



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Preparatoria No.3



Área Académica: Investigación

Tema: Bosquejo de Metodología de la Investigación (Primera parte)

Profesor(a): Lic. Belém Benítez Vargas

Periodo: Enero- Julio 2012



Topic: Outline of Research Methodology (First part)

Abstract

This material is focused on the general concepts of intellectual processes, methodology and research methods.

Keywords: Research, knowledge, thought, intelligence, memory, methods.

Tema: Bosquejo de Metodología de la Investigación (Primera Parte)

Resumen

Este material esta enfocado en los conceptos generales de procesos intelectuales, metodología y métodos de investigación.

Palabras clave: Investigación, conocimiento, pensamiento, inteligencia, memoria, métodos.





Introducción a la Metodología

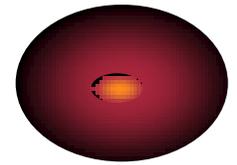
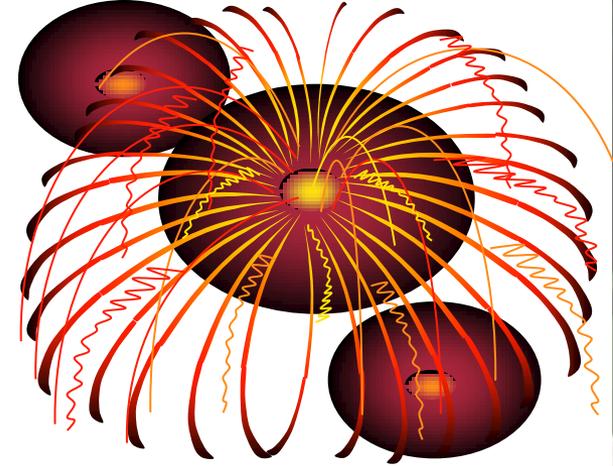
LA METODOLOGÍA

- Surge en el siglo XVII.
- Bacon y Descartes: plantearon la siguiente cuestión: “Del mejor camino para llegar a un conocimiento efectivo”



La metodología:

- Es una guía para el empleo eficaz de los instrumentos del trabajo del escolar, te enseña a: estudiar, aprovechar la clase, leer, tomar notas, redactar un trabajo, organizar tu programa, desarrollar tu memoria y sobre todo, a echar mano de tus máximos recursos humanos: voluntad e inteligencia. Es el estudio de los métodos.





PREPA

3



Etimológicamente

- Metodología significa: “Ciencia del Método”, pues deriva del griego méthodos, método, y logos, tratado. Método, a su vez proviene de metha (hacia, fin) y hodos (camino). La metodología es el estudio de los métodos. El método es el camino para llegar a un fin.



3



Definición

- Metodología se define como el estudio analítico y crítico de los métodos de investigación.



Utilidad de la Metodología

- Desarrollo de trabajos durante la carrera y para la obtención del grado.
- Estudio y lectura de libros y artículos científicos.
- Preparación de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Presentación de informes y datos estadísticos.



Utilidad ...

3



- Diseño y aplicación de cuestionarios
- Diseño de encuestas.
- Investigación de campo.
- Redacción de escritos o informes científicos.
- Procedimiento y técnicas para la búsqueda de nuevos conocimientos



Utilidad...

- Publicación de trabajos en revistas especializadas o textos.
- Preparación de conferencias, ponencias, informes, etc.
- Realización de una investigación propiamente dicha.
- Creación de tecnología propia.



PREPA

3



CLASIFICACIÓN DE CONOCIMIENTO



PREPA

3



CONOCIMIENTO EMPÍRICO



Lester V. Bergman/Corbis

- Este tipo de conocimiento se refiere al hecho de que el sujeto llega a reconocer y a diferenciar las cosas casi por rutina, por simple experiencia o práctica.
- Por ejemplo, cuando te quemas un dedo con la plancha, ya has adquirido un conocimiento y la próxima vez ya tienes el cuidado al estar caliente la plancha, y son precisamente estos conocimientos los que se obtienen únicamente por la experiencia, a fuerza de repetirlos una y otra vez. La misma palabra empírica da la idea de que se trata de poner en práctica, es decir, por la práctica, por la experiencia, el cúmulo de conocimientos se ha hecho casi por inercia.



