

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

UAEH

AREA ACADÉMICA: CIENCIAS SOCIALES
TEMA: UNIDAD IV “IMPERIALISMO” Imperialismo y colonialismo.

PROFESOR: Mtra. Nubia Edith Pinilla Astudillo

PERIODO: enero – junio 2019



BACHILLERATO CD. SAHAGÚN

Resumen: El alumno describe las características del imperialismo para justificar los cambios políticos, sociales y económicos que se dieron a finales del siglo XIX en México y el mundo.

Abstract: The student describes the characteristics of imperialism to justify the political, social and economic changes that occurred at the end of the 19th century in Mexico and the world.

Palabras claves (keywords): imperialismo y colonialismo.

Competencia: Pensamiento crítico

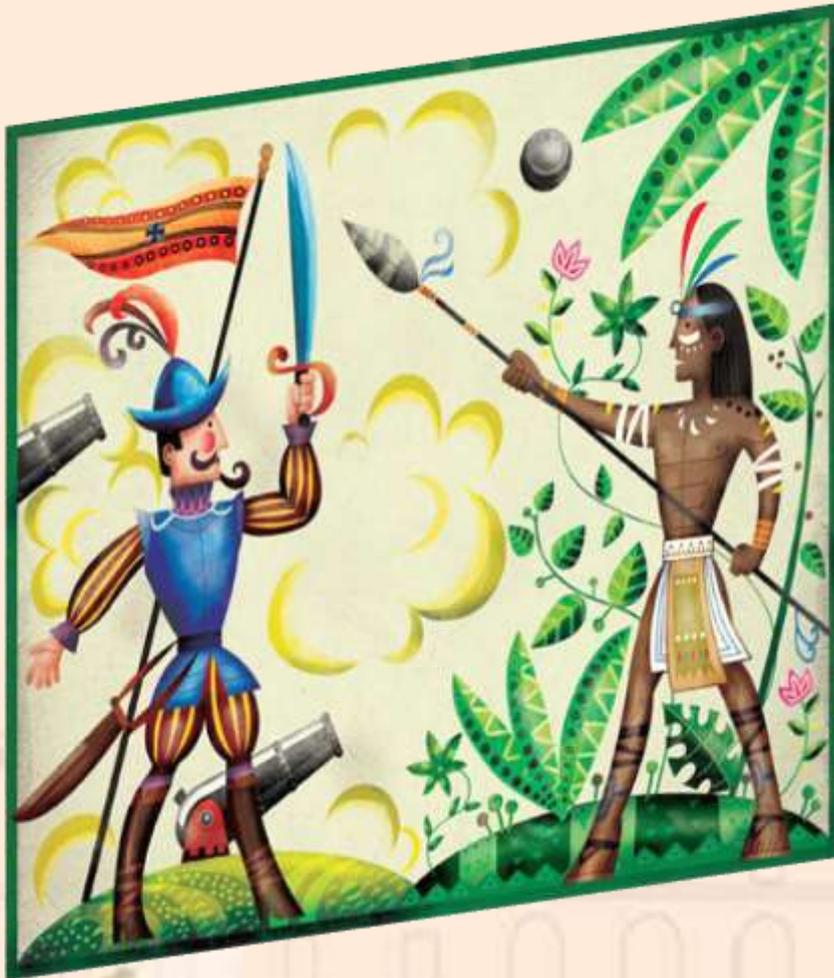


COLONIALISMO

Es el proceso de expansión que llevaron a cabo naciones poderosas, principalmente europeas.



<https://sites.google.com/site/cazatesorosimperialismo/razones-economicas-de-la-colonizacion>



Adquiriendo territorio por la fuerza, haciendo uso de los recursos naturales y mano de obra barata. Colocando bases militares en ellas para privar a los nativos de la colonia de sus derechos ciudadanos.

<http://www.altamavirtual.com/app/template/?topic-id=2000>

IMPERIALISMO:

Es un sistema político-económico que inicia de 1845 a 1918, cuando las economías capitalistas entraron en un proceso de concentración monopolista.



CARACTERÍSTICAS:

COLONIALISMO

- Es la invasión de un pueblo a otro y su sometimiento.
- El invasor integra a su pueblo y lo consolida como un grupo dominante.
- La cultura del invasor se impone al invadido.
- Se explotan los recursos naturales.

IMPERIALISMO

- Las grandes potencias se reparten el mundo.
- Hay necesidad de concentrar la producción en las grandes metrópolis.
- Se da el surgimiento del capital financiero.
- Busca el control del mercado, de la mano de obra.

Bibliografía:

Antón Giudice, D. (s.f.). Historia Universal Contemporánea (3a ed.). México: ST.
doi:9786077529194

Palos Gómez, L. (2015). Historia Universal Contemporánea. México: Secretaría de Educación Pública. doi:978-607-8229-87-1