de anotaciones. Empezando por el último tema escrito siguiendo hasta los comienzos, dotando al weblog de un orden claro y lógico para buscar temas. Esto permite saber que está escribiendo la gente en determinada fecha.

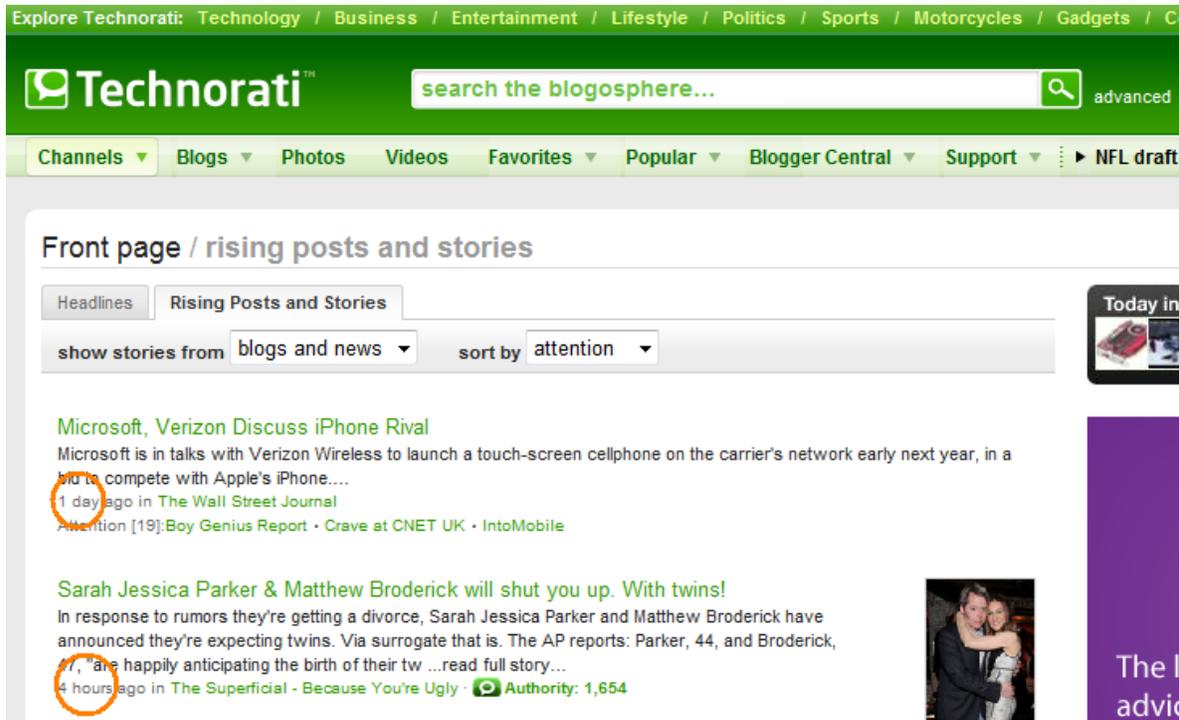


Figura 2. La cronología del blog de Technorati

Cada vez que un autor escribe una entrada (o un “**post**”) el gestor de contenidos actualiza la página de inicio con la indicada en la figura 2. Además, permite agregarle a cada entrada la posibilidad de agregar comentarios,



trackbacks y otras funcionalidades que el programa de gestión de contenidos permita. Cada entrada por lo general tiene la siguiente estructura:

- Fecha
- Título
- Cuerpo de la entrada
- Enlace permanente
- Categoría
- Comentarios
- Trackbacks

A continuación se describen cada uno de los elementos de un POST

Fecha

Todos los sistemas de weblogs tienen la fecha activada para mostrarla en cada entrada.

Es el requisito básico para cada weblog: el orden cronológico. Esto lo hace de forma automática el mismo sistema.

Escolar.net
En aquel momento parecía una buena idea

Chat Las noticias de los lectores Wild Foro Inicio

ABR 29 2009

La crisis es sólo para los pobres

Tag: [Economía](#) — Ignacio Escolar @ 9:42 pm

Evolución del empleo



Hay un par de cifras que explican bien la naturaleza feroz de esta crisis. En enero de 2008, en España había 5,07 millones de trabajadores temporales y 11,74 millones de indefinidos. En marzo de 2009, el número de empleos temporales se

Figura 3. La fecha en un POST del blog Escolar.net



Título

Cada vez que un autor escriba una nota, tendrá la posibilidad de titularla a gusto. Por lo general son títulos cortos que no sobrepasan las 10 o 15 palabras.