3



CONOCIMIENTO TEÓRICO

- El conocimiento teórico, por su parte está protegido por el aval de la ciencia, se diría que así lo dice la ciencia y no habría posibilidades de comprobar lo que se afirma. Por ejemplo si se sabe sumar, para probarlo bastará con efectuar algunas operaciones aritméticas, de lo contrario se pasaría la vida sumando y sumando para comprobar que sabe sumar.
- El conocimiento teórico es aquel que sólo se conoce en teoría, es como hablar del mar sin tener una referencia práctica, o como hablar de la germinación de una semilla sin querer conocerla o tocarla.



3



- En este sentido, no sería indispensable ir al mar para conocer sus características y observar el desarrollo de una germinación. Sin embargo, para que u conocimiento teórico se constituya como parte de la ciencia, sus hipótesis han de comprobarse en múltiples versiones, utilizando la rigurosidad del Método Científico, para verificar su concordancia con la realidad.
- Tanto el conocimiento empírico (práctico) como el teórico (sin práctica), son dos niveles de conocimiento importantes para el ser humano y lo importante de la existencia de estos dos, es que juntos han hecho posible el enriquecimiento.



PREPA

3





PREPA

3



CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- El conocimiento científico no es simplemente la unión del conocimiento empírico y del conocimiento teórico, sino que se habla de conocimiento científico cuando se presentan ciertas características, como:

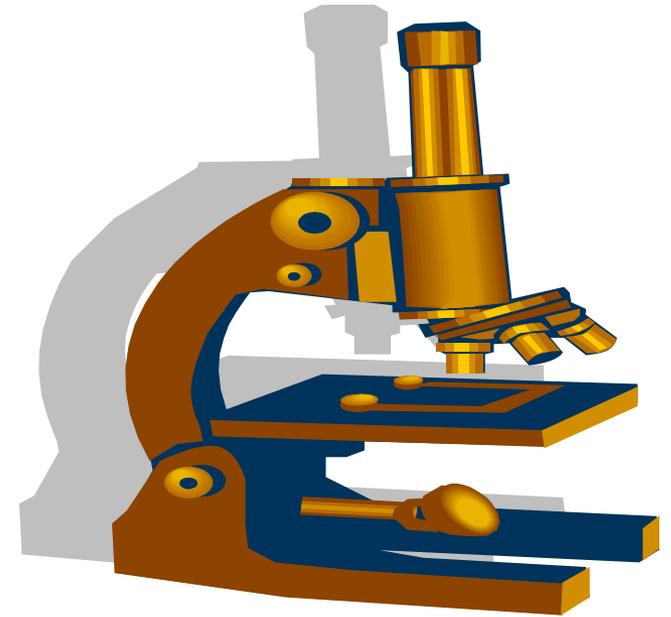




3



- Orden,
- jerarquización
- progresión
- comprobación y
- predicción.





PREPA

3



ORDEN

- Organización y disposición regular de las cosas.





PREPA

3



JERARQUIZACIÓN

- Organización de personas o cosas por categorías





PREPA

3



PROGRESIÓN

- Que avanza o procura el avance.
Acción de ir hacia delante.





PREPA

3



COMPROBACIÓN

- Verificar, confirmar una cosa mediante demostración o pruebas.





