



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO
DE HIDALGO**
ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPÁN



Licenciatura en Contaduría

Tema: Autoestima y Autonomía

Dr. Rodolfo Rogelio Posadas Domínguez

Julio – Diciembre 2017

Objetivo general

Expresar la importancia de la autoestima y autonomía a través de diversos ejercicios de reflexión con la finalidad de fomentar el desempeño de los alumnos a través de diversos ejercicios de reflexión con la finalidad de mejorar su desempeño.

AUTOCONOCIMIENTO

¿Qué es el autoconocimiento?

El autoconocimiento es resultado de un proceso reflexivo mediante el cual la persona adquiere **noción de su persona, de sus cualidades y características.**

AUTOCONOCIMIENTO

¿Vamos a viajar haciendo introspección?

William Shakespeare decía de todos los conocimientos **el más importante es el conocernos a nosotros mismos**

¿TE CONOCES A TI MISMO?

AUTOCONOCIMIENTO

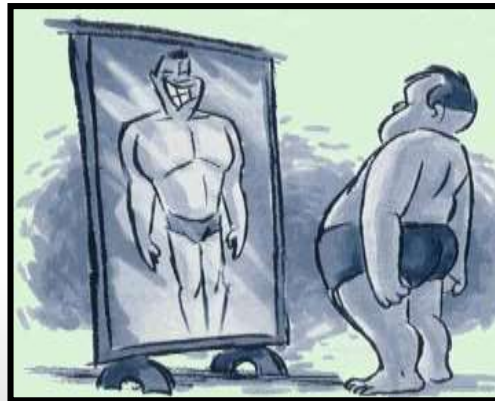
¿Por qué el autoconocimiento es importante para nuestras vidas?

Cuando conocemos quien somos de verdad es una herramienta importante porque **te puede permitir tomar decisiones inteligentes sobre tu futuro personal la escuela o vida afectiva.**

Sin tomar decisiones fracasadas

¿Pero conocernos como somos es solo saber las cosas que nos describen que nos representan que nos definen?

No el autoconocimiento no solo es la acumulación de cosas y vanidades de nosotros mismos



¿Sin embargo en el ámbito educativo el autoconocimiento no se encuentra como tema relevante puedo encontrar alumnos muy preparados en matemáticas, contabilidad

¿Y TU QUIEN ERES QUE TE SIENTES LLAMADO A SER DE TU VIDA?



Muy pocos pueden constatar esto porque estamos **solo enfocados en el conocimiento externo y no en el propio y esto es una desproporción** porque deberíamos primero conocernos a nosotros mismos y partir de este concepto para tomar **nuestras decisiones que rigen nuestra vida.**

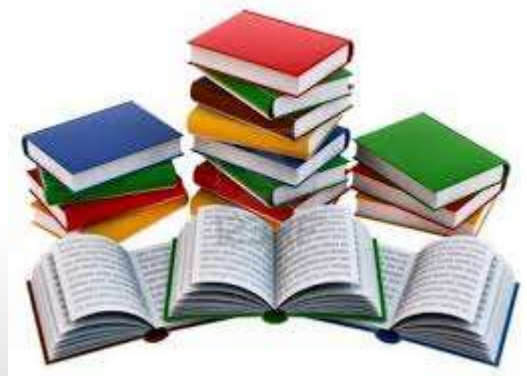


Pero si el Autoconocimiento es una parte muy importante en la vida personal de las personas

¿Porqué no iniciamos el proceso de practicarlo?

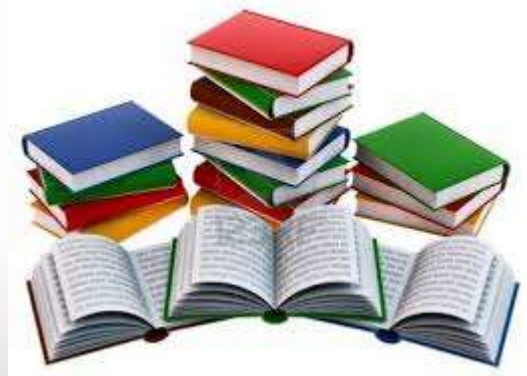
Simple corremos el riesgo de encontrar algo que no nos guste, es decir mirar nuestros puntos débiles nuestras miserias.