ELASTICO
ABOUT :: COPYFIGHT I :: COPYFIGHT II :: RSS

Busca en Elastico

Algunas notas sobre El Arte de la Conferencia

27
04.09

TEXTO: JOSÉ LUIS DE VICENTE
CAT: ELÁSTICO NETWORK - THINK TANK

HOY ELASTICO RECOMIENDA

MINIELASTICO
My Delicious Bookmarks
Era cuestión de tiempo: Arcade Fire + Bruce Springsteen
Algo tiene que tener un grupo con dos padrinos tan distintos como Bowie y Springsteen...

Figura 4 El título en un POST del blog Elastico.net

Cuerpo de la nota

Es la sección del post donde el autor plasma su creación. Puede ser desde una simple imagen hasta una nota de diez mil palabras.

EL UNIVERSAL.com.mx
Blogs
México D.F., Miércoles 29 de abril de 2009 | 3:10 PM

AVISO OPORTUNO EL UNIVERSAL EL UNIVERSAL TV SECCIONES DISCUSIÓN FOTOGALERÍAS

C@mpos Elíseos KATIA D'ARTIGUES

El cochino virus
29-abril-2009
COMENTARIOS: 33 LECTURAS: 1341

Por lo pronto, hasta que terminaba de escribir este post, la Organización Mundial de la Salud nos mantenía en fase 4 de su alerta sanitaria, ya que el brote de esta influenza podría provocar casos de "brotos a nivel comunitario". **Peeero se analizaba la posibilidad de subirnos a la fase 5**, de 6. Hasta el cierre del post no sucedió.

Ahora, la propia OMS tiene su **Reglamento Sanitario Internacional 2005**, en el que se contemplan acciones preventivas que deben aplicar todos los países que pertenecen, donde se detallan cuál es la forma de operar y qué medidas adoptar cuando surge una emergencia sanitaria.

[Leer entrada completa >](#)

Figura 5. El cuerpo del POST en el blog C@mpos Elíseos



Enlaces permanentes

Esta es otra característica de los weblogs, el enlace permanente. Este enlace va en cada nota creada por el autor. Permite a otros autores o no de weblogs referenciar esa nota en concreto. Haciendo clic en este enlace se accede a la página individual de esa entrada.



Figura 6. El enlace hacia el artículo completo en Movieblog.com

Categoría



La categoría es una funcionalidad que por lo general está puesta en weblogs para categorizar cada entrada. Tanto por fechas y de forma automática, la categorización se hace a mano, o sea, el mismo autor indicará cada vez que publique una entrada en qué categorías deberá estar alojada.

Figura 7. Post categorizado en el Blog: Ahorro diario

Comentarios

La gran mayoría de blogs incluyen un espacio para comentarios, de manera que estén disponibles para cada entrada del weblog.



Figura 8. Post que incluye comentarios de lectores en el Blog: Vida Saludable



Trackbacks

Los trackbacks o pingbacks son enlaces que provienen de otro weblog que hace referencia al artículo escrito por el weblogger. Esto se desarrolla de forma automática por la gran mayoría de los sistemas de weblogs.

Se trata de un enlace inverso que permite conocer qué enlaces apuntan hacia un determinado *post*; de ese modo, avisa a otro *weblog* que se está citando uno de sus *posts*.

Básicamente, si un *blog* admite *trackbacks* quiere decir que es capaz de recibir un aviso de otro *blog*, de forma que dos de los artículos de ambos quedan relacionados entre sí, normalmente porque el segundo hace referencia al primero.

Los *trackbacks* a un artículo quedan reflejados habitualmente al pie del mismo, más o menos en el lugar en que aparecen los comentarios. Sirven para avisar, notificar, enviar una señal de forma automática a otro blog, de la siguiente forma:



Figura 9. Ejemplos de avisos de Trackbacks



El número entre paréntesis indica el número de trackbacks que ha recibido ese mensaje. Dicho de otro modo, haciendo click en esos links obtendremos una lista de los mensajes de otros blog que se hacen eco de la misma noticia o publican algo relacionado.

