



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO
DE HIDALGO**
ESCUELA PREPARATORIA DE IXTLAHUACO



Escuela Preparatoria Ixtlahuaco

**Tema: Factores que inciden en
la orientación vocacional**

Lic. Dulce Karina Alonso Serna

Julio-Diciembre 2019

Tema: Factores que inciden en la orientación

Resumen

- **Los factores que inciden en la orientación son aquellos que contribuyen a la formación de tu personalidad y que dependen del medio en que te desarrollas: tu familia, tu comunidad, tu país, el entorno internacional, los medios de comunicación, las modas y tendencias, etc.**

Abstract

- **The factors that affect orientation are those that relate to the formation of your personality and the dependence of the environment in which you develop: your family, your community, your country, the international environment, the media, fashions and trends , etc.**

Objetivo general:

Valorar a la persona como un individuo único e irreplicable que tiene el derecho y responsabilidad de formarse integralmente y elegir un proyecto de vida alineado a sus motivos, intereses, valores y aptitudes donde se enfatice en el respeto, la responsabilidad, la justicia, el amor y el compromiso social.

Valorar los factores internos y externos para la toma de decisiones relacionada al área de formación a elegir, fomentando un espíritu de apertura y superación, que le permita sensibilizarse e incrementar el gusto por una carrera profesional; como sustento a partir del cual inicia con un proyecto vocacional y de vida.

Nombre de la UNIDAD:

UNIDAD I: VOCACIÓN

Objetivo de la unidad:

Identificar los factores que inciden en su elección vocacional.

Tema:

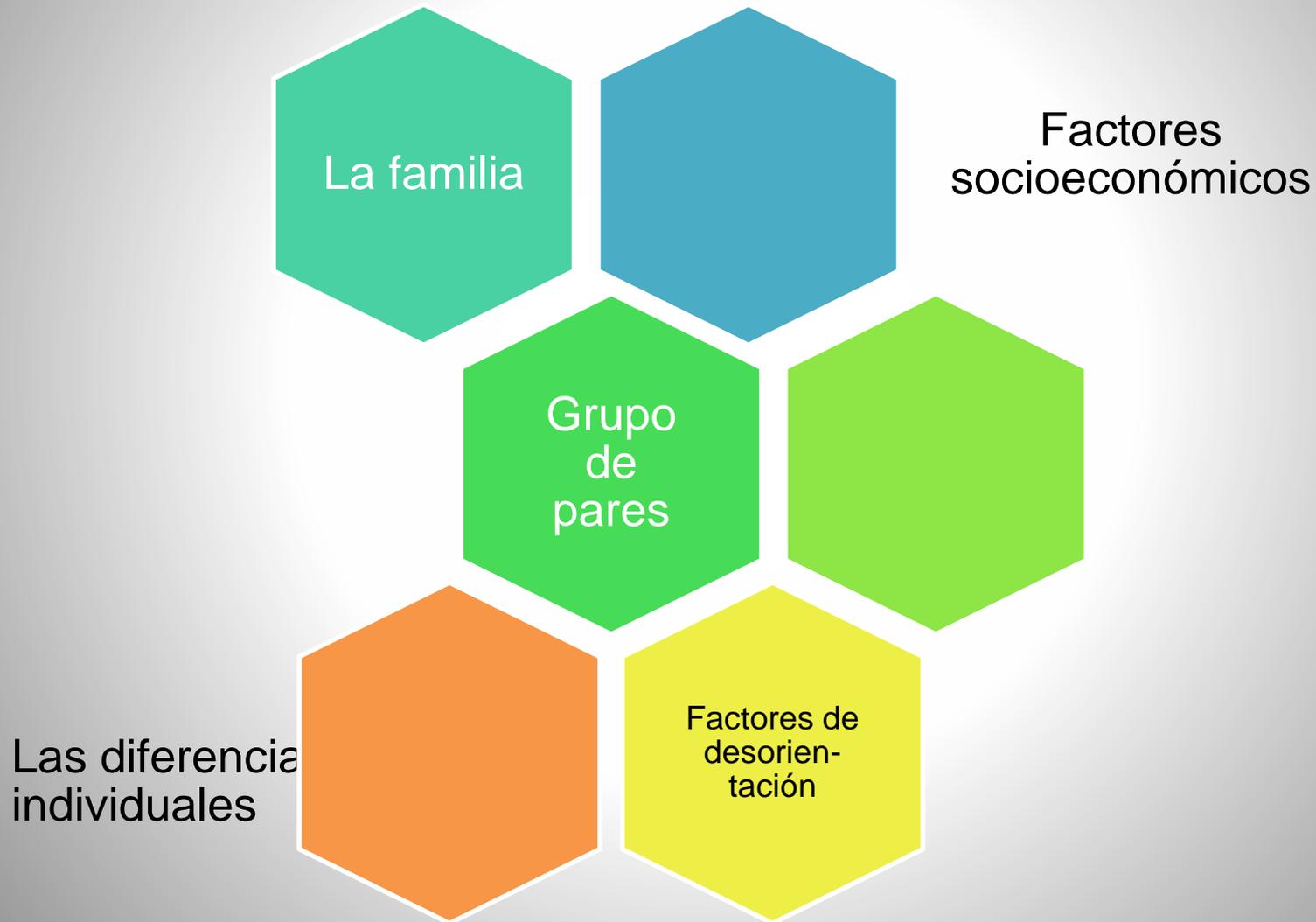
Factores que inciden en la orientación vocacional