En la educación el autoconocimiento me permitirá tener una interpretación objetiva de la realidad de lo que soy de como soy y partir de este hecho **puedo diseñar estrategias para potenciar mis habilidades y minimizar mis debilidades.**



Al ser humano le gustan mucho las mascararas porque sólo atrás de ellas se siente seguro y cuando no las tienes te sientes descuido desprotegido.

Pero la transparencia el aceptar quien somos **nos permitirá avanzar en todos nuestros proyectos de vida como la educación.**



¿ENTONCES TU QUIEN ERES?

**SOY EL ALUMNO (A) MÁS
INTELIGENTE Y CARISMÁTICO DE LA
CLASE DE CONTABILIDAD**

**Y POR LO TANTO NO NECESITO
MODIFICAR NADA DE MI CON ESTO ME
ALCANZA PARA PASAR EL SEMESTRE.**

**NO SERÁ UN ESCUSA O PRETEXTO
PARA NO CAMBIAR CUANDO TODO
LO QUE NOS RODEA PUEDE
CAMBIARNOS**

¿EL AUTOCONOCIMIENTO
REPRESENTA UNA PARTE
IMPORTANTE DE UN CONCEPTO
MAYOR QUE ES EL DE AUTOESTIMA?

LA AUTOESTIMA

¿QUÉ ES?



Antes de empezar a revisar el contenido de esta unidad te invito a realizar una dinámica

MI RETRATO (HACER UN RETRATO MENTAL DE SI MISMOS).

El peor de los males que le puede suceder al hombre es que llegue a pensar mal de sí mismo.

Goethe

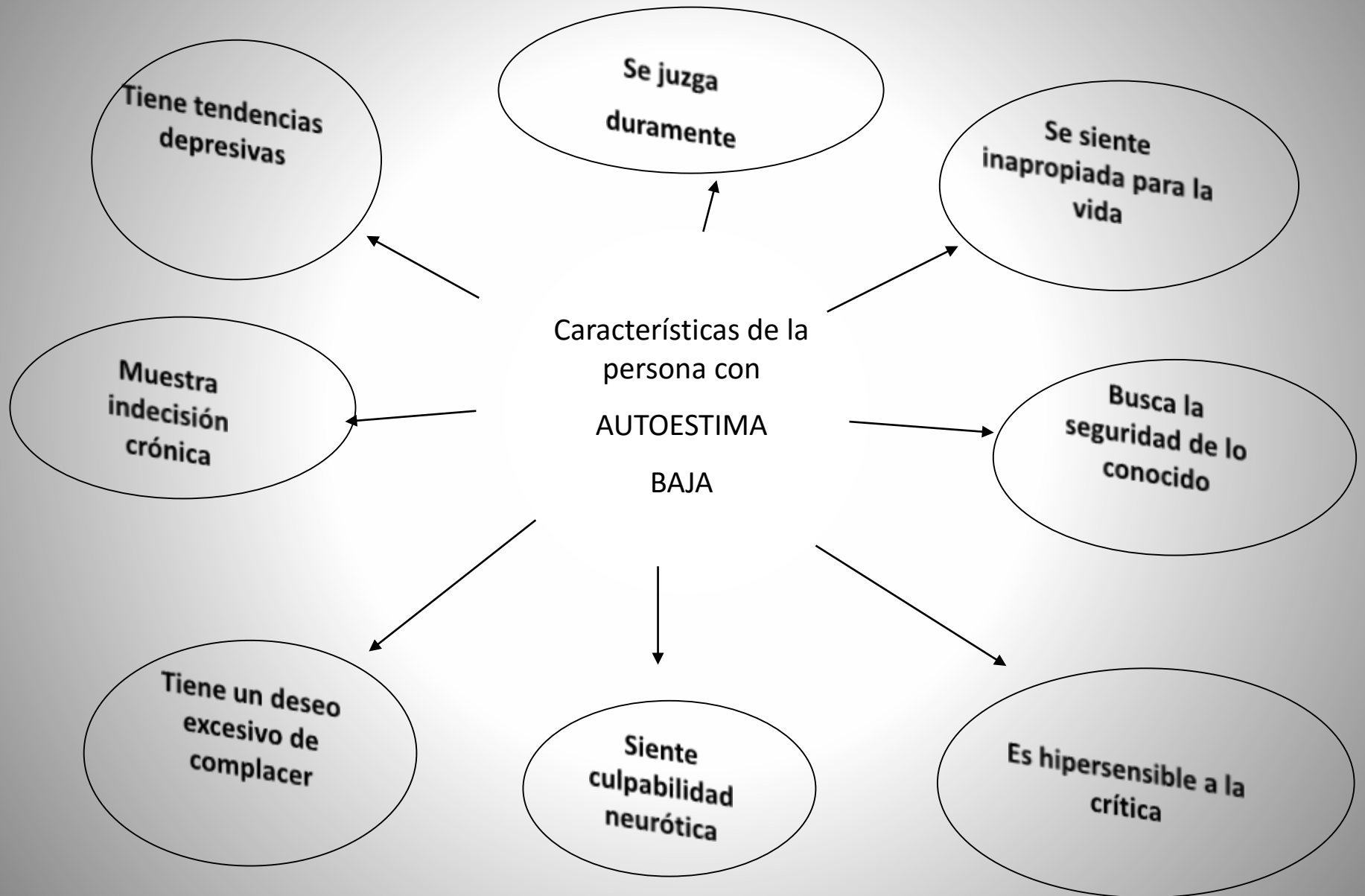
¿ESTOS FUERON SUS RESULTADOS ?