El Webloguer

Comúnmente se llama webloguer al autor de un weblog. También se pueden leer variantes de la palabra inglesa weblog, como por ejemplo bloguer. Esta persona es la que se encarga de llevar la gestión y tiene el control absoluto de su weblog.

Los weblog suelen ser unipersonales, mientras que cada día salen más variantes de weblog conducidos por dos o más personas, éstos últimos son conocidos como weblog grupales.

WSL WeblogsSL

GENBETA
web + software

XATAKA XATAKA FOT

Desinstala tus antivirus y firewalls fácilmente con AppRemover

Alexliam | 29 de abril de 2009 | 2 comentarios

AppRemover Security Application Removal Tool

Detection Select Products Removal Finished

Figura 10. Identificación de un Bloguer en Genbeta



Características y posibilidades de los blogs en la enseñanza

Como medio de publicación digital de contenido, los blogs presentan una serie de características que les hace especiales, y que son muy aprovechables desde el ámbito educativo:

a) Contenido hipertextual y multimedia.

Los gestores de bitácoras admiten todo tipo de archivos multimedia: texto, imagen, audio, vídeo, animaciones flash, y permiten enlaces a documentos o a otros sitios web. Por lo tanto, son herramientas muy apropiadas para que el alumnado desarrolle capacidades de expresión hipertextual y multimedia.

b) Fácil utilización.

A través de asistentes, plataformas online de gestión y plantillas prediseñadas se simplifica enormemente el proceso de generación de materiales. Esto hace que los usuarios se centren directamente en el contenido, sin necesidad de instalar ningún programa ni de tener conocimientos avanzados de edición html. Incluso se pueden enviar contenidos vía e-mail o SMS, lo cual abre las puertas a la movilidad y la ubicuidad de usuarios.

c) Organización cronológica y temática de la información.

Todo el contenido está organizado por orden cronológico y temático, y es accesible mediante índices temáticos, calendario o motores de búsqueda. Además, cada artículo que se publica genera un enlace permanente (permalink), que puede ser referenciado desde otros blogs o sitios web.

Los enlaces externos o **blogroll** también están organizados por temas, y contribuyen a crear una red de sitios afines, un habitat dentro del ecosistema o blogosfera.



Las categorías temáticas de contenidos, y los archivos cronológicos pueden ayudar al estudiante a desarrollar hábitos de organización de la información, creando sus propias categorías de artículos, de enlaces, etc.

d) Intercambio de ideas.

Definido por la participación y aportaciones de los usuarios mediante comentarios a los distintos artículos y contenidos, fomentando el debate, la discusión y el uso responsable del ciberespacio, observando la debida *netiqueta*.

La vertiente interactiva es una de las más atractivas desde el punto de vista educativo, y sobre todo, desde una visión constructiva del aprendizaje.

e) Distintos niveles en el rol de usuario.

Hace posible la gestión compartida o colaborativa del blog. Esto, unido a la posibilidad de acceso desde cualquier lugar, y a cualquier hora, abre grandes posibilidades de trabajo colaborativo, trascendiendo incluso el espacio del aula, y también el espacio geográfico.

Cualquier persona en cualquier momento y lugar puede colaborar en cualquier blog. Y volviendo a la organización del contenido, los blogs pueden ser una herramienta excelente de apoyo a proyectos colectivos, a modo de diario de trabajo o cuaderno de bitácora.

f) Relación con otras aplicaciones en la red.

Más arriba se apuntaba que los blogs forman parte de un hábitat, un ecosistema de la red, con unos usos y costumbres relacionadas entre sí. Por ejemplo, los blogs, unidos a otras aplicaciones y servicios de la Web 2.0, multiplican su



potencial al añadir contenido multimedia, marcadores sociales, o etiquetas (**tags**) que son leídas e indexadas por otras aplicaciones.

Este componente de **socialización de la web**, que ha dejado de ser una tendencia para convertirse en una realidad, debe ser aprovechado también por los docentes.

Referencias

- Chamorro, Rafael. (2008)** *Blogs*. México: Alfaomega grupo Editor.
- Educastur (2009)** Características y posibilidades de los blogs. Consultado el 20 de marzo de 2009 en <http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/caracteristicas-y-posibilidades>



Lecturas



Colaborador:	Mtro. Julio Márquez Rodríguez
Nombre de la Asignatura:	Uso de la tecnología como recurso para la enseñanza.
Área del Conocimiento:	Pendiente
Programa Académico	Maestría en Tecnología Educativa.