Introducción:

El presente trabajo tiene como finalidad abordar los factores que influyen en el proceso de orientación vocacional de los estudiantes preuniversitarios, donde los mismos presentan debilidades en su proceso de orientación vocacional, manifestando diversas dudas referente a la elección de su carrera universitaria. Las consecuencias que estas producen en la educación superior son diversas entre las cuales distinguen: bajo nivel académico, infelicidad en los estudiantes y por ende deserción.

Desarrollo del Tema:

Los factores que intervienen en la orientación vocacional son:



FAMILIA

Padres deciden la profesión de los hijos llevados por hábitos tradicionales entre los suyos como: la existencia de un negocio familiar, la carrera u oficio del padre. (Microsoft, Office, 2013)

EL GRUPO DE PARES.

Muchas veces los compañeros de la escuela o amigos nos presionan para que hagamos lo que ellos quieren. Sin embargo, lo que funciona para ellos no necesariamente funciona para ti.

AMIGOS/PAREJA

En ocasiones los amigos o la pareja prometen una ayuda que, en la práctica nada vale cuando la carrera elegida no es acorde con las características y expectativas personales del otro.

DIFERENCIAS INDIVIDUALES

Es importante conocer las características individuales conocimientos, desarrollo cognitivo y emocional, intereses, experiencia, historial. Y de forma grupal coherencia, relaciones, afinidades, experiencia de trabajo en grupo.

FACTORES SOCIOECONÓMICOS

La influencia es positiva pero puede ser negativa cuando escoges una carrera suponiendo que te va a dejar mucho dinero. La imagen de que una carrera es difícil, nos lleva a desorientarnos, por lo que también analizaremos este factor.

FACTORES DE DESORIENTACIÓN

Existen mitos de carrera o creencias que al respecto de ciertas profesiones se han ido formando a lo largo del tiempo. A estas percepciones se les denomina factores de desorientación. Resulta muy difícil sustraerse de ese tipo de mitos, debido principalmente a que algunos de ellos están tan arraigados en nuestra sociedad o parecen tan lógicos que pueden llegar a considerarse como ciertos.

Bibliografía del tema:

Nolasco, M., Torres, D. (2006). Programa de orientación vocacional: UAEH

Díaz Bárcena, L. (2012). Factores que inciden en la orientación vocacional [tesis]. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Rodríguez, M. L. (1991). Orientación educativa. Barcelona: Ceac.