



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Preparatoria No.3



Área Académica: Investigación

Tema: Unidad I: Conceptos Generales

Profesor(a): Psic. Martha Patricia Sierra Guzmán

Periodo: Enero-Junio 2012



Tema: “Conceptos básicos”

Abstract

Give to students the basics knowledge of investigation and concepts needed to develop their research training

Keywords: Science, Methodology, Method, Technique and Investigation.





UNIDAD I

CONCEPTOS GENERALES

1.1 Ciencia

1.2 Metodología.

1.3 Método

1.4 Técnica

1.5 Relación entre Método y Técnica

1.6 Investigación





PREPA

3



¿QUÉ ES CIENCIA?

“Conjunto de conocimientos sistematizados ciertos de las cosas por sus principios y causas, atendiendo a principios que formulan leyes que rigen los fenómenos estudiados”.



PREPA

3



CLASIFICACIÓN DE LA CIENCIA (MARIO BUNGE)

- **Ciencias Formales:** Este tipo de ciencias tienen como *objeto* del conocimiento lo ideal; el *método* que utilizan es la *deducción*; y el *criterio de la verdad* es la *no contradicción*; es decir, son conceptos abstractos. Entre éstas encontramos a las Matemáticas y a la Lógica.
- **Ciencias Fácticas:** Las ciencias fácticas o empíricas toman como objeto los hechos o adquiridos a través de la experiencia. *El objeto* de las ciencias fácticas es *material*; su *método* es el *experimental* y su *criterio de verdad* es la *comprobación o verificación de resultados*. Entre éstas encontramos la Física, Química, Biología, Psicología, Economía, Política, Antropología, Historia, Sociología, Administración y Comunicación.



METODOLOGÍA

- Proviene de los vocablos griegos *metodo* y *logos* que significan: **Estudio o tratado de los métodos.**
- “Rama de la lógica que se encarga del estudio de los diferentes métodos para llegar al conocimiento crítico y reflexivo que permita la fundamentación de la ciencia”.

3





PREPA

3



Importancia de la Metodología como elemento fundamental en la investigación del conocimiento:

- Aprender a elaborar un diseño o proyecto correcto de cualquier investigación.
- Facilita la búsqueda de información.
- Ayuda a desarrollar diversas habilidades de análisis y síntesis, así como aplicar el razonamiento.



PREPA

3



- Permite la elaboración adecuada de cualquier género académico que nos soliciten, desde un ensayo hasta una tesis.
- Estructurar investigaciones de calidad cualitativa y cuantitativa.
- Potenciar los métodos y técnicas de investigación que el estudiante ya posea.
- Planear con orden y sistematicidad cualquier actividad.



3



¿Qué es un método?

Vocablos griegos { meta-fin
odos-camino → ***“el camino para llegar a un fin”***

Serie o conjunto de pasos ordenados y sistematizados que tienen como fin llegar a la obtención del conocimiento.



3



¿Qué es una técnica?

- Proviene del vocablo griego *tekne-habilidad*
- Conjunto de habilidades, reglas y operaciones para el manejo de los instrumentos que auxilian al individuo en la aplicación de métodos.



3



Relación entre Método y Técnica:

- En la investigación científica el **método** se representa por los ***pasos a seguir*** para el logro de los objetivos, **las técnicas** serán ***las habilidades*** para aplicar o lograr los pasos del método.

Método documental

Técnica de Fichero. (Habilidad para el registro de información en fichas).

Método de campo

Técnicas de observación y encuesta (Habilidades para identificar y analizar cualquier fenómeno).

Método científico

Técnicas de observación, fichero y encuesta.



3



Definición de Investigación

*Proviene de las voces latinas **investigium**, que significa: seguir la pista, seguir la pesquisa, seguir la huella.*

- *Lases-Robles (2003) señalan que la investigación es un procedimiento complejo basado en el razonamiento metodológico, la reflexión, el análisis, la sistematicidad y la crítica, encaminado a obtener respuestas lógicas de cualquier problema planteado.*



PREPA

3



Una investigación bien fundamentada y metodológicamente realizada, debe cumplir con los propósitos de:


1. Identificar y comprender todo lo relacionado con el objeto a investigar.
2. Generar conocimientos válidos y teorías, a través de la aplicación de la metodología y la correcta búsqueda en las diferentes fuentes de información.
3. Dar respuesta lógica a problemas prácticos, como resultado del acertado análisis y crítica de las fuentes consultadas.




BIBLIOGRAFÍA

3



 LASES, Franyutti Ma. Angélica. “Metodología de la Investigación: Un nuevo enfoque”. Ed. Lases Print. Primera edición. Hidalgo, 2006.

 BUNGE, Mario (1999). “¿Qué es la ciencia?”, (9-16). En La Ciencia su Método y su Filosofía. Ed: Nueva Imagen: México.

 Elaborada por: Psic. Martha Patricia Sierra Guzmán
psic.martha.siemar@hotmail.com