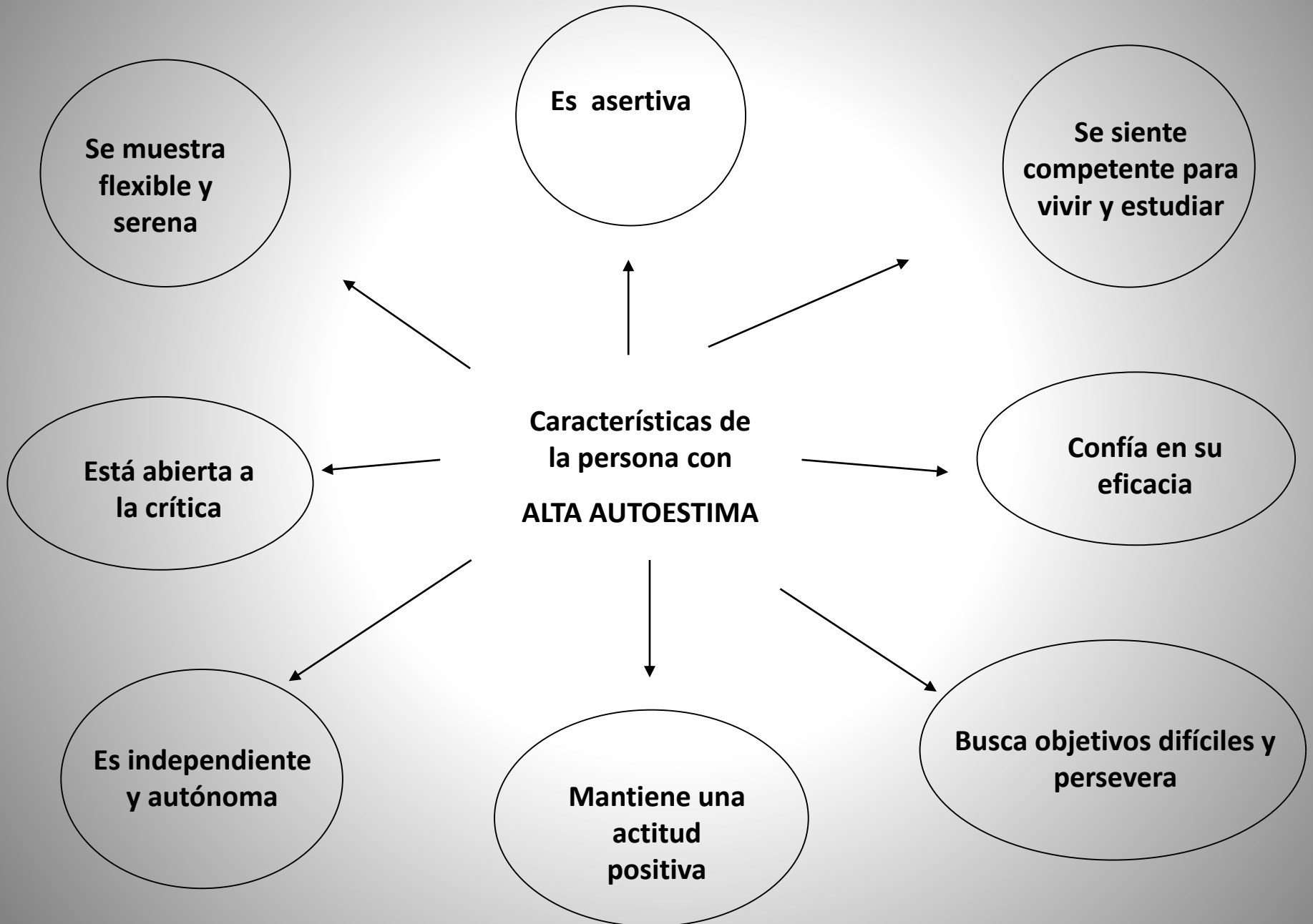
¿QUE ES LA AUTOESTIMA?

