



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL



Maestría en
Tecnología Educativa

USO DE LA TECNOLOGÍA COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA

“Las líneas del tiempo”



Mtro. Julio Márquez Rodríguez



Las Líneas del Tiempo

Introducción

En la educación existen diversas convenciones para "medir" los acontecimientos históricos según su duración, como los procesos, hechos o sucesos. Sin embargo, a pesar de que la periodización del tiempo ordena el acontecer histórico, para la mente humana es muy difícil imaginar la temporalidad porque implica un alto grado de abstracción.

El tiempo es una dimensión de la que no podemos escapar. Más bien nos movemos en ella, paso a paso. Y cuando no sabemos adónde ir, tal vez es bueno mirar lo que caminamos. Entonces, queremos reconstruir lo que andamos.

La forma más sencilla y clara de entender el tiempo histórico es "viéndolo". Si "plasmamos" el tiempo en una imagen se puede adquirir mayor conciencia del transcurso temporal. Las **líneas del tiempo** se utilizan precisamente para entender, a través de la visualidad, el tiempo histórico.

Muchas son las formas de la memoria. La memoria se puede ejercitar haciendo la reconstrucción de las situaciones o eventos o sucesos en un período de tiempo. Esa reconstrucción recibe el nombre de **línea del tiempo** cuando los sucesos se colocan uno tras otro según el orden en que acontecieron, empezando por el más antiguo y llegando al más nuevo.



Figura 1. Línea del tiempo de “Star Wars”

¿Qué son las líneas del tiempo?

Las **líneas del tiempo** son mapas conceptuales que, de manera gráfica y evidente, ubican la situación temporal de un hecho o proceso, del periodo o sociedad que se estudia. Estas líneas son una herramienta de estudio que permite "ver" la duración de los procesos, la simultaneidad o densidad de los acontecimientos, la conexión entre sucesos que se desarrollaron en un tiempo histórico determinado y la distancia que separa una época de otra.

Una línea del tiempo es un ejercicio de la memoria, y también es un ejercicio de otras capacidades, como la de organizar la información según criterios cronológicos, la de distinguir sucesos basados en relaciones de causa-efecto o la de representar una serie cronológica a través de formatos visuales.



Hay distintos tipos de líneas del tiempo. Las que abarcan largos periodos y por lo tanto expresan generalidades, mientras otras son muy específicas y detallan hechos puntuales. Hay líneas del tiempo de un año, una vida, una época, un periodo de pocos años o de miles de ellos. También hay líneas del tiempo temáticas: de historia política, cultural, artística, etcétera. En algunos casos se le pueden dar distintas formas a las líneas del tiempo con el fin de expresar alguna idea, por ejemplo las nociones de "progreso", de "evolución", o bien de "esplendor" o "decadencia".

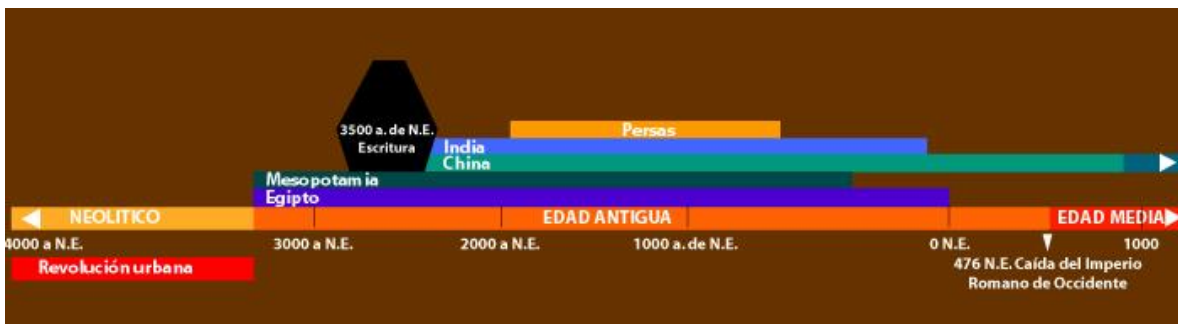


Figura 2. Línea del tiempo de la edad antigua

Elementos de una línea del tiempo

Existen un conjunto de elementos que deben ser considerados para la utilización de una línea del tiempo como estrategia para la enseñanza:

- a. La **dirección**: al colocar una fecha de inicio y de final, nos indica la orientación de los acontecimientos anteriores y posteriores en el período que estudiamos



b. La **escala**: es la división de la línea, es decir, los intervalos que existen en determinado período, por lo tanto, deben ser iguales en toda la línea de tiempo. Con ello, podemos apreciar el nivel de detalle de esta línea.

c. La **forma de representar los puntos**: cada punto marca un evento, el cual puede ser descrito de varias maneras:

- **textual** (una frase o un texto):
- **gráfica** (con una foto, un dibujo o un símbolo, según la capacidad a desarrollar)
- **multimedia**, al colocar un video o audio, lo cual sólo puede hacerse con medios y soportes digitales en una computadora

d. La forma de **distinguir información** en cada punto y entre cada punto para marcar la importancia relativa de la información que se coloca, es decir, distinguir entre lo esencial y el detalle o complemento

e. La **finalidad pedagógica**: es la intención de emplear la técnica en un contexto determinado, para conseguir *un efecto en el aprendizaje*. Una línea del tiempo puede utilizarse:

- Para que los estudiantes se ubiquen en el tiempo como actores de su: historia personal, familiar, local y nacional
- Para que ubiquen, relacionen y comparen en el tiempo hechos y procesos de la historia regional, nacional y mundial.
- Para que caractericen procesos históricos en función de períodos, etapas u otros aspectos.



