



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Preparatoria No.3



Área Académica: Investigación

Tema: Métodos Generales

Profesor(a): Psic. Martha Patricia Sierra Guzmán

Periodo: Enero-Junio 2012



Tema: “General Methods”

Abstract

This topic is important because the methods are applied universally and logic to any science and reach checks to verify the knowledge.

Keywords: Method scientific, analytic, synthetic and reasoning.





UNIDAD I

Conceptos Generales

1.7 MÉTODOS GENERALES





3



a) Métodos Generales

- Se aplican lógicamente y universalmente a cualquier ciencia. Apoyan su desarrollo y fundamentación, partiendo de observaciones, razonamientos, análisis, síntesis y llegan a comprobaciones que permitan verificar el conocimiento.



1. MÉTODO CIENTÍFICO: Es el que permite distinguir los conocimientos científicos de otros conocimientos y requiere de características elementales como son:

- a) Verificación de resultados. Comprobación de los hechos, para descubrir las cualidades del objeto de estudio.
- b) Experimentación cuidadosa y controlada.
- c) Relación estrecha y permanente entre el método y la técnica.
- d) Rehusar el autoritarismo.
- e) Reflexión sistemática que someta a crítica los elementos del conocimiento para comprobar su validez.





PREPA

3



Todo objeto susceptible de ser investigado, requiere pasar por los pasos del método científico y la técnica de la observación

- Pasos por los que es sometido cualquier objeto de investigación científica :

1.- Planteamiento del problema: Es estructurar formalmente el proceso de la investigación. Todo proceso de investigación parte de una situación difícil que genera duda. Para plantear el problema es necesario definir los objetivos concretos de la investigación.

2.- Formulación de hipótesis: Las Hipótesis indican que se está buscando o tratando de probar y se formulan a manera de proposiciones.



3



3.- Comprobación de hipótesis: Toda hipótesis debe ser sometida a una verificación y experimentación que defina, mida y controle las variables del problema por resolver, para identificar si es verdad o no lo propuesto en ésta.

4.- Construcción de leyes, teorías y modelos^[1]: En este paso se constituye una serie de afirmaciones válidas que han sido sometidas a pruebas confiables. La ciencia se obtiene a partir de los resultados obtenidos en la comprobación de hipótesis. Sin teoría no hay ciencia.

^[1] Se resalta la diferencia entre Ley, Teoría y Modelo: Ley como conjunto de principios constantes e invariables; Teoría como el conjunto de principios constantes y variables; Modelo como conjunto de principios inconstantes y variables.



3



2. MÉTODO de ANÁLISIS:

(Método que descompone)

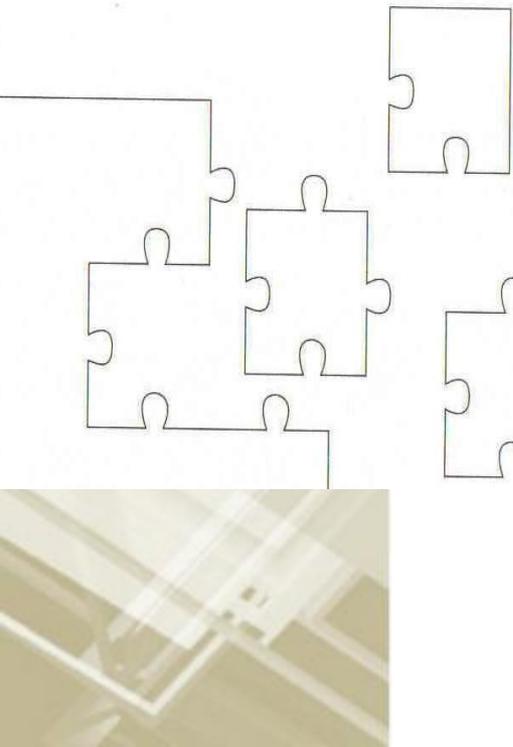
Este método consiste en revisar los diferentes aspectos que conforman una totalidad, y estudiarlos por separado; se usa a menudo en la elaboración de textos, en la observación de un fenómeno y en general para la comprensión de cualquier realidad.





3. MÉTODO de SÍNTESIS:

Es a diferencia del anterior un método intelectual por el cual se *logra la unidad* , ya que permite recabar las partes que permitan construir el todo. Abordar el objeto de investigación a partir de los hechos o fenómenos más simples y fáciles, uniéndolos, permite ascender el conocimiento.

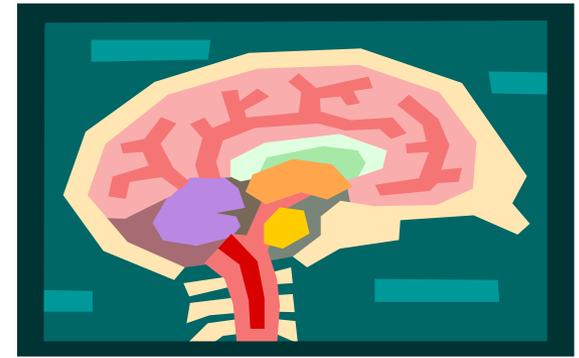




3



4. MÉTODO de RAZONAMIENTO:



Para hablar sobre este tipo de métodos, es necesario tratar de entender qué es *razonamiento*. Ceballos (1994) señala que el razonamiento es la facultad que permite al hombre desarrollar una mejor comprensión de la realidad, conocer los fenómenos que en ella ocurren e identificar las relaciones.



3



4.1 MÉTODO INDUCTIVO: Es un proceso que parte del estudio de casos particulares para llegar a conclusiones o leyes universales que explican un fenómeno.

- Utiliza la observación directa de los fenómenos, la experimentación y las relaciones entre éstos, se complementa con el análisis para separar los actos más elementales de un todo y examinarlos de forma individual.



3



4.2 MÉTODO DEDUCTIVO: Es el proceso del razonamiento o raciocinio que pasa de lo universal a lo particular, es decir, consiste en obtener conclusiones particulares a partir de leyes universales.

- Según Creighton y Smart (cit. por Rosas, 1996) la inducción y la deducción son formas de inferencias y no deben considerarse como dos formas de razonamiento diferentes.



PREPA

3



4.3 MÉTODO ANALÓGICO: Debido a que las cosas que existen en la realidad, independientemente de su contenido y tamaño, pueden tener aspectos o formas semejantes, pero también deben diferir para hacer comparaciones y establecer semejanzas entre ellas, esto es la *analogía*.

- Es importante señalar que la analogía establece comparaciones, a partir de diferencias y semejanzas en objetos de estudio particulares; es decir, va de lo particular a lo particular.
- Kant entiende por analogía la semejanza perfecta de dos relaciones entre cosas.



PREPA

3



BIBLIOGRAFÍA

 LASES, Franyutti Ma. Angélica.
“Metodología de la Investigación: Un
nuevo enfoque”. Ed. Lases Print. Primera
edición. Hidalgo, 2006.

 Elaborada por: Psic. Martha Patricia
Sierra Guzmán
psic.martha.siemar@hotmail.com