



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO
DE HIDALGO**
ESCUELA PREPARATORIA DE IXTLAHUACO



Tema:1.2.2 Factores de protección

**Lic. En Enfermería Guillermina Castillo
García.**

Julio – Diciembre 2017

Tema: Factores de protección

Resumen

Los factores de riesgo son aquellos agentes interpersonales, sociales o individuales que están presentes en los ambientes en los que se desarrollan las personas y que puede incrementar las posibilidades de que se de un proceso adictivo; mientras que los factores de protección pueden reducir, neutralizar o bien, eliminar este riesgo.

Palabras clave: Factores, agentes, sociales, individuales, ambientes, posibilidades, protección, reducir, neutralizar, eliminar, riesgo.

Tema: Factores de protección

Abstract

Risk factors are those interpersonal, social or individual agents that are present in the environments in which people develop and can increase the chances of an addictive process; while protective factors can reduce, neutralize or eliminate this risk.

Keywords: Factors, agents, social, individual, environments, possibilities, protection, reduce, neutralize, eliminate, risk.

Objetivo general: Analizar los motivos que conllevan a una adicción, así como la importancia de la prevención y la promoción de la salud como elemento clave que contribuye a su desarrollo integral y a una mejor calidad de vida de la población.

LOS FACTORES DE PROTECCIÓN SE CLASIFICAN EN DOS GRUPOS:

- 1.- Los factores de protección relacionados con las características del individuo, como: las actitudes positivas hacia la salud, capacidad para tomar decisiones, los valores, la competencia individual para la interacción social.
- 2.- Los factores de protección vinculados al contexto social son los factores de protección que nacen en la sociedad y van destinados a ella.

1.2.2.1. AUTOESTIMA

El valor que el individuo atribuye a su persona y a sus capacidades.

Es una forma de pensar positivamente, una motivación para experimentar diferentes perspectivas de la vida, de enfrentar retos, de sentir y actuar qué implica que nosotros nos aceptemos, respetemos, confiemos y creamos en nosotros mismos.



1.2.2.2. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES E INTELIGENCIA EMOCIONAL

La Teoría de las Inteligencias Múltiples fue ideada por el psicólogo estadounidense Howard Gardner como contrapeso al paradigma de una inteligencia única.

Gardner propuso que la vida humana requiere del desarrollo de varios tipos de inteligencia. Así pues, Gardner no entra en contradicción con la definición científica de la inteligencia, como la «capacidad de solucionar problemas o elaborar bienes valiosos».

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

La capacidad de dominar el lenguaje y poder comunicarnos con los demás es transversal a todas las culturas.

No solo hace referencia a la habilidad para la comunicación oral, sino a otras formas de comunicarse como la escritura, la gestualidad, etc.



INTELIGENCIA LÓGICO - MATEMÁTICA

Como su propio nombre indica, este tipo de inteligencia se vincula a la capacidad para el razonamiento lógico y la resolución de problemas matemáticos. La rapidez para solucionar este tipo de problemas es el indicador que determina cuánta inteligencia lógico-matemática se tiene.



INTELIGENCIA ESPACIAL

La habilidad para poder observar el mundo y los objetos desde diferentes perspectivas está relacionada con este tipo de inteligencia, en la que destacan los ajedrecistas y los profesionales de las artes visuales (pintores, diseñadores, escultores...).



INTELIGENCIA MUSICAL

Algunas zonas del cerebro ejecutan funciones vinculadas con la interpretación y composición de música. Como cualquier otro tipo de inteligencia, puede entrenarse y perfeccionarse.



INTELIGENCIA CORPORAL Y CINESTÉSICA

Las habilidades corporales y motrices que se requieren para manejar herramientas o para expresar ciertas emociones representan un aspecto esencial en el desarrollo de todas las culturas de la historia.

La habilidad para usar herramientas es considerada inteligencia corporal cinestésica. Por otra parte, hay un seguido de capacidades más intuitivas como el uso de la inteligencia corporal para expresar sentimientos mediante el cuerpo.



INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

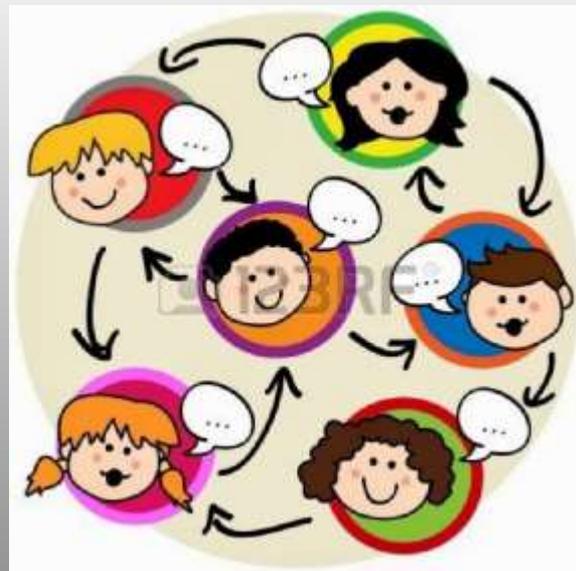
Se refiere a aquella inteligencia que nos faculta para comprender y controlar el ámbito interno de uno mismo.

