



PREPA[®]
UNO

Academia: Investigación.

Investigación.

Tema: Conceptos Generales

Profesora: L.A.P. Ma. de los Angeles Montes
Munive

Periodo: Julio-Diciembre 2017.



Juntos seguimos
Avanzando



Unidad I

Conceptos Generales



OBJETIVO GENERAL.

Contribuir a la formación integral de los alumnos desde una perspectiva teórico-práctica en la investigación, que permita promover la aplicación de su conocimiento en la solución creativa de situaciones didácticas problematizadoras como propuestas que aporten alternativas de solución para su entorno.



COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS

COMUNICACIÓN

1. Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos.
3. Debate sobre problemas de su entorno fundamentando sus juicios en el análisis y en la discriminación de la información emitida por diversas fuentes.



LA CIENCIA.



PREPA
UNO

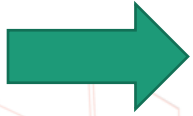
Se origina en la filosofía.

Su aplicación ha ido cambiando al paso del tiempo.

Presenta diversidad de enfoques por su complejidad y tanta información.

Cualidades: metódica, predictiva, progresiva, comprobable, especializada, abierta y ser producto de la investigación científica.

Cumulo de conocimientos y como explicación se caracteriza por la experiencia humana con el paso del tiempo.





CIENCIA.

Se deriva de una ciencia madre: la filosofía

Amor a la sabiduría, intención del hombre de saber cada día más.

Lógica.- necesidad que tenemos de fundamentar lo que creemos es verdadero o falso.





CIENCIA.

Latin scientia:
saber

Conjunto de conocimientos sistematizados ciertos de las cosas por sus principios y causas que formulan leyes .

Debe ser entendida a través de los métodos de investigación.

Sistema de conocimientos comprobados que proceden del método científico que explica los fenómenos que observa de acuerdo a principios y leyes



TIPOS DE CONOCIMIENTO



PREPA
UNO

CONOCIMIENTO EMPIRICO.

CONOCIMIENTO POPULAR O DE DIVULGACION.

CONOCIMIENTO TEORICO.

CONOCIMIENTO CIENTIFICO.



Clasificación de las ciencias.

FORMALES:

Objeto de estudio lo ideal.

Utilizan la deducción y la no contradicción

FÁCTICAS: Objeto de estudio : hechos o experiencias. Utilizan el método experimental

LA TECNOLOGÍA

CIENCIA.

- Conjunto de conocimientos científicos en forma de principios y leyes.
- Interpretan fenómenos naturales y sociales.

TECNOLOGIA.

- Aplicación sistemática y práctica de dichos conocimientos.

METODO.

- Se deriva de los vocablos: meta: fin, odos: camino; camino para llegar a un fin.
- Procedimiento planeado previamente de cualquier actividad científica para descubrir.

METODOLOGÍA.

- Rama de la lógica que se encarga del estudio de los diferentes métodos, indicando sus limitaciones y recursos, tiene el objetivo de mejorar los procedimientos para los avances de la investigación

TECNICA

- Tekne: habilidad.
- Conjunto de reglas y operaciones para el manejo de los instrumentos que auxilian al individuo en la aplicación de los métodos.



M
E
T
O
D
O



F
I
N



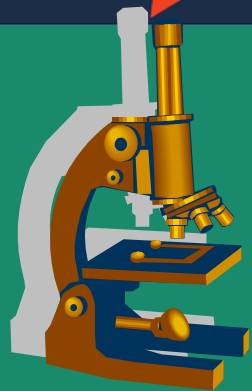
- In-vestigum, que significa seguir la pista, seguir la pesquisa, seguir la huella.
- Procedimiento complejo basado en el razonamiento metodológico, la reflexión, el análisis, la sistematicidad, la crítica, encaminado a tener respuestas lógicas de cualquier problema planteado.





Métodos Generales

- Científico.
- Analítico.
- Sintético
- Razonamiento
- Documental
- De campo
- Hermenéutico
- Heurístico.



Método científico.



Su esencia consiste en planteamiento de preguntas y búsqueda de respuestas de corte científico.

Verifica resultados.
Experimentación cuidadosa.
Relación estrecha entre método y técnica.
No autoritarismo.
Comprueba su validez

- 1.- Planteamiento del problema.
- 2.- formulación de hipótesis.
- 3.- Comprobación de hipótesis.
- 4.- Construcción de leyes, teorías y modelos.



Método Analítico.

Descartes identifico la necesidad de dividir o separar el objeto a investigar en el mayor numero de partes.

Consiste en revisar los diferentes aspectos que conforman una totalidad.

Elaboración de textos.
Observación de un fenómeno.



Método Sintético.

A diferencia del anterior se logra la unidad a través de datos dispersos.

Recabar partes que permitan construir el todo

Abordar el objeto de estudio a partir de los hechos o fenómenos mas simples y fáciles.



Razonamiento.



Inductivo

Deductivo

Analógico



Razonamiento.



Facultad que le permite al hombre desarrollar una mejor comprensión de la realidad.

Posibilidad del hombre para mejorar sus actitudes.

Encadenamiento de juicios que se expresan a través de un estudio lógico que lleva a una conclusión.



Razonamiento Deductivo.

Pasa de lo universal a lo particular.



Obtiene conclusiones particulares a partir de leyes universales.

- Todos los animales respiran.
- El león es un animal.
- El león respira.



Razonamiento Inductivo.

Parte del estudio de casos particulares para llegar a conclusiones o leyes universales.

Utiliza la observación directa, experimentación y las relaciones entre éstas.

-El león es un animal y respira.
El águila es un animal y respira.
- **Todos** los animales respiran.



Razonamiento Analógico.

Análogos:
proporción

Pueden tener
formas
semejantes,
pero también
deben diferir
para hacer
comparaciones.

Semejanza
perfecta.



Método documental.

Técnica de
ficheo



Habilidad
para el
registro de
información



Método de Campo.

Técnica de investigación y encuestas

Habilidad para identificar y analizar cualquier fenómeno.





Método Hermenéutico.

Hermeneus: anunciar,
interpretar, traducir.

Nace entre los siglos XVII
y XVIII en el campo
teológico.

Schleiermacher: La teoría
del arte de comprender,
abarca por una parte la
reflexión filosófica básica
cobre la estructura y las
condiciones del
comprender, formula
reglas generales para la
comprensión correcta e
interpretación.





Método Heurístico.

Heuriskein: buscar o indagar.



Arte que promueve la investigación para llegar al conocimiento

Al realizar búsquedas necesitamos de este método para obtener resultados concretos que nos lleven a un conocimiento.