



Unidad III: Uso y manejo de la plataforma educativa Blackboard

“Aprendizaje colaborativo (AC)”



Heidi Jiménez Carpio



Aprendizaje Colaborativo (AC)

La educación en la modalidad virtual se apoya de diversas estrategias y técnicas didácticas para alcanzar un aprendizaje significativo, una de las técnicas didácticas es el Aprendizaje Colaborativo que se especifica en el elemento psicopedagógico del Sistema de Universidad Virtual (SUV) y que a través de las herramientas de la plataforma educativa Blackboard se enfatiza la colaboración, mediante actividades diseñadas para estimular la generación de grupos colaborativos entre estudiantes.

Actividades que los estudiantes pueden realizar colaborativamente:



- Solución de casos
- Elaboración de Proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Discusiones y conclusiones
- Análisis

En el AC es indispensable considerar los siguientes elementos:





Aspectos que debe considerar el estudiante en la colaboración:

Responsabilidad individual, meta común y proceso grupal.

Unirse a la colaboración inmediatamente que inicia la semana de actividades, con la finalidad de mantener comunicación con sus compañeros de equipo.

Asumir un papel participativo y colaborativo en el proceso exponiendo e intercambiando ideas, aportaciones, opiniones, etc., que les permita reflexionar y generar críticas constructivas.

La colaboración entre los alumnos para el logro del aprendizaje se ve favorecida por el uso de una plataforma Blackboard, ya que existe un espacio privado para el desarrollo de actividades colaborativas denominado Grupos, en el que tienen disponibles herramientas como el correo electrónico, intercambio de archivos, wikis, blogs, entre otros, además pueden hacer uso de Wimba Pronto (Blackboard IM) que es un medio de mensajería instantánea que les permite comunicarse de manera síncrona.

Siempre deben dejar evidencia de aportaciones en el desarrollo de este tipo de actividades en su espacio de trabajo colaborativo, en caso de usar Chat, deben guardar la conversación y publicar únicamente los mensajes concernientes con la construcción de la actividad, por lo que deberán evitar incluir aspectos como: hola, como estas?, que haces?, y luego...., ahora si hay que empezar, etc..

Pueden elegir un representante del equipo, lo cual no significa que esa persona deberá realizar la actividad, lo que si tendrá que hacer será enviar al portafolio de la plataforma la actividad cuando la hayan concluido.

Trabajar colaborativamente no significa publicar su aportación y abandonar el proceso, significa estar pendiente de las aportaciones del resto de los integrantes para que conjuntamente vayan construyendo la actividad hasta que de manera consensada quede el producto final y sea enviado por el medio solicitado.

Sus trabajos deben incluir portada y referencias, cuya portada únicamente contendrá el nombre de los participantes que trabajaron en el desarrollo de la actividad, de lo contrario se verán afectados al incluir personas que no trabajaron.

Cualquier problema en el equipo deberán notificárselo al tutor y/o asesor.



Referencias

García, E. (2008). Aprendizaje colaborativo.

Scagnoli, N. (2005). Capacitación en estrategias y técnicas didácticas. Las estrategias y técnicas didácticas en el rediseño. Recuperado de:

http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=capacitaci%C3%B3n%20en%20estrategias%20y%20t%C3%A9cnicas%20did%C3%A1cticas&source=web&cd=1&ved=0CE4QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.uctemuco.cl%2Fcedid%2Farchivos%2Fapoyo%2FCapacitacion%20en%2520estrategias%2520y%2520tecnicas%2520didacticas.pdf&ei=3AbJT7v_OaS22gXrxl3aCw&usg=AFQjCNHjOwF8o7oHjuuzfgpRH-JJA_LftQ

Lectura



Colaborador: Mtra. Heidi Jiménez Carpio.

Nombre de la Asignatura: Curso de Inducción al Sistema de Universidad Virtual.

Programa Académico: Curso de formación.