Las personas que destacan en la inteligencia intrapersonal son capaces de acceder a sus sentimientos y emociones y reflexionar sobre éstos.



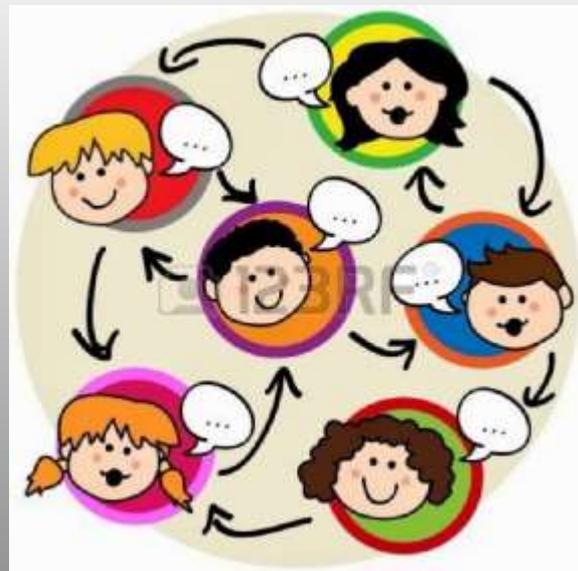
INTELIGENCIA INTERPERSONAL

La inteligencia interpersonal nos faculta para poder advertir cosas de las otras personas más allá de lo que nuestros sentidos logran captar. Se trata de una inteligencia que permite interpretar las palabras o gestos, o los objetivos y metas de cada discurso.



INTELIGENCIA NATURALISTA

Permite detectar, diferenciar y categorizar los aspectos vinculados a la naturaleza, como por ejemplo las especies animales y vegetales o fenómenos relacionados con el clima, la geografía o los fenómenos de la naturaleza.



INTELIGENCIA EMOCIONAL



Hace referencia a la capacidad para reconocer los sentimientos propios y ajenos. La persona, por lo tanto, es inteligente (hábil) para el manejo de los sentimientos.

1.2.2.3. VALORES Y SU APLICACIÓN

Los valores éticos son guías de comportamientos que regulan la conducta de un individuo.



En ocasiones no tenemos noción de cómo aplicar los valores éticos en nuestra vida cotidiana, y es que en realidad es muy simple manejarnos éticamente en nuestro trabajo, escuela u hogar.

Un ejemplo claro donde se podría aplicar el valor ético de la honestidad, es en nuestra escuela, al momento de realizar un trabajo, no permitir que otra persona nos copie, o intencionalmente pasar las respuestas de un examen.



1.2.2.4. FORMACIÓN DE IDEALES

“Todo hombre tiene ante sus ojos una imagen de lo que debe ser; mientras no lo sea, no está plenamente tranquilo”

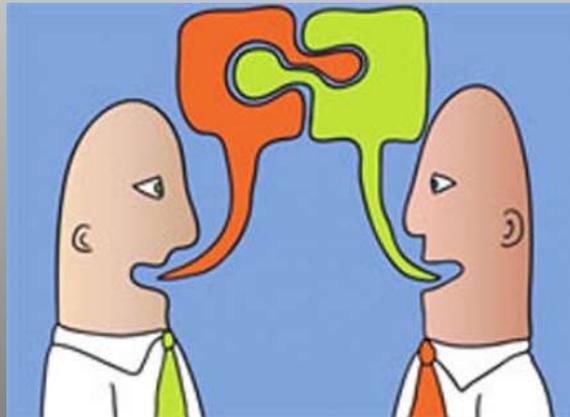
Los ideales estarían representados por las fuerzas “invisibles” que actuarían como factores motivacionales, asentados sobre los valores. Son estos ideales los que permiten que cada ser humano elabore su sentido de vida



1.2.2.5. ASERTIVIDAD Y UNICIDAD

La asertividad es una cualidad que se puede relacionar con el autoestima, el profesionalismo, la sensatez, el respeto, etc. Aquel que tiene una actitud asertiva es quien no tiene miedo de exponer su punto de vista pero que lo hace sin dañar o lastimar la opinión de los demás.

Se considera que la asertividad es el término medio entre ambas cosas y que, por lo tanto, es uno de los mejores métodos de comunicación entre dos personas o más.



Bibliografía del tema:

Instituto nacional sobre el abuso de las drogas (NIDA). Como prevenir el uso de drogas en los niños y los adolescentes. Una guía con base científica para padres , educadores y líderes de la comunidad 2ª ed. Instituto Nacional sobre el abuso de Drogas, Departamento de Salud y Servicios Humanos. Estados Unidos, 2004.

- <https://psicologiaymente.net/inteligencia/teoria-inteligencias-multiples-gardner>