

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA SUPERIOR DE ATOTONILCO DE TULA



Área Académica: Bachillerato General

Tema: Relación entre pensamiento y
lenguaje

Profesor (a):

Mtra. Luz María de la Paz Hernandez
García

Periodo: ENERO- JULIO 2018

Abstract:

The subject of thought and language is of fundamental importance in the area of psychology since this is an essential part of the personality; the process of development implies placing oneself in a specific context, since this is the result of the constant interaction of the environment that surrounds the person, emphasizing the socio-emotional characteristics that originate from the family coexistence to which it belongs. The fundamental concepts that are treated are: the definition, the elements of the thought, the development of the language, the different types, besides the grammatical rules necessary to express themselves.

Keywords: Thought and language



Pensamiento

Es un proceso interno personal, atribuido a la actividad mental.



Lenguaje

La capacidad lingüística que posibilita el uso de una lengua con la finalidad de la comunicación.



Es la facultad de emplear sonidos o signos articulados para expresarse, propia del hombre. Fundamental para la expresión y comprensión del pensamiento.



ELEMENTOS DEL PENSAMIENTO

IMÁGENES

Es el producto inmediato de una sensación o de un conjunto de ellas.

IDEAS

Surgen de la abstracción de las imágenes y este proceso depende de generalizaciones y discriminaciones entre las mismas imágenes

CONCEPTOS

Son categorías mentales para clasificar personas, cosas o eventos específicos con características comunes.



DESARROLLO DEL LENGUAJE

Se inicia con los sonidos que produce el bebé. Estos sonidos son bastante complejos y aparentemente siguen un patrón reconocible. La adquisición lingüística se realiza en tres etapas:

Etapa Paralingüística

Se extiende aproximadamente de 0 a 8 meses, que comprende las primeras vocalizaciones, el balbuceo y la expresividad "kinésica" (movimientos cabeza, cara, miembros superiores e inferiores, dedos, etc.). Se llama prelingüística, porque corresponde al momento previo al inicio del lenguaje. Sonidos indiferenciados llanto, gritos



Etapa Lingüística

La edad más representativa equivale al segundo año. Diferenciación de fonemas. Aparecen las primeras palabras: papá, mamá, tata, tete, nene, etc.

Etapa Postlingüística

Corresponde al desarrollo de la función simbólica que se manifiesta en la creación y uso de los distintos códigos a lo largo de la vida cultural. Adquisición del sistema lingüístico, lo cual implica el desarrollo cognitivo, semántico, morfológico y sintáctico, como también el desarrollo fonológico y fonético, capacidad de interacción y contextualización.





Conclusión

El pensamiento y el lenguaje son acciones humanas fundamentales para interactuar, expresar, conocer, desarrollarse y cumplir las necesidades cotidianas de las miles de generaciones que han existido hasta nuestros tiempos.



Bibliografía

Morris, Ch., Maisto, A.(2011). *Introducción a la Psicología*. México: Pearson.

