



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO
DE HIDALGO**
ESCUELA PREPARATORIA DE IXTLAHUACO



Tema:1.1. Características generales del Reino Vegetal

Lic. En Enfermería Guillermina Castillo García.

Enero – Junio 2018

Tema: Características generales del Reino Vegetal

Resumen

El reino vegetal, también llamado reino plantae (del latín “plantas”), es uno de los seis reinos de la vida conocidos, en la clasificación contemporánea llevada a cabo por la biología. El reino comprende todas las formas vegetales de vida, es decir, todas aquellos organismos pluricelulares inmóviles que obtienen su energía de la fotosíntesis.

Palabras clave: Vegetal, pluricelulares, inmóviles, fotosíntesis.

Tema: Factores de protección

Abstract

The vegetable kingdom, also called plantae kingdom (from the latin “pants”), is one of the six know kingdoms of life, in the contemporary classification carried out by biology. This kingdom includes all vegetable forms of life, that is, all those immobile pluricellular organisms that obtain their energy from photosynthesis.

Keywords: Plant, multicellular, immobile, photosynthesis.

Objetivo general: Analizar la estructura y función de animales y plantas que habitan el planeta, con el propósito de valorar la diversidad, importancia y presencia en la comunidad; que permita analizar su valor ecológico, cultural, social, medicinal y económico.

UNIDAD I: Estudio básico del reino vegetal y reino de los hongos

Objetivo de la unidad: conocer las características del reino vegetal, su clasificación y función.

Tema:1.1. Características generales del Reino Vegetal

Introducción: Las plantas se originaron a partir de un grupo de algas verdes hace, aproximadamente, 500 millones de años. Fueron los primeros seres vivos que colonizaron el medio terrestre. En su mayoría, presentan alguna parte de color verde y, por lo general, se han adaptado al medio terrestre y viven fijas al suelo sin desplazarse.

- *Reino plantae*
(del latín
“planta”),



CARACTERISTICAS

- Alimentación: las plantas son seres autótrofos, es decir, que generan su propio alimento. Esto lo llevan a cabo mediante la síntesis de la luz solar (fotosíntesis) y el aprovechamiento de recursos cercanos, como el agua, las sales, minerales y otros elementos que absorben a través de sus raíces.

- Fotosíntesis:

el proceso en el que las plantas sintetizan su energía química a partir de la luz del sol, la fotosíntesis, involucra la clorofila almacenada en las ramas y hojas de las mismas, junto con agua y dióxido de carbono, para obtener ATP (Adenosín Trifosfato, un modo de almacenamiento de energía) y liberar oxígeno.



Sésiles: los integrantes del reino plantae carecen de la capacidad de locomoción a voluntad, es decir, no pueden moverse cuando así lo deseen, y suelen estar fijos a un sustrato (como la tierra).

Reproducción: a diferencia de los animales, los seres vegetales se reproducen de dos modos distintos : sexual y asexual.

Reproducción sexual o polinización: ocurre cuando la acción del viento o de insectos errantes llevan el polen de una flor de una planta a los pistilos de otra, permitiendo así el intercambio de material genético.

Reproducción asexual o rizomática: no involucra las flores, sino otras partes de la planta como las raíces.

Importancia

- La vida vegetal es imprescindible para el sostén de la vida como la conocemos ya que no solo son los organismos productores del oxígeno que respiramos , sino que además ayudan a controlar los gases de efecto invernadero y contribuyen con la absorción del agua en diversos tipos de suelo, impidiendo su acumulación descontrolada que pudiera saturar el suelo y conducir a inundaciones y deslaves.

Amenazas

- Las principales amenazas están vinculadas con la actividad de los seres humanos; la tala de arboles que reduce drásticamente el número de arboles en bosques y selvas, así como la alteración química de suelos y aguas que conducen a la extinción de especies y el desbalance de ciclos ecológicos, teniendo como resultado una disminución drástica de la vida vegetal del planeta en los últimos siglos de existencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Gama, MA. (2013). Biología,+ competencias,+ aprendizaje+ vida 2. México: Pearson.
- Biggs, A. (2012) Biología. México: Ed McGraw Hill.
- Gama Fuertes, M. A. (2005). Biología 2 Biodiversidad Pluricelular, segunda edición, Edit. Pearson Educación.