Es
una evaluación de
mi mente,
mi conciencia,
y
**en un sentido profundo,
de mi persona QUE
TENGO SOBRE MI
MISMO.**

¿CUANTOS TIPOS DE AUTO ESTIMA HAY?



¿CUANTOS TIPOS DE AUTO ESTIMA HAY?



¿Por qué es importante aprender a aprender?

Dentro de las actividades humanas aprender es una de las más antiguas



Desde que nacemos hasta el lecho de muerte aprendemos.

De acuerdo con Michel (2006)

Aprendemos desde las cosas más sencillas como caminar, hablar reconocer etc.

Posteriormente hemos tenido que aprender a leer a efectuar operaciones aritméticas sencillas

Poco a poco nuestro nivel de conocimiento aumenta, sin embargo siempre que alcanzamos un nivel determinado notamos que siempre nos falta por aprender

Por lo que aprender es una de las actividades básicas de toda nuestra vida

A pesar de que aprender esta en el ADN de los humanos ¿necesitamos Aprender a Aprender ?

Que es diferente de solo aprender



Es decir probar diferentes sistemas de aprendizaje hasta llegar a entender de que forma aprendo mejor.

¿Entonces que necesito como alumno para diseñar un método para aprender?

Que mis profesores dejen el paternalismo



Educar no es dar carrera para vivir, sino templar el alma para las dificultades de la vida "Pitágoras".

¿Pero que es entonces el aprendizaje?

Así como el alimento no nos nutre cuando no lo asimilamos.



