



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Preparatoria No.3



Área Académica: Psicología

Tema: Aprendizaje

Profesor(a): Psic. Martha Patricia Sierra Guzmán

Periodo: Enero-Junio 2012



# Tema: “APRENDIZAJE”

## Abstract

Learning allows behavior modification and humans act differently to the events that happen. This section illustrates various ways of learning, through classical and operant conditioning, vicarious learning and meaningful.

Keywords: Learning, Classical Conditioning, Operant conditioning, vicarious learning and meaningful





PREPA

3



# UNIDAD 2

## “EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN”

### TEMA 2.3 APRENDIZAJE





PREPA

3



# Definición de Aprendizaje

- Cambio de conducta de cierta duración generado por la experiencia, y que está presente a lo largo de toda nuestra vida (Coon, 2001).



# ¿Cómo aprendemos según nuestra Dominancia Hemisférica?

Roger Sperry y Robert Ornstein

## Hemisferio Izquierdo

**Detallista**  
**Mecánico**  
**Sustancia**  
**Blanco y negro**  
**Escéptico**  
**Habla**  
**Lógico**  
**Cerrado**  
**Cauteloso**  
**Repetitivo**  
**Mental**  
**Analítico**  
**Estático**  
**Científico**



## Hemisferio Derecho

**Amplio**  
**Creativo**  
**Esencia**  
**Colores**  
**Receptivo**  
**Imagen**  
**Intuitivo**  
**Abierto**  
**Aventurero**  
**Innovador**  
**Emocional**  
**Sintético**  
**Espacial**  
**Artístico**



# ENFOQUES DEL APRENDIZAJE

- (Principios del s.XX) Principal representante: Iván P. Pavlov, fisiólogo ruso.
- **CONDICIONAMIENTO E-R** (Estímulo-Respuesta)
- Experimento de Pavlov (Ver diapositiva 5):

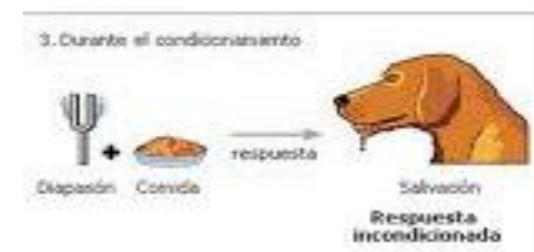
a) **perro** → **alimento (EI)** → **salivación (RI)**



b) **sonido de la campana (EN)**



c) **perro** → **campana** → **alimento** → **salivación**



d) **perro** → **campana (EC)** → **salivación (RC)**







PREPA

3



## Nomenclatura del Condicionamiento Clásico:

<b>ELEMENTO</b>	<b>SIGLA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Estímulo Neutro</b>	<b>EN</b>	Estímulo que no produce una respuesta.
<b>Estímulo Incondicionado</b>	<b>EI</b>	Estímulo capaz de producir una respuesta de forma innata.
<b>Respuesta Incondicionada</b>	<b>RI</b>	Respuesta refleja innata, producida por un estímulo incondicionado.
<b>Estímulo Condicionado</b>	<b>EC</b>	Estímulo que produce una respuesta, porque se ha asociado en forma repetida con un estímulo incondicionado.
<b>Respuesta Condicionada</b>	<b>RC</b>	Respuesta que gracias al aprendizaje es producida por un estímulo condicionado.



PREPA

3



## ***CONDICIONAMIENTO OPERANTE***

- Consiste en reforzar de entre varias conductas emitidas espontáneamente por el organismo, una conducta determinada, buscando que aumente la probabilidad de su aparición.
- Las respuestas operantes son voluntarias y aparecen espontáneamente bajo el total control del ser humano, pero se ven influenciadas por los resultados.





3



## ***CONDICIONAMIENTO OPERANTE***

### **ELEMENTOS:**

- **REFORZAMIENTO:** Acto que es fortalecido

#### **REFORZAMIENTO POSITIVO**

Fortalece una conducta seguida de "X" acción.

