

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Escuela Superior Huejutla





Área Académica: Licenciatura en Sistemas
Computacionales

Tema: Aspectos generales de una tesis

Profesor: M. en C. C. Jorge Hernández Camacho

Periodo: 2008

Keywords

Papers, thesis.





Tema: Aspectos generales de una tesis

Abstract

This paper presents the general aspects for the creation of theses and scientific papers.

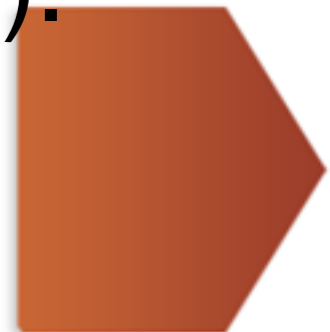
Keywords: Papers, Thesis.





Introducción.

- ¿Por dónde empezar?
- En primer lugar, debe elegirse un tema. Tan importante como la elección de un tema es **detectar una problemática**. Precisamente, en la elección de una problemática se condensa el **motivo básico** por el cual realizaremos una investigación (Escribir problemática y motivo).





- Como ya es un lugar común, la **planificación** de un proyecto es la etapa más **importante** del mismo (Realizar diagrama de Gantt).
- En este sentido, un buen método sobre por dónde empezar, una vez que elegimos un tema y detectamos una problemática es hacer una lectura rápida o "escaneada" del material que se ha compilado, e ir anotando aspectos claves en lo leído.





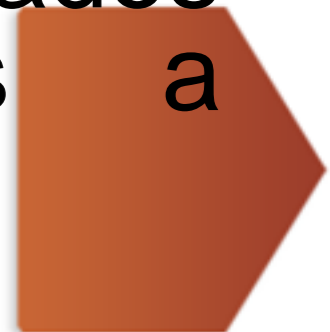
Calendario de Actividades

Actividades	Ago. (15-30)	Sep. (1-15)	Sep. (16-30)	Oct. (1-15)	Oct. (16-30)	Nov. (1-15)	Nov. (16-30)	Dic. (1-15)
Revisión Bibliográfica. (Marco Referencial y Teórico).	X	X	X					
Análisis y Desarrollo del caso de estudio.	X	X	X	X	X	X		
Redacción de Tesis.		X	X	X	X	X		
Conclusiones					X	X		
Correcciones						X	X	
Graduación								X





- A partir de allí, es importante **realizar un índice tentativo** sobre qué aspectos serán desarrollados en cada capítulo de la tesis (Realizar Índice tentativo).
- La visualización de dicho proyecto es un aspecto fundamental para tener más o menos en claro **hacia dónde queremos llegar** (Delimitar).
- En el transcurso del desarrollo de la tesis, es probable que muchos de los puntos planteados en la planificación sean sometidos a modificaciones, anulaciones o agregados.





Herramientas

- Buscadores de trabajos científicos.
 - Dirección de Bibliotecas y Centros de Información.
 - <http://dgsa.reduaeh.mx/bdigital/>
 - Google Académico
 - <http://scholar.google.com.mx/schhp?hl=es>
 - El Sevier
 - http://www.elsevier.com/wps/find/homepage.cws_home
 - Scientific Literature Digital Library
 - <http://citeseer.ist.psu.edu/cs>
 - The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).
 - Asociación Computer Machine (ACM).
 - Bases de documentos científicos en universidades (UAEH, IPN, UNAM, ITESM, UAP).



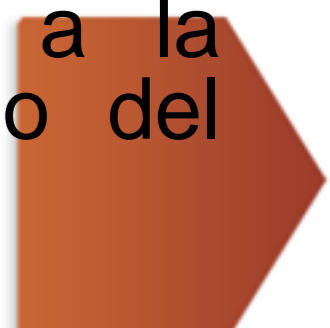


Investigar, leer y escribir.

- El **proceso** de realización de una **investigación**, aunque parezca innecesario mencionarlo, puede definirse a partir de 3 situaciones interrelacionadas: investigar, leer y escribir.

