



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL



## La evaluación de programas educativos en la modalidad virtual



webquest

“Modelos de Educación a Distancia”

Mgter. Loides Argelia Samboy Cuevas

<http://www.uaeh.edu.mx/virtual>



## INTRODUCCIÓN

La Educación a Distancia históricamente ha estado vinculada al desarrollo de las TIC y por lo tanto a su racionalidad; sin embargo “si damos un vistazo a los distintos modelos de educación a distancia que hay en el mundo, una primera reflexión sería para comprobar que no hay un modelo único y que cada país o institución construye su propio modelo” (Moreno, 1999)

Sin embargo los modelos de la educación a distancia se fundamentan en las diversas teorías o por lo menos, de intentos de teorizar sobre la base de la educación a distancia, teorías que podemos establecer en tres grandes bloques según Keegan (1996)

Por otro lado son cada vez más los estándares que la tecnología aplicada al aprendizaje, establece para su operación (SCORM, IMS, IEE) y sobretodo las especificaciones que estos le implican a los modelos de educación a distancia y sus componentes y agentes, lo cual provoca una clara tensión entre estas dos racionalidades, principalmente en los operadores de dichos modelos –**los profesionales de la educación a distancia**-

Desde estos puntos de vista hemos querido realizar una investigación en Internet en la cual se indague sobre los modelos de EaD y las variables utilizadas en dichos modelos y se realice una tabla comparativa de los modelos encontrados condensando los elementos comunes y los no comunes a cada modelo.

Deberemos, por lo tanto, elaborar un documento con estos lineamientos. El título del documento deberá ser: La Educación a distancia modelos y componentes.



## TAREA

Se dividirán los miembros del grupo en los siguientes roles:

Didácticos: Serán los encargados de investigar sobre la educación a distancia viejos y nuevos modelos, la educación a distancia y las Tics, la educación a distancia y el modelo educativo virtual, cursos en línea, etc. Abrirán una línea de debate para realizar su trabajo, coordinación y registro de la actividad.

Tecnólogos: Serán los encargados de analizar los aspectos relativos a cuándo nace el uso de tecnología educativa y el desarrollo de las tecnologías de la educación y la comunicación en la educación a distancia, cursos en línea, cursos Mooc, mejores plataformas educativas. En esta modalidad se identifican tres generaciones correspondientes a tres modelos de educación a distancia con tres momentos específicos de desarrollo tecnológico que marcaron una nueva pauta en la educación a distancia. Abrirán una segunda línea de debate para su coordinación y registro de la actividad.

Coordinador y Gestor de recursos: Su tarea consistirá en mantener un archivo, disponible para el grupo, en el cual estén los hipervínculos a los artículos relacionados o con los que están trabajando los tecnólogos y los Didácticos. Por cada hipervínculo o recurso establecerá: La cita bibliográfica en formato APA. Un comentario de no más de 100 palabras sobre el recurso, comentando su contenido y el porqué de la utilidad para el proyecto y también realizando una valoración de la calidad del mismo de cero a diez. El gestor de recursos será responsable de colaborar en la búsqueda de recursos para ambos roles (tecnólogos y didácticos) incorporar los recursos localizados por cada grupo, realizar la cita bibliográfica APA, comentar los recursos y valorarlos.

Mantendrá en el espacio de intercambio de archivos, una versión actualizada del archivo de recursos. Participará en los foros de ambos grupos, aconsejando recursos y recolectando los datos de los recursos descubiertos por los didácticos y los tecnólogos.



Asistirá a ambos grupos participando en los debates. Será el responsable de la coordinación y de la redacción del informe. Durante el proceso de investigación irá redactando versiones sucesivas y recibiendo el comentario o feedback de sus compañeros de equipo. Deberá elaborar no menos de tres versiones sucesivas y deberá contar con la aprobación de sus compañeros de equipo antes de realizar el envío final.

## PROCESO

Debatir rápidamente los roles y acordar quienes serán Didácticos, quienes serán Tecnólogos y quien el Coordinador y gestor de recursos (sólo uno puede ser coordinador y gestor de recursos)

Crear un hilo de debate para los Didácticos

Crear un hilo de debate para los Tecnólogos

Crear un primer archivo con una tabla que contemple los datos de los recursos.

Investigar, localizar recursos, debatir sobre criterios para los lineamientos o recomendaciones

Avanzar en la lista de recomendaciones seleccionando una frase que exprese la recomendación y un párrafo de no más de 100 palabras que la fundamente.

Crear el primer día el documento con la carátula, el espacio para las citas bibliográficas y el espacio para el cuerpo del trabajo.

Crear el segundo día la primera versión del trabajo y buscar consenso.

Entregar en tres días el documento en formato final.

Entregan el archivo con su carátula correspondiente (indicando universidad, maestría, módulo, título y número de la actividad, número de grupo, miembros que efectivamente participaron, fecha del trabajo).



## RECURSOS

[Bases de la Educación a Distancia y la Educación](#)

[Virtualhttp://www.acis.org.co/fileadmin/Revista\\_117/Cuatro.pdf](http://www.acis.org.co/fileadmin/Revista_117/Cuatro.pdf)

[Torres Nabel, Luis César. La educación a distancia en México: ¿Quién y cómo la hace?](#)  
Portal Web. RedUdeG .

<http://www.mta.udg.mx/contenidos/260/2/>

[Comunidad de elearning Workshops. La educación a distancia en línea](#)

<http://www.elearningworkshops.com/modules.php?name=News&file=article&sid=378>

## EVALUACIÓN

El criterio de evaluación será el siguiente:

Calidad del debate en foros de grupo: 20%

Presentación: 10%

Nivel académico de las recomendaciones: 30%

Nivel académico de las justificaciones: 30%

Nivel de las referencias bibliográficas, Ajuste al formato APA y calidad de los comentarios: 10%

## CONCLUSIÓN

Las nuevas generaciones que crecieron en la era de internet, tienden a tomar a la misma como marco de referencia. Por ello, miran desde un punto de vista muy distinto al sistema educativo tradicional. Este nuevo punto de vista generacional requiere una adaptación de la educación a distancia a los nuevos tiempos de la información y de la comunicación y esto incluye también a los profesores que deben estar actualizados para poder transmitir sus enseñanzas al estudiante de hoy.



## CREDITOS

Este webquest fue preparado por Mgter. Loides Samboy para la asignatura “La Evaluación de Programas Educativos Modalidad Virtual,” de la Maestría en Tecnología Educativa de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México, 2009.

# *Lectura*



**Colaborador:** Mgter. Loides Argelia Samboy Cuevas

**Nombre de la asignatura:** La evaluación de programas educativos en la modalidad virtual

**Programa educativo:** Maestría en Gestión de Instituciones Educativas con Modalidad Virtual