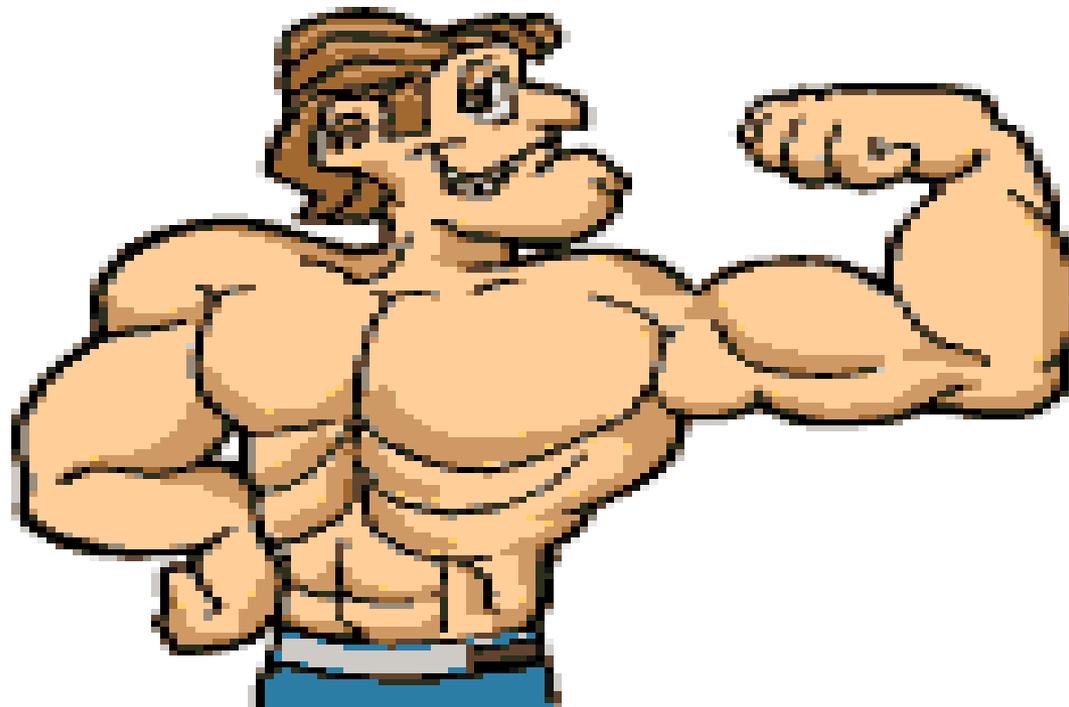
PREPA

3



PREDICCIÓN

- Anunciar algo que ha de suceder en el futuro

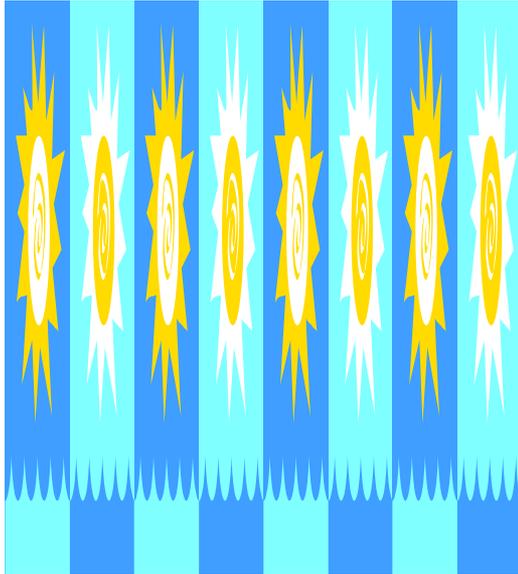




3



Conocimiento Científico



- El conocimiento científico es un proceso que va desde el aprendizaje empírico hasta el hecho de la predicción de resultados posibles.
- Por ejemplo: El sol como estrella que es, vive y va a morir, lo que podemos apreciar como su brillo son las múltiples explosiones que lo están quemando, por lo tanto algún día morirá, puede predecirse este hecho a partir de la existencia de conocimientos previos, que permiten comprobarlo.



PREPA

3



Comentario ...



- Es necesario diferenciar dos cosas importantes:
- *Una es hacer ciencia, construir, conformar conocimientos científicos
- *Y otra, distinta, es ser un estudioso de la ciencia.

- La mejor manera de llegar a construir conocimientos es preparándose, estudiando lo que es y ha sido el conocimiento a lo largo de la historia, tomando en cuenta que el conocimiento científico es la aportación que hace la ciencia a la convivencia humana.



BIBLIOGRAFÍA

3



- López Cano José Luis, Métodos e hipótesis científicas, México, 1984
- Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio, Metodología de la investigación, Mc Graw Hill, Colombia (1996)
- <http://www.ispjae.cu/eventos/colaeiq/Cursos/Curso12.doc>.
- Apuntes de Métodos de Investigación. Academia de Metodología. UAEH.