Investigar

- Investigar consiste en la **búsqueda** de toda la **información** pertinente que nos **sirva de apoyo** para el **desarrollo** de nuestra **tesis**. Es tanto **compilar bibliografía**, hacer un **trabajo de campo** como **observar el comportamiento** de nuestro objeto de estudio. Nunca está de más la información.
 - Primero debe compilarse información.
 - Debe leer.
 - Finalmente se descarta y se le da relevancia a la información compilada (20 Referencias del Estado del Arte).





Investigar, **leer** y escribir.

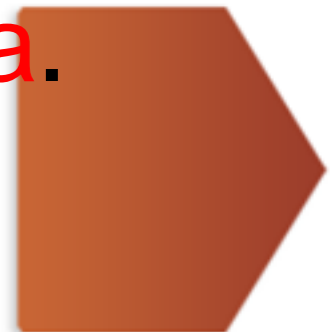
- La lectura, en un sentido genérico, implica todo **proceso** de **observación** e **interpretación** de la **realidad**. Leer es rescribir aquello que se lee.
- Leer significa **interpretar** un sistema de signos determinado.





Investigar, **leer** y escribir.

- En un sentido restringido, la lectura presupone 2 instancias. La parte **descriptiva** y la parte **interpretativa**.
- La **descripción** denota una supuesta **mayor objetividad** de aquello que se ha leído.
- La **interpretación** es **más personal y subjetiva**.





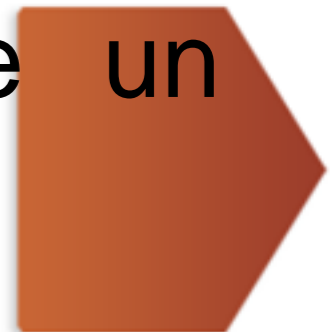
Investigar, **leer** y escribir.

- Es **importante diferenciar** lo **descriptivo** de lo **interpretativo** cuando uno lee o escribe.
- Previamente a **interpretar**, es importante tener en claro que se ha comprendido aquello que luego se someterá a interpretación.
- Siempre es conveniente tener en claro que se ha comprendido lo qué se está leyendo, para luego como segunda instancia poder interpretar.



Investigar, leer y **escribir**.

- La escritura en cuanto tal **no se define** como algo **que surge espontáneamente**. A tal punto esto es así, que la escritura no es más que la **etapa final** de un proceso de **investigación, lectura, análisis e interpretación**.
- Se puede estar más o menos inspirado, pero el proceso de escritura es el resultado de un trabajo previo.





Elaboración de Anteproyecto.

Antes de elaborar un anteproyecto, el **primer punto** es la **investigación**, lo cuál requiere de una **amplia búsqueda bibliográfica**, lo cuál le dará un gran avance para el proyecto, a la vez que **obtendrá una idea** mucho más **clara del tema** o asunto a concretar, también es importante conjuntar ideas al relacionarse con personas que traten o trabajen el tema.





Estructura del anteproyecto

- La definición del problema. (El cuál requiere analizar y establecer la idea de manera clara, el nivel de profundidad, el período y centrarse en el tema, para evitar desviarse al tratar un tema muy amplio.)
- Justificación.
- Objetivo.
- Hipótesis.
- Limitaciones y Delimitaciones.
- Definiciones. (Puede incluirse un glosario al final del anteproyecto.)





La estructura una tesis.

En cuanto a cómo estará estructurada la tesis, tampoco hay una única regla. Algunas universidades proveen un esquema básico que hay que respetar, al estilo:

- Portada
- Agradecimientos
- Índice (Temas, Tablas, y Figuras)
- Introducción
- Capítulo 1: Problema de investigación, Objetivos, Hipótesis, Variables y Método de investigación
- Capítulo 2: Marco referencial
- Capítulo 3: Marco teórico
- Capítulo 4: Resultados del trabajo de campo
- Conclusiones generales
- Bibliografía
- Glosario





Bibliografía

- [Sampieri] Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill. C1991.
- [Zorrilla] Santiago Zorrilla Arena. Introducción a la Metodología de la Investigación. Aguilar León y Cal Editores.
- [Augusto] Cesar Augusto Bernal. Metodología de la Investigación. Pearson Educación. 2006