#### **REFORZAMIENTO NEGATIVO**

Se retiran o eliminan ciertas consecuencias. Fortalecen la conducta al retirar el castigo.



- **CASTIGO:** Procedimiento que debilita la conducta, se administra inmediatamente después de una respuesta.



3



# CONDICIONAMIENTO OPERANTE

## THORNDIKE

- Experimentó con gatos hambrientos encerrados en cajas.
- “Si una conducta operante es seguida por resultados agradables para quien aprende, es probable que el acto se realice más seguido, pero si es seguida por situaciones desagradables, la conducta se verá disminuida”.
- Teoría del aprendizaje por Ensayo-Error  
Leyes de Thorndike:
  - Ley del ejercicio** (práctica)
  - Ley de la preparación** (disposición)
  - Ley del efecto** (recompensa/castigo)

## SKINNER

- Caja de Skinner, en donde experimentaba con pichones o ratas privadas de alimento.



- “Modificación de conducta”

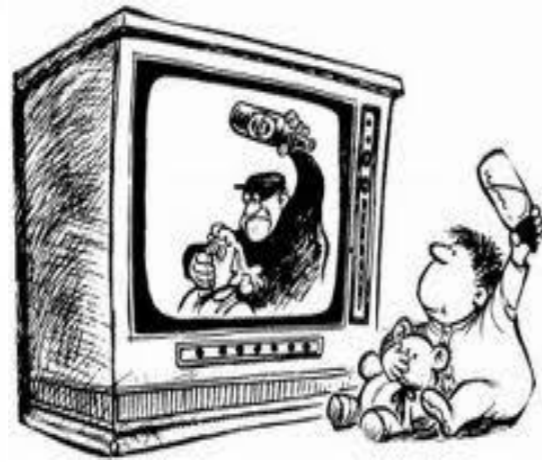


PREPA

3



# APRENDIZAJE VICARIO



- La conducta puede ser modificada mediante la observación de la experiencia y el refuerzo de otra persona. También se le denomina: Aprendizaje social, por observación o por modelamiento.
- Al observar a alguien que sirve de ejemplo o modelo, las personas pueden aprender respuestas nuevas, a ejecutar o evitar respuestas aprendidas anteriormente, o bien aprender una regla general que puede aplicarse a varias situaciones.
- El refuerzo se constituye mediante recompensas y castigos.





PREPA

3



## Pasos del Aprendizaje Vicario, Albert Bandura:

- Prestar atención y percibir aspectos relevantes del comportamiento.
- Recordar el comportamiento (hablándolo/imaginándolo).
- Convertir en acción lo recordado (practicar).
- Estar motivado para hacerlo (recompensa, que le permitirá al modelo imitar con mayor facilidad el comportamiento).



3



# ***APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO***

- La teoría de Ausubel (1978) es una teoría cognoscitiva, que tiene por objeto explicar la adquisición del conocimiento, las ideas, y los principios, relacionando la nueva información con los conocimientos previamente aprendidos.



- Atribuir un significado al material objeto de aprendizaje es aprender significativamente.
- La funcionalidad se refiere a la capacidad que tienen las personas para hacer uso efectivo de los nuevos conocimientos.



PREPA

3



## *Condiciones ambientales que facilitan e influyen en el aprendizaje:*

- Material con significado para quien aprende.
- Similitud entre situaciones de aprendizaje (generalización, transferencia).
- Repetición – Ensayo.





PREPA


3



# BIBLIOGRAFÍA

 Ma. Josefa Fregoso Vera, Ma. Aurora Gutiérrez Domínguez. “Psicología Básica”. Ed. Edêre. México, 2001.

 Concepción y Esteban Vaquero Cázares. “Psicología, un espacio para tu reflexión”. Ed. Esfinge. México 2001.

 Elaborada por: Psic. Martha Patricia Sierra Guzmán  
[psic.martha.siemar@hotmail.com](mailto:psic.martha.siemar@hotmail.com)