

ÁREA ACADÉMICA: Informática

TEMA: Navegadores y Buscadores

PROFESOR: Jaqueline Sánchez Espinoza

PERIODO: Agosto-Diciembre 2018



BACHILLERATO CD. SAHAGÚN

Navegadores y Buscadores

Resumen

Las aplicaciones de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) resultan cada vez más cotidianas en las aulas. Su uso eficaz para la formación del alumnado pasa por una tarea de selección y elaboración por parte del docente de aquellos materiales y actividades que mejor contribuyan al desarrollo de su materia. En éste contexto, internet es una pieza clave a la hora de obtener información, especialmente a través de los buscadores.

Palabras clave: TIC, internet, buscador, navegador.

Browsers and Search Engines

Summary

The applications of the new technologies of the information and the communication (TIC) are every day more daily in the classrooms. Its effective use for the training of students goes through a task of selection and preparation by the teacher of those materials and activities that best contribute to the development of their subject. In this context, the internet is a key element when obtaining information, especially through search engines.

Keywords: ICT, internet, search engine, browser

Índice

Objetivos

Qué es un Navegador

Como funciona

Características de los Navegadores

Tipos de Navegadores

Internet Explorer

Mozilla

Zafarí

Opera

Google Chrome

Flock

Bibliografía

Objetivos

- Introducir a los estudiantes en los conceptos de Internet.
- Realizar búsqueda de información en la Web utilizando motores de búsqueda.
- Aprender a utilizar las opciones que presenta el Browser o programa de navegación.

Navegadores y buscadores



¿Qué es un Navegador?

- Un **navegador** o **navegador web**, o **browser**, es un software que permite el acceso a Internet, interpretando la información de distintos tipos de archivos y sitios web para que éstos puedan ser visualizados.
- El Navegador se comunica con el servidor a través del protocolo HTTP y le pide el archivo solicitado en código HTML, después lo interpreta y muestra en pantalla para el usuario.

¿Cómo funcionan?

- Los navegadores se comunican con los servidores web por medio del protocolo de transferencia de hipertexto (HTTP) para acceder a las direcciones de Internet (URLs) a través de los motores de búsqueda. Además interactúan con complementos o aplicaciones (Plug-ins) para admitir archivos Flash y programas en Java (Java applets).

Características comunes de los navegadores

- Todos los navegadores incluyen la mayoría de las siguientes características: navegación por pestañas, bloqueador de ventanas emergentes, soporte para motores de búsqueda, gestor de descargas, marcadores, corrector ortográfico, y atajos del teclado.
- Para mantener la privacidad casi todos los navegadores ofrecen maneras sencillas de borrar cookies, cachés web y el historial.

Tipos de navegadores

- Algunos de los navegadores o exploradores web más populares son: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Safari, Opera, Google Chrome, y Flock.
- Otros navegadores no tan conocidos son: Maxthon, Avant, DeepNet, PhaseOut, SpaceTime, Amaya...



*Internet Explorer

- Internet Explorer (IE) viene integrado en el sistema operativo Windows de Microsoft junto con el gestor de correo Outlook Express.
- La versión más reciente para Windows es Internet Explorer 8.0 que Microsoft describe como más rápido, más fácil y más seguro además de permitir al usuario acceder a la información en menos clics que otros navegadores.



*Mozilla Firefox

- Mozilla Firefox es un navegador de software libre y código abierto.
- Es multiplataforma para varias versiones de Microsoft Windows, GNU/Linux, Mac OS X, y algunos sistemas basados en Explorer, e incluye el software de correo Thunderbird.
-
- Mozilla Firefox ofrece también múltiples plugins, extensiones add-ons y la posibilidad de personalizar su apariencia, además ofrece herramientas muy útiles para los programadores web como la consola de errores, el inspector DOM o extensiones como Firebug.



***Safari**

- Safari es el navegador creado por Apple Inc. el cual está integrado en el sistema operativo Mac OS X.
- De Safari destacan la velocidad, un diseño muy cuidado, la seguridad y las prestaciones que ofrece, incluyendo los recursos para diseñadores y programadores.
-
- La nueva versión recién estrenada (Safari 4) añadió herramientas como Top Sites, 3D o Cover Flow.



*Opera

- Desarrollado por Opera Software Company, fue el primer navegador que implementó el sistema de pestañas, reconocido por su gran velocidad, seguridad y constante innovación, también por su soporte de estándares a través de su motor de navegación Presto.
-
- Opera también incluye Speed Dial, personalización por sitio, vista en miniatura por pestaña y los movimientos del ratón en la navegación, y tiene incorporado el cliente de correo Opera Mail y un chat IRC.



*Google Chrome

- Google Chrome es el navegador creado por Google en 2008 y se basa en el proyecto de software libre y código abierto.
- Google Chrome combina tecnología sofisticada y un diseño minimalista, además de ofrecer una interfaz gráfica de usuario más sencilla y eficaz.
- A través del motor de renderizado Webkit, Google Chrome soporta los estándares HTML, Javascript y CSS, cuyo proceso de instalación no requiere reiniciar el navegador para empezar a funcionar, además de hacerse como proceso independiente, al modo de las pestañas, de manera que si una de las ventanas falla no afecta al resto ni al navegador.

***Flock**

- Flock es un navegador social de software libre y código abierto basado en el código Firefox de Mozilla, se especializa en suministrar redes sociales como MySpace, Facebook, Bebo, Twitter, Digg, Flickr, AOL Webmail, Yahoo! Mail, Gmail y YouTube.
- Disponible como descarga gratuita, el navegador Flock soporta las plataformas Microsoft Windows, Mac OS X, y Linux, a través del motor de navegación Gecko que soporta los mismos estándares web que Mozilla.

Bibliografía

1. CABERO, J. y otros (1998): “La utilización de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo”, en CEBRIAN
2. DE LA SERNA, M. y otros (coords.) (1998): Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías, Malaga, ICE de la Universidad de Málaga, 432-446.
3. <http://tecnologiaedu.us.es/bibliovir/pdf/8.pdf>
4. GISBERT CERVERA, M. (2002): “ El profesor del siglo XXI: de transmisor de contenidos a guía del ciberespacio”. Dpt. Pedagogía. Universidad

Referencias

<https://www.20minutos.es/noticia/1304412/0/chrome-16/guerra/navegadores/>

<http://www.navegadoresdeinternet.net/>