Como alumno sino asimilamos el conocimiento no servirá de nada

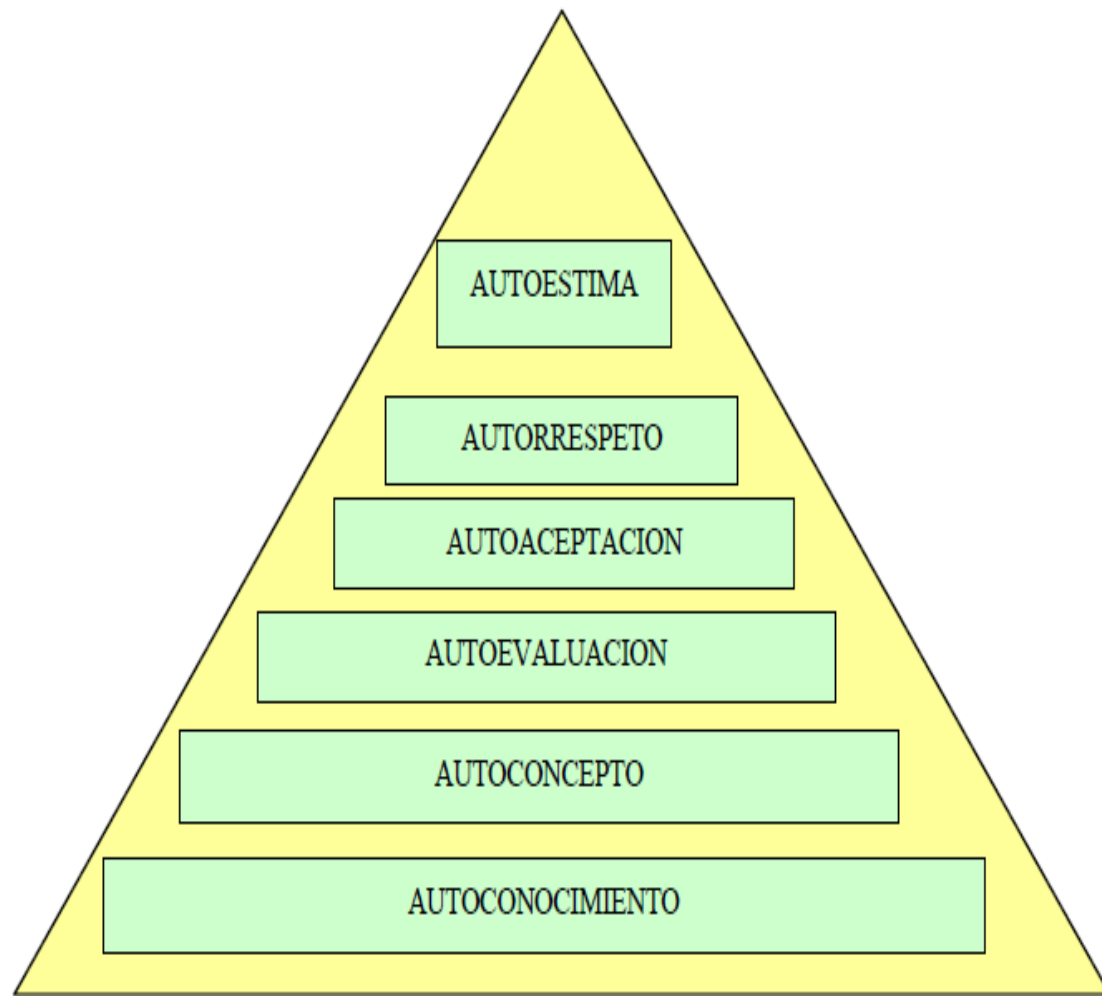


Si no somos críticos solo pasará de largo.

¿PORQUE ES IMPORTANTE FORTALECER MI AUTOESTIMA?

Las estadísticas en México indican que entre los mayores problemas que tienen la sociedad mexicana como; **bajo rendimiento escolar, embarazos no deseados, uso de drogas, desordenes alimenticios, pandillerismo y delincuencia (Facebook).**

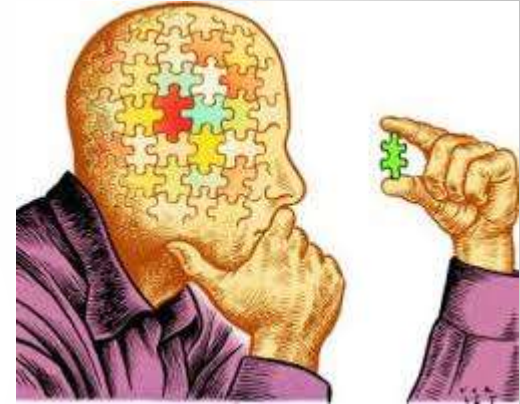
SON DEBIDOS A LA BAJA AUTOESTIMA



***1 Rodríguez, Estrada Mauro, 10ª. Reimpresión 1998, Autoestima: Clave del Exito Personal, El Manual Moderno, México.**

AUTOCONOCIMIENTO

Conocer las **partes que componen el yo**, cuáles son sus manifestaciones, **necesidades y habilidades**; tener una personalidad fuerte y unificada.

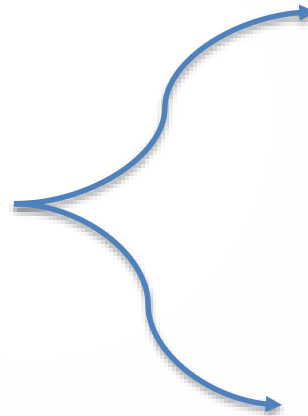


Haciendo una analogía

Persona que no se conoce así mismo es como una empresa que navega sin presupuestos (esta a la deriva).

