



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Escuela Superior de Tizayuca

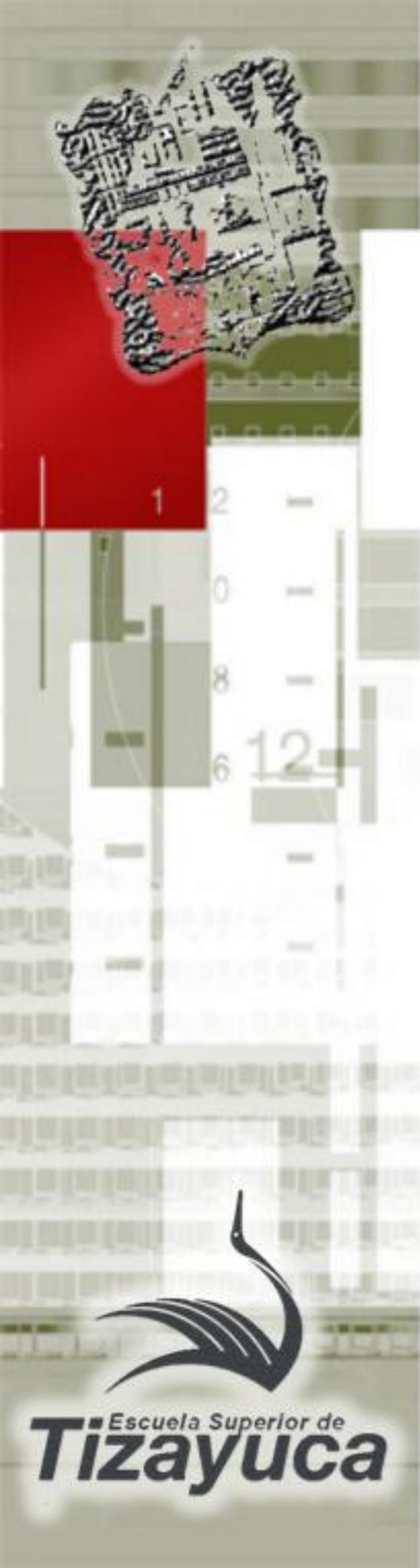


Área Académica: Licenciatura en Turismo.
Asignatura (Metodología de la Investigación II,
Octavo Semestre)

Tema: Presentación de Resultados

Profesor: Dr. Ernesto Bolaños Rodríguez

Periodo: Enero-Junio de 2012



Tema: Presentation of Results

Abstract

The presentation will illustrate elements that make bad design of an oral presentation of technical scientific work with the help of Microsoft PowerPoint and makes recommendations for improving the dissertation.

Keywords: Research Skills,
Communication Competence, Speaking,
Scientific and Technical Language.

Desarrollo del tema

Ejemplos de mal diseño: Texto demasiado pequeño

Puede ser difícil decidir si sus diapositivas tienen errores de diseño. ¿Exactamente cuánto texto es demasiado?, ¿Ha reducido tanto las palabras, que ya no tienen sentido?, ¿Es una imagen meramente agradable para ser vista, la que debería ser borrada o mantiene las cosas interesantes?



Desarrollo del tema

Demasiado texto en la dispositiva

Objetivos del Diseño

- Textos legibles
- Gráficos aplicables y fáciles de leer
- Las diapositivas muestran los puntos principales, pero no todos los detalles

Objetivos de la Presentación

- Una vez que tenga una presentación bien diseñada, usted debe trabajar *con* ella durante su conferencia
 - Lo que dice el orador, coincide con las diapositivas?
 - Las diapositivas no cambian su sincronía con el que habla?
 - La diapositivas no distraen del conferenciante?
 - No hay dificultades técnicas?
 - Mantiene a la audiencia ocupada con el disertante?



Desarrollo del tema

Cantidad de texto mejor!!!

- Lo que dice el orador, coincide con las diapositivas?
 - Las diapositivas no cambian su sincronización con el que habla?
- Las diapositivas no distraen al orador?
- Mantiene a la audiencia ocupada con el orador?
 - No hay dificultades técnicas?



Desarrollo del tema

Demasiado una sola vez

Entorno de apoyo al docente:

- Diseño
 - Power Point
 - Excel
 - Word
 - Flash
 - Adobe
- Implementación
 - Grupo de trabajo
- Seguimiento
 - Bitácora de actividades



Desarrollo del tema

Errores irritantes

Imperdonables

Errores de ortografía!!!

Porque obtener cien **vitorias** en cien batallas no es el colmo de la **abilidad**. Someter al enemigo sin combatir es el colmo de la **abilidad**.

Trata bien a los **cautibos** y atiéndelos. Esto se llama ganar una batalla y convertirse en el más fuerte.



Desarrollo del tema

Otros errores

Demasiadas cosas se mueven

Uso inconsistente de mayúsculas, minúsculas y puntuaciones

Imágenes que desperdician espacio y son inconsistentes



Desarrollo del tema

Consejos para el diseño:

! Mantenga todo simple!

Diseños para propósito elemental

Minimizar el uso de tablas y mantenerlas simples

Minimizar el uso de imágenes

No ponga TODO su discurso en las diapositivas



Desarrollo del tema

Recomendaciones para el Texto:

Use una cantidad de palabras máximas:
6 palabras por punto de ítem.
6 puntos por diapositiva.
6 diapositivas seguidas con texto.

Hacer coincidir su texto y viñetas entre diapositivas similares.

Sea consistente.

Una idea, concepto o tópico por diapositiva.



Desarrollo del tema

Fuentes del Texto

1 o 2 fuentes en toda la presentación.

Tamaño de fuente

Mínimo 18 puntos.

Fuente de título: 36 puntos por lo menos.

Lista de viñetas: 24, 32 o 38 puntos

Tipo de fuente:

Usar fuentes legibles.

No usar fuentes de fantasía.



Desarrollo del tema

Para pantalla. Texto claro sobre fondo oscuro.

Para imprimir. Texto oscuro sobre fondo claro.

Fondo mezclado. Evite fondo que impidan la lectura.

Texto de color:

Solo pocos colores.

Alto contraste con el fondo.



Bibliografía

Bisquerra, R. Métodos de investigación educativa. Guía práctica, Ediciones CEAC, S.A., Barcelona, España, 1989.

Cerezal J. y Fiallo J. Los métodos teóricos de la investigación pedagógica. Revista Desafío Escolar, Año 5, Edición especial. México. 2001.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado y Pilar Baptista L. Metodología de la Investigación. Editorial McGrawHill. México, 2006.

Sabino, C. A. El proceso de investigación, Panamericana Editorial, Colombia, 1995.

Universidad Autónoma de la Laguna (UAL). Metodología de la Investigación Educativa. Torreón. México, 1996.