Ventajas del uso de líneas del tiempo

Mediante la utilización de las líneas de tiempo, el estudiante será capaz de:

- Recuperar saberes previos, de manera ordenada y cronológica
- Desarrollar series de acontecimientos, reforzando la capacidad de organizar hechos en secuencias coherentes
- Evaluar su capacidad de recordar sucesos en orden.
- Profundizar en un período de tiempo determinado, al detallar y articular los hechos que lo componen

Utilización de líneas del tiempo

Con la finalidad de diversificar las estrategias de enseñanza, es posible buscar muchas ideas para proponer el trabajo con una línea del tiempo, como:

- El desarrollo de una biografía (real o inventada)
- Una guía turística con un apartado dedicado a la historia de la localidad
- La evolución de un movimiento literario
- La evolución de la obra de un escritor
- El desarrollo de los hechos de una novela, de un relato, etc.

Líneas del tiempo digitales

Es posible elaborar líneas de tiempo con software general, como una hoja de cálculo, procesador de texto o de presentaciones.

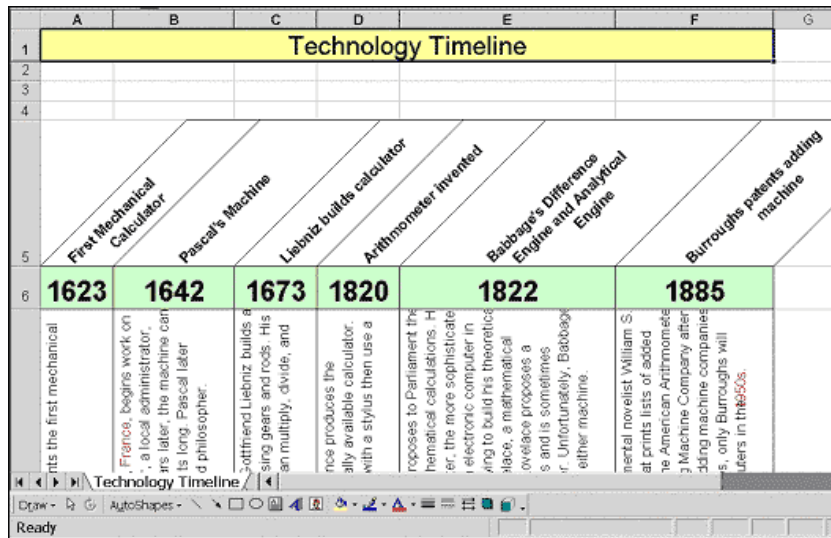


Figura 3. Ejemplo de línea del tiempo hecha con Microsoft Excel

Las líneas del tiempo pueden ser muy útiles para representar de forma gráfica una cadena de eventos. En el sitio www.dipity.com es posible navegar entre más de 20.000 de estas líneas que otros usuarios han creado, sobre las temáticas más diversas: actores, música, literatura, cine, negocios, ciencia, etc.

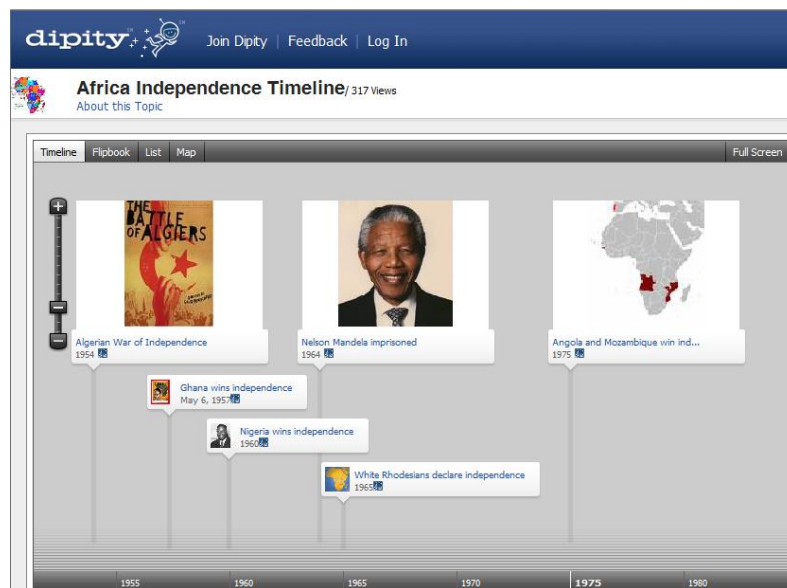


Figura 4. Línea del tiempo publicada en www.dipity.com



En software de aplicación **SmartDraw**, permite realizar líneas del tiempo de excelente calidad, que facilitan la incorporación de este recursos didáctico como una efectiva estrategia para diversificar y enriquecer la enseñanza.



Figura 5. Línea del tiempo realizada con SmartDraw

Referencias

Cabero, Julio. (2000) *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. España: Editorial Síntesis
E-academia (2009). Tú en tu línea ... del tiempo. Consulta realizada el 27 de marzo de 2009, en <http://e-academia.es/aprendizaje/tu-en-tu-linea-del-tiempo.html>



Lecturas



Colaborador:	Mtro. Julio Márquez Rodríguez.
Nombre de la Asignatura:	Tecnología Educativa.
Área del Conocimiento:	Pendiente
Programa Académico	Maestría en Tecnología Educativa.