AUTOCONCEPTO

Creencia que tenemos de sí mismos, que se manifiesta en la conducta. Si alguien se cree tonto, actuará como tonto; si se cree inteligente o apto, actuará como tal.



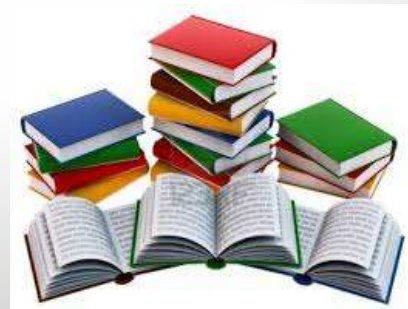
AUTOEVALUACIÓN



Hacer una valoración objetiva y no subjetiva de la persona que soy, de mis alcances y a partir de ello trabajar en mis debilidades.

AUTOACEPTACIÓN

Admitir y reconocer todas las partes de sí mismo como un hecho, como la forma de ser y sentir, ya que sólo a través de la aceptación se puede transformar lo que es desconocido y débil de ello.



AUTORESPETO

¿QUÉ ES AUTORRESPECTO?

LA CAPACIDAD DEL SER HUMANO PARA CONTROLAR SU VIDA. ES LA CAPACIDAD DE ACEPTARNOS TAL COMO SOMOS.

NUESTRO VALOR: EL RESPETO



EL RESPETO ES LA POSIBILIDAD DE ACEPTAR TUS DEFECTOS Y TUS VIRTUDES, SIN PONER EN TELA DE JUICIO LO QUE VES EN LOS DEMÁS.

**Una imagen
vale más que
mil palabras**

Respetar la opinión de mi compañero, enriquecerla me hará crecer más que la crítica destructiva que haga de ello.

AUTOESTIMA



Síntesis de todos los pasos anteriores, si una persona se conoce y está consciente de sus cambios, crea su propia escala de valores y desarrolla sus capacidades, y si se acepta y respeta, tendrá autoestima.

Con una buena autoestima podre entonces ser un buen estudiante **“no pero es el principio de todo”**

LA AUTONOMÍA UN NUEVO ENFOQUE EN LA EDUCACIÓN



AUTONOMÍA

La autonomía no implica el solo tener los recursos necesarios para aprender a aprender...

sino

Como soy capaz de aprender fuera de mi ámbito educativo

*La autonomía no solo se basa en la razón sino también en **la libertad, voluntad y autoestima.***

Autonomía

Cuando se habla de AUTOMONIA PARA APRENDER

Se esta hablando de aprendizaje auto-didactas y auto-dirijidos Y ESTO QUE QUIERE DECIR

ENTES HUMANOS CAPACES DE APRENDER TODA SU VIDA YA SEA CON UN MAESTRO O SIN EL

PONGAMOS UN EJEMPLO

HALLAR EL PRECIO Y CANTIDAD DE EQUILIBRIO DE
LOS SIGUIENTES VALORES DE DEMANDA Y OFERTA

$$-8 + 6P$$

$$30 - 4P$$

Como desarrollar la autonomía en la escuela

Actitudes fundamentales para transmitir y educar en autonomía:

a) Apostar por las capacidades de las personas

b) darles confianza

c) darles una percepción positiva de futuro

d) Utilizar los recursos disponibles como la tecnología a favor de cada estudiante.

Conclusión

El manejo adecuado de la autoestima y autonomía permitió a los alumnos conocerse, comprenderse y explorar sus fortalezas y debilidades aumentando su nivel de atención y generando estrategias didácticas para mejorar su desempeño escolar.

BIBLIOGRAFÍA

- Yolanda Argudín María Luna. 2006. Aprender a pensar leyendo bien. Edit. Paidós Mexicana S.A. 247 Pp.
- Guillermo Michel. 2013. Aprender a aprender. Edit. Trillas. 141 Pp.
- Rosa María Garza y susana Leventhal. 1998. Aprender cómo aprender. Edit. Trillas. 144 Pp.